

دراسات

# في فقه اللغة

تأليف

الدكتور صبحي الصالح

أستاذ فقه اللغة والإسلاميات  
في كلية الآداب بالجامعة اللبنانية

الطبعة الثالثة

مزيدة ومنقحة

دارُ العِلْمِ لِلدَّالِيّين  
بيروت

جميع الحقوق محفوظة

- الطبعة الأولى ١٣٧٩ هـ - ١٩٦٠ م  
الطبعة الثانية ١٣٨٢ هـ - ١٩٦٢ م  
الطبعة الثالثة ١٣٨٨ هـ - ١٩٦٨ م

دراسات  
في فقه اللغة



# بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

## كلمة المواعظ

### في الطبعة الثالثة



حين صدرت عن «مطبعة جامعة دمشق» الطبعة الأولى لهذا الكتاب ظننت أن سيطول عليه الأمد قبل أن يشقّ طريقه إلى كليات العالم العربي ومعهده العلمية العالية ، على الرغم من استيفائه أهم المناهج المقررة لتدريس «فقه اللغة» على المستوى الجامعي ، ولم يكن يطوف بخلدني آنذاك أن تنفذ هذه «الدراسات» بعد أشهر معدودة من تاريخ صدورها: فعهدنا بالمؤلفات العلمية الرصينة أن يتراكم عليها الغبار قبل أن تحظى بشيء من اهتمام القراء !

ولو سارعت إلى تلبية رغبات زملاء من العلماء الباحثين والأساتذة الجامعيين لصدرت حينئذ الطبعة الثانية خلال العام الذي ظهرت فيه الطبعة الأولى ، فقد أحسن هؤلاء الظن بالكتاب ، وعدّوه أجود ما ألف في بابيه ، وبدلوا له من الدعاوة فوق ما يستحق ، وأغراني كثير منهم في بيروت ودمشق وبغداد بإعادة نشره في أقرب فرصة ممكنة .

والآن أرى لزاماً عليّ - وقد منّ الله عليّ - بهذه الطبعة الثالثة - أن

أنقح في هذه « الدراسات » ما تنبعت إليه بنفسني وما نبهني إليه الأصدقاء ، وأن أزيدها بحثين بدا لي أنهما يتقصانها ، أحدهما عن « الصيغ والأوزان » ، وأوضحت فيه ظاهرة الصياغة القالبية فيما تسببكه اللغة وتبنيه ، بعد تفصيل الحركة الاشتقاقية فيما تلده اللغة وتحييه .

أما الآخر فعرضت خلاله « للعربية في العصر الحديث » ، وفندت الشبهات التي يلقيها بعض الباحثين المتسرعين جزأفاً ، كلما رموا الفصحى بالعمق ، ووصموها بالتخلف عن مجارة الحضارة في عصر العلم والنور . وقدّمت في هذا الفصل ما بدا لي مناسباً من الاقتراحات والتوصيات .

وكدت أعني فصل « الأصوات العربية وثبات أصولها » بمباحث جديدة في علم الأصوات اللغوية ، وأشبع القول في تطور الدلالة وعوامل هذا التطور ، وأضيف بحثاً مسهباً عن نشأة الكتابة العربية ونمائها وطرق إصلاحها ، ثم آثرت أن أفردَ لهذه الإضافات كتاباً مستقلاً مفصلاً ، مكتفياً اليوم بما زدته عن « الصيغ والأوزان » و « العربية في العصر الحديث » .

ولاني لأسدي الشكر خالصاً لكل من عمل على نشر هذه « الدراسات » في الجامعات والكليات ، وأخص بالذكر زملائي في كليتي الآداب والشريعة في جامعتي دمشق وبغداد وكلية الآداب في الجامعة اللبنانية . وإلى هؤلاء الأصدقاء الغير أهدي كتابي في طبعته الثالثة شاكراً لدار العلم للملايين لإخراجه بأهبي حلة في ثوبه الجديد .

بيروت غرة ربيع الثاني ١٣٨٨

صبحي الصالح

# بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

## مقدمة

### الطبعة الأولى

خلال السنوات المتعاقبات التي نهضت فيها بتدريس فقه اللغة ، كثيراً ما كان الطلاب في بغداد ثم في دمشق يسألونني سؤالاً متشابهاً أمسى علي تعاقب الأيام «تقليدياً» : هل لنا من كتاب جامع في فقه اللغة نتخذه عدة لنا في الدراسة ، وإماماً هادياً إلى ينابيع العربية الصافية ؟

وكانت الحيرة تدركني كلما ألقى عليّ هذا السؤال ، فأنا لا أعرف كتاباً جامعاً في هذا العلم ، لا قديماً ولا حديثاً ، وإن في كل كتاب أنصح به لعيباً أو عيوباً ، وإن كانت مواطن الضعف تتفاوت بين كتاب وكتاب ، وبين باحث وآخر ، وبين جيل وجيل : ففي الكتب القديمة نقل أمين ، واستقصاء دقيق ، وعلم غزير ، تُفرض بها القواعد فرضاً ، ولا توصف بها الحقائق وصفاً ، وفي الكتب العصرية تجديد في مناهج البحث يغض من قيمته ولوعُ الباحثين العرب المعاصرين بتقليد الأعاجم و «المستعجمين» في دراسة اللغات الإنسانية ...

ولم يكن ينقذني من هذه الحيرة إلا أن أقول للسائلين : من أفضل الكتب القديمة إن التسمم كثرة النصوص وسعة المعلومات « المزهر » للسيوطي ، ومن أجود الكتب العصرية إن رغبت في تبويب اللغة على المنهج الحديث « فقه اللغة » و « علم اللغة » للدكتور علي عبد الواحد وافي .

لكن الطالب الذكي لم يكن يخفى عليه أن جوابي إلى التهرب أقرب : فمن أراد أن يتذوق فقه اللغة علماً مستقلاً قائماً برأسه لن يجد طلبته في « المزهر » مها يجمع من أبواب اللغة ، ولن يشفي غلته ما جمعه الدكتور وافي ونسقه منذ أكثر من عشرين عاماً ، وإن أطرى مجمع القاهرة يومئذ كتابيه .

إن كتباً حديثة أخرى تتناول أبحاثاً لغوية عميقة ، قد ظهرت في العواصم العربية ، ولا سيما في القاهرة ، فهلا أحلنا الدارسين على أحدها ، واراضيناه كتاباً جامعاً ، وإماماً هادياً ؟

تلك أبحاث الأستاذ المحقق الدكتور إبراهيم أنيس : أليس فيها كتاب واحد جامع مستوف للشروط ؟ إن يكُ في كتابه عن « اللهجات » أو في مؤلفه عن « الأصوات اللغوية » أو عن « دلالة الألفاظ » أو عن « موسيقى الشعر » ضرب من الاختصاص في عرض لون معين من موضوعات اللغة ، فما بالناس لا نعدّ كتابه القيم « من أسرار اللغة » بحثاً في خصائص العربية ، والخصائص - كما يعلم كل لغوي - أهم مباحث فقه اللغة ؟

إنني - على إجلالي للدكتور إبراهيم أنيس ، وتطليعي إلى الإفادة من كتبه ، كما تم عن ذلك « دراساتي » هذه - أرى في جُل مباحثه عيباً



لا أطيع الإغضاء عنه أو السكوت عليه ، وأرجو مخلصاً أن يتداركه بنفسه في الطبقات المقبلة . وإن هذا العيب ليتمثل في تهاونه بأقوال المتقدمين ، وندرة عزوه الآراء إلى أصحابها ، واستخفافه بردّ الشواهد إلى مراجعتها ومظانها ، كأنّ كتبه محاضرات عجلي لا مباحث مدروسة ، أو كأنها مجموعة ملاحظات : ليس فيها تحقيق للنصوص ، ونقد للوثائق ، وموازنة بين المذاهب ، مع أن اللغة - ولا سيما العربية - لا تدرس إلا من خلال النصوص ، فهي أصوات تسمع ثم تحفظ ، ثم تنقد ، وهي بذلك - كعلوم الدين - لا ينقل منها شيء بغير دليل يثبت ، أو رواية تشهد له ، أو برهان يقوم عليه .

ولو صبر الدكتور أنيس على كتبه هذه صبراً أجمل ، ومنحها وقتاً أطول ، ثم لمّ شتاتها بنفسه في كتاب واحد جامع منقح غني بالمصادر الأصلية الأساسية ، لأدى في هذا العصر أجل خدمة لعلماء العربية ، فإ من شك في انطواء بحوثه على آراء أصيلة إن فاتها الصواب أحياناً لم تفتها الحجاءة ، وإن أهملت فيها النصوص غالباً عوض إهمالها صلاح المنهج الذي أشهد بجمرة أنه دفع الدراسات اللغوية العربية إلى الأمام قزوناً وأجيالاً .

وفي كتاب الزميل الفاضل الأستاذ محمد المبارك « فقه اللغة » الذي تم طبعه خلال هذا العام في مطبعة جامعة دمشق ، نظرات ثاقبة ، وآراء في العربية ناضجة حرصنا على الإفادة منها أيضاً في « دراساتنا » هذه ، لكنها لم تبرأ مما يؤخذ على مؤلفات الدكتور أنيس : فلقد يخيّل إلى القارئ أن الأستاذ المبارك لا يبالي بالنصوص القديمة كثيراً ، فأ يذكرها إلا قليلاً ، ونادراً ما يعزوها في الحواشي إلى أصحابها ، مع أن الأستاذ

المبارك - كما يعلم إخوانه وصحبه - من أوثق الناس صلة بالقديم ، وحسبه فخراً أنه في هذا الباب تلميذ أبيه المرحوم العلامة عبد القادر المبارك . على أن الزميل الكريم قد أوضح في مطلع كتابه أنه « لم يعد إلى حشد الشواهد الكثيرة من المصادر العربية القديمة ، ولم يأخذ منها إلا ما احتاج إليه للاستشهاد أو لبيان ما سبق إليه علماءنا من نظرات نافذة أو إبداع في البحث » : فكان منه هذا أشبه بالاعتذار عما لم يحبه لنفسه من إغفال النصوص ، وكاد هذا منه يثني بما آمن به في قرارة نفسه من وجوب الاستشهاد بتلك النصوص .

ولو وضعنا في ميزان النقد مقدمة العلابي لدراسة لغة العرب لأفيناها - رغم تعاقب الأعوام عليها - ما تنفك تُغني المباحث اللغوية بمدد غير ممنون ، إلا أن العلابي حاول أحياناً أن يجدد وهو في عالم خلقه لنفسه بمعزل عن القدامى والمحدثين ، فتمّ تجديده عن فكره الثاقب ، ونظره البعيد ، ولو تجافى عنه لسان العرب المبين !

أما كتاب الدكتور تمام حسان « مناهج البحث في اللغة » ، وكتابه الآخر « اللغة بين المعيارية والوصفية » ، فقد جاء آتين في الدقة والتقصي فيما صوراً من المذاهب الحديثة في بحوث اللغة ، وإن فيها جهداً مشكوراً في رد طائفة من تلك المذاهب إلى مبتدعيها ، ومحاولة ناجحة أحياناً في المقارنة بين العربية واللغات الحية من خلال ما استحدث العلماء من مناهج ، ولكنّ في الكتابين عيباً أجسم من عيوب الكتب العصرية السابقة ، فكثيراً ما يُدخل الدكتور حسان الضيم على العربية وهو يطبق عليها ما أتقنه من المناهج الغربية ، ماسخاً بذلك أصوات العرب في رموز وطلاسم « استشرافية » فيها من عجمة الدخيل ما لا يطاق !

وقد كان سبقه إلى إدخال الضم على العربية ، واستعجال المقارنة بينها وبين اللغات الحية ، جرجي زيدان في كتابه « الفلسفة اللغوية والألفاظ العربية » وكان في زيدان عيب أقبح يتمثل في « سطحية » علمه بهذه الأمور - إن صح هذا التعبير - وفي تطفله على ميدان اللغة ، كما كان شأنه في أكثر المباديين ، فما من بحث إلا خاض فيه ، ولم يكن في واحد منها من أهليه ...

وكتيب الأستاذ عبد المجيد عابدين « المدخل إلى دراسة النحو العربي على ضوء اللغات السامية » قد حوى - على إنجازه - آراء مستطرفة سديدة في أصول النحو التي هي في نظرنا أجدر أن تسمى أصول اللغة . ولكنها آراء منبثة متفرقة طال انتظارها لليد الرفيقة الأمانة التي تلم شعثها وتنسقها وتستخرج منها أكرم جواهرها .

ويطيب لي - بهذه المناسبة - أن أشيد بكتاب قيم للزميل الكبير الأستاذ سعيد الأفغاني ساه « في أصول النحو » ففي مباحثه الدقيقة عن القياس والاحتجاج والاشتقاق التفاتة رشيقة لطيفة أراد بها الزميل الجليل أن يسمو بدرس النحو من الفروع إلى الأصول ، وينتقل به من فرض القواعد إلى وصف الحقائق ، أو من عمل النحاة في أفقهم الضيق المحدود ، إلى عمل اللغويين في أفقهم الرحب الطليق . وليت الأستاذ الأفغاني استكمل دراسة أبواب اللغة كلها بهذا الأسلوب الفذ ، إذن لكان كتابه أجدر التصانيف العصرية أن يسمى « فقه العربية » .

ولا يسعنا في هذه « الدراسات » إلا أن نكبر جهود العاملين الخالدين في تنمية العربية ، كالشيخ عبد القادر المغربي في « الاشتقاق والتعريب » والأب أنستاس ماري الكرمل في « نشوء العربية ونموها واكتهاها » ،

والأب مرمجي الدومينيكي في أبحاثه حول « الثنائية » في العربية والساميات ، والأستاذ عبد الله أمين في « الاشتقاق » ، والدكتور مصطفى جواد في تحقيقاته الدقيقة التي ذكر طرفاً منها في كتيبه « المباحث اللغوية في العراق » ، والأمير مصطفى الشهابي في « المصطلحات العلمية » وفي معجمه القيم للألفاظ الزراعية . ولكن هؤلاء العلماء الأعلام كانوا يتناولون بالدراسة بعض الموضوعات الخاصة ولم يتصدوا - فيما نعلم - لتأليف كتاب جامع مدروس في فقه اللغة ، أو ربما فكر بعضهم بذلك ، غير أننا لم نجد لهم في المكتبة العربية كتاباً مطبوعاً منشوراً<sup>١</sup> .

وإن في تفرق المباحث اللغوية على هذا النحو ، وقلة التأليف في موضوعها العام الشامل ، وتهاون أكثر المؤلفين فيها بأقوال المتقدمين ، وإدخال بعضهم الضميمة على العربية فيما كتبه ، ونكوص آخرين منهم عن مجارة ما يجد كل يوم من ألوان البحث في فقه اللغة العام وفقه اللغة المقارن ، إن في هذا كله لما يهيب بالغيور على هذه اللغة الذي يريد لها لتسبق اللغات الحية في مضمار الحضارة ، إلى الإدلاء بدلوه ، في وضع كتاب جامع يحاول به أن يلم شتات الآراء السديدة ، قديمة وحديثة ، حتى لتشتمل فصول الكتاب على أفضل ما يتمنى أستاذ فقه اللغة أو دارسه أو الناشئ فيه أن يجده من المباحث الأساسية الهامة .

---

١ إلا ما كان من اطلاعي اتفاقاً وعرضاً على مذكرات في (فقه اللغة) كان الدكتور مصطفى جواد قد أملاها على طلابه في كلية الشريعة ببغداد . ولما خلفته بتدريس هذه المادة بين سنتي ١٩٥٤ - ١٩٥٦ في الكلية المذكورة ، أملت على الطلاب مذكراتي الخاصة التي كانت الأصول الأولى لكتابي هذا ؛ ثم أغنيت بعض فضولها منذ كلفت بهذه المادة في كلية الآداب بجامعة دمشق ابتداء من سنة ١٩٥٦ . بيد أنني في ذلك العسام اشتركت والأستاذ المبارك في التدريس ، فكان من نصيبي التطبيق العملي في دراسة النصوص القديمة ، ونهض الأستاذ المبارك بالجانب النظري . ثم انفردت وحدي بتدريس فقه اللغة نظرياً وعملياً منذ سنة ١٩٥٧ حتى يومنا هذا .

ومن الغرور أن أزعجني بكتابي هذا جئت أملأ ذاك الفراغ ، وأسد تلك الثغرات ، وأحقق أمنية الدارسين ، فإعانتيت تدريس فقه اللغة إلا ست سنين ليست في حساب الزمن شيئاً مذكوراً ، ولكن الله وحده يعلم أي جهد بذلت ، وكأي من ليل سهرت ، وكمن من كتاب قرأت ، حتى أخرجت للناقدين قبل المادحين «دراساتي» هذه في أسلوب علمي بسيط توخيت أن يكون بالغ الحيلة شديد الحذر ، لا يفرط ولا يفرط ، ولا يبالغ ولا يقصر : ينقل من النصوص القديمة ويعزو كل نص إلى قائمه ، وينقب عن المخطوطات النفيسة ويستشهد بها ، ثم يوازن بينها ولا يقنع بالجمع والتنسيق ، ويقبس من آراء المحدثين ، شرقيين وغربيين ، ومستشرقين ومستعجمين ، ثم يمحس آراءهم ويزنها بميزان النقد التزيه الدقيق .

وإن من ذكرت أساءهم آنفاً من المؤلفين والعلماء ليجنون الآن معي كلهم ثمار هذا الكتاب ، فإن تكُ ثماراً يانعة طيبة ، فهم طابت ، ومنهم أينعت ، ولأردنّ إليهم كل رأي مبتكر أخذته عنهم ، وكل فكرة أصيلة اقتبستها منهم :

ففي فصل الاشتقاق أعجبت بتفرقة الدكتور إبراهيم أنيس بين الدلالة المكتسبة المتطورة والدلالة الوضعية الأصلية . وعن الأستاذ المبارك اقتبست فكرة ثبات الأصوات في العربية . ومع الدكتور تمام حسان سرت أشواطاً في الدعوة إلى المنهج الاستقرائي الوصفي في أبحاث اللغة . ومع عبد المجيد عابدين ناديت بدراسة النحو العربي في ضوء اللغات السامية . ومن الأبوين أنستاس الكرمللي ومرمرجي الدومينيكي أخذت القول بالثنائية التاريخية في اللفظ العربي . وعلى هدى أسطر قليلة جامعة للأستاذ سعيد الأفغاني

بُنيت فكرة الانتقال من الثنائية التاريخية إلى الثنائية المعجمية<sup>١</sup> . وتابعت الشيخ المغربي على رأيه في تنزيل المعرب منزلة العربي . وأيدت عبد الله أمين في اشتقاق العرب الفصحاء من الجواهر قبل المصادر . ومضيت مع الدكتور مصطفى جواد أقيّد النحت بالضرورة القصوى . وأخذت عن الأمير مصطفى الشهابي شروط النقل والتعريب لمصطلحات العلوم والفنون .

ومع أن هذه الآراء ليست وفقاً على أولئك العلماء المحققين ، إذ يجدها الباحث في مظانها الكثيرة ، قديمة وحديثة ، آثرنا أن ننسبها إلى مستنبطها قبلنا لأن الأمانة العلمية تفرض علينا إبراز ما لهؤلاء من فضل طوّقوا به جيد العرب والعربية !

وبين هذه الغمرة من النظرات العلمية الجديدة المبتكرة ، نُجلنا على استحياء جولات متواضعة قطعنا مراحلها الأولى على هدى أولئك العلماء ، ثم وجدنا أنفسنا بغتة تلقاء الينبوع الصافي : ينبوع هذه اللغة ، فغرنا منه غرماً ، وعيينا منه عباً ، وذقنا لديه من حلاوة العربية ما بظن الصوفي أنه ذاقه بعد رياضة روحية شاقة مضية .

وما لنا ألا نقودنا خطانا إلى ينبوع العربية الصافي وقد سلطنا إليه صراطه المستقيم ؟

أليس الطريق الموصل إلى العربية مرسوم الخطوط ، محدد المعالم ، في

---

١ من المعلوم أن أكثر القائلين بثنائية اللفظ العربي قد أخذوا بها في مفهومها التاريخي محاكاة لطائفة من اللغويين الغربيين . لكن الأستاذ الافغاني أيد هذه الثنائية بنصوص معجمية ، وأشار إلى ذلك في « أصول النحو » . كما أنه فطن إلى مذهب ابن فارس في الاحتجاج للثنائية منذ عشر على مخطوطة « مقاييس اللغة » قبل أن ينشرها الاستاذ المحقق عبد السلام هارون بزمن غير قليل .

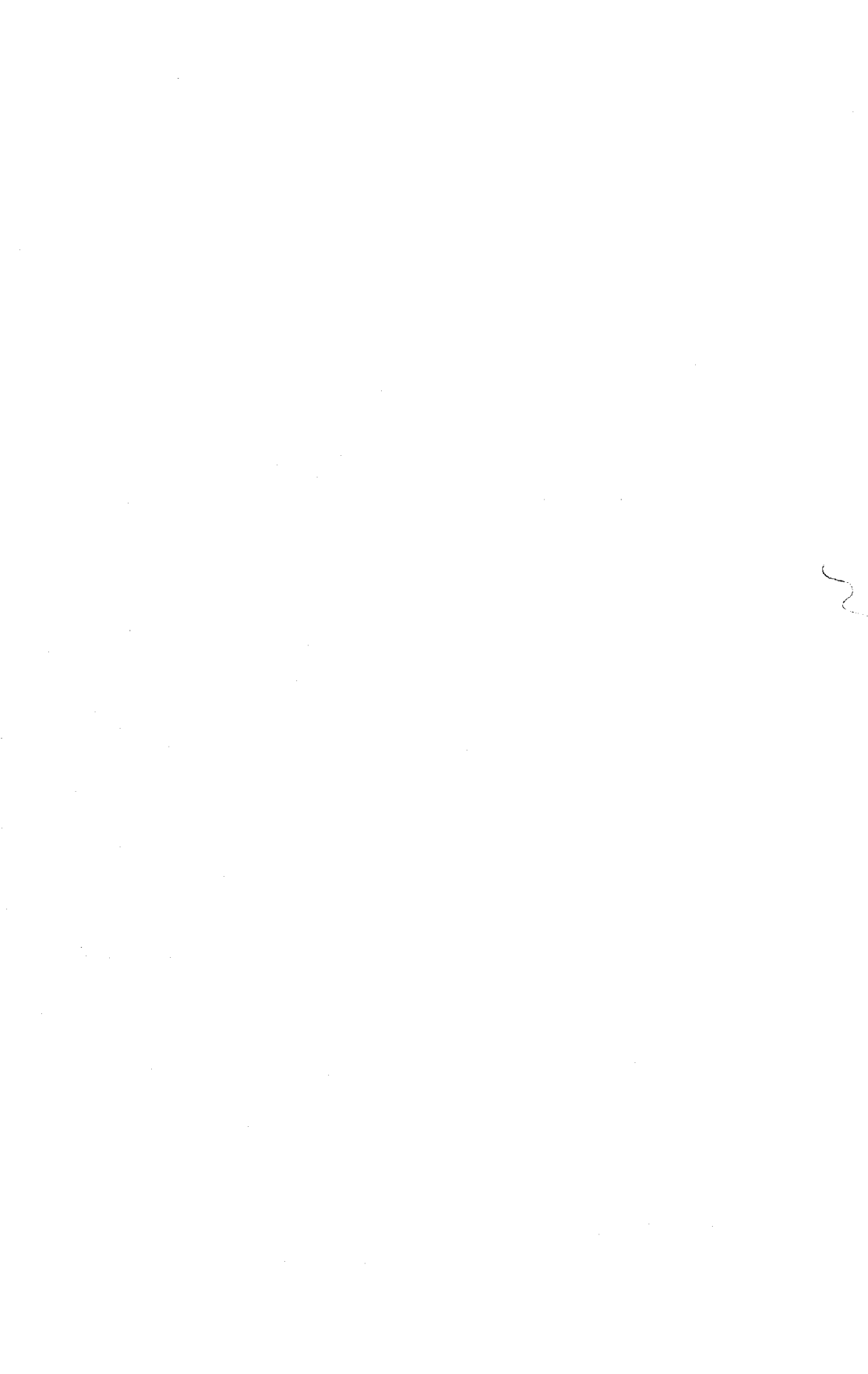
النصوص القديمة التي أورثنا إياها سلفنا الصالح ، وصانها من عبث الأيدي علماؤنا الأبرار ؟ أو لم نعش في ظلال تلك النصوص ؟ أو لم نحمل طلابنا على أن يعيشوا في ظلها آمنين ؟ ألم نطبق عملياً على كتب المتقدمين ما هدتنا إليه نظرات العلماء المحدثين ؟

فهل من عجب إذا سودت شواهد الأقدمين بياض كتابنا ، وهذبت فيه مناهج المحدثين مقاييس أسلافنا ، حتى جاء كالمرآة للملامح العربية في نشأتها وشبابها وكهولتها ، وجاء معه الكثير من القديم الأصيل ، والكثير من المبتكر الجديد !

ولن يفوتني في ختام هذه الكلمة أن أثني أطيب الثناء وأزكاه على إدارة مطبعة جامعة دمشق وموظفيها ومستخدميها وعمالها ، لما بذلوه جميعاً من عناية بهذا الكتاب حتى أخرجوه بهذه الحلة الجميلة ، وزيتونه بهذه الطباعة الرشيقة ، وحرصوا على الدقة في ضبط ما ورد فيه من النصوص القديمة ، فلم يقع فيه من سهو التطبيع إلا القليل النادر ، وهذا النادر نفسه صححناه في « التصويبات » ونرجو القارئ الكريم ألا يمضي في القراءة قبل أن يصحح ما ندد من هذه الكلمات .

وبعد ... فإننا نسأل الله أن يجعل هذا الكتاب خالصاً لوجهه الكريم ، ونرجو لكل من كان له قلب أو ألقى السمع وهو شهيد أن يجد فيه - بعد الفراغ من قراءته - تلك المرآة التي أردناها صافية ، تنظف فيها ملامح الوجه العربي الأصيل ، وتنمحي منها قسماش الشعوبية الدخيل .  
دمشق في ١٧ رمضان سنة ١٣٧٩ هـ - ١٢ آذار سنة ١٩٦٠ م

صبحي الصالح





الباب الأول

فقه اللغة

نشأته وتطوره



## الفصل الأول

# بين فقه اللغة وعلم اللغة

### فقه اللغة وعلم اللغة

من العسير تحديد الفروق الدقيقة بين علم اللغة وفقه اللغة ، لأنَّ جُلَّ مباحثها متداخل لدى طائفة من العلماء في الشرق والغرب ، قديماً وحديثاً . وقد سمح هذا التداخل أحياناً بإطلاق كل من التسميتين على الأخرى ، حتى غدا العلماء يسردون البحوث اللغوية التي تُسلك عادةً في علم اللغة ثم يقولون : وفقه اللغة يشمل معظم البحوث السابقة ، ولا سيما إذا قورنت هذه البحوث بين لغتين أو لغات متعددة<sup>١</sup> .

وإذا التمسنا التفرقة بين هذين الضربين من ضروب الدراسة اللغوية ، من خلال التسميتين المختلفتين اللتين تطلقان عليهما ، وجدناها تافهة لا

١ انظر على سبيل المثال « علم اللغة » لوائي ١٢ . وهذه الطريقة في الدراسة تسمى حينئذ الطريقة

المقارنة *méthode comparée* . وراجع ما يتعلق بها في كتاب بيرو : *Perrot* ،

*Linguistique*. 72

وزن لها، فاسم علم اللغة عند الفرنجة «Linguistique ou science du Langage» أي العلم المختص بالكلام أو اللغة؛ واسم فقه اللغة عندهم «Philologie» : وهي كلمة مركبة من لفظين إغريقيين أحدهما Philos بمعنى الصديق ، والثاني Logos بمعنى الخطبة أو الكلام ، فكان واضح التسمية لاحظ أن فقه اللغة يقوم على حب الكلام للتعلم في دراسته من حيث قواعده وأصوله وتاريخه .

وعلى هذا النحو كان العلماء في عصر إحياء العلوم يفهمون « فقه اللغة » ، بل كان هذا الاسم إذا أطلقوه لا ينصرف إلا إلى دراسة اللغتين الإغريقية واللاتينية من حيث قواعدهما وتاريخ أديهما ونقد نصوصهما ، وأصبحنا اليوم نعد هذه الدراسة متحفية ، ونسميها « فقه اللغة الاتباعي » «Philologie classique» .

وربما لا يكون مفهوم علمائنا القدامى لـ « فقه اللغة » شديد الاختلاف عما أصبحنا نسميه « فقه اللغة الاتباعي » إلا في مواطن قليلة : فسرى أن كثيراً من مباحث القوم في اللغة كان يتناول العربية الفصحى من حيث قواعدها وتاريخ أديها ونقد نصوصها ، فقابلت الفصحى عندهم الإغريقية واللاتينية عند الفرنجة .

ومع أن دراساتنا هذه اشتملت على طائفة من المباحث خرجت عن النطاق الاتباعي التقليدي ، آثرنا عدّها ملحقة بفقه اللغة ، لأنها قصرت على إبراز خصائص لغتنا العربية ، فكانت أجدر أن تسمى بالاسم الشائع عند العرب حين ألقوا في هذه الموضوعات . وإنه ليحلو لنا أن نقترح على الباحثين المعاصرين ألاّ يستبدلوا بهذه التسمية القديمة شيئاً ، وأن يعمموها على جميع البحوث اللغوية ، لأن كل علم لشيء فهو فقه ، فما أجدر هذه الدراسات جميعاً أن تسمى فقهاً !

## منهج فقه اللغة واستقلاله

و حين نأخذ بهذا الاصطلاح ، يسهل علينا أن نحدد نطاق فقه اللغة ، سواء أ تعلق بعرض المباحث القديمة عرضاً جديداً أم بقوانين علم اللغة في العصر الحديث ، فليس شرطاً لازماً أن يتحدث العالم اللغوي بعدة لغات ، لأن كثيراً من علماء اللغة وفقهائها المشاهير لم يكونوا قادرين على الاستخدام العملي لأية لغة غير لغتهم القومية<sup>١</sup> . على أننا لا نبحد الثمرات التي يجنيها فقيه اللغة إذا أجاد تلك اللغات قراءةً وكتابةً وحديثاً ، فلا ريب أنها توطئ لمباحثه ، وترفده بالدقة فيما يستخلصه من الأحكام .

وفي دراسة لغتنا العربية بخاصة أعظم<sup>\*</sup> بالباحث إذا كان ملماً ببعض اللغات السامية كالسريانية والعبرية ! فبهذا الإلمام يلاحظ مواطن التقارب والاختلاف ، والأخذ والاعتباس .

ومنهج فقه اللغة في البحث مستقل كل الاستقلال عن مناهج العلوم الأخرى ، فيجب إقصاء التفكير الفلسفي عنه ، لثلا تجميع الأحكام فيه مطبوعة بالطابع الغيبي أو « ما وراء الطبيعة » ، أو المنطق الصوري . ولعل فقه اللغة في آثار علمائنا القدامى لم يأت بالكثير من الآراء الأصيلة لأنهم عدوه جزءاً لا يتجزأ من التفكير الفلسفي القديم ، ولا سيما التفكير اليوناني الذي كان يرى أن « دراسة اللغة اليونانية في تراكييها وأساليبيها تصدق على جميع لغات العالم ، إذ لا مناص من أن تجري تلك اللغات على مقياس اليونانية<sup>٢</sup> » .

وعندما نطرح جانباً كل أثر للمباحث التي لا تتعلق باللغة نعلقاً وثيقاً ، نستطيع أن نعرف فقه اللغة بأنه « منهج للبحث استقرائي وصفي

١ قارن بـ 6 Perrot, Linguistique,

٢ Bloomfield, Language, 6 وقارن بمناهج البحث في اللغة ١٤ .

يُعرف به موطن اللغة الأول وفصيلتها وعلاقتها باللغات المجاورة أو البعيدة، الشقيقة أو الأجنبية ، وخصائص أصواتها ، وأبنية مفرداتها وتراكيبها ، وعناصر لهجاتها ، وتطور دلالتها ، ومدى نمائها قراءة وكتابة .  
والبحوث الأساسية المذكورة في التعريف تتعلق بعلوم ثلاثة :

١ - التاريخ ، لمعرفة موطن اللغة الأول ، وروابط القربى بينها وبين اللغات الإنسانية الأخرى ، وتنوع لهجاتها، وتطور خطها وكتابتها .  
٢ - علم الصوت ، لبحث لهجات اللغة وأصواتها ، ومعرفة أنواع التطور الصوتي فيها.

٣ - علم الدلالة ، لبحث تطور ألفاظها وما تفيده من المعاني .  
ولقد انحصرت مناهج العلماء في القرن التاسع عشر في دراسة اللغة من وجهة النظر التاريخية<sup>١</sup> ، فأعلن كبارهم : « أن علم اللغة تاريخي<sup>٢</sup> » .  
وأضاف كثير منهم إلى الناحية التاريخية معرفة التطور الذي أصاب اللغات في مختلف العصور .

أما القرن العشرون فقد طبع بطابع الوصفية، وتناول العلماء فيه اللغات بدراسة خصائصها الصوتية والتعبيرية، فكانت مباحثهم مجموعة مستقلة من المواد المتداخلة كالأصوات والتشكيلات والمعجمات والدلالات وما يمكن أن يسمى « علم الاجتماع اللغوي »<sup>٣</sup> .

في ضوء هذه الدراسة الوصفية ، انطلقوا يعالجون الأصوات الإنسانية بالبحث العميق ، فقارنوا بين الحروف وصفاتها ، ودرسوا أعضاء جهاز النطق وأخضعوا ذلك كله للملاحظة المباشرة . وسرى أن للعرب برزوا في ذلك منذ قرون في علمي التجويد والصرف .

١ Perrot, Linguistique, chap. III, p. 65

٢ Firth, Personality and language, in Society-

sociological Review, vol. II, sect. two, 1950, p. 37.

٣ المصدر نفسه .

وبحثوا في اشتقاق الكلمات وأصولها ، وصيغها ، وأبنيتها ، وسماعها وقياسها .

ثم عنوا بدراسة معاني الألفاظ ودلالاتها ملاحظين ما بينها وبين الاشتقاق من اتصال وثيق .

### تطور التأليف في فقه اللغة عند العرب

إن التأليف في فقه اللغة قد مرّ بأدوار جديدة أن تسجل ، تقف الباحث على نشأة هذا العلم وتطوره . وإن من العسير استيعاب جميع الكتب المتعلقة بفقه اللغة تعلقاً غير مباشر، كالمصنفات النحوية والصرفية ، والمباحث البلاغية ، ووجوه القراءات المتواترة والشاذة . فلا بد لنا أن نقصر حديثنا على التأليف التي توفر أصحابها على دراسة ما يرتبط ارتباطاً قوياً بفقه اللغة علماً مستقلاً قائماً بنفسه ، لا يناقض التعريف الذي قدّمناه له .

لعل أقدم ما وصلنا من هذه الدراسات مباحث الأصمعي ( أبي سعيد عبد الملك بن قُرَيْب ) المتوفى سنة ٢١٥ هـ . عن الاشتقاق في العربية ، وفي تسميتها بفقه اللغة كثير من المتجاوز ، لأنها لا تعدو ملاحظات عامة اتسع القول فيها فيما بعد ، وأضحت جزءاً هاماً من هذا العلم العظيم . ثم أنشأ ابن جني ( أبو الفتح عثمان ) المتوفى سنة ٣٩٢ هـ . الفقيه اللغوي العبقري كتابه « الخصائص » وراح يناقش فيه بفكره الثاقب ومنطقه السليم أبحاثاً خطيرة في أصل اللغة ، ألهام هي أم اصطلاح ، وفي مقاييس العربية ، واطرادها وشذوذها ، وتصاقب ألفاظها لتصاقب معانيها ، واتفاق اللفظين واختلاف المعنيين ، والاشتقاق الأكبر، وتركب اللغات ، واختلاف اللهجات . ومع أن « خصائص » ابن جني أجدر الكتب أن تسمى بفقه اللغة ، ضمن عليها مؤلفها بهذا الاسم !

أما أحمد بن فارس ( أبو الحسين القزويني ) المتوفى سنة ٣٩٥ هـ - وهو أستاذ الصحاح بن عباد المتوفى سنة ٣٨٥ هـ - فقد خلع على مباحثه في نشأة العربية اسم « الصحاحي في فقه اللغة وُسُنن العرب في كلامها » ، وذهب إلى أن اللغة إلهام وتوقيف ، مستدلاً بقوله تعالى « وعَلَّمَ آدَمَ الأَسْمَاءَ كُلَّهَا » . على أنه ضمّن كتابه هذا بعض المباحث الهامة حقاً في فقه العربية ، كخصائص هذه اللغة ، واشتقاقها وقياسها ، ومرادفها ومجازها واشتراكها ونحتها ، واختلاف لغاتها ولهجاتها .

ونرى الثعالبي ( أبا منصور عبد الملك بن محمد ) المتوفى سنة ٤٢٩ هـ . ينشئ بعد ذلك كتابه « فقه اللغة » الذي لا تجد اسمه إلا كالثوب الفضفاض عليه ، فإنه لم يضمّنه إلا بعض المباحث القليلة التي يمكن أن تتعلق بهذا العلم ، كإيراده بعض الألفاظ العربية التي نسبتها أئمة اللغة إلى الرومية ، أو بعض الأسماء القائمة في لغة العرب والفرس على لفظ واحد ، أو الأسماء التي تفردت بها الفرس دون العرب فاضطرت العرب إلى تعريبها أو تركها كما هي ، أو الأسماء التي ماتت فارسيتهَا مع أن عربيتها ما تزال مستعملة محكية ؛ وهذه المباحث مبثوثة في الباب التاسع والعشرين من كتابه ، ولا تشغل أكثر من خمس عشرة صفحة .

أما ابن سيده ( أبو الحسن علي بن إسماعيل الأندلسي ) المتوفى سنة ٤٥٨ هـ . فقد عرض في كتابه « المخصص » لبعض البحوث المتعلقة بنشأة اللغة العربية ، وبالترادف والتضاد والاشتراك والاشتقاق، وتعريب الألفاظ الأعجمية ونحو ذلك . والمخصص يقع في سبعة عشر جزءاً ، وهو حسن التنسيق دقيق .

ويتوفر الجواليقي ( أبو منصور ، موهوب بن أحمد ) - من علماء القرن السادس الهجري - بوجه خاص على دراسة « المعرّب من الكلام الأعجمي » . وكتابه مرتب على حروف المعجم. ويتلوه البشبيشي المتوفى سنة ٨٢٠ هـ . بكتابه « التذليل والتكميل، لما استعمل من اللفظ الدخيل » .



ثم يجمع جلال الدين السيوطي المتوفى سنة ٩١١ - من علماء القرن التاسع الهجري - كتابه العظيم « المزهرة في علوم اللغة وأنواعها » من أكثر الكتب المتقدمة ، ويزيد عليها بعض الأبحاث الجديدة . ولعل كتابه - بتنوع أبوابه ، واتساع أغراضه - ألصق المؤلفات بفقهاء اللغة : ففيه تقرأ عن نشأة اللغات ، وتداخلها وتوافقها ، والمصنوع والفصيح ، والمستعمل والمهمل ، والحوشي والغريب ، والمعرب والمولّد ، والاشتقاق والاشتراك ، والترادف والتضاد ، والنحت ، والتصحيح ، والتحريف ، والشوارد والنوادر ، وما اختلفت فيه لغة الحجاز ولغة تميم ، ويقع في جزئين كبيرين .

وفي القرن الحادي عشر يعني شهاب الدين الخفاجي خاصةً بالألفاظ الدخيلة على العربية، فيؤلف في ذلك كتابه « شفاء الغليل ، فيما ورد في كلام العرب من الدخيل » .

## الفصل الثاني

# فقه اللغة في كتبنا العربية القديمة

من وصف الحقائق إلى فرض القواعد

لقد انتهى فقهاء اللغة اليوم إلى أن «وظيفة اللغوي هي وصف الحقائق لا فرض القواعد» ، وتلك وظيفة لم يفهمها على حقيقتها أحد مثلما فهمها وطبقها سلفنا الصالح من علمائنا الأولين ، إذ أنشأوا في فجر الإسلام بجمعون اللغة ورواياتها ، ويمحصون نصوصها كل التمهيص ، ويخضعونها لطرائق الاستقراء ، ليخرجوا منها بما يسمونه « سنن العرب في كلامها » ٢ .

يمكننا القول إذن : إن منهج فقه اللغة عند العرب بدأ وصفيًا استقرائيًا ، تقرر فيه الوقائع في ضوء النصوص ، لا تفرض على أحد ولا

---

Arnold Smith, Gramm. and the use of Words, p. VIII ١

٢ وتجدر الإشارة من هذه السنن في الكتب اللغوية ، كالصاحبي والخصائص والمزهر معزوة غالباً إلى بعض العلماء الأولين .

يُقضى بها على أحد . ولكن هذا المنهج السليم سرعان ما انحرف واعتوره الضعف ، منذ أن استبدل العرب القواعد بالحقائق ، والمعابير بالوقائع ، والإلزام المتسلط بالوصف الدقيق الأمين، وبدأ الناس يسمعون من اللغويين مثل هذه اللهجة الجازمة الحاسمة : « وليس لنا اليوم أن نخترع ، ولا أن نقول غير ما قالوه ، ولا أن نقيس قياساً لم يقيسوه ، لأن في ذلك فساد اللغة وبطلان حقائقها . ونكتة الباب أن اللغة لا تؤخذ قياساً نقيسه الآن نحن » ١ .

عوتلوا أول الأمر على سليقة الأعرابي ، وظنوا أنه « إذا قويت فصاحته وسمت طبيعته تصرف وارتجل ما لم يسبقه أحد قبله به » ٢ ، واقتنعوا بأن الأعراب « قد يلاحظون بالمنة والطباع ما لا نلاحظه نحن على طول المباحثة والسماع » ٣ ، ومع احتمالهم أن العربي الفصيح ينتقل لسانه إذا فشا في أهل الوبر ما شاع في لغة أهل المدر من اضطراب الألسنة وخبالها ، وانتفاض عادة الفصاحة وانتشارها ، ومع رغبتهم حينئذ في رفض لغته ، وترك تلقي ما يرد عنه ، رأيناهم يجنحون إلى تقييد الباحثين بما قاسه أولئك الأعراب ، وقالوه ، فلا يجرؤ أحد على قياس ما لم يقيسوه .

وغلّوا في سليقة الأعرابي غلواً فاحشاً حين نسبوا إليه العجز عن نطق كلمة قرآنية بغير لهجته ولحنه ، فقرأ أعرابي بالحرم على أبي حاتم السجستاني : « طيبي لهم وحسن مآب » فقال له : طوبى ، فقال : طيبي ، فعاد أبو حاتم يصلحها له مرة أخرى قائلاً : طوبى ، فقال

١ الصاحبي ٣٣ .

٢ الخصائص ١/٢٤٤ .

٣ المزهر ٢/٣٠٩ .

٤ الخصائص ١/٤٢١ .

٥ نفسه ١/٤٠٥ .

الأعرابي : طربي ، فأصر أبو حاتم على إصلاحها بالواو ، والأعرابي  
يمتنع عن نطقها كما هي في القرآن ويستمر على لحنه ، طي ، طي ، طي ،  
فلم يؤثر فيه التلقين ، ولا ثنى طبعه عن التماس الخفة هز ولا تمرين<sup>١</sup> .  
وكان من أثر غلوهم هذا في سلائق الأعراب التي طُبعوا عليها ،  
أن ضيَّقوا على أنفسهم المنافذ والمسالك في أخذ اللغة وتلقيها إلا ممن  
تتوافر فيهم شروط هذا الطبع السليقي ، فانحصر الأخذ والتلقي في قيس  
وتميم وأسد وهذيل وبعض كنانة وبعض الطائيين ، عنهم نُقلت  
العربية ، وبهم اقتُدي ، وعليهم اتُّكل في الغريب ، وفي الإعراب ،  
والتصريف<sup>٢</sup> .

وكان عليهم أن يحددوا موقفهم من قريش بوضوح ، فلم تزل  
العرب تعرف لقريش فضلها عليهم وتسميها « أهل الله »<sup>٣</sup> ، فرأوا أنها  
كانت « مع فصاحتها وحسن لغاتها ، ورقة ألسنتها ، إذا أتتهم الوفود  
من العرب تخيروا من كلامهم وأشعارهم أحسن لغاتهم وأصفى كلامهم ،  
فاجتمع ما تخيروا من تلك اللغات إلى نحائزهم وسلائقهم التي طُبعوا  
عليها ، فصاروا بذلك أفصح العرب »<sup>٤</sup> .

هنا وقعوا على الخطأ المنهجي الأول : إذ جعلوا سنن العرب في  
كلامها ما سنَّته قريش أو تمثَّلته ، وأخضعوا مقاييسهم لما سمعوه من  
ألفاظها وتراكيبها ، ثم فرضوا على أنفسهم وعلى الناس هاتيك المقاييس ،  
فقال قائلهم : « وعلم مقاييس كلام العرب هو النحو ... »<sup>٥</sup> .

ولو وقفوا عند هذا الحد لكان الأمر ، ولكنهم ألحقوا به خطأ منهجياً

١ الخصائص ٧٧/١ - ٧٨ .

٢ الاقتراح للسيوطي ١٩ .

٣ الصاحبى ٢٣ .

٤ نفسه ٢٣ أيضاً .

٥ الاقتراح للسيوطي ٦ .

آخر حين قطعوا ما بين العربية وأخواتها السامية من صلات ، فأروا خصائص العربية من خلال الزاوية التي أعجبتهم ، لأنها أوسع اللغات وأشرفها وأفضلها<sup>١</sup> ؛ لا من خلال مقارنتها باللغات التي تربطها بها أو أصر القريبى. وأنكروا ان يكون لغبر العرب من البيان أو الشعر أو الاستعارة ما للعرب : « بلى الشعر شعر العرب ، ديوانهم وحافظ مآثرهم ، ومقيّد أحسابهم »<sup>٢</sup> .

وخصائص العربية نفسها لم تكتشف على حقيقتها فيما كتبه ، إذ كان المؤلفون في هذه الخصائص يبحثون عنها متأثرين بالمنطق الأرسطي الذي لم تقف عدواه عند حد ، فكان لها أثر في علم الكلام والفقه ، مثلما كان لها أبلغ الأثار في دراسة اللغة<sup>٣</sup> . والأدلة على هذا التأثير لا تحصى عدداً ، وأوضح مثال لذلك تعليلهم مقاييس العربية ، وأنها على وجه الحكمة كيف وقعت ، وأنها « أقرب إلى علل المتكلمين منها إلى علل المتفقهين ... وذلك أنها إنما هي أعلام وأمارات لوقوع الأحكام . ووجه الحكمة فيها خفية عنا غير بادية الصفحة لنا »<sup>٤</sup> . لذلك نادى ابن مضاء بسقوط كثير من هذه العلل التي لا يراد بها إلا إثبات الحكمة والمنطق التعليلي للعرب ، فقال : « ومما يجب أن يسقط من النحو العلل الثواني والثالث ، وذلك مثل سؤال السائل عن « زيد » من قولنا : « قام زيد » ، لم رفع ؟ فيقال : لأنه فاعل ، وكل فاعل مرفوع ، فيقول : ولم رفع الفاعل ؟ فالصواب أن يقال له : كذا نطق العرب . ثبت ذلك بالاستقراء من الكلام المتواتر . ولا فرق بين ذلك وبين من

١ الصاحبى ، باب القول في أن لغة العرب أفضل اللغات وأوسعها ١٢ .  
 ٢ الصاحبى ٤٣ . وقد قال ابن فارس هذا في معرض رد الدعوى القائلة إن للأعاجم شعراً ، فهو يؤكد أن العرب قرؤوا هذا الشعر فوجدوه قليل الماء ، نزر الخلاوة ، غير مستقيم الوزن (ص ٤٢) .  
 ٣ مناهج ١٧-٢٣ .  
 ٤ الخصائص ٤٦/١ .

عرف أن شيئاً ما حرام بالنص ، ولا يحتاج فيه إلى استنباط علّة ، لينقل حكمه إلى غيره ، فسأل لم حرّم ؟ فإن الجواب على ذلك غير واجب على الفقيه <sup>١</sup> .

وانتقلت عدوى المنطق الأرسطي أيضاً إلى العربية عند تطبيق المقولات العشر على أبواب النحو ومباحثه ، ومن المعلوم أن هذه المقولات هي : الجوهر والسّم والكيف والزمان والمكان والإضافة والوضع والملك والفاعلية والقابلية <sup>٢</sup> . ومن السهل أن نقارن بين الدراسات النحوية العربية وتلك المقولات إذا تجردنا في نظرتنا إلى بحوث بعض العلماء المعاصرين <sup>٣</sup> .

أما مباحث القوم حول أصل اللغة ، إلهام هي أم اصطلاح ، فكانت ذات وجهين ، كلاهما يخرج عن المنهج اللغوي الوصفي ثم يتلوّن باللون المناسب له ، أما أحدهما فغيبى « ميتافيزيقي » لا يخلو من سذاجة ، كقول ابن فارس : « إن لغة العرب توقيف ، ودليل ذلك قوله جلّ ثناؤه : « وعلم آدم الأسماء كلّها » ، فكان ابن عباس يقول : علمه الأسماء كلها ، وهي هذه التي يتعارفها الناس من دابة وأرض وسهل وجبل وحمار وأشباه ذلك من الأمم وغيرها ... » <sup>٤</sup> . وأما الآخر فنطقي في تعابيره واستنتاجاته ، لتأثره بالمناسبة الطبيعية بين اللفظ ومدلوله ، ولا سيما إذا وصفت هذه المناسبة بأنها ذاتية موجبة لا يجوز أن تتخلف ، كما كان يرى عبّاد بن سليمان الصيمري من المعتزلة <sup>٥</sup> . ولا يبتعد عن هذا الميدان المنطقي تساؤل ابن جني عن اللغة : أمواضة هي أم إلهام <sup>٦</sup> ؟

١ الرد على النحاة ١٥١ .

٢ راجع مثلاً حاشية العطار على شرح مقولات السجاعي .

٣ كالدكتور تمام حسان في كتابه التقييم « مناهج البحث في اللغة » ولا سيما ص ١٨ وما بعدها .

٤ الصحابي ٥ .

٥ المزهري ٤٧/١ ط ٣ .

٦ الخصائص ٣١/١ .

ففي المواضع تبرز تلك المناسبة الطبيعية بين اللفظ ومدلوله، ويتبين مدى التأثير المنطقي .

من هنا كان علينا أن نقصي جانباً جميع المباحث التي لا تتعلق بفقهاء اللغة تعلقاً وثيقاً ، فالمنطق الصوري وتعليقاته وأقيسته ، وما وراء الطبيعة من الغيبيات ، وفرض القواعد والمعايير كما تفرض أحكام القانون ، كل هذه ليست من المنهج اللغوي في شيء، فلا مناص من تجديد البحث في فقه اللغة إذا أردنا للغتنا الحياة والخلود .

## الفصل الثالث

### تجديد البحث في فقه اللغة



إن المنهج الصالح في دراسة فقه اللغة هو المنهج الاستقرائي الوصفي الذي يعترف بأن اللغة ظاهرة إنسانية اجتماعية كالعادات والتقاليد والأزياء ومرافق العيش ، بل هي بين الظواهر الاجتماعية كلها دليل نشاطها ، ووعاء تجاربها ، وبها تستقصى الملامح المميزة لكل مجتمع<sup>١</sup> .

لا شيء في الحياة يؤكد خصائص المجتمع ، وبرزها على وجهها الحقيقي ، كاللغة المرنة المطواع التي تعبر بألفاظها الدقيقة الموحية عن حاجات البشر مهما تشعبت ، حتى تصبح الرمز الذي به يعرفون، والنسب الذي إليه ينتسبون<sup>٢</sup> !

هذا المسلك الاجتماعي الذي لا تزال اللغة الإنسانية تسلكه في أرقى المجتمعات وأبسطها يسمح لنا بتوسيع المجال أمام العرف لتحديد مقاييس

---

Bloch and Tnager. Outline of linguistic Analysis, 5. ١

Vendryes, Le Langage, 240-241. ٢



اللغة ومعايير استعمالها ، فلا قيمة للأصوات والكلمات والصيغ والتراكيب إلا بمقدار ما يتعارف المجتمع على أنها رموز للدلالة ١ .

« أليست هذه الألفاظ العامة التي نستعملها : كالشجرة ، والإنسان ، والبشرية ، والحرية ، أشبه بالرموز الرياضية ؟ أليست أشبه بالنقود التي يرمز بها إلى القيم ؟ أو لم تكن الرموز الرياضية والاقتصادية وسيلة للرفق في الميدانين الفكري والاقتصادي ؟ وكذلك اللغة ، فهي لم تقتصر على كونها معبرة عن التفكير ، بل كانت كذلك أداة نمائه وارتقائه ... » ٢ .

لقد ظل العالم غافلاً عن تلك الرموز اللغوية حتى أواخر القرن السابع عشر ، فكان يحاول تأويل نشأة اللغات في سذاجة عجيبة ، حتى أوشك كثير من العلماء أن يجزموا بأن العبرية ، لغة الوحي ، هي لغة الإنسانية الأولى التي تشعبت منها لغات العالم المعروفة كلها ٣ . وكان على آباء الكنيسة أن يستندوا إلى الكتاب المقدس لتأييد هذا الرأي ، وقد وجدوه في سفر التكوين : « والله خلق من الطين جميع حيوانات الحقول وجميع طيور السماء ، ثم عرضها على آدم ليرى كيف يسميها ، وليحمل كل منها الاسم الذي يضعه له الإنسان . فوضع آدم أسماء لجميع الحيوانات المستأنسة ولطيور السماء ودواب الحقول » ٤ . وكذلك استند العرب من قبل إلى آية قرآنية حين مال كثير منهم إلى أن لغة العرب توقيف لا اصطلاح ، واضطر ابن جني إلى تأويل تلك الآية على غير ما فهمها عليه أشياخه ، فنسب إلى أكثر أهل النظر القول بأن أصل اللغة تواضع واصطلاح لا وحي ولا توقيف ، ثم قال : « إلا أن أبا علي رحمه الله قال لي يوماً : هي من عند الله ؛ واحتج بقوله سبحانه وتعالى : « وعلمم

Edward Sapir, Selected Writings, 549. ١

٢ فقه اللغة للأستاذ المبارك ص ٢ .

Perrot, op. cit., 69. ٣

٤ سفر التكوين ، الإصحاح الثاني ، الآية ١٩ وما يليها .

آدم الأسماء كلها » ، وهذا لا يتناوله موضع الخلاف ، وذلك انه قد يجوز أن تأويله : أقدر آدم على ان واضع عليها « ١ » .

فإذا استثنينا رأي هذا العبقرى ابن جنى الذي سبق إلى القول بوضع اللغة ، وبأن وضعها لم يكن في وقت واحد ، بل على دفعات إذ تلاحق تابع منها بفارط<sup>٢</sup> ، وأنها بدأت بصورتها الصوتية السمعية فكان أصل اللغات كلها الأصوات المسموعة<sup>٣</sup> ، واستثنينا أيضاً آراء من تابع ابن جنى على هذا المذهب السديد، وجدنا أئمة العربية الباقين يكادون يطبقون على أن اللغة إلهام وتوقيف ، ويكادون لا يختلفون في تصورهم نشأة اللغة الإنسانية عما ظلّ سائداً في الغرب حتى أواخر القرن السابع عشر في الأوساط الكنسية إلا في فرق ضئيل لا يؤبه له : أن لغة الوحي في نظر الإسلام كانت لغة القرآن ، على حين كانت في نظر آباء الكنيسة لغة الكتاب المقدس !

ومن أعجب صور التلاقي على صعيد الفكر أن العرب حين غلّوا في لغتهم ، لأنها لغة الوحي ، فخصوها بالمناسبة الطبيعية بين ألفاظها ومدلولاتها ، نافسهم الغربيون بتخصيص هذه المناسبة بالعبرية ، لأنها لغة الوحي كذلك ، فهب كيشارد E. Guichard في مطلع القرن السابع عشر يبرز فكرة التناسق الصوتي في اللغات المتفرعة من العبرية<sup>٤</sup> .

وكان لـ « ليبنز Leibniz » الفضل في مقاومة هذا التفكير الأسطوري الذي يبدأ بافتراض الرأي وينتهي سريعاً إلى التسليم به ، ثم إلى فرضه

---

١ الخصائص ١/٩ .

٢ نفسه ١/٤٢٧ .

٣ نفسه ١/٤٤ - ٤٥ .

٤ وذلك في كتابه

على الناس<sup>١</sup> ، ورأينا كثيراً من الباحثين - بعد لينتز - ينكرون القول بأصل اللغات ، وينادون باستحالة الوصول إلى نتيجة قطعية تبين الصورة التي بدأ الإنسان يتكلم عليها : فهناك لغات تنتسب إلى تواريخ منها القديم ، ومنها الأقدم . ونحن نعرف بعض لغاتنا الحديثة في صور قديمة ترجع إلى أكثر من عشرين قرناً ، ولكن أقدم اللغات المعروفة ، اللغات الأمهات كما تسمى أحياناً ، لا شيء فيها من البدائية ، ومهما اختلفت عن لغاتنا الحديثة فإنها لا تفيدنا علماً بالتغيرات التي طرأت على الكلام ، ولا تدلنا على شيء من كيفية نشوئها<sup>٢</sup> .

لقد بات لزاماً علينا تجديد البحث في فقه اللغة ، فليس يعيننا أن نتقصى أصل اللغة الغامض المجهول ، وليس علينا أن نعلل كل صوت لغوي أو رمز دلالي أنه على وجه الحكمة كيف وقع ، وبأي لغة يُنطق ، بل يعيننا أن نتابع التطور اللغوي كيف حدث ؟ بعد إحصائه واستقرائه وملاحظته ومقارنته بعض مظاهره ببعض ، وعلينا أن نبدأ بجمع ما يمكننا من المعلومات عن اللغات الإنسانية المختلفة لنخرج أخيراً بالسنن العامة والقوانين الثابتة في علم اللغة العام<sup>٣</sup> ؛ وفي ضوئها نحدد خصائص لغتنا المدروسة بطريقة وصفية استقرائية ، كصنيعنا هنا في فقه اللغة العربية .

وإن هذه الطريقة الوصفية لتفرض علينا الاعتراف بحقيقة لا يمكن نكرانها : وهي أنه لم يعثر قط على قبيلة لا لغة لها ، « وأن المتوحشين أنفسهم ليسوا بدائيين ، رغم الإسراف في تسميتهم بهذا الاسم في غالب

١ Perrot, op. cit., 69, 70.

٢ فندريس ، اللغة ٢٩ - ٣٠ .

٣ وهذا ما يسمى في نظر العلماء الانتقال من اللغات إلى اللغة «Des langues au langage» وانظر فيه بوجه خاص A. Sommerfelt في أبحاثه Points de vue diachronique, synchronique et panchronique en linguistique générale. (cf. Perrot, op. cit., 106).

الأحيان ، فهم يتكلمون أحياناً لغات على درجة من التعقيد لا تقل عما في أكثر لغاتنا تعقيداً ، ولكن منهم من يتكلم لغات على درجة من البساطة تحسد عليهم عليها أكثر لغاتنا بساطة . فهذه وتلك ليست إلا نتيجة تغيرات تغيب عنا نقطة البدء التي صدرت عنها « ١ » .

ومن يقرر هذه الحقيقة المتعلقة بلغات المتوحشين ، ولا يستبعد أن يكون لتلك اللغات خصائصها بساطة أو تعقيداً ، وتطوراً أو جموداً ، لا يسعه أن يغض النظر في دراسة فقه العربية عن أخواتها من اللغات السامية ، لأنها - فضلاً على أنها كانت رموزاً لحضارات سابقة - لم تنفصم العرى الوثيقة التي ظلت آماداً طوالاً تربط بين بعضها وبعض في أغمص ظروف التاريخ .

وإن تعجب فعجبٌ تغافلُ علمائنا القدامى عن هذه القضية البديهية ، مع أن كثيراً منهم أشاروا في مواطن مختلفة إلى بعض اللغات السامية كالعبرية والسريانية ، بل عرف بعضهم اليهود والسريان واتصلوا بهم ، وأفادوا إفادة خاصة من نقل السريان فلسفة اليونان إلى العربية .

ولعل للعصبية العمياء دخلاً في هذه النظرة العجلى إلى الحقائق والأشياء ، فهم لا يريدون أن يقارنوا لغة القرآن بأية لغة أتيج لهم أن يلموا بها ، لأن لغة العرب بزعمهم أشرف اللغات ؛ ولو أرادوا ذلك ما استطاعوا إليه سبيلاً ، فما تيسر للباحثين في العصور الوسطى أن يتناولوا اللغات بالدراسة التاريخية المقارنة ، وإنما ظهرت تلك الدراسات بعد عشرة قرون أو أكثر .

أنى لهم إذن أن يكتشفوا خصائص العربية على حقيقتها ؟  
أنى لهم أن يروا رأي العين أن العربية هي « أشد اللغات السامية احتفاظاً بمقومات اللسان السامي الأول ، فقد نشأت غالباً في موطنها القديم ، لم تحل محل لغة أخرى غير سامية كما حدث لسائر اللغات السامية

النازحة ، وموقعها الجغرافي ساعدها على الاستقلال بعيدة عن المؤثرات الأجنبية ١٩٩٠ » .

إنّ علينا الآن - وقد ارتضينا الاستقراء والوصف طريقةً ومنهاجاً - ألا نكتفي بتصوير وشائج القربى بين العربية والساميات ، بل نلم فوق ذلك بفصائل اللغات الإنسانية لنعرف السر في إطلاق السامية على لغتنا ، ثم نضيف إلى هذا كله لوناً من المقارنة بين بعض اللهجات العربية القديمة ، لنصل منها آخر الأمر إلى لغتنا العربية الفصحى بخصائصها الفذة وأسلوبها المبين .

---

١ قارن بالنحو العربي على ضوء اللغات السامية ٣٠ .



البابُ الثاني

العربية

بين اخواتها السامية





## الفصل الأول

### أشهر فصائل اللغات



لعل أفضل النظريات في تقسيم اللغات هي التي تعول على صلات القرابة اللغوية ، فتنشئ من كل مجموعة متماثلة أو متشابهة في الكلمات وقواعد البنية والتراكيب فصيلة من الفصائل تؤلف بينها غالباً روابط جغرافية وتاريخية واجتماعية .

وعلى هذا الأساس لاحظ العلماء مجموعتين هامتين متميزتين ، سموا إحداهما الفصيلة الهندية - الأوروبية Indo - Européenne والأخرى الحامية - السامية Chamito - Sémitiques ، وتنبهوا إلى صلات القرابة بين اللغات الداخلة تحت كل منها على حدة ، وإلى الصفات المشتركة

---

١ ليس من شأننا في هذا الفصل التوسع والإسهاب ، إنما هي عجالة لبيان أبسط الضروريات التي لا بد منها في هذه البحوث . ومن أراد التوسع فعليه بكتاب *Les langues du monde* ومنه نقل وافي في (علم اللغة ١٧٩) المعلومات المفيدة عن فصائل اللغات .

بين الفصيلتين كلتيهما ، ثم جاء ماكس مولر Max Moller بتقسيمه الثلاثي للغات ، حين سمى طائفة من اللغات الآسيوية والأوروبية التي لا تدخل تحت الفصيلتين السابقتين باسم اصطلاحى هو الفصيلة الطورانية Touranienne . وإنما كان الاسم اصطلاحياً لأن أفراد الفصيلة الأخيرة متنوعة جداً ، ومتباعدة جداً ، وليس بينها روابط لغوية واضحة. وهذا ما دعا المحدثين من علماء اللغة إلى تقسيم ما بقي من اللغات الانسانية إلى تسع عشرة فصيلة ، تنفرد كل فصيلة منها بروابط من القرابة اللغوية في الأصول والقواعد والتراكيب، وبذلك أصبحت فصائل اللغات الانسانية إحدى وعشرين أهمها الأوليان ، والباقية ثانوية متفرقة في أنحاء مختلفة من العالم . ولا بد من كلمة عجلى حول الفصيلتين الهامتين .

#### (أ) الفصيلة الهندية - الأوروبية

وهي أكثر اللغات الإنسانية انتشاراً ، والشعوب الناطقة بها جلييلة الأثر في الحضارة الإنسانية الحديثة . ومن العسير تحديد موطنها الأصلي . فن ذاهب إلى نشأتها في آسيا الوسطى بمنطقة التركستان ، ومن قائل بنشأتها في المناطق الروسية بأوروبا الشرقية ، ومن زاعم أنها في مناطق بحر البلطيق .

وهي تشتمل على ثمان من طوائف اللغات :

- ١ - اللغات الآرية ، بفرعيها الهندي والإيراني .
- ٢ - اللغات اليونانية ، وتشمل اليونانية القديمة ، واليونانية الحديثة التي قامت على أنقاض القديمة في القرون السابقة للميلاد ، ولغة اليونان في العصر الحديث .
- ٣ - اللغات الإيطالية ، وأهم فروعها اللاتينية التي تشعبت منها الفرنسية والإسبانية والإيطالية والبرتغالية ولغة رومانية .

- ٤ - اللغات الجرمانية، وأهمها شعبتان : شعبة اللغات الجرمانية الغربية، وفيها الانجليزية - السكسونية، والانجليزية الحديثة ، والهولندية والألمانية . وشعبة اللغات الجرمانية الشمالية وهي لغات الدانيمرك والسويد والنرويج .
- ٥ - اللغات السلافية ، وهي شعبتان صقلبية وبلطيقية : فن الصقلبية الروسية ، والتشيكية ، والبولونية ، والبلغارية الحديثة . ومن البلطيقية الليتوانية ، والبروسية القديمة .
- ٦ - اللغات الأرمنية .
- ٧ - اللغات الألبانية .
- ٨ - اللغات الكلتية التي كان ينطق بها شعوب الكلت Les Celtes وقد غلبتها الآن اللغات الانجليزية والفرنسية والإسبانية ، وإن بقيت ظواهر منها في لهجات إيرلندا ومنطقة البريتون Bretagne غربي فرنسا .

### (ب) الفصيلة الحامية - السامية

ولست المناطق التي تشغلها هذه الفصيلة شديدة الاتساع كالمناطق التي تشغلها الفصيلة الأولى ( الهندية - الأوروبية ) فلا يعدو ما تشغله بلاد العرب وشمال إفريقية وجزءاً من شرقي إفريقية ، غير أن مناطقها تكاد تشكل منطقة واحدة متماسكة الأجزاء ، مستقلة ليس فيها عنصر دخيل . وتلك مزية كبيرة من مزاياها . وهي ذات مجموعتين :

أ - مجموعة اللغات الحامية ، وفيها المصرية والبربرية والكوشيتية . وقد اصطلح على إدخالها في مجموعة واحدة ، مع أن صلات القرابة بينها ضعيفة ، ولذلك يعد بعضهم كل فرع منها مستقلاً برأسه على حدة . واللغة المصرية تشمل المصرية القديمة والقبطية .

أما البربرية فهي لغة السكان الأصليين لشمال إفريقية ( تونس ومراكش

والجزائر وطرابلس والصحراء والجزر المتاخمة لها ) . وأهمها اللغة القبيلية Kabyle والباشكية Temachek وهي لغة قبائل التوارج (الطوارق) .  
وأما الكوشيتية فهي لغة السكان الأصليين للقسم الشرقي من إفريقيا ،  
وبها يتكلم نحو ثلث سكان الحبشة . وهناك مناطق في الحبشة تتكلم  
بلغة سامية .

ب - مجموعة اللغات السامية ، وسنتكلم عنها بتفصيل بعد قليل ،  
لأن لغتنا العربية تفرعت منها .

### ( ج ) فصائل اللغات الانسانية الأخرى

أما بقية اللغات الإنسانية الأخرى فقد ذهبت جمعية علم اللغة بباريس  
إلى قسمتها إلى تسع عشرة فصيلة أهمها :

١ - فصيلة اللغات الطورانية ، كالتركية والمغولية والمنشورية ، وبها  
سمّى ماكس مولر جميع الفصائل الباقية على سبيل الاصطلاح الخاص .  
٢ - فصيلة اللغات اليابانية .

٣ - فصيلة اللغات الصينية - التيبية ( ومنها لغة سيام ) .

٤ - فصيلة اللغات الكورية ( لسكان شبه جزيرة كورية ) .

٥ - فصيلة اللغات القوقازية ( ويستثنى منها اللغات القوقازية السامية ،

والهندية الأوروبية ) .

٦ - لغات الهنود الحمر في أمريكا ، وهم سكانها الأصليون .

٧ - لغات السودان وغانة ، وقد قسمها العلامة Maurice Delafosse

إلى ٤٣٥ لغة ترجع إلى ست عشرة شعبة أهمها الشعبة النيلية ، والشعبة  
النوبية ، والشعبة الاستوائية ، والشعبة الكونغوية .

٨ - اللغات الملايوية البوليزية Malayo - Polynésiennes ومنها

الأندونيسية والميلانيزية ( جزر سليمان ، وسانت كروز ، وتوريس ) ..

وقد عرضت جمعية علم اللغة بباريس Société de linguistique de Paris بحثاً موجزاً في دراسة هذه الفصائل التسع عشرة بإشراف الأستاذين Meillet ومارسل كوهين Marcel Cohen ، فجاء البحث في نحو ست مئة صفحة من القطع الكبير ( من ١٥٣ - ٧١٣ ) ، وذلك في الكتاب الضخم الشهير « لغات العالم » ( Les langues du Monde ) .

### طريقة أخرى لتقسيم اللغات الى فصائل

هناك طريقة أخرى لا تعول في تقسيم اللغات على صلوات القرابة اللغوية ، بل تستند في هذه القسمة إلى قوانين التطور والارتقاء المتعلقة بقواعد الصرف والتنظيم .

وأشهر نظرية في هذه الطريقة هي نظرية العلامة شليجل Schlegel التي اتبعه عليها كثير من الباحثين .

واللغات في ضوء هذه النظرية ثلاث فصائل :

١ ( اللغات التحليلية Analytiques .

٢ ( اللغات الإلصاقية Agglomérantes .

٣ ( اللغات العازلة isolantes .

ويرى أصحاب هذه النظرية أن اللغة الإنسانية نشأت عازلة ، ثم تطورت فأصبحت إلصاقية ، ثم ارتقت أخيراً إلى التحليلية .

آ ( واللغة العازلة هي غير المتصرفة ؛ فبنية الكلمات فيها لا تتغير ، وأصولها لا تُلصق بها حروف زائدة لا قبلها ولا بعدها ، وليس بين أجزاء تراكيبيها روابط وصلات . ويدخل في هذه اللغة الصينية وكثير من اللغات البدائية .

١ قارن به Perrot, op. cit., 109 .

ب ) واللغة الإلصاقية هي لغة وصلية تمتاز بالسوابق Préfixes واللواحق Suffixes التي تربط بالأصل فتغير معناه وعلاقته بما عداه من أجزاء التركيب ، وأشهر هذه اللغات اليابانية والتركية وبعض اللغات البدائية .

ج ) واللغة التحليلية هي المتصرفة التي تتغير أبنيتها بتغير المعاني وتحتل أجزاءها المترابطة فيما بينها بروابط تدل على علاقاتها . ومن هذه اللغات السامية ، وفي طليعتها العربية ، وأكثر اللغات الهندية - الأوروبية .  
وأصحاب هذه النظرية يستدلون على مراحل التطور فيها بلغة الطفل ولغات الأمم البدائية ، ويرون أن مرحلة التصريف والتنظيم مرحلة متأخرة في اللغات الإنسانية . ولكن هذا خطأ ، فجميع الظواهر ( العزل والإلصاق والتصريف ) موجودة في مختلف الألسنة ، ومن العسير أن تتجرد منها لغة من اللغات<sup>١</sup> .

\* \* \*

وقد حاول كثير من الباحثين أن يقارنوا بين الفصيلتين الهامتين ( السامية ) و ( الهندية الأوروبية ) . والتوسع في هذا خارج عن نطاق بحثنا ؛ فسنكتفي بإشارة عابرة إلى خصائص اللغات السامية تمهيداً لبحث خصائص لغتنا العربية التي تفرعت عنها .

---

١ راجع علم اللغة لوافي ١٠٨ .

## الفصل الثاني

# ملحة تاريخية عن اللغات السامية

### الساميون ومهدهم الأول

يطلق العلماء اليوم على الشعوب الآرامية والفينيقية والعبرية والعربية واليمينية والبابلية - الآشورية لقب الساميين<sup>١</sup>. وكان العلامة الألماني شلوتزير Schlozer<sup>٢</sup> أول من استخدم هذا اللقب في إطلاقه على تلك الشعوب ؛ وقد شاركه عالم ألماني آخر هو إيكهورن Eichhorn - في أواخر القرن الثامن عشر - بتسمية لغات هذه الشعوب « باللغات السامية<sup>٣</sup> ». والتسمية لم تخترع اختراعاً ، فهي مقتبسة من الكتاب المقدس الذي ورد

١ وافي ، فقه اللغة ٢ .

٢ وذلك في تحقيقاته حول تاريخ الأمم الغابرة سنة ١٧٨١ وانظر :

Eichhorns Reportorium, Bd 8 p. 161. وقارن بولفنسون ص ٢ .

٣ Die Semitischen Sprachen

فيه أن أبناء نوح هم سام وحام ويافث ، وأن القبائل والشعوب تكوّنت من سلالتهم<sup>١</sup> .

ويبدو أن اللغات السامية قبل تفرقتها كانت ترجع إلى أصل واحد ، وتشكل شبه وحدة شعبية ، إلا أن من العسير جداً تعيين ذلك الأصل وتحديد هذه الوحدة، لأن المهدي الأول للساميين ما يزال غامضاً مجهولاً ، رغم أبحاث العلماء الكثيرة الواسعة الآفاق<sup>٢</sup> . وليس يعنينا هنا أن نعرض للآراء المتباينة بهذا الصدد ، بل نكتفي بالإشارة إلى أن إرنست رينان الفرنسي Ernest Renan<sup>٣</sup> وبروكلمان الألماني Brockelmann<sup>٤</sup> يرجحان أن الموطن الأول للشعب السامي هو القسم الجنوبي الغربي من شبه الجزيرة العربية<sup>٥</sup> .

وفي دائرة الدراسات السامية حظيت لغتنا العربية بكثير من العناية ، فكانت في نظر بعض الباحثين، وفي طليعتهم العلامة أولسهوزن Olshausen<sup>٦</sup> ، أقدم اللغات السامية ، وإن كان كثير من فقهاء اللغة وعلماء الاستشراق يرفضون هذا الرأي ولا يستسيغونه .

واللغات السامية - بوجه عام - تشترك في عدد من الخصائص الدالة على وحدة أصلها ، فهي تمتاز عن سائر اللغات الأخرى بأن أصول كلماتها تتألف غالباً من ثلاثة أصوات ساكنة (ض ر ب) وإن كان بعض العلماء المحدثين ينجح إلى ثنائية الأصول السامية ، كالأب مرمجي الدمينكي في

١ سفر التكوين ، الإصحاح ١٠ .

٢ ولفنسون ٤ .

٣ في كتابه : Histoire des langues sémitiques :

٤ في أبحاثه المشهورة Semitische Sprachwissenschaft

٥ قارن بواني ، فقه اللغة ٧ .

٦ انظر مقدمة كتابه عن العبرية فهو يذكر فيه أن العربية هي أقرب اللغات السامية إلى اللغة السامية

الأولى ، وقارن بولفنسون ٧ .



كتابه ( هل العربية منطقية ؟ أبحاث ثنائية السنوية )<sup>١</sup> . والقائلون بثلاثية الأصول السامية يردون الرباعي منها إلى الثلاثي ، فيردون دحرج مثلاً إلى دحر أو درج لما فيها من معنى الإبعاد والدفع . واللغات السامية تمتاز في دلالتها على المعنى الأصلي باعتمادها على حروف المباني ، وفي تفرقتها بين المعاني المتكافئة باستخدامها حروف المعاني أو الحركات ، نحو لفظ ( ملك ) فهو يدل على معنى مشترك بين عدد من الكلمات التي تتألف من هذه الأصول الثلاثة، فنه ملك ، مُلِكْ ، مُلِكْ مَلِكْ ، ملك ، الخ ...

### شجرة اللغات السامية

وإذا أردنا أن نصف شجرة اللغات السامية لئرى كيف تفرعت عنها لغتنا العربية ، وكيف امتازت عن أخواتها بخصائص مستقلة ، وجدنا تلك اللغات في أصل نشأتها تنقسم إلى شرقية وغربية. فالشرقية هي اللغات البابلية - الآشورية ( أو الأكادية كما يسميها المحدثون من فقهاء اللغة نسبة إلى بلاد أكاد Akkad ) وكان الأقدمون يسمونها ( الإسنينية أو المسهامية ) لأن الناطقين بها أخذوا الخط المسهامي ذا الزوايا *écriture cunéiforme* عن الشعب السومري حين تدفقوا إلى منطقته في القسم الجنوبي من بلاد العراق . ويُظن أن المتدفقين على تلك المنطقة كانوا من القبائل العربية التي توالى هجراتها منذ الألف الثالث قبل الميلاد على وجه التقريب ( ٣٠٠٠ سنة ق.م )<sup>٢</sup> .

١ انظر في كتابه على وجه الخصوص الصفحات ١٤٥ - ١٥٠ ومنها يتبين أن الأب مرمرجي كان يرد الثلاثي إلى الثنائي ويرى أن الثلاثي متفرع عن الثنائي .

٢ راجع الباب الثاني ٢٢ - ٢٥ عند ولفنسون . وقارن بـ Perrot, op. cit, 28.

والغربية : تنقسم هي الأخرى إلى شعبتين : شمالية وجنوبية . وفي الشمالية الكنعانية والآرامية .

أما الكنعانية فهي لغة القبائل العربية التي نزحت على الأرجح من القسم الجنوبي الغربي من بلاد العرب ، واستوطنت فلسطين وسورية وبعض جزر البحر الأبيض المتوسط ، وكان ذلك حوالي الألف الثاني قبل الميلاد ( ٢٠٠٠ ق. م ) وهي تشمل اللهجات التالية :

١ - الأجرينية ، وهي أقدم لغات المجموعة الكنعانية وأشهرها ، اكتشفت نقوشها سنة ١٩٢٦ في رأس شمراء على الساحل السوري للبحر المتوسط . ويرتد تاريخها إلى القرن ١٤ ق.م. وعن هذه الأجرينية أخذ العالم الكتابة الأبجدية .

٢ - الكنعانية القديمة، وقد جاءنا بعض مفرداتها في رسائل تل العمارنة ( عاصمة مصر في عهد أخناتون ). كانت مدونة باللغة الأكادية ، وقد تبودلت بين ولاة مصر على فلسطين وبين فراعنة ذلك العهد ( أمنوفيس الثالث وأمنوفيس الرابع وأخناتون ) في أواخر القرن الخامس عشر والنصف الأول من القرن الرابع عشر ( ١٤١١ - ١٣٥٨ ق. م ) .

٣ - المؤابية ، وهي لهجة المؤابيين الذين كانوا من نسل لوط بن أخي إبراهيم الخليل ، كما جاء في العهد القديم . وقد عُثر على نقش مدون بهذه اللهجة هو نقش ملك المؤابيين ميشع<sup>٢</sup> Méša ، وفيه يصف انتصاره على ملك إسرائيل . وتاريخ هذا النقش لا يجاوز سنة ٩٠٠ ق.م.

٤ - الفينيقية ، وقد وصلت إلينا عن طريق بعض النقوش ، وقطع النقود التي عثر عليها في أقدم المواطن الفينيقية ( صور ، صيدا ، جبيل Byblos ) . ولقد رحلت اللهجة الفينيقية مع أصحابها خارج الوطن الأصلي حتى استقرت في حوض البحر المتوسط ، ولا سيما في قرطاجنة. وكانت

١ تقع بلاد مؤاب في الجنوب الشرقي من البحر الميت .

٢ عثر العلماء على هذا النقش سنة ١٨٦٨ ، وهو الآن بمتحف اللوفر بباريس .

اللهجة الشائعة في قرطاجنة هي البونية Punique، وهي متفرعة عن الفينيقية، غير أن البونية قدر لها أن تبقى حتى القرن الخامس بعد الميلاد، فعاشت عمراً أطول من عمر أمها الفينيقية الأصلية. وأقدم النقوش الفينيقية إنما يرجع تاريخه إلى القرنين التاسع والعاشر ق. م.

٥ - العبرية، وهي أهم اللهجات الكنعانية على الإطلاق، وقد وصلت إلينا عن طريق أسفار العهد القديم، وفي ثنايا بعض النقوش واللوحات الصخرية، وأحياناً عن طريق تلاوة اليهود لآيات التوراة وبعض الأوراد. ونحن نقصد بالعبرية طبعاً عبرية العهد القديم، وهي تختلف اختلافاً عظيماً عن العبرية الحديثة التي أصبحت لغة الآداب اليهودية المستحدثة.

هذه هي لهجات الكنعانية: الأجرية، والكنعانية القديمة، والمؤابية، والفينيقية، والعبرية<sup>١</sup>.

وأما الآرامية فيؤخذ من بعض الآثار الآشورية - البابلية أن قبائلها قد هاجرت من الجزيرة أيضاً إلى أرض بابل وآشور فيما بين القرنين الرابع عشر والثاني عشر قبل الميلاد، وقد كانت الآرامية من العنقوان والقوة بحيث استطاعت أن تفرض نفسها على جميع أخواتها الشرقية والشمالية، حتى أضحت لغة التخاطب السائدة في الشرق الأدنى. وفي المرحلة الزمنية المحصورة بين سنتي ٣٠٠ ق. م و ٦٥٠ بعد الميلاد كانت هذه اللغة الآرامية قد بلغت ذروة مجدها في جميع بلاد العراق من جهة، وفي سورية وفلسطين وما يجاورهما من جهة أخرى. ويقدر بعض فقهاء اللغة مساحة البلاد الناطقة بتلك اللغة في المرحلة المذكورة زهاء ٦٠٠ ألف كيلومتر مربع. ولم يكن بدءاً من أن تتشعب هذه اللغة إلى مجموعة من اللهجات، فشملت المجموعة الشرقية منها اللهجات السائدة في بلاد العراق،

١ للتوسع في لهجات الكنعانية انظر ولفنسون ٥١ إلى ١١٣. وقارن بواني (فقه اللغة) ٣٠ - ٥١. وراجع في العبرية خاصة كتاب الأستاذ ربحي كمال «اللغة العبرية». وهو كتاب قيم حسن المنهج من أجود ما ألف في بابيه.

وشملت المجموعة الغربية منها اللهجات الباقية المستخدمة في سورية وفلسطين وشبه جزيرة سيناء<sup>١</sup> .

### العربية الجنوبية والعربية الشمالية

لاحظنا حتى الآن أن الشعبة الأساسية الشمالية في اللغات السامية الغربية اشتملت على الكنعانية بجميع لهجاتها ، وعلى الآرامية بجميع لهجاتها أيضاً ، وقد آن لنا أن نعرف أن الشعبة الأساسية الأخرى في اللغات السامية الغربية - وهي الجنوبية - هي التي تشمل على اللغتين العربيتين العظيمتين اللتين تعيننا دراستهما بوجه خاص : وهما العربية الجنوبية والعربية الشمالية . والعلماء يطلقون على العربية الجنوبية اسم « اليمنية القديمة » أو « القحطانية » ، ويلقبها بعضهم أحياناً « بالسبئية » تسمية لها بإحدى لهجاتها الشهيرة التي تغلبت عليها جميعاً في صراعها معها . وإن كثيراً من النقوش المدونة على التماثيل والقبور والأعمدة والصخور والمذابح وجدران الهياكل والنقود قد هدتنا إلى أصول هذه العربية الجنوبية القديمة ، وإلى طريقة رسمها وأسلوب تعبيرها ، فعرفنا منها أن هذه اللغة بلهجاتها المتعددة تختلف عن اللغة العربية الشمالية ( التي هي المقصودة بالعربية عند الإطلاق ) اختلافاً جوهرياً أساسياً في القواعد النحوية ، والمظاهر الصوتية ، والدلالات المعنوية .

وأهم اللهجات العربية الجنوبية أربع : المعينية ، والسبئية ، والحضرية ،

---

١ والفرق بين هاتين المجموعتين من اللغات يلاحظ في كيفية النطق وفي نوع الدخيل من الألفاظ ( انظر ولفنسون ١١٧ ) وقارن بـ (Les langues araméennes), Ghabot

والقبتانية<sup>١</sup> . ومعها اللغات السامية في الحيشة ولو تأثر معظمها باللهجات الحامية . ويراد « بالمعينية » اللهجة المنسوبة إلى المعينيين Minéens الذين أسسوا في بلاد العرب ، في القسم الجنوبي من اليمن ، مملكة قديمة لا يعرف على وجه التحديد متى كانت نشأتها ، وإن كانت بعض الدلائل تشير إلى تكوّنها حوالي القرن الثامن ق. م .

و « السبئية » هي اللهجة المنسوبة إلى السبئيين الذين أقاموا مملكتهم على أنقاض المملكة المعينية . ومن المعروف أن مدينة « مأرب » كانت عاصمة المملكة السبئية التي كان لها في التاريخ شأن عظيم . وقد ظلت السبئية سائدة في بلاد اليمن خلال المدة الطويلة التي قبض فيها السبئيون على زمام الحكم ؛ بل لدينا من الآثار والنقوش ما يؤكد بقاء هذه اللهجة حتى في أثناء الحكم الحبشي الأول لهذه البلاد ( بين سنتي ٣٧٥ - ٤٠٠ بعد الميلاد ) .

و « الحضرمية » هي اللهجة المنسوبة إلى حضرموت التي استمرت أمداً غير قليل تنازل سبأً الحكم والسلطان . وكانت حضرموت مملكة عظيمة ذات حضارة زاهرة ، ولكن سبأً كانت أقوى منها فغلبتها على أمرها وأزالتها من الوجود .

و « القبتانية » هي اللهجة المنسوبة إلى قبتان Quataban ، وهي مملكة عظيمة أنشئت في المنطقة الساحلية الواقعة شمال عدن ، وكُتبت عليها أن تنقرض في أواخر القرن الثاني ق. م بعد الحروب الكثيرة التي نشبت بينها وبين سبأً ، وكان من نتائج هذه الحروب أن اندمجت القبائل القبتانية في السبئية التي غلبتها على أمرها .

و « الحيشية السامية » لغات أهمها الجعزية ، والأمهريّة ، والتيجرية . وأقدم هذه

---

١ فيما يتعلق بهذه اللهجات قارن وافي ٧١-٧٣ بولفنسون ١٧٥-١٩٤ ( وستجد في كتاب بولفنسون خاصة صوراً لكثير من النقوش وحل رموزها . وقد رجع هذا الباحث فيها إلى كتب المستشرقين ونقل منها أهم استنتاجاتهم وملاحظاتهم ) .

اللغات هي الجعزية أو الحبشية القديمة التي يرتدّ تاريخ آثارها إلى سنة ٣٥٠ م . وهي في بعض خصائصها قريبة من العربية . حلت محلها الأمهرية سنة ١٢٧٠ ثم باتت منذ القرن التاسع عشر لغة الحبشة الرسمية . أما التجرية فهي شديدة الشبه بالجعزية وإن لم تتفرع منها .

من هذا العرض السريع للهجات العربية الجنوبية يتضح أن السبئية هي التي غلبتها جميعاً في صراعها معها ، فقوضت قبائلها ملك المعينيين ، وأزالت ملك الحضارمة والقتبانين ، وظلت لها السيادة في بلاد اليمن القديمة . وأكثر النقوش التي عثر عليها مدونة بهذه السبئية المتغلبة وجدت في منطقة العلا في الواحات الواقعة شمال بلاد الحجاز ، ومنها ما عثر عليه في المناطق الشمالية المتاخمة لبلاد كنعان . والخط الذي كانت تدون به هذه النقوش هو المعروف « بالمسند » الذي تستند أكثر حروفه إلى ما يشبه الأعمدة ، وهو خط هندسي الشكل لطيف منسق . ونذكر على سبيل المثال سطرأ من أحد النقوش السبئية ندونه بحروفنا العربية، ونترجمه إلى لغتنا ، ليظهر الفرق العظيم بين العربية الجنوبية القديمة بسائر لهجاتها وبين العربية الشمالية التي ما نزال نطق بإحدى لهجاتها إلى يومنا هذا .

### النقش السبئي<sup>١</sup>

« بمقم مراهيمو عشر شرقون واشمشهو

والال تهمو وباخيل ومقيمت خميس »

الترجمة العربية : بمجد سيدتهم عشروت المشرقة وأهنتهم الشموس وسائر الآلهة وبحول وقوة الخميس ( الجيش ) .

أما العربية الشمالية فإننا لا نكاد نعرف شيئاً عن نشأتها والمراحل التي اجتازتها في عصورها الأولى، وهي قسمان : العربية البائدة التي لا يتجاوز أقدم ما وصلنا من نقوشها القرن الأول ق. م والعربية الباقية التي لا تتجاوز آثارها القرن الخامس بعد الميلاد .

١ هذا النقش منقول من كتاب ولفنسون ص ٢٤٨ - ٢٥٠ (السطر الخامس من النقش) .

## العربية البائدة وأهم لهجاتها

وواضح أن المراد من العربية البائدة عربية النقوش التي بادت لهجاتها قبل الإسلام ، وهي التي ظهر على آثارها الطابع الآرامي ، لبعدها عن المراكز العربية الأصلية بنجد والحجاز<sup>١</sup> ، على حين يقصد بالعربية الباقية هذه اللغة التي ما نزال نستخدمها في الكتابة والتأليف والأدب ، وهي التي وصلت إلينا عن طريق القرآن الكريم والسنة النبوية والشعر الجاهلي . وأهم اللهجات العربية البائدة ثلاث : الثمودية ، والصفوية ، واللحيانبة .

فالثمودية هي اللهجة المنسوبة إلى قبائل ثمود التي جاء في القرآن ذكرها وذكر مساكنها في مواضع كثيرة . وتاريخ معظم النقوش المدونة بهذه اللهجة يعود إلى القرنين الثالث والرابع بعد الميلاد . ويبلغ تعداد هذه النقوش ما يزيد على ألف وسبعائة عثر عليها فيما بين الحجاز ونجد في شبه جزيرة سيناء وبالقرب من دمشق ، وقد دونت بخط جميل أنيق مشتق من « المسند » يتجه من أعلى إلى أسفل ، ولا يثبت على حال واحدة . وإذا أنعمنا النظر في النقوش الصفوية وجدنا فيها كلمات غير مألوفة في العربية أخذت من العبرية والسريانية<sup>٢</sup> .

والصفوية هي اللهجة المنسوبة إلى منطقة الصفا ، وإن كانت نقوشها قد عثر عليها في مواطن مختلفة في الحرّة الواقعة بين تلول الصفا وجبل الدرروز . ويبلغ عدد هذه النقوش حتى هذا التاريخ ما يزيد على ألفين ،

---

١ ولكن العلماء غلوا أحياناً في إظهار الطابع الآرامي كلما وجدوا ألفاظاً غير مألوفة عند العرب . وقد نبه فرنكل S. Fraenka على هذا العلو في أبحاثه :

Die aramaischen Fremdwörter in Altarabischen

وقارن بولفنسون ١٦٣ .

٢ انظر ما يقوله Litmann في هذا الصدد في أبحاثه : Semitic Inscriptions 115-119 .

ولعل تاريخ تدوينها يرجع إلى ما بين القرنين الثالث والسادس الميلاديين. وقد حل معظم رموزها واكتشف حروفها الأبجدية المستشرق الألماني إننو ليتمان Enno Littmann<sup>١</sup> ، ولاحظ أن خطها قريب من الثمودي ، ولا يبعد أن يكون مشتقاً منه ، إلا أنه شديد التغير والاختلاف ، فما يكاد يستقر على حال واحدة ، فهو تارة يُقرأ من الشمال إلى اليمين ، وتارة أخرى من اليمين إلى الشمال . وهذا التشابه بين الخطين الثمودي والصفوي جعل بعض العلماء يطلقون على الخط القديم الذي يبدو فيه أثر النوعين كليهما اسم « الخط الثمودي الصفوي » فإذا أرادوا التمييز والتفرقة قالوا : هذا خط ثمودي فقط ، وهذا خط صفوي فقط .

واللحيانية هي اللهجة المنسوبة إلى قبائل لحيان التي يرجح أنها كانت تسكن شمال الحجاز قبل الميلاد . وقد عثر على نقوش كثيرة تذكر أسماء ملوك لحيان ، وأغلب الاحتمالات أن تاريخ هذه النقوش يعود إلى ما بين سنة ٤٠٠ و ٢٠٠ قبل الميلاد . والخط الذي دونت له مشتق كذلك من المُسند، غير أنه آنق وألطف وأثبت نظاماً وأكثر رونقاً من الخطين الثمودي والصفوي ، فهو يكتب مستعرضاً من اليمين إلى الشمال .

ومع أن هذه المجموعة من اللهجات الثلاث : الثمودية ، والصفوية ، واللحيانية ، لم تصل إلينا إلا عن طريق نقوش قليلة الأهمية على كثرتها ، ضحلة المادة على تنوعها ، امتازت بأمرين ، أحدهما أنها أقرب لهجات العربية البائدة إلى الفصحى ، والآخر أن الخط الذي دونت به ينبغي أن يعتبر المرحلة الأولى في تطور الخط العربي وانتشاره<sup>٢</sup> .

وقد عثر على نقوش يستأنس بها على وجود شيء من التقارب بين العربية البائدة والعربية الباقية . ومن أهمها نقشان أحدهما مدون على قبر

١ في أبحاثه Zur Entzifferung der Safa-Inschriften

٢ ولفنسون ١٨٩ وقارن بواني (فقه ١٠١) .



صنعه كعب بن حارثة للقيض بنت عند مناة ، وهو مؤرخ سنة ٢٦٢ بعد دمار مملكة النبط ، وفقاً لتاريخ مدينة بصرى ، أي حوالي سنة ٣٦٨ ميلادية ، لأن حادثة تدمير المملكة النبطية وقعت سنة ١٠٦ بعد الميلاد . وإذا رأيت صورة هذا النقش<sup>١</sup> وحللت رموزه بالعربية وألحقت به أصوات المد أصبحت عبارته : ( زين للقيض بنت عبد مناة ) - أي هذا القبر للقيض بنت عبد مناة .

والنقش الثاني هو نقش النمار Némar ، وهو قصر صغير للروم في الحرة الشرقية من جبال الدروز . وقد دوتن هذا النقش سنة ٢٢٨م في مدفن امرئ القيس بن عمرو ملك العرب ، وهو من ملوك الحيرة الذين انتشر نفوذهم حتى بادية الشام . وهذا النقش على جانب من الأهمية عظيم ، لأنه مدون بالخط النبطي المتأخر الذي يرتبط بعضه ببعض - خلافاً للخط النبطي القديم - فيشبه من هذه الناحية كثيراً الخط الكوفي ، ولذلك يرى أكثر العلماء أن الخط الكوفي منحدر من النبطي، والنقش يشتمل على خمسة أسطر نقل ولفنسون صورتها في « تاريخ اللغات السامية »<sup>٢</sup> . ومن المفيد الاطلاع عليها ، لتتبع المراحل التي مرت بها الخط العربي حتى انتهى إلى رسمه الحديث .

وبعد أن رجعنا البصر في هذه اللمحة التاريخية عن اللغات السامية ، لم يسعنا أن نتغافل عن أواصر القربى بين تلك اللغات ، بل وجدناها جميعاً في مناطق متقاربة ، لم يبدل توالي العصور من مناطقها شيئاً ، كأنما كتبت عليها أن تخلد خلود الشرق مطبوعة بطابعه ، محدوة على مثاله ، منذ ظهرت في العراق الآشورية البابلية حتى برزت في جزيرة العرب العربية الشمالية .

١ انظر صورة هذا النقش في (ولفنسون ١٧٨) .

٢ انظر في المصدر السابق ص ١٩٠ صورة هذا النقش أيضاً .

ولم ننس بعد أن الكنعانية والعبرية ظهرتا في فلسطين وسورية وبعض  
جزر البحر الأبيض ، وأن الآرامية والسريانية عاشتا في العراق وسورية  
وفلسطين، وأن كثيراً من الباحثين جعل المهد الأول لهذه الشعوب السامية  
جزيرة العرب<sup>١</sup> .

وإن هذا التقارب الزماني المكاني ليدل دلالة قاطعة على أن العربية  
فرع في هذه الفصيلة السامية ، ولا يفصم العرى بين الأصل والفرع إلا  
باحث متسرع ، أو مكابر جحود .

---

١ قارن بالنحو العربي على ضوء اللغات السامية ٢٤ - ٢٥ .

## الفصل الثالث

### العربية الباقية وأشهر لهجاتها



لقد أوضحنا أن اللغة العربية الباقية هي التي ما نزال نستخدمها في الكتابة والتأليف والأدب ، وهي التي وصلتنا عن طريق الشعر الجاهلي والقرآن الكريم والسنة النبوية . لذلك تنصرف إليها ( العربية ) عند إطلاقها . والواقع أن الإسلام صادف - حين ظهوره - لغة مثالية مصطفاة موحدة جديرة أن تكون أداة التعبير عند خاصة العرب لا عامتهم ، فزاد من شمول تلك الوحدة وقوتى من أثرها بتزول قرآنه بلسان عربي مبين هو ذلك اللسان المثالي المصطفى<sup>١</sup> ، وكان تحدّيه لخاصة العرب وبلغائهم أن يأتوا بمثله أو بآية من مثله أدعى إلى تثبيت تلك الوحدة اللغوية ، على حين دعا العامة إلى تدبر آياته وفقهها وفهمها ، وأعانهم على ذلك بالتوسعة في القراءات ، ومراعاة اللهجات ، في أحرفه السبعة المشهورة<sup>٢</sup> .

١ اللهجات العربية للدكتور إبراهيم أنيس ٣٤ .

٢ راجع في كتابنا (مباحث في علوم القرآن) فصل «الأحرف السبعة» ص ١٠١ (الطبعة الخامسة).

والوحدة اللغوية التي صادفها الإسلام حين ظهوره ، وقواها قرآنه بعد نزوله ، لا تنفي ظاهرة تعدد اللهجات عملياً قبل الإسلام وبقائها بعده ، بل من المؤكد أن عامة العرب لم يكونوا إذا عادوا إلى أقاليمهم يتحدثون بتلك اللغة المثالية الموحدة ، وإنما كانوا يعبرون باللهجات الخاصة ، وتظهر على تعابيرهم صفات لهجاتهم ، وخصائص ألسنتهم . قال ابن هشام<sup>١</sup> : « كانت العرب ينشد بعضهم شعر بعض ، وكل يتكلم على مقتضى سجيته التي فطر عليها . ومن ههنا كثرت الروايات في بعض الأبيات<sup>٢</sup> . »

ويبدو أن اللغويين الأقدمين لم يعرضوا للهجات العربية القديمة في العصور المختلفة عرضاً مفصلاً يقفنا على الخصائص التعبيرية والصوتية لهاتيك اللهجات ، لأنهم شغلوا عن ذلك باللغة الأدبية الفصحى التي نزل بها القرآن ، وصيغت بها الآثار الأدبية في الجاهلية وصدر الإسلام<sup>٣</sup> . وهم - لشعورهم بعدم توفرهم على دراسة هذا الموضوع دراسة دقيقة عميقة - كانوا يتخلصون من اختلاف اللهجات بالاعتراف بتساويها جميعاً في جواز الاحتجاج بها ، بعد الاكتفاء بإشارات عابرة مبثوثة في كتب

---

١ هو أحد أئمة العربية المشاهير ، عبد الله بن يوسف ، أبو محمد ، جمال الدين ، المعروف بابن هشام ، كثير التصانيف في النحو ، وأشهرها « مغني اللبيب » وهو معروف . وبعض كتبه لا يزال مخطوطاً « كالجامع الصغير » في النحو . قال ابن خلدون : « ما زلنا ونحن بالمغرب نسمع أنه ظهر بمصر عالم بالعربية يقال له ابن هشام أضحى من سيبويه » . توفي ابن هشام سنة ٧٦١ هـ . ( وراجع ترجمته في الدرر الكامنة ٢/٣٠٨ ) .

٢ المزهري ١/٢٦١ ط ٣ . وإلى هذه الطبعة سنحيل في الفصول القادمة . ولزيد الإيضاح انظر جريدة المراجع .

٣ قارن بالنحو العربي على ضوء اللغات السامية ٣٩ - ٤٠ .

الرواية واللغة إلى بعض تلك اللهجات . فهذا ابن جني<sup>١</sup> على عنايته بدقائق الدراسة اللغوية لا يتردد في « خصائصه » في عقد فصل خاص حول ما سماه « اختلاف اللغات وكلها حجة » وهو يقصد باللغات لهجات العربية المختلفة ، وينص على جواز الاحتجاج بها جميعاً ، ولو كانت خصائص بعضها أكثر شيوعاً من خصائص بعضها الآخر فيقول : « إلا أن إنساناً لو استعملها لم يكن مخطئاً لكلام العرب ، لكنه يكون مخطئاً لأجود اللغتين ؛ فأما إن احتاج إلى ذلك في شعر أو سجع فإنه مقبول » منه غير منتهي عليه ، وكذلك أن يقول : على قياس من لغته كذا كذا ، ويقول : على مذهب من قال كذا كذا ؛ وكيف تصرف الحال فالناطق على قياس لغة من لغات العرب مصيب غير مخطيء ، وإن كان غير ما جاء به خيراً منه<sup>٢</sup> .

ومن يعترف بأن اللغات كلها حجة ، لا يتعذر عليه أن يتصور اجتماع لغتين فصاعداً في كلام الفصيح ، فحين قال الشاعر :

فَظَلْتُ لَدَى الْبَيْتِ الْعَتِيقِ أُخِيَلَهُو  
وَمِطَّوَيَا مَشْتَاقَانِ لَهْ أَرْقَانِ

لم يكن عسيراً على ابن جني أن يرى في إثبات الواو في « أخيلهو » وتسكين الهاء في قوله « له » لغة جديدة انضمت إلى لغة الشاعر الفصيح ، « فليس إسكان الهاء في له عن حذف لحق بالصنعة الكلمة ،

١ هو أحد أئمة اللغة والنحو والأدب ، عثمان بن جني ، أبو الفتح ، له شعر . كان المتنبي يقول فيه : « ابن جني أعرف بشعري مني » . طبع كثير من تصانيفه ، ولا يزال بعضها مخطوطاً « كالمحتسب في شواذ القراءات » . وكتابه « الخصائص » من أنفس المؤلفات في العربية . توفي سنة ٣٩٢ هـ . ( وانظر في ترجمته أن شئت معجم الأدباء ١٥/٥ - ٣٢ ) .

٢ الخصائص ١/٤١١ .

لكن ذاك لغة ! « ١ .

ومثل هذا الفصيح الذي يجتمع في كلامه لغتان فصاعداً ينصح ابن جني بتأمل كلامه ، « فإن كانت اللفظتان في كلامه متساويتين في الاستعمال ، كثرتهما واحدة ، فإن أخلق الأمر به أن تكون قبيلته تواضعت في ذلك المعنى على تيسنك اللفظتين ، لأن العرب قد تفعل ذلك للحاجة إليه في أوزان أشعارها ، وسعة تصرف أقوالها » ٢ ؛ وهكذا ينقل ابن جني تنوع الاستعمال من الفرد إلى القبيلة ، أو قل من الانحراف الشخصي إلى العرف الجماعي ، تهرباً من الاعتراف بشذوذ الفرد ، ما دام فصيحاً !!

وهذا التهرب واضح في دفاع ابن جني عن الفصيح حين تكون إحدى اللفظتين أكثر في كلامه من صاحبها ، فهو يرى حينئذ أن التي كانت أقل استعمالاً « إنما قلت في استعماله لضعفها في نفسه وشذوذها عن قياسه ، وإن كانتا جميعاً لغتين له ولقبيلته » ٣ . ويستشهد على ذلك بحكاية أبي العباس عن عمارة قراءته « ولا الليلُ سابقُ النهارِ » ينصب النهارَ ، وأن أبا العباس قال له : ما أردت ؟ فقال : أردت سابقُ النهارِ . فعجب أبو العباس لم لم يقرأه عمارة على ما أراده فقال له : فهلا قلتَه ؟ فقال عمارة : لو قلته لكان أوزنَ : أي أقوى ! والنتيجة المنطقية لهذه المقدمات أن تتساوى اللغتان القوية والضعيفة في كلام الفصحاء ، فهم « قد يتكلمون بما غيرُهُ عندهم أقوى منه ، وذلك لاستخفافهم الأضعف ، إذ لولا ذلك لكان الأقوى أحق وأحرى » .

١ نفسه ١ / ٣٧٥ .

٢ نفسه ١ / ٣٧٧ .

٣ الخصائص ١ / ٣٧٧ .

٤ نفسه ١ / ٣٧٧ - ٣٧٨ .

فلا ضير إذن أن يقول الشخص الواحد في المسمى الواحد : رُغوة اللبن ، ورغوته ، ورغوته ، ورغوته ، ورغوته ، ورغوته ، ورغوته ف « كلما كثرت الألفاظ على المعنى الواحد كان ذلك أولى بأن تكون لغات الجماعات اجتمعت لإنسان واحد ، من هنا وهناك »<sup>١</sup> .

وأطرف من ذلك كله أن يخلص ابن جني إلى تداخل اللغات وتركبها ، فيصم بضعف النظر وقلة الفهم كل من يفسر هذا التداخل بالشذوذ ، أو ينسبه إلى الوضع في أصل اللغة<sup>٢</sup> ، ولا يتردد في الاحتجاج لثبوت تركيب اللغات بحكاية برويهما عن الأصمعي<sup>٣</sup> أنه قال : « اختلف رجلان في الصقر ، فقال أحدهما « الصقر » بالصاد ، وقال الآخر : « السقر » بالسين ، فتراضيا بأول وارد عليهما ، فحكياه ما هما فيه ، فقال : لا أقول كما قلتما ، إنما هو « الزقر ! » ويعلق ابن جني على هذا بقوله : « أفلا ترى إلى كل واحد من الثلاثة ، كيف أفاد في هذه الحال ، إلى لغته لغتين أخريين معها ؟ وهكذا تتداخل اللغات ! »<sup>٤</sup> .

وابن فارس<sup>٥</sup> نظر إلى هذا الموضوع أيضاً من خلال المنظار نفسه ،

١ نفسه ١/٣٧٨ .

٢ نفسه ١/٣٧٩ .

٣ الأصمعي هو عبد الملك بن قريب ، أبو سعد ، من علماء اللغة وأئمتها . أخذ الروايات والأخبار عن العرب في باديتهم وأحياتهم . توفي سنة ٢١٦ هـ . نشرت له بعض الأبحاث في اللغة ككتاب خلق الإنسان ، والإبل ، وأسماء الوحوش ، وصفاتها .

٤ الخصائص ١/٣٧٨ - ٣٧٩ .

٥ هو أحمد بن فارس الرازي ، أبو الحسين ، أحد أئمة اللغة والأدب ، أستاذ صاحب بن عباد ، والبدیع الهمداني . توفي سنة ٣٩٥ في الري ، وإليها نسبته . له كتاب « الصحابي في فقه اللغة » وقد طبع سنة ١٣٢٨ في القاهرة ، و « مقاييس اللغة » في ستة أجزاء وقد نشره عبد السلام هارون في القاهرة سنة ١٣٦٦ هـ . وله أيضاً « المجمل » الذي طبع الجزء الأول منه في القاهرة سنة ١٣٣١ هـ . وفي « الظاهرية » أجزاء مخطوطة منه .

فبعد أن ذكر صوراً متباينة من اختلاف لغات العرب ، وصرّح بأنها « كانت لقوم دون قوم » لم يرتب في تداولها على السنة العرب ، على ما كان في بعضها من اللغات الضعيفة ، « فإنها لما انتشرت تعاوَرها كلٌّ »<sup>١</sup> . فهل على أبي حيان<sup>٢</sup> من حرّج بعد هذا إذا رأى أن « كل ما كان لغةً لقبيلة قيس عليه »<sup>٣</sup> ؟ .

وعلى هذا الأساس من تساوي جميع اللهجات العربية في جواز الاحتجاج بها ، لم تكن ثمة بواعث قوية تحمل القدامى على العناية باللهجات عنابة خاصة ، فوقوعوا في كثير من التناقض حين استنبطوا قواعدهم النحوية والصرفية من كل ما روي عن القبائل ، وأفحموا على الفصحى خصائص اللهجات المتباينة بوجوهها المتعددة ، « ولم يصدروا - كما قال الأستاذ سعيد الأفغاني - في تنسيق شواهدهم عن خطة محكمة شاملة ؛ فأنت تجد في البحث من بحوثهم قواعد عدّة ، هذه تستند إلى كلام رجل من قبيلة أسد ، وتلك إلى كلام رجل من تميم ، والثالثة إلى كلمة لقرشي . وتجد على القاعدة تفريعاً دعا إليه بيت لشاعر جاهلي ، واستثناءً مبنياً على شاهد واحد اضطر فيه الشاعر إلى أن يركب الوعر حتى يستقيم له وزن البيت !! »<sup>٤</sup> . ومنشأ هذا كله خلطهم بين اللغة الأدبية المثالية الموحدة التي هي لغة الخاصة وبين لهجات التخاطب العامة لدى القبائل الكثيرة المشهورة ، على حين أن شرط اللغة هو الاطراد والتوحد في الخصائص<sup>٥</sup> .

١ الصحابي ٢٢ .

٢ هو العالم اللغوي المشهور محمد بن يوسف ، أبو حيان الأندلسي ، صاحب التفسير المعروف « بالبحر المحيط » . وله « التذييل والتكميل » في شرح التسهيل لابن مالك . توفي سنة ٧٤٥ هـ .

٣ المزهري ١/٢٥٨ .

٤ في أصول النحو ٦١ .

٥ اللهجات ٤١ .



ويزداد الأمر تعقيداً بعد ذلك ، فتدرس اللهجات في ضوء ما وضعه النحاة من القواعد والمقاييس ، ويحكم عليها - مع تنوع أصولها - من وجهة نظر واحدة هي مطابقتها أو مخالفتها لهاتيك القواعد ، كما فعل الهمداني ( - ٣٣٤ ) في « صفة جزيرة العرب »<sup>١</sup> .

والحق أن العرب - ككل شعوب العالم - كانوا قبل الإسلام وبعده منقسمين إلى فئتين : فئة الخاصة التي كانت تتطلع إلى صقل لغتها وتحسينها ، فتسمو في تعابيرها إلى مستوى أرفع من مستوى التخاطب العادي ، وفئة العامة التي كانت تكتفي بحظ قليل من فصاحة القول وبلاغة التعبير ، وتمضي تبعاً لتقاليدها الخاصة وبيئاتها الجغرافية الخاصة إلى الاستقلال في صياغة جملها وتركيب مفرداتها ولحن أصواتها<sup>٢</sup> . ومما لا ريب فيه أن البيئة الحضرية في مكة والمدينة كانت بضرورة الحال تختلف لهجاتها عن لهجات البيئات البدوية المنعزلة التي لا تكاد تستقر على حال : فمما تكن اللغة العربية قد صقلت وتوحدت قبل الإسلام ، ومما تكن وحدتها قد قويت وتمت بعد الإسلام ، لا يسعنا أن نتصورها إذ ذاك إلا مؤلفة من وحدات لغوية مستقلة منعزلة متمثلة في قبائلها الكثيرة المتعددة<sup>٣</sup> . على أن الكتب التي عرضت لتلك اللهجات كثيراً ما تغفل أسماء قبائل معينة تنسب إليها لهجة ما ، ومن خلال الكتب المذكورة - على ندرتها - نستنتج أن أشهر القبائل التي تروى لها لهجات خاصة تختلف عن اللغة الأدبية المثالية اختلافاً ذابال هي : تميم وطبيء وهذيل ، وهي جميعاً قبائل معروفة بالفصاحة ، بدوية ضاربة في أنحاء الصحراء .

١ انظر آراءه في اللهجتين المهرية والشحرية ، فهو يرى أن أهلها غم يشاكلون العجم . « صفة جزيرة العرب ، ص ٩٢ » .

٢ اللهجات ٣٦ .

٣ نفسه ٣١ .

ومع كثرة من ينتمي إلى هذه القبائل من الشعراء يلاحظ أن أحداً من رجال الطبقة الأولى لم ينسب إليها ، وإنما كان المنتسبون إليها من الجاهليين مقلتين ، لا يروى عنهم إلا النزر اليسير . فمن التميميين أوس ابن حجر ، وسلامة بن جندل ، وعلقمة بن عبدة ، وعدي بن زيد ، وعمرو بن الأهم ، والبراق بن رَوْحان ، والأسود بن يعفر . ومن الطائيين حاتم الطائي ، وأبو زبيد الطائي ، وإياس بن قبيصة . ومن الهذليين : أبو ذؤيب الهذلي ، وعامر بن حَلَيْس ، وخويلد بن خالد .

وإذا آثرنا عدم التوسع في هذه اللهجات - حتى لا يطول بنا البحث كثيراً والمقام لا يسمح به - فإنَّ أقصى ما يُغْتَفَرُ لنا للاقتصار عليه من لهجات العربية الباقية مجموعتان رئيستان عظيمتان ، إحداهما حجازية غربية أو كما تسمى أحياناً « قرشية » والأخرى نجدية شرقية أو كما تدعى أحياناً « تميمية » ، فهذه القسمة الثنائية الرئيسة للهجات العربية الباقية هي الحد الأدنى لتلك المجموعة الواسعة من الوحدات اللغوية المنعزلة المستقلة . وليستحيانٌ علينا بدون هذه القسمة أن نعلل تعليلاً علمياً صحيحاً وجودَ تَعَلُّمٍ ونِعَلْمٍ بكسر حرف المضارعة إلى جانب تَعَلْمٍ ونَعَلْمٍ ، ووجودَ حُمْرٍ وجمُعةٍ إلى جانب حُمْرٍ وجمُعةٍ ، ووجودَ حَقْدٍ يَحْقَدُ إلى جانب حَقْدٍ يَحْقِدُ ، ووجودَ مَدِينٍ إلى جانب مَدِينٍ ، ومُرِيَّةٍ ومِرِيَّةٍ ، وهيئات وأهيات<sup>٢</sup> ، وأمثال ذلك أكثر مما نتصور ، والخلاف حوله في أصل لهجتي قريش وتميم أوسع نطاقاً مما نقدر أو نستشعر . وسنرى أن لهجة قريش، التي جعلتها العوامل السياسية والدينية والاجتماعية والاقتصادية اللغة العربية الفصحى المقصودة عند

١ عبارة الدكتور إبراهيم أنيس في (اللهجات ١٤٠) أشد عنفاً مما ذكرنا، ولا داعي لهذا الغلو، ففي كتب «الطبقات» إشارة إلى بعض أولئك الفحول مع كثرة ما ينسب إليهم من الشعر، بالإضافة إلى غيرهم . وحسبك بديوان الهذليين حجة وبرهاناً !

٢ اللفظة الأولى من جميع هذه الأمثلة لتميم والأخرى لقريش .

الإطلاق ، لم تكن في جميع الحالات أقوى قياساً من لهجة تميم ، بل كثيراً ما تفوقها في بعض ذلك تميم ، ولكنها - أي القرشية - باعتراف من جميع القبائل وبطواعة واختيار من مختلف لهجاتها ، كانت أغزرها مادة ، وأرقها أسلوباً ، وأغناها ثروة ، وأقدرها على التعبير الجميل الدقيق الأنيق في أفانين القول المختلفة؛ « فقد ارتفعت قريش في الفصاحة عن عننة تميم ، وكشكشة ربيعة ، وكسكسة هوازن ، وتضجع قيس ، وعجرفية ضبة ، وتلتله بهراء »<sup>١</sup> . ولقد أكد الفراء<sup>٢</sup> صفاء لغة قريش وأوضح أسرار ذلك الصفاء بقوله : « كسانت العرب تحضر الموسم في كل عام ، وتنج البيت في الجاهلية ، وقريش يسمعون لغات العرب فما استحسَنوه من لغاتهم تكلموا به ، فصاروا أفصح العرب ، وخلت لغتهم من مستبشع اللغات ومستقبج الألفاظ »<sup>٣</sup> . لذلك اصطنعت لغة قريش وحدها في الكتابة والتأليف والشعر والخطابة ، فكان الشاعر من غير قريش يتحاشى خصائص لهجته ويتجنب صفاتها الخاصة في بناء الكلمة وإخراج الحروف وتركيب الجملة ، ليتحدث إلى الناس بلغة ألفوها ، وتواضعوا عليها ، بعد أن أسهمت عوامل كثيرة في تهذيبها وصلفها .

وفي كتب اللغة لإشارات إلى بعض المذموم من لهجات العرب . من ذلك الكشكشة ، وهي في ربيعة ومضر ، يجعلون بعد كاف الخطاب في المؤنث شيئاً ، فيقولون : رأيتكش ، وبكش وعليكش ، فنتهم من يشبها حالة الوقف فقط ، وهو الأشهر ، ومنهم من يشبها في الوصل أيضاً ، ومنهم من يجعلها مكان الكاف ويكسرهما في الوصل ويسكنهما

١ الخصائص ١/٤١١ .

٢ هو يحيى بن زياد المعروف بالفراء ، من أئمة الكوفة في اللغة والنحو توفي نحو سنة ١٦٠ هـ .

٣ المزهر ١/٢٢١ .

في الوقف ، فيقول : مِئْش وَعَلَيْش<sup>١</sup> . وفي ذلك أنشد قائلهم :

فَعِينَاشِ عِينَاهَا ، وَجِيدَشِ جِيدُهَا  
وَلُونُشِ ، إِلَّا أَنهَا غَيْرُ عَاطِلِ<sup>٢</sup>

ومن ذلك الفحفة في لغة هذيل ، يجعلون الحاء عيناً<sup>٣</sup> .

ومن ذلك الطُّمُطَانِيَّة في لغة حَمِير . كقولهم : طَابَ امْهَوَاءُ :  
أي طَابَ المَهَوَاءُ<sup>٤</sup> .

ومن ذلك : العَجْجَعَة في لغة قضاة ، يجعلون الياء المشددة جياً ،  
يقولون في تيممي : تَيْمَجْ . وقال أبو عمرو بن العلاء : قلت لرجل  
من بني حنظلة : ممن أنت ! قال : فُتَيْمَجْ . فقلت : من أيهم ؟  
قال : مُرَجْ ، أراد فُتَيْمِيَّ ومُرِّيَّ<sup>٥</sup> . ولذلك اشتهر إبدال الياء  
جياً مطلقاً في لغة فقيم حتى أنشد شاعرهم :

خَالِي عُوَيْفٌ وَأَبُو عَلَجٍ الْمَطْعَانِ اللَّحْمَ بِالْعَشِجِ  
وَبِالْغَدَاةِ فَلَئِ الْبُرْنَجِ<sup>٨</sup>

١ المزهري ١/٢٢١ .

٢ الصاحبى ٢٤ .

٣ المزهري ١/٢٢٢ .

٤ نفسه ١/٢٢٣ .

٥ نفسه ١/٢٢٢ .

٦ هو زيان بن العلاء ، أحد أئمة اللغة والأدب ، ومن قراء القرآن المشاهير . كانت عامة أخباره  
عن أعراب أدركوا الجاهلية . أخذ عنه كثيرون منهم الأصمعي وأبو زيد والأخفش وعيسى بن  
عمر . توفي نحو سنة ١٤٥ هـ .

٧ أمالي القالي ٢/٧٧ .

٨ قارن الصاحبى ٢٥ بأمالي القالي ٢/٧٧ .

ومن ذلك شنشنة اليمن ، تجعل الكاف شيئاً مطلقاً كلبيش - اللهم  
لبيش - ، أي لبَيْك<sup>١</sup> .

ونخلخانية أعراب الشحر وُعمان ، كقولهم : مشا الله كان أي ما  
شاء الله كان<sup>٢</sup> .

وعننة تميم ، تقول في موضع أن : عن . أنشد ذو الرمة :  
أَعَنُ تَرَسَمَت من خرقاء منزلة<sup>٣</sup> .

فلو أن شاعراً ضمّن شعره شيئاً من كشكشة ربيعة أو طُمَطْأَنيّة  
حمير أو عجعجة قضاة ، وغدا ينشده في بعض أسواق العرب ، لغلّبوه  
على أمره بالمُكّاء والتصديّة ، ولصبروه أضحوكة من التهكم به والتندر  
عليه . ولكي تتصور مثل هذا الموقف تخيل رجلاً يكشكش الكافات في  
قول امرئ القيس من معلقته :

أغرِكِ مني أنْ حَبِكِ قَاتلي وَأَنْكِ مهْمَا تَأْمري القلبِ بفعلِ

فهو سينشد البيت هكذا :

أغرَتَش مني أنْ حَبَتَشِ قَاتلي وَأَنْتَشِ مهْمَا تَأْمري القلبِ بفعلِ

وتخيل رجلاً آخر يُطَمَطُمُ لامات التعريف ، فيسأل الرسول  
العربي ﷺ : هل من امر امصيام في امسفر ؟ يقصد : هل من البر  
الصيام في السفر ، فيضطر عليه السلام لاستخدام لغته ليفهمه الحكم الشرعي  
فيجيبه « ليس من امر امصيام في امسفر »<sup>٤</sup> .

١ المزهري ١/ ٢٢٢ .

٢ نفسه ١/ ٢٢٣ .

٣ الخصائص ١/ ٤١١ .

٤ الكفاية في علم الرواية للخطيب ١٨٣ .

ثم تخيل رجلاً ثالثاً يجمع الياقات المسبوقة بالعَيْنَات ، فيقول :  
( الرَّاعِجُ خَرَجَ مَعِج ) بدلاً من ( الرَّاعِي خَرَجَ مَعِي ) .

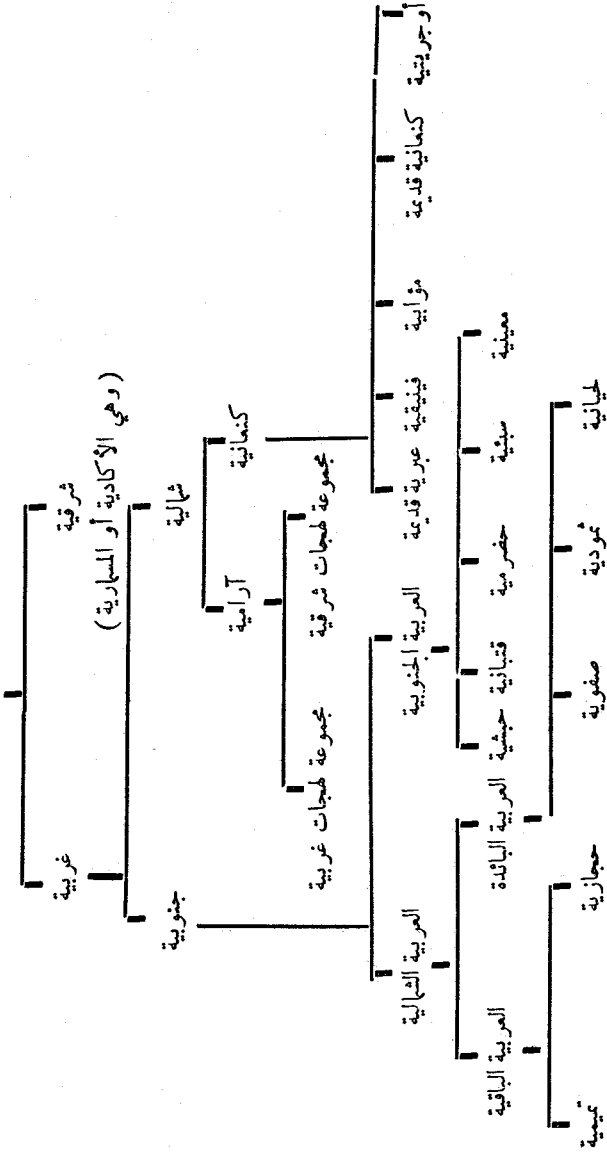
فلا غرَؤٌ بعد هذا كله إذا نزل القرآن بلغة العرب المثالية ، وبارك  
توحيدها ، وسما بها إلى الذروة العليا من الكمال بعد أن كانت لهجة  
محدودة لإحدى قبائل العرب<sup>١</sup> ، ولا عجب إذا اقتصر على تحدي خاصة  
العرب القادرين على التعبير بتلك اللغة الموحدة ، ثم لا غرابة أخيراً إذا  
تعددت وجوه قراءاته تخفيفاً على القبائل ، وحلاً لمعضلة تباين اللهجات .

---

١ انظر « بلاد العرب قبل النبي » لبرجيه ( النشرة الأسبوعية للاتحاد العالمي سنة ١٨٨٥ م ) .

عدد ٢٧١ ، ٢٧٢ .

## شجرة اللغات السامية



## الفصل الرابع

### لهجة تميم وخصائصها



لقد أتيح للغة قريش أن تتبوأ المكانة الأولى بين اللهجات العربية الشمالية ، فأصبحت هي الفصحى المقصودة عند الإطلاق ، وكان على اللغويين القدامى أن يعنوا بها عناية خاصة ، ويفضلوا نطقها ورسمها وإعرابها ووضعها واشتقاقها ، فلم تحظ اللهجات العربية الباقية منهم إلا بالقليل من أبحاثهم . فلندع الحديث عن لهجة قريش جانباً ، فقد أشبعها علماءنا بحثاً ، وقد زادها نزول القرآن بها مكانةً ومجداً ؛ ولندرس لهجة تميم بين مجموعة اللهجات النجدية الشرقية ؛ لنحاول إلقاء بعض الأضواء عليها ، وكشف الغموض الذي يكتنف بعض خصائصها ومزاياها .

إن في المصادر القديمة والمعجمات اللغوية ما يشير إلى أن كثيراً من قواعد اللهجة التميمية أقوى قياساً من بعض القواعد القرشية ، بل فيها ما يكاد الباحث يستنتج منه باطمئنان أن لهجة تميم كانت في كثير من



مفرداتها وتراكيبها هي التي ينطق بها غالباً أبناء اللغة العربية . فهذا سيبويه<sup>١</sup> يذكر كيف يراعي التميميون القياس في كسر أوائل الأفعال المضارعة ، ويقرّر بوضوح أن<sup>٢</sup> « ذلك في لغة جميع العرب إلا أهل الحجاز » ؛ ويؤكد ابن منظور<sup>٣</sup> في « لسان العرب »<sup>٤</sup> نسبة هذا القول إلى سيبويه في العبارة الآتية « وزعم سيبويه أنهم يقولون : تتقى الله رجلٌ فعل خيراً ، يريدون اتقى الله رجل ، فيحذفون ويخففون . وتقول أنت : تتقى الله ، وتتقى الله ، على لغة من قال تعلم وتعلم . وتعلم بالكسر لغة قيس وتميم وأسد وربيعة وعامة العرب . وأما أهل الحجاز وقوم من أعجاز هوازن وأزد السراة وبعض هذيل فيقولون : تعلم والقرآن عليها . قال : وزعم الأخفش<sup>٤</sup> أن كل من ورد علينا

١ هو إمام النحاة ، عمرو بن عثمان ، أبو بشر ، الملقب بسيبويه . أول من بسط علم النحو ، وصنف كتابه المسمى « كتاب سيبويه » لم يصنع قبله ولا بعده مثله في النحو . توفي شاباً سنة ١٨٠ هـ . ( ترجمته في الوفيات ١/٣٨٥ وطبقات النحويين ٦٦ - ٧٤ ) .

٢ هو محمد بن مكرم ، المعروف بابن منظور المصري ، لغوي كبير . توفي بالقاهرة سنة ٧١١ هـ . طبع معجمه « لسان العرب » في بولاق ثم في بيروت أخيراً .

٣ « لسان العرب » ٢٠/٢٨٣ . وفي القراءات الشاذة ، ص ٨ (إياك نعبد) بكسر النون . وقد علق عليها العكبري بقوله : « لغة فاشية في العرب يكسرون حرف المضارعة » . صورة شمسية لمخطوطة الكتاب بالمجمع العلمي بدمشق رقم ٥٩ . أما ابن سيده فيؤكد أن كسر أوائل الحروف المضارعة معروف في لغة جميع العرب إلا أهل الحجاز . وانظر أمثله الكثيرة وشواهد في « المخصص ١٤/٢١٦ » وما بعدها . وقارن بالصاحبى ١٩ والمزهر ١/٢٥٥ .

٤ هو عبد الحميد بن عبد المجيد ، أبو الخطاب ، الأخفش الأكبر ، مولى قيس بن ثعلبة . كان إماماً في العربية ، لقي الأعراب وأخذ عنهم وعن أبي عمرو بن العلاء وطبقته . أخذ عنه سيبويه والكسائي ويونس وأبو عبيدة . توفي سنة ١٧٧ هـ ( ترجمته في بغية الوعاة ٢٩٦ وإنباه الرواة ١٥٧/٢ ) .

من الأعراب لم يقل إلا تَعَلَّم . قال : نقلته من نوادر أبي زيد <sup>١</sup> .  
وفي الباب الذي يعقده ابن جني في « خصائصه » لتعارض السماع  
والقياس ، يعترف بأن التميمية أكثر مراعاةً للقياس من القرشية ، وبين  
الفرق بين ما كان أقوى قياساً وما كان أكثر استعمالاً ، فيقول : وإن  
شدَّ الشيء في الاستعمال وقوي في القياس كان استعمال ما كثر استعماله  
أولى ، وإن لم ينته قياسه إلى ما انتهى إليه استعماله . من ذلك اللغة  
التميمية في « ما » هي أقوى قياساً وإن كانت الحجازية أسير استعمالاً ،  
وإنما كانت التميمية أقوى قياساً من حيث كانت عندهم كـ « هل » ،  
في دخولها على الكلام مباشرةً ، كل واحد من صدري الجملتين الفعل  
والمبتدأ ، كما أن « هل » كذلك ، إلا أنك إذا استعملت أنت شيئاً من  
ذلك فالوجه أن تحمله على ما كثر استعماله ، وهو اللغة الحجازية ، ألا  
ترى أن القرآن بها نزل ! وأيضاً فتى رابك في الحجازية ريبٌ من  
تقديم خبر ، أو نقضٍ لنفي ، فزَعَتَ إذ ذاك إلى التميمية ، فكأنك  
من الحجازية على حرد وإن كثرت في النظم والنثر <sup>٢</sup> .

وهذا الذي ذكره ابن جني عن « ما » التميمية وكونها أقوى قياساً  
من الحجازية يتعلق ببعض الفوارق الإعرابية بين هاتين اللهجتين العربيتين  
الشماليتين ، وهي فوارق ذات بال ، يحسن أن تجمع وينبه عليها : فمن  
المعلوم أن النحاة يقسمون ما « النافية » إلى حجازية وتميمية ، فالخبر  
في الحجازية منصوب ، بينما هو في التميمية مرفوع ، والقرآن في قوله  
« ما هذا بشراً » <sup>٣</sup> جاء طبعاً على لهجة الحجاز . ويقرب من هذا الخلاف

١ هو أبو زيد الأنصاري ، سعيد بن أوس ، من أئمة اللغة والرواية المشاهير توفي سنة ٢١٥ هـ .  
كتابه ( النوادر في اللغة ) طبع في بيروت في المطبعة الكاثوليكية بتحقيق سعيد الحوري الشرتوني

سنة ١٨٩٤ م .

٢ الخصائص ١/١٣٠-١٣١ .

٣ سورة يوسف ٣١ .

الإعرابي ما دار حول خبر ليس ، إذا اقترن « بإلا » ، فتميم ترفع هذا الخبر حملاً « لليس » على « ما النافية » ، على حين تنصبه قريش إطلافاً ، ويروون في هذا قصة لا ندرى أصححها هي أم موضوعة ولكنها على كل حال صورة واضحة للجدل العلمي حول بعض المعضلات اللغوية . ففي « أمالي » القالي : « حدثنا أبو بكر بن دريد حدثنا أبو حاتم قال : سمعت الأصمعي يقول : جاء عيسى بن عمر الثقفي ونحن عند أبي عمرو بن العلاء فقال : يا أبا عمرو ، ما شيء بلغني عنك تجيزه ؟ قال : وما هو ؟ قال : بلغني أنك تجيز « ليس الطيب إلا المسك » بالرفع . قال أبو عمرو : ذهب بك يا أبا عمرو ! نمت وأدلع الناس ، ليس في الأرض حجازي إلا وهو ينصب ، ولا في الأرض تميمي إلا وهو يرفع . ثم قال أبو عمرو : قم يا يحيى - يعني اليزيدي - وأنت يا خلف - يعني خلفاً الأحمر ، فاذهباً إلى أبي المهدي فلقنناه الرفع فإنه لا يرفع ، واذهباً إلى أبي المنتجع فلقنناه النصب فإنه لا ينصب . قال : فذهباً فأتينا أبا المهدي ، فإذا هو يصلي ؛ فلما قضى صلاته التفت إلينا وقال : ما خطبكما ؟

١ ذيل الأمالي لأبي علي القالي ٣٩ وقد نسخها السيوطي كمادته في المزهرة ، ج ٢ / ص ٢٧٧ ، والقالي هو أبو علي ، إسماعيل بن القاسم ، من كبار العلماء في الغريب والأخبار . أخذ عن ابن دريد وغيره ، ورحل إلى الأندلس . وأشهر كتبه (الأمالي والنوادر) وهو مطبوع ومعروف . توفي سنة ٣٥٦ هـ .

٢ ابن دريد هو محمد بن الحسن ، أبو بكر ، من كبار أئمة العربية . توفي سنة ٣٢١ هـ . وأشهر كتبه (الجمهرة) ، وقد طبع في حيدر آباد بين سنتي ١٣٤٤ - ١٣٥٢ هـ . وطبع كذلك كتابه (الاشتقاق) بعناية المستشرق وستنفذ سنة ١٨٥٣ م .

٣ هو سهل بن محمد السجستاني ، من كبار أئمة اللغة . كان المبرد يلازم القراءة عليه . له نيف وثلاثون كتاباً ، طبع بعضها ككتاب « المعمرين » وكتاب « النخلة » . توفي سنة ٢٤٨ هـ (الوفيات ١ / ٢١٨) .

٤ نحوي كان يتقعر في كلامه توفي سنة ١٤٩ هـ .

قلنا : جئنا نسألك عن شيء من كلام العرب . قال : هاتيا ، فقلنا : كيف تقول ليس الطيبُ إلا المسكُ ؟ فقال : أتأمراني بالكذب على كِبْرَةِ سني ؟ فأين الجادي<sup>١</sup> ؟ وأين كذا ؟ وأين بِنَّةُ<sup>٢</sup> الإبِلِ الصادرة ؟ فقال له خلف : ليس الشرابُ إلا العسل<sup>٣</sup> ، فقال : فما يصنع سودان هجر ؟ ما لهم شرابٌ غيرُ هذا التمر . قال اليزيدي : فلما رأيت ذلك منه قلت له : ليس ملاكُ الأمرِ إلا طاعةُ الله والعملُ بها ، فقال : هذا كلام لا دَخَلَ فيه ، ليس ملاكُ الأمرِ إلا طاعةُ الله ، فقال اليزيدي : ليس ملاكُ الأمرِ إلا طاعةُ الله والعملُ بها ، فقال : ليس هذا لحي ولا لحنَ قومي . فكتبنا ما سمعنا منه . ثم أتينا أبا المنتجع فأتينا رجلاً يعقل فقال له خلف : ليس الطيبُ إلا المسكُ ، فلقنناهُ النصب وجهنأنا به فلم ينصب وأبى إلا الرفع ، فأتينا أبا عمرو فأخبرناه وعنده عيسى بن عمر لم يرح ، فأخرج عيسى خاتمه من يده وقال : ولك الخاتم بهذا ، والله فُقِئتَ الناس ! » .

وإن أقل ما ترمز إليه هذه القصة - سواء أ صورت حقيقة ما حدث أم لخصت الصراع اللغوي بين النحاة - أن لكل قبيلة عربية لحناً خاصاً لا تستطيع سواه ، ويستحيل تلقينها غيره ، لأن ألسنتها لا تجري إلا به . ولقد آثر العلماء أن يعدوا الخلاف حول هذه القضايا منتهياً ، ويردوا فيها التأويلات المتكلفة ، فقال أبو حيان « إنما يسوغ التأويل إذا كانت الجادة على شيء ، ثم جاء شيء يخالف الجادة فيستأول ؛ أما إذا كان لغة طائفة من العرب لم يتكلم إلا بها فلا تأويل . ومن ثم

١ الجادي هو الزعفران ، نسب إلى الجادية وهي من أعمال البلقاء .

٢ بنة الإبِل (بفتح الباء) رائحتها . ( وقد وردت في المزهري بضم الباء « بنة » ١ / ٢٧٨ فتصحح ) .

٣ برفع العسل ، لأن القصة كلها تدور حول هذا الرفع . ولكنها مجرورة في « المزهري » خطأ أو توهماً ١ / ٢٧٨ .

رُدَّ تأويلُ أبي عليّ قَوْلهم : « ليس الطيبُ إلا المسكُ » على أن فيها ضمير الشأن ، لأن أبا عمرو نقل أن ذلك لغة بني تميم<sup>١</sup> .  
 ولا مدافعة في أن اللحن الخاص يتعذر تركه في تمييز كم الخبرية ، فإنه منصوب وجوباً في لهجة تميم ، فهي تقول : كم حرباً خضت ، وكم فارساً جندلت ؛ بينما يقول الحجازيون : كم حرب وكم فارس . وهذا يفسر لنا ما دار من الجدل النحوي العقيم حول بيت الفرزدق - وهو كما نعلم تميمي - :  
 كم عمة لك يا جرير وخالة .

فإن من رواه بالنصب لاحظ أن الفرزدق إنما لحن بلحن قومه ، ومن رواه بالجر أراد أن يؤكد أن جميع الشعراء - من أية قبيلة كانوا - يلتزمون النطق بلهجة قريش لإيمانهم بأنها أفصح اللهجات العربية<sup>٢</sup> .

على أننا - بلا ريب - ما كنا لنعرف بعض الفروق بين لهجي الحجاز و تميم لولا التزام بعض التميميين لحنهم الخاص لدى نطقهم بالفاظ معينة :

من ذلك أن لهجة تميم تنبر الهمزة أي تحققها وتلتزم النطق بها - يشاركها في ذلك أكثر البدو - على حين يسهل الحجازيون الهمزة ولا ينبرونها إلا إذا أرادوا محاكاة التميميين استلطافاً لهذه الصفة الحلوة من صفات لهجتهم . قال أبو زيد : « أهل الحجاز وهذَّيل وأهل مكة والمدينة لا ينبرون ، وقف عليها عيسى بن عمر فقال : ما آخذ من قول تميم إلا بالنبر ، وهم أصحاب النبر ، وأهل الحجاز إذا اضطروا نبروا »<sup>٣</sup> .

١ الزهر ١/٢٥٨ .

٢ اللهجات ٧٣ .

٣ لسان العرب ١/١٤٤ . وفي كتب الأدب أن أحد الرواة سأل رجلاً من قريش : أتهمز الفأرة؟ فلم يفهم المسؤول وأجاب متهكماً : « إنما يهزها القط ! » .

ومعنى نَبْر الحجازيين عند الاضطراب ، خروجهم من سليقتهم في تسهيل الهمزة في غير لهجات خطابهم العادية ، لشعورهم بأن تحقيق الهمزة في الأساليب الأدبية من شعر وخطابة أقرب إلى الفصاحة من تسهيلها . وجاء نزول القرآن بنبر الهمزة دليلاً على أن اللغة المثالية كانت قبل الإسلام قد استحسنت في هذا لحن تميم فاقتبسته واتخذته صفة من صفات نطقها الفصيح . ولكن الإسلام - جريباً على عادته في التخفيف على القبائل ومراعاة لهجاتها - لم يلزم أحداً بتحقيق الهمزة وإن التزمه في الوحي ، فالت قراءات أكثر الحجازيين إلى التسهيل لا النبر ، كما هي الحال في قراءة نافع وأبي جعفر من أشهر قراء المدينة<sup>١</sup> ، فإنهما يقرآن «وَيَسِّرَ الْمَهَادِ»<sup>٢</sup> «وَأَصْبَحَ فُؤَادُ أُم مَوْسَى فَاغْبَاً»<sup>٣</sup> «خَاسِياً وَهُوَ حَسِيرٌ»<sup>٤</sup> «وَمَا كَانَ مَعَهُ مِنْ آلِهِ»<sup>٥</sup> .

وفي بعض القراءات الشاذة غلو في نبر الهمزة في مثل «رَبِّ الْعَالَمِينَ»<sup>٦</sup> بل تجاوز القراء الحدود حين قرؤوا بهمزة مفتوحة مثل «كعصف مأكول»<sup>٧</sup> ، وبهمزة مفتوحة قبل الحرف المشدد في «وَلَا الضَّالِّينَ»<sup>٨</sup> .

١ قارن بالهجات ٦٦ .

٢ البقرة ٢٠٦ .

٣ القصص ١٠ .

٤ الملك ٤ .

٥ المؤمنون ٩١ .

٦ انظر إعراب القراءات الشاذة للعكبري ، ص ٥ . ( عن صورة شمسية لمخطوطة الكتاب ) .  
وسنختصر الاحالة على هذا الكتاب بقولنا ( العكبري ) .

٧ العكبري ٤٢٠ .

٨ نفسه ١٣ .

ولا ينقضي عجبك من قول العُكْبَرِيِّ<sup>١</sup> في هذه القراءة الشاذة : « وهي لغة مسموعة من العرب ! »<sup>٢</sup> .

والحق أن الذي سمع من العرب في باب الهمزة - على تنوعه تبعاً لتنوع القبائل ولهجاتها - لم يكن فيه مثل هاتيك الصور الشاذة التي ذكرها العُكْبَرِيُّ وأضرابه على سبيل الإغراب حتى بالغوا فيها ، وإلا فكيف صح لعلماء اللغة أن يكتشفوا الفروق بين ما يهمز ، فيكون له معنى ، وما لا يهمز فيختلف معناه<sup>٣</sup>؟ وما الذي يسوغ لهم أن يحكموا بأن بعض ما همز ليس أصله الهمز<sup>٤</sup>؟ أو أن بعض ما تركت العرب همزه أصله الهمز<sup>٥</sup>؟ .

---

١ هو عبد الله بن الحسين العكبري - أو العكبراوي - البغدادي الضرير النحوي ، الحنبلي . أصله - كما قال القفطي - من عكبراء وإليها نسب . برع في علوم كثيرة منها القراءات والفقهاء والحديث والفرائض والحساب ، وكان له في علوم العربية قصب السبق . ذكر السيوطي من كتبه خمسة وعشرين أشهرها إعراب القرآن ، وقد طبع ، وإعراب الحديث ومنه نسخة مخطوطة في الظاهرية ، وإعراب القراءات الشاذة الذي نحيل هنا على الصورة الشمسية لمخطوطته . وتوفي العكبري سنة ٦١٦ هـ ( انظر بغية الوعاة ٢٨١ ) .

٢ العكبري ١٣ .

٣ انظر المخصص ١٤/٢ - ٦ . ومن الأمثلة التي ذكرها : تملأت من الطعام والشراب ؛ وتمليت من العيش ؛ إذا عشت ملياً أي طويلاً . وكفأت الإناء إذا قلبته ؛ وكفيته ما أهمله وهمه . وكلاأت الرجل أكلؤه كلاءة إذا حرسته ، وقد كليته إذا أصبت كليته . وذراً الله الخلق يذروهم أي خلقهم ؛ وقد ذرا الشيء ذرواً ؛ نسفه . وقد أردأت الرجل إذا أعنته ، قال الله تعالى : « فارسله معي رداً » وقد أرديته ؛ إذا أهلكته .

٤ قال ابن السكيت : « ما همزت العرب وليس أصله الهمز قولهم : استلأمت الحجر وإنما هو من السلام وهي الحجارة ، وكان الأصل استلمت » . وقالوا : الذئب يستنشئ الريح ، وإنما هو من نشيت الريح أي شممتها ... وكان رؤبة يهمز سية القوس ، وسائر العرب لا يهمزها : ( راجع هذه الأمثلة مع أخرى من نوعها في المخصص ١٤/٧ - ٨ ) .

٥ قال أبو عبيدة : « تركت العرب الهمز في أربعة أشياء لكثرة الاستعمال ؛ في الخاية ، وهي من خبات . والبرية ، وهي من برأ الله الخلق . والنبي وهو من النبأ . والذرية ، وهي من ذرأ الله الخلق » . المزهر ٢/٢٥٢ وقارن بالجمهرة لابن دريد .

إنهم بلا ريب - في باب الهمزة - قد بنوا قواعدهم على الاستقراء الدقيق ، فتحدثوا عما همزه بعض العرب وترك همزه بعضهم ، وإن كان الأكثر الهمزاً ، وعما يقال بالهمز مرة وبالواو أخرى<sup>٢</sup> . وذلك يؤكد انبناء مقاييسهم على نصوص ووثائق لا سبيل إلى مدافعتها . وأقل ما يستنتج من هذا أن الخلاف الذي قام حول النبر والتسهيل لم يذهب بحسنات النبر ولو كان لهجة لتتميم لا لقريش ، بل فضل العلماء المحققون على تسهيل الحجازيين نبر التميميين ، آخذين بالقرآن ، متأثرين بصنيعه . ويخيل إلى الباحث أن لقب « أهل التحقيق » الذي أطلقه ابن سيده<sup>٣</sup> على محققي الهمزة من بني تميم وأهل الحجاز ، ليس مرادفاً للقب « أهل النبر » في نظره حين قال : « اعلم أن الهمزة التي يحقق أمثالها أهل التحقيق من بني تميم وأهل الحجاز وتجعل في لغة أهل التخفيف بين بنين قد يبدل مكانها الألف ... »<sup>٤</sup> ؛ بل يرادف هذا الاسم في نظره « أهل الصواب والحق » ، لأنه لم يكن يجهل أن تحقيق الهمزة بمعنى « نبرها » لم يكُ شائعاً لدى الحجازيين عامة ، وإنما عرفه منهم المحققون الذين استلطفوا

١ قالوا : عطاء وعظاية ، وصلاة وصلاية ، وعباءة وعباية ، وسقاة وسقاية ، وامرأة رثاية ورثاة . المخصص ١١/١٤ .

٢ نحو أكذت العهد ووكذته ، وأرخت الكتاب وورخته ، وأسن الرجل ووسن : إذا غشي عليه من ثن ربح البشر . (المخصص ١٢/١٤) .

٣ هو علي بن إسماعيل ، المعروف بابن سيده ، أبو الحسن : إمام في اللغة . يعد كتابه « المخصص » من أئمن كنوز العربية ، وقد طبع في سبعة عشر جزءاً ، ومنه استقيننا أكثر معلومات هذا الفصل . وله كتاب آخر جليل يسمى « المحكم والمحيط الأعظم » وهو مخطوط يقع في ١٨ جزءاً . كان ابن سيده ضريراً وكذلك أبوه . وتوفي سنة ٤٥٨ هـ . (ترجمته في وفيات الأعيان ١/٣٤٢ وإنباه الرواة ٢/٢٢٥) .

٤ المخصص ١٣/١٤ . وقد ذكر ابن سيده هذا النص في سياق الحديث عن التخفيف البدلي ، « فإنه أحب - كما قال - أن يضع لهذا التخفيف عقداً ملخصاً وجيزاً » .



فيه لهجة تميم<sup>١</sup> .

ومن الفروق بين تميم وقريش أن تميمًا تنجح كثيراً إلى إدغام المشلين أو الحرفين المتجاورين المتقاربين ، فالأمر من « غض » مثلاً في لغة أهل الحجاز «اغضض» بالفك ، وفي التنزيل « واغضض من صوتك »<sup>٢</sup> أي اخفض الصوت ... وأهل نجد يقولون : « غضّ صوتك » بالإدغام ، ومن ذلك قول جرير ، وهو كما نعلم تميمي :

فغضّ الطرف إنك من نيمرٍ فلا كعباً بلغت ولا كلاباً<sup>٣</sup>

وتميم تقول : « إن تمسكك حسنة »<sup>٤</sup> ، « ومن يحلّ عليه غضبي »<sup>٥</sup> « ولا تمنّ تستكثر »<sup>٦</sup> ، وهي جميعاً في القرآن بلهجة قريش مفكوكة الإدغام<sup>٧</sup> ، ومن ذلك أن بني تميم لما أرادوا إسكان عين معهم كرهوه ، فأبدلوا الحرفين حائين وقالوا « محمّ » وأصلها « محم » ، فرأوا ذلك أسهل من الحرفين المتقاربين<sup>٨</sup> .

وإذا كانت الأمثلة السابقة كلها مما اتحد فيه الحرفان وتماثلا فلم يستغرب فيها الإدغام ، ففي قول تميم « فزُدُّ » بالبدال عوضاً عن

---

١ خالفنا فيها ذهبنا إليه هنا صديقنا الباحث الفاضل الأستاذ أحمد راتب النفاخ ، فهو لا يرتاب في أن لقب « أهل التحقيق » يرادف « أهل الثبر » . ولكني - فوق الذي ذكرته في تعليلي رأيي - أستأنس بالعبارة نفسها على أن « أهل الصواب والحق » هم المقصودون في هذا النص ، ولولا ذلك لقال ابن سيده : « اعلم أن الهزمة التي يحقق أمثالها بنو تميم وبعض أهل الحجاز » .

٢ لقمان ١٩ .

٣ قارن بلسان العرب ٦١/٩ .

٤ آل عمران ١٢٠ .

٥ طه ٨١ .

٦ المدثر ٦

٧ قارن باللهجات ٦٣ - ٦٤ .

٨ الزهر ١٩٤/١ نقلاً عن ابن جني في « سر الصناعة » . وقارن بمقدمة الجهمرة .

«فزت» بالتاء ظاهرة مذهشة تستحق الاهتمام ، لأن تيمماً قد استعاضت بحرف مجهور هو الدال عن حرف مهموس هو التاء ، بسبب التجاور الصوتي بين الحرفين ، فكلاهما حرف نطعي ؛ وشبيه بذلك قول التميميين «وَدَّ» بدلاً من «وَدَّ» ، فسكَّنوا التاء وأدغموها في الدال أيضاً ، لأنهما من مخرج واحد<sup>٢</sup> .

كان طبيعياً إذن أن ينتهي ابن جني إلى أن عملية الإدغام ليست أكثر من «تقريب صوت من صوت»<sup>٣</sup> ، وأن يلاحظ في المتقاربين ضرورة التقائهما «على الأحكام التي يسوغ معها الإدغام ، فيتقلب أحدهما إلى لفظ صاحبه فتدغمه فيه ، وذلك مثل وَدَّ في اللغة التميمية ، وامَّحى وامَّاز واصبَّر ، واثَّاقل عنه ، والمعنى الجامع لهذا كله تقريب الصوت من الصوت !»<sup>٤</sup> .

وطريقة معالجة تميم لبعض الأفعال والأسماء والحروف والصيغ تختلف اختلافاً واضحاً عن طريقة قريش .

٢ - فإذا قنحت قريش عين الفعل الماضي فقالت : زَهَدَ - حَقَّدَ ، كسرتها تميم غالباً فأثرت أن تقول : زَهَدَ - حَقَّدَهُ . وإذا ضمت قريش عين المضارع فقالت : يَفْرُغُ فَرُوغاً إذا بتميم تفتحها وتقول : يَفْرُغُ فَرَاغاً ، ويلاحظ هنا أن مصدرَي الفعلين قد اختلفا باختلاف

١ المخصص ١٣/٢٧٠ .

٢ الخصائص ١/٥٣٢ .

٣ نفسه ١/٥٣١ .

٤ نفسه ١/٥٣٢ .

٥ الزهر ٢/٢٧٦ . ولكن الأمر على العكس في ماضي عرض ، فعينه مكسورة عند قريش مفتوحة عند تميم . فالسيوطي في (المصدر نفسه) يقول : «أهل الحجاز : قد عرض لفلان شيء تسديره ضرب» فالقاعدة أغلبية ، ولا يجب اطرادها .

٦ قارن باللهجات ٨٨ .

اللهجتيين . وهذا يفسر لنا الوجوه المتعددة في الفعل الثلاثي الواحد من ناحية حركة عينه في صيغتي الماضي والمضارع ، فسببُ جواز أكثر من وجه في الفعل الواحد مردّه في الأصل إلى اختلاف اللهجات ١ .

ومن الاختلاف في الفعل أن قريشاً تقول : برأت من المرض فأنا براء ، وتميماً تقول : برّئت فأنا بريء كما هي لغة سائر العرب ، واللغتان في القرآن ٢ . أهل الحجاز : ذأى البقل يدأى . ولغة نجد ، ومنها تميم : ذوى بذوي ٣ . أهل الحجاز : قَلَوْتُ البُرَّ وكل شيء يُقَلَّى فأنا أقلوه قَلَوُوا ، وتميم : قَلَيْتُ البُرَّ فأنا أقليه قَلَيْتُ ، وهذا إذا كانوا لا يريدون بمادة (ق ل ي) معنى البغض ، أما إذا أرادوه فهم جميعاً في التعبير عنه سواء فيقولون : قَلَيْتُ الرجل فأنا أقليه قَلَيْتُ . والحجاز : لات الشيء يَلَيْتُهُ إذا نقصه حقه ، وتميم أَلَيْتُهُ يَلَيْتُهُ ، واللغتان في القرآن ، فن الأول قوله تعالى « لا يَلَيْتُكُمْ من أعمالكم شيئاً » ٦ ومن الثانية قوله « وما أَلَيْتَنَاهُمْ من عملهم من شيء » ٧ . والحجاز : تَخَذْتُ ووَخَذْتُ ، وتميم : اتَّخَذْتُ ٨ . والحجاز : أَوْصَدْتُ الباب ، وتميم آصَدْتَهُ . والحجاز : وَكَدْتُ توكيداً ، وتميم : أَكَدْتُ تأكيداً ٩ . وَضَلَيْتُ ( بكسر اللام ) لغة تميم ، وَوَرِيَّ الزند ( بكسر

١ ولذلك تجد في اللسان ٣٢٨/١٠ « فرغ يفرغ ويفرغ فراغاً وفروغاً » .

٢ المزهر ٢٧٦/٢ - ٢٧٧ .

٣ نفسه ٤٦٣/٢ وقارن باللسان ٣٠٧/١٨ .

٤ نفسه ٢٧٧/٢ .

٥ نفسه ٢٧٦/٢ .

٦ الحجرات ١٤ .

٧ الطور ٢١ .

٨ المزهر ٢٧٦/٢ .

٩ نفسه ٢٧٧/٢ .

الراء ) ومضارعهما يَضِيلُ ويِرِي¹ .

ب - ومن الاختلاف في الاسم أن الصيغة الدالة على أسماء الزراعة هي (فَعَال) بكسر الفاء على لغة الحجاز ، فتقول : حِصَادٌ وَقِطَافٌ ، بينما هي (فَعَال) بالفتح في لغة تميم² . وقد جاءت بالفتح في قوله تعالى « وَأَتَوْا حَقَّهُ يَوْمَ حَصَادِهِ »³ . والحجاز : حَجَّ بالكسر وتميم : حَجَّ بالفتح . والحجاز : مِرْيَةٌ بالكسر ، وتميم : مِرْيَةٌ بالضم . والحجاز كراهة ، وتميم : كراهية ، والحجاز رضوان بالكسر ، وتميم رُضْوَانٌ بالضم . والحجاز قَلَنْسِيَّةٌ ، وتميم قَلَنْسُوَّةٌ⁴ . وأهل الحجاز يخفضون الهَدْيَ يجعلونه كالرَّمْيِ ، وتميم يشددونه فيقولون : الهَدْيِ كَالعَشِيِّ . والحجاز : الوِكَافُ ، وتميم الإِكَافُ . والحجاز : الشَفْعُ والوَتْرُ بفتح الواو ، وتميم الوَتْرُ بكسرها . والحجاز : إِسْوَةٌ وَقُدْوَةٌ بالكسر ، وتميم : أَسْوَةٌ وَقُدْوَةٌ بالضم⁵ . وصيغة الاسم المنبئ للمجهول من الأفعال التي عينها حرف علة هي الصيغة القوية عند تميم ، الضعيفة عند الحجاز ، فتميم : مَبِيعٌ ومَدْيُونٌ ، والحجاز مَبِيعٌ ومَدْيِينٌ .  
واسم الفعل « هَلُمَّ » عند الحجازيين يستوي فيه الواحد والجمع ، والتذكير والتأنيث . أما تميم فتلحقه الضمائر وتصرفه تصريف الأفعال : « هَلُمَّ هَلُمَّ هَلُمَّ »⁶ والحجاز ، أهيات ، وتميم هيهات⁷ .  
وصيغة (فَعَال) مبنية على الكسر في لغة الحجاز ، ولكنها عند

١ نفسه ٣٨/٢ .

٢ نفسه ٢٧٦/٢ .

٣ الأنعام ١٤١ .

٤ المزهر ٢٧٦/٢ .

٥ نفسه ٢٧٧/٢ .

٦ انظر هلم في لسان العرب ١٠١/١٦ .

٧ المزهر ٢٧٥/٢ - ٢٧٦ .

تميم معربة ممنوعة من الصرف. قال الزمخشري<sup>١</sup> في «المفصل»: «والبناء في المعدولة لغة أهل الحجاز ، وبنو تميم يعربونها ويمنعونها من الصرف إلا ما كان آخره راء كقوله «حصار وجعار» فإنهم يوافقون فيه الحجازيين إلا القليل» .

واسم الإشارة عند الحجازيين ذلك وتلك ، وهو عند تميم ذلك وتاك<sup>٢</sup> . وأولاء بالمد لغة الحجاز ، وأولى بالقصر لغة تميم . وقد أشار إلى أصل هذا الخلاف ابن مالك في ألفيته :

وبأولى أشير لجمعٍ مطلقاً والمدّ أوّلى ولدى البعد انطقاً

فقال ابن عقيل في شرحه : « وفيه لغتان : المد ، وهي لغة أهل الحجاز ، والقصر وهي لغة تميم »<sup>٣</sup> ، وعلى هذا الأساس يمد الضمير المتصل عند الحجازيين بينما يقصر عند تميم ، ومن السهل تطبيق ذلك نطقاً في مثل قوله تعالى « ونزع يده »<sup>٤</sup> « فراغ إلى أهله »<sup>٥</sup> « إنه هو الغفور الرحيم » .

والظرف « منذ » عند الحجازيين هو « مذ » عند تميم . يقول أهل الحجاز : ما رأيته منذ يومين ومنذ يومان ، وتقول تميم : منذ يومين ومنذ يومان ، فيفتقون في الإعراب ويختلفون في مذ ومنذ<sup>٦</sup> .

---

١ هو محمود بن عمر ، أبو القاسم ، جار الله ، المشهور بالزمخشري : من أئمة اللغة والتفسير . توفي سنة ٥٣٨ هـ . طبع كتابه (المفصل) وحده مراراً ، ومع شرح ابن يعيش عليه . وقارن في صيغة (فعال) شرح شذور الذهب ١٠٩-١١٣ .

٢ شرح الأشموني ١/١٣٧ .

٣ قارن بشرح شذور الذهب ١٦٤ .

٤ الأعراف ١٠٧ .

٥ الناريات ٢٦ .

٦ الزهر ٢/٢٧٦ .

ومن أغرب الاختلاف وأعجبه بين هاتين اللهجتين العربيةتين الشماليين ما يتعلق بتذكير الأسماء وتأنيثها . وقد عقد السيوطي في « المزهري » باباً لذكر ألفاظ اختلفت فيها لغة الحجاز ولغة تميم فقال فيه : « أهل الحجاز هي التمر ، وهي البر ، وهي الشعير ، وهي الذهب ، وهي البسر ، و تميم تذكر هذا كله »<sup>١</sup> . ونضيف إلى ذلك أن أعضاء جسم الإنسان كالعق والعضد مؤنثة عند الحجازيين ، مذكرة عند التميميين ؛ وكذلك الحال في أسماء الأماكن كالطريق والسوق والصراف والسييل، فبينما تؤنثها الحجاز تذكرها تميم<sup>٢</sup> . والواقع أن الاختلاف في تذكير هذه الألفاظ وتأنيثها لا يمت إلى المنطق العقلي بصلة ، وأن الخيال السامي الخصب - كما يقول المستشرق ريت Wright - قد خلغ على بعض الأشياء الجامدة سمات الأشخاص الحية ، فأنت بعضها وذكّر بعضها الآخر تبعاً لتصوره كلاً منها . ونحن نستطيع بمثل هذا التعليل أن نفهم تقسيم المؤنث إلى حقيقي ومجازي، ففي المجازي تعبير عن شيء مبهم يتعذر تفسيره ، لكنه وقد أشبه في أذهان الساميين ومعتقدات العرب بوجه خاص ما يكتنف المرأة من سحر وغموض - كان بالتأنيث أجدر منه بالتذكير<sup>٣</sup> .

وعلينا - في هذا الموطن - أن نذكر بشيء من الإعجاب رأي فنسلك Wensinck في كتابه ( بعض ظواهر الجنس في اللغات السامية Some aspects of gender in Semitic languages ) فهو ينفي أن تكون علامات التأنيث كالتاء والألف الممدودة والمقصورة أمارات حقيقية على التأنيث ؛ وإنه لينتهسي من بحثه إلى أنها ليست أكثر من علامات للمبالغة تفيد التكثير ، كعلامة وفهامة في وصف مذكر ، وقتلى وجرحى وشهداء

١ المزهري ٢/ ٢٧٧ .

٢ نفسه ، والصفحة نفسها .

٣ أسرار اللغة للدكتور إبراهيم أنيس ٩٤ .

وعلماء ، في وصف بعض الجموع ؛ ولعلنا لا نستبعد هذا الرأي إذا ما قارناه بما تسيغه العربية الفصحى من صيغ تفيد التأنيث رغم فقدانها كل أمانة دالة عليه، كالمرأة الحامل والمرضع والعاقر والطاقق والثاكل والعانس والكاعب والناهد والعروب<sup>١</sup> ، وكالظبية العاطف والمطفل والمشدن<sup>٢</sup> والخذول<sup>٣</sup> والناقة الأمون<sup>٤</sup> والدلائ<sup>٥</sup> والحرف<sup>٦</sup> والدلقم<sup>٧</sup> .

والمراد<sup>٨</sup> يرى بوضوح أن هذه الصفات الدالة على التأنيث من غير علاماته لا تخضع للمنطق ، وينبئ على ما يلاحظ بطريقتين : أحدهما الإتيان بصفات نُعت بها المذكور مع وجود علامات التأنيث كغلام يفعة ، ورجل علامة ونسابة وراويعة<sup>٩</sup> ؛ والثاني التمييز بين ما نُعت به المؤنث نعتاً خالصاً لمعنى الوصفية ، وما نُعت به على معنى الحدئية أو الفعلية . ففتى أفاد الفعلية لزمته علامة التأنيث حتى يضارع فعله كقولك : أشدنت

١ العروب : المتحبة إلى زوجها .

٢ الظبية المشدن : التي معها شادن .

٣ الخذول : التي تأخرت عن القطيع .

٤ الأمون : الصلبة .

٥ الدلائ : الجريئة على السير .

٦ الحرف : الضامر .

٧ الدلقم التي تكسر فوها ، وسال لعابها. وانظر هذه الصفات كلها في المزهري ٢٠٦/٢ - ٢١٥ نقلاً عن الجهمرة لابن دريد والغريب المصنف لأبي عبيد القاسم بن سلام. وقارن بعض أمثلتها بالمذكر والمؤنث للمبرد ١٣٦/ب (مخطوطة الظاهرية مجموع ١١٣) . وسرزم عند الإحالة إليها بقولنا (المبرد) .

٨ هو محمد بن يزيد ، أبو العباس، المعروف بالمبرد ، أحد أئمة الأدب والأخبار ، وإمام العربية في زمانه ببغداد . أشهر كتبه (الكامل) وقد طبع مراراً . وله (المذكر والمؤنث) لا يزال مخطوطاً في الظاهرية كما أشرنا إليه في الحاشية السابقة . توفي المبرد سنة ٢٨٦هـ (ترجمته في بغية الوعاة ١١٦ ووفيات الأعيان ١/٩٥٠ وتاريخ بغداد ٣/٣٨٠) .

٩ المبرد ١٣٧/أ .

الظبية فهي مشدنة ، وطلقت المرأة فهي طالقة<sup>١</sup> ، ويستدل المبرد على ذلك بقوله تعالى « يوم ترونها تذهل كل مرضعة عما أرضعت<sup>٢</sup> » ، فلم يقل « كل مرضع » بل جاء بالتاء المربوطة « مرضعة » . وكان المبرد بهذه التفرقة الدقيقة يميز الوصف القائم بالنفس - لتعويضه الموصوف - عن الحدث العارض الذي هو فعل من أفعال الذات . وفي تجشمه هذا التعليل المنطقي لعلامة التأنيث في الآية إيجاء بصعوبة التعليل فيما سمع من الشواهد الأخرى ، كأنّ أمرها أهون في نظره من أن يُتكلّف له دليل من المنطق ، ولعل موقفه هذا يبدو أصح في تعليل وصف السماء بغير علامة التأنيث في قوله تعالى « السماء منقطة<sup>٣</sup> به » ، إذ ينقل عن الخليل<sup>٤</sup> قوله : « إنما قيل منقطة ولم يقل منقطة ، لأنه أريد به النسب كقوله : دجاجة معضل ، وامرأة مرضع ، وظبية مشدن ، وإذا جاءت على الفعل لم يجز إلا منقطة » ، كقوله : منسقة ، على قوله : انشقت<sup>٥</sup> .

ويزداد اقتناع المبرد بتعذر التعليل في مباحث التذكير والتأنيث حين يعترف بأن « من التأنيث والتذكير ما لا يعلم مصدره ، كما أنّ مما يُذكر من الأسماء ما لا يعرف لأي مسمى هو<sup>٦</sup> » . ومن الأمثلة التي يستشهد بها على ذلك : القيتب - لحشو البطن - وهو واحد الأقتاب

١ نفسه .

٢ الحج ٢ .

٣ المزمّل ١٨ .

٤ هو الخليل بن أحمد الفراهيدي ، أبو عبد الرحمن ، إمام زمانه في العربية . وهو الذي استنبط العروض ، وصاحب كتاب ( العين ) الذي يعد أول معجم في العربية . توفي الخليل سنة ١٧٥ هـ .

٥ المبرد ١٤٣ / ب .

٦ نفسه ١٤٠ / أ .



أي الأسماء ، على حين سلكها ابن قتيبة<sup>١</sup> في عداد الأسماء المؤنثة التي لا علامة فيها للتأنيث<sup>٢</sup> .

وينكشف لنا مرة أخرى أنّ علامات التأنيث ليست ذات بال حين نرى أنّ الأصل في الأسماء تجردها من هذه العلامات حتى صرح العلماء بأن كل ما لا يعرف أمذكر هو أم مؤنث فحقّه أن يكون مذكراً كجبريل وميكال<sup>٣</sup> . يضاف إلى ذلك أنّ الأسماء المذكرة التي فيها ظاهرة التأنيث إنما توصف منها مسمياتها ، ويُخْبِرُ عن ذواتها لا عن أعراضها : « تقول : قال الخليفة كذا ، وقال الراوية ، وجاء النسابة ، لأنك تخبر عن الذات ، ولست تريد أن الاسم هو الذي جاء وقال »<sup>٤</sup> .

ونسارع - بعد الذي عرفناه من قلة غناء هذه الأمارات في الدلالة - إلى قبول تحليل المبرد لتأنيث الطاغوت تارة ، وتذكيره أخرى ، بأنه جماعة : وهو كل ما عبد من دون الله من إنس وجن وغيره<sup>٥</sup> ، فلقد ذكره الله صراحة في قوله : « يريدون أن يتحاكموا إلى الطاغوت وقد أمروا أن يكفروا به »<sup>٦</sup> . وأنته صراحة في قوله : « والذين اجتنبوا الطاغوت أن يعبدوها »<sup>٧</sup> ، وجمعه جمع العقلاء في قوله :

---

١ هو عبد الله بن مسلم ، المعروف بابن قتيبة ، أبو محمد كثير التصانيف في الأدب واللغة والدين . طبع كثير من كتبه ومن أشهرها (عيون الاخبار) و(الشعر والشعراء) و(تأويل مختلف الحديث) ، وله كتاب قيم في الاشتقاق لا يزال مخطوطاً . توفي سنة ٢٧٦ هـ . (انظر وفيات الأعيان ١/٢٥١) .

٢ راجع هذا في المزهري ٢/٢٢١ مع أمثلة أخرى من هذا القبيل كالسما والأرض والقوس والحرب والدرع ...

٣ المبرد ١٣٨/ب .

٤ نفسه ١٣٨/أ .

٥ نفسه ١٣٦/أ .

٦ النساء ٥٩ .

٧ الزمر ١٧ .

« أولياؤهم الطاغوت ، يخرجونهم من النور إلى الظلمات »<sup>١</sup> ؛ وهو في الحالات الثلاث لا يتعيّن فيه إلا أنه اسم جنس ، فيُفرد على التذكير إذا قُصد منه جنسه ، ويجمع على التأنيث إذا قصدت منه جماعته ، أو على تذكير العقلاء إذا قصد منه أفراده .

ومن اليسر - قياساً على ما مضى - أن نفهم سرّ التذكير في قوله تعالى : « كأنهم أعجاز نخل منقعر »<sup>٢</sup> ، وسرّ التأنيث في قوله : « كأنهم أعجاز نخل خاوية »<sup>٣</sup> ، فليس في إحدى الآيتين رعاية للفاصلة - وما أغنى القرآن عن رعايتها لو أدخلت الضيم على المعنى ! - وإنما قُصد جنس النخل في التذكير ، وأريدت جماعته في التأنيث ، وبكلمات الصيغتين نطقت العرب ! وعلى كليهما بِنَتْ تصرفها في الكلام<sup>٤</sup> . وما تحلّ العقدة ، ولا تذلل العقبة ، إلا بشقوب الفهم وجودة التقدير .

من هنا صحّ أن يقرؤوا بوجهين قوله تعالى « إنَّ البقر تشابه علينا »<sup>٥</sup> فن قصد الجنس ذكرّ بالبناء للماضي فقال ( تشابه علينا ) ومن قصد الجماعة أنث بصيغة المضارع ( تشابه ) بعد حذف إحدى التائين تخفيفاً ، إذ أصله ( تشابه )<sup>٦</sup> . وصح أيضاً أن تقول ( البلدة ) فتريد البقعة ، و ( البلد ) فتريد المكان<sup>٧</sup> .

وابن سيده في كتابه « المخصص » قد لاحظ تردد جمع الجنس بين التذكير والتأنيث في كلام العرب وفي التنزيل ، فنبه عليه وقال : « فن

١ البقرة ٢٥٧ .

٢ القمر ٢٠ .

٣ الحاقة ٧ .

٤ قارن بالمبرد ١٣٢/أ .

٥ البقرة ٧٠ .

٦ قارن بالمبرد ١٣٢/ب .

٧ نفسه ١٤٧/أ .

التذكير قوله تعالى « من الشجر الأخضر ناراً »<sup>١</sup> و « جراد منتشر »<sup>٢</sup> و « أعجاز نخل منقعر »<sup>٣</sup> ؛ ومن التأنيث قوله تعالى « أعجاز نخل خاوية »<sup>٤</sup> وقوله « وينشئ السحاب الثقال »<sup>٥</sup> في حين أن السحاب مذكر في قوله تعالى « يزرّج سحاباً ثم يؤلف بينه »<sup>٦</sup> . والأمر أهون من هذا، فما زاد القرآن في تلك الألفاظ المترجحة بين التذكير والتأنيث على أن أظهرنا على عدم استقرار هذه الألفاظ لدى فصحاء العرب ، ونزولها بالأمرين جميعاً يحفظ لغير لهجة قريش اعتبارها مؤكداً في الوقت نفسه ضرورة التساهل في قضية لغوية لا تمت إلى المنطق العقلي بصلة ، ، فليس القول بتأنيث جمع الجنس أو المؤنث المجازي بأولى من تذكيرهما، ولا هناك اعتبارات حقيقية لدى بعض القبائل دون بعض تحمل على تقديم مذهبها ، وتصويب طريقتها ، ويمكن أن يقال هذا في عدد لا يستهان به من الفروق بين لهجاتي الحجاز وتميم وردت في القرآن بكلا الأمرين .

ج - وفي أصوات الحروف اختلاف بين تميم والحجاز ، فالثناء عند تميم تقابل الفاء عند الحجازيين ، فتميم : لثام ، والحجاز لفام<sup>٧</sup> . قال أبو زيد : « وبنو تميم تقول في هذا المعنى : تلثمت تلثماً<sup>٨</sup> » . ومن ذلك قوله تعالى في سورة البقرة « وفومها » بالفاء على لغة أهل الحجاز، وهو الثوم عند تميم<sup>٩</sup> .

١ يس ٨٠ .

٢ القمر ٧ .

٣ القمر ٢٠ .

٤ الحاقة ٧ .

٥ الرعد ١٣ .

٦ النور ٤٣ . وقارن بالمخصص ١٠٠ - ١١٣ .

٧ ومثلها الأثافي فإنها لغة تميم في الأثافي . قارن بالملزهر ٤٦٥/١ .

٨ لسان العرب ٥/١٦ .

٩ تتبع الآراء المختلفة التي أوردها ابن منصور حولها في (اللسان ٣٤٨/١٥) .

وقد نسبت إلى تميم ظاهرة صوتية تسمى (بالعننة) وهي قلب الهمزة  
المبدوء بها «عيناً» ومنها قول ذي الرمة :

أَعَنُ ترسّمتَ من خرقاء منزلةً ماء الصبابة من عينيك مسجومٌ

أراد « أن ترسّمت » .

ومنها ما أنشده يعقوب :

فلا تُلهِك الدنيا عن الدين واعتمِلْ لآخره لا بد عن ستبرها

أراد ( لا بد أن ) .

ومن الظواهر الصوتية الغربية ، الاختلاف بين الصوت الرخو «الطاء»  
ونظيره الشديد وهو «الضاد» ، فإننا نستج من كتب الرواية أن الطاء  
حجازية ، والضاد تميمية . قال ابن سيده في «المخصص» «فاضت نفسه ،  
خرجت تميمية»<sup>١</sup>. وقال في موضع آخر في غصون حديثه عن «اضرورى»  
بمعنى أنه انتفخ بطنه من الطعام : « إنه قد حكى عن أبي عمرو :  
« اطرورسى » بالطاء ، ورواية أبي زيد « اطرورسى » بالطاء ، وأبو  
عمرو ثقة وأبو زيد أوثق منه ، وقد سألت عنه بعض فصحاء الحجاز فوافقوا  
أبا زيد»<sup>٢</sup> . على أن النحاة واللغويين ينظرون إلى الموضوع نظرة أخرى ،  
فلا يبالون بهذا الاختلاف بين لهجي تميم والحجاز ، وإنما يأخذون بعين  
الاعتبار ما استقرت عليه الأصوات المنطوق بها في لغة العرب الأدبية  
المثالية ، ففي بعض الألفاظ تتعين الطاء وفي بعضها تتعين الضاد ، كما  
أن الصوتين يشتركان أحياناً في عدد لا يستهان به من الألفاظ . من ذلك

١ المخصص ٣٦/١٥ .

٢ نفسه ٨٠/٥ .

ما ذكره ابن مالك<sup>١</sup> في كتابه : « الاعتضاد في معرفة الظاء والضاد »<sup>٢</sup> فهو يجزم بتعيين الظاء في الظَرْبِ بَعَاثَةَ ( الحية ) والمُطَاظ ( المؤذي جيرانه ) والمُظَّة ( الرمانه ) وَحَبِطَ ( امتلاً ) وَحَمَطَ ( عصر ) بينما لا يرى غضاضة في مشاركة الظاء والضاد في فيض النفس ، ومُضاض الحُسام ، وإنضاج السنبُل ، وعضالَ المكان « كثرة شجره » . ولكي يهون الحريري<sup>٣</sup> صاحب المقامات على الطالب تمييز هذين الصوتين نطقاً ، نَظَمَ من المقامة الحلبية شعراً تعليمياً جاء فيه :

أيها السائل عن الضاد والظا ء لكيلا تُضِلَّه الألفاظُ  
 إن حفظ الظاءات يغنيك فاسمعه بها استماع امرئ له استيقاظُ  
 هي ظمياء والمظالم والإظلام والظلم والظبي واللحاظُ

إلى آخر الأبيات؛ .

ويقرب من الاختلاف بين الضاد والظاء ظاهرة الاختلاف بين الظاء والتاء ، والصاد والسين ، والقاف والكاف ، فكما أثر التميميون الصوت الأشد - وهو الضاد - على الأخف - وهو الظاء - ظلوا على عادة

١ هو محمد بن عبد الله ، أبو عبد الله ، جمال الدين ، الجبائي الطائي ، المشهور بابن مالك من كبار الأئمة في النحو . توفي بدمشق سنة ٦٧٢ هـ . طبع كثير من كتبه كالألفية المشهورة ، وتسهيل الفوائد الذي شرحه أبو حيان ، وقد أشرنا إلى ذلك سابقاً . وطبع له أيضاً شواهد التوضيح ، وإكمال الإعلام بمثلث الكلام ، ولامية الأفعال . أما كتابه « الاعتضاد » الذي نقل منه السيوطي فلا يزال مخطوطاً . ( انظر ترجمته في بغية الوعاة ٥٣ هـ ، وفوات الوفيات ٢/٢٢٧ ) .

٢ انظر في المزه ٢/٢٨٢ - ٢٨٦ أكثر الفروق الواردة في كتاب « الاعتضاد » .

٣ هو القاسم بن علي ، أبو محمد ، الذي نسب إلى عمل الحرير أو يبعه فعرف بالحريري ، ومقاماته أشهر من أن يعرف بها . وقد طبع من كتبه ( درة النواص في أوهام الخواص ) و ( ملحمة الإعراب ) . وله ( ديوان رسائل ) . توفي بالبصرة سنة ٥١٦ هـ ( انظر وفيات الأعيان ٤١٩/١ ) .

٤ تجد هذه المنظومة أيضاً في المزه ٢/٢٨٦ - ٢٨٨ .

البدو يمنحون إلى التفخيم ، ففضلوا الطاء على التاء فقالوا : أفلطني الرجل إفلاطاً ، عوضاً عن « أفلتني إفلاتاً » . وفي هذا يقول صاحب المخصص : « وقد أبدلت الطاء من التاء في « فعلت » إذا كانت بعد حرف من حروف الإطباق » . قال : « وهي لغة تميم ، قالوا : فَحَصَّطَ بِرِجْلِكَ ، يَرِيدُونَ فَحَصَّتْ ، وَحَصَّطَ يَرِيدُونَ حَصَّتْ » وفضلوا الصاد على السين فقالوا : « شَمَّرَ عَنِ صَاقِهِ » عوضاً عن « ساقه » . وقد أشار إلى هذا ابن منظور في مادة ( سمخ ) فقال : « السَّمَاخُ الشُّقْبُ الذي بين الدُّجْرَيْنِ من آلة الفدان . والسَّمَاخُ لغة في الصَّمَاخِ ، وهو والج الأذن عند الدماغ . وسمخه يَسْمِخُهُ سَمَخاً أصاب سماخه فعقره ... ولغة تميم الصمخ »<sup>٢</sup> . وابن جنبي يسلك هذا في باب الإدغام ، إذ لا يراه - كما أوضحنا - إلا تقريب الصوت من الصوت ، ويعدّ منه تقريب الصاد من الزاي ؛ لأن كليهما أسليّ مخرجاً ، صفيري صفة ، نحو مصدر ومزدر ، والتصدير والتزدير ، « وعليه قول العرب في المثل : ( لم يُجْرَمَ من فُزْدَلِه ) أصله : فُصِدِلِه ، ثم أسكنت العين على قولهم في ضُرْبِ ضُرْبٍ ، وقوله<sup>٣</sup> :

وَتَفُخُوا فِي مَدَائِنِهِمْ فَطَارُوا

فصار تقديره : فُصِدَ له ، فلما سكنت الصاد فضعت به وجاورت الصادُ « وهي مهموسة » الدالّ « وهي مجهورة » ، قُرِبَتْ مِنْهَا بِأَنْ أُشْمِتَ شَيْئاً مِنْ لَفْظِ الزَّيِّ الْمَقَابِرَةِ لِلدَّالِّ بِالْجَهْرِ »<sup>٤</sup> . وإذا تذكرنا أنّ

١ المخصص ١٣/٢٧٠ .

٢ لسان العرب ٣/٥٠٤ .

٣ أي قول القظامي الشاعر المشهور ، وصدر البيت :

ألم يحز التفرق جند كسرى

٤ الخصائص ١/٥٣٥ - ٥٣٦ . وقارن بالزهر ١/٤٦٧ .

تيمماً تنجح كثيراً إلى إدغام المثلين ، وضممنا إليه ما سوف نذكره من تسكينها عين الفعل الماضي وأواسط بعض الكلمات ، لم نجد مشقة في ردّ هذا المثل إلى أصحابه من بني تميم .

وفضّل التميميون القاف على الكاف فقالوا : « قشطت الجبلّ عن الفرس » بدلاً من « كشطته » . قال أبو عبيدة<sup>٢</sup> : « وقريش تقول : قشطت ، وتميم وأسد وقيس تقول : قشطت . وفي مصحف عبد الله بن مسعود : قشطت »<sup>٣</sup> ، ومن هذا الباب ، بلا ريب إلحاقهم القاف باللهاء حتى تغلظ جداً فيقولون : « الكوم » بدلاً من « القوم » فيكون بين الكاف والقاف .

قال شاعر من تميم :

ولا أكلُ لِكَدْرِ الكَوْمِ : كَدَدُ فضجت  
ولا أكلُ لباب الدار : مكفول<sup>٤</sup> ؛

ولئن عرفنا عن فقّيسيم من تميم إبدال الياء جيماً مطلقاً ، فإن عامة

١ يضرب هذا المثل فيمن أصاب بعض حاجته وإن لم يشلها كلها .

٢ أبو عبيدة هو معمر بن المثنى التيمي بالولاء ، إمام في اللغة والأدب ، إلا أنه كان شعوبياً ، يبغض العرب وصنف في مثالبهم كتباً . توفي في البصرة سنة ٢٠٩ هـ . له مصنفات كثيرة أشهرها « نقائص جرير والفرزدق » و« مجاز القرآن » وقد طبعا . ومن كتبه التي لا تزال مخطوطة « إعراب القرآن » و« طبقات الشعراء » .

٣ قارن المخصص ٢٧٧/١٣ بأمالي القالي ١٣٩/٢ .

٤ الصحابي ٢٥ . وفي المصدر نفسه نقرأ عن حرف بين القاف والكاف والجيم ، ويقول فيه ابن فارس : « وهي لغة سائرة في اليمن ، مثل « جمل » إذا اضطروا قالوا : « كمل » . وقارن بمقدمة الجهمرة لابن دريد ٤/١ عند الحديث عن الحروف التي استعملتها العرب ، وأنها تزيد على ثمانية وعشرين حرفاً إذا أضيفت إليها حروف لا تتكلم بها العرب إلا ضرورة . فإذا اضطروا إليها حولوها عند التكلم بها إلى أقرب الحروف من مخارجها ، مثل ( بور ) بين الباء والفاء يقولون فيه : فور .

تيم ترى العكس صحيحاً أيضاً فتبدل الجيم ياء ، فتقول صهري وهي تريد « صهريج » : نبه على ذلك ابن سيده في « باب الإبتاع » لدى تعليقه ما في قولهم « حار يار ، وحران يران ، وحرار جار » من الإبتاع فقال : «ويمكن أن يكون بار لغة في جار كما قالوا : الصهاريج والصهاري ، وصهريج وصهري . وصهري لغة تيم ؛ وكما قالوا : شيرة لشجرة وحقروه فقالوا : شيرة»<sup>١</sup> .

ولقد أدرك العلماء ما في ضروب الإبدال هذه من تنوع اللهجات فلم يفسرها المحققون منهم بالمصادفة والاتفاق ، ولا بتعمد العرب تعويض حرف من حرف « وإنما هي - كما قال أبو الطيب اللغوي<sup>٢</sup> - لغات مختلفة لمعان متفقة : تتقارب اللفظتان في لغتين لمعنى واحد ، حتى لا تختلفا إلا في حرف واحد . قال : والدليل على ذلك أن قبيلة واحدة لا تتكلم بكلمة طوراً مهموزةً وطوراً غير مهموزة ، ولا بالصاد مرة وبالسين أخرى ، وكذلك إبدال لام التعريف ميماً ، والمهمزة المصدرة عيناً كقولهم في نحو « أن » : عن ، لا تشترك العرب في شيء من ذلك ، وإنما يقول هذا قومٌ وذاك آخرون<sup>٣</sup> . على أننا - بصورة عامة - لاحظنا في الشواهد على تخالف العرب في نطق الأصوات ، أن تيمماً تجنح إلى الأشد الأفخم ، لأنها بدوية ، وأن قريشاً تختار الأرق

١ المخصص ٣٤/١٤ .

٢ أبو الطيب اللغوي هو عبد الواحد بن علي ، له تصانيف كثيرة أهمها ( الإبدال ) وقد حققه ونشره الأستاذ العلامة عز الدين التنوخي في مطبوعات المجمع العلمي بدمشق ، ومن تصانيفه ( مراتب النحويين ) وقد طبع بالقاهرة سنة ١٣٧٥ هـ . ومنها أيضاً ( الإبتاع ) ، و ( شجر الدر ) . كان بينه وبين ابن خالويه منافسة . أخذ عن أبي عمر الزاهد ومحمد بن يحيى الصولي . أصله من عسكر محرم ، قدم حلب وأمام بها إلى أن قتل في دخول الهمستق حلب سنة ٣٥١ هـ . ( انظر ترجمته في بغية الوعاة ٣١٧ ) .

٣ المزهر ١/٤٦٠ .



الأنعم ، لأنها حضرية .

وفي وسعنا أن نلحق بهذه الظاهرة الأخيرة ما لوحظ من حرص التميميين على الضم - لحشونته - حين يحرص الحجازيون على الكسر لرقته .  
فتميم : القنوة ( الكسبة ) ، والحجاز : القنية ؛ وتميم : رَضوان  
والحجاز رَضوان . وتميم : مُرية ؛ والحجاز : مَرية . وتميم : أسوة  
وقُدوة ؛ والحجاز : لاسوة وقِدوة . وجمهور تميم : « ما رأيتُه أمس »  
بالتزام ضم السين ، والحجاز : « أمس » بالبناء على الكسر<sup>٢</sup> .  
ولعلنا لا نجد عناء - بعد هذا - في ربط المعاقبة الحجازية بالميل إلى  
الكسر في مثل « صيَّام ونِيَّام » ، إذ تعتبر الياء امتداداً للكسر ، على  
حين تقول تميم : « صوَّام ونوَّام » ، بالواو امتداداً للضم . قال ابن  
السكيت<sup>٣</sup> : « أهل الحجاز يسمون الصواغ : الصياغ . قال : ويقولون :  
المياثر والمواثر ، والمواثق والمياثق . وأنشد لأعرابي :

حَمِيَّ لا يُحَلِّ الدهرَ إلا بإذننا ولا نَسألُ الأقوامَ عَقْدَ المياثِقِ ؛

ويزداد هذا وضوحاً بمقارنة « اللذون » التميمية بـ « الذين » الحجازية<sup>٤</sup>  
« وحوثُ » التميمية بـ « حيث » الحجازية<sup>٥</sup> .

١ المزهر ٢/٢٧٦ - ٢٧٧ .

٢ انظر شرح شذور الذهب لابن هشام ١١٣ وما بعدها .

٣ هو يعقوب بن إسحاق ، أبو يوسف ، المشهور بابن السكيت إمام في اللغة والأدب . عهد إليه الخليفة المتوكل بتأديب أولاده ، ثم قتله سنة ٢٤٤ هـ لسبب مجهول . من أشهر كتبه «إصلاح المنطق» وهو مطبوع . وطبع له في مباحث اللغة كتب قيمة مثل «الألفاظ» ، و «القلب والإبدال» و «الاضداد» ( راجع ترجمته في بغية الوعاة ٤١٨ - ٤١٩ ) .

٤ المخصص ١٩/١٤ .

٥ انظر شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك حول بيت الشاعر :

نَحْنُ اللذون صَبِحُوا الصبَاحَ يوم النخيل غارة ملحاحا

٦ الكفاية في علم الرواية ١٨٢ وقارن بالمزهر ٤٧٣/١ .

ومع ورود أمثلة كافية للاستدلال على أن المعاقبة لغة لأهل الحجاز ينفردون بها دون سائر اللهجات العربية ، أبى بعض العلماء أن يفسروا كل ما سُمع من هذا الباب بمثل هذه المعاقبة الحجازية ، إذ بدأ لهم أنها ليست مطردة في لغتهم ، فدخول الباء على الواو ، والواو على الباء من غير علة ، لا ينبغي أن يبحث دائماً عن سببه في افتراق القبيلتين في اللغتين ، بل قد تحدث المعاقبة عند القبيلة الواحدة من العرب<sup>١</sup>. قال الأصمعي : سألت المفضل<sup>٢</sup> عن قول الأعشى :

لعمرى ، لمن أَمسى من القوم شاخصا  
لقد نال خَيْصاً من عُفَيْرَة خائصا

فقلت : ما معنى خَيْصاً خائصاً ؟ فقال : أراه من قولهم : فلان يَخَوِّصُ العطاء في بني فلان : أي يَقْلِلُه ، فكان « خَيْصاً » شيء يسير<sup>٣</sup> ، ثم بالغ بقوله « خائصاً » ، كما قالوا : موت مائت . قلت له : فكان يجب أن يقول : لقد نال خَوَّصاً ، إذ هو من قولهم : يَخَوِّصُ العطاء . فقال : « هو على المعاقبة ، وهي لغة لأهل الحجاز ، وليست بمطردة في لغتهم ! »<sup>٣</sup> .

وسواء أقر العلماء برد صور المعاقبة جميعاً إلى الحجاز أم ترددوا في بعضها ، لا يسع أحداً منهم الشك في أن أمثلة المعاقبة مسموعة من

١ المخصص ١٩/١٤ .

٢ هو المفضل بن محمد ، أبو العباس ، المشهور بالمفضل الضبي ، راوية علامة بأيام العرب . لزم المهدي و صنف له كتابه « الفضليات » . وقد رجح الاستاذ المحقق عبد السلام هارون وفاته سنة ١٧٨ هـ عندما نشر الفضليات الخمس ( انظر ص ٤ و ٥ ) . ولكن الذي في لسان الميزان ٨١/٦ أن وفاته سنة ١٦٨ هـ ولم يؤرخ السيوطي وفاته في « البغية » .

٣ المخصص ١٩/١٤ .

العرب، محفوظة في كلامها : فقد روى أبو عبيد<sup>١</sup> أن العجاوة والعجاية لغتان<sup>٢</sup> ، وأن الطَّبَّع لغة في الطَّوَع<sup>٣</sup> ، وقال : طَغَوْتُ يا رجل وطَغَيْتُ ، وَهَدَوْتُ وَهَدَيْتُ ، وَطَهَوْتُ اللحم وَطَهَيْتُهُ ، وَلَحَوْتُ العصا وَلَحَيْتُهَا إذا قَشَرْتَهَا ، وَلَحَيْتُ الرجلَ من اللوم لا غير ...»<sup>٤</sup>

وزعم الكسائي<sup>٥</sup> أنه سمع بعض أهل العالية يقول: لا ينفعني ذلك ولا يضورني ، بدلاً من « يضرني »<sup>٦</sup> ، وقال : « لم أسمع ينمو - بالواو - إلا من أخوين من بني سُلَيْمٍ » قال : « ثم سألت عنه جماعة من بني سُلَيْمٍ فلم يعرفوه بالواو »<sup>٧</sup> .

وقال ابن السكَّيت : عَزَيْتُهُ إلى أبيه نسبته إليه أشدَّ العَزْيِ ، وبنو أسد يقولون « عزوته إلى أبيه »<sup>٨</sup> .

وجاء في الحديث النبوي : « إذا تَبَيَّغَ الدمُ بِصاحبه فليحتجم » يعني إذا هاج فكاد يقهره، مع أنه يقال أيضاً : « تَبَوَّغَ الدمُ بِصاحبه

---

١ هو القاسم بن سلام ، ولد بهراة ورحل إلى بغداد . كان من أئمة العلماء في الحديث واللغة . توفي سنة ٥٢٢٤ هـ . طبع من كتبه « الأموال » و « الأمثال » . وله مخطوطات كثيرة جديرة بالنشر ، ومكتبتنا العربية بأمس الحاجة إليها ؛ وأهمها « الغريب المصنف » في غريب الحديث ، ألفه في نحو أربعين سنة ، و « فضائل القرآن » و « الأجناس من كلام العرب » .

٢ المخصص ٢٣/١٤ .

٣ نفسه ٢٥/١٤ .

٤ راجع في المخصص (٢٤/١٤) هذه الأمثلة وشواهد أخرى من هذا الضرب .

٥ هو علي بن حمزة ، أبو الحسن ، المشهور بالكسائي . إمام الكوفيين في النحو واللغة وأحد القراء السبعة المشهورين . كان يسمع الشاذ فيجمله أصيلاً ويقيس عليه . صنف « معاني القرآن » و « القراءات » و « المصادر » .

اختلف في وفاته ، والأشهر سنة ١٨٢ هـ . ( انظر ترجمته في البغية (٣٣٦) .

٦ المخصص ٢٠/١٤ .

٧ نفسه ٢٢/١٤ .

٨ نفسه ٢٣/١٤ .

إذا قتله « ١ . وحين روى الصحابي الجليل أبو هريرة عن النبي ﷺ قوله : « إذا قلت لأخيك يوم الجمعة والإمام يخطب : ( أنصت ) فقد لغيت » بالياء، قال أبو الزناد - من رجال الإسناد في هذا الحديث - : وهذه لغة أبي هريرة ، إنما هو لَغَوْتٌ « ٢ .

وبدا للعلماء في باب المعاقبة - كما بدا لهم في باب الهمز - أن يُخضعوا دخول الياء في الواو أو الواو في الياء لما سُمع عن فصحاء العرب ، فإن يعترفوا بجواز اللغتين فقد نبهوا إلى الفصحى فيهما ، فأنت تقول : ينمي وينمو ، ولكن الفصحى ينمي بالياء<sup>٣</sup> ، وتقول عن الحدقة حنْدِيرة وحنْدَوْرَة ، والحنْدِيرة أجودٌ ، وزعم السكاكبي أنه سمع في تشنية الرضا والحمى : رِضَوَانٌ وِحْمَوَانٌ ، والوجه : رِضَيَانٌ وِحْمَيَانٌ .

ولم يكن بد من أن يستثنوا في مثل هذا التداخل الصوتي حالات يخصصونها بالواو وأخرى بالياء ، فيقال : إن بينها لَبَوْنًا في الفضل وَبَيْنًا ، فأما في البعد فيقال : إن بينها لَبَيِّنًا لا غير<sup>٤</sup> . وتقول : قَلَوْتُ البُرَّ ، وبعضهم يقول : قَلَيْتُ ، ولا يكون في البغض إلا قَلَيْتُ ، كما رأينا<sup>٥</sup> . وتقول : قد غَلَوْتُ في القول فأنا أغلو غلوًا ، وقد غَلَوْتُ بالسهم لا غير ، وقد خَلَوْتُ به بالواو لا غير ، وقد

١ نفسه ٢١/١٤ .

٢ الكفاية ١٨٣ . وراجع في كتابنا ( علوم الحديث ومصطلحه ) ( ص ٧٩ - ٨٧٠ ) ما ذكرناه عن تخرج الرواة من تغيير اللحن ، أو تغيير اللهجة التي تحملوها ، حتى بلغ الأمر ببعضهم أن يؤديها كما تحملها بما فيها من لحن الراوي .

٣ المخصص ٢٢/١٤ .

٤ نفسه ٢٥/١٤ .

٥ نفسه أيضاً ٢٥/١٤ أيضاً .

٦ نفسه ٢٠/١٤ .

٧ نفسه ٢٣/١٤ .

خَلَسَتْ دَابَّتِي خَلِيًّا إِذَا جَزَزْتَ لَهَا الْخَلَا ، وَهُوَ الرَّطْبُ ١ .

والأمثلة التي ذكرناها عن المعاقبة قليل من كثير مما انطوت عليه بطون المعجمات والقواميس ، فلا سبيل إلى إنكار ما تنطق به من ميل بعض العرب إلى الكسر ، وبعضهم إلى الضم ، ولا مفر من الاعتراف بتفضيل الحجازيين الكسر على الضم .

وقد يبدو غريباً لأول وهلة أن ينجح التميميون إلى الإمالة - وهي صوت مائل إلى الكسرة - بينما يحتفظ الحجازيون بالفتح . إلا أن بعض النظر كافٍ في إظهار الفرق بين الموضوعين ؛ فالمقابلة بين الضم والكسر مقابلة بين صوتين متشابهين ، لأنهما كليهما من أصوات اللين الضيقة ، غير أن أحدهما - مع ذلك - أشد من الآخر وأفخم ، وهو الضم طبعاً . فأما بين الإمالة والفتح ، فالأخف هو الفتح ، ولا سيما لأن الإمالة ليست كسرة خالصة ، فضلاً على أن من الإمالة ما يكون ميلاً إلى الضم ، كقولهم : بُوعَ بِإِشْتِمَامٍ صَوْتُ الْوَاوِ عَوْضاً عَنْ بَيْعٍ ٢ .

وفي الإمالة بنوعها - الجانح إلى الكسر والجانح إلى الضم - ضرب من الاشتراك الصوتي لا يُعْطَى به اللفظُ المائلُ حَقَّهُ من النغم الخاص به . ومثل هذا الاشتراك في النطق بالأصوات لا يستغرب من قبيلة بدوية كنتم ، وإنما يستغرب منها العكس ، لأن تحقيق جميع أصوات اللفظ وإعطاءها حَقَّها من النغم طور نهائي في صقل اللغة واستكمال أدواتها ، فهو أجدر أن يكون وظيفة اللغة الأدبية المصطفاة ، لا وظيفة لغة من البدو الرحل قابلة للتغير والتأثر والعدوى تبعاً لتنقلات أصحابها الذين لا

١ المخصص ٢٦/١٤ . وقرأ في هذه الصفحة أمثلة أخرى من هذا القبيل .

٢ قارن ما ذكره الدكتور إبراهيم أنيس عن الإمالة في (اللهجات ٨٠ وما بعدها) برأي ابن جني فيها (المصانص ١/٥٣٥) . وارجع أيضاً إلى الصاحبى ٢٠ والمزهر ١/٢٥٦ .

يستقرون في مكان<sup>١</sup> .

وبسبب هذا الاشتراك الصوتي الناجم عن الغموض في أداء النغم حقه ، جرى على لسان تميم أحياناً كَتَبَ بدلاً من كَتَبَ ، فاستعاضت عن فتح عين الماضي بتسكينها . ومن هذا النوع بلا ريب ما يؤثر عن كثير من بني تميم<sup>٢</sup> من تسكين الكلمات الآتية : فَخَذَ ، كَبَدَ ، في الأفراد ، ورُسُلَ ، وُخْرَ ، وفُرُشَ ، في الجمع ، بينما يتوالى تحقيق المتحركات جميعاً عند الحجازيين ، فيقولون على التعاقب : فَخَذَ ، كَبَدَ ، رُسُلَ ، وُخْرَ ، فُرُشَ ؛ وهكذا دواليك<sup>٣</sup> . ولا شك أن هذا التخفيف ، عند الآخذين به ، ليس بواجب ، ولا هو بناء بني اللفظ عليه في الأصل ، وإنما هو عارض . ولقد نبه إلى هذا سيبويه حين ردّ مثل عَلِمَ وكرُمَ إلى عَلِمَ وكرُمَ ، إذا جعل المتكلم الفعل لنفسه فقال : عَلِمْتُ وكرُمْتُ<sup>٤</sup> .

ولا يختلف كثيراً عما نحن بصدده من الاشتراك الصوتي ما تمتاز به تميم من الإنباع الصوتي في مثل « ضِحِكْ ضِحِكاً » عوضاً عن « ضَحِكْ ضَحِكاً » فقد أثير صوت الحاء المكسور - وهو عين هذه الكلمة - على الضاد المفتوحة في أولها ، فلم تُعَنَّ تميم نفسها في تحقيق صوتين متعاقبين متنافرين ، واستسهلت إنباع أولها ثانيهما بسبب القرب والجوار<sup>٥</sup> .

١ اقرأ بعناية (اللهجات ص ٨٥) .

٢ يفهم من (اللسان) أن هذه بالدرجة الأولى لغة بكر بن وائل . على أن تميمياً تشاركها فيها .

٣ انظر في (المخصص ٢٢٠/١٤) باب ما يسكن استخفافاً وهو في الأصل عندهم متحرك .

٤ راجع رأي سيبويه في (المخصص ٢٢٢/١٤) . وقارن بالمزهر ١٠٩/٢ كيف يرد هذا التخفيف إلى اختلاف اللغات .

٥ ومن ذلك : كئيم ، نحيف ، رغيث ، كلها بكسر الحرف الأول في لغة تميم (المخصص ٢١٣) . وفي القراءات الشاذة صور من الإنباع : « الحمد لله » . انظر إعراب القراءات الشاذة للكعبري ٤ . وانظر في (المزهر ٦٦/٢) أمثلة أخرى على الإنباع .

على أن للإتباع صوراً تطرد في اللغة من غير أن توحى بشيء من اختلاف اللهجات . من ذلك ( لِهِيم ) للشخص الذي يلتهم كل شيء ، « إنما هو إتباع ومضارعة ، لأن كل ما كان على فَعَلٍ ثانيه حرف من حروف الخلق ففيه أربع لغات مطردة : فَعِلٌ وفِعِلٌ وفَعَلٌ وفِعِلٌ » ١ .

وفي هذا الجو الغامض من تأثير بعض الأصوات ببعض - وهو نتيجة حتمية لنطق قبيلة بدوية لم يتم صقل لغتها - لم تستنكف تميم عن تقديم الحروف وتأخيرها في ألفاظ معينة . فهي تقول في القسم : « رَعَمَلِي » عوضاً عن لَعَمَرِي ٢ ، كما تقول : « جَبَدٌ » بدلاً من جَدَب . ولعل الباحث اللغوي يرى في هذه المسألة نوعاً من القلب المعروف في الصرف ، ولكنه مضطر إلى الرجوع عن رأيه إذا قرأ في ( باب ما الهمزة فيه موضع اللام ) من كتاب سيبويه : « وأما جَدَبْتُ وجَبَدْتُ ونحوه فليس فيه قلب ، وكل واحد منها على حدته ، لأن ذلك يطرد فيهما في كل معنى ، ويتصرف الفعل فيه ، وليس هذا بمنزلة ما لا يطرد » ٣ .

هذه خلاصة الفوارق الرئيسة بين لهجتي تميم والحجاز ، رأينا من خلال عرضها أننا من تميم أمام لهجة خاصة قائمة بذاتها ، لها خصائصها ومميزاتها ، وعسى أن نكون قد استنتجنا من معرفتنا لذلك أن لهجة تميم قد أمدت العربية الفصحى بروافد غنية غزيرة ، ساعدت على استقرار نحوها وصرفها ، وسعة اشتقاقها ، وبعد دلالاتها ، وانبساط

١ المخصص ٢٧/٥ . وارجع إلى ( الإتياع والمزاوجة لابن فارس ) الذي نشره المستشرق رودلف برو بمدينة غيسن سنة ١٩٠٦ . ويقع في ٢٤ صفحة .

٢ الزهر ٢٧٧/٢ .

٣ قارن باللسان ١٠/٥ وانظر الصحابي ١٧٢ والمقاييس ٥٠١/١ .

مدرجها الصوتي ، وحياء عدد كبير من مفرداتها . فإذا أردنا أن ننتقل إلى دراسة خصائص العربية وميزاتها كان لزاماً علينا أن نفهم لدى أول خطوة نخطوها حتى آخر نتيجة نعطيها أن تيمماً تشارك قريباً بنصيب كبير من هذه الخصائص ، وأن إغفال دور تميم في هذا إنما هو تهاون بجزء لا يتجزأ من لغتنا العربية الفصحى .

ولقد سبق أن نهبنا على أن للعربية الشمالية الباقية لهجات مختلفة، كلها جدير أن يدرس ، غير أن أقصى ما يغتفر لنا الاقتصار عليه منها إبراز الفروق في مجموعة اللهجات النجدية الشرقية ومجموعة اللهجات الحجازية الغربية ، ونحن قد اقتصرنا على هذا لضيق المقام ، وإن كنا نعتقد أن التوسع في دراسة سائر اللهجات العربية يزيد لغتنا ثروة ، ويمنحها قوة، ويفسر كثيراً من خصائصها التي لم تنفرد بها لهجة ، بل أسهمت في تكوينها هذه اللهجات قاطبة .

ولسوف يبدو لنا - حين نأخذ في الباب التالي بدراسة خصائص العربية - أن ظاهرة التأثير بين اللهجات الصحيحة المسموعة من العرب آلت بالفصحى إلى ضرب من التوحد في الخصائص ، والتماثل في السمات والملامح ، فلم يخفَ على المحققين من علمائنا القدامى ما في تجاوز هذه اللهجات وتلاقيها من ملاحظ نفسية واعتبارات اجتماعية مُدْغِدُوا يتساءلون: إذا سمع العربي لغة غيره فهل يراعيها ويعتمدها ، أم يلغونها ويطرّح حكمها ؟ .

ففي تعليل هذه الظاهرة لم يقتنع هؤلاء المحققون بالإحالة على ما اطردهم مقاييسهم ، بل نظروا نظرة موضوعية هدتهم إلى مواطن التأثير والعدوى ، وإلى الاعتراف بحاجة العرب إلى أن يراعي بعضهم لغة بعض،



وأن يأخذ بعضهم عن بعض : « وذلك لأن العرب وإن كانوا كثيراً  
منتشرين ، وخلقاً عظيماً في أرض الله غير متحجرين ولا متضاغطين ،  
فإنهم يتجاورهم وتلاقيهم وتزاورهم يجرون مجرى الجماعة في دار واحدة ،  
فبعضهم يلاحظ ويراعي أمر لغته ، كما يراعي ذلك من مهم أمره » ١ .

لكأن هاتيك اللهجات ، وهي في طريقها إلى التلاقي والتقارب ،  
لم تَكُ إلا جداول تجري رُخاءً في مسالكها ، ثم تنتهي باطمئنان إلى  
الانصباب في نهرٍ واحد غزير قادها نحوه دليل لا يضل ولا ينسى !



الباب الثالث

خصائص

المرية الفصحى



## الفصل الأول

### مقاييس اللغة الفصحى



بعد أن عرضنا للفروق بين لهجتي تميم وقريش - وهما اللهجتان الرئيستان بين لهجات العربية - أصبح يسراً علينا أن نتصور نوع الخصائص التي تمتاز بها لغتنا الأدبية المثالية عن أخواتها من اللغات السامية بوجه خاص، وعن كثير من اللغات الأجنبية بوجه عام؛ فإن هذه الخصائص لا تتميز لغة قريش لذاتها، بل لتميئتها خيراً ما في اللهجات العربية الصحيحة بالتوليد والاشتقاق وخير ما في اللغات الأجنبية بالنقل والتعريب.

ذلك بأن العرب حين استصفوا لهجة قريش وجعلوها لغتهم الأدبية المشتركة أثروا فيها مثلما تأثروا بها؛ فصدق على لهجة قريش ما يصدق على كل اللغات من قوانين التأثير والتأثير، وهي قوانين لا تكاد تتخلف إذا درسنا اللغة على أنها ظاهرة إنسانية.

---

١ قارن بفندريس ٣٣٦ .

وينبغي ألا ننسى أن لغة قريش كانت - كما قال ابن خلدون - بعيدة عن بلاد العجم من جميع جهاتها<sup>١</sup> ، وإن كنا نعرف بأن<sup>٢</sup> بعدها عنها لم يحل دون تسرب بعض الألفاظ الفارسية والرومية إليها . ولكننا ، عند الحديث عن التعريب ، سنرى أن مقدرة لغة ما على تمثّل الكلام الأجنبي تعدّ مزية وخصيصة لها إذا هي صاغته على أوزانها ، وصبته في قوالها ، ونفخت فيه من روحها .

وكما ردّدنا إلى تميم اعتبارها بدراسة أبرز خصائصها ، لن نستكف عن رد الاعتبار إلى لهجة كل قبيلة لم تطرأ العجمة على ألسنتها ، ولم تلبس اللكنة الدخيلة ملاحظتها ، فمثل هذه اللهجات جديدة أن تُستنبط منها مزايا لغتنا ، وأن يُكتشف لديّها مدلول مفرداتنا وتراكيبنا . ومنهج الأقدمين في جمع اللغة علمي دقيق يعوّل على الملاحظة والاستقراء ، والإفراط في الحيطة أحياناً ، حتى كُنستطيع أن نكون مطمئنين إلى أكثر ما استنتجوه من خصائص لغتنا التي تجنبوا أخذها عن تشوب عربيتهم أية شائبة : فقد اقتصر أخذهم اللغة على عرب البادية ، وعلى فصاحتهم بشكل خاص<sup>٣</sup> : وكثيراً ما كان سيوييه يشير إلى تشده في تصويب الاستعمال اللغوي برده إلى العرب الذين تُرضى عربيتهم<sup>٤</sup> ، أو العرب الموثوق بهم<sup>٥</sup> ، أو بعربيتهم<sup>٦</sup> . ولكن سيوييه نفسه كان يرى أن هؤلاء العرب الموثوق بعربيتهم هم عرب الحجاز ، فيجنح غالباً إلى ترجيح لغة الحجاز إذا اختلفت اللهجات<sup>٧</sup> .

١ مقدمة ابن خلدون ( ط . القاهرة سنة ١٣٢٩ هـ ) ص ٦٣٥ .

٢ كتاب سيوييه ١/٤٧٧ ، ٢/٥٢ ط . سنة ١٣١٦ هـ .

٣ نفسه ٢/٤٢٣ .

٤ نفسه ١/١٩٨ ، ٢/٢٩٠ .

٥ نفسه ٢/٢٦٤ .

٦ نفسه ٢/٤٢٤ .

ولم لا تكون لغة الحجاز مقياساً للفصاحة وقد بلغت من الرقي داخل الجزيرة العربية ما أوضحناه في الفصل السابق ، حين خلت من مستقيح اللغات ومستهجن الألفاظ ؟

إن الباحث يكاد يرى هذا المقياس صحيحاً لا مغمز فيه ، بل بديهياً لا مسوغ لرده ؛ ثم يبدو له أن يتساءل : إن كان الأقدمون قد اقتصرُوا في شواهدهم على عرب البادية ، فلماذا رجحوا لغة قريش وما هي من البداوة في شيء ؟ إنها ، على العكس من ذلك ، لغة الحضارة بين العرب قاطبة !

نحسب أننا لا يسعنا ، للإجابة عن هذه الشبهة ، أن ننكر حضرية قريش ولا أن نجحد تأثيرها بفارس والروم أمي الحضارة في تلك الحقبة من التاريخ . ونحسب أنه ليس من البحث الموضوعي في شيء أن نرى في استصفاء لغة قريش أن القرآن نزل بها ، ففي القرآن من لهجات العرب الأخرى ألفاظ غير قليلة<sup>١</sup> . ولغة القرآن بعد هذا ، حين يقال : إنها لغة الحجاز أو قريش ، هي اللغة نفسها التي نقلت بها إلينا أشعار العرب وخطبهم وأسجاعهم . ولقد صادف القرآن هذه اللغة الراقية المهذبة ، فزاد من ترقيتها وتهذيبها : فهذا معنى نزوله بلغة قريش .

لكن الناس - في أكثر بقاع الأرض - يملأ القديم قلوبهم وأسماعهم وأبصارهم ، فيحيطونه بهالة من التقديس : وذلك كان موقف العرب من لهجة قريش ؛ فقد تقادم عهدا وهم يعظمونها ويعظمون أهلها ، ويعرفون لهم فضلهم ، إذ جعل الله قريشاً « قُطَّانَ حَرَمِهِ ، وَجِيرَانَ

---

١ وقد بلغ أبو بكر الواسطي ، الحافظ المعمر ، بتعداد هذه اللهجات في القرآن أربعين في كتابه « الإرشاد في القراءات العشر » . وانظر في « الاتقان في علوم القرآن للسيوطي ١/٢٣٠ » . وقارن به ( مباحث في علوم القرآن ) للؤلّف ص ١٠٥ . ( الطبعة الخامسة ) .

بيته الحرام ، وولائته . فكانت وفود العرب من حجاجها وغيرهم يتفدون إلى مكة للحج ، ويتحاكمون إلى قريش في أمورهم<sup>١</sup> .

ومن السنن الاجتماعية المسلمة أن اللغة إذا تقادم عهدا بلغ الناس في تقديسها . فلا تعجب إذا رأيت في آثار الباحثين في القرن الماضي ، أن مقياس الكمال في اللغات ارتدادها إلى ماضٍ أشدَّ إبعالاً في القدم ، حتى ليمكن القول - في ضوء هذا المقياس - إن اللغة الكاملة المطردة النقية لم تُعرف إلا في العصر البدائي ، وإن لغاتنا الحديثة المتطورة عن تلك الأصول البدائية ليست إلا تحريفاً وفساداً<sup>٢</sup> .

ولهجة قريش - فوق الذي أُحيطت به من مظاهر التقديس - انفردت حقاً بمزايا حفظت لها شخصيتها ، وأتاحت لها من أسباب التكامل ما لم يتح لغيرها ، فبعدها الذي وصفه ابن خلدون عن بلاد العجم من جميع جهاتها كان حاجزاً طبيعياً دون كثرة اتصالها بالأجانب ، فلم يداخلها من لُكنة الأعاجم ما داخل القبائل المتطرفة التي كانت على اتصال وثيق بمن حولها من غير العرب . قال أبو نصر الفارابي<sup>٣</sup> في أول كتابه المسمى « بالألفاظ والحروف » : « كانت قريش أجود العرب انتقاءً للأفصح من الألفاظ ، وأسهلها على اللسان عند النطق ، وأحسنها مسموعاً ، وأبينها إبانةً عما في النفس .

والذين عنهم نُقِلت اللغة العربية ، وبهم اقتدي ، وعنهم أخذ

١ الصاحبى ٢٣ .

٢ قارن بفندريس ٤١٩ .

٣ هو اللغوي المشهور ، صاحب « الصحاح » المطبوع في ٤ مجلدات . واسمه إسماعيل بن حماد ، المعروف بالجوهرى . أصله من فاراب ، وإليها ينسب أحياناً فيقال : ( الفارابى ) . له كتاب في العروض ، ومقدمة في النحو . ونقل السيوطي من كتابه ( الألفاظ والحروف ) في المزهرة والاقتراح . ويقال : إنه أول من حاول الطيران ومات في سبيله سنة ٥٣٩٣ هـ . وفي إنباه الرواة ( ١٩٤/١ ) أن وفاته سنة ٥٣٩٨ هـ . ( وقارن بمعجم الأدباء ٢/٢٦٩ ) .



اللسانُ العربي من بين قبائل العرب هم : قيس وتميم وأسد ؛ فإن هؤلاء هم الذين عنهم أكثرُ ما أُخذَ ومُعَظَمُهُ ، وعليهم اتُّكِلَ في الغريب وفي الإعراب والتصريف ؛ ثم هذَيْلٌ ، وبعضُ كنانة ، وبعضُ الطائيين . ولم يؤخذ عن غيرهم من سائر قبائلهم .

وبالجملة ، فإنه لم يؤخذ عن حضريّ قط ، ولا عن سكان البراري من كان يسكن أطراف بلادهم المجاورة لسائر الأمم الذين حولهم ، فإنه لم يؤخذ لا من لَحْمٍ ، ولا من جذام ، لمجاورتهم أهل مصر والقبُط ، ولا من قضاة ، وغسان ، وإياد ، لمجاورتهم أهل الشام ، وأكثرهم نصارى يقرؤون بالعبرانية ، ولا من تغلبَ واليمن ، فإنهم كانوا بالجزيرة مجاورين لليونان ، ولا من بكر ، لمجاورتهم للنبط والفرس ، ولا من عبد القيس وأزدُعمان ، لأنهم كانوا بالبحرين مخالطين للهند والفرس ، ولا من أهل اليمن لمخالطتهم للهند والحبشة ، ولا من بني حنيفة وسكان اليمامة ، ولا من ثقيف وأهل الطائف ، لمخالطتهم تجار اليمن المقيمين عندهم ، ولا من حاضرة الحجاز ، لأنّ الذين نقلوا اللغة صادفوهم حين ابتدؤوا ينقلون لغة العرب قد خالطوا غيرهم من الأمم ، وفسدت ألسنتهم ... »<sup>١</sup>

وليس لهذه الحَيَطة في أخذ اللغة ، على النحو الذي وصفه أبو نصر الفارابي ، إلا تفسير واحد هو الحيلولة دون تسرب الدخيل إلى العربية ما لم يُطَبَّعْ بطابع الفصحى تبعاً لأساليب تعريبها ، لأن مثل هذا التسرب غير الإرادي وغير المقصود يفسد على الباحثين فهمهم أصالة اللغة وشخصيتها ، فقد يستنتج منه خطأً أن من خصائصها أو جنبها لا تلازمها ، أو صيغاً لم تجيء على أبنيتها ، لأنها لم تنبثق عنها ، وإنما انتقلت إليها

١ الزهر ٢١١/١ - ٢١٢ وقارن بالاقتراح ٢٢ (المعارف بمحيد آباد سنة ١٣١٠ هـ) وراجع ما ذكرناه ص ٢٨ . وارجع إلى تفصيل هذا كله في (أصول النحو ص ١٧ وما بعدها) .

عن طريق العدوى اللغوية بسبب القرب والجوار ، وما أكثر صورها ،  
وأشدّ أخطارها !

ولذلك عدّل ابن جني امتناعهم من الأخذ عن أهل المدّر - كما  
أخذوا عن أهل الوبر - بـ « ما عَرَضَ لِلُّغَاتِ الْحَاضِرَةِ وَأَهْلِ الْمَدْرِ  
من الاختلال والفساد والخلط . ولو عَلِمَ أن أهل مدينة باقون على  
فصاحتهم ولم يعترض شيء من الفساد للُّغَتِهِمْ ، لَوَجِبَ الْأَخْذُ عَنْهُمْ  
كما يؤخذ عن أهل الوبر »<sup>١</sup> .

على أن فرض ابن جني هذا كُتِبَ عليه أن يظل فرضاً ، لا يزيد  
على ذلك شيئاً ، فما علمنا بأهل مدينة باقين على فصاحتهم ، بل رأينا  
أهل المدن أكثر تعرضاً لِلدَّخَنِ وفساد اللغة من البدو ، ورأينا من البدو  
الفصحاء أنفسهم من ينتقل لسانه إلى لغة فاسدة فينكر العلماء عليه لغته  
ولا يأخذون بها : « ومن ذلك ما يُحْكِي من أن أبا عمرو استضعف  
فصاحة أبي خَيْرَةَ ، لما سأله فقال : كيف تقول : استأصلَ اللهُ  
عِرْقَاتِهِمْ » ؟ ففتح أبو خَيْرَةَ التاء ، فقال له أبو عمرو : هيهات  
أبا خَيْرَةَ لِأَنَّ جِلْدَكَ<sup>٢</sup> !

ومدّ شاع في البدو اضطرابُ الألسنة وخباها ، أصبح العلماء يتوجسون  
خيفة من الذين يدعون الفصاحة ، فلا ينخدعون بالبدوي فيحكموا له  
بالفصاحة إذا آنسوها منه في وضوح نطقه ورشاقة لفظه فقط ، وما كان  
للبيان وحده أن يكون مقياس الفصاحة إن لم يرتدّ إلى أصل ينمّ عليه ،  
أو قياس يسوّغه . وهل تظن ادعاء الفصاحة البدوية والتباعد عن الضعفة  
الحضرية ، أمرين عسيرين على رجل يقضي معظم وقته في البادية ، ولا  
يأتي الحاضرة إلا لماماً ؟

١ الخصائص ١/٤٠٥ .

٢ الخصائص ١/٤١٣ .

لم يكن العلماء - مع ذلك - لينخدعوا بمثل هذا البدوي ، أو يظنوا عاكفين على كلامه يتلقونه بالقبول ، فما أسرع ما كان يَفْجَوُ هُمُ منه ما ينال من فصاحته ، ويغضُّ من بيانه ويقدم فيه ، فإذا هم يرفضون لغته ويمتنعون من التلقي عنه .

ولقد طرأ على ابن جني أحد من يدعي هذه الفصاحة ، فبيّن كلامه أول الأمر تمييزاً حسنَ موقعه في نفسه ، إلى أن أنشده يوماً شعراً له يقول في بعض قوافيه ( أَشَأُوهَا وَأَدَأُوهَا )<sup>١</sup> فجمع بين الهمزتين ، واستأنف من ذلك ما لا أصل له ، ولا قياس يسوغه ، وأبدل إلى الهمز حرفاً لا حظاً في الهمز له ، مع أنه « لو التقت همزتان عن وجوب صنعة للزم تغييرُ إحداهما ، فكيف أن يقلب إلى الهمز قلباً ساذجاً عن غير صنعة ما لا حظاً له في الهمز ، ثم يحقق الهمزتين جميعاً ؟! هذا ما لا يبيحه قياس ، ولا ورد بمثله سماع ! »<sup>٢</sup> .

ومع هذا التشدد في مقياس الفصاحة ، اصطنع العرب لغة قريش للفتن في القول ، والإبانة في التعبير ، فدل استصفاؤهم إياها على أنها اختارت من كلام العرب أبعينته ، وراعت أرشقه، واعتمدت أصفاه ؛ فكان حقاً ما ذهب إليه الباحثون من المستشرقين وغيرهم من أن أهم ميزة للعربية حفظت لها شخصيتها بين أخواتها الساميات إنما هي عزلتها عن الشعوب الأعجمية ، واكتفاؤها بمقدرتها الذاتية على التعبير ، وعلى التمثل والتوليد ، وعلى التخيّر والانتقاء ، في موطنها عينه ، وبيئتها نفسها ، وبين شقيقاتها اللهجات الفصحى التي تبادلت معها التأثير والتأثير ، بينما كانت الساميات يتفرقن عن موطن السامية الأم ، ويتعدن في الوقت

١ بوزن أشعما وأدعما ، والصواب : أشأها ، وهو مضارع شأى القوم : سبقهم ، وصواب الأخرى : أدأها ، وهو مضارع داوت للصيد إذا ختلته .

٢ الخصائص ٤٠٦/١ .

نفسه عن الأصالة والصفاء .

ولقد كان لتلك العزلة نتائج حسنة في محافظة العربية على ظاهرة الإعراب الكامل ، ومناسبة حروفها لمعانيها ، وثبات أصواتها مع سعة مدرجها ، وتنوع صرفها واشتقاقها ، وتعدد أبنيتها وصيغها ، وكثرة مصادرها وجموعها ، وغنى مفرداتها بالاشتراك والترادف والتضاد ، واستعدادها الذاتي للنحت والتوليد والتعريب :

## الفصل الثاني

# ظاهرة الإعراب



العرب ورثوا لغتهم معربة

لم يرتب أحد من اللغويين القدامى في أن الإعراب من خصائص العربية ، بل من أشد هذه الخصائص وضوحاً ؛ وأن مراعاته في الكلام هي الفارق الوحيد بين المعاني المتكافئة .

ولقد عبروا عن هذه الظاهرة بأساليب متنوعة تنطق جميعاً بحقيقة واحدة . ولعلّ أوفى خلاصة لتلك الآراء قول ابن فارس : « فأما الإعراب فبِهِ تَمَيَّزُ المعاني وَيُوقَفُ على أغراض المتكلمين . وذلك أن قائلًا لو قال : « ما أَحْسَنَ زَيْدٌ » غيرَ معربٍ ، أو « ضرب عَمْرٌ زَيْدٌ » غيرَ معربٍ ، لم يوقف على مراده . فإذا قال : « ما أَحْسَنَ زَيْدًا » أو « ما أَحْسَنَ زَيْدٍ » أو « ما أَحْسَنَ زَيْدٌ » أبانَ بالإعراب عن المعنى الذي أرادَه .

وللعرب في ذلك ما ليس لغيرها : فهم يَفْرُقون بالحركات وغيرها بين المعاني . يقولون « مِفْتَح » للآلة التي يفتح بها ، و « مَفْتَح » لموضع الفتح ، و « مَقْص » لآلة القص ، و « مَقْصَص » للموضع الذي يكون فيه القص ؛ و « مَحْتَلَب » للقدح يُحْتَلَبُ فيه، و « مَحْتَلَب » للمكان يُحْتَلَبُ فيه ذوات اللَّبَنِ ... »<sup>١</sup>

وزاد ابن فارس هذه الظاهرة تقريراً وتوضيحاً بقوله في موضع آخر : « من العلوم الجليلة التي أُخِصت بها العرب : الإعراب الذي هو الفارق بين المعاني المتكافئة في اللفظ ، وبه يعرف الخبر الذي هو أصل الكلام . ولولاه ما مَيِّزَ فاعل من مفعول ؛ ولا مضاف من منعت ، ولا تعجب من استفهام ، ولا صدر من مصدر ، ولا نعت من تأكيد »<sup>٢</sup> .

\* \* \*

ولما أصابت العربية حظاً من التطور أضحي الإعراب أقوى عناصرها ، وأبرز خصائصها ، بل سر جمالها ، وأمست قوانينه وضوابطه هي العاصمة من الزلل ، المعوّضة عن السليقة ، لأن الناس أدركوا حين بدأ اختلاطهم بالأعاجم أنهم لولا خلطهم لهم لما لحنوا في نطق ، ولا شذّوا في تعبير ، فقد كان يَثْقُلُ على هؤلاء الأعاجم إخراج أحرف الحلق وأحرف الإطباق بوضوح أصواتها في العربية ، فإذا هم بحرفون مثلاً « عربي » إلى « أربي » و « طَرَقَ » إلى « تَرَكَ » ، حتى شكوا الناس من فساد الألسنة واضطرابها<sup>٣</sup> .

١ الصاحبى ١٦١ (باب الخطاب الذي يقع به الإفهام من القائل ، والفهم من السامع) . وقد نقله السيوطي في «المزهر ١/٣٢٩» .

٢ الصاحبى ٤٢ . وقارن بالمزهر ١/٣٢٧ - ٣٢٨ .

٣ قارن بيوهان فك ، العربية ٢٤٥ . وانظر فيه أمثلة أخرى على لكثة هؤلاء الأعاجم .

ولم يكن بد من أن يتأثر العرب بأولئك الأعاجم ، مع أنهم كانوا قد ورثوا عربيتهم معربة ، وقرؤوا القرآن معرباً ، وتناقلوا أحاديث نبيهم معربة .

وإن أدلة كثيرة لتقوم على شعور العرب بوراثنتهم لغتهم معربة : فهذه أمارات الإعراب باطرادها وسلامتها ، واضحة فيما صح من أشعار الجاهليين. وذلك هو التصرف الإعرابي ما فتى يراعى بدقة بالغة حتى أوائل القرن الثالث الهجري، يوم كان الرواة والإخباريون يختلفون إلى الأعراب في البداية ، ليأخذوا من أفواههم اللغة ، ويعودوا ألسنتهم الفصاحة والبيان .

أما ترتيلهم القرآن معرباً فما نحسب عاقلاً في الدنيا يرتاب فيه ، ولم يزعم أحد من العلماء في الشرق والغرب ، قديماً أو حديثاً، عامية الأسلوب القرآني ، أو تجرده من ظاهرة الإعراب ، لأن ما في القرآن من الألفاظ الصالحة لأن تقرأ رسماً بأكثر من وجه كان السياق فيه غالباً يعين قراءته المثلى ، ويفرض وجهه الأفضل، ولا يعين قراءة ما إلا تحريك الأواخر بالحركة الإعرابية المناسبة . ومن أوضح الأمثلة على قوله تعالى : إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ<sup>١</sup> ، فالمعنى نفسه يفرض رفع العلماء فاعلاً ، ونصب اسم الجلالة مفعولاً ، لأن المراد حصر الخوف من الله في العلماء ، لا حصر الخوف من العلماء في الله : فإنما يخشى الله حق خشيته العلماء العارفون بجلاله .

وتناقل هذا الوجه المتواتر في قراءة الآية ، بمراعاة حركات الإعراب مشافهةً وتلقيناً ، هو الذي حمل القراء والعلماء على الحكم بشذوذ القراءة الأخرى : « إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ » برفع « اسم

١ سورة فاطر ٢٨ .

الجلالة « فاعلاً » ، ونصب « العلماء » مفعولاً . وعزو هذه القراءة إلى عمر بن عبد العزيز وحكايتها عن الإمام أبي حنيفة لم يدفعا عنها حكم الشذوذ<sup>١</sup> .

ولولا الترفُّ العلمي الذي أغرى العلماء بتوجيه القراءات الشاذة لتكون - بزعمهم - عوناً على صحة التأويل<sup>٢</sup> ، لَمَا تَجَسَّم بعضهم عناء تفسير الخشية هنا بمعنى الإجلال والتعظيم لا الخوف ، فكأن هذه القراءة الشاذة بيَّنت أن الغرض من تخصيص العلماء بالخشية إظهارُ مكانتهم ودرجتهم عند الله<sup>٣</sup> ، وهذا من أعجب ما يجرؤ على قوله عبيدُ الله في حق الله!

وَلَسْنَا لِحِظْ في الآية السابقة أن الوقف بالسكون على آخر « العلماء » اختياري لا شيء يمنع ، أما نصب اسم الجلالة فلازم لا يجوز فيه الوقف العارض ، إذ لا يتم المعنى بدون حركة النصب . وإن اللَّبَسَ فيه لَيَمَكْنُ قبل التحريك ؛ يُنَاطِرُهُ في هذا جميعُ التراكيب المجردة من ظاهرة الإعراب ؛ وإذا حُرِّكَ لفظٌ واحد في تركيب الآية بحركة الإعراب عند قراءته موصولاً مُدْرَجاً كاسم الجلالة المنصوب هنا ، لم يَحْفَ على أحد أن السكون في آخر كلمة من هذا التركيب ليس إلا عارضاً بسبب الوقف .

وهذا السكون العارض يبدو أكثر وضوحاً في الفواصل القرآنية المرفوعة والمخفوضة ، وما أكثر أمثلتها في القرآن ! وقد يوقع في اللَّبَسِ في الآيات التي ترجَّحُ فواصلها بين الرفع والخفض ، كقوله تعالى :

١ قارن بتفسير القرطبي ١٤/٣٤٤ .

٢ البرهان في علوم القرآن للزركشي ١/٣٤١ وارجع إلى (مباحث في علوم القرآن) للمؤلف ص ٢٥٢/٥ ط .

٣ البرهان ١/٣٤١ .



« بَلْ هُوَ قُرْآنٌ مَّجِيدٌ ، فِي لَوْحٍ مَّحْفُوظٍ » ١ ، فهل القرآن المجيد محفوظ في لوح ، فتكون الفاصلة مرفوعة ؟ أم القرآن المجيد كائن في اللوح المحفوظ ، فتكون الفاصلة منخفضة ؟

إن القارئ الذي يظن أنه وقع على المعنى الألف من خلال الحركة الإعرابية المناسبة، لا يسمح لنفسه إلا بخفض الفاصلة فهي في نظره لازمة الخفض لا محالة . وربما لا يغيب عنه أن ما ارتآه من الخفض يستلزم أن يكون قوله « فِي لَوْحٍ مَّحْفُوظٍ » بهذا التوين الذي يفيد التنكير، مساوياً لقوله « فِي اللّوْحِ المَحْفُوظِ » بالتعريف العهدي الذي يوحى بأن هذا اللوح هو « المحفوظ » المعروف في عالم الغيب . ولكنه يحسب قراءة الرفع أبعد عن سياق الآي ، وأشدَّ بُحافاةً للأسلوب العربي المبين ٢ !

وكثير من هذه المواقع الإعرابية المشكلة في فواصل القرآن قد خضع حتماً لتنوع القراءات وتضارب بعضها مع بعض ، وترجّحها بين صوتين متضادين ، وحركتين متقابلتين ، كالضم والكسر مثلاً . ولكن اختلاف القراءات يرتد - في أكثر صورته - إلى نزول القرآن على سبعة أحرف ٣ ، وأهم هذه الأحرف جميعاً هو اختلاف اللهجات ؛ وقد رأينا القرآن حريصاً على ما فصّح من لهجات الغرب ، راداً منها ما استقبّحه واستهجنه . فليس في إشارته لهجة على لهجة ، أو في نزوله بحرف دون حرف ، خروجاً على قوانين الإعراب ، كيف وهذه القوانين

١ سورة البروج ٢١ و ٢٢ . (وقارن بإملاء ما من به الرحمن للعكبري ١٥٢/٢) .

٢ لذلك قرأ نافع وحده بالرفع ، والباقون بالكسر (الاتحاف ٤٣٦) .

٣ لم نقل: جميع صور الاختلاف بين القراءات يرتد إلى الأحرف السبعة ، لثلا يظن ظان أن الأحرف السبعة هي القراءات السبع . وهو خلاف إجماع أهل العلم قاطبة . وانظر الاتقان في علوم القرآن ، للسيوطي ١/١٣٨ .

٤ مباحث في علوم القرآن ١١٣ . (الطبعة الخامسة) .

٥ راجع ما ذكرناه في فصل (العربية الباقية وأشهر لهجاتها) ، ثم فصل (مقاييس اللغة الفصحى) .

لم توضع إلا حفاظاً عليه ، ولم تُسْتَنْبَطْ - أولَ ما استنبطت - إلا من نصوصه الفصحى !؟

فهل سمعت بعد هذا البيان برأي أعجب ، وخيال أخصب ، وقول أدعى إلى طول الهزء والسخرية ، مما ذهب إليه المستشرق فولرز K. Vollers من أن القرآن نزل أول الأمر بلهجة مكة المجردة من ظاهرة الإعراب؛ ثم نقحه العلماء على ما ارتضوه من قواعد ومقاييس ، حتى أضحى يُقرأ بهذا البيان العذب الصافي، وغداً في الفصاحة مَضْرَبَ الأمثال<sup>١</sup> ؟!

ألا وإن كبار المستشرقين لم يستيغوا هذا الرأي العقيم فلقد قيض الله لكتابه مستشرقاً آخر أشهر من فولرز وأكثر منه تحقيقاً وتدقيقاً هو نولدكه Nöldeke ، كفانا مؤونة الرد على هذا الرأي الصبياني وسفّههُ وفسّده ونقده نقداً علمياً موضوعياً ، أقام فيه الحجة على أن أغلب ما توهمه فولرز تجرداً من الإعراب إنما كان صوراً من تساهل الناس في القراءة بعد اختلاطهم بالأعاجم وشيوع اللحن والتحريف ، فليس للنص القرآني صلة<sup>٢</sup> بشيء من هذه الملاحن من قريب أو من بعيد<sup>٣</sup> .

ودقة المقاييس التي وصلت بها أحاديث النبي الكريم تنهض حجة دامغة على أن أقواله نُقلت معربة أيضاً ، فقد كان الرواة على نقل أحاديث النبي أحرصَ منهم على أشعار الجاهليين ، وكانوا يعتقدون أن هذا الأمر دين<sup>٣</sup> ، فبالغوا في رواية الحديث باللفظ ، وشددوا

<sup>١</sup> Volkssprache und Schriftsprache im alten Arabien , Strassburg, 1906.

<sup>٢</sup> وذلك في مباحثه :

Neue Beitrage Zur semitischen sprachwissen Schaft. Strassburg, 1910.

<sup>٣</sup> وذلك كقول ابن سيرين : « إن هذا الأمر دين ، فانظروا عن تأخذون دينكم » . الجامع لأخلاق

الراوي وآداب السامع ، للخطيب البغدادي ١٥/١ وجه ٢ .

في روايته بالمعنى<sup>١</sup> ؛ وأداء بعضهم شيئاً من الحديث بلهجتهم الخاصة لا يعني أداءهم إياه متجرداً من الإعراب ، فهو على كل حال نطق عربي لا مطعن عليه ولا شبهة فيه ، وظاهرة الإعراب واضحة فيه ، إلا أن الأمانة العلمية تقضي بذكر الراوي وذكر لهجته لكيلا يخفى شيء من أحوال رجال السند .

وكذلك مَنْ لَحَنَ من المحدثين كما يلحن الرواة<sup>٢</sup> ما كانوا يقصدون إلى التسهيل في النحو ، وإنما يريدون أن يتخففوا من كل عمل شخصي لهم في الرواية ، لأنهم نقلوا ، وإنما يُبَسِّغُ الناقلُ الشيء كما سمعه ، دون تغيير ، ولا زيادة ، ولا نقصان<sup>٣</sup> .

لا بدع إذا مال كثير من العلماء المحققين ، بعد الذي عرفوه واقتنعوا به من دقة المصطلحات في حديث النبي عليه السلام ، إلى تقديم الاستشهاد به على شواهد البدو ، فكان نحوي كبير كابن مالك يرى أن القرآن يستشهد به في الدرجة الأولى ، ثم يليه حديث النبي ، وأخيراً يأتي كلام الأعراب<sup>٤</sup> .

وشعور العرب بوراثتهم لغتهم معربة هو الذي كان يحملهم على أن « يجتنبوا اللحن فيما يكتبونه أو يقرؤونه اجتنابهم بعض الذنوب »<sup>٥</sup> . وهل أتيج للهجة قريش أن تكون أفصح لهجات العرب وأبسنهن لو لم تحل من فساد اللسان ولحن الإعراب ؟ وهل كان للقرآن أن يمتن على العرب بتزوله بلسان عربي مبين<sup>٦</sup> لولا أنه يومئذ بهذا الامتنان إلى انتفاء الفرق

١ أقرأ في كتابنا (علوم الحديث ومصطلحه) مبحث الأداء بالمعنى ص ٨٠ وما بعدها .

٢ قارن بالكفاية في علوم الرواية للخطيب ١٨٦ .

٣ نفسه ١٨٢ .

٤ راجع بغية الوعاة ٥٥ .

٥ الصاحبى ٣٢ .

٦ كقوله تعالى في سورة النحل ، الآية ١٠٣ « وهذا لسان عربي مبين » .

بين لغته المعربة ولغة العرب في عهده من أهل الفصاحة والبيان والإعراب<sup>١</sup> ؟  
على هَدْيٍ هذه الأدلة العقلية والنقلية ، لم يَكْثُر علماء الساميات  
يرتابون في صدق ما نطقت به كتبنا القديمة من انفراد العربية بالإعراب ،  
بل زادنا استقراؤهم الدقيق لتلك اللغات السامية يقيناً بتجرد السريانية  
والآرامية من ظاهرة الإعراب وضآلته في العبرية القديمة<sup>٢</sup> والبابلية  
القديمة<sup>٣</sup> .

### ليس الإعراب قصة

هذا الإجماع أو شبه الإجماع على انفراد العربية بظاهرة الإعراب لم  
يقبله بعض المستشرقين إلا مقيداً مشروطاً ، فهذا كوهين Cohen مثلاً  
في « لغات العالم »<sup>٤</sup> لا ينكر وجود الإعراب في اللغة المثالية الأدبية :  
لغة الشعر والخطابة في الجاهلية والإسلام ، ولكنه يستبعد مراعاتها في  
لهجات الحديث بين عرب الجاهلية ، ويقيم رأيه على ملاحظتين فاسدتين :  
أما إحداهما فهي تشعُّب هذه الضوابط الإعرابية ودقتها إلى درجة يتعذر  
تطبيقها ؛ وأما الثانية فهي تجرُّد جميع اللهجات العامية الحديثة المتفرعة  
من العربية من آثار الإعراب وقوانينه .

١ قارن بيوهان فك ، العربية ص ٤ .

٢ Renan, Langues Sémitiques, 384

٣ العربية ( فك ) ، ص ٣ . ويلاحظ الباحثون هنا أن البابلية القديمة عرفت الحركات الثلاث في  
النصوص التي ترتد إلى عهد حمورابي ، ثم أنشأت هذه الحركات تتطور حتى استحالت حركتين  
فقط : إحداهما الضمة في حالة الرفع ، والأخرى الفتحة في حالتي النصب والجر ، وانتهت بها  
مراحل التطور إلى الحركة الواحدة في الكسرة المهالة . قارن بدراسات في اللغة للدكتور إبراهيم  
السامرائي ص ٩٧ . ( ووجدت نقوش أكادية بحركات الإعراب منذ عام ٢٧٥٠ ق م تقريباً ) .

٤ Langues du monde.

ولم تَبسُدْ لنا هاتان الملاحظتان فاسدتين إلا لأن الوقائع والوثائق تكذبهما قديماً وحديثاً : فليست دقة الإعراب بممانعة أحداً من التخاطب بلغة معربة ، « فهذه اللاتينية في العصور القديمة ، والألمانية في العصر الحاضر ، يشتمل كل منهما على قواعد وإعراب ، ربما لا يقل في دقته وتنوعه عن قواعد العربية الفصحى . ومع ذلك لا تزال الألمانية لغة تخاطب بين الألمان ، وظلت اللاتينية مدة طويلة لغة تخاطب بين الرومان . ويروي أحد الرحالة الإنكليز ( في القرن التاسع عشر الميلادي ) أنه سمع الحركات الإعرابية تلتزم في وسط الجزيرة على ألسنة الناس في المدن » ١ .

ولم تتجرد اللهجات العربية الحديثة كلها من آثار الإعراب ، فاتبحت هذه الآثار ظاهرة في أقوال البُداة في مواطن متفرقة من العالم العربي ، كأنها تجميد لبقايا يستحيل عليها العلم التام ، والاضمحلال المطلق ٢ ، أو كأنَّ طبيعة هذه اللغة العربية تأبى عليها أن تفقد ظاهرة الإعراب إلى الأبد . وليس في وسع باحث محقق أن ينكر احتفاظ البدو الفصحاء بالإعراب حتى زمن الجاحظ ، فإن أديب العربية الكبير كان يحضّ الرواة والمتأديبين في « البيان والتبيين » على الاختلاف إلى الفصحاء العقلاء من الأعراب ؛ ليستمتعوا بأحاديثهم العذاب ، ثم يرووها بمخارج ألفاظها وإعراب تراكيبيها ٣ .

ولسنا نعجب لكوهين وأضرابه إذا ذهبوا إلى هذا الرأي الفاسد

١ قارن ( النحو العربي على ضوء اللغات السامية ص ٤٢ ) بأسرار اللغة ص ١٣٩ .

٢ العربية ( فك ص ٣ ) .

٣ البيان والتبيين ١/٦٢ . وذلك لا ينفي شيوع اللحن في عهد الجاحظ ، بل لعل استماع المتأديبين إلى فصحاء الأعراب دليل واضح على تفشي اللحن بين العامة . وهذا ما نبه اليه الجاحظ أيضاً في موضع آخر ، في كتابه « البخلاء » ص ٣٣ ( طبعة الحاجري ) .

مستدلين بما وهى من الأدلة والبراهين، وإنما نعجب أشد العجب لبعض الباحثين العرب المعاصرين حين يهجمون على النحاة بحق وبغير حق ، ويغلون في اتهامهم بوضع تلك القواعد الدقيقة وفرضها على الفصحاء من العرب ، والفحول من الشعراء ، وحتى رجال القراءات .

وفي كتاب ( من أسرار اللغة ) للدكتور إبراهيم أنيس ، « نموذج » من هذا الهجوم الصاعق على النحويين : فالإعراب قصة ، ولكن - كما يقول ذلك المؤلف - « ما أروعها قصة ! لقد استمدت خيوطها من ظواهر لغوية متناثرة بين قبائل الجزيرة العربية ، ثم حيكت وتم نسجها حياكة مُحْكَمَةً في أواخر القرن الأول الهجري أو أوائل الثاني ، على يد قوم من صنّاع الكلام نشأوا وعاشوا معظم حياتهم في البيئة العراقية . ثم لم يكده ينتهي القرن الثاني الهجري حتى أصبح الإعراب حصناً منيعاً ، امتنع حتى على الكتاب والخطباء والشعراء من فصحاء العربية ، وشقّ اقتحامه إلا على قوم سُمّوا فيما بعد بالنحاة » .<sup>١</sup>

وهذا غلو لا ريب فيه ، فلقد يكون للنحاة عمل شخصي في تنسيق ما استنتجوه من أصول النحو وقواعده من كلام فصحاء العرب ، ولقد يتشددون أحياناً في رمي شاعر فحل باللحن غير مُبالين بضرورة شعرية مملّجة ، ولقد ينكر بعضهم حتى على قراء القرآن ما صح سنده من أوجه القراءات . ولعل من الممكن الاستغناء عن بعض مقاييسهم أو تعويضها بأخرى أسهل وأيسر، ولكن عملهم الأساسي في قواعد الإعراب يظلّ أسمى من أن يتهم وأوثق أن يُجرّح ، فما جمعوا شواهدهم - كما رأينا - إلا من البادية : موطن الفصاحة الأصيل . ولم تكن معاييرهم التي نادوا بها إلا صورة معبرة عن طبيعة العربية الفصحى في بنائها الصوتي ودلالاتها الموحية ، وفي جميع مظاهرها البسيطة والمركبة ،

١ من أسرار اللغة ص ١٢٥ ( الفصل الخامس ، قصة الإعراب ) .

والمقيسة والمسموعة ، والمستعملة والمهملة ، والمشتقة والمنحوتة<sup>١</sup> .

على أننا لا نستبعد تطاول أيدي بعض النحاة إلى وضع شيء من الأحاديث الشريفة تارة<sup>٢</sup> ، وتأويلها على ما يحلو لهم تارة<sup>٣</sup> أخرى ، ليتخذوها حجة<sup>٤</sup> لهم في إلزام الناس بمراعاة الإعراب ، وتحذيرهم من اللحن ولا سيما في تلاوة القرآن .

وفي طائفة من تلك الأحاديث ينسب إلى النبي الكريم ذكر<sup>٥</sup> اللحن صراحة<sup>٦</sup> ، يأباه لنفسه ، أو ضمناً ، يحذر منه صحبته . فتوشك تلك الأحاديث - بسبب هذا اللفظ الصريح أو ذاك المفهوم الضمني - أن تتعرض لنقد شديد لا تسلم<sup>٧</sup> معه من التضعيف والتوهين ، وربما الوضع في بعض الأحيان .

من ذلك ما نسبوه إليه صلوات الله عليه من قوله : « أنا من قريش ، ونشأت في بني سعد ، فأنى لي اللحن ! »<sup>٨</sup> ، فلفظ اللحن هنا يكاد يصرخ بنفسه ، ثم يضحج في الصراخ منكراً وجوده في هذا السياق ، مؤكداً أن الذين أدرجوه في الحديث "غير" على النحو، هيأبون من اللحن ، مأخوذون بسحر الإعراب .

ذلك بأن التاريخ لم يعرف اللحن في دنيا العرب بمعنى مخالفة التعبير الصحيح قبل أن يختلط هؤلاء بالأعاجم ويأخذوا في التفرقة بين فصاحة المنطق وفساد اللسان .

١ حتى المستشرقون اعرفوا بدقة مقاييس النحاة وتعبيرها عن طبيعة العربية الفصحى . وتلخيصاً لآراء المتصنفين منهم اقرأ (العربية) فك ص ٢ .

٢ وقد أشار الأستاذ سعيد الأفغاني بحق إلى توهين المحذرين لهذا الخبر المنسوب إليه صلوات الله عليه ، وإن رواه السيوطي في الجامع الصغير عن الطبراني . (قارن بأصول النحو ص ٧ ح ٢) . وقد شاع هذا الحديث بذاك اللفظ واشتهر حتى أصبح يذكر في كتب اللغة . انظر على سبيل المثال المزهر . ٣٩٧/٢ .

فالحسن لم يكتسب هذا المدلول الخاص إلا في وقت متأخر بعد أن  
تعارف الناس على تغيير معناه اللغوي الأصلي<sup>١</sup>، فكيف يستعمله النبي ﷺ  
بمعنى الخطأ في اللغة ويحرص على أن ينفي عن نفسه هذا الخطأ ؟  
لا سبيل لأن يسلم الحديث من النقد إذا أصر المحتجون به على أن  
يجعلوا « الحسن » فيه مرادفاً للخروج على قواعد الإعراب ، لأن العرب  
في عهد الرسول ﷺ لم يعرفوا لمثل هذا الحسن كنهاً أو حقيقة .

فإن لم يرادف « الحسن » عندهم إلا عيوب المنطق من الرثّة والثقة  
واللجلجة والحبسة والعسي والحصر<sup>٢</sup> ، فلا ضير أن ينفي أفصح  
العرب عليه السلام عن لسانه المبين ولغته الفطرية البليغة عيوباً تلحق  
باللسان ، فتغض من البيان .

وإن صح بعد هذا ، أنه صلوات الله عليه حض على قراءة القرآن  
بإعراب ، فقال : « من قرأ القرآن بإعراب فله أجر شهيد »<sup>٣</sup> ، لم  
يكذ عاقل في الدنيا يفهم من لفظ الإعراب التزام قواعد النحاة ، فما  
وُلِدَ أولئك النحاة بعد ولا نحوهم ، ولا ضبط شيء من مقاييسهم  
ومعاييرهم ! وإنما يفهم من الإعراب حينئذ وضوح المنطق ، وظهور  
المخارج ، وخلو التلاوة من عيوب اللسان التي تذهب بالكثير من حلاوة  
القرآن ...

وبهذا يسهل علينا تفسير ما عسى أن ينخدع به الناس من الأحاديث  
التي تتساهل في أمر الإعراب ، أو تبدو كالمساهلة فيه ، إذ تتسامح

---

١ أما معناه اللغوي الأصلي فهو أسلوب التعبير أو طريقته . ومنه قوله تعالى « ولتعرفنهم في لحن  
القول » . وقارن بالعربية ( فك ) ٢٣٥ .

٢ راجع معاني هذه الألفاظ في فقه اللغة للثعالبي ص ١٧١ .

٣ قارن كنز العمال ١/٤٧٥ بـ ( آداب المعلمين فيما دون محمد بن سحنون التنوخي عن أبيه ) ص ٤٠  
( نشر حسن حسني عبد الوهاب ، تونس ١٣٥٠ هـ ) .



بتلاوة القرآن كله غير معرب ، مثلما تحضّ على قراءته كله أو بعضه بإعراب ، كالحديث الضعيف الذي نسبوه إلى النبي عليه السلام : « من قرأ القرآن فلم يعربه وُكِّلَ به مَلَكٌ يكتب له كما أنزل بكل حرف عشرَ حسنات ، فإن أعرب بعضه ولم يعرب بعضه وُكِّلَ به مَلَكٌ يكتبان له بكل حرف عشرين حسنة ، فإن أعربه كله وُكِّلَ به أربعة أملاكٍ يكتبون له بكل حرف سبعين حسنة » ١ .

وكان على المنخدعين بمثل هذا الحديث أن يدركوا أنه لو كان الإعراب هنا إعراب النحو لما ساغ قط أن يتسامح النبي العربي بأمره ، فيذكر ثواباً معيناً لمن قرأ القرآن فلم يعربه أو أعرب بعضه دون بعض ، لأن في ترك الإعراب كله فساداً أي فساد ، أما التزام بعضه وإهمال بعضه فما أشدَّ نِسْبَتَهُ عن الفصاحة ، وما أشدَّ جَهْوَتَهُ للنغم المرتل في القرآن !

١ راجع مخطوطة ( الإيضاح في الوقف والابتداء ) لابن الأنباري ، ورقة ٣ وجه ٢ ( الظاهرية قراءات ٣٦ ) . وابن الأنباري يروي الحديث عن أبيه أنه قال : حدثنا إبراهيم بن الهيثم قال : حدثنا آدم - يعني ابن أبي إياس - قال : حدثنا أبو الطيب المروزي قال : حدثنا عبد العزيز بن أبي رواد عن نافع عن ابن عمر قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ( الحديث ... ) وقارن بتفسير القرطبي ٢٣/١ ( باب ما جاء في إعراب القرآن وتعليمه والحث عليه وثواب من قرأ القرآن معرباً ) .

وقد وثق المحدثون بعض رجال الإسناد . انظر ترجمة إبراهيم بن الهيثم البلوي في ( لسان الميزان ١٢٣/١ ) ، و ترجمة آدم بن أبي إياس في ( تهذيب التهذيب ١٦٩/١ ) ، و ترجمة عبد العزيز بن أبي رواد في ( التهذيب ٣٣٨/٦ ) . أما نافع وابن عمر فأشهر من أن يعرف بهما أو يترجم لهما . والحديث - مع ذلك - ضعيف ، فإن آفته أبو الطيب المروزي - المعروف أيضاً بالحربي - فقد قال فيه أبو أحمد الحاكم في ( الأسامي والكنى ورقة ٢٧١ مخطوطة المكتبة الظاهرية مصطلح الحديث ( ١٣٨ ) ، ( ٩٠٣٨ ) : « ليس حديثه بالقائم » ، وقال ابن حبان : « روى عن عبد العزيز بن أبي رواد الأعاجيب لا يجوز الاحتجاج به » . وقال ابن معين : أبو الطيب الحربي سمع من معمر : كذاب خبيث ، وروى عباس الدوري عن ابن معين قال : « كان أبو الطيب من الأنبار وكان في الحديث كذاباً » . ميزان الاعتدال ٣٦٦/٣ ولسان الميزان ٣٩٩/٦ .

وإنّ الرسول لأحكمُ من أن يتساهل في هذا ، وهو الذي امتنّ عليه  
الرحمان ، بتعليمه القرآن والبيان<sup>١</sup> ، وأمره أن يرتل الوحي ترتيلاً ،  
حتى غدا يحضّ أصحابه على التغي به وتزيين أصواتهم بقراءته<sup>٢</sup> .

إن التساهل في إعراب بعض القرآن ضرب من التخفيف على قارئه ،  
لا شيء أكثر شبهاً به من الحروف السبعة التي قرأ عليها العرب القرآن ،  
وكلها شاف كاف<sup>٣</sup> ، فكما سمعنا بعربي من إحدى القبائل لا يطبق  
أن يلحن بغير لحن قومه<sup>٤</sup> ، من الناحية الاجتماعية ، لتأثره بلهجته  
القبليّة ، لا يعجزنا أن نتصور عربياً من الصحابة يضعف عن النطق  
ببعض الأحرف بنسبة واحدة في وضوح المخرج ، لما في لسانه من  
العيوب ، من الناحية الفردية الخاصة ، فثله يتساهل معه ، ولا  
يُكَلِّفُ إلا وسعته ، وغيره من الفصحاء يُشَجِّعُ على سلامة نطقه ،  
وترتيله القرآن بلسان عربي مبين .

ومها تكن البواعث النفسية التي أهابت ببعض النحاة إلى وضع شيء  
من الحديث يُكرهه إلى الناس للحن ، ويحبّب إليهم الإعراب ، ومها  
نستبعد صحة ما وضعوه أو أولوه على ما حلا لهم ، فلسنا نجد باعثاً  
منطقياً يحملنا أيضاً على استبعاد الأخبار الموقوفة على بعض الصحابة الذين  
كانوا يحذرون من اللحن أو يظهرون الكراهة له ؛ كحديث عمر مع  
القوم الذين أسأوا الرمي فقرّعهم فقالوا : « إنا قوم متعلمين » فأعرض  
مغضباً وقال : « والله لخطؤكم في لسانكم أشدّ عليّ من خطئكم

١ سورة الرحمن (مطلعها) .

٢ انظر على سبيل المثال (مسند الدارمي) فضائل القرآن .

٣ انظر (البرهان للزركشي ١/٢٢٧) . وقارن بكتابتنا (مباحث في علوم القرآن ١٢٨ إلى ١٣٨) .

٤ كما رأينا في قصة الأعرابي مع أبي حاتم السجستاني حين قرأ (طبيسي لهم) بدلا من (طوبى)  
ولم يؤثر فيه التلقين . راجع ما ذكرناه ص ٢٧ - ٢٨ وقارن بما ذكرناه أيضاً ص ٧٥ - ٧٦  
عن أبي المهدي في قصة (ليس الطيب إلا المسك) .

في رميكم»<sup>١</sup> . فمثل هذه الأخبار الموقوفة يؤكد إمكان وقوعها منطبقاً  
الأحداث نفسه، إذ بدأ اختلاط العرب بالأعاجم ، وأنشأت اللكنة  
الدخيلة تلابيس نطقهم بالمفردات ، وتحريكهم أواخر التركيب ،  
وإظهارهم علامات الإعراب .

إلا أن الإعراب - سواء أصبحت هذه الأخبار أم لم تصح سنداً أو  
متناً ، وعقلاً أو نقلاً - لم يكن بالقصة ، ولا يعقل أن يكون كله  
نسيجاً محكماً في عصر معين ، ولا أن يقوم بحياكته كله بهذه الدقة  
وهذا الشمول قوم بأعيانهم كأنه شيء أنف يتدعون من تلقاء أنفسهم.  
فهناك حد أدنى من ظاهرة الإعراب لا بد من الإقرار بوجوده، كالذي  
عرفناه في الشعر الجاهلي ، والذي رأيناه في المواقع القرآنية المشكّلة ،  
وهي المواقع التي لا يعين معناها الأدق إلا تحريك الأواخر بحركة  
الإعراب<sup>٢</sup> .

ولا مفرّ من الاعتراف أيضاً بتعسف بعض النحاة في طائفة من  
أحكامهم ، كأنهم يحاولون فرض مقاييسهم على الناس ، فقد حسبوا  
كما حسب اللغويون في كل زمان ومكان أن دراستهم يجب أن تتحكم بما  
لها من حق وقدسيتها لا مرأ فيها<sup>٣</sup> .

ها هو ذا عبدالله بن أبي إسحاق الحضرمي، وهو من النحاة الموالي،  
يجرؤ على تحطئة الفرزدق وتلحينه في قوله :

١ أصول النحو ٧ عن إرشاد الأريب ٦٧/١ .

٢ انظر ما ذكرناه ص ١١٩ وما بعدها حول قوله تعالى « إنما يخشى الله من عباده العلماء » .

٣ المعيارية ص ٢٠ .

مستقبلين شمالَ الشامِ تضرِبُنَا بحاصبٍ من نديفِ القطنِ منثورِ  
على عائمنا تلقى ، وأرحلنا على زواحفٍ تُزجى ، مخهارير<sup>١</sup>

فيقول : « ألا قلت : على زواحفٍ نُزجِها محاسيرٍ ؟ فيغضب  
الفرزدق ويقول : « والله لأهجونتك بيتت يكون شاهداً على السنة  
النحويين أبداً » ، وإذا هو يهجوهُ بقوله :

فلو كان عبد الله مولى هجوته ولكن عبد الله مولى مواليا

ويتعمد الفرزدق أن يقول : مولى مواليا ، بدلاً من «مولى موالي»  
فينكر عليه عبد الله ويخطئه مرة أخرى<sup>٢</sup> .

وفرقوا مع ذلك بين ما يجوز للشاعر وما لا يجوز ، فابن فارس لا  
يرى بأساً في قصر الشعراء الممدود ، ومدهم المقصور ، وتقديمهم  
ما حقه التأخير ، وتأخيرهم ما حقه التقديم ، لأنهم أمراء الكلام  
« فأما لحنٌ في إعرابٍ أو إزالة عن نهج صواب فليس لهم ذلك . ولا  
معنى لقول من يقول : إن للشاعر عند الضرورة أن يأتي في شعره بما  
لا يجوز ، ولا معنى لقول من قال :

ألم يأتيك والأنباء تُنمى بما لاقت لبونُ بني زيادِ

فهذا إن صح وما أشبهه كله غلط أو خطأ »<sup>٣</sup> .

ولكي يجتنبوا مثل هذا الغلط أو الخطأ كانوا يسعون وراء الشعر  
ويصرحون بغايتهم من السعي وراءه . قال الجاحظ : « ولم أرَ غاية

١ الرير والرار هو الذائب .

٢ انظر الشعر والشعراء ١/٣٥ بتحقيق أحمد محمد شاكر ، وقارن بمراتب النحويين ١٢ .

٣ الصاحبى ٢٣١ .

النحويين إلا كل شعر فيه إعراب، ولم أرَ غاية رواة الأشعار إلا كل شعر فيه غريب أو معنى صعب يحتاج إلى الاستخراج ، ولم أرَ غاية رواة الأخبار إلا كل شعر فيه الشاهد والمثل ١ .

ولقد ضاق الشعراء ذرعاً بِجِرَاعَةِ النحاة فنظّموا الأشعار في هجائهم والشكوى من غرورهم ، لعل هجاءهم لهم ينقّس شيئاً من كبرهم . ومن أشهر تلك الأشعار الهاجية قول عمّار الكلبي ٢ :

ماذا لقينا من المستعربين ومن قياس نحوهم هذا الذي ابتدعوا  
 إن قلتُ قافيةً بيكراً يكونُ بها بيتٌ خلاف الذي قاسوه أو ذرعوا  
 قالوا لخت ، وهذا ليس منتصباً وذاك خفّض ، وهذا ليس يرتفع  
 وحرّضوا بن عبد الله من حمق وبين زيدٍ فطال الضربُ والوجع  
 كم بين قومٍ قد احتالوا لمنطقهم وبين قومٍ على إعرابهم طبعوا  
 ما كان قولي مشروحاً لكم فخذوا ما تعرفون، وما لم تعرّفوا فدعوا  
 لأنّ أرضي أرض لا تشبُّ بها نارُ المجوس ولا تُبنى بها البيع

ولم تقف سلطة النحاة عند الشعراء ، بل جاوزتهم إلى القراء أيضاً، فإذا قرأ حمزة : « وَاتَّقُوا اللَّهَ الَّذِي تَسَاءَلُونَ بِهِ وَالْأَرْحَامَ » بكسر الميم في « الأرحام » ٣ أنكر النحاة قراءته وقالوا : لا يُعْطَفُ على مضمّر مخفوض إلا بإعادة خافضه . وإذا قرأ ابن عامر : « وَكَذَلِكَ زَيْنَ لِكَثِيرٍ مِنَ الْمُشْرِكِينَ قَتَلَ أَوْلَادَهُمْ شُرَكَائِهِمْ » ٤ بضم « قتل » وفتح « أولادهم » وكسر « شركائهم » أنكر النحاة هذه

١ البيان والتبيين ٣/٢٢٢ .

٢ معجم الأدباء ٥/٢٦ .

٣ انظر الإتحاف ١٨٥ . وقارن بأسرار اللغة ١٣٢ .

٤ الإتحاف ٢١٧ .

القراءة ، حتى قال الزمخشري : « إن الفصل بين المتضامفين لو كان في مكان الضرورات وهو في الشعر لكان سمجاً مردوداً فكيف به في القرآن المعجز؟! »<sup>١</sup> .

لا يسعنا ، إزاء هذا ، أن ننكر تسلط بعض النحاة على الناس ، بيد أن هذا التسلط لا يعني أن ظواهر الإعراب كلها موضوعة ، وأن الأخبار حولها جميعاً قصص خيالية طريفة ، وإنما يعني أن النحاة لم يألوا جهداً في إقرار قواعدهم وتثبيت مقاييسهم . وليس ثمة بواعث ذات شأن تحمل الباحثين المعاصرين على رمي النحاة بوضع هذه الحقائق كلها جملةً وتفصيلاً ، كأن أحداً من العرب لم يعرب كلامه قط !

ومن قبل الباحثين المعاصرين نادى ابن مضاء القرطبي<sup>٢</sup> بإلغاء بعض القواعد النحوية الهامة ، واستبدال غيرها بها ، كمنظرية العامل التي تعتبر من أسس الإعراب الأولى ، فهو لا يرى مسوغاً لهذه الاختلافات مثلاً حول عامل الرفع في المبتدأ ، أهو الابتداء ؟ كما يقول البصريون ، أم الخبر ؟ كما يزعم الكوفيون ، وحول عامل الرفع في الفعل المضارع ، أهو تجرده عن الناصب والجازم كما هو مذهب البصريين ، أم هو حرف

---

١ الكشف ٤٢/٢ . وقارن بأسرار اللغة ١٣٢ . وإنما وقف الزمخشري من هذه القراءة موقف المستنكر ، لاعتقاده بأن « القراءات اختيارية ، تدور مع اختيار الفصحاء واجتهاد البلغاء » انظر البرهان ٣٢١/١ .

وقد دافع اللمياطي في (إتحاف فضلاء البشر ١١٧) عن ابن عامر في قراءته هذه ، بأنه أعلى القراء السبعة سنداً ، وأقدمهم هجرة ، وأنه من كبار التابعين الذين أخذوا عن الصحابة ، وهو مع ذلك عربي صريح من صميم العرب ، وكلامه حجة وقوله دليل ، لأنه كان قبل أن يوجد اللحن .  
٢ هو أحمد بن العباس بن محمد بن مضاء اللخمي ، أبو العباس ، أصله من قرطبة ، وقد تركها إلى إشبيلية حيث درس كتاب سيبويه على ابن الرماك ، وأخذ الحديث عن القاضي عياض . وكان فوق هذا عارفاً بالطب والحساب والهندسة . توفي سنة ٥٩٢ هـ . (راجع بغية الوعاة ١٣٩ والديباج المذهب ٤٨) .

المضارعة كما يرى الكسائي<sup>١</sup> ؟

ويبدو أن ابن مضاء كان قليلاً ما يؤمن بمجذوى القياس في دراسة العربية ، ويرى أن أكثر تعسف النحاة إنما جاءهم من إسرافهم في الصيغ والأبنية القياسية ، فهو يحذّر من هذه الوسائل المتحجرة الجامدة في صياغة الكلام العربي . فإذا قال ابن جني : « واعلم أن قوة القياس عندهم اعتقاد النحويين أن ما قيس على كلام العرب فهو عندهم من كلام العرب »<sup>٢</sup> ، انبرى ابن مضاء يظهر ما في هذا الاعتقاد من التكلف فقال : « والعرب أمة حكيمة ، فكيف تشبه شيئاً بشيء ، وتحكم عليه بحكمه ، وعلّة حكم الأصل غير موجودة في الفرع ؟ وإذا فعل واحد من النحويين ذلك جهل ولم يُقبَل قوله ، فلم ينسبون إلى العرب ما يجهل به بعضهم بعضاً ؟ وذلك أنهم لا يقيسون الشيء ويحكمون عليه بحكمه ، إلا إذا كانت علّة حكم الأصل موجودة في الفرع ! وكذا فعلوا في تشبيه الاسم بالفعل في العمل ، وتشبيههم إن وأخواتها بالأفعال المتعدية في العمل »<sup>٣</sup> .

وابن جني يحكي آراء النحويين ، وتعجبه تعليقاتهم لظواهر الإعراب ، ولكنه يستشعر بين الحين والحين ضعف تلك العلل ، فلا يملك نفسه من التصريح بضعفها ، كأنه يراها لا تخلو من الصنعة والتكلف . فهو يقول مثلاً : « اعلم أن محصول مذهب أصحابنا ، ومتصرف أقوالهم ، مبني على جواز تخصيص العلل ، وذلك أنها وإن تقدمت علل الفقه فإنها أو أكثرها إنما تجري مجرى التخفيف والفرق ، ولو تكلف متكلف نقضها لكان ذلك ممكناً ، وإن كان على غير قياس ومستثقلاً . ألا تراك لو تكلفت تصحيح فاء ميزان وميعاد لقدرت على ذلك ، فقلت : « موزان

١ انظر كتاب الرد على النحاة من ص ٨٥ إلى ١٠٦ .

٢ الخصائص ١ / ١١٩ .

٣ الرد على النحاة ١٥٦ - ١٥٧ .

وَمَوْعَادِ» ؛ وكذلك لو آثرت تصحيح فاء مُوسر وموقن لقدرت على ذلك ، فقلت : « مُيسر ومُيقن » وكذلك لو نصبت الفاعل، ورفعت المفعول ، أو ألغيت العوامل من الجوارر والنواصب والجوازم ، لكننت مقتدرأ على النطق بذلك ، وإن نفى القياس تلك الحال ؛ وليست كذلك علل المتكلمين ، لأنها لا قدرة لها على غيرها <sup>١</sup> .

ولو لم يصرح ابن جنى بهذا لعددناه من متكلمي النحاة الذين يأبون إلا أن يروا عللهم على وجه الحكمة كيف وقعت ، مع أن اللغة وعللها وأقيستها ليست منطقية دائماً ، فبين لغة العقل والمنطق ، ولغة الإرادة والرغبة ، ولغة الانفعال والحساسية ، فروق لا يجهلها أحد <sup>٢</sup> .

لذلك ردّ بعض الباحثين كثيراً من تعليقات الأقدمين ، وأكدوا أنها ليست من المنطق في شيء ، ورموا العرب بضعف التعليل ، ونهبوا إلى أنّ عمل النحوي في دراسة التراكيب يتمثل في التمييز بين أنواع الجمل المختلفة ، ثم تعيين المجموعات التي تسير على نظام ثابت، في كل نوع ، إذ تخلو من الحروف المتنافرة ويسهل النطق بها <sup>٣</sup> .

ولم ينكر أحد من الباحثين المعاصرين ، مع ذلك ، أنّ كثرة اشتغال النحاة العرب القدامى بالتعليل والقياس ، وأخذهم بالأبنية المقيسة دليل على غنى مباحثهم اللغوية ، بل على ترفهم في تلك المباحث <sup>٤</sup> .

وإذا كان بعض النقاد اليوم في هجومهم الصاعق على الإعراب يحسبون أنهم إنما يتبعون ابن مضاء ، فإنه لم يبلغ بآرائه الجديدة في النحو حد إنكار ما للحركة الإعرابية من مدلول، بل كان - على العكس

١ الخصائص ١/١٤٨ - ١٤٩ . باب في تخصيص الملل .

٢ قارن بفندريس ١٨٢ .

٣ قارن بدلالة الالفاظ للدكتور إبراهيم أنيس ص ٢٨ وما بعدها .

٤ النحو العربي على ضوء اللغات السامية ٨٤ .



من ذلك - يرى أن فقدان هذه الحركة في كلمة ما لا بد أن يؤثر في توجيه فهمها ، حتى ليوشك أن يعتبر الحركات الإعرابية جزءاً من بنية الكلمة ، فيقول : « وكما أننا لا نسأل عن عين «عظلم»<sup>١</sup> وجم «جعفر» وباء «برثن» لم فُتحت هذه وضمت هذه وكسرت هذه، فكذلك أيضاً لا نسأل عن رفع «زيد» . فإن قيل : «زيد» متعبر الآخر ، قيل : كذلك «عظلم» يقال في تصغيره بالضم ، وفي جمعه «فعاليل» بالفتح . فإن قيل : للاسم أحوال يرفع فيها وأحوال ينصب فيها وأحوال يخفض فيها، قيل : إذا كانت تلك الأحوال معلومة بالعلل الأولى : الرفع بكونه فاعلاً أو مبتدأ أو خبراً أو مفعولاً لم يسم فاعله ؛ والنصب بكونه مفعولاً ، والخفض بكونه مضافاً إليه ، صار الآخر كالحرف الأول الذي يضم في حال ، ويفتح في حال ، ويكسر في حال ، يكسر في حال الأفراد ويفتح في حال الجمع، ويضم في حال التصغير»<sup>٢</sup> .

وقد يكون قياس ابن مضاء الحركة الإعرابية على الحركة التي تكون جزءاً من بنية الكلمة قياساً مع الفارق ؛ وقد يكون في كلامه شيء من المغالطة أوقعه فيه حبه للنحو ووكوعه بالإعراب ، ولكن المغالطة الشديدة تتمثل في مذهب من يقول : «يكفي للبرهنة على أن لا علاقة بين معاني الكلام وحركات الإعراب أن نقرأ خبراً صغيراً في الصحف على رجل لم يتصل بالنحو أي نوع من الاتصال ، فسرى أنه يفهم معناه تمام الفهم مهما تعمدا الخلط في إعراب كلماته، برفع المنصوب ونصب المرفوع أو جرّه ... الخ»<sup>٣</sup> . وإنما كانت هذه مغالطة لا تحتمل،

١ العظم «كزبرج» الليل المظلم ، وعصارة شجر أو نبت يصبغ به .

٢ الرد على النحاة ١٦٠-١٦١ .

٣ إبراهيم أنيس ، من أسرار اللغة ، ص ١٦٠-١٦١ .

لأن الشخص المذكور عندما نفسد عليه إعراب الكلمات سيجد نفسه أمام خليط من الألفاظ والتعابير ليس عامياً كله فيفهمه فهم العامة ، ولا فصيحاً كله ، فيفهم منه بعضه على قدر استعداده ؛ وإنما سيفهم الفكرة فهماً سقيماً مشوهاً ، فهو - على جهله التام بقواعد الإعراب - لا يستوعب جزئيات الفكرة ولا يلمح الترابط بين أجزائها إلا إذا قرئت عليه قراءة نحوية صحيحة . ولذلك يسلك هذا الشخص في السمعين لا البصرين ، فهو يفهم الخبر الذي يتلوه المذيع وهو يستمع إليه أكثر مما يفهمه إذا قرأه بنفسه وهو ينظر في الصحيفة ، لأن المذيع يراعي أحكام الإعراب فيفصح ويبين ، أما قارئ الصحيفة فيفقد الروابط الحقيقية بين الألفاظ يعرف بعضها عن طريق الإلف والعادة ، ويجهل بعضها الآخر لأنها لم تطرق سمعه . فهذا القدر المحدود من الفهم - الذي يتفاوت بتفاوت الأشخاص والثقافات - ليس مصدره فقدان الحركات الإعرابية ، وإلاً لكان يجب أن يكون فهماً تاماً من كل وجه ، وهو ما ينكره الواقع ويأباه .

وحين ينقل لنا : أن ربيعة تقف بالسكون على الاسم المنون المنصوب فتقول : هل رأيتَ زيدُ ، مثلما تقول : جاء زيدُ ، ومررت بزيدُ ، في المنون المرفوع والمجرور ؛ وأن طيئناً تقف على جمع المؤنث السالم بإبدال تائه هاء فتقول : « دفن البناه ، من المكرماه » كما في المفرد المنتهي بالتاء كالصلاة والزكاة ، بل إن لحنماً تقف على ضمير الغائبة بحذف ألفه فتقول : والكرامة ذات أكرمكم الله به « أي بها ، وقضاعة تقول : المال له ، ومررت به<sup>٢٠</sup> . حين يُنقل لنا هذا أو أضرابه نستطيع أن نفسره بظاهره الشذوذ « اللاشعوري » في النطق ، لا بظاهرة المخالفة

١ اللهجات ١٢٤ .

٢ الخصائص ١/٤١٠ .

المقصودة الواعية للإعراب ، وبينها اختلاف جوهري ، فإن ربيعة لا تقول : رأيت زيداً ، بتسكين « زيد » إلا في حالة الوقف ، أما إذا لم تقف على الاسم المنون المنصوب بل واصلت تعبيرها وأتمت جملتها فإنها تقول مثلاً : « رأيت زيداً في بيته » . ولم يُحفظ لنا إسقاطها حركة الإعراب في مثل هذا المقام ، ولا إسقاطها في غير الاسم المنون المنصوب حين الوقف ، ومعنى هذا أنها كانت تعرب الأسماء والأفعال في غير هذا المقام ، أو أنها على الأقل لم تحفظ عنها في باب الإعراب إلا هذا الشذوذ ، والقاعدة التي تتبعها في سائر كلامها بعد ذلك ظلت تحريك الأواخر بالسجية والسليقة .

ومثل ذلك يقال في بَتَّرَ لِحْمٍ أَلْفَ ضَمِيرٍ الغائبة حين تنطق ( بِهِ ) بدلاً من ( بها ) فإنها كانت تلفظ بذلك لفظاً « لا شعورياً » ، ولو كان متعمداً لأسقطت جميع علامات التانيث في حالي الأفراد والجمع فقالت : البَقْرَ ، وهي تقصد (البَقْرَةَ) وقالت : البَقْرَا ، وهي تقصد (البَقْرَات) مثلاً ، ولكن شيئاً من هذا لم يعرف عنها . ومثل ذلك يقال أيضاً في وقوف طييء بالهاء بدلاً من التاء في جمع المؤنث السالم ، فإنهم لم يعمموه على كل لفظ يشبه آخره آخر جمع المؤنث السالم ، فما قالوا : (إني آه) يريدون (إني آت) ولا قالوا : (عليك بالشاه) يريدون (عليك بالثبات) ؛ فالمثل المحفوظ عنهم ضرب من الشذوذ فهمه الأقدمون الفهم المناسب له حين سلكوه في عداد اللغات الضعيفة . ولذلك لم نجد رباعياً يقرأ ( وَخَلَقَ الْإِنْسَانَ ضَعِيفٌ ) بل ( ضَعِيفاً ) ، ولا لِحْمِيَا يقرأ ( فَالزَمَهُمْ كَلِمَةَ التَّقْوَى وَكَانُوا أَحَقَّ بِهِ وَأَهْلَهُ ) بل ( وَكَانُوا أَحَقَّ بِهَا وَأَهْلَهَا ) ولا طَائِيَا يقرأ ( وَالْمُؤْمِنُونَ وَالْمُؤْمِنَاتُ ) بل ( وَالْمُؤْمِنُونَ وَالْمُؤْمِنَاتُ ) .

والقرآن بالتزام ترتيله على نمط معين ، ونظام وقوفه أثناء الآية بصورة

عامّة ، وعلى رؤوس الآبي بوجه خاص ، أكد فصاحة لغة قريش في تثبيت حركاتها الإعرابية التي استلظفت تشبيتها ، واستحسن إبقاءها . وفي الوقف على الاسم المنون لم تُبقِ قريش إلا فتحة المنصوب لخفتها ووضوحها وحسن إيقاعها ، وزادتها خفة وحسناً بتحويلها إلى ألف مدّ فقالت ( رأيتَه يريد فرارا ) ونظمت شعرها على هذا المنوال ، ونظم سائر الشعراء من مختلف القبائل أشعارهم بلغتها الأدبية على هذا المنوال أيضاً ، وجاء القرآن يثبت هذا ويخلده ويحفظ عليه خصائصه الصوتية الموسيقية فقال : ( إنْ يُرِيدُونَ إِلَّا فِرَارًا ) وقال ( إنَّ اللَّهَ كَانَ عَلَيكُمْ رَقِيبًا ) وقال ( وَكَانَ اللَّهُ غَفُورًا رَحِيمًا ) .

وبمجيء القرآن على لغة قريش المثالية الأدبية قد قيل في خاصة الإعراب القول الفصل، فكل ما ورد على غير ذلك فهو لحن أو شذوذ، سواء أوقع فيه قائله سهواً أم قصد إليه في وعي وشعور .

## الفصل الثالث

# مناسبة حروف العربية لمعانيها



### القيمة البيانية للحرف الواحدة

لم يخفَ على نفرٍ من علمائنا الأقدمين أنَّ « اللغة أصوات يعبرُ بها كل قوم عن أغراضهم »<sup>١</sup> ، فلما أفاضوا في دراسة هذه المادة اللغوية الصوتية عرفوا لكل حرف صوته صفةً ومخرجاً ، مثلما عرفوا له إيجاءه دلالةً ومعنى .

وقد عقدنا لدراسة أصوات العربية فصلاً خاصاً ستجدّه في موضعه المناسب بعد قليل : ونحن منذ الآن نحيلك عليه ، ومنه يتضح لك كل ما يتعلق بمخارج الحروف وصفاتها ، وثبات المادة الصوتية في لغتنا ، وتعليل بعض ظواهر القلب والإبدال الشائعة فيها . ولك إن شئت أن

---

١ الخصائص ٣١/١ .

تبدأ بذلك الفصل ، لثلاثي نختل إليك أننا نختلك على مجهول لديك ، وإن أرجأت قراءته كما أرجأنا بحثه فقد قدمت مثلنا الجوهر على العرض ، والروح على الهيكل ، والمعنى على المبنى .

أما الذي نريد الآن بيانه فهو ما لاحظته علماءنا من مناسبة حروف العربية لمعانيها، وما لمحوه في الحرف العربي من القيمة التعبيرية الموحية، إذ لم يعنهم من كل حرف أنه صوت ، وإنما عناهم من صوت هذا الحرف أنه معبر عن غرض ، وأن الكلمة العربية مركبة من هذه المادة الصوتية التي يمكن حلّ أجزائها إلى مجموعة من الأحرف الدوال المعبرة، فكل حرف منها مستقل ببيان معنى خاص ما دام مستقل بإحداث صوت معين . وكل حرف له ظلّ وإشعاع ، إذ كان لكل حرف صدى وإيقاع !

وإثبات القيمة التعبيرية للصوت البسيط وهو حرف واحد في كلمة ، كإثبات هذه القيمة نفسها للصوت المركب وهو ثنائي لا أكثر ، أو ثنائي ألحق به حرف أو أكثر ، أو ثلاثي مجرد ومزيد ، أو رباعي منحوت ، أو خماسي أو سداسي على طريقة العرب مشتق أو مقيس .

لكل حال من هذه الأحوال التي تبدو لك أول الأمر ألغازاً معقدة أو طلاسماً محيرة ، ذكر علماء العرب الأمثلة ، واحتجوا بالشواهد التي لا يسهل دفعها : فقد مالوا إلى الاقتناع بوجود التناسب بين اللفظ ومدلوله ، في حالتي البساطة والتركيب ، وطوري النشأة والتوليد ، وصورتَي الذاتية والاكتساب .

أ ) ففي حال البساطة رأوا الحرف الواحد - وهو جزء من كلمة - يقع على صوت معين ، ثم يوحى بالمعنى المناسب ، سواء أكان في أول اللفظ أم وسطه أم آخره .

فما وقع في أول الكلمة: صَعِدَ وَسَعِدَ ، فجعلوا الصاد لأنها أقوى لما فيه أثر مُشَاهِدٌ يُرى ، وهو الصعود في الجبل والحائط، ونحو ذلك ؛ وجعلوا السين لضعفها ، لما لا يظهر ولا يُشَاهَدُ حساً ، إلا أنه مع ذلك فيه صعود الجَدِّ ، لا صعود الجسم ... فجعلوا الصاد لقوتها فيما يشاهد من الأفعال المعالِجة المتجشِّمة ، وجعلوا السين لضعفها فيما تعرفه النفس وان لم تره العين<sup>١</sup> .

ومن ذلك قولهم : خَصِمَ وَقَضِمَ ، فالخضم لأكل الرطب كالبطيخ والقشَاء ، وما كان نحوهما من المأكول الرطب ، والقضم للصلب اليابس ، نحو : قَضِمَتِ الدابة شعيرها<sup>٢</sup> .

ومن ذلك أيضاً : سَدَّ وَصَدَّ ، فالسد دون الصد ، لأن السد للباب يُسدُّ والمنظرة ونحوها ؛ والصد جانب الجبل والوادي والشعب ، وهذا أقوى من السد السني قد يكون لثَقْبِ الكوز ورأس القارورة ونحو ذلك<sup>٣</sup> .

ومما وقع في وسط الكلمة : التاء ، والطاء ، والذال ، في تركيب ( قتر ) و ( قطر ) و ( قدر ) ، فالتاء خافية مُسْتَقِلَّة ، والطاء سامية متصعدة ، فاستعملتا لتعاديها في الطرفين ، كقولهم : قتر الشيء وقطره . والذال بينهما ، ليس لها صعود الطاء ولا نزول التاء ، فكانت لذلك واسطة بينهما ، فعبر بها عن معظم الأمر ومقابلته ، فقيل : قَدَّرَ الشيء لجماعه وُحَرِّتْجِمِهِ<sup>٤</sup> .

١ الخصائص ١/٥٥٣ .

٢ نفسه ١/٥٤٩ .

٣ نفسه ١/٥٥٣ .

٤ نفسه ١/٥٥٤ .

ومن ذلك قولهم : الوسيلة والوصيلة، والصاد أقوى صوتاً من السين ، لما فيها من الاستعلاء ؛ والوصيلة أقوى معنى من الوسيلة ، وذلك أن التوسل ليس له عصمة الوصل ، والصلة ، بل الصلة أصلها من اتصال الشيء بالشيء ، ومماسته له ، وكونه في أكثر الأحوال بعضاً له ، كاتصال أعضاء الإنسان وهي أبعاضه ونحو ذلك ، والتوسلُ معنى يضعف ويصغر أن يكون المتوسل جزءاً أو كالجُزء من المتوسل إليه ، وهذا واضح ؛ فجعلوا الصاد ، لقوتها ، للمعنى الأقوى ، والسينَ لضعفها ، للمعنى الأضعف<sup>١</sup> .

ومما وقع في آخر الكلمة : النضح والنضخ ، فالنضح للماء ونحوه ، والنضخ أقوى من النضح ؛ قال الله سبحانه : « فِيهِمَا عَيْنَانِ نَضَّاخَتَانِ » ، فجعلوا الحاء لرققتها للماء الضعيف ، والحاء لغلظها لما هو أقوى منه ...

ومن ذلك قولهم : قرّت الدم ، وقرّد الشيء وتقرّد ، وقرط يقرط ، فالتاء أخفّت الثلاثة ، فاستعملوها في الدم إذا جفّ ، لأنه قصدٌ ومستخفّ في الحس عن القرّد ، الذي هو النبك في الأرض ونحوها ، وجعلوا الطاء وهي أعلى الثلاثة صوتاً (للقرط) الذي يُسمع<sup>٢</sup> .

ومن ذلك قولهم : الخذا في الأذن ، والخذاء والاستخذاء في الذل ، فجعلوا الواو في الخذا لأنها دون الهمزة صوتاً ، للمعنى الأضعف ، وذلك أن استرخاء الأذن من العيوب التي يسبّبها ، ولا يتناهى في استقباحها ، وأما الذل فهو من أقبح العيوب ، وأذهبها في المزرة والسب ، فعبروا عنه بالهمزة لقوتها ، وعن عيب الأذن المحتمل ، بالواو لضعفها :

١ نفسه ١/٥٥٢ .

٢ نفسه ١/٥٥٠ .



فجعلوا أقوى الحرفين لأقوى العيين ، وأضعفها لأضعفها .

وإذا كان علماء العرب قد استشهدوا بالأمثلة السابقة على القيمة التعبيرية للحرف الواحد ، وهو صوت بسيط يقع في أول الكلمة تارة ، وفي وسطها تارة أخرى ، وفي آخرها أحياناً ، فما جاؤوا بشواهدهم تلك سدى ، ولا ألقوا بها جزافاً . بل اعتقدوا أنّ في تقديم ما قدّم منها ، وتأخير ما أخر ، وترتيبها على نحو معين ، أسراراً مدهشة يعجب الباحث اليوم كيف تنبهوا إليها واستنبطوها ، ويكاد يسلم بها ولو استشعر فيها الكثير من التكلف .

فهذا ابن جني يؤكد « أنّ في تقديم ما يضاهاي أول الحدّث ، وتأخير ما يضاهاي آخره ، وتوسط ما يضاهاي أوسطه ، سَوْقاً للحروف على سَمْتِ المعنى المقصود ، والغرض المطلوب »<sup>٢</sup> . ويمثل لذلك بالمواد ( بحث ) و ( صدّ ) و ( جرّ ) ، ونكتفي باللفظة الأولى ( بحث ) ، فالباء فيها لغظها تشبه بصوتها خفقة الكف على الأرض ، والحاء فيها تشبه مخالب الأسد وبرائن الذئب ونحوهما إذا غارت في الأرض ، والثاء للنفث ، والنبت للتراب ، وهذا أمر تراه محصلاً ، فأى شبهة تبقى بعده ؟ أم أي شك يعرض على مثله ؟

والآن ، فكنتختلط هذه الأحرف ولتمتزج ، ولتتقلّب في تركيب ثلاثي تقالبيها العقلية الستة المحتملة ، ولتسُنْظَر في النهاية الى الحرف الواحد من أحرفها ، حيثما كان موضعه منها ، على أنه صوت ما يزال بسيطاً له دلالاته التعبيرية الخاصة ، وليستطرف الباحثون ما استنتجه علماءنا من أمر هذه اللغة التي لا يكاد يُعَلِّمُ بعدها ، ولا يُحَاط

١ نفسه ١/٥٥٢ .

٢ نفسه ١/٥٥٥ .

بقاصيها ، فما برح هذا الحرف البسيط - كما يتصورون - يوحى بمعناه  
الذاتي من خلال صوته وإيقاعه !

ومن أوضح الأمثلة على هذه الظاهرة اللغوية العجيبة ما ذكره ابن  
جني من « ازدحام الدال ، والتاء ، والطاء ، والراء ، واللام، والنون ،  
إذا ما زجتهنَّ الفاءُ على التقديم والتأخير ، فأكثر أحوالها ومجموع  
معانيها أنها للوَهْنِ والضعف ونحوهما ١ . أما شواهدة على ذلك ففيها  
ما نرضاه ولا يسعنا ردهُ ، كالشيء التالف ، والشيخ الدالف (الضعيف) ،  
والدَنيف المريض ، والفتور للضعف ، والطَّفَل للرخص ، وهو ضد  
الشن .

وسائرهما بعد ذلك إلى التكلف أقرب، وذلك في الألفاظ التي تطورت  
معانيها بطريقة من طرق المجاز ، كالتطَّيف ( المَجَّان ) وليست له  
عصمة الثمين ، والطُّنْفُ ، لما أشرف خارجاً عن البناء وهو إلى الضعف ،  
لأنه ليست له قوة الأساس والأصل ، والنَّطْف ( العيب ) وهو إلى  
الضعف ، والتنوفة وذلك لأن الفلاة إلى الهلاك ، ألا تراهم يقولون لها  
مهَلِكَة ؟ والطَّرْف لأن طرف الشيء أضعف من قلبه وأوسطه ،  
والفرد لأن المنفرد إلى الضعف والهلاك ، والفارط ( المتقدم ) ، وإذا  
تقدم انفرد ، وإذا انفرد هلك ، ومنه الفُرات لأنه الماء العذب ، وإذا  
عذب الشيءُ ميلَ عليه ونيلَ منه ، والرَّديف ، لأنه ليس له تمكُّنُ  
الأول ، والتَّفْلُ للريح المكروهة ، فهي منبوذة مطروحة ، والغلتة  
لضعف الرأي ؛ وفتل المغزل لأنه تَنَنٍ واستدارة ، وذلك إلى وَهْيٍ  
وضَعْفَةٍ ، والفَطْرُ الشَّقْ ، وهو إلى الوهن ٢ .

١ نفسه ١/٥٥٧ - ٥٥٨ .

٢ نفسه ١/٥٥٨ - ٥٥٩ .

وواضح أن ابن جني يعول في هذه الأمثلة ، طبيعتها ومتكلفتها ، على حرف الفاء ، فهو الذي أفاد بقيمته التعبيرية الخاصة معنى الوهن والضعف لدى ممازجته الدال والتاء والطاء والراء واللام والنون . ولئن جاءت صورة هذه الممازجة أنماطاً من التقاليد الستة المعروفة في «الاشتقاق الكبير» ، فإنها مصادفة محض لم يقصد إليها ابن جني ، وإلا لسلك هذا المثال في باب «الاشتقاق الأكبر» الذي يعني هو به القلب اللغوي الشائع في «الاشتقاق الكبير»<sup>١</sup> ، ولكننا نجد هنا سلك هذا في باب «إسساس الألفاظ أشباه المعاني» ، كأنه يوميء إلى أنه شاهد على وجود العلاقة الذاتية الطبيعية بين اللفظ ومدلوله ، أو بعبارة أدق : بين صوت الحرف البسيط وقيمته البيانية .

ب) وفي حال التركيب ، لاحظ العلماء كذلك القيمة التعبيرية للحرف مع أخيه في لفظ ثنائي ، على القول بثنائية اللفظ العربي ، ولا سيما في نشأته الأولى .

وهذه الثنائية قد اتخذت في أذهان القائلين بها صوراً مختلفة ، وأشكالاً متنوعة ، فكانت الثنائية التاريخية ذات المقطع الواحد ، والثنائية المعجمية التي ضُعِفَ حرفها الثاني فأصبحت ثلاثية بوساطة الشدة ، والثنائية التي كرر مقطعها بكلاً حرفيَّه فأصبحت رباعية بطريق المضاعفة والتكرار .

ونحسب أنه لا يغيب عن أحد ( إذا وقفنا من هذه النظرية موقف الشارح لها ، الموضح لما غمض منها ) أن الثلاثي المضعف ، والرباعي المضاعف ، إنما يرتدان حينئذ إلى الأصل الثنائي للفظ العربي ، وأن هذا الأصل الثنائي يرتد إلى الصوتين البسيطين اللذين ركبا مقطعه ؛ وأن كلاً من هذين الصوتين ما يفتأ يوحي عند التركيب والامتزاج بما

١ سنعرض بالبيان والتفصيل لأنواع الاشتقاق ، ولا سيما الكبير والأكبر .

كان يوحى به في حال البساطة والإفراد .

### الثنائية وعلاقتها بالمناسبة الطبيعية

(ج) أما الثنائية التاريخية فتعود لدى أكثر القائلين بها إلى تفسير نشأة اللغة الإنسانية بمحاكاة الأصوات الطبيعية ، كتقليد الإنسان أصوات الحيوان ، وأصوات مظاهر الطبيعة ، أو تعبيره عن انفعالاته الخاصة أو عن الأفعال التي تُحدث عند وقوعها أصواتاً معينة<sup>١</sup> . « فالكلم وُضعت في أول أمرها على هجاء واحد ، متحرك فساكن ، محاكاة لأصوات الطبيعة ، ثم فُثِّمَت - أي زيد فيها حرف أو أكثر في الصدر ، أو القلب ، أو الطرف - فتصرف المتكلمون بها تصرفاً يختلف باختلاف البلاد ، والقبائل ، والبيئات ، والأهوية .

فكان لكل زيادة ، أو حذف ، أو قلب ، أو إبدال ، أو صيغة ، معناة<sup>٢</sup> ، أو غاية ، أو فكرة دون أختها ، ثم جاء الاستعمال فأقرها مع الزمن على ما أوحته إليهم الطبيعة ، أو ساقهم إليها الاستقرار ، والتتبع الدقيق ؛ وفي كل ذلك من الأسرار والغوامض الآخذة بالألباب ، ما تجلت بعد ذلك تجلياً بديعاً ، استقرت على سنن وأصول وأحكام لن تتزعزع !<sup>٢</sup> .

ومن علماء العرب من مال إلى تقرير هذه الظاهرة اللغوية في نصوص

---

١ انظر عرض آراء العلماء المحدثين في محاكاة الأصوات الطبيعية ، في كتاب جسر بن « اللغة ، وطبيعتها ، وتطورها ، وأصلها »

Language, its nature, development and origin.,  
Chapter XX.

٢ نشوء اللغة العربية ونموها واكتهاها للأب انستاس ماري الكرمل ، ص ١ .

واضحة ، كابن جني الذي ينسب لهذا الرأي إلى بعض العلماء ، ثم يبدي إعجابه به وتقبله له ، فيقول : « وذهب بعضهم إلى أن أصل اللغات كلها إنما هو من الأصوات المسموعات ، كدويّ الريح ، وحين الرعد ، وخرير الماء ، وشحيج الحمار ، ونعيق الغُرَاب ، وصهيل الفرس ، ونزيب الطيبي ، ونحو ذلك ، ثم وُلدت اللغاتُ عن ذلك فيما بعد . وهذا عندي وجه صالح ومذهب متقبَّل »<sup>١</sup> .

بل نجد ابن جني في موضع آخر من « خصائصه » يبذل جهداً مشكوراً في توضيح هذا الرأي وتقريره ، فيخصه يبحث قيم عنوانه ( باب في إمساس الألفاظ أشباه المعاني ) ويستهل الباب بقوله : « اعلم أنّ هذا موضع شريف لطيف ، وقد نبّه عليه الخليل وسيبويه ، وتلقته الجماعة بالقبول له والاعتراف بصحته . قال الخليل : كأنهم توهّموا في صوت الجندب استطالة ومدّاً فقالوا : صرّ ، وتوهّموا في صوت البازي تقطيعاً فقالوا : صرّ صرّ . وقال سيبويه في المصادر التي جاءت على الفَعْلان : إنها تأتي للاضطراب والحركة ، نحو النَّقْزَان<sup>٢</sup> ، والغَسَّيَان ، والغَسَّيَان ، فقابلوا بتوالي حركات المثال توالي حركات الأفعال ، ووجدتُ أنا ( ابن جني ) من هذا الحديث أشياء كثيرة على سمّت ما حدّياه ، ومنهاج ما مثلاه ، وذلك أنك تجد المصادر الرباعية المضعّفة تأتي للتكرير نحو الزعزعة والقلقلة والصلصلة والققعقة والجرجرة والقرقرة<sup>٣</sup> ، ووجدت أيضاً ( الفَعْلَى ) في المصادر والصفات إنما تأتي للسرعة نحو البَشَكِي<sup>٤</sup> والجَمَزَى<sup>٥</sup> والوَلَقِي<sup>٦</sup> »<sup>٧</sup> .

١ الخصائص ١/٤٤ - ٥٥ .

٢ النقزان : الوثب .

٣ القرقرة : الضحك إذا استغرق فيه .

٤ البشكى : امرأة بشكى اليدين والعمل خفيفة سريعة .

٥ الجمزى : حمار جمزى سريع .

٦ الولقى : عدو للناقة فيه شدة .

٧ الخصائص ١/٥٤٤ .

وهذا النص عظيم الفائدة ، شديد الإيحاء ، وحسبنا أننا عرفنا منه أن هذه المناسبة الطبيعية بين اللفظ ومدلوله قد تنبّه إليها علماء اللغة القُدامى ، كالخليل وسيبويه ، بل لقد نبّه عليها الأخيران تنبيهاً شديداً سمح لابن جني أن يقول : إنّ هذا الموضع الشريف « تلقته الجماعة بالقبول له والاعتراف بصحته » .

وممن صرّح بهذه الظاهرة وقرّرها عبّاد بن سليمان الصيّمري أحد رجال الاعتزال المشهورين في عصر المأمون ؛ فقد ذهب « إلى أن بين اللفظ ومدلوله مناسبة طبيعية حاملة للواضع على أن يضع ، قال : « وإلاّ كان تخصيص الاسم المعين بالمسمى المعين ترجيحاً من غير مرجح »<sup>١</sup> . وقد أثر عبّاد في طائفة من اللغويين ظلّت تدين بهذه المناسبة الطبيعية بين اللفظ ومدلوله ، وربما تكلف بعضهم في إظهار هذه المناسبة حتى خرجوا على طبيعة العربية نفسها ليقولوا كلمتهم في هذا الموضوع في لغات أعجمية لا نعرف على وجه التحديد مدى إجادتهم لها . ويذكر السيوطي أن بعض من يرى رأي عبّاد « سئل ما مسمّى « أذغاغ » ؟ وهو بالفارسية الحجر ، فقال : أجد فيه يبساً شديداً ، وأراه الحجر »<sup>٢</sup> . فهذه العلاقة الطبيعية بين اللفظ ومدلوله لا يُقتصر فيها إذن - عند عبّاد وأتباعه - على اللغة العربية ، بل تشمل سائر اللغات ، لأن كلمة ( أذغاغ ) فارسية ، ولكنّ هذا الذي يرى رأي عبّاد - وهو يجهل الفارسية أو ربما كان ملماً بها إلاماً خفيفاً - استشعر في أصوات هذا اللفظ يُبساً شديداً ، فعرف المسمّى من الاسم ، واستنبط المدلول من الصوت .

وقد أشكل على بعض الباحثين إنكارُ الجمهور مقالة عبّاد، لما عرفناه

١ المزهري للسيوطي ٤٧/١ .  
٢ المصدر نفسه والصفحة ذاتها .

أنفاً من أن « الجماعة - كما ينص ابن جني - تلتقت هذا المذهب بالقبول ». وليس مرد الخلاف في الحقيقة إلى وجود هذه المناسبة الطبيعية وعدم وجودها ، بل إلى ما يراه عبّاد من أن هذه المناسبة ذاتية موجبة ، بمعنى أنها لا تتخلف ولا بدّ من وجودها وإن كنا أحياناً لا نستشعرها أو لا نفهمها . وهذا ما يوضحه السيوطي بعبارته التالية « وأما أهل اللغة والعربية فقد كادوا يطبقون على ثبوت المناسبة بين الألفاظ والمعاني ؛ لكن الفرق بين مذهبهم ومذهب عبّاد أن عبّاداً يراها ذاتية موجبة ، بخلافهم . وهذا كما تقول المعتزلة بمراعاة الأصلح في أفعال الله تعالى وجوباً، وأهل السنة لا يقولون بذلك مع قولهم : إنه تعالى يفعل الأصلح ، لكن فضلاً منه ومنأ لا وجوباً ؛ ولو شاء لم يفعله »<sup>١</sup> .

فقد أكد هذا العالم الجليل المتأخر إذن - بعد استيعابه مؤلفات اللغويين السابقين التي فقد منها الكثير - أن أهل اللغة بوجه عام والعربية بوجه خاص قد كادوا يطبقون على ثبوت المناسبة الطبيعية بين الألفاظ والمعاني . وبذلك تلاقي مع ابن جني على صعيد واحد، فكان لا بد لنا من الاقتناع بهذه الظاهرة اللغوية التي تعد فتحةً مبيّناً في فقه اللغات عامة .

على أن ابن جني يظلّ رائد اللغويين القدامى الذين لاحظوا هذه الظاهرة وقرروها، فهو يقول : « فأما مقابلة الألفاظ بما يشاكل أصواتها من الأحداث فبابٌ عظيمٌ واسع ، ونهجٌ مُتَلَبٌّ<sup>٢</sup> عند عارفيه مأموم ، وذلك أنهم كثيراً ما يجعلون أصوات الحروف على سمت الأحداث المعبر بها عنها فيعدلونها بها ويحتذونها عليها، وذلك أكثر مما نقدّره، وأضعافٌ ما نستشعره ... ومن ذلك القصد طولاً ، والقطّ عرضاً ، وذلك أن الطاء أخفض للصوت وأسرعُ قطعاً له من الدال ، فجعلوا الطاء المناجزة

١ المزهري للسيوطي ج ١ / ص ٤٧ - ٤٨ .

٢ المتلب : المستقيم .

لقطع العرض لقربه وسرعته ، والدال الماطلة لما طال من الأثر ، وهو قطعُه طولاً<sup>١</sup> .

ولا ريب أن في مراعاة اللين أو القوة ، والخفة أو الشدة، والهمس أو الجهر ، في التعبير عن هذه الطائفة من المعاني التي سبقت الإشارة إليها ، دليلاً واضحاً على المحاكاة الإنسانية المقصودة لأصوات الظواهر المعبر عنها . ونحن لا نحتاج إلى كبير عناء حتى نلمح العلاقة الطبيعية بين الألفاظ الموضوعية لمحاكاة الأصوات التي تصدر من الحيوانات ، فالعصفور يزقزق ، والحمام يهدل ، والقُمرّي يسجع ، والهرة تموء ، والكلب ينبح ، والعجل ينحور ، والذئب يعوي ... الخ . وأنت إذا قابلت مصادر هذه الأفعال : الزقزقة ، والهدليل ، والسجع ، والمواء ، والنباح ، والنحوار ، والعواء، بالأصوات التي تسمعها من الحيوانات أيقنت بأنها تقارب كثيراً أصول تلك الأصوات . وقُلْ مثل ذلك في هزيم الرعد ، وحسيس النار ، وخرير الماء، في حكاية أصوات الطبيعة؛ وفي شهيق الباكي ، وتأوه المتوجع ، وحشرجة المحتضر ، ورنين المريض؛ وكرير المختنق ، وتمتمة الحائر ، وغمغمة الغامض ، في حكاية الأصوات المعبرة عن الانفعالات الإنسانية المختلفة ؛ وفي قد القميص، وقطّ القلم ، وقطف الثمرة ، وقطع الغصن ، وقضم اليابس ، وقطم العود؛ وقرفي الدم ، وقرفث البطن ، وقرفج الباب ، وقرفس العنق ، وفرص الفضة ، وفرض الحشبة ، وفرع الرأس في حكاية الأصوات الصادرة عن إحداث القطع .

١ الخصائص لابن جني = ١/ص ٥٤٩ - ٥٥٠ .



## من الثنائية التاريخية إلى الثنائية المعجمية

( د ) ولكي يصح القول بالثنائية التاريخية في نشأة اللغة ، كان ينبغي لهذه الثنائية أن تلازم وحدة المقطع المؤلف من صوتين بسيطين فقط . ولكننا في الاستشهاد على هذه الظاهرة أوردنا الكثير من المواد الثلاثية ، ونقلنا عن القائلين بها بعض المواد الرباعية ، فهل من رابط منطقي لا ينفك<sup>١</sup> يلمح بين تلك الصيغ الزيدة وبين أصولها الثنائية في نشأتها الأولى؟ إن أصحاب هذا الرأي لا يعجزهم إيجاد ذلك الرابط ، مهما يك بعيداً موعلاً في التكلف ، فقد بدا لهم أن يتقصوا تلك الثنائية وهي تنتقل من نطاق التاريخ إلى بطون المعاجم ، فأوها أجدر أن تسمى « ثنائية معجمية » ، وألفوا في كثير مما أوردناه من المواد الثلاثية والرباعية أصولاً ثنائية زيد عليها صوت أو أكثر ، والتمسوا بين صورتها الأصلية المجردة وصورتها المتطورة الزيدة جامعاً معنوياً مشتركاً ؛ حتى إذا وجدوه اقتنعوا بأن زيادة المادة الصوتية ربما أوحى بفارق معنوي جديد ، ولكنها غالباً تحتفظ بجوهر المعنى الأصلي القديم .

وقد نبه الأب أنستاس ماري الكرملي إلى معرفة حدّاق اللغويين العرب المتقدمين لهذه الثنائية المعجمية ، « فمَن قال بها ولم يحدّ عنها قيد شعرة ، الأصبهاني صاحب كتاب غريب القرآن<sup>١</sup> ، فإنه بنى معجمه على اعتبار المضاعف هجاءً واحداً ، ولم يبال تكرار حرفه الأخير ،

---

١ يريد بالأصبهاني ( الحسين بن محمد بن الفضل ، المعروف بالراغب ) . وهو أديب كبير كان يقرن بالغازلي ، لسعة علمه . وكتابه « المفردات في غريب القرآن » مطبوع ، وطبع كذلك من كتبه « محاضرات الأدباء » ، ومقدمة تفسيره المسمى « جامع التفاسير » . ومن كتبه المخطوطة الجديرة بال نشر « حل متشابهات القرآن » و « تحقيق البيان » . اختلف في تاريخ وفاته ، وفي ( كشف الظنون ٣٦/١ ) . سعة وثيف وخمس مئة . وفي (روضات الجنات ٢٤٩ ) ، أنه توفي سنة ٥٥٢ هـ .

فهو عنده من وضع الخيال ، لا من وضع العلم والتحقيق ، أي أنه إذا أراد ذكر ( مَدَّ مَدَّ مَدَّ ) مثلاً في سفره ، ذكرها كأنها مركبة من مادة ( مَدَّ ) أي ميم ودال ساكنة ، ولا يلتفت أبداً إلى أنها من ثلاثة أحرف ، أي ( م د د ) ، كما يفعل سائر اللغويين . ولهذا السبب عينه يذكر ( مَدَّ ) قبل ( مدح ) مثلاً ، ولا يقدم هذه على تلك ، على ما نشاهده في معظم معاجم اللغة كالقاموس ، ولسان العرب ، وأساس البلاغة ، وتاج العروس ، وغيرها <sup>١</sup> .

وكان الأب أنستاس يدافع عن هذا الرأي في المجامع ، ويدعمه في الأندية ، ويفصل دقائقه ، ويوضح كثيراً من مناحيه في الصحف والمجلات منذ سنة ١٨٨١ <sup>٢</sup> .

ولم يكن الأب مرمجي الدومنيكي أقل حماسة من الكرمللي في الدفاع عن هذا المذهب ، وقد كتب فيه المباحث الكثيرة ، ثم جمع طائفة منها في كتب ثلاثة صغيرة ، نشرها بعنوان ( أبحاث ثنائية ألسنية ) ، وقد طبع أولها سنة ١٩٣٧ ، ثم الثاني سنة ١٩٤٧ وتلاه الثالث سنة ١٩٥٠ .

وعوّال الأب مرمجي على طريقة الألسنية السامية: «Philologie sémitique» أي علم مقابلة الألسن السامية بعضها ببعض ، لدعم نظريته في رد الثلاثيات إلى الثنائيات <sup>٣</sup> .

ومن طريف ما لاحظته أن « المضاعف العربي الذي يقال : إنه مركب من ثلاثة أحرف أصلية لا تجد مقابله في السريانية إلا بحرفين

١ نشوء العربية ونموها ٢ .

٢ نفسه ص ١ .

٣ أبحاث ثنائية ألسنية ص ٦ .

اثنين لا أكثر . مثلاً مقابل مَصَّ = مَصَّ ، وبجذاء حَمَّ = حَمَّ ،  
 وبإزاء مَسَّ = مَسَّ . وهكذا كل المضاعفات التي هي بالحقيقة ثنائيات ،  
 والثنائي وارد في كل الساميات ، متصفاً بمعنى حقيقي وتام « ١ .

ومن البراهين الحسية التي أوردتها على سلامة هذه النظرة ما صاغه  
 العلماء من الأفعال المضاعفة والمكررة مستخرجين عناصره الأولية من أسماء  
 الأصوات ، ودعاء الحيوانات ، وزجرها ، وبعض أسماء الأفعال ، فهي  
 جميعاً ثنائية .

فمثلاً : أف ، كلمة تكررُ . يخ لاستعظام الشيء . صع : اسم  
 صوت يزجر به الجمل عند ترويضه . صه : أمر بالسكوت . مه :  
 أمر بالكف . فن هذه الثنائيات صيغت أفعال إما بتحريك الساكن  
 وتشديده ، وإما بتكرار الثنائي ذاته وتحريك الآخر ، ففعل : أف ،  
 بَحَّ ، صع ، صهصه ، مهمه ٢ .

لذلك أطلق بعض الباحثين العصريين القول بأن « الذي يتقرى كلم  
 العربية بإنعام نظرٍ يجد أن لمعظم موادها أصلاً يرجع إليه كثير من  
 كلماته إن لم نقل كلها . خذ على ذلك مثلاً مادة (فل) وما يثلثها ،  
 تجد الجميع يدور حول معنى الشق والفتح . مثل فلح، فلج ، فلع ،  
 فلق ، فلد ، فلى . ومثل ذلك مادة (قط) وما يثلثها . تقول : قط ،  
 قطع ، قطر ، قطف ، قطن ، وكلها بمعنى الانفصال ٣ .

وكل حرف زيد على الأصل الثنائي يجري على قانون التطور اللغوي

١ من كلمة في الثنائية ألقاها في مجمع اللغة العربية بالقاهرة ص ٨ .

٢ الكلمة السابقة ص ٨ .

٣ مجلة المجمع العلمي العربي بدمشق ١٣/٢٢٠ ( بحث طه الراوي ) . وقارن بأصول النحو

١٢٥ ح ١ .

تتويجاً ، أو لإقحاماً ، أو تذييلاً ، مع بقاء اللحمة المعنوية بين الثنائي والثلاثي، كما هي مستمرة بين الثلاثي والرباعي ، وما فوقه من المزيدات<sup>١</sup> . فكان من أسرار العربية ، تبعاً لهذا ، أننا كلما رددنا موادها المزيدة إلى الصورة الثنائية التاريخية ، وجدنا الحرف الذي ثلثَ أصلها ما يبرح ذا قيمة تعبيرية ذاتية توجه المعنى الأصلي العام توجيهاً خاصاً ، وتزيده تنوعاً وتقييداً<sup>٢</sup> .

فهذا ابن فارس في «المقاييس» يرد أصل ( باب القاف والطاء وما يثلثهما ) إلى معنى القطع ، فبراه في ( قطع ) الذي يدل على صرم وإبانة شيء من شيء<sup>٣</sup> ، وفي ( قطف ) الذي يدل على أخذ ثمرة من شجرة<sup>٤</sup> ، وفي ( قطل ) الذي يدل على قطع الشيء<sup>٥</sup> ، وفي ( قطم ) الذي يدل على قطع الشيء أيضاً<sup>٦</sup> ، فالعين والفاء واللام والميم جاءت أحرفاً زائدة على الأصل الثنائي ( قط ) فخصصت معنى القطع ونوعته بين الصرم والإبانة والأخذ ، وردته تبعاً لأصواتها بين درجات الشدة والغلظة في إحداث القطع .

وهذا ابن فارس أيضاً يرد أصل ( باب الفاء والراء وما يثلثهما ) إلى معنى التمييز والإفراد ، وإذا بهذا المعنى يصير تفتحاً في الشيء وشقاً ، في ( فرج ) بسبب الجيم<sup>٧</sup> ، ويصير بمعنى التوحد في ( فرد ) بسبب

- 
- ١ من كلمة الأب مرمرجي في الشنائية ، ص ٩ .
  - ٢ قارن بفقهاء اللغة ( للمبارك ) ص ٧٤ . وقرأ بإمعان ما ذكره من الأمثلة .
  - ٣ المقاييس ١٠١/٥ . ومن ذلك تقاطع الرجلان : إذا تصارما . وأقطعت الرجل إقطاعاً : كأنه طائفة قد قطعت من بلد . والمقطعات : اللياب القصار . وكذلك مقطعات أبيات الشعر .
  - ٤ المقاييس ١٠٣/٥ . ومنه القطافة : ما يسقط من القطوف . والقطف : الخدش .
  - ٥ المقاييس ١٠٣/٥ . ومنه المقطلة : حديدة يقطع بها .
  - ٦ المقاييس ١٠٣/٥ . ومنه : قطم الفصيل الحشيش بأدنى فمه يقطمه .
  - ٧ المقاييس ٤٩٨/٤ . وأهم ما في الباب الفرجة في الخائط وغيره .

الدال<sup>١</sup> ، وبمعنى عزل الشيء عن غيره في ( فرز ) لمكان الزاي<sup>٢</sup> ،  
وبمعنى الدق في ( فرس ) لمكان السين<sup>٣</sup> ، وبمعنى اقتطاع شيء عن شيء  
في ( فرص ) بواسطة الصاد<sup>٤</sup> ، وبمعنى تأثير شيء في شيء من حز أو  
غيره في ( فرض ) لصوت الضاد<sup>٥</sup> ، وبمعنى لإزالة شيء عن مكانه  
وتنحيته عنه في ( فرط ) لقوة الطاء<sup>٦</sup> ، وبمعنى التمييز والتزييل بين  
شيئين في ( فرق ) للأصيل<sup>٧</sup> المجهور المقلقل في القاف<sup>٨</sup> .

ومن ذلك أنه يردّ باب الجيم والدال وما يثلثهما في ( المجل )<sup>٩</sup> إلى  
معنى « الأصل » فتجده واضحاً في ( جذر ) ومنها جذور اللسان :  
أصله ، وفي ( جذع ) ومنها جذع النخلة : أصلها ، وفي ( جذل )  
ومنها جذل كل شيء : أصله ، وفي جذم الشيء : أصله .

بيد أن معنى « الأصل » يتفاوت قوة وضعفاً ، وكثرة وقلة ،  
وقرباً وبعداً ، بين هذه المواد المذكورة ، كأنّ الحرف المزيد الذي  
ثَلَّثَ أصلها الثنائي قد عيّن كيفها ، ووصف كمّتها ، ورسم حدّها :  
فالجِذْلُ أصل عام للشجر ، ولكنه للنخلِ جِذْعٌ ، والعين الحلقية  
أقوى من اللام المذلقة .

والجِذْرُ أصل الحساب ، حين تقول مثلاً : عشرة في عشرة مئة ،

١ المقاييس ٤/٥٠٠ . ومنه الظبية الفارد : المنقطعة عن القطيع .

٢ المقاييس ٤/٤٨٥ . ومنه الفرزة : القطعة .

٣ المقاييس ٤/٤٨٥ . ومنه فرس الأسد فريسته .

٤ المقاييس ٤/٤٨٨ . وأهم ما في الباب : المفراض للحديدة الي تقطع بها الفضة . والفريضة :  
اللحمة عند ناغض الكتف من وسط الجنب .

٥ المقاييس ٤/٤٨٨ . ومنه المفراض : الحديدة الي يحز بها .

٦ المقاييس ٤/٤٩٠ . وأهم ما في الباب : فرطت عنه الشيء : نحيته .

٧ المقاييس ٤/٤٩٤ . ومنه فرق الشعر . والفريقة من الغم .

٨ المجل لأحمد بن فارس ١/١٤٦ - ١٤٧ .

ولكن الجذعَ من الإبل هو الذي أتى له خمس ، ومن شاء ما تمت له سنة، ففي الراء من معنى التكرار ما لا نظير له في العين على قوتها ، إذ العين - كجميع أخواتها الحلقية - تخرج من الحلق دفعة واحدة تنبر بها نبراً ؛ ولا ريب أن في التكرار مضاعفة وكثرة ، وأن في النبرة الواحدة تضاهلاً وقلة .

ومعنى « الأصل » في الجذام عند تقطع أصول الأصابع أقرب إلى الفهم من معناه لدى تسمية الرجل القصير بالمُجذّر ، وإن لوحظ فيه انقطاعُ شيء من أصل القامة الإنسانية المعتادة. ولا يبعد عند الاشتقائين ، كابن فارس وأضرابه، أن يكون الفارق بين المعنيين الأخيرين إنما جاءهما من شفوية الميم وذلكية الراء<sup>١</sup> .

وعندما اطلع الباحثون المعاصرون على أمثال هذه الفروق الدقيقة التي أوضحها اللغويون المتقدمون ، فطنوا إلى أن موقع الحرف الثالث الزائد على الأصل الثنائي تنويعاً للمعنى ، وتحديداً للفارق ، يغلب أن يكون تذييلاً في آخر الكلمة ، وإن جاء أحياناً حشواً في وسطها ، أو تصديراً في أولها .

ولا حاجة للتمثيل على القيمة التعبيرية للحرف المزيد في آخر الكلمة ، فأكثر ما أوردها من الشواهد يدخل هذا الباب .

أما الحرف المقحم حشواً في وسط الكلمة بين حرفيها الأصليين ، فن أمثله : شلق : من شق . فرق : من فق . قسرت : من قسرت . قرص : من قص . شرق : من شق . لحس ولهس : من لس .

١ ارجع إلى المصدر نفسه لتتبع الفروق الدقيقة بين معاني الأمثلة المذكورة . وفي ضوء هذا المقياس الذي وضعه الاشتقائيون ، يمكنك أن تكتشف الرابط المشترك بين جميع المواد التي ذكرها ابن فارس في هذا الباب ، فقد اكتفينا بذكر بعضها . كما يمكنك أيضاً أن تلتبس الفروق بينها ولو تقاربت معانيها .

وأما الحرف المتوَجَّع للكلمة صدرًا في أولها ، فن أمثلته : رفت : من فت . لُهب : من هب . رفض : من فض . لمس : من مس . فطح وبطح : من طح . نذل : من ذل . غلف : من لف .  
ويكاد الاستشهاد بجميع الأمثلة السابقة يكون قائماً على اعتبار المضعف الثلاثي ثنائياً ، فإذا رددنا مثلاً ( فرق ) إلى ( فق ) فهو في الحقيقة ( فق ) بالتضعيف ، إذ لم تقع في معاجمنا على مادة ( فق ) قطعاً صوتياً مؤلفاً من متحرك فساكن ؛ وقس على ذلك ( لُهب ) مثلاً حين نأخذها من ( هب ) فإنها في معاجمنا ( هَب ) بتضعيف الباء .

قال ابن دريد : « والثنائي الصحيح لا يكون حرفين البتة إلا والثنائي ثقیل ( أي مضعف ) حتى يصير على ثلاثة أحرف : اللفظ ثنائي والمعنى ثلاثي . وإنما سمي « ثنائياً » لفظه وصورته . فإذا صرت إلى المعنى والحقيقة كان الحرف الأول أحد الحروف المعجمة ، والثاني حرفين مثلين أحدهما مدغم في الآخر ، نحو ( بتّ بيت بتّ ) في معنى قطع ، وكان أصله ( بَتَّت ) . فأدغموا التاء في التاء فقالوا : بَتّ ، وأصل وزن الكلمة فَعَعَلَ ، وهو ثلاثة أحرف . فلما مازجها الإدغام رجعت إلى حرفين في اللفظ فقالوا : بَتّ ، فأدغمت إحدى التائين من الحروف المعجمة » ٢ .

وعند المضعف الثلاثي من باب الثنائي ليس غريباً على العصرين ، ما داموا يحاذون الأصل العربي على سمت نظيره في اللغات السامية ، فقد رأينا الأب مرمجي يعقد أمثال هذه المقارنات ، إذ وجد بحذاء ( مَصّ ) العربية ( مَصّ ) السريانية ، وبإزاء ( مَسّ ) العربية ( مَسّ ) السريانية ، وهكذا دواليك ٣ .

١ جرجي زيدان ، الفلسفة اللغوية ٥٧ .

٢ جمهرة اللغة ١/١٣ ( باب الثنائي الصحيح ) .

٣ راجع ما ذكرناه قريباً .

ولم يكن هذا بالغريب أيضاً على بعض المتقدمين من لغويي العرب فإنهم كانوا يفتتحون المادة الثلاثية بالمضعفات منها ، كأنّ تكرار الحرف بالتضعيف لا يخرج الصيغة عن أصلها الثنائي . ونرى ذلك أوضح ما يكون وأصرحه في « جمهرة اللغة » لابن دُرَيْدٍ ، وفي « المقاييس » لابن فارس .

فأما ابن دُرَيْدٍ فقد أخذ بيد الناظر في كتابه إذا أثر التماس حرف ثنائي ، فأرشده إلى البدء بالهمزة والباء إن كان الثاني باء ثقيلة (مضعفة) أو الهمزة والتاء ، وكذلك سائر الحروف<sup>١</sup> .

وعلل ابن دريد منهجه هذا بما جاء في الكتاب<sup>٢</sup> وفي السمع على لفظ الثنائي وهو ثلاثي ، لأنه على ثلاثة أحرف ، أوسطه ساكن ، وعينه ولامه حرفان مثلاً ، فأدغموا الساكن في المتحرك فصارا حرفاً ثقيلاً<sup>٣</sup> . ثم يطبق صاحب الجمهرة منهجه هذا على المواد التي يفسرها ، فيفتح باب الثنائي الصحيح بمادة ( أب ب )<sup>٤</sup> ، ويُتبعها بـ ( أت ت ) ثم ( أث ث ) ثم ( أ ج ج )<sup>٥</sup> ، وهكذا إلى آخر المواد المستعملة في المعجم العربي مبدوءة بالهمزة ، فيقف عند مادة ( أي ي )<sup>٦</sup> ؛ ثم ينتقل إلى ( باب الباء وما يتصل بها من الحروف في الثنائي الصحيح ) ، فيبدأ بمادة ( بت ت )<sup>٧</sup> ، ويحتم الباب بـ ( بي ي )<sup>٨</sup> ، وكذلك يفعل بالتاء والتاء والجيم إلى آخر حروف المعجم ، وهو في هذا كله يشير إلى الصور

١ مقدمة الجمهرة ص ٣ .

٢ الكتاب هنا مصدر بمعنى الكتابة .

٣ مقدمة الجمهرة ١٣ .

٤ الجمهرة ١٣/١ .

٥ نفسه ١٤/١ .

٦ نفسه ٢٢/١ .

٧ نفسه ٢٢/١ أيضاً .

٨ نفسه ٣٨/١ .



المعكوسة والألغاز المائة أو المهملة .

وأما ابن فارس فيستهل «مقاييسه» في أول كتاب الهمزة بقوله :  
( باب الهمزة في الذي يقال له المضاعف )<sup>١</sup> ، فيبدأ بـ (أبّ) ويذكر  
أن للهمزة والباء في المضاعف أصلين ، أحدهما المرعى ، والآخر القصد  
والتهيؤ . ثم يتبع هذه المادة بالمستعملات من المضعفات بعدها نحو  
( أتّ )<sup>٢</sup> ، ( أثّ ) ، ( أجّ )<sup>٣</sup> ، ( أحّ )<sup>٤</sup> ، ( أخّ )<sup>٥</sup> ، إلى  
آخر الهجاء العربي ، مما يراجع في موضعه .

وإذا كان الثلاثي المضعّف - في الأمثلة التي ذكرها ابن دريد وابن  
فارس وأمثالها - صورة ثنائية غير صريحة ولا مباشرة ، فإن من الممكن  
أحياناً أن نرد الثلاثي إلى أصل ثنائي صريح ( متحرك فساكن ) في  
حكاية بعض الأصوات الطبيعية<sup>٦</sup> - ( وهي قليلة محفوظة مثل طَقْ ،  
دَقْ ، لبّ ) - فمنها طرق ودلق ولزب ، وهي تخلو من التضعيف  
في آخرها ، كما تخلو من حروف اللين<sup>٧</sup> في وسطها ، ونرى مع ذلك  
أن حروف اللين - لضعفها - لو وجدت فيها لا تخرجها عن ثنائيتها  
مثل ( غاقِ ) وشيب وعيط<sup>٨</sup> .

١ المقاييس ٦/١ .

٢ نفسه ٧/١ .

٣ نفسه ٨/١ .

٤ نفسه ٩/١ .

٥ نفسه ١٠/١ .

٦ لكن رد الثلاثي المضعّف إلى أصل ثنائي صريح يحكي صوتاً طبيعياً ، ليس مما يقاس عليه لدى أكثر  
العلماء : لأن حكايات الأصوات ليست أصولاً والقياس لا يكون إلا في الأصول . المقاييس  
٣٢/١ - ٣٣ . وقارن بما ذكره هناك حول أه وآه .

٧ سرى أن أحرف اللين هي الألف الساكنة المفتوح ما قبلها ، والواو الساكنة المضموم ما قبلها ،  
والياء الساكنة المكسور ما قبلها . وتسمى أيضاً أحرف مد ، وجوفية ، وهوائية .

٨ الاشتقاق ( لعبد الله أمين ) ١٢٨ . ولفظ ( غاق ) حكاية صوت الغراب ، وشيب : حكاية صوت  
مشافر الإبل عند الشرب . وعيط من العططة : وهي تتابع الأصوات واختلاطها في الحرب .

وينظر حروف اللين في الضعف أحرف العلة الثلاثة : الألف والواو والياء ، فتذيلها آخر الكلمة الثلاثية لا يخرجها عن ثنائيتها . لذلك جرى أصحاب المعاجم على إفراد باب خاص للمواد المعتلة ، يؤخرونه إطلاقاً كما فعل ابن منظور في ( اللسان ) والفيروزبادي في ( القاموس المحيط ) ، أو يرجئون ذكره إلى آخر كل باب على حدة قبل الانتقال إلى باب جديد ، فلا يوردون المواد المعتلة إلا بعد سردهم جميع المواد السالمة الصحيحة ، كما فعل بعض المعجميين الاشتقاقيين . وقد انفرد ابن دريد من بين أولئك الاشتقاقيين بمزية هامة حقاً ، حين لم يكتب بإتباع الصحيح بالمعتل ، بل حرص على إتمام القول في الثنائي المعجمي صحيحاً ومعتلاً قبل أن ينتقل إلى الثلاثي ، فإذا ختم باب الثنائي الصحيح فاجأنا بباب ( الثنائي المعتل وما تشعب منه ) ، كأن الثنائية المعجمية لديه أمر قطعي صريح لا يقبل الجدل ، وكأنه ما يزال يستأنس بذلك على صحة هذا المذهب وسلامة النظرة إليه .

ولعل نظائر هذه الاعتبارات هي التي حملت الأستاذ عبدالله العلابي على أن يرد إلى المعلّات أكثر الثنائيات ، وأن يفسر نشأة الثلاثي من الثنائي بوساطة تلك المعلّات ، حتى دعا إلى اتخاذ هذه المعلّات المحفوظة في المعاجم المختلفة عدة الدارس لفهم الثلاثي على وجهه، لأنه الأصل التاريخي الذي انفصل عنه .

والنتيجة التي انتهى إليها العلابي تتلخص في أن مطلق الثلاثي نشأ عن الثنائي على هذه الصورة التي عليها المعلّات بزيادة حرف من الهجاء

١ جمهرة اللغة ١/١٦٩ . وابن دريد يبدأ الباب هنا بالياء والهمزة والحرف المعتل (ب أو ي) ، ومراده من ذلك (ب أو) للمعتل بالواو ، و (ب أي) للمعتل بالياء . ويتبعه - على الطريقة نفسها - بمادة (ح أو) - (ح أي) ١/١٧١ ثم (ح أو) - (ح أي) ، وهكذا حتى تنتهي المستعملات من معلّات المعجم العربي عند المادة (ه أو) - (ه أي) ١/١٩٢ . ومنتها ينتقل ابن دريد إلى أبواب الثلاثي الصحيح وما تشعب منه ١/١٩٣ .

غالباً ما يكون حشواً في وسط الكلمة ١ .

ولكنه وقع في تكلف عجيب حين أخذ في تطبيق رأيه على بعض الأمثلة فجعل ( عبل ) مأخوذة من ( علا ) المعتلة ، وأصلها (عل) ، أما الباء فهي عين الكلمة مكنوفةً بالفاء واللام ، كأنها سياج لها ، فسلمت من الحذف مع أنها هي الحرف المحشو المزيد ، وبئذ الحرف المعتل للعوارض حتى حُذف، فكان حرف الباء الصحيح المحشو تعويض عن حرف العلة الساقط المحذوف ٢ .

ولو أسقطنا حرف الباء المزيد - قياساً على سقوط الحرف المعتل - لظهرت لنا الكلمة الثلاثية على صورتها الثنائية الحقيقية ، فإذا هي (عل) فقط . فأى جامع يجمعها بعد هذا بهاتين المادتين ( عبث وعبد ) وما أشبههما من المواد التي تتوسطها الباء ؟

إن ( عبث ) تعود حينئذ إلى ( عث ) وصورتها المعتلة ( عثا ) . أما (عبد) فتعود إلى (عد) وصورتها المعتلة (عدا) .

ولنما رمينا هذه النظرية بالتكلف ، لأن تطبيقها العملي لا يتم - كما رأيت في المثال - إلا بتجريد حرف الوسط ، ثم تناول المادة ومعها المعتلات التي وقع فيها الحرفان على ترتيبها ، مع أن تجريد مادة ما من حرف الوسط إنما يكون بمنزلة الحذف والإسقاط لذلك الحرف المحشواً فكيف يُسَلَخُ من بنية المادة جزء لا يتجزأ منها ، ثم تظل هذه المادة معبّرة - دونه - عن غرضها تعبيراً دقيقاً كاملاً !؟

١ مقدمة لدراسة لغة العرب ٢٠٠-٢٠٣ .

٢ توضيحاً للمقام ، وزيادة في البيان ، آثرنا هنا تلخيص رأي العلابي بعبارات صريحة استعرنا أكثرها من ابن جني لدى بحثه تكرير العين في الكلمة ، فقد خصوا بذلك العين ، لأنها أقوى من الفاء واللام ، « وذلك لأنها واسطة لها ومكنوفة بها ، فصارا كأنها سياج لها ومبدولان للعوارض دونها ؛ ولذلك تجد الإعلال بالحذف فيها دونها » . الخصائص ١/٤٤٧ وقارن بالزهر ١/٤٩-٥٠ .

ربما خيل إلى الباحث أنّ في وسعه الدفاع عن هذه النظرية بذهابه إلى أن تجريد حرف الوسط - على نحو ما رأيت في المثال - ليس إلا ضرباً من الافتراض العقلي يرد به الثلاثي إلى أصله الثنائي في صورة ذهنية ، لا واقعية . وحيث لا نرتاب نحن في أن النظرية عقلية بحث ، واحتمالية صرّف : فما هي - بشهادة أصحابها - من الواقعية في شيء ، ولا تمت إلى الحقيقة التاريخية بسبب .

فأنتي لنا ، بعد هذا ، أن نرد (عبل) ، و (عبث) إلى (عنا) ، و (عبد) إلى (عدا) ؟ وأين كانت مواقع الباءات في الأصل قبل حشوها في أوساط هذه الكلمات ؟ ولم زيدت عليها ، دون غيرها من الحروف ، مع أنها لم تكن قبلُ فيها ، ومالنا ، وقد رأيناها مزيدةً بطريقة ما، لا نزال نتصور أو نفترض انسلاخها من الأبنية التي تأصلت فيها حتى استحالت جزءاً من صيغها ؟

إن الأمر لا يعدو عن الاحتمال والظن ، وإن الظن لا يغني من الحق شيئاً . ومن الإنصاف للأستاذ العلابي أن نؤكد استشعاره ما في هذه النظرية من «الأخذ الاحتمالي» ، لأنها تقابل لديه الطريقة التي قررها أكثر اللغويين في دراسة المزيد على الثلاثي بأحرفه جميعاً ( الفاء والعين واللام ) ، فلم تكن تلك الطريقة «التقليدية» إلا أخذاً احتمالياً أيضاً . والعلابي لا ينكر أن هذا الأخذ الاحتمالي الشائع « قد يبدو على بعض الكلمات ضرورياً حين لا يظهر تمام الجامع في الحشوا » .

ومن الإنصاف له مرة أخرى أن نشيد ببعده نظره ، وسداد رأيه ، حين لم يبال في العمل اللغوي بشيء من هذه الاحتمالات ( قديمة وحديثة ) ، فقد صرّح بقلة غنائها ، وخلص إلى أن الثنائية ، كما فهمها هو أو غيره من الباحثين ، لم تكن سوى مرحلة تاريخية ، وأكد بلهجة قاطعة

١ مقدمة لدراسة لغة العرب ( حاشية ص ٢٠١ ) .

أن العربية لم تعد على شيء سوى الثلاثي<sup>١</sup> .  
 وللباحثين المحدثين نظرات في اللغة يحسبونها أصيلة بكرة ، حتى إذا  
 درسوا آثار القدماء وتصانيفهم تبين لهم أن الأولين لم يتركوا للأخربين  
 كثيراً ، وأن علماء السلف الصالح قتلوا هذه الدراسات اللغوية بحثاً كما  
 يقولون ، حتى أتوا على "جل" ما نفترضه الآن من النظريات ، واحتجوا  
 لكل افتراض بشواهد تنطق بصوابه أو فساده .

من تلك النظرات التي يحسبها المحدثون جديدة ، ما لاحظته بعضهم  
 في أخذ الثلاثيات من الثنائيات من آثار النحت . فكثير من الصيغ الثلاثية  
 منحوت من أصلين ثنائيين نحو ( قطف ) ويفيد القطف والجمع ، والأصل  
 فيه : ( قَطْ + كَفْ ) ، الأول قَطَعَ ، والثاني جَمَعَ ، وبالاستعمال  
 أهملت اللام ونقلت حركتها إلى ما قبلها فصارت قطف ... وهكذا في  
 ( بعج ) فإنها ترد إلى ( بَعْ بَجْ )<sup>٢</sup> .

إن مثل هذا المذهب ليس في الواقع إلا صدى لآراء بعض اللغويين  
 القدماء في النحت ، وفي طليعتهم ابن فارس الذي يؤكد « أن للرباعي  
 والخماسي مذهباً في القياس ، يستنبطه النظر الدقيق . وذلك أن أكثر ما  
 تراه منه منحوت . ومعنى النحت أن تؤخذ كلمتان وتُنحَتَ منها كلمة  
 تكون آخذة منها جميعاً بحظ<sup>٣</sup> . »

والباحثون العصريون ، رغم اقتباسهم أصول هذا المذهب من الكتب

١ المصدر نفسه ٢٠٣ .

٢ الفلسفة اللغوية ٥٨ .

٣ المقاييس ١/٣٢٨ - ٣٢٩ . وقد ذكر ابن فارس طائفة من الأمثلة نخار منها ( بحثرت الشيء ) إذا بددته . فهذه منحوتة من كلمتين : إحداهما بحث الشيء في التراب ، والأخرى البئر الذي يظهر على البدن ؛ وهو عربي صحيح معروف . ولنا إلى هذا الموضوع عودة في ( فصل النحت ) .

اللغوية القديمة ١ ، نُحِيلُ إليهم أنهم قد ابتكروه ، لأنهم حين عرضه أحدثوا فيه شيئاً من التبديل ، فاردوا الرباعي وما فوقه إلى كلمتين ثلاثيتين ، بل ضيقوا دائرة البحث ورددوا الثلاثي الذي لم تعد العربية على شيء سواه إلى كلمتين ثنائيتين ، مبالغةً في تقصير الكلمات، وإثبات صآلتها وقلة أصواتها في نشأتها الأولى .

ولا ينادي بمثل هذا الرأي على ذلك النحو من الغلو إلا مولع بضروب الاشتقاق ، مأخوذ بما في الألفاظ من دلالة سحرية ، مؤمن بأن السوابق والواحق بقايا كلمات قديمة مستعملة ٢ . ولكن الغلو في الاشتقاق والنحت لا يأتي بخير ٣ ، وكذلك الذهاب إلى تقصير الألفاظ في نشأتها الأولى لم تقم الأدلة دامغةً على صحته ، وإن كان أنصاره كثيرين في الشرق والغرب ، ولقد قام مذهب يعاكس اتجاهه ويعارضه جملةً وتفصيلاً .

فن علماء اللغة الغربيين اليوم من يرجح أن الكلمات بدأت طويلة في أصل بنائها ، ثم أسهمت طائفة من العوامل المختلفة في تقصيرها فكان في معظم اللغات ألفاظ كثيرة الحروف في أقدم نصوصها وأشدّها إيغالاً في الماضي السحيق ، ثم تطورت اللغات وكان من أمارات تطورها ميلها نحو التقصير من بنية كلماتها ، وتيسير أصواتها ، وتجريدها من تنافر الحروف ٤ .

ومع علمنا بأنه لا يكفي لإثبات النظرية الثنائية - تاريخية أو معجمية - أن نسوق عشرات أو مئات من الألفاظ تتضح فيها هذه الظاهرة في

١ وقد اعترف جرجي زيدان بأن هذا النحت رأي بعض اللغويين في الرباعي ، لكنه لم ير مانعاً من إطلاقه على الثلاثي أيضاً ( الفلسفة اللغوية ٥٨ ) .

٢ فندريس ٢١٦ .

٣ قارن بمنهج البحث في اللغة ( ميبه ) ترجمة مندور ( ١٠٨ ) .

Jerpersen. Language, its nature... etc., 415.

كلمات لغتنا على حدة أو في كلمات اللغات السامية عند المقارنة ، نميل إلى الاعتقاد بأن اللغات تتفاوت في أنماط نشأتها وتطورها ، وأن ما يصدق على اللغات الإنسانية المختلفة ربما لا يصدق تماماً على لغتنا : فلا يبعد أن تكون هذه الظاهرة الثنائية أوضح في نشأة لغتنا أو اللغات السامية خاصة منها في نشأة اللغات الإنسانية الأخرى عامة .

ولاريب في أن لكل لغة أسلوباً خاصاً في تأليف الألفاظ والتراكيب ، وأن المؤلف في لغة ما قد يكون مستهجنأ في غيرها ، وأن طائفة من الأصوات تجتمع وتناسق في ألفاظ بعض اللغات على حين تأبى التجمع والتناسق في ألفاظ لغات أخرى .

إلى مثل هذه الفروق الدقيقة بين اللغات المختلفة وجه العلماء أنظارنا حين جزموا بأن هذا من كلام العرب ، وذلك ليس من كلامهم في شيء . فهذا ابن دريد مثلاً ينفي ائتلاف الكاف والقاف في كلمة واحدة إلا بحواجز ، ويقول باطمئنان : « ليس في كلامهم ( قك ولا كق ) ، وكذلك حالهما مع الجيم ؛ ليس في كلامهم ( جك ولا كج ) إلا أنها قد دخلت على الشين لتفشي الشين وقربها من عكدة اللسان .. »<sup>١</sup> وكان من اليسير ، بعد هذا ، أن يحصوا الكلمات الغربية عن النسيج العربي وأن يحكم بعضهم بندرة اجتماع بعض الأصوات ، كما حكم الخفاجي بندرة اجتماع الراء مع اللام ، إلا إذا تخللها حرف من حروف الذلاقة في الرباعي والخماسي<sup>٢</sup> .

فإذا صحَّ أن لكل لغة نسيجاً خاصاً في تألف أصواتها ، وفي نشأة مادتها الصوتية وتطورها ، لم يبعد أن يصدق على لغتنا العربية في مطلع فجرها ما أكده ابن جنى وأضرابه من قيمة تعبيرية للحرف الواحد ،

١ مقدمة الجمهرة ص ٦ .

٢ شفاء الغليل ص ٧ .

بسيطاً ومركباً ، منفرداً ومجتمعاً ، ولم يكن من الحق حكم أولئك الأعلام بوجود مناسبة طبيعية بين اللفظ ومدلوله<sup>١</sup>، فإن لكل لغة أصولاً وأوائل قد تخفى عنا ، وتقصّر أسبابها دوننا<sup>٢</sup> . ولم كان هؤلاء العلماء يتهمون أنفسهم بالجهل حين يُنعمون النظر في هذه المناسبة الطبيعية فلا تنقاد لهم فيما رسموه ، ولا تتابعهم على ما افترضوه وتحيلوه ! وإذا بقائلهم يقول : « فهذه الطرائق التي نحن فيها حَزَنَةٌ المذاهب ، والتورُّدُ لها وَعَرُّ المسلك ، ولا يجب مع هذا أن تستنكر ولا تستبعد ! »<sup>٣</sup> .

### بين الدلالة الذاتية والدلالة المكتسبة

هـ) ومع هذا الورع الشديد ، وهذا التواضع العلمي النادر ، لم يسلم لغويو العرب من التكلف فيما عرضه من مناسبة حروف العربية لمعانيها، فقد أحصى بعضهم مفردات اللغة ابتداءً من الحروف ذوات القيمة التعبيرية الخاصة ، فكان لإحصاؤهم «رياضياً» بحثاً ، استوى فيه مجموع تلك المفردات هو ومجموع الاحتمالات الممكنة ، « فما يمكن أن يتألف من حروفنا الهجائية يجاوز ١٢ مليوناً من الكلمات ، قرر هذا الخليل من قبل ، وتقرر صنعه الآن العمليات الحسابية الحديثة . ولكن المستعمل من الألفاظ لا يكاد يجاوز ثمانين ألفاً<sup>٤</sup>، فيها يشيع حرف أكثر من حرف<sup>٥</sup> . والحق أن اللغة الإنسانية لا يمكن أن تحصى مفرداتها إحصاء «رياضياً» ،

١ هذا رأي فندريس في العلاقة بين اللفظ ومدلوله ، فهو يمتدق أن الكلمة توقظ في الذهن صورة ما ، وهي ما تزال مستقلة عن المعنى الذي تدل عليه . انظر : Vendryès, Langage, 237 :

٢ الخصائص ١/٥٥٦ .

٣ نفسه ١/١٠ .

٤ وهو عدد مواد لسان العرب لابن منظور .

٥ دلالة الألفاظ ٧٣ .



إذ لا قيمة للفظ لم يجر به الاستعمال ، ولا مدلول للفظ شاع باستعمال معين إذا قُسر على إحاء غير معناه الشائع الجاري ، إنما اللفظ الذي تُلتمَسُ دلالاته ، ويستشعرُ ما بينه وبين دلالاته من التناسب الطبيعي ، هو اللفظ الذي جرى به الاستعمال حتى شاع فيه ، وأطلقَ عليه ، وعُرفَ به . وإنّ علينا - حين نفهم دلالة الألفاظ على هذه الصورة - أن نفرق بوضوح بين القيمة التعبيرية الذاتية من نحو ، والمكتسبة من نحو آخر ، في كل من الحرف البسيط ، والأصل الثنائي ، والبناء الثلاثي ، والصيغ المزيدة على الأصول في استعمالها الوضعي الأول .

وأفضل طريقة لمعرفة الفرق بين القيمة الذاتية والقيمة المكتسبة للفظ ما ، تتمثل في تفصي الخطوات المنسّية التي مرّ بها هذا اللفظ حتى تداولته الألسنة بمعنى خاص ودلالة معبرة .

وهذه الخطوات المنسّية - على صعوبة الجزم بنوع المراحل التي مرت بها ، طويلاً وقصراً ، واتساعاً وضيقاً ؛ وتصريحاً ورمزاً - لا تلقي على اللفظ من الأضواء ما يكفي لتحديد اللحظة التي وُلد فيها ، ولا لتعيين المدلول الذاتي الذي يناسبه بعد أن تم ميلاده ، ولا لتبيان القرائن التي حملت الناطقين به على نقله من مفهوم إلى آخر ، أو على توليد معنى جديد من معناه الأصلي القديم .

وذلك يعني أنّ لكل لفظ نشأة وميلاداً ، وأن في كل لفظ اشتقاقاً وتوليداً ، وأنّ المناسبة الذاتية لا تُلتمَسُ إلا في اللفظ عند نشأته الأولى ، وأنّ هذه المناسبة فيما جدد استعماله من مدلولات ذلك اللفظ إنما تُحمَلُ حملاً على المعنى الأصل الأقدم . ولا يخفى حينئذ على الباحث اللغوي أنّ المناسبة الأخيرة لم تنشأ مع اللفظ ولم تحضر ميلاده ، بل اكتسبت إحياءها ودلالاتها من كثرة الاستعمال .

ومن الأمثلة الصريحة في ذلك ما رأيناه عند ابن جني خاصة من القيمة التعبيرية لحرف الفاء إذا مازج الدال والتاء والطاء والراء واللام والنون ، فأكثر أحوالها - كما قال - أنها للوهن والضعف ، لكننا وقعنا من معانيها على الطبيعي والمتكلف ، ولا نجد الصلة بين اللفظ ومدلوله إلا « مكتسبة » في كل ما وصمناه بالتكلف . ولتجدنّها ذاتية لا محالة في واحد من تلك المعاني الطبيعية، وهو الذي يمكن عدّه أصل الاشتقاق في تقاليد هذه المادة وصورها التي جرى بها الاستعمال .

وإما تهوّن الباحث كثرة الصور المتكلفة ذات الدلالة المكتسبة فليعرض عنها حتى يجد في العربية مثلاً يجد في غيرها من اللغات « نماذج » صريحة - وإن تك قليلة - لألفاظ إنسانية اتضحت دلالتها التعبيرية الذاتية ، وبلغت من الوضوح أن كانت لأصوات الطبيعة أشبه برجع الصدى أو ترداد النغم .

هذا الضرب من الألفاظ التي تحكي الطبيعة اصطلاح على تسميته « Onomatopoeia » ، وقد اعترف بوجوده في اللغات الإنسانية المختلفة كل باحث محقق يدرس اللغة على أنها ظاهرة اجتماعية ؛ حتى الذين عارضوا مذهب الصلة بين اللفظ ومدلوله في إطاره العام لم يستنكفوا أن يعترفوا بوجود هذا الحد الأدنى من « النماذج » اللفظية ذات الدلالة الطبيعية الصريحة<sup>٢</sup> .

فلنرّض النتائج العلمية الباهرة التي انتهى إليها البيها عباقرة سلفنا ، وكنسلك سبيلهم في التزام الحيطّة وأخذ الحذر قبل القطع في الصورة التي نشأت عليها لغة الإنسان ، وكنلاحظ أنهم لم يدلوأ برأي لارجعة فيه حول النشأة الأولى للغات البشر ، وأن ابن جني مثلاً - وهو من

١ راجع ما ذكرناه سابقاً .

٢ قارن بدلالة الألفاظ ٦٦ - ٦٧ .

أثقبهم فهماً ؛ وأرسخهم علماً ، وأوسعهم أفقاً - يبدو كالمتردد الخائر الذي « يقف بين الخُلَّتَيْنِ حَسِيراً وَيُكَاثِرُهُمَا فَيُنْكَفِيءُ مَكْشُوراً »<sup>١</sup>، فلم يجهر بإعلان ما نُسب إليه وإلى أستاذه أبي علي الفارسي ، وإلى الخليل وسيبويه من قبل، من أن أصل اللغات كلها إنما هو من الأصوات المسموعات ، بل رأيناه لدى عرض هذا الرأي يعزوه في مستهل عبارته إلى « بعضهم » كأنما يمهّد لما يميل إليه من تقبله والأخذ به ، ثم يجد مقنعاً في استحسانه بقوله : « وهو عندي وجه صالح ومذهب متقبَّل »<sup>٢</sup> . فهو بين المذاهب الصالحة أحدها ، لكنه ليس المذهب الصالح الوحيد ، وما هو لديه بالجدير أن يدافع عنه جهرةً بإصرار وعناد .

وإن هذه العبارة لنثني باحتمال استحسانه مذهباً آخر أو قلّ مذهباً أخرى ، ولا نلبث أن نجد هذا الاحتمال قد تردد في صدره ثم تحقق فيما كتبه بنفسه مستحسناً القول بأن هذه اللغة العربية توقيف ووحى . قال ابن جني : « واعلم فيما بعد ، أنني على تقادم الوقت ، دائم التنقير والبحث عن هذا الموضوع ، فأجد الدواعي والخوارج قوية التجاذب لي ، مختلفة جهات التغوّل على فكري ، وذلك أنني إذا تأملت حال هذه اللغة الشريفة الكريمة اللطيفة وجدت فيها من الحكمة والدقة ، والإرهاق والرقّة ، ما يملك عليّ جانب الفكر ، حتى يطمح به أمام غلوة السحر !

فإن ذلك ما نبّه عليه أصحابنا رحمهم الله ، ومنه ما حدّوثه على أمثالتهم فعرفتُ بتتابعه وانقياده ، وبعده مراميه وآماده ، صحة ما وُفقوا لتقديمه منه ، ولطف ما أسعدوا به وفرّق لهم عنه ، وانضاف إلى ذلك وآرِدُ الأخبار المأثورة ، بأنها من الله جلّ وعزّ ، فقوي في

١ الخصائص ٤٦/١ .

٢ الخصائص ٤٤/١ - ٤٥ . وقارن بما ذكرناه سابقاً أيضاً .

نفسي اعتقادُ كونها توقيفاً من الله سبحانه ، وأنها وحي ! « ١ .  
ولقد يظهر لنا هنا أن ابن جني لا يناقض نفسه ، ولا يهدم ما كان  
تقبله من أن اللغة اصطلاحية ، لأنه - وهو المسحور بالعربية ، المأخوذ  
بأسرارها العجيبة المعجزة - ودّاً لو يخصّها بمزية في نشأتها ، تجعلها آية  
البيان ، بين لغات الإنسان ! فلم يعارض المذهب القائل « باصطلاحية »  
اللغات وإنما أحاط نشأة العربية خاصة بشيء يسمو على الفكر ، ويعلو  
عن السحر ، ويكاد يلحقها بالمعجزات !!

وإنه - في هذا كله - لكالباحث الذي يحرص الحرص كله على  
التجرد من عواطفه ، فتأبى عليه عواطفه نفسها أن يتجرد ، فيستسلم  
إلى وحي مشاعره استسلاماً لذيذاً يرى خلاله العربية لغة العبقرية أو يرى  
في العربية عبقرية اللغات .

## الفصل الرابع

### المناسبة الوضعية وأنواع الاشتقاق



#### الاشتقاق الأصغر

رأينا العلماء المتقدمين - في الفصل السابق - كيف أحاطوا العربية بشيء يشبه السحر تارة، ويسمو عنه تارة أخرى، عندما بحثوا المناسبة الطبيعية بين حروف العربية ومعانيها في حالي البساطة والتركيب، وطوّري النشأة والتوليد. ورأيناهم في التماس الأدلة على هذه المناسبة الطبيعية ربما خلطوا بين صورتها الذاتية والاكتساب فجعلوا الدلالة المكتسبة المتطورة في قوة الدلالة الذاتية الأصلية، وفاتهم ما بين الدالتين من فروق دقيقة لا تدرك على حقيقتها إلا بتتبع أصول الألفاظ، وأوائل وضعها، وضروب استعمالها، ومراحل تطورها.

ولقد تكون مباحثهم في أنواع الاشتقاق، وما اكتنفها من الغلوّ

الذي سنراه في هذا الفصل، صورةً من خلطهم أيضاً بين الدلالة الذاتية والدلالة المكتسبة ، فكثير من قضايا الاشتقاق ردّوه بلطف الصنعة إلى ما يشبه القول بالمناسبة الطبيعية بين اللفظ ومدلوله ، كأنما ودوا لو يتجاهلون أن الاشتقاق و«ضع» لأنه أخذ صيغة من أخرى ، فهو أجدر أن يكون ذا دلالة مكتسبة لاذاتية، متطورة لا أصلية ، منذ أن اكتسب بالوضع معنى جديداً متفرعاً عن الأصل القديم .

وأيّاً ما خلط لغويو العرب بين الطبع والوضع ، والأصل والفرع ، في دراسة أبواب الاشتقاق ، فلا غفران لنا اليوم – بعد أن اتسعت آفاق البحث اللغوي المقارن – في أن نعدّ الدلالة الاشتقاقية – وهي فرعية – كالدلالة الطبيعية التي كانت هي الأصلية .

إنما ندرس الاشتقاق في ظلال دلالاته الوضعية على أنه توليد لبعض الألفاظ من بعض ، والرجوع بها إلى أصل واحد يحدد مادتها ويوحي بمعناها المشترك الأصيل مثلما يوحي بمعناها الخاص الجديد . وهذه الوسيلة الرائعة في توليد الألفاظ وتجديد الدلالات نجدها في أنواع الاشتقاق الثلاثة الشائعة : الأصغر ، والكبير ، والأكبر ، وفي النوع الرابع الملحق بها، وهو النحت الذي يؤثر بعض المحدثين أن يسميه «الاشتقاق الكسبار»<sup>٢</sup> .

والاشتقاق الأصغر أكثر أنواع الاشتقاق وروداً في العربية ، وهو محتجّ به لدى أكثر علماء اللغة « وطريق معرفته تقليب تصاريف الكلمة، حتى يُرجعَ منها إلى صيغة هي أصل الصيغ كلها دلالة اطراد أو حروفاً غالباً ؛ كضرب فإنه دال على مطلق الضرب فقط، أما ضارب، ومضروب ، ويضرب ، واضرب ، فكلّها أكثر دلالة وأكثر حروفاً،

١ أصول النحو ١٢٦ .

٢ الاشتقاق (لعبد الله أمين) ص ٣٨٩ .

وَصَرَبَ الماضي مُساو حروفاً وأكثرُ دلالةً، وكلها مشتركة في «ضرب»  
وفي هيئة تركيبها<sup>١</sup> .

وإذ كانت الصيغة المشتقة متفقةً مع الصيغة المشتق منها في المادة  
الأصلية وهيئة التركيب ، كما رأينا في ( ضرب ) وتصاريفها ، كان  
لزماً في كل كلمة بها حروف المادة الأصلية ، على ترتيبها نفسه ، أن  
تفيد المعنى العام الذي وُضعتْ له تلك الصيغة ، وإنْ تخللها أو لحقها  
أو سبقها بعض الأصوات اللينة أو الساكنة . فالرابطة المعنوية العامة لمادة  
( عرف ) - التي تفيد انكشاف الشيء وظهوره - تتحقق في جميع  
الكلمات الآتية : عَرَفَ ، عَرَفَ ، تعرَّفَ ، تعارفَ ، عُرِفَ ،  
عُرِفَ ، أعرفَ ، عَرَّفَ ، تعريفَ ، عِرْفانَ ، معرفةَ ، وهكذا  
دواليك .

على أننا في الوقت الذي نجد علماء اللغة يكادون يجمعون على وقوع  
الاشتقاق الأصغر في العربية وكثرته فيها وتوليدته قسماً كبيراً من متنها،  
حتى « أفرد الاشتقاق بالتأليف جماعة من المتقدمين منهم الأصمعي وقُطْرِبُ  
وأبو الحسن الأخصش وأبو نصر الباهلي والمفضل بن سلمة والمبرد وابن  
دريند والزجاج وابن السراج والرمثاني والنحاس وابن خالويه<sup>٢</sup> نُلْفِي  
طائفةً قليلةً من الباحثين القُدامى ينكرون وقوع الاشتقاق بأنواعه كافة  
زاعمين « أنْ الكلم كَلَّه أصل » ، ولا يقلّ عن هذا الزعم غُلُوباً  
وإغراباً قولُ طائفةٍ من المتأخرين اللغويين « كلّ الكلم مشتق » . أما  
الرأي العلمي الجدير بأن ننتصر له فهو ما ذهب إليه المؤلفون في الاشتقاق  
الذين ذكرنا أسماءهم آنفاً من أنْ « بعض الكلم مشتق ، وبعضه غير  
مشتق »<sup>٣</sup> .

١ المزهري ١/٣٤٦ .

٢ المزهري ١/٣٥١ .

٣ المزهري ١/٣٤٨ وقارن بمحنة الأديب ١/١٥٤ .

وبعض الباحثين المعاصرين في فقه اللغة العربية ، كالدكتور علي عبد الواحد وافي ، يؤثرون أن يسموا الاشتقاق الأصغر « بالاشتقاق العام »<sup>١</sup> ولسنا نرى في التسمية الحديثة ما يجعلنا نستبدل بها التسمية القديمة ، فإن وصف هذا الضرب من الاشتقاق بالأصغر كافٍ في رأينا لتمييزه من الاشتقاقيين الكبير والأكبر .

وأهم ما في الاشتقاق الأصغر ارتداد التصاريف المختلفة المتشعبة عن المادة الأصلية ، إلى معنى جامع مشترك بينها ، يغلب أن يكون معنى واحداً لا أكثر ، كما رأينا في تصاريف مادة (عرف) أنها جميعاً تفيد الانكشاف والظهور ، ولكن الباحث قد ينقب في بعض المعاجم عن طائفة من تصاريف هذه المادة ثم يجدها مردودة إلى أكثر من أصل واحد ، فلا يكون ملوماً إذ ذلك إن خيل إليه أن كلاً من الأصلين أو الأصول المقترحة يباين ما ذكرناه ؛ أو يرتبط على الأقل ارتباطاً ضعيفاً بالمفهوم المشترك الذي أخذنا به في هذه المادة .

إن ابن فارس يرى مثلاً أن « العين والراء والفاء أصلان صحيحان ، يدل أحدهما على تتابع الشيء متصللاً ببعضه ببعض ، والآخر على السكون والطمأنينة »<sup>٢</sup> ، لكن قوله هذا بتعدد الأصل لا يبدو لنا إلا لوناً من الترف العقلي أو التزيّد العلمي ربما أراد به ذلك العلامة الجليل أن يظهر قوة ساعده في تلمس الفروق الدقيقة بين المفردات التي يرجح البحث العلمي المنهجي أنها تفرعت من أصل واحد لا من أصول متفرقة .

وإذا كان ابن فارس قد استشهد على الأصل الثاني ( السكون والطمأنينة ) بنحو عشر كلمات ، منها ( المعرفة والعرفان ) لأن من أنكر شيئاً توّحش منه ونبا عنه ، و ( العرف ) وهي الرائحة الطيبة ، لأن

١ على عبد الواحد وافي ، فقه اللغة ، ص ١٩٧ .

٢ المقاييس ٤/٢٨١ . مادة (عرف) .



النفس تسكن إليها<sup>١</sup> ، و ( العُرْف ) وهو المعروف ، لأن النفوس تسكن إليه ، و ( تعريف ) الضالة واللقطة ليعرف صاحبها، و( الاعتراف ) بالشيء كأنه معرفة له وإقرار به ، فإنه تكلف ما وسعه التكلف حتى وجد على الأصل الأول ( تتابع الشيء متصلاً بعضه ببعض ) شاهداً في ( عُرْف ) الفرس الذي سمي بذلك لتتابع الشعر عليه ، وفي مجيء القطا ( عُرْفاً عُرْفاً ) : بعضها خلف بعض ؛ وردّ إلى عُرْف الفرس ( العُرْفَة ) وهي الأرض المنقادة المرتفعة بين سهلتين .

ولو أنصف لردّ الأصل الأول إلى الثاني ، مستبدلاً بلازم الثاني ملزومه، وبدلالاته المعنوية المجازية دلالاته الحسية الحقيقية ، فعنى السكون والطمأنينة في العرفان والمعرفة والعرف المشموم والعرف بين الله والناس ليس إلا نتيجة لانكشاف الشيء وظهوره ، تنشأ عنه نشوء اللازم عن ملزومه<sup>٢</sup> . وليس من المنطق في شيء أن يضع المتكلم لفظاً يسدل على نتيجة الشيء قبل مقدمته ، ومجازه قبل حقيقته ، ولازمه قبل ملزومه .

وحين نعيد مادة ( عرف ) إلى انكشاف الشيء وظهوره لا إلى أصل السكون والطمأنينة ، يصعب علينا أن نربط بين عُرْف الفرس وعُرْفَة الأرض ومجيء القطا عُرْفاً - لما فيها جميعاً من البروز والظهور - وبين ما في عرفان الشيء وتعريفه والمعروف والعرف الطيب من معنى البروز والظهور أيضاً .

وإمكان الرجعة بالفروع المختلفة - مها تتعدد صيغها - إلى أصل واحد يوحي بالرابط المشترك بينها، أمر في العربية ذو بال يؤكد احتفاظ

١ وقد فهم بعض المفسرين من قوله تعالى ( ويدخلهم الجنة عرفها لهم ) أن التعريف هنا من العرف بفتح العين وهو الريح الطيبة . انظر روح المعاني للآلوسي ( ٤٣ / ٢٥ ) . وقارن بالمقاييس ٢٨١ / ١٤ .

٢ يمكننا أن نلحق بذلك ما نقله ابن فارس من قولهم : النفس العروف : إذا حملت على أمر فاطمأنت به ، والرجل العروف : إذا تحمل وصبر ، فإن اطمئنان النفس وصبر الصبور نتيجة لازمة لانكشاف الحقائق وظهورها والوقوف عليها . وقارن بالمقاييس ٢٨١ / ٤ .

هذه اللغة بأنسابها مثلما يحتفظ العرب بأنسابهم . « فالألفاظ العربية كالعرب أنفسهم ، تتجمع في قبائل وأسر معروفة الأنساب ، وتحمل هذه الألفاظ دوماً دليل معناها وأصلها ومبسم نسبتها : وذلك في الحروف الثلاثة الأصلية التي تدور مع ما يتولد عنها ويشق منها من ألفاظ »<sup>١</sup> .

ولأنّ في تجمع الألفاظ العربية في أصل واحد ينتظم فروعها لما يسهّل على الباحث التمييز بين الأصيل والدخيل . فليس في العربية مادة (سردق) حتى نظن (السرادق) مشتقاً منها ، ولا مادة (سبرق) حتى نحسب (الاستبرق) متفرعاً عنها ، ولا (سندس) حتى نخال (السندس) مقيساً عليها ، بل (السرادق) فارسي معرب ، أصله (سرادار) وهو الدهليز ، وليس في كلامهم اسم مفرد ثالثه ألف وبعدها حرفان<sup>٢</sup> ، و (الاستبرق) الدباج الغليظ ، وهو بلغة العجم «استفّره» ، ومن صرح بأنه بالفارسية أبو عبيد وأبو حاتم وآخرون<sup>٣</sup> ، ومن أعجب العجب أن ينقب بعض اللغويين عن أصل عربي لهذا اللفظ ، منكرّاً تعريبه ، لنزول القرآن به ، فإذا بالجوهري يذكره تارة في الباء من القاف ، في مادة «برق» على أن الهمزة والتاء والسين من الزوائد ، وتارة في السين والراء . بينما يذكره الأزهري في خماسي القاف ، على أن همزته وحدها زائدة ويرى في مثله نمطاً خاصاً من الألفاظ التي وقع فيها وفاق بين العجمية والعربية ، ثم يقول : « هذا عندي هو الصواب »<sup>٤</sup> .

١ فقه اللغة (المبارك) ص ٥٤ .

٢ انظر مخطوطة (المهذب فيها وقع في القرآن من المعرب) للسيوطي ١١/ب وقارن بالمعرب للجواليقي ٢٠٠ ومفردات الراغب أيضاً . وأما ما ذكره ابن دريد في (الجمهرة ٣/٣٣٣) من قولهم : « سردق البيت : جعل له سرادقاً » فمن الواضح أنه ضرب من التوسع في اشتقاق لفظ عربي من لفظ أعجمي . وبمثل هذا أيضاً نفس استشهد ابن دريد على عربية الكلمة بشعر للأعشى .

٣ المهذب ١/٩ والمعرب ١٥ .

٤ قارن بما ذكره العلامة أحمد محمد شاكر في الحاشية ١٠ من (المعرب للجواليقي ص ١٥) . والعلامة شاكر ينتصر لرأي الجوهري والأزهري لأنه ينكر المعرب في القرآن ، عدا الأعلام .

وليس هذا من الصواب في شيء ، فالتردد في رجعة هذا اللفظ إلى موادّ متباينة كل التباين ، والتكلف في التماس أصل له بأي سبيل ، والتضارب في الآراء المعزوة إلى العلماء بين تأييد لأعجمية اللفظ وإنكار لها ، كل ذلك دليل لا ريب فيه على أن ( الاستبرق ) ليست خالصة العربية ، وأنّ القرآن بنزوله بها عربيّها ، ونقلها من عجمة فارس إلى لسانه المبين .

وقل مثل ذلك في ( السندس ) ، فهو رقيق الديقاج ، ولم يختلف أهل اللغة في أنه معرّب<sup>١</sup> وإنما اختلفوا في اللغة التي عُرب عنها، أهي الفارسية كما قال الثعالبي<sup>٢</sup> ، أم الهندية كما قال شَيْذَلَة<sup>٣</sup> .

ولقد أبى بعض اللغويين أن يستخدموا الاشتقاق وسيلة للتمييز بين الأصيل والدخيل ، فعطلوا هذه الوسيلة الرائعة وأبطلوها بجنوحهم إلى عربية كل لفظ أعجمي ما دام القرآن قد نزل به . وذلك جمود يبرأ منه القرآن الذي أذهب عجمة الكثير من الألفاظ بأشماله عليها . فإن يقُلْ ابن دريد : « والفردسة السعة . صدر مفردس : واسع » ليستنتج من ذلك أنّ اشتقاق الفردوس من هنا جاء ، لا يخفّ على ذي بصر أنّما أخذ ابن دريد بهذا دفاعاً عن لغة القرآن الذي ذكر الفردوس كأنما يغضّ ذكره لها من فصاحته وبيانه !

والحق أنّ هذا غلوّ خرج فيه القوم على ما أخذوا به أنفسهم من التشدد في الاشتقاق من الأعجمي ، إذ جعلوا مثل هذا الأخذ بمنزلة من

---

١ العرب للجواليقي ١٧٧ (أول باب السين) .

٢ فقه اللغة للثعالبي ص ٥٣٤ (فصل في سياقة أسماء تفردت بها الفرس دون العرب فاضطرت العرب إلى تعريبها أو تركها كما هي) .

٣ المهذب للسيوطي ١/١٢ .

٤ الجمهرة لابن دريد ٣/٣٣٣ .

ادعى أن الطير ولد الحوت ! إلا أنهم عكسوا الآية ، فبدلاً من أن يعترفوا بأن الفردسة بمعنى السعة متفرعة عن « الفردوس » العربية ، جعلوا الفردوس مشتقة من الفردسة ، ولم يزيدوا بذلك على أن صبروا الأصل فرعاً ، والفرع أصلاً ، وخلطوا بين الاستعمال الأول والاستعمال الأخير ، ونسبوا إلى العربية من الإعجاز في موافقة اللغات الأجنبية ما لا يجوز أن يدور مثله في تخلد إنسان !

وأياً ما كان أمر الاشتقاق، فبِهِ نحدد مادة الكلمة ونربطها بأخواتها وبالمجموعة التي تنتسب إليها ، فلا يلتبس علينا الفرع بالأصل إن إدركنا عملية الاشتقاق كيف تكون<sup>٢</sup> .

والمشتقات تسمى وتكثر حين الحاجة إليها ، وقد يسبق بعضها بعضاً في الوجود<sup>٣</sup> . وليس من اليسر دائماً أن ندرك أسبقها ، وأن نعيّن متى استعملت مادتها الأصلية أول مرة ومتى بدأت تدل على معنى خاص ، إلا أننا نرجح دائماً أن الحسي أسبق في الوجود من المعنوي المجرد ، وهذا ما يجعلنا نتصر للرأي القائل بأن أصل المشتقات هي الأسماء لا الأفعال ، ولا سيما أسماء الأعيان . قال ابن مالك في (التسهيل): «فصل» انفرد الرباعي بفعلل لازماً ومتعدياً لمعان كثيرة . وقد يصاغ من اسم رباعي<sup>٤</sup> . فصرح باشتقاق الفعل الرباعي (فعلل) من اسم رباعي ، وهو يريد اسم العين لا شيئاً آخر . ولقد كان ابن جني صريح من قبل

١ المزهر ٣٥١/١ وقارن بالعلم الخفاق من علم الاشتقاق (لمحمد صديق حسن خان) ١٩ .  
 ٢ لذلك قال الأب أنستاس ماري الكرمليني بحق : « والفردوس للبستان . فإن جمعه فراديس ، وفراديس تعريب لليونانية ( Paradeisos ) واليونانية من الزندية « بيردايزا » . نشوء اللغة العربية ونموها واكتهاها ص ٨٤ .  
 ٣ فقه اللغة (للمبارك) ص ٦٣ .  
 ٤ من أسرار اللغة ٤٦ (ط ٢) .  
 ٥ انظر تسهيل الفوائد ، وتكميل المقاصد ص ٥٦ . طبع مكة .

بأن « المصدر مشتق من الجوهر ، كالنبات من النبت ، والاستحجار من الحجر »<sup>١</sup> ، فجعل المصدر نفسه - وهو أصل الاشتقاق - مأخوذاً من اسم الجوهر ، أي اسم العين . لكن العلماء بصورة عامة إذا ترددوا في تحديد أصل الاشتقاق رجحوا الرد إلى المصدر إن كان أحد الأصول التي شكوا فيها ، ونهبوا على أن « اشتقاق العرب من الجواهر قليل جداً ، والأكثر من المصدر »<sup>٢</sup> ؛ ولم يقبلوا الاشتقاق من الجواهر إلا إذا كان أحد الأصلين جوهرأ والآخر عرضاً لا يصلح للمصدرية ، ولا شأنه أن يشتق منه ، فإن الرد إلى الجوهر حينئذ أولى<sup>٣</sup> .

ولو كانت موازنة العلماء - في بحث أصل الاشتقاق - بين الفعل والمصدر ، لرأينا عبثاً ضائعاً ما ذهب إليه الكوفيون من أن الفعل هو أصل الاشتقاق ، ولما ترددنا قط في أن المصدر أجدر أن يكون هو أصل المشتقات كلها ، « لأن المصدر - كما يقول الأستاذ الأفغاني بحق - يدل على حدث ، والفعل يدل على حدث وزمن ، والأسماء المشتقة تدل على حدث وزمن مع زيادة ثالثة كالدلالة على الفاعل أو المفعول أو التفضيل أو المكان . فهذه الكثرة من المشتقات التي جعلت للغة سعتها ومرانها أخذت من المصادر التي هي جميعاً أسماء معان »<sup>٥</sup> .

ولكن موازنة العلماء - في أصل الاشتقاق - ينبغي أن تكون بين المصادر التي هي أسماء معان ، وبين الجواهر التي هي أسماء أعيان . وعلى قلة ما حفل النحاة بالجواهر في هذا الباب ، وعلى ضآلة ما وفروا من

١ الخصائص ٢/٤٣٢ .

٢ العلم الخفاق ١٩ .

٣ نفسه ١٨ .

٤ راجع المسألة الثامنة والعشرين من (الإنصاف في مسائل الخلاف) لابن الأنباري ١/١٤٤-١٥٢ لمعرفة مذهبي الكوفيين والبصريين وحججهم وردود بعضهم على بعض في مسألة أصل المشتقات .

٥ أصول النحو ١٣٤ .

شواهد ، لا نجد هذه الجواهر إلا أصولاً للاشتقاق معروفة موضوعة قبل أن تعرف أسماء المعاني أو توضع .

فمن ذا الذي يصدق أن مصدر التَّأَبَّل ( أي اتخذ الإبل ) قد وضع قبل أن يوضع لفظ إبل نفسه ؟ أو أن مصدر التَّأَرُّض ( اللصوق بالأرض ) وضع قبل لفظ الأرض ؟ أو أن مصدر الاحتضان وضع قبل لفظ الحضن ، أو التصلع قبل الضَّلَع ؟ أو التبحر قبل البحر ؟ أو السمو قبل السماء ؟

إن البدهة تقضي بوجود أسماء الأعيان المشاهدة المرئية التي تناولتها الحواس قبل أسماء المعاني التي تطورت وانتقلت من مضايق الحس إلى آفاق النفس ، وما عُلِمَ أنه أقدم فهو أجدر أن يكون الأصل ، إذ يكون قياسه مطرداً ، وميزانه واضحاً ، لذلك كانت أسماء الأعيان هي أصل الاشتقاق دون المصادر ، لأن هذه المصادر كالأفعال لا تتقيد بموازين دقيقة ، ولا تقاس أقيسة سليمة مطردة .

وكيف لا تكون أسماء الأعيان أصول المشتقات كلها وقد أكثر العرب من اشتقاق الأفعال والمصادر من هذه الأسماء ؟ كيف وقد امتلأت معاجمنا وكتبنا اللغوية بما لا يحصى من الجواهر التي تفرعت عنها الصفات والأحوال ، والمصادر والأفعال ؟

ابداً بالإنسان من رأسه إلى أخمص قدميه ، فمن الرأس ذاته اشتقوا رَأْسَهُ رَأْساً إذا ما أصبت رأسه ، ومن اليافوخ أَفْخَتْهُ أَفْحاً إذا ضربت يافوخه ، فإن ضربت دماغه قلت دماغته ، وإن حاذبت صدغَه بصدغك في المشي فقد صدغته ، وإن أصبت أذنه فقد أذنته ، وإن أصبت منخره فقد نخرته ، أو أنفه أنفته ، أو ذقنه ذقنته ، أو ظهره ظهرته ،

١ قارن بالاشتقاق (عبد الله أمين) ١٤٧ .

أو فقاره فقرته ، أو بطنه بطنته ، أو كبده كبذته، أو يده يديته ، أو ساقه سقته ، أو رجله رجلته ، أو كعبه كعبته<sup>١</sup> .

ومن أسماء الأقارب اشتقوا المصادر والأفعال ، فالتبني من الابن ، والتأبّي من الأب ، والتأمم اتخذ الأم ، والبيع والبيعة: اتخذ البعل<sup>٢</sup> . وولدوا كثيراً من الألفاظ من أسماء الأمكنة، فقالوا : أحرم القوم: دخلوا في الحرم ، ساحلوا : أتوا الساحل ، أسافوا : أتوا السيف وهو ساحل البحر أيضاً . أعمن الرجل : أتى عُمان ، كوّف : صار إلى الكوفة ، قدّس : أتى بيت المقدس ، أيمن : أتى اليمن، أهضب نزل الهضاب<sup>٣</sup> .

ومن أسماء الأزمنة اشتقوا اشتقاقاً صريحاً ، فقالوا : أخرفوا، وشتّوا، وأربعوا وأصافوا ، وأفجروا ، وأظهروا وأصلوا واستحروا وابتكروا<sup>٤</sup> . ولا حاجة لذكر اسم الزمان الذي اشتق منه كل لفظ من هذه المشتقات، فإنه أوضح من أن يخفى على أحد .

أما الاشتقاق من أسماء الأصوات فقد عرضنا الكثير من شواهده خلال مبحث الثنائية التي فسّر بعض العلماء في ضوئها نشأة اللغات الإنسانية ، ومنها لغة العرب<sup>٥</sup> . بيد أننا وجدنا من العلماء من ينكر أن تكون حكايات الأصوات مما يقاس عليه<sup>٦</sup> ، وإن كان إنكاره لم يحل دون مخالفة السماع

---

١ المخصص ٦/١٠٤-١٠٦ ( أفعال الضرب المشتقة من أسماء الأعضاء ) ونصح القارئ بمراجعة هذا الفصل كله في المخصص ، فإنما اجتزأنا ببعض أمثله ، والشواهد فيه تتناول جميع المشتقات من أعضاء الانسان ، فلا صغيرة ولا كبيرة منها إلا حدث فيها شيء من الاشتقاق .

٢ الاشتقاق ( عبد الله أمين ) ٣١ .

٣ نفسه ٢٣ - ٣٠ .

٤ أصول النحو ١٣٥ .

٥ راجع ص ١٤٨ إلى ١٥٢ .

٦ راجع ص ١٦١ .

للقياس ، أو قُل : إن إنكاره لم يكن ليمنع ورود السماع القديم بما  
 نهى عنه القياس الحديث . وهل تجد تعليلاً لهذا أوضح من أن يقول  
 ابن فارس مثلاً في ( الهزرة والهاء ) : « ليس بأصل واحد ، لأن  
 حكايات الأصوات ليست أصولاً يقاس عليها » ، ثم يستدرك معقباً :  
 « لكنهم يقولون : أهَّ أهَّةٌ وآهَةٌ » ١ ؟

فإذا نقلوا عن الخليل بعد ذلك أنه يقال لحكاية الأصوات في العساكر  
 ونحوها : آه ، واستشهدوا على هذا بقول الشاعر :

في جحفلٍ لجبٍ جَمَّ صواهلُهُ بالليل تُسْمَعُ في حافاته آءُ

ثم استنتجوا من مثل هذا الشاهد أن « الحكايات ليست أصولاً يقاس  
 عليها » ٢ ، فذلك لا يعني الحجر على السنة المطبوعين أن تولد من  
 « الآء » فعلاً أو مصدرأً أو صفة ، فإيملك هذا الحجر نحوي ولا  
 لغوي إذا استخف مطبوع ما استثقله ، أو أطلق الاشتقاق من أغلال  
 بها قيدها ! لكن الصحيح في هذا الأمر أن السماع لم يثبت في مثله ،  
 وإن كان هذا السماع لا يعمل دائماً في حالتي السلب والإيجاب تعليلاً  
 منطقياً ، فلو ثبت سماع هذا الضرب من الاشتقاق لما كان سرّ ثبوته  
 خفة اللفظ ورشافته ، كما أنه لو انتفى سماعه ما كان استثقال اللفظ  
 واستقباحه علة تركه وإهماله .

ويعمل هذا النمط من البحث يعالج تشدد اللغويين في أمر الاشتقاق  
 من الأسماء الأعجمية ، فتحريمهم هذا النوع من الاشتقاق لا ندرى على  
 أي مستند يقوم ، وإنه لمستند واه لا يطبق الوقوف على ساقه أمام هذه  
 الكثرة من الشواهد التي أكدت تعريب الفصحاء لطائفة من الأسماء

١ المقياس ١/٣٢ .

٢ نفسه ١/٣٣ .



الأعجمية ، ثم استعمالهم إياها بطلاقة وحرية خيلنا إلى الباحثين أحياناً أنها عربية خالصة <sup>١</sup> .

وفي هذا كله برهان قوي لا يمكن مدافعتة على أن الاشتقاق من أسماء الأعيان مقدم على الاشتقاق من أسماء المعاني .

ولكن الروح الذي وجه علماءنا إلى القول بأن المصدر لا الجواهر هي أصل الاشتقاق ، هو الروح نفسه الذي وجههم أيضاً إلى ترجيح أصل على أصل إذا ترددت الكلمة بين رابطتين أو أكثر من روابط الاشتقاق . وهذا هو الروح التقليدي الذي يأبى أن يقيس الحقائق اللغوية إلا بمقاييس الشرف واللياقة والسهولة والتقييد والتخصيص ، وأكثرها نسبي وبعضها من اصطلاح أهل المنطق .

ولقد يكون من المستساغ إذا ترددنا في لفظ العقار مثلاً ، هل نرده إلى عقر الفهم أم إلى ما في العقار من الإسكار ثم عقر صاحبها ، أن نرجح ما رجحوه من أن رده إلى عقر الفهم أقرب . وكذلك نستسيغ رد ( مهدد ) علماً إلى ( المهد ) لا إلى ( الهد ) ، لأن باب ( كرم ) أمكن وأوسع وأفصح وأخف من باب ( كرت ) فيرجح بالأمكانية . ولكننا لا نستطيع أن نفهم حين تدور كلمة ( الله ) فيمن اشتقها بين الاشتقاق من أله أو لوه أو وله ، لماذا تكون من ( أله ) أشرف وأقرب ؟ ولا نستطيع أن ندرك لم يكون اشتقاق المعارضة من العرّض بمعنى الظهور أولى من اشتقاقها من العرّض وهو الناحية ! ولا لم يكون اشتقاق ( هدى ) من الهداية بمعنى الدلالة لا من ( الهوادي ) المتقدمات <sup>٢</sup> ! .

---

١ قارن بأصول النحو ١٣٩ والاشتقاق ( لعبد الله أمين ) ص ١٤٨ - ١٥٢ . وسنزيد هذه الفكرة وضوحاً في فصل ( التعريب ) .

٢ العلم الخفاص ص ١٨ .

وأعجب من هذا كله أن يقال الشيء وضده ، ومن كل منهما كان المشتق والمشتق منه ، وكان الأصل والفرع ، وذلك في شاهدتهم «التقليدي» المشهور : أن أحد الأصلين إن كان أخص رُجِّح على الأعم ، كالفصل والفضيلة وقيل عكسه<sup>١</sup> !! .

وإنما يعود هذا الاضطراب ، وتلك الحيرة ، وذلك الخبط أحياناً إلى ما أراده اللغويون من التنازل عن الاشتقاق للصرفين : تنازل كان من اللغويين عن طواعية واختيار ، ففرضت معه مقاييس الصرف وقواعد الصرفين ، وتجرّد من التعليل السليم والاستقراء الدقيق لحقائق اللغة وظواهرها وأطوارها في التكامل والنماء المطرد .

### الاشتقاق الكبير

أما الاشتقاق الكبير فهو عبارة عن ارتباط مطلق غير مقيّد بترتيب بين مجموعات ثلاثية صوتية ترجع تقاليبها الستة وما يتصرف من كل منها إلى مدلول واحد مهما يتغاير ترتيبها الصوتي . وقد أولع بهذا النوع من الاشتقاق ابن جني ، وسماه ( بالاشتقاق الأكبر ) ، وعقد له فصلاً<sup>٢</sup> خاصاً ذكر فيه عدداً من الأمثلة الموضحة نورد الآن منها تقاليب هذه المادة الثلاثية ( س م ل ) . فابن جني يرى أن ( س م ل ) ( م س ل ) ( س ل م ) ( م ل س ) ( ل س م ) ( ل م س ) مهما تقلبت واختلف ترتيبها الصوتي كما رأيت فإن « المعنى الجامع لها المشتمل عليها الإصحاب والملاينة : منها الثوب ( السَّمَلُ ) وهو الخلق ، وذلك لأنه ليس عليه من الوبر والزئبر<sup>٣</sup> ما على الحديد ، فالبس إذا مرّت عليه للمس لم

١ المزهر ١/ ٣٤٩ .

٢ الخصائص ، باب الاشتقاق الأكبر ، ١/ ٥٢٥ - ٥٣١ .

٣ الزئبر ما يظهر من درز الثوب .

يستوقفها عنه حِدَّةُ المنسج ، ولا خَشَنَةُ الملمس ؛ ( والسَّمَل ) الماء القليل : كأنه شيء قد أخلق وضعف عن قوة المضطرب ، وجممة المرتكض ، ولذلك قال :

جَوْضاً كَانَ مَاءهُ إِذَا عَسَلَ مِنْ آخِرِ اللَّيْلِ رُوَيْزِي سَمَلٌ

وقال آخر :

وَرَادُ أَسْمَالِ الْمِيَاهِ السُّدْمِ فِي أُخْرِيَّاتِ الْغَبَشِ الْمَغْمِ

ومنها ( السلامة ) وذلك أنَّ السليم ليس فيه عيب تقف النفس عليه ولا يُعْتَرَضُ عليها به ، ومنها ( المَسَلُّ ) و ( المَسِيلُ ) كله واحد ، وذلك أنَّ الماء لا يجري إلا في مذهب له وإمام متقاد به ، ولو صادف حاجزاً لاعتاقه فلم يجد متسرّباً معه ، ومنها ( الأملس ) و ( الملساء ) ، وذلك أنه لا اعتراض على الناظر فيه والمتصفح له ، ومنها ( اللمس ) وذلك أنه إنَّ عارضَ اليد شيء حائل بينها وبين الملموس لم يصحَّ هناك لمس ، وإنما هو إهواء باليد نحوه ووصول منها إليه ، ولو كان هناك حائل لاستوقفت به عنه ... فأما ( لسم ) فهمل ، وعلى أنهم قد قالوا : نسمت الريح ، إذا مرت مرأً سهلاً ضعيفاً ، والنونُ أختُ اللام ، وسترى نحو ذلك « ١ » .

وواضح من تمثيله للتقليب الأخير ( لسم ) المهمل بـ ( نس م ) بإبدال اللام نوناً لتقارب صوتيهما - وهو أدخلُ في باب الاشتقاق الأكبر كما سنرى - أنَّ ابن جني كان يجعل الاشتقاقيين الكبير والأكبر واحداً . وقد جربنا نحن - تبعاً للمحدثين من فقهاء اللغة - على التفرقة

١ الخصائص ١/٥٢٩ - ٥٣٠ .

بين نوعي الاشتقاق المذكورين زيادة في التفصيل والإيضاح .  
وقد فطن الخليل بن أحمد الفراهيدي ( المتوفى سنة ١٧٥ هـ ) إلى  
هذه الروابط المعنوية في الاشتقاق الكبير كما فطن إليها قبل ابن جني  
أستاذه أبو عليّ الفارسي ( المتوفى سنة ٣٧٧ هـ ) إلا أنّ الذي توسع  
فيها وفي ضرب الأمثلة الموضحة لها هو ابن جني نفسه ، وإن كان لم  
يزعم اطراد هذا النوع من الاشتقاق في جميع موادّ اللغة ، بل صرّح  
باستحالة الإطراد والإحاطة فقال : « واعلم أنّا لا ندعي أنّ هذا مستمر  
في جميع اللغة ، كما لا ندعي للاشتقاق الأصغر أنه في جميع اللغة ،  
بل إذا كان ذلك ( الذي هو في القسمة سدّسُ هذا أو خمسُهُ ) متعذراً  
صعباً ، كان تطبيقُ هذا وإحاطتهُ أصعبَ مذهباً ، وأعزّ ملتصقاً »<sup>١</sup> .  
وإذا كان ابن جني - على وكوعه بهذا الاشتقاق الكبير - ( أو  
الأكبر كما يسميه ) يترفّق فيه ولا يبالي ، فقد تكلف بعضهم فيه  
وفي غيره تكلفاً لا يطاق ، فخرجوا عن مدلول اللفظ الأصلي ، وتعسفوا  
في التعليل والتفسير : فهذا حمزة بن الحسن الأصبهاني يقول في كتاب  
« الموازنة » : « كان الزجّاج يزعم أنّ كل لفظين اتفقنا ببعض الحروف ،  
وإن نقصت حروف إحداهما عن حروف الأخرى ، فإن إحداهما مشتقة  
من الأخرى ، فتقول : الرَّحْلُ مشتقٌّ من الرحيل ، والثور إنما سمّي  
ثوراً لأنه يثير الأرض ، والثوب إنما سمّي ثوباً لأنه ثاب ( أي رجع )  
لباساً بعد أن كان غزلاً ، حسيبه الله ! »<sup>٢</sup> .

وأمثال هذه المبالغات التي يظهر عليها التكلف حملت السيوطي على  
أن يقول عن هذا الاشتقاق الكبير : « إنه ليس معتمداً في اللغة ، ولا  
يصحّ أن يُستنبطَ به اشتقاق في لغة العرب »<sup>٣</sup> ، بل نجد ابن جني نفسه

١ - الخصائص ، ١ / ٥٣٠ .

٢ - انظر الزهر ، ١ / ٣٥٤ .

٣ - الزهر ، ١ / ٣٤٧ .

لا يسلم - رغم اعتداله وترفقه - من نقد السيوطي له في هذا الموضوع ، إذ يتهمه بأنه توسع في هذا الاشتقاق « بياناً لقوة ساعده وردة الاختلافات إلى قدر مشترك ، مع اعترافه وعلمه بأنه ليس موضوع تلك الصيغ ، وأن تراكيبيها تفيد أجناساً من المعاني مغايرة للقدر المشترك » ؛ وأخيراً يفصل السيوطي هذا الباب برأي معتدل سديد فيقول : « وسبب إهمال العرب له وعدم التفات المتقدمين إلى معانيه أن الحروف قليلة ، وأنواع المعاني المتفاهمة لا تكاد تنتهي ؛ فخصّصوا كل تركيب بنوع منها ، ليفيدوا بالتراكيب والهياكل أنواعاً كثيرة ؛ ولو اقتصرنا على تغيّرات المواد ، حتى لا يدلّوا على معنى الإكرام والتعظيم إلا بما ليس فيه شيء من حروف الإيلام والضرب - لمنافاتها لها - لضاق الأمر جدّاً ، ولاحتاجوا إلى ألوف حروف لا يجدونها » إلى أن يقول : « فقي اعتبار المادة دون هيئة التركيب من فساد اللغة ما بينت لك ، ولا يُشكّر مع ذلك أن يكون بين التراكيب المتحددة المادة معنى مشترك بينها هو جنس لأنواع موضوعاتها ؛ ولكن التحليل على ذلك في جميع مواد التركيبات كطلب لعنقاء مغرب »<sup>١</sup> .

ويميل بعض الباحثين المعاصرين إلى القول بأن أصحاب الاشتقاق الكبير « اقتبسوا فكرة قلب الأصول من معجم العين (للخليل) وأمثاله ؛ فقد سلك صاحب العين وصاحب الجوهرة (ابن دريد) وغيرهما مسلكاً عجيبياً في ترتيب الكلمات ، فكان كل منهم حين يعرض لشرح كلمة من الكلمات يذكر معها قلباتها ، ويذكر معنى كل صورة من صورها دون التعرض للربط بين دلالات تلك الصور . فهي طريقة إحصائية أو قسمة عقلية لجأ إليها أصحاب هذه المعاجم بغية حصر كل المستعمل من كلمات اللغة ، وخشية أن يند بعضها عن أذهانهم . فلما جاء أصحاب الاشتقاق من أمثال

١ الزهر ، الصفحة ذاتها .

ابن جني وابن فارس ربطوا أيضاً بين دلالات تلك الصور ، واستنبطوا معاني عامة مشتركة بينها ، وسمي هذا بالاشتقاق الكبير <sup>١</sup> .  
وإذا كنا اليوم - في سبيل تأييد هذه الحقيقة - لا نملك من الوثائق العلمية عن معجم « العين » إلا قليلاً ، لا يبل ظمأ ولا يشفي غليلاً <sup>٢</sup> ، فإن بين أيدينا معجم « الجمهرة » الذي سار فيه ابن دريد على همدني الخليل ، واتبعه فيما شاع عنه من تقلاب الأصول ، وإن كان لابن دريد نظام خاص في سرد المواد لا مكان هنا للحديث عنه ولا للخوض فيه .

فن « الجمهرة » سنلخص أهم ما جاء في مادة (بجر) وتقاليبها ، ونقارنها بما ورد في (الخصائص) حول تقلاب (جبر) . ولن يصعب علينا أن نرى حينئذ أن ابن جني أوضح الرابط المشترك بين التقلاب المستعملة لهذه المادة ، بينما اكتفى ابن دريد بعرض تلك التقلاب وأهم المعنى الذي اشتركت فيه .

لقد رتب ابن دريد تقاليب هذه المادة على هذا النحو : (جبر) (برج) (رجب) (جرب) (بجر) (ربج) <sup>٣</sup> . ومن الشواهد التي أتى بها على كل تقلاب ، يستنبط الباحث أن المادة مستعملة كيفما تقلبت وجوهها ، وأنه ليس فيها مهمل أو ممت ، إلا أن شواهد بعض التقلاب أغنى من شواهد بعضها الآخر ، كما أن ما تصرفت العرب باستعماله منها اسماً أو فعلاً أو مصدرأ أو صفة تفاوت بين تقلاب وتقلاب ، فليست التقلاب جميعاً متساوية في جريان الاستعمال بها ، ولا في كثرة الاشتقاق والتصريف منها .

١ من أسرار اللغة ٤٩ (ط ٢) .

٢ راجع في مجلة المجمع العلمي العربي عام ١٩٤١ بحثاً دقيقاً محكماً للدكتور يوسف العث حول كتاب العين وأولية المعاجم العربية .

٣ جمهرة ابن دريد ٢٠٧/١ - ٢٠٩ .

وللقارئ أن يتساءل : ما بال ابن دريد يسمي مادته هذه (بجر) مع أنه أدرجها بين الثقاليب الخامسة في الترتيب ، وبدأ بتقليب (جبر) ؟

أما تسميته المادة (بجر) فليها أخذ به نفسه من ترتيب مواد جمهرته حسب الترتيب الهجائي لحروف أصولها، مع مراعاة أوائل هذه الأصول . ولا ريب في أن (بجر) تقدم حينئذ على (جبر) كما تقدم على بقية الثقاليب ، فإنها جميعاً مادة ثلاثية واحدة أولها الباء وآخرها الراء وأوسطها الجيم .

وأما ابتدأؤه بتقليب (جبر) فربما كان السر فيه ما غلب على ظنه من أن العرب أكثرت من استعماله ، وتصرفت في معانيه ، ووقرت الشواهد عليه . وإلا فهو أمر هكذا وقع لابن دريد، ومن العبث التساؤل عن تقديم ما قدم ، وتأخير ما أخر .

أ) وأهم ما ورد في تقليب (جبر) جُبُور العظم<sup>١</sup> ، والجِبارة: الخشب الذي يُشدّ على العضو المكسور ، وأجبرت الرجل<sup>٢</sup> على كذا فهو جبر ، والجِبَر الملك<sup>٣</sup> ، والجِبَار : للنخل الذي قد فات اليد .

ب) وفي تقليب (برج) يذكر ابن دريد البُرُج من بروج الحصن أو القصر ، ويرى أنه عربي معروف ، أما البرج من بروج السماء فلم تعرفه العرب ، إنما كانت تعرف منازل القمر<sup>٣</sup> . ثم يذكر (البرج) وهو نقاء بياض العين وصفاء سوادها ، ويربط بين تبرج المرأة وبتَرَج

١ ويلاحظ ابن دريد هنا أن العظم يجبر بنفسه جيوراً ، ولكن الله يجبره جبراً ، وهكذا يكون قد جبره الله فجبر (على وزن فعله ففعل) ولذلك يقول : وهذا من أحد ما جاء على (فعلته ففعل) .

٢ ومن الغريب أن ابن دريد فاته أن يعرض هنا لاسم الله (الجبار) .

٣ ألا يكون في هذا اعتراف ضمني بأن القرآن هو الذي عرب البرج (الذي هو من بروج السماء) عندما نزل بمثل هذه الآية (والسما ذات البروج)؟

العين ، إذ يقول : وتبرجت المرأة إذا أظهرت محاسنها . وكأني به يقول  
بعبارة أصرح : إذا أظهرت برّج عينيها وجهها زهواً واختيالاً<sup>١</sup> .

ج ) وفي تقليب ( رجب ) يتحدث عن رجب الرجل : إكرامه  
وتعظيمه ، وبرى أن شهر رجب سمي بهذا الاسم لتعظيمهم إياه، ويذكر  
أنّ ما تسند به النخلة إذا مالت وكرمت على أهلها يسمى «الرُجْبِيَّة»  
وأن النخلة توصف حينئذ بأنها «مرجّبة» ، وأن أحد فصوص الأصابع  
يسمى ( الراجبة ) والجمع ( رواجب ) .

د ) أما تقليب ( جرب ) فيذكر منه الجرب : وهو الداء المعروف،  
والجربة : القراح ، والجرباء : السماء ، والجربّة : العانسة من  
الحمير ، وكذلك الجربّة : للأقوياء من الناس إذا اجتمعوا . والتجارب،  
والرجل المجرب . والجربياء : ريسح الشمال . وجربان السيف :  
قرابه<sup>٢</sup> .

هـ ) وأما تقليب ( بجر ) الذي سمي به المادة ، فلا يجد فيه إلا  
البجيرة أو البجيرة أو البجيرة وهي السرة الناتئة<sup>٣</sup> ، وقولهم : هذا  
أمر بُجْرِيّ أي عظيم ، والجمع البجاري وهي الدواهي العظام .

و ) وفي التقليل الأخير ( رجب ) لم يذكر إلا الرجل الرباجي :  
إذا كان يفخر بأكثر من فعله . ويستشهد بقول الشاعر : وتلقاه رباجياً  
فجوراً<sup>٤</sup> .

فإذا استطلعنا رأي ابن جني في تقاليد هذه المادة ، وجدناه قد نفذ

١ قارن بالمقاييس ٢٣٩/١ .

٢ إلا أنه هنا ينقل عن أبي حاتم أن هذا اللفظ معرب ، فهو بالفارسية ( كربيان ) .

٣ ويذكر هذه المناسبة أن كل عقدة في الجسد فهي عجرة ، فإذا كانت في البطن فهي بجرة ، ويستشهد  
بقول علي : « إلى الله أشكو عجري بجري » أي ما أكتمه وما أخفيه . وقد ذهب هذا القول مثلاً .

٤ فجوراً على وزن فعول ، كثير الفجور أي الكذب . ويروى : فخوراً ، من الفخر .



خلالها بفكره الثاقب ، ونظره البعيد ، وأيقنا من شروحه لمفرداتها أنه حفظها من ( الجمهرة ) في لوح قلبه ، أو من كتاب آخر نقل منه صاحب الجمهرة ، حفظه ابن جني وضيعناه ، ولا يبعد أن يكون معجم « العين » نفسه أو واحداً من تلك المعاجم القديمة الأوّل .

وقبل أن نقرّ لابن جني بحجة الذكاء ، وخصب الخيال ، لدى استنتاجه الرابط المشترك بين تقاليب هذه المادة ، نرى لزماً علينا أن نعترف له بمقدرة الساحر الذي يظهر لك شيئاً بينما يخفي أشياء ، ولكن براعته وخفة يده تبهران بصرك ، فلا أنت تتبعه فيما أظهره ، ولا أنت تلاحقه فيما أخفاه !

لقد جمع ابن جني تقاليب هذه المادة وما علم أنه متصرف منها ، فأهمل بلطف ورشاقة ما لم ينسجم مع المعنى العام الذي استنبطه ، وسدّ الثغرات فيما كان عليه شيء من الغموض ، وأسهب العبارة وأطال النفس فيما بدا له متناسقاً مع المعنى الذي غاص عليه . وإذا هو يرى أن تقاليب (جبر) إن وقعت ، فهي للقوة والشدة<sup>١</sup> .

أ ) منها (جبرت) العظم والفقير : إذا قويتها وشدت منها ، و (الجبر) الملك لقوته وتقويته لغيره .

ب) ومنها ( رجل مجرب ) إذا جربته الأمور ونجدته ، فقويت منته واشتدت شكيمته . ومنه ( الجراب ) لأنه يحفظ ما فيه ، وإذا حُفظ الشيء ورُوعي اشتد وقوي ، وإذا أغفل وأهمل تساقط وردي .

ج) ومنها ( الأبحر والبحيرة ) وهو القوي السُرّة ، ومنه قول عليّ صلوات الله عليه : « إلى الله أشكو عُجْرِي وُبُجْرِي » تأويله : همومي وأحزاني<sup>٢</sup> .

١ الخصائص ١/٥٢٧-٥٢٨ .

٢ وهو هنا يفرق - كما فرق ابن دريد - بين العجرة والبحيرة .

( د ) ومنه ( البُرْج ) لقوته في نفسه وقوة ما يليه به ، وكذلك ( البَرَج ) لبقاء بياض العين ، وصفاء سوادها ، هو قوة أمرها ، وأنه ليس بلون مستضعف .

( هـ ) ومنها ( رجت الرجل ) إذا عظمته وقويت أمره . ومنه ( رَجَب ) لتعظيمهم إياه عن القتال فيه ؛ وإذا كرمتم النخلة على أهلها فالت دعموها به ( الرُّجْبَة ) ، وهو شيء تسند إليه لتقوى به<sup>٢</sup> . و ( الراجبة ) أحد فصوص الأصابع ، وهي مقوية .

( و ) ومنها ( الرباجي ) وهو الرجل يفخر بأكثر من فعله . قال :  
.....  
وتلقاه رِباجياً فخوراً<sup>٣</sup>

تأويله : أنه يعظم نفسه ويقوي أمره !

إنّ النظرة الأولى إلى صنيع ابن جني في هذه التقاليد لا تخطيء التكلف البعيد الذي وقع فيه ، وهو يلتمس الطريق نحو الرابط السحري العجيب الذي يردّ هذه التقاليد جميعاً إلى أصل واحد ، وإمام منقاد ، ولكنّ الرابط الذي اهتدى إليه ابن جني ليس عاماً وحسب ، بل هو شديد العموم ، وبلغت شدة عمومه حدّ الإبهام والغموض ، فهل ترى أعجب من أن تفسر هذه التقاليد كلها ، وجميع الصور المتفرعة عنها ، رغم ما لكل منها من مفهوم دقيق وإيجاء خاص ، بهاتين الكلمتين العامتين الموغلتين في العموم : القوة والشدة ؟ وهما كلمتان مبتذلتان من

١ قارن بمعنى ( البرج ) في الجمهرة .

٢ قارن هذه العبارة بما ذكره ابن دريد أنفأ عن « الرجة » .

٣ وهنا لا يجد إلا اللفظ الذي ذكره ابن دريد ، ويفسره كما فسره ، ويأتي عليه بالشاهد نفسه ، إلا أنه يورده ( فخوراً ) من الفخر ، وهي إحدى روايتي الجمهرة . والصواب : فجوراً من الفجور وهو الكذب ، لأنه قال على الأثر : ( فعول من الكذب ) . وقد يكون في مطبوعة ( الخصائص ) تصحيف .

كثرة الاستعمال ، مترادفان وتتعاقدان حين لا يجد المتكلم سبيلاً لتحديد المعنى وتفصيله ، فلا تنان إلا عن مقابلة حال بحال ، فحال القوة تقابل حال الضعف ، وحال الشدة تقابل حال الوهن ، ولا ضير أن يكون مبلغ القوة والشدة في البروج والحصون ، كمبلغ القوة والشدة في بَرَج العيون !!

لو قارنا صنيع ابن جني في هذه التقابل بصنيع ابن فارس المعاصر له الذي كان لا يؤمن بهذا الاشتقاق الكبير ، لرأينا ابن فارس في هذا الموضوع أكثر اعتدالاً وأهدى سبيلاً . فما من ريب عندنا في أنه اطلع على ما جاء في الجهمرة ، إن لم نقل إنه حفظ جُلّه في لوح قلبه ، ولكنه حين ذكر في (المقاييس) صور هذه التقابل في المواضع المناسبة لها ، تبعاً لمنهج في معجمه ، لم يفسرها جميعاً بالقوة والشدة جملة واحدة ، بل ردّ بعضها إلى أصل ، وبعضها إلى أصلين ؛ وتخرج مقتنعاً إذا تَلَبَّثَتْ في قراءة الأصول التي أوردها أن لا جامع يربط بين بعضها وبعض ، وأن هذا الجامع - إن أدركه النظر الثاقب - ضعيف أو هن من خيط العنكبوت .

أ) أما تغليب ( جبر ) فبرى أنه أصل واحد ، وهو جنس من العظمة والعلو والاستقامة ٢ . ويفسر به (الجبار) الذي طال وفات اليد؛

---

١ قلنا : في هذا الموضوع ، لأننا رأينا ابن فارس في موطن قريب يتكلف في رد بعض المواد إلى أصولها . راجع ص ١٧٦-١٧٧ . ولكنه هنا أكثر اعتدالاً لقلته إيمانه بجذوى الاشتقاق الكبير .  
٢ يلاحظ مع ذلك أن ابن فارس يقع في مثل التعميم الذي وقع فيه ابن جني . فهو يرد المادة إلى أصل واحد ، وإذا بنا نرى هذا الأصل الواحد جنساً مؤلفاً من ثلاثة أمور : العظمة والعلو والاستقامة . فلو كان بين العظمة والعلو تناسب وارتباط ، فما الرابط بينهما من نحو ، وبين الاستقامة من نحو آخر ؟ لكنه ، على كل حال ، أورد لمادة ( جبر ) معنى يختلف عما سيورده لمادة ( برج ) أو ( جرب ) ومواد بقية التقابل .

ومنه الفرس ( الجبّار ) ، والنخلة ( الجبّارة ) . وذو الجبّورة وذو الجبروت : الله جلّ ثناؤه .

فإذا عرض لجبور العظم، وللجبّارة التي يضم بها العظم الكبير ، كاد يفهمك أنه يقصد من هذا الأصل معنى ( الاستقامة ) . وهكذا يبدو الأصل الذي ذكره ذا شعبتين : في أولاهما : العظمة والعلو، وفي الثانية الاستقامة<sup>١</sup> .

فهل هذا الأصل من العظمة والعلو والاستقامة يرادف أصل ابن جني العام في ( القوة والشدة ) ؟ وهل نعصب عيوننا فلا نرى في الشيء العظيم العالي أو المستقيم إلا أنه قوي شديد ؟

ب) ووجد ابن فارس في مادة ( برج ) أصلين ، أحدهما البروز والظهور، والآخر الوَزَر والمَلْجَأ . فردّ إلى الأول بَرَجَ العيون الجميلة، وتبرج المرأة الحسناء كأنها تحرص على إظهار محاسنها ؛ وردّ إلى الثاني بروج السماء والحصون والقصور ، ولاحظ أنهم يسمّون الثوب الذي صوروا عليه رسم البروج (ثوباً مبرّجاً)<sup>٢</sup> .

فإن يكُ بين الوَزَر والمَلْجَأ وبين القوة والشدة علاقة ، فأبي علاقة بين القوة والشدة وبين البروز والظهور ؟

ألم يبرأ ابن فارس من التكلف والتصنع حين ردّ بَرَجَ العيون إلى البروز والظهور ؟ أو لم يتكلف ابن جني تكلفاً لا يطاق حين أبى أن يرى في بَرَجَ العيون إلاّ قوة أمرها ، وأنه ليس بلون مستضعف ؟ إن عجيبي لا ينتضي من ذكر القوة في معرض الجلال ، وذكر الاستضعاف لدى الحديث عن الألوان !!

١ راجع المادة في المقاييس ٥٠١/١ .

٢ المقاييس ٢٣٩/١ .

ج) في مادة (رجب) تجرد ابن فارس يتلاقى مع ابن جني في ملاحظة معنى القوة ، إلا أن ابن فارس أدق تعبيراً ، فهو يرى أن الرء والجيم والباء أصل يدل على دعم شيء بشيء وتقويته<sup>١</sup> . ومن الواضح أنه يقصد من القوة أحد معانيها الدقيقة وهو الدعم ، ونبه عليه في أصل المادة الحسي كما نبه عليه فيما تطور عنه من معان ، بطريق الكناية والمجاز .

فالأصل في الباب كله ترجيب الشجرة إذا دُعمت بالرَّجْبَة لثلا تنكسر أغصانها حين يكثر حملها<sup>٢</sup> . أما قولك : ( رجبت الشيء ) أي عظمته ، فكأنك جعلته عمدة تعمده لأمرك ، ومن الباب ( رَجَب ) لأنهم كانوا يعظمونه .

د) وفي مادة (جرب) يسلك ابن فارس مسلكاً عجيباً ، فلا يذكر شيئاً مما ذكره ابن جني ولا ابن دريد من وصف الرجل بالمجرب إذا جربته الأمور ونجدته ، ولا يعرض لتجارب الدهر وأثرها في الإنسان ، بل يردد الجيم والراء والباء بين أصلين : أحدهما الشيء البسيط يعلوه كالنبات من جنسه ، والآخر شيء يحوي شيئاً<sup>٣</sup> .

ولا يعلم إلا الله وحده كم تكلف ابن فارس حتى وجد لهذه المادة أصلها الأول، ظناً منه أن لا شيء كهذا الأصل يطوي مفهوم (الجرب) وهو الداء المعروف ، فلا بد من أن ينبت على الشيء نبات بسيط من

١ نفسه ٢/٤٩٥ .

٢ وهنا يذكر ابن فارس حديث الأنصاري : « أنا جذيلها المحكك ، وعذيقها المرجب » ، ويفسره بقوله : يريد أنه يعول على رأيه كما تعول النخلة على الرجة التي عمدت عليها . ولا يخفى أنه - حتى في هذه العبارة المشهورة - يتمدد الربط بين صورة العذيق المرجب وصورة الرجل المجرب المحكك ، أو قل بين الصورة الحسية الواقعية والصورة النفسية المجازية .

٣ المقاييس ١/٤٤٩ - ٤٥٠ .

جنسه أو شيء يشبه هذا النبات حتى يتم تصور الجرب ، مع أن فكرة النبات هنا ليست من الواضح بحيث تؤدي ما تؤديه فكرة الحك والتحكك مثلاً في الجرب من الإبل والناس .

وإنك لتجد ابن فارس كالذي يحاول إقناع نفسه بصلاح هذا الأصل للإيجاء بمفهوم ( الجرب ) حين يطير على جناح التشبيه من وصف الناقة بالجرباء إلى وصف السماء بالجرباء ، فيقول : « وما يحمل على هذا تشبيهاً تسميتهم السماء جرباء، شبهت كواكبها بجرب الأجراب » ويستشهد على هذا بقول أسامة بن الحارث :

أرته من الجرباء في كل منظر طباباً ، فثواه النهار المراكد<sup>١</sup>

وإذا لم يزد ابن فارس هنا على أن تكلف فأسرف، فلم يزد ابن جني على أن هرب فولتى ، فاعسى أن يقول في الجرب ؟ وأي علاقة له بالقوة والشدة ؟ وهل كان لأحد أن يستنبط من ضعف الداء قوة، ومن وهن المرض شدة !؟

ترى ، ألم يك ممكناً أن يسلك ابن جني تقليب ( جرب ) في باب التضاد الذي هو ضرب من المشترك ، فيكون في الرجل المجرب معنى القوة ، وفي الرجل الأجرب معنى الضعف ؟

لا نستبعد أن يكون شيء من هذا دار في خلدته ، ولكن له الحق كل الحق إذا صرفه عنه ولم يأنس به ، فإن فكرته التي نادى بها في ( الاشتقاق الكبير ) تملي عليه أن يستنبط بين التقاليب الستة كلها ، أو بين صورها المستعملة على الأقل ، جامعاً مشتركاً واضحاً صريحاً ، وآية

---

١ ويذكر ابن فارس هنا الجربة بمعنى القراح ، ، ويرى أن ذلك هو القياس لأنه شيء بسيط يعلوه ما يعلوه منه .

وضوحه وصراحته أن يكون إيجابياً لا سلبياً ، وتثبيتاً لا تعكسياً .  
أما في الأصل الآخر لمادة ( جرب ) وهو الشيء يحوي شيئاً ، فقد  
أدرج فيه ابن فارس الجِرَاب المعروف ، وربط هذا بجراب البئر، وهو  
جوفها من أعلاها إلى أسفلها ، لأنّ جوف البئر كالجراب الذي يحوي  
ماءها وغيره .

ونقل معنى الاحتواء ، بلطف الصنعة ، إلى معنى التجمع ، فرأى  
العانة من الحمير إذا تجمعت سميت « جَرَبَةً » ، ورأى الأقوياء من  
الناس إذا اجتمعوا سموا «جَرَبَةً» أيضاً<sup>١</sup> . ولقد ذكر هذا ابن دريد  
في تقاليبه ولكنّ ابن جنّي فاته أن يوصيء إليه مع أنه أدنى إلى تحقيق  
معنى القوة والشدة من كثير من الأمثلة الأخرى التي أتى بها . ولعله  
أدرك مثلاً أنّ ( الجربة ) ليسوا أقوياء الناس في كل حال ، بل في  
حال التجمع ، فلم يشأ تأويل اللفظ على غير وجهه ، أو حمّله على  
غير محمله .

هـ ) وعندما نقرأ في «المقاييس» أن الباء والجيم والراء في (بجر) أصل واحد ، وهو تعقد الشيء وتجمعه<sup>٢</sup> ، نشعر أن ابن فارس وقع على المعنى الأصوب والمفهوم الأدق للرجل الأجير : فما هو بالقوي السرّة كما أبى ابن جنّي إلا أن يزعم، بل الذي تخرج سرّته وتجمع عندها العروق . وأصل ذلك كله البُجْرَة : وهي السرّة الناتئة ، فأين تجد يربك معنى القوة والشدة في مثل هذا ؟ أو ليس هذا إلى العيب أقرب ، وبالقبح ألصق ؟

ومفهوم التعقد واضح هنا عند ابن فارس حتى في وصف الدواهي

١ واستشهد على هذا بقول الشاعر :

ليس بنا فقر إلى التشكي جربة كحمر الأبك

٢ المقاييس ١/١٩٨ .

بـ (البسجاري) إذ يعلل وصفها بأنها «أمر متعقدة مشتبهة» .  
( و ) أما في التقليل الأخير ( ربح ) فقد ذكر ابن فارس كلمة واحدة هي ( التربج ) بمعنى التحير ، وأبدى شيئاً من الارتياب في صحتها ، ولكنه مع ذلك نسب إلى الخليل نفسه تفسيرها بالتحير<sup>٢</sup> .  
ثم ذكر أن الرباجية بمعنى الفدامة قريبة من ذلك .

ومع أن ابن دريد يقتضي أثر الخليل ، وينقل كثيراً من أقواله ، لم يورد في «جمهرته» شيئاً من الرباجية ، فلعله لاحظ معناها في (الرباجي) فهو فدم أحق، لأنه لا يعول على ما فعل ، بل يفخر بأكثر من فعله .  
وأي كان ، فن أين طلع علينا ابن جني بمفهوم القوة والشدة حتى في هذا الرباجي الأحق المغرور ؟ وأي تكلف أبعد من أن نتصور هذا الفخور بنفسه يحسب أنه يحسن صنعاً ، وهو - كما قال ابن جني - « يعظم نفسه ويقوي أمره » ؟ قد يكون بين الرباجية والتعاضم الكاذب علاقة ، ولكن كل رابط بينها وبين القوة مفقود ، وكل سبب بينها وبين الشدة مبتوت !

والحق أن ابن جني - في باب الاشتقاق الكبير - لو اكتفى بإحراج نفسه فيما قصر عنه علمه من إدراك الجامع المشترك بين بعض التقليل ، لقلنا : رجل حاول ، وهذا مبلغ علمه ، وحسبه شرفاً أن قد حاول التنقيب عن خفي الروابط ودقيق المعاني ، ولكنه أخرج اللغة التي يعشقها ويؤمن بسحر ألفاظها إذ أجاءها إلى مضيق كبح فيه أنفاسها ، وحبس

---

١ المقاييس ٤٧٢/٢ . أما ما أظهره من الارتياب في صحة هذه الكلمة فواضح من قوله : « الرأه والباء والجيم كلمة واحدة ، إن صحت ، تدل على التحير » .

٢ وابن سيده يعزو أيضاً تفسير التربج بالتحير إلى الخليل . انظر في المخصص ١٢٨/١٢ لدى الحديث عن ألفاظ البهت والدهش « صاحب العين » : التربج ، التحير ، وأنشد :  
وقلت لجاري من حنيفة سر بنا  
نبادر أبابيل ، ولم أتربج



قواها عن التفلت والانطلاق ، ألا وهو مضيق الاشتقاق الكبير الذي سماه هو « الاشتقاق الأكبر » .

ففي هذا المضيق يأبى ابن جني على كل تقليب أن يصرخ بأعلى صوته بالمدلول الدقيق الذي تنطوي فيه روحه ، ويريده لينطق بالمدلول العام الذي تخضع له سائر التقاليب . وإن الكلمة التي تظل حبيسة في القلب ، أو مكبوتة في الخنجرة ، لا تجاوز عقدة اللسان ، ولا تنفذ إلى الآذان ، إلا لتعبّر عن معنى غير معناها ، وتوحي بمدلول عام يبين مدلولها الذاتي الخاص ، هي كلمة ميتة في صورة حية ، وما أسرع ما تذهب كأنفاس المَحْتَضَر ؟

ويبدو لنا أن طبيعة الاشتقاق الكبير تقضي بالتجوز في التعبير ، والإكثار من إخراج الكلام عن ظاهره ، والحرص على تلمس الألفاظ العامة ، بل الشديدة العموم ، لكي تصلح للربط بين صور متعددة ربما تتلاقى في أشياء ، ولكنها أيضاً تتباين في أشياء . وعذر ابن جني وأمثاله من أصحاب هذا الاشتقاق أن ألفاظ اللغة ليست إلا رموزاً للتفكير ، فما أعيها عن تبيان الفروق الدقيقة ، وعن مسابقة الشعور !

وعذر آخر لأصحاب الاشتقاق ، وهو أنهم كانوا يخلدون أحياناً إلى هذا الاشتقاق الكبير إذا أشكل عليهم الحرف : الفاء أو العين أو اللام ، فيستعينون بتقليب أصول المثال الذي ذلك الحرف فيه . وقد شاهد ابن جني غير مرة شيخه أبا علي الفارسي يقلب الأصول لمعرفة بعض المواد ،

---

١ أبو علي الفارسي هو الحسن بن أحمد بن عبد الغفار ؛ ولد في فسا (من أعمال فارس) وتجول في كثير من البلدان ، ولا سيما بغداد وحلب . إمام من أئمة العربية ، صنف في عشرين مجلداً كتابه (التذكرة في علوم العربية) . وله (جواهر النحو) مخطوط و (الحجة) مخطوط أيضاً . (وتعاليق سيويه) و (المقصود والممدود) و (العوامل) . ومن تلامذته المشهورين ابن جني . توفي سنة ٣٧٧ هـ الوفيات ١/١٣١ ، إنباه الرواة ١/٢٧٣ ، تاريخ بغداد ٧/٢٧٥ .

فيعينه هذا التقلب ويأخذ بيده ، ويفتح عليه من آفاق البحث ما لم يكن يحسب : « ألا ترى أن أبا علي رحمه الله كان يقوي كون لام (أنفية) فيمن جعلها (أفعولة) واواً بقولهم : جاء يَشْفِه ؟ ويقول : من الواو لا محالة كيعبده ، فترجح بذلك الواو على الياء التي ساوقتها في يَشْفُوهُ ويَشْفِيهِ . أفلا تراه كيف استعان على لام ثفا بفاء وثف ؟ وإنما ذلك لأنها مادة واحدة شُكِّلت على صور مختلفة فكأنها لفظة واحدة »<sup>١</sup> .

لذلك افتتح ابن جني « خصائصه » بتقلب حروف القول والكلام ، كأنما أراد أن يرسم للقارئ منهجه وهو بعد في أول الطريق ، وصرح بأنه إنما رسم له من منهجه رسماً ليحتذيه ويتقبله فيحظى به ، ويكثر إعظام هذه اللغة الكريمة من أجله<sup>٢</sup> ، فإن هذا « أغرب مأخذاً مما تقتضيه صناعة الاشتقاق »<sup>٣</sup> ، لأن ذلك إنما يلتزم فيه شرح واحد من تنالي الحروف ، من غير تقلب لها ولا تحريف<sup>٤</sup> .

بيد أن ابن جني - على استعانته بهذا الاشتقاق الكبير واسترفاده إياه - ما كان لينخدع بما وراء تقلب الأصول فيه من نتائج وأحكام، وما كان ليعمم هذه النتائج والأحكام على جميع المواد والأصول ، فقد يتقارب أصلان في التركيب بالتقديم والتأخير من غير أن يكون أحدهما مقلوباً عن صاحبه ، كقولهم : « جذب ، وجبذ ، ليس أحدهما مقلوباً عن صاحبه ، وذلك أنهما جميعاً يتصرفان تصرفاً واحداً نحو : جذب يجذب جذباً فهو جاذب والمفعول مجذوب ، وجبذ يجبذ جبذاً فهو جابذ والمفعول مجبوذ ؛ فإن جعلت مع هذا أحدهما أصلاً لصاحبه فسد

١ الخصائص ١/٥٣١ .

٢ نفسه ١/٥٣٠ - ٥٣١ .

٣ يقصد بصناعة الاشتقاق علم التصريف والاشتقاق ، وكل ما يندرج تحت اسم « الاشتقاق الأصغر » .

٤ الخصائص ١/١١ .

ذلك ، لأنك لو فعلته لم يكن أحدهما أسعد بهذه الحال من الآخر « ١ .  
وما نحسب ابن جني إلا مقتنعاً في هذا الموطن بأن كلاً من جذب  
وجذب لغة مستقلة من لغات العرب ، حتى عد كلاً منها أصلاً بنفسه ،  
ونفى أن يكون أحدهما أصلاً لصاحبه . ولو لم يكن مقتنعاً بهذه الحقيقة  
لوجب عليه أن يعد أحدهما أصلاً ، والآخر مقلوباً عنه ، ولكان له  
ولغيره أن يقلب أحد الأصلين على جهاته الست فيكون بين يديه ، في  
كلتا الحالتين ، هذه التقليل : (جذب) (جذب) (جذب) (جذب) (بجذب) (بجذب)  
(ذجذب) (ذجذب) .

وابن جني لا يمنع تقليل أحد الأصلين (جذب أو جذب) على جهاته  
الست التي رأيت ، ولكنه يشترط أن يعلم مقلب هذه الوجوه أنه يبغي  
تقليل (جذب) دون سواها ، أو (جذب) دون غيرها ، إذ لا يفوته  
أن كلاً منها أصل مستقل قائم بذاته . ولعل هذا ما استنتجه ابن منظور  
حين قال في (اللسان) : « جذب جيداً لغة في جذب . وفي الحديث :  
« فجبذني رجل من خلفي » . وظنه أبو عبيد مقلوباً عنه . قال ابن  
سيده : وليس ذلك بشيء ، وقال : قال ابن جني : ليس أحدهما مقلوباً  
عن صاحبه ، وذلك أنهما جميعاً يتصرفان تصرفاً واحداً « ٢ ...

وأقل ما توجي به هذه التفرقة في الألفاظ المتقاربة بين الأصول  
وتقليلها : الغلو في الحيلة والحذر عند تقليل المادة على وجوهها الممكنة ،  
حتى لا تلتبس مادة بمادة ، ولا يختلط أصل بأصل ، ولا تعدو لهجة  
على لهجة ، ولا تتداخل لغات العرب في ألفاظ شاع بينها اختلاف عليها ،  
أو تباين في أسلوب أدائها أو طريق استعمالها ٣ .

١ الخصائص ١/٤٦٧ .

٢ اللسان ١٠/٥ . ١

٣ من ذلك مثلاً أننا عرفنا أن (جذب) تميمية ، وجذب (حجازية) . راجع ما ذكرناه سابقاً .

وفي هذه التفرقة بين الأصول وتقاليلها، نجد أيضاً شيئاً من التضيق على المكثرين من الاشتقاق الكبير ، المتطفلين عليه ، المتكلفين فيه ، المولعين بتقليب المواد على وجوهها المختلفة تلذذاً بهذا التقليب . وفي أمثالهم يقول ابن جني نفسه متبرماً ضجرأ : « .. فأما أن يتكلف تقليب الأصل ووضع كل واحد من أحنائه موضع صاحبه، فشيء لم يعرض له<sup>١</sup> ولا تضمن عهدته . وقد قال أبو بكر<sup>٢</sup> : « من عرف أنس ، ومن جهل استوحش ! » ، وإذا قام الشاهد والدليل ، وضح المنهج والسييل<sup>٣</sup> .

وللولوع بالاشتقاق الكبير ارتباط وثيق بمذهب المؤمنين بدلالة الحرف السحرية ، وقيمه التعبيرية الموحية، عند أولئك الذين مالوا إلى الاقتناع بوجود التناسب بين اللفظ ومدلوله ، في حالتي البساطة والتركيب، حتى رأوا إثبات القيمة التعبيرية للصوت البسيط وهو حرف واحد في كلمة؛ كإثبات هذه القيمة نفسها للصوت المركب ، كيفما كانت صورة تركيبه .

ولقد رأينا ابن جني في طليعة القائلين بهذه القيمة التعبيرية للحرف العربي ، ورأيناه يحاط أحرف مادة ما ويمزج بعضها ببعض ، ويقلبها في تركيب ثلاثي على جهاتها الست المحتملة، ثم ينظر إلى الحرف الواحد من أحرفها ، حيثما كان موضعه منها ، على أنه صوت ما يزال بسيطاً له دلالة التعبيرية الخاصة<sup>٤</sup> . ورأيناه ورأينا غيره أيضاً عندما جنحوا إلى القول بثنائية اللفظ العربي في نشأته الأولى ، يردون المواد المزيدة إلى

---

١ أي لم يعرض لذلك أبو إسحاق ، فقد ذكره في العبارة السابقة مؤكداً إخلاده إلى هذا الاشتقاق الكبير ، ولكنه هنا ينفي تكلفه فيه كما ترى .

٢ يقصد أبا بكر بن دريد ، وقد سبقت ترجمته .

٣ الخصائص ١/ ١١ .

٤ راجع ص ١٤٥ - ١٤٦ .

الصورة الثنائية ، ويكتشفون في الحرف الذي ثلث أصلها قيمة بيانية خاصة ١ .

فإذا كان كل حرف في كل مادة يتمتع بهذه الدلالة السحرية الذاتية ، فلا ضير في قلب كل مادة على وجوها المحتملة ، ولا ضير أن تأتي فاء الكلمة في موضع العين أو اللام ، ولا أن تأتي اللام في موضع الفاء أو العين ، ولا أن تحل العين محل اللام أو الفاء ، فإن كل حرف منها - قُدِّم أو أخر - يوحى بمدلوله الذاتي الخاص . والفروق الدقيقة التي قد تنشأ أحياناً عن هذا التقديم أو ذلك التأخير ، إنما تنبئ عن أسرار هذه اللغة العجيبة المعجزة ، من غير أن تؤثر في المعنى العام الذي تدل عليه المادة بمجموع حروفها المعبرة .

وأكثر الأمثلة التي قلبت هذا القلب اللغوي على طريقة الاشتقاق الكبير ثلاثية الأحرف . والقائلون بثنائية اللفظ العربي يوفرون شواهد القلب اللغوي من الثلاثي المضعف قبل سواه ، لأن صورته أقرب إلى صورة الثنائية ، ولأن جريان القلب فيه أيسر من جريانه في غيره : فما يتصور فيه عقلاً إلا قلبين فقط ، نحو "جر" - "رج" ، ففي كليهما معنى التحرك والاهتزاز ٢ ؛ "دق" - "قد" ، وفي كليهما معنى فصل أجزاء الشيء بعضها عن بعض ٣ . "قل" - "لت" ، وفي كليهما معنى البلب والصب ٤ .

ويلى هذا القلب في اليسر والسهولة التقلبات العقلية المحتملة في الثلاثي غير المضعف ، وجميع ما نقلناه عن ابن جني صورة واضحة عنها يحتذى على مثالها .

١ راجع ص ١٥٥ .

٢ الاشتقاق ( لعبد الله أمين ) ٣٧٥ .

٣ راجع المادتين في القاموس المحيط ، والمقاييس .

٤ قارن بسر الليال ، في القلب والإبدال ( لأحمد فارس الشدياق ) ٣٢٩ - ٣٣٢ . وتوجد هنا أمثلة كثيرة من هذا القبيل .

على أنهم لاحظوا صوراً من القلب اللغوي فيما كان فوق الثلاثي ، سواء أكان ثلاثياً مزيداً ، أم رباعياً مجرداً أو مزيداً ، أم خماسياً مما جرى على السنة العرب .

فن القلب في مزيد الثلاثي : أذهب في مشيئته وأهبذ ، وكلّب الأسير وكبّله ، وأشفي على الأمر وأشاف عليه .

ومن القلب في الرباعي ما لا يتصور فيه عقلاً إلا تقليبان فقط ، وهو الرباعي المكرر أو المضاعف<sup>٢</sup> ، ونحو: هَجَّهَجَت السبع وجهجت: صحت به وزجرته<sup>٣</sup> . دهدت الشيء وهدهته : حدرته من علو إلى سفلى<sup>٤</sup> . بكبكت الشيء وكبكبته : طرحت بعضه على بعض<sup>٥</sup> .

ومن الرباعي المقلوب ما يتصور تقليبه على عشرين وجهاً كلها محتملة عقلاً . ولكن السماع فيه لم يرد إلا في تقليبين شائعين كثيراً ما يرتدان إلى اختلاف اللهجات العربية ، أو إلى تضارب الأخبار ، وأحياناً إلى تصحيف السمع ، ونادراً إلى تصحيف النظر .

فلو راجعت في اللسان مادة « رهسم » لرأيته كإداة ( رهمس ) تفيد الإتيان بطرف من الحديث ، دون الإفصاح بجميعة . ولكن إحدى المادتين - واختر أيتهما شئت - يمكن أن تنقسم عقلاً إلى هذه التقليب العشرين التي ينقلب عن كل حرف من حروفها الأربعة خمسة أوجه :

( ا ) فعن الراء تنقلب هذه الأوجه الخمسة : ( رسم ه ) ( رسم م ) ( رسم س ) .

١ الاشتقاق ( أمين ) ٣٧٧ .

٢ فيشبه من هذه الناحية الثلاثي المضاعف . ولم ننس بعد أن الرباعي المضعف لا يزيد في نظر الثنائيين عن مقاطع ثنائي مكرر . لذلك لا تجيز القسمة العقلية فيه إلا تقليبين فقط .

٣ المخصص ٢٧/١٤ .

٤ الجمهرة ١٤٣/١ .

٥ نفسه ١٢٦/١ .

(ب) وعن السين تنقلب هذه الأوجه الخمسة : «سرمه» «سمره» «سرمه» «سهرم» «سهرم» .

(ج) وعن الميم تنقلب هذه الأوجه الخمسة : «مسهه» «مسهه» «مسهه» «مهسه» «مهسه» .

(د) وعن الهاء تنقلب أخيراً هذه الأوجه الخمسة : «هسهه» «هسهه» «هسهه» «هسهه» «هسهه» .

ولقد يدهشك ألا يتوارد في هذه التقلبات العشرين على معنى مشترك إلا التقلبان اللذان ذكرهما ابن منظور ، ثم تزداد دهشتك إذا لم تستطع أن تضم منها إلى ثروتك اللغوية إلا تقلباً ثالثاً جرى به الاستعمال في غير المعنى العام الملموح في التقلبين السابقين : ألا وهو تقلب «سهره» ومنه الرماح السهمية<sup>١</sup> .

ولكن القسمة العقلية لمعرفة التقلبات المحتملة لمادة ما ليست إلا لغواً وعبثاً ، ولولا الرغبة في تبيان مفاسدها لما سوتنا بياض هذا القيرطاس بهذه التقلبات التي تشبه رموز الحساب أو اصطلاحات المنطق ، فهي بهذه كله أبعد المباحث عن منهج فقه اللغة الذي لا تدرس فيه إلا الحقائق والظواهر ، لمعرفة ما وراءها من الخصائص والأسرار . ولقد قال ميه ( Meillet ) في أمثال هذه المباحث وأصاب : « إنها من بين أبحاث علم اللسان كافة أبقها وأقلها يقيناً ، ومن ثم كثر فيها عبث الهواة »<sup>٢</sup> . ومن التقلب في مزيد الرباعي : اضمحل الشيء وامضحل ، والسحاب المكفهر والمكرهف ، وتبرقط الرجل على قفاه وتقرطب<sup>٣</sup> .

١ الرماح السهمية : الصلبة ، أو المنسوبة إلى سمير زوج ردينة ، وكانا مثقفين للرماح . ومنه سمير الزرع : لم يتوالد ، كأنه كل حبة برأسها . ومنه اسمير الظلام : تنكر وتراكم ( عن القاموس المحيط بتصرف ١٥/٢ ) .

٢ منهج البحث في اللغة ( ترجمة مندور ) ص ١٠٨ .

٣ قارن بالمخصص ٢٧/١٤ - ٢٨ .

أما القلب في الحماصي فلم تعرفه العرب إلا على ندره ، كما ورد في الشعر خاصة « زبردج » بدلاً من « زبرجد »<sup>١</sup> .

وفي جميع أنواع القلب التي رأيناها ، توشك الثقاليب الثنائية أن تستأثر بالنصيب الأكبر من المواد ثلاثية ورباعية ، مجردة ومزيدة ، وخماسية أيضاً . ففي كل من الثلاثي والرباعي المضعفين لا يتصور عقلاً إلا تقليبان ، وفي الرباعي غير المضاعف قلما يستعمل من تقليبه العشرين المحتملة أكثر من تقليبين . أما الثلاثي غير المضعف ، فعلى أنه كثيراً ما يقلب على وجوه الستة كما فعل ابن جني ، لا تكفي الشواهد التي مثل بها عليه للقطع باستعمال وجوه جميعاً ، ولا لاستنباط جامع واحد مشترك بينها لو كتب لها جميعاً أن تستعمل . وما أكثر ما يقلب الاشتقاقيون مادة ثلاثية على وجوهها العقلية الستة ، ثم يستنون وجهاً واحداً منها ويقولون : مهمل أو ممت . وقد يستعوضون عنه بوجه يقاربه بعد إبدال حرف فيه أو أكثر بما يماثله صفة أو مخرجاً ، وأقرب مثال يشهد لهذا ما ذكره ابن جني في تقليب « سلم » من استبدال « نس م » بـ « لس م » ، والنون أخت اللام كما قال<sup>٢</sup> .

وربما استثنوا من الوجوه الستة أكثر من تقليب ، فلا يذكر لنا الاشتقاقيون في المادة الثلاثية إلا أربعة ثقاليب مستعملة : وأحياناً ثلاثة فقط ؛ وأكثر صنيعهم على الاكتفاء بتقليبين لم يجر الاستعمال بغيرهما إذا لوحظ وقوعها على مدلول واحد مشترك . ولا بأس في أن نمثل لهذه الحال الأخيرة ، لأهميتها وقيمتها الخاصة ، بالشواهد التالية : يقولون : طمس الطريق وطسم : درس ، كحمت يومنا وكحمت : اشتد حره . تبكلت الشيء وبكته : قطعته . شاءني الأمر وشآني : حزنني .

١ الاشتقاق (أمين) ٣٨٧ .

٢ راجع ص ٢٠٥ .



غرس الشيء وورغسه : زرعه . وما أكثر ما يقال في طائفة من هذه الأمثلة : هذه اللفظة لغة لقبيلة من العرب ، وتلك لغة ١ ، كأنما يود اللغويون لو يردون هذه التقليلات الشائبة إلى اختلاف لهجات العرب .

فإن يكُ في وسعنا أن نرجع بالكثير من هذه التقليل إلى ضرب من اختلاف اللهجات ، وقد تحدثنا عنها فأطلقنا الحديث ٢ ، فهل نحكم على القلب اللغوي بقلة الجدوى ؟ وهل نرى كل ما في الاشتقاق الكبير من عبث الهواة ؟ وهل نعرض عن هذا اللون من البحث اللغوي الممتع لأنه لا يطرد ولا ينقاد ؟

لقد تساءل ابن جني هذا التساؤل كله ، وأجاب عنه فأحسن الجواب إذ قال : « على أن هذا وإن لم يطرد وينتقد في كل أصل ، فالعذر على كل حال فيه أبين منه في الأصل الواحد من غير تقليل لشيء من حروفه ، فإذا جاز أن يخرج بعض الأصل الواحد من أن تنظمه قضية الاشتقاق ، كان فيما تقلبت أصوله « فاؤه وعينه ولامه » أسهل ، والمعذرة فيه أوضح .

وعلى أنك إن أنعمت النظر ولاطفته ، وتركت الضجر وتحاميته ، لم تكد تععدم قرب بعض من بعض ، وإذا تأملت ذلك وجدته بإذن الله ! ٣ .  
فع هذا التحفظ ، ومع هذا الخدر من الوقوع في التكلف ، يظل بحث الاشتقاق الكبير - كما قال آدم منز - يؤتي ثمرة إلى اليوم ، حتى يمكن القول : إن لغويي العرب لم يعرفوا إنتاجاً أعظم منه !

- 
- ١ المخصص ٢٧/١٤ - ٢٨ . وفيه أمثلة كثيرة من هذا النوع .
  - ٢ ارجع إلى الفصل الذي عقدناه لهجة تميم وخصائصها . ولاحظ ما ذكرناه من أمثلة القلب في أواخر هذا الفصل .
  - ٣ الحصائص ١١/١ - ١٢ .
  - ٤ آدم منز ( الحضارة الإسلامية في القرن الرابع ) ترجمة أبي ريدة ١/٣٣٠ ط ٢ سنة ١٩٤٧ .

## الاشتقاق الأكبر

إن كل تكلف ارتكبه اللغويون في باب الاشتقاق بقسميه السابقين : الأصغر والكبير ، لا يعد شيئاً إذا قيس بما اضطروا إلى ارتكابه لدى كل خطوة فيما سموه بالاشتقاق الأكبر .

إنهم هنا لا يواجهون مادة تدل بترتيبها نفسه على معنى معين ، ولا يخالفون في ترتيبها فيقلّبونها على وجوهها المحتملة وتظل مع ذلك هي بأحرفها وأصواتها ، فيعتقدون باتحاد مدلولها أو تقاربه ؛ وإنما يواجهون أول الأمر مادة ، ويلاقون آخر الأمر مادة جديدة ، فيستبدلون الثانية بالأولى ، ويستعيضون بأصوات الثانية عن أصوات الأولى ، لأن المخارج متقاربة ، أو الصفات متماثلة ، ولأن أخوا الصوت كأنه الصوت نفسه ، فلا فرق بين الأصل والتفرع ، ولا بين الصوت وصداه ، فلك أن تتصور مدى التكلف الذي يقع فيه الاشتقاقيون عندما يؤكدون في مثل هذا الاشتقاق الأكبر أن الصورة «البديلية» لا بد أن تعوض الصورة «الأصلية» في مدلولها وإيحائها ، مثلما عوضتها في صوتها وصدائها ، لأن المناسبة الطبيعية التي حملت الواضع على أن يضع لفظة ( ع ص ر ) لإفادة معنى الحبس ، هي التي حملته أيضاً على أن يعبر عن المدلول نفسه بالفظ ( أزل ) ، فالعين أخت الهمزة ، والصاد أخت الزاي ، والراء أخت اللام .

ولقد اصطلحوا على أن الاشتقاق الأكبر هو ارتباط بعض المجموعات الثلاثية الصوتية ببعض المعاني ارتباطاً عاماً لا يتقيد بالأصوات نفسها بل بترتيبها الأصلي والنوع الذي تندرج تحته . وحينئذ ، متى وردت إحدى تلك المجموعات الصوتية على ترتيبها الأصلي فلا بد أن تفيّد الرابطة

المعنوية المشتركة ، سواء أحتفظت بأصواتها نفسها أم استعاضت عن هذه الأصوات أو بعضها بحروف آخر تقارب مخرجها الصوتي أو تتحد معها في جميع الصفات .

من ذلك تناوب اللام والراء في هديل الحمام وهديره، والقاف والكاف في كشط الجلد وقشطه ، والباء والميم في كبحت الفرس وكمحته ... وهذه الأمثلة كلها في تقارب المخرج الصوتي .

ومن الأمثلة على الاتفاق في الصفات : تناوب الصاد والسين في سقر وصقر ، وسراط وصرط ، وساطع وصاطع ، ومسقع ومصقع ، وهكذا .

وابن جني قد أورد في باب (تصاقب الألفاظ لتصاقب المعاني) كثيراً من الأمثلة المتعلقة بهذا الضرب من الاشتقاق وقال فيه : « وهذا باب واسع، من ذلك قول الله سبحانه «إنا أرسلنا الشياطين على الكافرين تؤزّهم أزاً» أي تزعجهم وتقلقهم، فهذا في معنى تهزهم هزاً، والهمزة أخت الهاء، فتقارب اللفظان لتقارب المعنيين، وكأنهم خصوا هذا المعنى بالهمزة لأنها أقوى من الهاء، وهذا المعنى أعظم في النفوس من الهز لأنك قد تهز ما لا بال له كالجذع وساق الشجرة ونحو ذلك ، ومنه العسف والأسف ، والعين أخت الهمزة... فقد ترى تصاقب اللفظين لتصاقب المعنيين . ومنه القرمة وهي الفقرة تُحز على أنف البعير ، وقريب منه قلّمت أظفاري ؛ لأن هذا انتقاص للظفر ، وذلك انتقاص للجلد ، فالراء أخت اللام، والعمالان متقاربان ، وعليه قالوا فيها الجِرْفة وهي من (جرف) وقريب منه الجَنَف وهو الميل ، وإذا جلفت الشيء أو جرفته فقد أملته عما كان عليه ، وهذا من (جنف) »<sup>١</sup> .

١ الخصائص ١/٥٣٨ .

وربما لا يكون في هذه الأمثلة تعسف في التطبيق وإيغال في التعليل، ولكن التعسف يظهر أشد ما يكون بعداً عن المنطق في مثل قول ابن جني: « نعم وتجاوزوا ذلك إلى أن ضارعوا بالأصول الثلاثة الفاء والعين واللام ، فقالوا عصر الشيء ، وقالوا أزاله إذا حبسه ، والعصر ضرب من الحبس ، وذلك من (عصر) وهذا من (أزل) والعين أخت الهمزة ، والصاد أخت الزاي ، والراء أخت اللام ، وقالوا الأزم : المنع ، والعَصَبُ : الشدة ، فالمعنيان متقاربان ، والهمزة أخت العين ، والزاي أخت الصاد ، والميم أخت الباء ، وذلك من (أزم) وهذا من (عصّب) . وقالوا : السلب والصرف ، وإذا سلب الشيء فقد صرف عن وجهه ، فذاك من (سلب) وهذا من (صرف) والسين أخت الصاد ، واللام أخت الراء ، والباء أخت الفاء، وقالوا: الغدْرُ كما قالوا: الختَلُ ، والمعنيان متقاربان واللفظان متراسلان ، فذاك من (غدر) وهذا من (ختل) فالعين أخت الخاء ، والذال أخت التاء ، والراء أخت اللام، وقالوا : زأر كما قالوا : سعل، لتقارب اللفظ والمعنى الخ...»<sup>١</sup>

وإذا كان الاشتقاق الكبير يقوم على القلب، فمن الواضح أن الاشتقاق الأكبر يقوم على الإبدال، ولقد أدرك لغويو العرب إمكان وقوع الإبدال مثلما تصوروا إمكان وقوع القلب ، وأنشؤوا يلتمسون الشواهد على تماثل المعنى بين الصورتين المبدلة والمبدل منها ، وانطلقوا يؤكدون أن « من سنن العرب إبدال الحروف وإقامة بعضها مقام بعض ، ويقولون: مدحه ومدده ، وفرس رفل ورفن<sup>٢</sup> ، وهو كثير مشهور قد أَلّف فيه العلماء»<sup>٢</sup>.

وإن أدنى ملاسة لتكفي ليربط القدماء بين الصورتين ، إذا بدا لهم أنهما اشتركتا في معنى متقارب ، مع أن كثيراً من هذا التقارب لا يزيد

١ المصدر نفسه ١/٥٤١ .

٢ الصحابي ١٧٣ .

عن الترادف تارة، والاشترار تارة أخرى. ومن العجيب أن ابن السكيت مثلاً في « القلب والإبدال » لم يذكر في الثالث مئة كلمة التي اشتملت عليها رسالته إلا القليل مما يمكن أن يفسر بظاهرة الإبدال تفسيراً صريحاً، وسائر ما استشهد به بعد ذلك لم يختلف لفظه إلا في حرف واحد، كالنون واللام في « التهتان » و « التهتال » وكلاهما يعني سقوط المطر.

أما المحدثون فلهم في هذا الاشتقاق الأكبر رأي جريء يردون في ضوئه أكثر صور الإبدال إلى ضرب من التطور الصوتي الذي يدخل أحياناً في اختلاف اللهجات. قال الدكتور إبراهيم أنيس : « حين نستعرض تلك الكلمات التي فسرت على أنها من الإبدال حيناً ، أو من تباين اللهجات حيناً آخر ، لا نشك لحظة في أنها جميعاً نتيجة التطور الصوتي ، أي أن الكلمة ذات المعنى الواحد حين تروي لها المعاجم صورتين أو نطقين ، ويكون الاختلاف بين الصورتين لا يجاوز حرفاً من حروفها ، نستطيع أن نفسرها على أن إحدى الصورتين هي الأصل والأخرى فرع لها أو تطور عنها . غير أنه في كل حالة يشترط أن نلاحظ العلاقة الصوتية بين الحرفين المبدل والمبدل منه »<sup>١</sup>.

ورأي المحدثين - على جرائته - أسلم اتجاهها ، وأصح نتيجة ، من رأي تلك الطائفة من المتقدمين الذين ذهبوا إلى إكثار العرب من الإبدال، كأنه سنة أو عادة ، وكان النطقين المختلفين عندهم متساويان يوضع أحدهما مكان الآخر ؛ وكأنهم يتعمدون هذا الإبدال إعجاباً به ، وتفناً فيه .

على أننا لم نعدم بين المتقدمين من كان يرد كثيراً من صور الإبدال إلى اختلاف اللهجات ، مؤكداً أن العرب لا تتعمد تعويض حرف من

١ من أسرار اللغة ص ٥٨ ( ط ٢ ) .

حرف ، « وإنما هي لغات مختلفة لمعان متفقة ؛ تتقارب اللفظتان في حرف لمعنى واحد ، حتى لا يختلفا إلا في حرف واحد »<sup>١</sup> .

وعندما تحدثنا عن اختلاف اللهجات ، ذكرنا كثيراً من الأصوات التي تباين أداؤها بين قبائل العرب ولا سيما قريش وتميم ، كالثاء والفاء في لثام ولفام ، والظاء والضاد في فاضت نفسه وفاظت ، والسين والصاد في السمخ والضمخ ، والقاف والكاف في قشطت وكشطت ، والجيم والياء في صهريج وصهري<sup>٢</sup> ، فلا يعقل أن يشترك العرب في شيء من ذلك ؛ وإنما يقول هذا قوم وذاك آخرون<sup>٣</sup> .

ومما يدل على أن هذه الأحرف لهجات مختلفة ما رواه اللحياني<sup>٤</sup> قال : قلت لأعرابي : أتقول مثل حنك الغراب أو مثل حلكه ؟ فقال : لا أقول مثل حلكه !<sup>٥</sup> .

وقال البَطَلَيْسِيُّ<sup>٦</sup> في شرح الفصيح : قال أبو بكر بن دريد ، قال أبو حاتم<sup>٧</sup> : قلت لأُم الهيم : كيف تقولين ؟ أشد سواداً مماذا ؟ قالت : من حلك الغراب . قلت : أفقولينها من حنك الغراب ؟ فقالت : لا أقولها أبداً<sup>٨</sup> ! .

١ المزهري ٤٦٠/١ وقارن بما ذكرناه ص ٩٦ .

٢ راجع بعناية واهتمام ما ذكرناه ص ٩١ - ٩٦ .

٣ المزهري ٤٦٠/١ .

٤ هو الإمام اللغوي المشهور علي بن حازم اللحياني ، أبو الحسن ، المتوفى سنة ٢١٥ هـ .

٥ المزهري ٤٧٥/١ .

٦ هو عبد الله بن محمد بن السيد ، أبو محمد ، المشهور بالبطليوسي . من كبار علماء اللغة . ولد ونشأ في بطليوس بالأندلس . له تصانيف قيمة في اللغة والأدب منها « الاقتضاب في شرح أدب الكتاب لابن قتيبة » وقد طبع ، وكتاب « المثلث » على مثال « مثلثات قطرب » وهو مخطوط ؛ و « المسائل والأجوبة » وهو مخطوط أيضاً . توفي سنة ٥٢١ هـ . ( الوفيات ٢٦٥/١ ، البداية والنهاية ١٢/١٩٨ ) .

٧ هو سهل بن محمد السجستاني . وقد سبقت ترجمته .

٨ المزهري ٤٧٥/١ .

وليست قصة الاختلاف في الصقر والسقر والزقر عنا ببعيداً . ولا  
تقل عنها طرافة قصة إمام الصرفيين أبي عثمان المازني<sup>٢</sup> مع الخليفة الواثق  
بالله حين غنت جارية بحضرته بقول العرّاجي<sup>٣</sup> :

أظلمُ إن مُصابكم رجلاً أهدى السلام تحيةً ظلمُ

فاختلف من كان بالحضرة في إعراب « رجلاً » فمنهم من نصبه  
ومنهم من رفعه ، والجارية مصرة على أن شيخها أبا عثمان المازني لقنها  
إياه بالنصب . فأمر الواثق بإشخاصه . وقال أبو عثمان : فلما مثلت بين  
يديه قال : ممن الرجل ؟ قلت : من بني مازن . قال : أي الموازن ؛  
أمازن تميم أم مازن قيس أم مازن ربيعة ؟ قلت : مازن ربيعة ، فكلمني  
بكلام قومي وقال : « باسمك » ؟ لأنهم يقبلون الميم باء والباء ميماً !  
قال : فكرهت أن أجيبه على لغة قومي كيلا أواجهه بالمكر ! فقلت :  
بكر يا أمير المؤمنين . ففطن لما قصدته وأعجب به<sup>٤</sup> .

فهذه الأمثلة كلها - على أنها من تنوع اللهجات - مرت بمراحل  
طويلة حتى تطورت فيها الأصوات ، وتأثر بعضها ببعض ، بسبب التجاور  
والتقارب في صفاتها ومخارجها .

لكن الطريف في الأمر أن في الأمثلة المحفوظة عن الإبدال اللغوي  
ما تباعدت فيه الأحرف المبدلة صفة ومخرجاً ، حتى قال العلماء : « قلما  
تجد حرفاً إلا وقد وقع فيه البديل ، ولو نادراً »<sup>٤</sup> .

١ راجع ص ٦٣ .

٢ هو بكر بن محمد بن حبيب بن بقية المشهور بالمازني ، إمام الصرفيين . من أهل البصرة . من كتبه  
« التصريف » و « الألف واللام » و « اللدياج » . توفي سنة ٢٤٩ هـ . ( الوفيات ١/٩٢ ) .

٣ قارن باللهجات ١٠٤ نقلاً عن المبرد .

٤ نقل أبو حيان هذا في « شرح التسهيل » عن شيخه أبي الحسن بن الصائغ . وذكره السيوطي في  
« المزهر ١/٤٦١ » .

ولذلك حرص العلماء على التفرقة بين الإبدال اللغوي والإبدال الصرفي ، ففي الصرف حروف معينة يقع فيها الإبدال ، لكن اللغة حين استقرت وجمعت نصوصها وأخبارها لم يقتصر الإبدال فيها على ما سنه الصرفيون فيما بعد من قواعد التبديل والتعويض ، بل اشتملت على ظواهر مدهشة أحياناً أبدل فيها حرف من غير أن يتماثلاً أو يتقاربا في الصفة أو المخرج ، قال أبو علي القالي : « اللغويون يذهبون إلى أن جميع ما أمليناه إبدال ، وليس هو كذلك عند علماء أهل النحو ، وإنما حروف الإبدال عندهم اثنا عشر حرفاً ، تسعة من الزوائد ، وثلاثة من غيرها . فأما حروف الزوائد فيجمعها قولنا : « اليوم تنساه » وهذا عمله أبو عثمان المازني ، وأما حروف البديل فيجمعها قولنا : « طال يوم أنجدته » وهذا أنا عملته »<sup>١</sup> .

ولقد لخص بعض العلماء المحدثين العلاقات التي تسوِّغ الإبدال اللغوي بين الحروف ، على طريقة الاشتقاق الأكبر ، فرأها لا تخرج عما يلي :

١ - التماثل : وهو أن يتحد الحرفان مخرجاً وصفة ، كالبائين ، والتائين ، والثائين .

٢ - التجانس : وهو أن يتفق الحرفان مخرجاً ويختلفا صفة : كالدال ، والطاء<sup>٢</sup> .

٣ - التقارب .

أ ( أن يتقارب الحرفان مخرجاً ويتحددا صفة : كالحاء والهاء .

١ الأمالي ١٨٦/٢ . ويذكر القالي على الأثر أمثلة على حروف البديل على نحو ما جمعها . فيراجع هذا في موضعه .

٢ ننصح القارئ بالرجوع إلى فصل « الأصوات العربية » الذي أرجأناه لأسباب منهجية كما أوضحنا في مطلع حديثنا عن « مناسبة حروف العربية لمعانيها » .



- (ب) أن يتقارب الحرفان مخرجاً وصفة : كاللام والراء .  
 (ج) أن يتقارب الحرفان مخرجاً ، ويتباعدان صفة : كالدال والسين .  
 (د) أن يتقارب الحرفان صفة ويتباعدان مخرجاً كالشين والسين .  
 ٤ - التباعد :

- (أ) أن يتباعد الحرفان مخرجاً ويتحدان صفة ، كالنون والميم .  
 (ب) أن يتباعد الحرفان مخرجاً وصفة : كالميم والضاد<sup>١</sup> .

وكان لزاماً على العلماء أن يضعوا حدوداً فاصلة بين التقارب والتباعد ، لأنهما ضدان متقابلان ، مع أن الإبدال يقع فيهما كليهما على سواء ، فلاحظوا أن التقارب في المخرج لا يكون إلا في عضو واحد من أعضاء النطق ، من غير أن يكون بين الحرفين فاصل ، كالهزمة من أقصى الحلق ، والعين من وسطه . أما التباعد في المخرج فيكون على حالين : إحداهما خروج الحرفين من عضو واحد ، مع أن بينهما فاصلاً كالهزمة من أقصى الحلق ، والخاء من أدناه ، فالفاصل بينهما وسط الحلق ؛ والثانية خروج الحرفين من عضوين مختلفين ، كالعين من وسط الحلق ، والجيم من وسط اللسان . ولم يشترطوا للتقارب في الصفة إلا اتحاد الحرفين في أكثر الصفات ، كالنون والراء . لذلك يقال في الحرفين اللذين لم يتحدوا في أكثر الصفات : إنهما متباعدان صفة<sup>٢</sup> .

وبين هذه العلاقات الأربع التي تسوّغ الإبدال ما يبدو بديهياً حتى ليعجب الباحث من التصريح به ، وذلك ما نجده في حال التماثل ، فن ذا الذي ينكر أن البائين مثلاً تحل إحداهما مكان الأخرى بعد أن اتحدتا صفة ومخرجاً ؟

١ الاشتقاق (أمين) ٣٥٢ .

٢ قارن بالاشتقاق أيضاً ٣٥٣ .

وبين هذه العلاقات ما يبدو منطقياً مقبولاً ، كما في حال التجانس ، فقد لوحظ فيها الأمر الأهم ، وهو اتفاق المخرج ، أما اختلاف الصفة فليس بذى بال ، لأن المعول في معرفة نوع الصوت ودرجة إيقاعه على العضو الذي خرج منه من بين أعضاء جهاز النطق ، وليس على الطريقة أو الكيفية التي تم بها انطلاق هذا الصوت ، فالدال والتاء حرفان نطعيان ، كلاهما يخرج من سقف غار الحنك الأعلى المسمى بـ « النطع » فهما إذن متجانسان ، وعلى هذا المعول ، فلا ضير بعد هذا أن توصف الطاء بالإطباق والاستعلاء ، وهما صفتان قويتان ، بينما توصف الدال بالصفين المضادتين الضعيفتين : الانفتاح والاستفال .

لكن بين هذه العلاقات المسوّغة للإبدال ما لا يبدو منطقياً قط ، بل يمكن القول فيه : إنه مضطرب تارة ، متناقض تارة أخرى .

والاضطراب واضح في بعض حالات « التقارب » ، حين يلحظ في هذا « التقارب » مفهوم التباعد . فإن لم يكن لنا مأخذ على الحالين الأوليين من حالات التقارب ، حين يتقارب الحرفان مخرجاً ويتحدان صفة ، وحين يتقاربان مخرجاً وصفة ، ليكوننّ مأخذنا الأول على الحال الثالثة التي يتقارب فيها الحرفان مخرجاً ، ولكن يتباعدان صفة: كالدال والسين ، ومأخذنا على هذه الحال ليس بالشديد ، لأن التباعد لم يكن في « المخرج » المعول عليه ، بل في الصفة . ثم ليكوننّ لنا مأخذ أشد على الحال الرابعة التي يتقارب فيها الحرفان صفةً ، ولكن يتباعدان في الأمر الأهم : وهو المخرج ! كالشين والسين ، فما ندري كيف أدرجوا مفهوم التباعد في مفهوم التقارب ، وكيف جمعوا بين التقيضين وسموهما مع ذلك باسم واحد، وكيف طوّعت لهم أنفسهم أن يبدلوا حرفاً بحرف وقد اختلف مخرجاهما فانطلق كل منهما من مكان بعيد عن المكان الذي خرج منه الآخر !

أين تذهب إذن تلك القيمة التعبيرية الموحية للحرف العربي ؟ وإذا

اكتشفت هذه القيمة في الصوتين « التوأين » الخارجين من مكان واحد ،  
فأنى تكتشف في الصوتين « الغربيين » اللذين خرجا مخرجين متباعدين ،  
ثم أحدثنا إيقاعين متباينين ؟

وهذا الاضطراب فيما سموه علاقة « التقارب » ليس شيئاً يذكر إذا  
قارناه بالتناقض الصريح الذي لا سبيل إلى دفعه فيما سموه علاقة « التباعد » ،  
وعدّوه - رغم اسمه هذا - من مسوّغات الإبدال بين الحروف !

وفي الحالين اللتين أوضحتهما في علاقة « التباعد » يبدو التناقض  
صريحاً ، وإن كان في الحال الثانية منها بالغاً أشده ، ففي الأولى يتحد  
الحرفان صفة ، لكنهما يتباعدان مخرجاً ، كالنون والميم ، أما في الثانية  
فيتباعدان في كلا الأمرين : المخرج والصفة ، كالميم والضاد ، فأين مسوّغات  
الإبدال بعد هذا كله ؟ ولمّ هذا التكلف كله في التماس الحالات النادرة  
التي لا يكاد العقل يتصور إمكان وقوعها في اللغة الواحدة ، والبيئة  
الواحدة ؟

إنّ لأنصار الاشتقاق الأكبر المولعين بصور الإبدال فيه أن يدافعوا  
عن وجهة نظرهم بقولهم : إنهم في قضايا الإبدال ليسوا إلا نَقَلَة أمناء ،  
تقصّبوا الأحرف التي أُبدل بعضها مكان بعض ، فلم يجدوها متجانسة  
دائماً ، ولا متقاربة دائماً ، بل وقعوا فيها على أحرف محفوظ فيها  
الإبدال وهي مع ذلك متباعدة المخارج حيناً ، متباعدة الصفات حيناً  
آخر ، فما كانوا ليكتموا ما عرفوه ، وما زادوا على أن نقلوا هذا  
وبينوه . وإن الباحث ليميل إلى تقبل هذا الدفاع حين يرى طائفة من  
الشواهد المتضاربة على وقوع الإبدال حقاً بين الأحرف المتباعدة صفة أو  
مخرجاً .

ولو تتبعنا مسوّغات الإبدال في حروف المعجم العربي على ترتيبها  
لوجدنا علاقة التقارب أكثر بين تلك المسوّغات . أما التجانس والتباعد

فقليلان نادران ، وإن كانا يتفاوتان بين حرف وآخر .

فن أمثلة الإبدال المحفوظة في الهمزة أربع صور من التقارب : مع العين ، والقاف ، والواو ، والياء . فقد عاقبت الهمزة العين في قولهم : أدبته على كذا وأعدبته : قوّيته وأعنته<sup>١</sup> . وموت ذؤاف وذعاف ، وهو الذي يعجل القتل<sup>٢</sup> . وعاقبت الهمزة القاف في قولهم : القوم زُهاق مثة وزُهاء مثة ، بضم الزاي وكسرهما فيها ، بمعنى واحد<sup>٣</sup> . وعاقبت الهمزة الواو في : أكدت العهد ووكّدتَه ، وأصدت الباب وأوصدته<sup>٤</sup> . وعاقبت الهمزة الياء في الرجل الألمعي واليلمعي وهو الظريف<sup>٥</sup> ، وفي العود الأُلنجوج واليلنجوج وهو الذي يُتبخر به<sup>٦</sup> ، وفي أسنانه أَللّ ويَللّ إذا كان فيها إقبال على باطن الفم<sup>٧</sup> .

أما التجانس فله في الهمزة صورة مع الماء ، فقد عاقبت الهمزة الماء في أيا وهيا ، وأتمأل السنام وأتمهل إذا انتصب ، وأرقت الماء وهرقته<sup>٨</sup> . وأما التباعد فله في الهمزة صورة مع الغين ، مع أن كلاً منهما حرف حلقي ، لكنهما متباعدان مخرجاً وصفة<sup>٩</sup> ، كالمأص والمغص من

١ الأمالي ٢/٧٨ .

٢ المزهري ١/٤٦٢ .

٣ الاشتقاق (أمين) ٣٦٢ . وجميع الأمثلة التي سننقلها عنه إنما هي لابن السكيت .

٤ المزهري ١/٤٦٢ . وقارن بما ذكرناه ص ٧٩ عن اختلاف الحجاز وتميم في مثل هذه الألفاظ .

٥ الأمالي ٢/١٦٠ .

٦ المزهري ١/٤٦٣ .

٧ الأمالي ٢/١٦٠ .

٨ المزهري ١/٤٦٢ .

٩ ومن العجيب أن يكون بين الهمزة والغين تباعد مع أنها حلقيان ، يخرجان من عضو واحد ، على حين يكون بين الهمزة والقاف تقارب كما رأينا ، لأنهما متقاربان صفة وإن تباعدا مخرجاً .

الإبل : البيض اللواتي قد فارقت الكوم<sup>١</sup> .  
والياء أبدلوها ميماً ، فكان في هذا الإبدال تجانس ، كقولهم : هو  
يرمي من كَتَبَ ومن كَتَمَ : أي من قرب وتمكَّن . وضربة لازم  
ولازب . وأدهقت الكأس إلى أصبارها وأصمارها : إذا ملأها إلى  
رأسها<sup>٢</sup> .

وأبدلوا الباء حاءً وفاءً ، فكان في هذا الإبدال تباعد . يقال للناس  
والدواب إذا مروا يمشون مشياً ضعيفاً : مروا يذبون ديبياً ، ويدحون  
دحياً<sup>٣</sup> . وجب القلب ووجف : خفق واضطرب . هبت الريح وهفت :  
ثارت وهاجت<sup>٤</sup> .

والتاء أبدلوها دالاً وطاءً ، فتجانس المبدل والمبدل منه . نحو :  
قرت الدم وقرد الإثم إذا جمدا<sup>٥</sup> ، والأقطار والأقتار : النواحي<sup>٦</sup> .  
لكنهم أبدلوها على تباعد في المخارج والصفات سيناً وفاءً وواواً، فقالوا :  
النات والناس والأكياس والأكيات<sup>٧</sup> ، وقالوا : محند كل شيء ومحفده :  
أصله<sup>٨</sup> ، وقالوا : التكلان ، والترات ، والتخمة ، والتقوى ، وتترى ،  
والتلید ، والتلاد ؛ أصلها من وكلت ، وورثت ، والوخامة ، والوقاية ،  
والمواترة ، والولادة<sup>٩</sup> .

١ الاشتقاق ( أمين ) ٣٦٧ . والواحدة من هذه الإبل : ماصة ومنصة .

٢ الامالي ٥٣/٢ .

٣ الاشتقاق ( أمين ) ٣٦٧ .

٤ نفسه ٣٦٩ .

٥ الخصائص ٥٤٠/١ .

٦ عن الأصمعي ( الامالي ١٥٦/٢ ) ومنه ( ما أستطيع وما أستطيع ) و ( رجل طبن وتبن ) : فطن  
حاذق .

٧ المزهري ٤٦٤/١ .

٨ الاشتقاق ( أمين ) ٣٦٨ .

٩ عن ابن السكيت ( ذكره في المزهري ٤٦٤/١ ) .

والثاء أبدلوها ذالاً ، فتجانس الحرفان ، نحو ثروة وذروة : مال<sup>١</sup> ،  
وأبدلوها فاء ، فتقاربا صفة وتباعدا مخرجاً ، نحو : ثلغ رأسه وقلغه :  
إذا شدخه ، والحُثالة والحُفالة : الرديء من كل شيء ، والثوم والقوم ،  
واللثام واللغام ، والأثائي والأثافي<sup>٢</sup> . وقد سبق أن نبهنا على أن هذا  
الاختلاف في نطق الثاء والفاء يرتد إلى ضرب من تباين اللهجات ، ولا  
سيما بين الحجاز وتميم<sup>٣</sup> . وسرى تقاربها مع السين ولو تباعدا مخرجاً .

والجيم الشجرية أبدلوها على تجانس بالشين والياء الشجريتين ، وعلى  
تقارب في الصفة وتباعدا في المخرج بالكاف والميم ، وعلى تباعد مخرجاً  
وصفة بالحاء .

فن التجانس بين الجيم والشين : الأجدر والأشدر<sup>٤</sup> ، وبين الجيم  
والياء : شجرة وشيرة<sup>٥</sup> .

ومن التقارب بين الجيم والكاف : جمل وكمل<sup>٦</sup> ، وبين الجيم والميم :  
جرن على الأمر جرنأ ومرن عليه مروناً ومرانة : تعوده<sup>٧</sup> .

ومن التباعد بين الجيم والحاء قول الأصمعي : تركت فلاناً بجوس بني  
فلان ويجوسهم : إذا كان يدوسهم ويطلب فيهم . وقد سمع المازني  
أبا سرار الغنوي يقرأ ( فحاسوا خلال الديار ) فقال له : إنما هو

---

١ انظر مادة ( ذرو ) في لسان العرب . ومنه النبيضة والنبيذة : تراب البشر . وتلعم وتلعم ( قارن  
بالزهر ١/٤٦٤ ، ٤٦٥ ) .

٢ راجع المزهري ١/٤٦٥ .

٣ راجع ص ٨٩ .

٤ الاشتقاق ( أمين ) ٣٥٧ .

٥ المخصص ١٤/٣٤ . وقارن بما ذكرناه ص ٩٤ - ٩٥ عن اختلاف اللهجات في مثل هذا .

٦ مقدمة الجمهرة ص ٥ .

٧ الاشتقاق ( أمين ) ٣٦٥ .

جاسوا ، فقال الغنوي : جاسوا وحاسوا واحداً . ويلاحظ في مثل هذا  
إمكان وقوع التصحيف ، وإمكان القول بالترادف الحقيقي<sup>٢</sup> .  
والحاء أبدلوا حاء وهاء وكافاً على تقارب ، وأبدلوا عيناً على  
تجانس ، ولاماً على تباعد ، ورأينا أنفاً الإبدال بينها وبين الباء والجيم  
على تباعد أيضاً .

فن التقارب بين الحاء والحاء : الطحورور والطحورور للسحابة ، واطمحر<sup>٢</sup>  
واطمخر<sup>٢</sup> : امتلاً وروي<sup>٣</sup> ، وبين الحاء والهاء : مدحت الرجل ومدهته .  
قال النعمان بن المنذر لرجل ذكر عنده رجلاً : « أردت كما تديمه  
فدهته » أي تعيبه فدهته<sup>٤</sup> ، وبين الحاء والكاف : سفح ما في إنائه  
وسفكه ، وسفح دمه وسفكه<sup>٥</sup> .

ومن التجانس بين الحاء والعين أنهم قالوا : تجعد كما قالوا : شحط ،  
وذلك أن الشيء إذا تجعد وتقبض عن غيره شحط وبعد عنه . ومنه  
قول الأعشى :

إذا نزل الحيّ حلّ الجحيد شـ شقيماً غويماً مبيئاً غيوراً  
وذاك من تركيب (ج ع د) وهذا من تركيب (ش ح ط) والعين  
أخت الحاء .

١ الأماي ٧٨/٢ ، ومنه أيضاً قول الكسائي : أحم الأمر وأجم : إذا حان وقته .

٢ قارن بأسرار اللغة ص ٦٥ (ط ٢) .

٣ ومنه : يتخوف مالي ويتخوفه : ينقصه ويأخذ من أطرافه . قال تعالى (أو يأخذهم على تخوف) :

الأماي ١١١/٢ - ١١٢ .

٤ مقدمة الجهمرة ص ٦ . ومنه قول رؤبة بن العجاج :

لله در الغانيات المده سبحن واسترجعن من تألهي

ويروى : (المزه) أراد (المزح) . ومن روى (المده) أراد (المدح) . انظر المصدر

نفسه .

٥ الاشتقاق (أمين) ٣٦٢ .

٦ الخصائص ١/٤٤٢ . ويلاحظ هنا أن الإبدال واقع في الأحرف الثلاثة .

ومن التباعد بين الحاء واللام قولهم : انداح بطنه وانдал : عظم واسترسل<sup>١</sup> .

والحاء أبدلوا هاء على تقارب، وجياً على تباعد . فقالوا : اطرخم<sup>٢</sup> واطرهم<sup>٣</sup> : إذا كان طويلاً مشرفاً<sup>٤</sup> ، وخلع وجلع : ذهب حياؤه<sup>٥</sup> .

والدال جانسوا في إبدالها تاء وطاء ، وقاربوا في إبدالها باء وذالاً ، وباعدوا في إبدالها لاماً .

فن التجانس بين الدال والتاء ما سبق ذكره من قرد الإثمد وقرت الدم إذا جمداً<sup>٦</sup> ، وبين الدال والطاء قولهم : مدّ الحرف ومطّهُ بمعنى واحده ، والإبعاد والإبعاط ، وما له عليّ إلا هذا فمقدّم<sup>٧</sup> ، وإلا هذا فقط<sup>٨</sup> .

ومن المقارنة بين الدال والباء : قاد قوسين ، وقاب قوسين<sup>٩</sup> ، وبين الدال والذال : ادرعفت الإبل واذرعفت : إذا أسرع ، والدحداح والدحداح : القصير<sup>١٠</sup> .

أما المباعدة بين الدال واللام ففي مثل قولهم : معده ومعله : إذا

---

١ الاشتقاق (أمين) ٣٦٧ .

٢ المزهر ٤٦٦/١ . ومنه : بخ بخ وبه به : إذا تعجب من الشيء ، وصخذته الشمس وصهدته : إذا اشتد وقعها عليه .

٣ الاشتقاق (أمين) ٣٦٧ .

٤ راجع ص ٢٢١ .

٥ الأمالي ١٥٥/٢ .

٦ نفسه ١٥٦/٢ .

٧ ومنه : صاروا عباديد ، وعبايد : متفرقين . قارن بالاشتقاق (أمين) ٣٦٥ .

٨ الأمالي ١٧١/٢ . وقارن بذيل الأمالي ص ٥٥ قول العرب في بعض أديعتها: دبلا دببلا، وذبلا ذببلا ، ولكنه بالبدال غير المعجمة أجود .



اختلسه<sup>١</sup> ، قال الشاعر :

إني إذا ما الأمر كان معيلاً وأوخفت أيدي الرجال الغسلاً<sup>٢</sup>

وقال الآخر :

أخشى عليها طيئاً وأسداً وخاربيشٍ خرباً ومععداً<sup>٣</sup>

والذال جانسوا في إبدالها ثاء كما رأينا في الثروة والذروة ، وجانسوا أيضاً في إبدالها ظاء في قولهم : تركته وقيداً ووقيظاً ، وقاربوا في إبدالها دالاً ، على نحو ما استشهدنا بالذحذح والذحذح والأمثلة الأخرى .  
والراء قاربوا في إبدالها لاماً وميماً ونوناً ، وباعدوا في إبدالها دالاً وسيناً .

فمن تقاربها مع اللام : جبر وجبل ، وكلاهما يفيد الائتنام والتماسك ، ومنه جبرت العظم ونحوه : قوته<sup>٤</sup> ، والجبل لشدته وقوته<sup>٥</sup> .  
ومن تقاربها مع الميم وصفهم الشيخ المسن بالقحجر والقحم<sup>٦</sup> .  
ومن تقاربها مع النون جرف وجنف ، وفي كليهما معنى الميل إلى الشيء<sup>٨</sup> .

١ المزهر ١/٤٦٧ .

٢ معلا ، اختلاصاً ، وأوخفت أيدي الرجال : قلبوا أيديهم في الحصومة (الأمالي ٢/١٥٦) .

٣ معدا : اختلصا . والخارب : سارق الإبل خاصة ؛ ثم يستعار فيقال لكل من سرق ، بعبارة كان أو غيره (الأمالي ٢/١٥٦) .

٤ ومنه (الموقوذة) الشاة تضرب حتى تموت ، وكانت في الجاهلية فحرمها الإسلام . الاشتقاق (أمين) ٣٥٧ .

٥ راجع ص ١٩٣ .

٦ الخصائص ١/٥٣٨ .

٧ الاشتقاق (أمين) ٣٦٥ .

٨ الخصائص ١/٥٣٨ .

ومن التباعد في إبدال الرءاء دالاً عككدة اللسان وعككرتة ، وفي إبدالها سيناً الانغمار في الشيء ، والانغماس في الماء<sup>١</sup> .

والزاي تجانست مع السين في المكان الشأز والشأس : الغليظ ، وفي تزلع الجلد وتسلمه : تشققه<sup>٢</sup> ، ومع الصاد في ( العلز ) الذي هو خفة وطيش وقلق يعرض للإنسان ، ( والعلوص ) الذي هو جمع في الجوف يلتوي له الإنسان ويقلق منه ، فذاك من ( علز ) وهذا من ( علص ) ؛ والزاي أخت الصاد<sup>٣</sup> .

ولم يكن بين الزاي والذال إلا تقارب ، في وصف الماء المالح بالزُعاق والذُعاق ، ووصف السم بالزُعاف والذُعاف<sup>٤</sup> . ومن الواضح أن بينهما تباعداً في المخرج وإن تقاربا في الصفة .

والسين تجانست مع الزاي كما في المكان الشأس والشأز ، وقد مرّ ، ومع الصاد كما في قولهم : السحيل والصهيل . قال زهير :

كَانَ سَحِيلَهُ فِي كُلِّ فَجْرٍ  
عَلَى أَحْسَاءٍ يَمْوُودٍ دُعَاءُ

وذاك من ( سحل ) وهذا من ( صهل ) والصاد أخت السين كما أن الهاء أخت الحاء<sup>٥</sup> .

وتباعدت السين عن الثاء والشين مخرجاً وإن قاربتها صفة<sup>٦</sup> ، في مثل قولهم : ساخت رجله في الأرض وثاخت ، إذا دخلت ، والوطس

١ الاشتقاق ( أمين ) ٣٦٩ .

٢ الأمالي ٢/١٨٥ .

٣ قارن بالخصائص ١/٥٤٠ .

٤ الاشتقاق ( أمين ) ٣٦٣ .

٥ الخصائص ١/٥٤٠ ويلاحظ أن المضارعة هنا في الأصل الواحد بالحرفين ، وذلك ما قصده ابن جنّي من هذا الشاهد ، وإنما يعيننا منه التجانس بين السين والصاد .

والوطث : الضرب الشديد بالخف<sup>١</sup> ، وفي مثل قولهم : حمس الشر وحمس : إذا اشتد ، وسثفت يده وشثفت ، إذا تشفت أصول أظفارها<sup>٢</sup> .

وتباعدت السين عن التاء مخرجاً وصفة كما رأينا في الناس والنيات<sup>٣</sup> . وقد نبهوا في إبدال السين صاداً على أنه موقوف على السماع ، فكل سين وقعت بعدها عين أو غين أو خاء أو قاف أو طاء جاز فيها صاداً ، مثل : يساقون ويصاقون ، وصقر وسقر ، وصخر وسخر : مصدر سخرت منه إذا هزأت ، فأما الحجارة فبالصاد لا غير .

واشترطوا أن تكون السين متقدمة على هذه الحروف لا متأخرة بعدها ، وأن تكون هذه الحروف مقاربة لها لا متباعدة عنها ، وأن تكون السين هي الأصل ، فإن كانت الصاد هي الأصل لم يجز قلبها سيناً ، لأن الأضعف يقبل إلى الأقوى ، ولا يقبل الأقوى إلى الأضعف<sup>٤</sup> .

والشين تقاربت مع التاء والسين صفة ، فأبدلوا بهما ولو تباعدت منها مخرجاً . قالوا : نثر الحب : رمى به متفرقاً ، ونشر الراعي غنمه : بثها<sup>٥</sup> . وقالوا : الغبش والغبس : السواد ، ومنه : غبش الليل وأغبش ، وغبس وأغبس<sup>٦</sup> . وقد نبهنا على تجانس الشين والجيم في مثل الأجدر والأشدر .

والصاد أبدلوا سيناً وزايماً على تجانس ، نحو ، ما كدت أتملص منه وأتملس وأتملز<sup>٧</sup> : بمعنى أخلص . لكنهم باعدوا في إبدالها تاء في مثل

١ الأماي ١١٤/٢ .

٢ نفسه ١٢٥/٢ .

٣ راجع هذا في صفحة ٢٢١ .

٤ هذه التنبيهات والشروط وردت في كتاب « الفروق بين الأحرف الخمسة » لأبي محمد البطلوسي ، وقد سبقت ترجمته ص ٢١٤ . ونقلها السيوطي في (المزهر ١/٤٦٩) .

٥ الاشتقاق (أمين) ٣٦٥ .

٦ المخصص ٢٧٨/١٣ .

٧ ما اختلفت ألفاظه وانتقلت معانيه (للأصمعي) الورقة ١٣٠/١ | مخطوطة الظاهرية ، ١١٩ تصروف) .

اللس واللس١ ، وطاء في مثل الناقه المملص والمملط٢ ، وضاداً في قولهم : رجع إلى صئصئة وضئضئه : وهو أصله٣ ، وباء في وصفهم الحجر الصلب بالأصرّ والأبصرّ٤ .

والضاد أبدلوها ظاء على تقارب ، ودالاً وذالاً على تباعد . فن التقارب : فاضت نفسه وفاظت ، وإن كان الخلاف في هذا يرتد غالباً إلى اختلاف اللهجات٥ . ومن التباعد : بض في المكان وربد : أقام ، وبض العرق ونبذ : ضرب ، وغمضه وغمطه : احتقره وازدراه٦ . وعرفنا ما في تعاقبها مع الصاد من تباعد .

والطاء تجانست مع التاء والدال ، وقد استشهدنا على ذلك ، وتقاربت مع الظاء، وتباعدت عن الجيم والصاد . فن التقارب : اطرورى واطرورى : انتفخ بطنه٧ . ومن التباعد : بطّ فلان جرحه وبجّه : شقّه٨ . وتباعدها عن الصاد عرفناه .

والظاء تجانست مع الدال ، وتقاربت مع الضاد والطاء ، وقد مثلنا لهذا كله .

---

١ وقد رووا هذا عن أبي عبيد ، إلا أنه قال مرة : اللص في لغة طيء ، وغيرهم : اللصت ، فرد الإبدال إلى اختلاف اللهجات (قارن بالمخصص ٢٨١/١٣) .

٢ هذا وصف الناقه إذا ألفت ولدها ولم ينبت شعره . وإذا كان ذلك من عاداتها قبل : مملاص ومملاط (انظر الأمالي ١٥٥/٢) .

٣ المخصص ٢٧٩/١٣

٤ نفسه ٢٨٨/١٣ .

٥ قارن بما ذكرناه ص ٩٢-٩٣ .

٦ الاشتقاق (أمين) ٣٦٨ .

٧ المخصص ٨٠/٥ .

٨ نفسه ٢٨٧/١٣ .

والعين تقاربت مع الغين والهاء ، ورأينا تقاربها مع الهمزة، وتجانسها مع الخاء .

ومن تقاربها مع الغين : نُشِعت بالشيء ونُشِغت به : أولعت<sup>١</sup> ،  
ومن تقاربها مع الهاء قولهم : عاث في الأرض فساداً وهاث<sup>٢</sup> .

والغين عرفنا تقاربها مع العين ، وتجانسها مع الخاء . إلا أنها متباعدة  
مخرجاً وصفة عن الهمزة ، وإن كانت كلتاهما من أحرف الحلق<sup>٣</sup> .

والفاء أبدلوها ثاء على تقارب ، كما رأينا . وأبدلوها قافاً وكافاً على  
تباعد . فمن تباعدها عن القاف قولهم : الزحاليق والزحاليق<sup>٤</sup> ، وعن  
الكاف قولهم : في صدره عليّ حسيقة وحسيكة ، غيلّ وعداوة<sup>٥</sup> .  
ولاحظنا ما بينها وبين الباء والفاء من التباعد .

والقاف أبدلوها على تقارب جيماً وكافاً ، فقالوا : عانقت الرجل  
وعانجت<sup>٦</sup> ، وقالوا : إناء قربان وكربان : إذا دنا أن يمتلىء ، وقهرت  
الرجل أقهره ، وكهرته أكهره<sup>٧</sup> . وأبدلوها على تقارب أيضاً همزة وعلى  
تباعد فاء كما علمنا .

والكاف تقاربت مع الجيم في مثل قولهم : مرّ يرتك ويرتج<sup>٨</sup> : إذا

---

١ المخصص ٢٧٥/١٣ .

٢ نفسه ٢٨٤/١٣ .

٣ راجع ص ٢٢٠ والحاوية (٩) .

٤ الاشتقاق (أمين) ٣٦٧ . والزحاليق أو الزحاليق : آثار تزيح الصبيان من أعلى إلى أسفل .

٥ المزهر ٤٦٨/١ .

٦ الاشتقاق (أمين) ٣٦٣ .

٧ المخصص ٢٧٧/١٣ . وقارن بما ذكرناه عن اختلاف اللهجات وتباين القراءات في مثل قوله

تعالى (وإذا الساء كشطت) ففي مصحف ابن مسعود : قشطت . راجع ص ٩٥ وانظر

ما ذكرناه بهذا الخصوص سابقاً .

ترجرج<sup>١</sup> . ولا حاجة للتمثيل على تقاربها مع القاف ، وتباعدها عن الفاء ، فقد استشهدنا على هذين الأمرين .

واللام أبدلوها راء ونوناً على تقارب ، وحاء ودالاً على تباعد . وتعاقبها مع الراء ، وتباعدها عن الحاء والدال ، سبق الاستشهاد عليهما<sup>٢</sup> . أما تقاربها مع النون فنه قول الأصمعي : رأيت في أرض بني فلان لُعاة حسنة ونُعاة : وهو نبت ناعم في أول ما يبدو رقيق ثم يغلظ<sup>٣</sup> .

والميم أبدلوها فاء على تقارب ، وقافاً ونوناً على تباعد ، وواواً على تجانس ، ورأيناهم يبدلونها باء على تجانس ، وجيماً وراءً على تقارب . وتقاربها مع الفاء واضح ، فهما على تباعدهما في المخرج متقاربتان صفة<sup>٤</sup> ؛ وأوضح منه تباعدها عن القاف ، فلا اتفاق بينهما في المخرج ولا الصفة<sup>٥</sup> . وتجانسها مع الواو أيضاً لا يوقع في اللبس . ولكن الغريب تباعدها عن النون ، على ما اشتهر لدى أكثر العلماء من أنهما خيشوميتان ، وإن كان لتلقيبهما بهذا اللقب شروط سنعرّفها قريباً .

وقد أكثروا من إبدالها حتى خيلوا إلى الباحثين أنهما متقاربتان ، فقالوا لما غلظ من الأرض : حزن وحزم<sup>٦</sup> ، وقالوا للسحاب : الغيم والغين ، وللغاية : المدى والندی ، ولتلون المتغير ، امتنع وانثنع<sup>٧</sup> .

١ والرواية هنا عن الأصمعي (انظر المخصص ٢٧٧/١٣) .

٢ راجع ذلك في صفحة سابقة من هذا الفصل .

٣ المخصص ٢٨١/١٣ . وقارن بما ذكرناه عن اللحياني (ص ٢١٤) في حنك الغراب وحلكه : سواده . ولاحظ كيف رد اللحياني مثل هذا الإبدال إلى اختلاف اللهجات . وقارن أيضاً بقصة أبي حاتم مع أم الهيثم ، السابقة .

٤ انظر الاشتقاق (أمين) ٣٦٣ . مثل هوامي الإبل وهوأفيها : ضوالها .

٥ نفسه ٣٦٧ . نحو : ارمد وارقد : مضى على وجهه .

٦ المخصص ٢٨٤/١٣ .

٧ المزهر ٤٦٨/١ .

وفي بعض الصور التي أبدلت فيها الميم بباء لاحظ العلماء إمكان القول بالإتباع ، كما في قولك : مهلاً وبهلاً ، فإنهما بمعنى واحد ، وأتبع ثانيهما أولهما<sup>١</sup> . وسرى أن كثيراً من صور الإبدال ينبغي أن يسلك في باب الإتباع ، لا في باب الاشتقاق الأكبر .

والنون أبدلوها على تقارب باء وراء ولاماً ، وعلى تباعد جيماً ، وأوضحنا قصة تباعدها عن الميم .

أما تقاربها مع الباء فمنه قولهم : بأرض فلان نعاة حسنة وبُعاة<sup>٢</sup> . ومرّ أمثلة على تقاربها مع الراء واللام . وأما تباعدها عن الجيم فمنه قولهم : استوثن من المال واستوثج<sup>٣</sup> : استكثر منه<sup>٣</sup> .

والهاء أبدلوها على تباعد ثاء<sup>٤</sup> ، ونوناً ولاماً<sup>٥</sup> ، ورأينا تجانسها مع الهمزة ، وتقاربها مع الحاء والخاء والغين . ومثلوا على تقاربها صفة مع الفاء وإن تباعدت عنها مخرجاً بالهودج والفودج : وهو مركب النساء<sup>٦</sup> .

والواو أبدلوها على تقارب همزة ، وعلى تباعد تاء ، وعلى تجانس ميماً . وقد سبق التمثيل على كل ذلك .

ومن تقاربها مع الهمزة : ذأى البقل يذأى ، وذوى يدوي<sup>٧</sup> ، وإن كان مثله أقرب إلى أن يكون من تباين اللهجات .

١ المخصص ٢٨٥/١٣ .

٢ الاشتقاق ( أمين ) ٣٥٦ . وقد رأينا أيضاً لعاة ( باللام ) ، وكلها بمعنى واحد . والتصحيح محتمل في مثل هذا ولا سببها بين نعاة وبعاة .

٣ نفسه ٣٦٨ .

٤ ومنه : الهرب ( بضم الهاء ) والثرّب : شحم رقيق يغشي الكرش ( الاشتقاق ٣٦٦ ) .

٥ فمن التباعد مع النون تفكه وتفكن : تندم ، ومع اللام : شاكه وشاكله ( المخصص ٢٨٧/١٣ )

٦ نفسه ٣٦٢ .

٧ راجع ص ٨٣ ، وقارن باللسان ٣٠٧/١٨ .

والياء أبدلوها على تقارب همزة ، وعلى تجانس جيماً ، وقد مثلنا لذلك . وأبدلوها على تباعد لاماً ، كما في قولهم : وصلت الشيء ووصيته<sup>١</sup> .

وفي الياء صور من الإبدال يستبعد الباحث كل ارتباط بينها وبين الاشتقاق الأكبر ، فهي إلى الإبدال الصرفي أقرب منها إلى اللغوي . وأوضح ما يكون ذلك في المحوّل من المضاعف عندما يبدل مكان لامه ياء كراهة التضعيف ، نحو قوله تعالى : « وقد خاب من دساها » وهو من دست ، وقوله « لم يتسنه » من مسنون ، وقولهم : سريّة من تسررت ، وتلعتت من اللعاعة<sup>٢</sup> .

وتحويل المضاعف على هذا النحو لم يطرد عند العلماء ، بل سلكه بعضهم في باب الشذوذ ، ومنهم سيويوه<sup>٣</sup> ، وآثر بعضهم أن يعده مما يجري مجرى البدل ، كأنه يرتاب في أن يكون من البدل حقيقة ، حتى زعم ابن سيده أن أبا عبيد أدخل في هذا الحيز ألفاظاً ليست جارية على أحكام البدل، وأكد ابن سيده أنه لم ينقل تلك الألفاظ ولم يسمح لنفسه بذكرها إلا مخافة أن يظنّ به إغفال<sup>٤</sup> .

ومن صور الإبدال الصرفي في الياء تناوبها مع الواو ، نحو ميقات فإن أصلها ميوّقات ، وميعاد فإن أصلها ميوّعاد ، فهما من أحرف العلة التي هي أحق بالإبدال من كل ما عداها من الحروف لخفتها وكثرتها في اللسان العربي ومناسبة بعضها لبعض ، واتساع مخرجها ، ولما فيها من

١ المخصص ٢٨٧/١٣ .

٢ المزهر ٤٦٨/١ . وقد نقل السيوطي هذه الأمثلة عن أبي عبيد .

٣ المخصص ٢٨٨/١٣ .

٤ نفسه ٢٨٧/١٣ . ويقرب من هذا أيضاً الرباعي المضعف الذي يرجح أن أصله ثنائي ، نحو : دهدت الحجر ، فقد حول تضعيفه ياء ، فقيل : دهديت الحجر .



المدّ واللين ، وما تكسب الشعر من النغم والتلحين<sup>١</sup> . ولكن هذه الصور من الإبدال - على خفتها وكثرتها وجريان اللسان بها - لا ترتبط بالاشتقاق الأكبر من قريب ولا من بعيد ؛ ولا يرضاها اللغويون شواهد على الإبدال الذي أخذوا به ، وفرّقوا بينه وبين الإعلال ، وإنما يرضاها ويكثر منها الصرفيون الذين لم يروا بأساً في عدّ الإعلال تابعاً للإبدال<sup>٢</sup> .

ولم يفت الصرفيين أن يفرقوا في الإبدال بين شائع مشهور ونادر لا يتقاس ، فقد رأوا الشائع يكثر وقوعه في حروف لا تزيد على اثني عشر كالتي جمعها أبو علي القالي في قوله : « طال يوم أنجده<sup>٣</sup> » . وجعلها بعضهم أربعة عشر حرفاً ، وبلغ بها ابن مالك اثنين وعشرين<sup>٤</sup> ، وأراد ابن يعيش<sup>٥</sup> أن يعلل حصرها في واحد من تلك الأعداد المذكورة ، فرأى أن مراد الصرفيين استقراء الحروف التي كثر إبدالها واشتدت واشتهرت بذلك ، ولم يريدوا أنه لم يقع البديل في شيء من الحروف سوى ما ذكرنا<sup>٦</sup> . أما النادر الذي لا يتقاس ، فقد لاحظ الصرفيون إمكان وقوعه في جميع حروف الهجاء . ولعلمهم بإدراكهم هذه الحقيقة فتحوا الباب للغويين على مصراعيه حتى استكثروا في الإبدال من الغرائب

١ قارن بالمخصص ٢٦٧/١٣ . وانظر الأمثلة التي وردها توضيحاً وتبيانياً .

٢ قارن برأي أبي علي القالي ( الذي ذكرناه ص ٢١٦ - ٢١٧ ) حول التفرقة بين الإبدال اللغوي والإبدال الصرفي .

٣ الأمالي ١٨٦/٢ . وقارن بما أوضحناه ص ٢١٧ .

٤ قارن بشرح الأشموني ٢١١/٤ .

٥ هو يعيش بن علي بن يعيش ، موفق الدين ، أبو البقاء الأسدي . والاسم الذي غلب عليه وعرف به هو ابن يعيش ، ويسميه بعضهم أيضاً ابن الصانع ، بصاد مهمله ونون ، ( كما في البغية ٤١٩ ) أحد كبار العلماء بالعربية ، توفي بحلب سنة ٦٤٣ هـ بعد أن درس فيها كثيراً . له شرح على كتاب « المفصل » للزنجشيري . وهو مطبوع . ( قارن بالوفيات ٣٤١/٢ ) .

٦ شرح المفصل ٧ .

والنوادير ، وطلعوا على الباحثين بأحرف وقع فيها الإبدال على الرغم من تباعدها صفة ومخرجاً . وقد تكون شواهدهم التي أتوا بها تقريراً لهذه الظاهرة اللغوية المدهشة أقل وأندر من أن يبالي بها أو يقام لها وزن أو يستنتج منها قانون ، وربما لا تتجاوز شواهدهم على الحرف الواحد المبدل أحياناً أصابع اليد الواحدة، وقد تكون صور كثيرة مما استشهدوا به مهجورة في لغة العرب ، أو نادرة الاستعمال فيها ، أو لم يستعملها العرب قط<sup>١</sup> وإن جاءت على النسيج العربي وكانت جائزة الاستعمال . ولكن اللغويين في هذا كله لم يعرفوا أنفسهم إلا نقلت أمانة ، فرووا القليل النادر مثلما رووا الكثير الشائع ، وحرصوا على أن يعرضوا هذا وذاك كما سمعوا دون زيادة ولا نقصان<sup>٢</sup> .

وكتنا نحسب لغويي العرب قد مضوا جميعاً يحاكي بعضهم بعضاً في قصة الإبدال، فيقبلون دون نقاش ما ترامى إليهم من صور هذا الإبدال ولو تباعدت الأحرف المبدلة والمبدل منها صفة ومخرجاً ، ويسلمون بها تسليماً ولو وقعوا فيها على تسوية تامة بين تباعد الصفة وتباعد المخرج ، فما أنقذنا من هذا الظن وما أخرجنا من هذا الوهم إلا نص في «المخصص» صرح فيه ابن سيده بما نميل إليه من أن « ما لم يتقارب مخرجاه البتة فليل على حرفين غير متقاربين فلا يسمى بدلاً ، وذلك كإبدال حرف من حروف النعم من حرف من حروف الحلق »<sup>٢</sup> . فلو استندنا إلى هذا النص الصريح القاطع لحكمنا بتناقض الذين لاحظوا في مسوغات الإبدال إمكان التباعد التام بين الحروف المبدلة ، كما في حال التباعد صفة ومخرجاً ، وحكمنا أيضاً بتناقض الذين لاحظوا في مفهوم التقارب إمكان

١ قارن بما ذكرناه ص ٢١٩ .

٢ المخصص ٢٧٤/١٣ (باب ما يجيء مقولاً بحرفين وليس بدلاً) .

تباعد المخرج شريطة تقارب الصفة<sup>١</sup> . فالمعول في باب الإبدال - كما قلنا - على المخرج لا على الصفة ، ولو تقيّد اللغويون بهذا الشرط الهام لجاءت شواهدهم على الإبدال اللغوي قليلة في العدد ثقيلة في الميزان ، ولكانت مثل أكثر الشواهد التي ذكرها ابن جني في « الخصائص » أقوى من أن تردّ وأمن من أن تنقض !

ذلك بأن ابن جني - على ولوعه بتصاقب الألفاظ لتصاقب المعاني - لم يذكر من صور الإبدال إلا ما تقارب مخرجاً ، بل ما تأخى مخرجاً ، حتى كان يعلل هذا التقارب بقوله في الأحرف المبدل منها : « إنها أخوات الأحرف المبدلة » ، ولم يكده ينسى هذه العبارة التقليدية في شيء مما أورده من صور الإبدال . وما رأيناه يُجرى مجرّى البدل مثل يدب - ويدح ، لأن الحاء ليست أخت الباء ، ولا مثل جاسوا - وحاسوا ، لأن الجيم ليست أخت الحاء ، ولا انداح بطنه - واندال ، لأن الحاء ليست أخت اللام ، ولا معده - ومعله ، لأن الدال ليست أخت اللام ، وإنما أجرى مجرى البدل مثل الأز - والهز ، والهمزة أخت الهاء ، ومثل العسف والأسف ، والعين أخت الهمزة<sup>٢</sup> ، والحمس - والحبس ، والعلم - والعلب ، والميم أخت الباء<sup>٣</sup> .

---

١ ارجع إلى مسوغات الإبدال التي ذكرناها ( ص ٢١٦ - ٢١٧ ) ، وقرأ بعناية نقاشنا لها قبل صور الإبدال التي تتبعناها على ترتيب حروف المعجم .

٢ الخصائص ١/٣٨٥ وقارن ما نقلناه من قبل بعبارة « الخصائص » نفسها .

٣ الخصائص ١/٢٣٩ . وإذا مضيت في تتبع ابن جني في جميع ما ذكره في هذا الباب لم نجده مرة واحدة ذهب إلى إبدال حرفين متباعدين . ولا غرو فهو يسمي « تصاقب الألفاظ لتصاقب المعاني » والتصاقب تقارب ، بل اتحاد وتماثل .

ولكي يتصاقب المعنيان في الاشتقاق الأكبر ، لا بد أن يتصاقب اللفظان تصاقباً حقيقياً لا تجوز فيه . ولا يُظهرُ التصاقبَ اللفظي على حقيقته إلا استعماله فيما وُضع له ، فإن استعمل في غير ما وضعته العرب عُدَّ خطأً ولم يكن من الإبدال في شيء .

إن بعض العرب يقول مثلاً : جَمَسَ الودَكُ وجمد الماء ، ولا يقال : جَمَسَ الماءُ ولا جمد الودَكُ ، وقد خطأ الأصمعيّ ذا الرمة في وصفه الماء الجامد بالجامس في قوله :

ونقري سديفَ الشحم والماءُ جامسٌ

فإذا ادعى بعضهم - مع ذلك - أن السين أبدلت دالاً في قولهم : جَمَسَ الودَكُ وجمد ، رُدَّت عليه دعواه ، ولم يكن هذا بدلاً قطاً ، فليس بين الحرفين تصاقب ولا تقارب ، بل بينهما تباعد في المخرج لا يسمح لمعنيهما أن يتصاقبا إلا بضرب من التجوز والانتساع في التعبير .

ولا يتم تصاقب المعنيين إلا إذا أمِن التصحيف في اللفظين ليعلم أن كلاهما مادة مستقلة . وأصل التصحيف « أن قوماً كانوا أخذوا العلم عن الصحف من غير أن يلقوا فيه العلماء ، فكان يقع فيما يروونه التغيير »<sup>٢</sup> . وهذا التصحيف عند اللغويين على قسمين : تصحيف نظر وتصحيف سمع ، وإن كان أصله الأول من أخطاء النظر في الصحف . وأكثر ما يقع تصحيف النظر في الأحرف المتشابهة رسماً إذا لم تُعجم ، كالباء والتاء والثاء والنون ، والجيم والحاء والحاء ، والسدال والذال ، والراء

١ المخصص ١٣/٢٨٧ .

٢ التصحيف (لأبي أحمد العسكري) ص ٩ . وقارن بما ذكرناه عن المصحف في كتابنا « علوم

الحديث ومصطلحه » ٢٧٢ - ٢٨٠ .

والزاي ، والسين والشين ، والصاد والضاد ، والطاء والظاء ، والعين  
والغين ، والفاء والقاف ، وأكثر هذه الأحرف متباعدة المخارج، وبعضها  
متقارب في الصفات .

أما تصحيف السمع فأكثر ما يقع في الأحرف المتقاربة صفةً أو  
مخرجاً ، وهي غالباً لا تتشابه رسماً عند إهمال نقطها : كالمهزة والهاء ،  
والباء والميم ، والتاء والطاء ، والتاء والقاء والسين ، والجيم والشين ،  
والدال والضاد ، والذال والزاي والظاء ، والسين والصاد ، والقاف  
والكاف .

فما ورد بوجهين وأمن فيه تصحيف النظر قولهم في وصف الشيء  
الذي يذاق : عدوف وعدوف ، بالدال والذال ، فهما لغتان، والإبدال  
فيها محتمل لولا تباعد مخرجيهما . قال أبو حسان : « سمعت أبا عمرو  
الشيبياني يقول : ما ذقت عدوقاً ولا عدوفة . قال : وكنت عند يزيد  
ابن مزيد الشيبياني فأنشدته بيت قيس بن زهير :

ومجنّبات ما يذقن عدوفة يقذفن بالمهرات والأمهارِ

بالدال : فقال لي يزيد : صحفت أبا عمرو ! قال : فقلت له :  
لم أصحفت أنا ولا أنت ، تقول ربعة هذا الحرف بالدال ، وسائر العرب  
بالدال » . وفي رواية « المزهر » : لغتكم عدوف ولغة غيركم عدوف !  
ويتسرع بعض الباحثين برمي الأئمة الأجلاء بتصحيف النظر ، فيما  
شكوا بروايته بأحد الحرفين ، وغالباً ما يرتد هذا الشك إلى الورع الزائد  
والحيلة البالغة في نقل الأخبار ، فإن يكن أبو عمر بن العلاء شكّ في  
الدحداح ( الرجل القصير ) بالدال أو بالذال ؟ فقد رجع فقال: بالدال.

١ لسان العرب ، مادة (عدف) ١١/١٣٩ - ١٤٠ .

٢ المزهر ١/٥٣٧ .

وقال أبو عبيد : « والصواب عندنا بالبدال » ١ .

فمثل هذا اللفظ الذي صُوب فيه أحد الوجهين وخطيء الآخر لا يلتمس فيه إبدال ، وإنما يلتمس في مثل العدوف والعدوف مما ورد بوجهين ، وأمن فيه التصحيف ، بيد أن الذال ليست أخت الدال ، فلم يصح القول بالإبدال هنا لاختلاف المخرجين .

ومن العسير الوقوع على صورتين مبدلتين فيما يتوهم فيه تصحيف النظر ؛ إذ لا تشابه فيه الحروف إلا برسمها ، أما تقارب المخارج والصفات فليس شرطاً في مثله .

لكن صور الإبدال فيما توهم فيه تصحيف السمع أكثر شيوعاً وانتشاراً ؛ لأن تقارب الأصوات فيها هو الذي أوقع الباحث في اللبس ، فلولا ما نعرفه من ورود التماثل واتمهل ، ومن كتب ومن كُتم ، والأقطار والأقتار ، واللثام واللغام ، والوقيذ والوقيظ ، والوطس والوطث<sup>٢</sup> ، لاختلط علينا أكثرها<sup>٣</sup> وحسبناه لفظاً واحداً ولم نميز الأصل من الفرع ، فأنى لنا إذن أن نقول بالإبدال ؟ فلما ورد كل لفظ مما ذكر بوجهين وأمن فيه التصحيف ، وظنن في بعضه تباين اللهجات ، أيقنا من تجاوره الصوتي أن فيه إبدالاً لا ريب فيه .

ومقياسنا فيما ورد بوجهين ، لتمييز الأصل من الفرع ، هو كثرة الشواهد المتعلقة بأحد الوجهين<sup>٤</sup> : فما أكثر الأمثلة على كتب، والأقطار،

١ المخصص ٢٨٧/١٣ .

٢ أرجع إليها متعاقبة فيما تقارب وانسجم من ضروب الإبدال بين هذه الحروف ابتداء من ص ٢٢٠ .  
٣ ويكون هذا الاختلاط واللبس أشد عند الأثغ . ولقد عقد السيوطي فصلاً في ( المزهر ١/٥٥٦ ) لمعرفة ما ورد بوجهين بحيث إذا قرأه الأثغ لا يعاب والأصل في هذا النوع ما ذكره الثعالبي في « فقه اللغة » قال : أنا استظرف قول الليث عن الخليل : الذعاق كالزعاق ، سمعنا ذلك من بعضهم ، وما ندرى ألهة أم لثغة ؟ !

٤ قارن بأسرار اللغة ٦٢ ( ط ٢ ) .

واللثام ، وما أقلها في كُثم ، والأفتار ، واللفام . وارتداد بعض هذه الألفاظ إلى قبيلة وبعضها الآخر إلى قبيلة أخرى لا ينبغي أن يقلل من قيمة المقياس الذي ذكرناه لأنه لم يُقَطع برأي حاسم في قضية اختلاف اللهجات ، وما تزال أدلتنا عليها أضعف من أن يفسر في ضوءها كل هذه الظواهر اللغوية النادرة .

ومن صور الإبدال ما يمكن إدراجه في باب الإتياع ، لكن للقول بذلك قيوداً لا بد من التنبه إليها وإدراكها على وجهها الصحيح : فالإتياع على ضربين : فضرب يكون فيه الثاني بمعنى الأول ، فيؤتى به توكيداً ، لأن لفظه مخالف للفظ الأول ؛ وضرب فيه معنى الثاني غير معنى الأول . فن الأول قولهم : رجل قسيم وسيم ، وكلاهما بمعنى الجميل ، وضئيل بثيل بمعنى واحد ، وجديد قشيب ، ومُضيع مسيع<sup>٢</sup> . ومن الثاني حارّ يارّ ، وعطشان نطشان ، وجائع نائع ، وحسن بسن ، والكلمة الثانية في هذا الضرب الثاني إنما هي تابعة للأولى على وجه التوكيد لها ، وليس يتكلم بالثانية منفردة ، فلهذا قيل إتياع<sup>٣</sup> .

وقد لاحظ ابن فارس كلا هذين الضربين حين عرف الإتياع بقوله : « هو أن تُتَبَعَ الكلمةُ الكلمةَ على وزنها أو رويها إشباعاً وتأكيداً ؛ وأراد أن يبيّن على الضرب الثاني تنبيهاً خاصاً فحكى عن بعض العرب أنه سئل عن حكمة هذا الإتياع ، فقال : « هو شيء ننتدُّ به كلامنا<sup>٤</sup> . وفي هذا المعنى ما حكاه ابن دريد من أنه سأل أبا حاتم السجستاني عن بسن من قولهم ( حسن بسن ) فقال : لا أدري ما هو<sup>٥</sup> .

١ المخصص ٢٨/١٤ .

٢ المزهري ١/٤١٦ نقلاً عن أمالي القاضي .

٣ المزهري ١/٤١٥ عن الكسائي .

٤ الصحابي ٢٢٦ وقارن بالمزهري ١/٤١٤ .

٥ المزهري ١/٤١٧ .

فلو كان أحد يجهل هذا الإتياع بكلا ضربييه، وسمع قول النبي ﷺ في الشُّبْرَمَ<sup>١</sup> : « إنه حارُّ يارٍ » لظنَّ الباء بدلاً من الحاء ، مع أنهم نبهوا على أن هذا من الإتياع<sup>٢</sup> ، ويكون الإبدال في زعمه حينئذ واقعاً بين حرفين متباعدين . فإن صحَّف الحديث وقرأ الحاء جيماً فقال : « إنه جارُّ يارٍ » فرك يداً بيد فرحاً مسروراً لأن الجيم أخت الباء ، فكلتاهما شَجَرِيَّة ، وقد فاته أن العلماء نبهوا أيضاً على أن هذا من الإتياع ، وفسروا الجارَّ بالذي يجر الشيء الذي بصيبه من شدة حرارته كأنه ينزعه ويسلخه مثل اللحم إذا أصابه ، أو ما أشبهه<sup>٣</sup> .

وقس على ذلك لفظ وسيم في قولهم « قسيم وسيم » فهذا إتياع ، وليست الواو بدلاً من القاف ، ولفظ بثيل من قولهم : « ضئيل بثيل » فليست الباء بدلاً من الضاد ، ولفظ جديد من قولهم « جديد قشيب » فليست القاف بدلاً من الجيم ، وهكذا دواليك .

ولعلنا نجرؤ على أن نستنتج من هذه المقدمات المتعاقبة أن الصور المترجحة في نظر العلماء بين الإبدال والإتياع ينبغي أن تكون شواهداها من النوع الذي يتجانس فيه - بين اللفظين - الحرف المظنونُ إبدالاً ، لأن فُرُص القول بالإبدال تقل عند التباعد ، أو قُلْ : إنها حينئذ تصبح نادرة جداً .

وقد رأينا في الإتياع أنه على ضربين ، تكون الكلمة الثانية في أحدهما غير واضحة المعنى ولا بيّنة الاشتقاق<sup>٤</sup> ، فلا تفيد وحدها شيئاً ، وإنما

١ الشبرم : ضرب من الشيح .

٢ المخصص ٢٣/١٤ .

٣ المخصص ٣٤/١٤ وقارن بما ذكرناه عن ( جار يار ) من احتمال ارتداده إلى اختلاف اللهجات ، وإن كان ضرباً من الإتياع . راجع ص ٩٤ - ٩٥ .

٤ وهو الضرب الثاني الذي قلنا : إن معنى الكلمة الثانية فيه غير معنى الأولى . وقارن بخطبة ابن فارس في كتابه ( الإتياع والمزاوجة ) نشر المستشرق رودلف برونو ، بمدينة غيسن سنة ١٩٠٦ ، وانظر المزهري ٤١٤/١ .



تفيد بتقديم الأولى عليها ، فلا سبيل إلى الظن بأنها مرادفة للأولى ، وإن أوهمت الترادف وبدت كأنها من قبيلِهِ ١ ، أما الإبدال فيحتمل كثيراً في لفظيته أن تكونا مترادفتين ، تفيدان فائدة واحدة من غير تفاوت ، بل ربما كان أنصار تصاقب الألفاظ لتصاقب المعاني يشترطون هذا الضرب من الترادف بين اللفظتين المبدلة والمبدل منها ، وإلا لتصاقبت الألفاظ من غير أن تتصاقب معانيها !

ومع أن العرب أمة حكيمة لا تضع شيئاً سدى - كما علمنا أسلافنا في آثارهم وكتبهم - ومع أنها قصدت من التابع أن يفيد التقوية ، وجعلته أشبه شيء بأوتاد تتد به كلامها<sup>٢</sup>، لم يستنكف العلماء أن يعترفوا بجهلهم معناه، كما قال أبو حاتم السجستاني في بسن<sup>٣</sup> : لا أدري ما هو ! وإذا بطائفة من الباحثين لا يجدون في جهل معنى التابع بأساً ولا ضرراً ، حتى قال التاج السبكي : « وجهل أبي حاتم بمعناه لا يضر ، بل مقتضى قوله : إنه لا يدري ، معناه أن له معنى ، وهو لا يعرفه » . ومضى التاج يفرق بين معنى التقوية في التابع ومعنى التقوية في التأكيد ، فقال : « والفرق بينه وبين التأكيد أن التأكيد يفيد مع التقوية نفي احتمال المجاز . وأيضاً ، فالتابع من شرطه أن يكون على زنة المتبوع ، والتأكيد لا يكون كذلك »<sup>٤</sup> .

فإن يكن التابع - عند القائلين بأن له معنى - لا يزيد معناه عن التقوية ، مشابهة للتأكيد أو مختلفة عنه ، فكيف بهم يخلطون ببعض صور الإبدال ببعض صور الإتياع ، على الرغم مما يشترط في الصورة المبدلة

١ قارن بما ذكره السيوطي في (المزهر ١/١٥٠) التاج السبكي في « شرح منهج البيضاوي » .

٢ قارن بما ذكرناه قبل قليل .

٣ من قولهم على سبيل الإتياع : حسن بسن . وقد سبقت الإشارة إليه .

٤ ذكره في المزهر (١/١٦٦) نقلاً عن السبكي في كتابه الذي سميناه آنفاً « شرح منهج البيضاوي » .

من وضوح المعنى ودقته ، فضلاً على ترادفه مع الصورة المبدل منها ؟! أحسب أن الذين وقعوا في مثل هذا اللبس كانوا من غلّالة الاشتقاقين الذين لم يشف صدورهم ما في الإنباع من صور محكية مكرورة، فانطلقوا إلى الاشتقاق الأكبر يسترفدون في ضروب «إبداله» المتنوعة التي تهيب بالباحث إلى إعمال فكره، وكذ ذهنه، وابتكار نادرة أو غريبة من الغرائب !!

ألا تعجب منهم إذن إن تجاهلوا أن أسوان - أتوان<sup>١</sup> ، وعريض - أريض ، وفقير - وقير ، وخائب - هائب<sup>٢</sup> ، ولا تارك الله فيه - ولا دارك ، ويوم عكّ أكّ وعكيك أكيك : شديد الحر<sup>٣</sup> ، وشيء فذّ - بذّ ، كلها من قبيل الإنباع ، وودّوا لو يجعلونها صوراً من الإبدال لما لاحظوه في بعضها من تقارب في المخارج والصفات ؟!

وبعد ، فإن غلو القوم في الاشتقاق الأكبر لا يستكثر عليهم ، فإن حدوده غير واضحة المعالم ، وإذنه لمن الأبحاث البكر التي وجدت من فراغ الوقت ونعومة البال وترف الفكر عند بعض العلماء ما أغنى العربية بآراء إن يك فيها وهم كثير ، ففيها أيضاً خيال خصيب !

١ للحزين المتردد الذي يذهب ويحيى من شدة الحزن (المزهر ١/٤١٦) .

٢ المزهر ١/٤١٩ .

٣ المزهر ١/٤٢٠ .

٤ نفسه ١/٤٢١ .

## الفصل الخامس

### النحت أو « الاشتقاق الكبار »



ها نحن أولاء أمام لون من الاشتقاق لم يعرفه العرب كثيراً ، ولم يغلو فيه غلوهم في أنواع الاشتقاق الثلاثة الشائعة ، ولعلمهم لم يؤنسوا دافعاً للغلو فيه ، لأنَّ أنواع الاشتقاق أغنتهم عنه ، فلم يخلفوا لنا من الشواهد عليه إلا التزر اليسير .

ولكن قلة النحت في لسان العرب لا تنفي الشواهد المحفوظة فيه ولا الصلة الوثيقة التي تربطه بالاشتقاق ، فإن مراعاة معنى الاشتقاق تنصر جعل النحت نوعاً منه<sup>١</sup> : ففي كل منها توليد شيء من شيء ، وفي كل منها فرع وأصل ، ولا يتمثل الفرق بينها إلا في اشتقاق كلمة من كلمتين أو أكثر على طريقة النحت ، واشتقاق كلمة من كلمة في قياس

---

١ أصول النحو ١٢٦ . ولذلك عده بعض الباحثين المحدثين نوعاً من الاشتقاق ، وسماه الاشتقاق « الكبار » الاشتقاق ( أمين ص ٣٧٩ ) .

التصريف<sup>١</sup> . قال ابن فارس : العرب تنحت من كلمتين كلمة واحدة ، وهو جنس من الاختصار . وذلك « رجل عَبْشَمِي » منسوب إلى اسمين ، وأنشد الخليل :

أقول لها ودمعُ العينِ جارٍ ألم تحزُنْكِ حَيْعَلَةُ المنادي

من قوله ؛ حيَّ على<sup>٢</sup> .

ويُعدُّ ابن فارس إمام القائلين بالنحت بين اللغويين العرب المتقدمين ، فلم يكتب بالاستشهاد على هذه الظاهرة اللغوية بالأمثلة القليلة الشائعة التي ربما لا تجاوز الستين عدداً ، بل ابتدع لنفسه مذهباً في القياس والاشتقاق ، حين رأى أنَّ الأشياء الزائدة على ثلاثة أحرف فأكثرها منحوت ، مثل قول العرب للرجل الشديد « ضَبِطَر » من « ضَبَّر »<sup>٣</sup> ؛ وفي قولهم : « صهصلق » إنه من « سهل » و « صلق »<sup>٤</sup> ؛ وفي « الصلدم »<sup>٥</sup> إنه من « الصلد » و « الصدم »<sup>٦</sup> . وقد بنى معجمه « المقاييس » على هذا المذهب في كل مادة رباعية أو خماسية أمكنه أن يرى فيها شيئاً من النحت ، حتى كثرت المواد المنحوتة على مذهبه لو استخرجت من مواطنها المتفرقة في « معجمه » . وأراد أن يرسم للقارئ منهجه في النحت فقال : « اعلم أن للرباعي والخماسي مذهباً في القياس ، يستنبطه النظر الدقيق . وذلك أن أكثر ما تراه منه منحوت . ومعنى النحت : أن تؤخذ كلمتان

١ قارن بالزهر ( ٤٨٣/١ ) نقلا عن ابن دحية في « التنوير » .

٢ الصحابي ص ٢٢٧ ( باب النحت ) ، وقارن بفقهاء اللغة ( للثعالبي ) ٥٧٨ .

٣ ضبر : اكتنز .

٤ الصهصلق : الصوت الشديد للمرأة والرعد والفرس ( فقه اللغة للثعالبي ٣٢٤ ) .

٥ الصلدم : الشديد الحافر .

٦ الصحابي ص ٢٢٧ . وقارن بالزهر ٤٨٢/١ .

وتنحت منها كلمة تكون آخذة منها جميعاً بحظ<sup>١</sup> .  
وكما استشهد ابن فارس في « الصحابي » بما أنشده الخليل<sup>٢</sup> ، ليؤكد  
أن هذا النحت من سنن العرب في اشتقاق الكلام وتوليد بعضه من بعض ،  
جاء في « المقاييس » يؤيد هذه السنة العربية ، ويلتمس للنحت أصلاً  
أصله الخليل نفسه ، فقال : والأصل في ذلك ما ذكره الخليل من قولهم :  
حيعل الرجل ، إذا قال : « حيّ على »<sup>٣</sup> ، فهذا هوذا الخليل يذكر في  
النحت قول العرب ويحكيه ، وينشد فيه الشعر ويرويه .

بيد أن ابن فارس يستشعر في نحت لفظ « الحيلة » مولداً إسلامياً  
ما عرفه فصحاء العرب في الجاهلية ، فكيف يكون أصلاً في هذا الضرب  
من الاشتقاق الذي لم يشع<sup>٤</sup> في لسان العرب كثيراً ؟

فليحتج<sup>٥</sup> إذن بشاهد فصيح على النحت لا يسع أحداً إنكاره ، وليذكر  
العلماء بنوع من النحت كاد العرب الأقحاح يتفقون عليه ، ولينشد فيه  
بيتاً للشاعر الجاهلي عبد يغوث بن وقاص الحارثي<sup>٦</sup> ، وليقل مطمئناً إلى  
صواب رأيه : « ومن الشيء الذي كأنه متفق عليه قولهم : « عبشمي »  
وقوله :

[ و ] تضحك مني شيخة عبشمية<sup>٥</sup> »

١ المقاييس ١/٣٢٨ (باب ما جاء من كلام العرب على أكثر من ثلاثة أحرف أوله باه) . وقارن  
بما ذكرناه في هذا الكتاب عن تأثر الباحثين المحدثين برأي ابن فارس فيما زعموه من أخذ الثلاثيات من  
الثنائيات .

٢ في البيت الذي فيه « حيلة المنادي » المنحوتة من قوله : « حي على » .

٣ المقاييس ١/٣٢٩ .

٤ سيتضح لك من نقل عبارة ابن فارس أنه لم يذكر اسم هذا الشاعر الجاهلي ، ولم يورد البيت كاملاً ،  
بل اكتفى بصدوره لأن فيه موطن الاستشهاد . وتجد تنمة البيت مع اسم الشاعر في ( المفضليات  
. (١٥٣/١) .

٥ المقاييس ١/٣٢٩ . وتمام البيت كما في ( المفضليات ) :

وتضحك مني شيخة عبشمية كأن لم ترى قبلي أسيراً يمانياً

ولسنا نرتاب في أنّ ابن فارس عند استشهاده بهذا البيت الفصيح علم أنّ الأمثلة التي تحاكيه قليلة نادرة ، وأن النحاة لا يعدون نظائره مما يقاس ، وأنه لا يقاس منه إلا ما قالته العرب : « والمحفوظ عبشمي في عبد شمس ، وعبدري في عبد الدار ، ومرقسي في امرئ القيس ، وعبقسي في عبد القيس ، وتيملي في تيم الله »<sup>١</sup> ، فكيف تساهل ابن فارس في بناء مقاييس الرباعي على حكم لا يطرد ، وأصل لا يتقاس ؟

أكبر الظن أنه لم يتدع مثل هذا المذهب - ودنيا النحاة ما تزال تضحج في عهده بالقول المشهور : « القليل لا يقاس عليه »<sup>٢</sup> - إلا حين رأى رأي العين فساد الأدلة على أصالة الحروف في الأسماء الرباعية والحجاسية ؛ وإذا هو ينكر هذه الأصالة فيما نحت من كلمتين ، أو زيد عليه حرف في أوله أو وسطه أو آخره ، لا في الأسماء وحدها ، بل في الأفعال والصفات أيضاً ، معوّلاً في هذا الكتاب على ما سمع من العرب - وإن يك قليلاً - من النسب إلى اسم منحوت من اسمين<sup>٣</sup> .

ولقد كان بعيد النظر ثاقب الفكر حين نبه على أن الرباعي لا يفسر دائماً بظاهرة النحت ، لأنه على ضربين : « أحدهما المنحوت الذي

---

١ عن أبي حيان في شرحه لتسهيل ابن مالك ( ذكره في المزهري ١/٤٨٥ ) .  
٢ ومن المعلوم أن النحاة ، بعد ابن فارس ، ظلوا متمسكين بهذا القول بل أسوا أكثر تشدداً فيه .  
وعبارة متأخريهم في هذا الباب ما زالت تعنف وتشتد حتى قرأناها في شرح المفصل ( ١/٦٦٧ )  
على هذه الصورة : « وذلك ليس بقياس ، وإنما يسمع ما قالوه ، ولا يقاس عليه لقلته » .  
٣ والنسب إلى اسم منحوت من اسمين كان معروفاً حتى عصر ابن فارس في تلك الأسماء الشائعة المحفوظة فقط . فالجوهري المعاصر لابن فارس يورد في معجمه « الصحاح » هذه العبارة : « يقال في النسبة إلى عبد شمس : عبشمي ، وإلى عبد الدار : عبدري ، وإلى عبد القيس : عبقسي ، يؤخذ من الأول حرفان ، ومن الثاني حرفان » الصحاح ١/٤٥٨ . وحكى مثل هذه العبارة فيما بعد ابن منظور في اللسان ( ٧/٤٢١ ) .

ذكره ، والضرب الآخر : الموضوع وضعاً لا مجال له في طرق القياس<sup>١</sup> .  
وابن فارس لا يعنيه كثيراً أن يستشهد على ذلك الرباعي الموضوع  
وضعاً ، فإنه معلوم مشهور ، وإنما يريد أن يلفت الأنظار إلى كثير مما  
يحسبه الناس أصيلاً منذ وضع ، إلا أنه عند التحقيق يتبين ما فيه من  
ضروب الزيادة التي تلحقه بالاشتقاق ، وهو - رغم الزيادة فيه - صورة  
من الاختزال ، أو « جنس من الاختصار » كما قال<sup>٢</sup> .

ولا تناقض في شيء مما رآه ابن فارس ، فإن الأمثلة التي قفّى بها  
على تعريفه للنحت ، والأمثلة التي فرقها على مواد معجمه تبعاً لمذهبه  
في مزيد الثلاثي ، كلها تؤكد اعتقاده بأن السوابق والأواسط واللاحق ،  
أو كما اصطلاح عليها بعض العصرين ؛ التصدير والحشو والكسع<sup>٣</sup> ،  
بقايا كلمات قديمة مستعملة ، تناسب ما لُح في الحرف العربي من قيمة  
تعبيرية ، فكأن المزيد بحرف في أوله أو وسطه أو آخره إنما نحت من  
كلمتين اختزلتا على سواء ، أو اختصرت إحداها أكثر من الأخرى ،  
أو ظلت إحداها على حالها بينما رُمز للأخرى بحرف منها يغلب أن  
يكون أوضح حروفها بياناً وتعبيراً .

ونكاد لا نرتاب في أن ابن فارس أنس في الحرف العربي قيمة  
بيانية تعبيرية حين اجتزأ بحرف من الكلمة عن الكلمة كلها ، وأطلق  
القول في « الصلدم » مثلاً وصفاً للناقة بأنه منحوت : أصله « صلد »<sup>٥</sup> ،  
ثم رأى في موطن آخر أنه منحوت من « الصلد » و « الصدم »<sup>٦</sup> ،

١ المقاييس ١/٣٢٩ .

٢ راجع ما سبق في هذا الفصل ص ٢٤٤ .

٣ وسماها بعضهم : التتويج ، والإقحام ، والتذييل . وقد مر ذلك في هذا الكتاب .

٤ فنندريس ٢١٦ وقارن بما ذكرناه ص ١٦٦ .

٥ الصاحبى ٧٠ .

٦ نفسه ٢٢٧ .

فكان الميم المزيّدة في «الصلدم» إنّما أخذت من «الصدّم» وهي فيه الحرف الأخير ، ولعلها أقوى أحرفه تعبيراً وأشفاها بياناً ، لذلك رُمز بها إليه واستعيض بها عنه ، وألصقت «بالصلد» ، فتألّفت كلمة جديدة من كلمتين اختزلت إحداهما وظلت الأخرى على حالها .

وابن فارس نفسه حين أنشأ يذكر في «المقاييس» أمثلته على نحت الرباعي من كلمتين ثلاثيتين ، إنّما استهل هذه الأمثلة بلفظ «البلعوم» ، وجعله وما أشبهه توطئة لما بعده ، مع أنه أوضح أن أصله «بلع» ولم يذكر الثلاثي الآخر الذي فيه الميم ، بل اكتفى بملاحظة أن لفظ «بلع» زيد عليه ما زيد لجنس من المبالغة في معناه ، فكان الميم الزائدة هي الحرف التعبيري البارز في الثلاثي الآخر الذي قدره بعض العلماء «طعم» ، وقد اجتزىء بها عنه وألصقت بيلع ، مع الواو تارة كما في بلعوم ، ودونها تارة أخرى كما في «بلعم»<sup>١</sup> .

وقياساً على هذا، لا فرق عند ابن فارس بين رباعي كان في الأصل ثلاثياً ثم زيد عليه حرف في آخره أو أوله أو وسطه ، ورباعي آخر مستخرج على طريق النحت من ثلاثين اختزلاً معاً ، أو اختزل أحدهما دون الآخر ، أو أحدهما أكثر من الآخر : فهذا وذاك إنّما تمّ الأمر فيهما بهذه الوسيلة الرائعة من وسائل الاشتقاق : وهي النحت الذي يزيد صورة الكلمة ظاهراً ، ولكنه يختصرها في الحقيقة لتعبيره بها عن كلمتين

---

١ وإليك عبارة ابن فارس كما وردت في المقاييس (٣٢٩/١) : «فما جاء منحوتاً من كلام العرب في الرباعي أوله باء (البلعوم) : مجرى الطعام في الحلق ؛ وقد يحذف فيقال : بلعم . وغير مشكل أن هذا مأخوذ من بلع ، إلا أنه زيد عليه ما زيد لجنس من المبالغة في معناه . وهذا وما أشبهه توطئة لما بعده» .

على أن الدكتور إبراهيم أنيس يلاحظ في مثل هذه الميم أنها علامة التنوين في اللغة الحميرية القديمة : (قارن بأسرار اللغة ٧٤) .



أو كلمات التصقت أركانها الأساسية وما زال في الكلمة الجديدة حظ من معنى كل منها مثلما أن فيه حظاً من حروفها وأصواتها .

ولقد اتفق أن استشهدنا بالصلدم والبلعوم ، فكان الحرف المزيد تديلاً في آخر الكلمتين ، وكانت الكلمتان اسمين ، أو كانت أولاهما صفة والأخرى اسماً ، ولكن الحرف المزيد يقع أولاً ووسطاً ، مثلما رأيناه يقع آخراً ، ثم يزداد بطريق النحت في الفعل ، مثلما رأيناه مزيداً في الصفة والاسم . وإذا ضممننا ما عرفناه من النحت بالنسب إلى اسمين كعبدري وعبسي ، إلى النحت في الاسم والصفة والفعل ، كانت أنواع النحت الرئيسة لا تخرج عن هذه المصطلحات : نحت فعلي ، ووصفي ، واسمي ، ونسبي<sup>١</sup> ؛ وكأما قسم ابن فارس النحت في رأيه هذه القسمة الرباعية حين استشهد في « المقاييس » و « الصاحي » بمثال أو أكثر على كل واحد من هذه الأقسام الأربعة ، وكأنه أيضاً لاحظ وظيفة الحرف المزيد المعبر تصديراً وحشواً وكسماً ، أو سبقاً وتوسطاً وإلحاقاً ، حين قال في « المقاييس » خاصة : « ومن هذا الباب ما يجيء على الرباعي وهو من الثلاثي على ما ذكرناه ، لكنهم يزيدون فيه حرفاً لمعنى يريدونه من مبالغة ، كما يفعلون في زُرُقَم<sup>٢</sup> وخببِن<sup>٣</sup> . ولكن هذه الزيادة تقع أولاً وغير أول<sup>٤</sup> . من ذلك ( البحظلة ) ... ومن ذلك ( البرشاع ) .. » الخ<sup>٥</sup> .

١ انظرها مع أمثلتها في الاشتقاق والتعريب ( للمغربي ) ص ١٣ - ١٤ ، وقارن بأصول النحو

( للأفغاني ) ص ١٢٦ .

٢ الزرقم : الشديد الزرق .

٣ الخلبن ؛ في وصف امرأة : الخرقاء .

٤ إنما استدرك على هذا النحو لأنه عاد مرة أخرى يستشهد بزيادة الميم في آخر ( الخلبن ) ، على مثال

استشهاده بالبلعوم والصلدم ، والحرف المزيد فيها جميعاً قد وقع آخراً ، مع أنه لاحظ إمكان

وقوعه وسطاً وأول الكلمة ، فكان لزاماً عليه أن يصرح بهذا ، وجاء تصريحه دقيقاً صحيحاً .

٥ المقاييس ١/ ٣٣٢ .

وإن قليلاً من الترتيب المنطقي لهذه النماذج التي أيد بها ابن فارس مذهبه في النحت ، ليرسم لنا في خطوط بيانية دقيقة جميع الصور المنحوتة : فعلية واسمية ووصفية<sup>١</sup> ، ويومئ إلى الحرف المعبر الموحى الذي رمز به إلى المادة المختزلة ثم ألصق بالمادة المزيد عليها، سواء أبقيت على حالها بجميع أحرفها ، أم اختزلت هي الأخرى قليلاً أو كثيراً .

فمن الأفعال المنحوتة تصديراً بزيادة حرف معبر في أولها ( بحظل الرجل بحظلة ) قفز قفزاً الربوع . فالباء زائدة على (حظل) ؛ قال الخليل : الحاظِل الذي يمشي في شقه . يقال مرَّ بنا يحظِل ظالماً<sup>٢</sup> .

ومن ذلك ( بَلَدَم ) : إذا فرق فسكت<sup>٣</sup> والباء زائدة ، وإنما هو لدم ، إذا لزم بمكانه فرقاً لا يتحرك<sup>٤</sup> .

ومن ذلك ( بركل بركل بركة ) : إذا مشى في الماء والطين<sup>٥</sup> . فالباء زائدة ( ب + ركل ) ، والتركل معروف ، وهو ضرب الرجل

---

١ وهي التي تعيننا ، لما فيها من مراعاة معنى الاشتقاق والقياس بوساطة النحت ، أما صورة النحت النسبي كعبدري وعبشمي وما أشبه هذا فقد علمنا أنها سماعية لا نورد منها إلا المحفوظ عن العرب .  
٢ المقاييس ١/٣٣٢ .

٣ بلدم وبلدم : بالذال والذال كما في المجمل ١/٩٥ . إلا أن ابن فارس في « المجمل » لا يصرح بأن مثل هذا اللفظ منحوت ، بل يدرجه في باب « ما جاء من كلام العرب على أكثر من ثلاثة أحرف أوله باء » . ويسلك في هذا الباب نفسه أمثلة من الرباعي الذي وضع وضعاً ، كأنه لم يكن حينئذ يفكر بإثبات النحت ولا سلبه : من ذلك أنه ذكر في هذا الباب البهصلة : المرأة القصيرة ، وحرار بهصل : قصير ، والبخنق : خرقه توقي بها المرأة الخمار من الدهن على الرأس ، ورجل بلعث : ميه الخلق .. الخ . ( المجمل ١/٩٤ ) . وهذه الألفاظ نفسها نفى ابن فارس القول فيها بالنحت في ( المقاييس ١/٣٣٥ ) وسلكها في باب « الرباعي الذي وضع وضعاً » .

٤ المقاييس ١/٣٣٣ .

٥ قارن المجمل ١/٩٥ بالجمهرة ٣/٣٠٩ .

بإحدى رجليه وإدخالها في الأرض عند الحفرة<sup>١</sup> .

ومن الأفعال المزيدة حشواً بحرف في الوسط : ( بَرَجَمَ يَبْرَجِمُ بَرَجْمَةً ) إذا أغلظ في الكلام ، فالراء زائدة ، وإنما الأصل: البَجَمُ<sup>٢</sup> . قال ابن دريد : بجم الرجل يَبْجِمُ بُجْماً : إذا سكت من عسي أو هيبة فهو باجم<sup>٣</sup> .

ومن ذلك ( تبعثرت نفسي ) : إذا غثت<sup>٤</sup> ، فالعين زائدة وإنما هو من بثر في ( الباء والثاء والراء ) ومنه البثر الذي يظهر على البدن<sup>٥</sup> .

ومن الأفعال المزيدة كسعاً بحرف في آخرها : بَرَعَمَ النَّبْتُ : إذا استدارت رؤوسه : والأصل ( برع ) : إذا طال<sup>٦</sup> . فالميم زائدة .

ومن ذلك : ( بَلَسَمَ ) الرجل إذا كره وجهه<sup>٧</sup> ، فالميم فيه زائدة وإنما هو من مادة ( بلس ) ومنه ( المَبْلِسُ ) وهو الكتيب الخزين المتندم<sup>٨</sup> . ومن الطريف أن ابن فارس لا يرى بأساً في أن يكون اسم إبليس مشتقاً من ذلك<sup>٩</sup> .

ومن الأسماء المزيدة تصديراً في أول الكلمة ( البَرِيقِيع ) : وهو اسم سماء الدنيا<sup>١٠</sup> . فالباء زائدة ، والأصل الراء والقاف والعين ، لأن كل

١ المقاييس ١/٣٣٤ .

٢ نفسه ١/٣٣٣ .

٣ الجهرة ١/٢١٣ .

٤ في المجمل (تبعثرت) بالعين ١/٩٥ .

٥ المقاييس ١/٣٣٥ .

٦ نفسه ١/٢٣٤ وقارن بالمجمل ١/٩٥ .

٧ المجمل ١/٩٥ .

٨ المقاييس ١/٣٣٤ .

٩ المجمل ١/٨٤ .

١٠ نفسه ١/٩٥ .

سما رقيق والسموات أرقعة ١ .  
ومن الأسماء المزيدة حشواً ( البرشاع ) : الذي لا فؤاد له. فالراء  
زائدة وإنما هو من بشع ٢ .

ومن الأسماء المزيدة كسماً ( البرزخ ) : الحائل بين الشيتين ، كأن  
بينها برأزاً : أي متسعاً من الأرض . فالحاء زائدة في آخر الكلمة ٣ .  
ومن الصفات المزيدة تصديراً : ( برّدس ) : الرجل الخبيث ٤ .  
والباء زائدة ، وإنما هو من الردس ، وذلك أن تقتحم الأمور ٥ .

ومن الصفات المزيدة حشواً : ناقة ( بسلعك ) : مسترخية اللحم .  
واللام زائدة ، وأصل المادة ( بعك ) تجتمع ٦ .

ومن هذه الصفات المزيدة كسماً ما رأيناه في مثل رعين وخبين  
وزرقم . ومنه : سمعنة نظرتة : للمرأة الكثيرة التسمع والنظر ٧ .  
وهكذا صلحت الأمثلة التي أوردها ابن فارس للاستشهاد على نحت  
كلمة من كلمتين : إحداهما بقيت على حالها ، واحتفظت بجميع أحرفها ،  
فعلاً كانت أو اسماً أو صفة ، والأخرى اجتزىء عنها اختصاراً واختزالاً  
بحرف واحد معبر من أحرفها ألصق بالكلمة الأولى أولاً أو وسطاً  
أو آخراً .

بيد أننا رأينا ابن فارس إنما ذكر هذا الضرب من المنحوت - بوساطة  
زيادة الحرف المعبر - توطئة لما يأتي بعده من الرباعي المنحوت من

١ المقاييس ١/٣٣٤ .

٢ قارن المجمل ١/٩٤ بالمقاييس ١/٣٣٢ .

٣ المقاييس ١/٣٣٣ وقارن بالمجمل ١/٩٥ .

٤ المجمل ١/٩٥ .

٥ المقاييس ١/٣٣٣ .

٦ نفسه ١/٣٣٤ .

٧ الصاحبى ٧٠ .

ثلاثيين ، كل منها معروف محفوظ ، وإن اجتزىء بحرف من أحدها عن المادة الثلاثية لم يتعذر على الملم بهذه اللغة تقدير أصل تلك المادة قبل أن تختصر ويستعاض عنها بحرف ما . فلو ارتاب الباحث في عدد الأمثلة السابقة من قبيل النحت ، لعجزه عن تعيين المادة الثلاثية التي استعيض عنها بحرف أول أو أوسط أو آخر ، ولتوهمه أن مثل هذا أقرب إلى الزيادة الصرفية السماعية ، لما وسعه أن يرتاب في الشواهد التي تم فيها النحت بتأليف كلمة رباعية واحدة من كلمتين ثلاثيتين معروفتين التصقت أركانها وتعين في المختزلة منها الحرف « الركن » الذي يقوم مقامها كلها بجميع حروفها .

انظر مثلاً إلى هذه الأفعال المزبدة بحرف واحد في أولها : بخذع بزوخ ، بلخص ، بزعر ، فابن فارس يرجح أن كلاً منها منحوت من فعلين ثلاثيين اشتركا في حرفين واختلفا في الحرف الثالث فكان هذا الحرف المختلف فيه باء في أحدها وغير الباء في الآخر ، وكان علينا أن نستنتج أن الفعل الثلاثي الذي في أوله باء قد غلب بيائه وحدها الفعل الثلاثي الآخر الحالي من الباء رغم اجتماع حروفه كلها وبقائها كلها ، لأن ابن فارس إنما عدّ هذه الأمثلة المذكورة « مما جاء منحوتاً من كلام العرب في الرباعي أوله باء »<sup>١</sup> . وهكذا كانت الباء في الأمثلة جميعاً ، أفعالاً وأسماء وصفات ، هي الحرف البارز المعبر الذي يقوم في العربية مقام « السابق préfixe » في اللغات الإلصاقية Agglomérantes<sup>٢</sup> .

ولنتابع الآن صنيع ابن فارس في هذه الأفعال الأربعة التي ذكرناها، لنرى كيف نشأت صيغتها الرباعية بهذه الطريقة الإلصاقية : أما بخذع فقد استعملوه في قولهم ( بخذعت الرجل ) : أفزعته ، وقد نحت من

١ المقاييس ١/ ٣٢٩ .

٢ قارن بما ذكرناه في هذا الكتاب ، الفصل الأول ص ٤٥ .

(بذع) بمعنى أفزع<sup>١</sup> ، ومن (خذع) بمعنى قطع وحز<sup>٢</sup> .

ومنه قول أبي ذؤيب الهذلي :

فتنادبا وتواقفت خيلاهما فكلاهما بطّلُ اللقاء مخذع<sup>٣</sup>

فاشترك هذين الفعلين في الذال والعين واضح ، وإنما اختلفا في الباء والخاء ، وقد اختزل (بذع) واستعويض عنه بأقوى أحرفه (الباء) التي غلبت وحدها (خذع) كلها ، فألصقت بها ونشأت الكلمة الجديدة على هذا النحو (ب + خذع) .

وقل مثل ذلك في (بزمخ) فقد نشأت على طريقة النحت من الباء في (بزخ) بعد إلصاقها بمادة (زمخ) ، والبزخ هو خروج الصدر ودخول الظهر<sup>٣</sup> . أما الرجل (الزامخ) بأنفه فهو الشامخ تكبراً<sup>٤</sup> ، فلهذا رأى ابن فارس : أن (بزمخ) منحوتة من (زمخ) و (بزخ) ، يقال : بزّمخ الرجل : إذا تكبّر<sup>٥</sup> .

وإذن يكون الفعل الثالث (بلخص) ومنه (تبلخص لحمه) :

١ القاموس المحيط ٤/٣ .

٢ قارن المقاييس ١/٣٣٠ (حيث لا يذكر إلا عجز البيت الذي فيه الشاهد) بالفضليات ٢/٢٢٨ وفيها البيت بتمامه . غير أن الرواية المشهورة (مخذع) بالدال المهملّة : بمعنى المجرب ، وهي - على هذه الصورة - لا تلائم مذهب ابن فارس في النحت في (مخذع) ، لأنه يستشهد بمادتين في كل منهما ذال معجمة ألصقتا ونشأت منهما كلمة واحدة .

٣ قارن بالجمهرة ١/٢٣٤ (مادة ب خ ز وتقالبيها) . والبزخ - على هذه الصورة - كناية عن التكبر والخيلاء . قال ابن فارس في مثل هذا المعنى : « مشى متبازحاً : إذا تكلف إقامة صلبه » المقاييس ١/٣٣١ .

٤ أساس البلاغة ١٩٥ .

٥ المقاييس ١/٣٣١ .

غَسَطَ ، منحوتاً من ( بنخص ) و ( لخص )<sup>١</sup> بإلصاق باء ( بنخص ) المختزلة بمادة ( لخص ) الباقية على صورتها الثلاثية . ويكون الفعل الرابع المستشهد به ( بزعر ) ومنه ( تبزعر الرجل ) : ساء خلقه<sup>٢</sup> ، منحوتاً من ( بزع ) و ( زعر )<sup>٣</sup> بإلصاق باء ( بزع ) المختصرة بمادة ( زعر ) التي لم يختصر منها شيء<sup>٤</sup> .

وعلى هذه الصورة أيضاً يتم نحت اسم رباعي من كلمتين ثلاثيتين ، كالبرقش - وهو طائر - فإنه مأخوذ من ( برش ) التي عوضتها الباء و ( رقص ) الباقية على حالها<sup>٥</sup> ، كما يتم نحت صفة رباعية من مادتين ثلاثيتين كوصفك السذي حرم الطول ب « البُحْتُر » ؛ فإنه منحوت من ( بتر ) التي رُمز إليها بأقوى أحرفها (الباء) بعد إلصاقها بمادة ( حتر ) التي حفظت أحرفها جميعاً<sup>٦</sup> .

ويلاحظ في جميع المواد التي اقتبسناها حتى الآن من « المقاييس » أنها تصلح شواهد على الاجتزاء - في الرباعي المنحوت - بحرف الباء وحده

١ البنخص (محرّكة) لحم القدم وأصول الأصابع (القاموس المحيط ٢/٢٩٣) وهو في (المقاييس ١/٣٣١) لحمة الذراع والعين وأصول الأصابع . أما اللخص فهو كثرة اللحم ، واشتقاقه من (اللخصة) محرّكة : لحمة باطن المقلة . ومنه لخصت عينه : ورم ما حولها (القاموس ٢/٣١٤) .  
٢ في (القاموس ١/٣٦٨) تبزعر علينا : ساء خلقه .

٣ استعمل من مادة (بزع) تبزعر الشر : تفاقم (القاموس ٣/٤) أما الزعر والزراعة فمعناها : سوء الخلق . يقال : زعر الرجل زعراً إذا ساء خلقه وقل خيره (أساس البلاغة ١٩١) .

٤ انظر كيف تم النحت في (تبلخص) و (تبزعر) في المقاييس ١/٣٣١ ، وقارن بما ذكرناه واستنتجناه .

٥ البرش معروف ، وهو اختلاف اللونين . والرقش كالنقش . وانظر نحت البرقش من هاتين المادتين في المقاييس ١/٣٣١ .

٦ البتر معروف ، وكان القصير بتر خلقه حين حرم الطول ، وأما (الحر) فهو من حترت وأحترت . وذلك ألا تفضل على أحد ، وابن فارس يزعم أن هذا المعنى صار في القصير ، لأنه لم يعط ما أعطي الطويل (المقاييس ١/٣٢٩) .

اختزالاً لمادة ثلاثية تلتصق بمادة ثلاثية أخرى وتقع صدرأ في أولها ؛  
ويكاد الباحث يحسب ابن فارس رامياً منذ البداية إلى تقرير هذه الظاهرة ،  
تمشياً مع عبارته الصريحة: «فمما جاء منحوتاً من كلام العرب في الرباعي  
أوله باء ... » ١ ، إلا أن النظرة الفاحصة المدققة في بقية المواد الرباعية  
التي سردها مبتدأةً بالباء تؤكد أن بعضها أجدر ألا تكون الباء فيه هي  
الحرف المعبر الرامز إلى المادة المختزلة ، بل أحد الحرفين الآخرين  
المؤلفين لكل من المادتين ، لأن أحدهما هو الحرف الذي لم يتكرر في  
كلتا المادتين ، وإنه لأوكل إذن من الباء المكررة فيهما<sup>٢</sup> بأن يكون الحرف  
الأبرز الأقوى . ومن الطبيعي أن يُلصق هذا الحرف ذيلأ في آخر  
الكلمة المنحوتة ، أو حشوأ في وسطها ، ما دامت الباء - كما رأينا -  
صدرأ في أولها .

تلك هي الراء الرامزة إلى فعل ( بثر ) المختزل ، كُسعت إلحاقاً  
«Suffixe» بآخر فعل ( بحت ) الباقي على صورته الثلاثية ، فنشأ بهذا  
الكسع مثلُ الفعل الجديد ( ببحر ) بمعنى بدد<sup>٣</sup> .

وهذه اللام المتوسطة في مادة ( بلط ) هي حرفها المعبر الذي ألصق  
حشوأ بـ ( بطح ) فتكوّنَ بإقحامه فعل ( بلطح ) : إذا ضرب بنفسه الأرض<sup>٤</sup> .

١ المقاييس ٣٢٩/١ . وقارن بما ذكرناه سابقاً عن ذلك .

٢ هذا لا يعني أن غير الباء لا يكون مكرراً ، فإنما هي أحرف ثلاثة واحد منها غير مكرر ، لأنه  
الحرف المختلف بين المادتين ، والحرفان الباقيان مكرران غالباً ، كما هي الحال في جل الأمثلة التي  
اقتبسناها من « المقاييس » حتى الآن . ففي هذه الأمثلة إذن تتكرر الباء ويتكرر معها حرف آخر .

٣ قارن بالمقاييس ٣٢٩/١ . ويلاحظ هنا أن الحرف المتباين هو الراء من ( بثر ) والحساء من  
( بحت ) ، أما الباء فمكررة في كلتا المادتين ، ومثلها الثاء ، لذلك عددنا الراء لا الباء الحرف  
الرامز إلى المادة المختزلة ( بثر ) . وقس على ذلك ما سيأتي من الأمثلة التي تكررت فيها الباء .

٤ المستعمل من مادة ( بلط ) أبلط الرجل : إذا لصق ببلاط الأرض . والبطح معروف . فكأن الذي  
بلطح الأرض وضربها بنفسه قد بطح وأبلط ( قارن بالمقاييس ٣٣٠/١ ) .



أما البرُّجْدُ ( وهو اسم للكساء المخطط ) فإنما اختيرت لنعته الجميم المتوسطة في « البِجَاد » حشواً لكلمة ( بُرْد )<sup>١</sup>.

وأمثلة النحت الأخرى التي بثَّها ابن فارس في بعض مواد «مقاييسه» وذكر بعضها في «الصاحبي» ، ليست إلا براهين جديدة تؤيد ما لمحّه في الحرف العربي من قيمة تعبيرية «تعويضية» أعني أنها تعوّض المادة المختزلة المنحوتة . فالعين من ( صعب ) ألقت وصف ( الصقعب ) للطويل من الرجال<sup>٢</sup> ، عندما أضيفت إلى ( الصقب ) بمعنى الطويل ؛ على طريقة الحشو والإقحام<sup>٣</sup> . والراء من ( ضبر ) أنشأت وصف ( الضبَّبَطْر ) للرجل الشديد ، حين ألحقت بـ ( ضبط ) على سبيل الكسع والتذييل<sup>٤</sup> . ومثلها الميم في ( لقم ) كونت وصف ( الصلَّقم ) للشديد العض ، لدى إلصاقها بـ ( صلق ) على أسلوب الكسع والتذييل أيضاً<sup>٥</sup> .

وما يصدق على باب الرباعي المنحوت الذي أوله باء ، ( من أنَّ الباء ليست فيه دائماً الحرف «التعويضي» المعبر ) ، يصدق كذلك على سائر الأبواب التي ختم بها ابن فارس أبحاث كل حرف من حروف المعجم على ترتيبها الهجائي ، تبعاً للمنهج الذي رسمه لنفسه وبني عليه

- 
- ١ البجاد هو الكساء ، والبرد معروف . (قارن المجلد ١/ ٩٤ بالمقاييس ١/ ٣٣٠) .
  - ٢ قارن بمختصر تهذيب الألفاظ ( لابن السكيت ) ص ١٤٨ ( الباب ٣٩ - باب الطول ) .
  - ٣ وعبرة ابن فارس في ( المقاييس ٣/ ٣٥٢ ) : « الصقعب : الطويل من الرجال . فهذا منحوت من كلمتين : من صقب وصعب . أما الصقب فطويل ، والصعب من الصعوبة » . ولكن ابن فارس نفسه في مادة ( صقب ) يرى أن الصاد والقاف والباء لا يكاد يكون أصلاً ، ويفسر الصقب - مع ذلك - بالقرب تارة وبالعمود تارة أخرى ( المقاييس ٣/ ٢٩٦ ) .
  - ٤ الصاحبي ٢٢٧ . وقارن بما ذكرناه ٢٤٤ .
  - ٥ أما أخذها من ( لقم ) فلأن الصلقم يجعل الشيء كالقمة ، وأما ( الصلق ) فمشتق من الأنساب الصلقات (قارن بالمقاييس ٣/ ٣٥٠) .

« مقاييسه » . فإذا قال مثلاً : ( باب ما جاء من كلام العرب على أكثر من ثلاثة أحرف أوله تاء ) احتمال أن يكون الحرف التعويضي المزيد - فيما ذكره من الأمثلة - التاء وغير التاء، فلا شيء يعين حينئذ التاء دون سواها ، وإن يقُل : ( على أكثر من ثلاثة أحرف أوله تاء ، أو جيم ، أو حاء )<sup>٢</sup> يحتمل غير التاء ، وغير الجيم، وغير الحاء ، وهكذا حتى تنتهي حروف المعجم .

وما زال بنا هذا البحث يستهويننا حتى أغرانا بدراسة « المقاييس » دراسة إحصائية دقيقة ، فاستخرجنا من أبواب مزيدات الثلاثي وحدها أكثر من ثلاث مئة كلمة منحوتة بين فعل وصفة ، وهي جميعاً مما صرح ابن فارس بنحته بعبارة قاطعة ، وكان لزاماً علينا أن نهمل في إحصائنا ما تردد فيه ، ولقد تردد في كثير تواضعاً منه وحذراً من أن يقول في لغة القرآن ما لا يعلم .

ولم يكن بد من أن يتردد صاحب « المقاييس » في بعض تلك المواد المزيدة، لأنه يعلم أن ما جاء من كلام العرب على أكثر من ثلاثة أحرف لم يرد على صورة واحدة ، بل تعددت أشكاله وضروبه : « فنه ما نُحِت من كلمتين صحيحتي المعنى مطردتي القياس، ومنه ما أصله كلمة واحدة ، وقد ألحق بالرباعي والخماسي بزيادة تدخله<sup>٣</sup> . ومنه ما يوضع

١ تجد هذا الباب في المقاييس (٣٦٤/١) . ولم يذكر فيه ابن فارس سوى ثلاث كلمات منحوتة .  
٢ وقد أصبحت هذه العبارة « تقليدية » في المقاييس ، يحتم بها ابن فارس أبواب كل حرف من حروف الهجاء . ولم تتخلف مرة واحدة في معجمه ، ولو اضطر في بعضها إلى الاكتفاء بالعنوان فقط كما في ( باب ما جاء من كلام العرب على أكثر من ثلاثة أحرف أوله ميم ) المقاييس ٣٥٢/٥ ، أو إلى الاكتفاء بقوله « لم نجد إلى وقتنا شيئاً » كما في الذي أوله طاء (٤٧٦/٣) أو إلى إظهار ندرته كما في الذي أوله ذال (٢٧٣/٣) .

٣ يقصد هنا الزيادة الصرفية القياسية ، فلا وجه لالتباسها بما عدناه نحياً من مثل الزرقم والصهلق ، لأنها زيادة لغوية سماعية ، وابن فارس يريد - كما أوضحنا - أن يجعلها قياسية منحوتة من كلمتين مطردتي القياس ، تبعاً لمذهبه في الاشتقاق والنحت .

كذا وضماً « ١ » .

وهذا الضرب الأخير الذي وضع وضماً يوقع أحياناً في لبس شديد، إذ يخل إلى الباحث فيه أن في وسعه إلحاقه بالنحت بتعيين الحرف التعويضي المزيد عليه وتقدير المادة المختزلة منه ، ثم يتبين له أن العرب سمعته هكذا ووضعت على هذه الصورة ، فلا سبيل إلى التنقيب فيه عن الزيادة ولا عن الاختزال ، وفي مثله يؤثر ابن فارس أن يقول في حذر بالغ : « ومما وُضع وضماً ولا أظن له قياساً »<sup>٢</sup> ، أو « لا يكاد يكون له قياس »<sup>٣</sup> ، أو يقول مستشعراً بعض النقص في استقرائه : « وهذا ما أمكن استخراج قياسه من هذا الباب . أما الذي هو عندنا موضوع وضماً فقد يجوز أن يكون له قياس خفي علينا موضعه . والله أعلم بذلك »<sup>٤</sup> .

فإن تبلغ منحوتات ابن فارس في مزيدات الثلاثي وحدها ثلاث مئة كلمة ، رغم إغفالنا ما أغفله منها مما تردد فيه ، فأني للعلماء القول بقلة النحت في كلام العرب ؟ وما الذي طوع لهم أن يروا هذا المنحوت لا يجاوز الستين عدداً ؟

إنما قللوا من شأن النحت ، وحفروا من شواهد، لتعويلهم فيه على ما سمعوه وحفظوه مما شاع وتناقلته الألسنة ؛ فأما ما كان قياسياً مبنياً

١ انظر (باب ما جاء من كلام العرب على أكثر من ثلاثة أحرف أوله جيم) المقاييس ١/٥٥٥ .

٢ ذكر ابن فارس هذا حول (الضعج) وهو الناقة الضخمة (المقاييس ٣/٤٠٢) .

٣ علق به على (الطفنش) : الواسع صدور القدمين (٣/٤٥٨) . وشيبه بذلك قوله (٥/١٩٤) : « ومما لعله أن يكون موضوعاً وضماً من غير قياس (الكرنافة) : أصل السعفة الملتزق بجذع النخلة » .

٤ لم يقل هذا إلا بعد أن سرد نحو تسعة عشر مثالا على نحت ما زاد على الثلاثي أوله حاء . قارن بالمقاييس ٢/١٤٦ .

٥ كما ذكرنا نقلا عنهم ص ٢٣٦ . وقد رأى بعضهم المنحوتات لا تتجاوز الثلاثين !

على قواعد سليمة في الاشتقاق ، فما كان ليكثر منه أحد إلا أن يكون ابن فارس الذي أصل أصوله ، ورسم منهجه ، وكان فيه كل من أتى بعده عالة عليه !

ويا ليت صنعنا لا يوسم بالنقل الساذج لو عيناً مواضع هذه المنحوتات كلها من « المقاييس » ، وفصلنا المواد التي اختزلت فيها حتى نشأت بوساطتها هذه المئات الثلاث من الكلمات الجديدة ، أو اكتفينا - على الأقل - بذكر عدد المنحوتات في كل باب من أبواب ما جاء فوق الثلاثي ...<sup>١</sup> إذن لبطلت تلك الحرافة الشائعة المتوارثة عن قلة النحت في لسان العرب !

على أن القارئ الآن بين أمرين : إما أن يتثبت بنفسه مما ادعيناه بعد إحصائه ما أحصيناه؛ وإما أن يسلم بأننا كفيناه مؤونة هذا الاستقصاء فيتقبل نتائج دراستنا. وحسبنا حينئذ أن نستشهد له - على سبيل المثال - بشاهد واحد على كل حرف مزيد تعويضاً ونحماً .

ونستهل شواهدنا بزيادة التاء ، فلا حاجة للتمثيل على الباء ، وقد بدأ بها ابن فارس ، وأسهبنا في الحديث عنها في مطلع هذا البحث . وحين نمضي من التاء إلى آخر حروف المعجم ، لن نعين من المواد المختزلة إلا ما قطع فيه ابن فارس ، وإلا قنعنا بالحرف المعوض لها ، الرامز إليها .

ولئن صرح بعض العلماء في بحث الإبدال اللغوي ، على طريقة الاشتقاق الأكبر ، بأنه ما من حرف إلا وقد وقع فيه البدل ، ولو نادراً<sup>٢</sup> ، ومضينا نؤيد بالشواهد رأيهم هذا ، لقد وجدنا في النحت

---

١ حسبنا أن نشير إلى ترجيح هذه الأعداد بين ثمانين منحوتاً كما في باب ما أوله عين ( المقاييس ٣٥٧/٤ - ٣٧٣ ) وثلاثة منحوتات أو أربعة كما في باب ما أوله تاء ( ٣٦٤/١ ) أو ثاء ( ٤٠٣/١ ) أو راه ( ٥٠٩/٢ - ٥١٠ ) أو زاي ( ٥٢/٣ - ٥٥ ) الخ ...  
٢ قارن بما ذكرناه سابقاً . وانظر شواهدنا عليه بعد ذلك .

أيضاً - على ما استنبطناه من «المقاييس» - أن من الممكن أن نجزم بأنه ما من حرف إلا وقد اختزل مادة على طريقة الاشتقاق الكبار ، ولو نادراً .

ف ( الترنوق ) مؤلف من ( رنق + ت ) بعد إشباع الواو<sup>١</sup> .  
و ( ثعلب الرمح ) منحوت من ( علب + ث ) ، وهذه الثاء هي الحرف المعوّض لمادة ( ثعب )<sup>٢</sup> . و ( المُحَدَّرَج ) منحوت من ( حدر + ج ) ، وهذه الجيم هي الحرف الأخير من ( درج )<sup>٣</sup> . و ( الحَبَّجَر ) منحوت من ( بجر + ح )<sup>٤</sup> و ( الحُضَارِع ) منحوت من ( ضرع + خ )<sup>٥</sup> ، و ( دَمَشَقَ عمله ) منحوت من ( مشق + د )<sup>٦</sup> . و ( الشرذمة ) منحوتة من ( شرم + ذ )<sup>٧</sup> . و ( اثبجر ) القوم في أمرهم : منحوت من ( ثبج + ر )<sup>٨</sup> . و ( ازلب الشعر ) منحوت من ( لغب + ز )<sup>٩</sup> . و ( الخلابس )

- 
- ١ الترنوق : الطين يبقى في سبيل الماء إذا نضب ( المقاييس ١/٣٦٤ ) .
  - ٢ وهو في خلخته يشبه المثعب ، وهو سلوب ( المقاييس ١/٤٠٣ ) .
  - ٣ المحدرج : المفتول حتى يتداخل بعضه في بعض . وحدر : قتل . أما درج فمعروف ( ١٤٦/٢ ) .
  - ٤ الحبجر : البوتر الغليظ . والحاء فيه زائدة ، وإنما الأصل الباء والجيم والراء . وكل شديد عظيم بجر و بجر ( ١٤٤/٢ ) . وقارن بما ذكرناه عن تقاليد ( ربج ) و ( ج ب ر ) في الجمهرة والخصائص ( ص ١٩٠ - ٢٠٠ ) .
  - ٥ الحضارع : البخيل ، فهو خاضع ضارع ( ٢٥٠/٢ ) .
  - ٦ دمشق عمله : إذا أسرع فيه . وإنما هو من ( المشق ) : الطعن السريع ( ٣٣٨/٢ ) .
  - ٧ الشرذمة : التليل من الناس . وإنما هي من ( الشرم ) : التمزيق ( ٢٧٣/٣ ) .
  - ٨ اثبجر القوم في أمرهم : شكوا فيه . منحوت من الثبج والشجرة ( ٤٠٤/١ ) .
  - ٩ واللغب أضعف الريش . والزاي من ( الزغب ) وهو معروف . ويقال : ازلب الشعر : إذا نبت بعد الخلق ( ٥٣/٣ ) .

منحوت من (خلب + س) <sup>١</sup> . و (الشناعيف) منحوتة من (نعف + ش) <sup>٢</sup> .  
 و (اصمقر<sup>٣</sup> اللبن) مأخوذ من (مقر + ص) <sup>٣</sup> و (الجهضم) مشتق  
 من (جهم + ض) <sup>٤</sup> . و (العفضاج) زيدت فيه الضاد على  
 (عفج) <sup>٥</sup> . و (العطبول) زيدت فيه الطاء على (عبل) <sup>٦</sup> . و (الجمعرة)  
 أضيفت فيها العين إلى (جمر) <sup>٧</sup> . و (التخطف) مشتق من (خطر)  
 والفاء من (خطف) <sup>٨</sup> . و (الثفروق) منحوت من (ثفر) والقاف  
 من (فرق) <sup>٩</sup> . و (الحسكل) مأخوذ من (الحسل) بزيادة الكاف <sup>١٠</sup>  
 و (اللهزم) مما زيدت فيه اللام ، وأصله من مادة (هزم) <sup>١١</sup> .

- 
- ١ الخلايس : الحديث الرقيق . والسين فيه من (خلس) فهو منحوت من خلب وخلص (٢٥٠/٢) .
  - ٢ الشناعيف : الواحد شناعف ، وهي رؤوس تخرج من الجبل . والتعف : ما ينسد بين الجبلين .  
 أما الشين المزيدة عليها فهي من (الشعفة) : رأس الجبل (٢٧٣/٣) .
  - ٣ اصمقر اللبن : اشتدت حموضته . والمقر : الحامض ، والصاد المزيدة من (الصقر) وهو الشيء  
 الخائر (٣٥٠/٣) .
  - ٤ الجهضم : الضخم الهامة المستدير الوجه . والضاد : من (الهضم) ومنه (أهضام الوادي) :  
 أعاليه (٥٠٧/١) .
  - ٥ العفضاج : السمين الرخو . وهذا مما زيدت فيه الضاد ، وهو من العين والفاء والجيم ، كأنه ممتلئ  
 الأعفاج ، وهي الأمعاء (٣٦٢/٤) .
  - ٦ العطبول من النساء : الممتلئة . وهذا مما زيدت فيه الطاء ، وإنما هو من عبالة الجسم (٣٦٥/٤) .  
 ويلاحظ هنا أننا لم نأت بشاهد على زيادة الطاء ، إذ لم نجد شيئاً رغب البحث الدقيق .
  - ٧ الجمعرة : الأرض الغليظة ، فالعين فيها من (جمع) وقد أضيفت إلى الجمرة ، وفيه أيضاً معنى  
 الاجتماع (قارن بالمقاييس ٥٠٧/١) .
  - ٨ المقاييس ٢٥٢/٢ . وتخطف الشيء : جاوزه ، فكأنه يخطف واثباً ويخطف شيئاً .
  - ٩ الثفروق : قمع التمرة . وهذا منحوت من الثفر وهو المؤخر ، ومن فرق : لأنه شيء في مؤخر  
 التمرة يفارقها (٤٠٣/١) .
  - ١٠ الحسكل : الصغار من كل شيء . وإنما كان مأخوذاً من (الحسل) لأنه يقال لولد الضب حسل  
 أيضاً (١٤٤/٢) .
  - ١١ اللهزم الحاد . ومن مادة (هزم) الهذام : السيف القاطع الحاد . فهو مما زيدت فيه اللام (٢٦٥/٥) .

ورأينا كثيراً من الأمثلة على زيادة الميم والنون ، فلا حاجة للتكرار .  
والهاء من (جهر) زيدت على مادة (جمر) فنحنت كلمة (الجمُهور)<sup>١</sup> .  
والواو زيدت على (دغل) فكانت (الدغاول) وهي الغوائل<sup>٢</sup> . والياء  
زيدت أخيراً في أول مادة (عفر) فنحنت كلمة اليعفور<sup>٣</sup> .

فهل من ريب ، بعد هذه الشواهد الصريحة على زيادة كل حرف  
من حروف الهجاء تعويضاً ونحْتاً ، في أن مذهب ابن فارس في النحت  
يضاهي أدق النظريات العلمية في الاشتقاق بطريق السوابق واللواحق المعروفة  
في اللغات الإلصاقية؟ وهل من ريب بعد هذا كله في أن للنحت أصولاً  
مؤصلة عرفتها العربية ولم تنكرها ، وحفظها رواها ولم يهملوها ؟

إن إمام النحاة سيبويه نفسه أشار إلى النحت إشارة صريحة لا يمكن  
تأويل كلامه بغيرها عندما عقد مقارنة بين الأسماء التي جاءت في كلام  
العرب على أكثر من ثلاثة أحرف وبين الأسماء المنحوتة لدى النسب في  
الإضافة كعشمي من عبد شمس ، وعبدري من عبد الدار ، فقد قال :  
« وقد يجعلون للنسب في الإضافة اسماً بمنزلة جعفر ، ويجعلونه من حروف  
الأول والأخير ، ولا يخرجونه من حروفها ليعرف ، كما قالوا : سبَطْرُء  
فجعلوا فيه حروف السبَط إذا كان المعنى واحداً . وسترى بيان ذلك  
في بابه إن شاء الله . فمن ذلك عشمي ، وعبدري »<sup>٥</sup> .

فالراء في ( سبطر ) ليست مقحمة دون تصاقب في المعنى بين مادة

---

١ الجمهور : الرملة المشرفة على ما حولها . وفي (الجهر) علو ، وفي (الجمر) اجتماع ؛ فكان  
الجمهور شيء مجتمع عال (قارن بالمقاييس ١/٥٠٦) .

٢ المقاييس ٢/٣٤٠ .

٣ اليعفور : الخشب ، سمي بذلك لكثرة لزوقه بالعفر . وهو وجه الأرض والتراب (٣/٣٧٢) .

٤ السبَطر من الشعر : الممتد ، ضد الجعد .

٥ سيبويه (الكتاب ٢/٨٨) .

( سبط ) والصورة الجديدة التي اتخذتها في ( سبتر ) ، بل أقحمت إقحاماً مقصوداً على طريقة النحت ، إذ كانت الحرف التعويضي الرامز إلى مادة ثلاثية مختزلة يتصاقب معناها مع ( سبط ) التي عيَّنها سيبويه .

ولعل هذا الاستنباط يتبين صوابه من مقارنة نص سيبويه السابق بنص آخر لعقري اللغويين ابن جني عندما قال في مطالع فصله المشهور حول ( تصاقب الألفاظ لتصاقب المعاني ) : « هذا غور من العربية لا يُستصف منه ولا يكاد يُحاط به . وأكثر كلام العرب عليه وإن كان عُفلاً مسهواً عنه . وهو على أضرب : منها اقتراب الأصلين الثلاثين : كضباط وضيطار ...<sup>١</sup> ومنها اقتراب الأصلين ، ثلاثياً أحدهما ورباعياً صاحبه : كدمث ودمثر ، وسيط وسبتر ...<sup>٢</sup> فقد صرح في المثل نفسه بتصاقب ( السبتر ) الرباعي مع ( السبط ) الثلاثي ، ورأى أن أكثر كلام العرب على مثل هذا ، وإن كان لم يُعنَ هنا بتقرير ظاهرة النحت عنايته بتقرير ظاهرة التقارب في اللفظ والمعنى . على أننا لو سألناه رأيه في هذه الرأء المزيدة على ( السبط ) لما كان له أن يعدها حشواً من غير فائدة وهو في طليعة القائلين بالقيمة التعبيرية للحرف العربي ، بل الذي نرجحه أنه يعد هذه الرأء الحرف الأبرز الأقوى في مادة ثلاثية مختزلة . أما الاختلاف حول تقدير هذه المادة المختزلة التي فيها الرأء فأمرٌ ليس بذي بال . ولقد رأينا إمام أصحاب النحت ابن فارس يقنع غالباً ، لبيان وقوع النحت ، بحرف واحد يعوّض المسادة كلها ويقوم مقامها .

ولقد كان للنحت أنصار من أئمة اللغة في جميع العصور، وكلما امتد الزمان بالناس ازداد شعورهم بالحاجة إلى التوسع في اللغة عن طريق هذا

١ الضخم الجنيين .

٢ الحصائص ١/٥٣٧ .



الاشتقاق الكبَّار ، وانطلقوا يؤيدون « شرعية » ذلك التوسع اللغوي بما يحفظونه من الكلمات الفصيحات المنحوتات . فهذا الإمام النحوي المشهور ، الظهير بن الخطير النعماني<sup>١</sup> ، من علماء القرن الهجري السادس ، يملئ من حفظه في نحو عشرين ورقة « كتاب تنبيه البارعين على المنحوت من كلام العرب » ، عندما سأله الشيخ أبو الفتح عثمان بن عيسى النحوي البلطي<sup>٢</sup> عما وقع في ألفاظ العرب على مثال « شتَّحطب<sup>٣</sup> » .

وإذا قرأنا في « معجم الأدباء » قصة الظهير هذه ، ثم رأينا السيوطي ( المتوفى سنة ٩١١ هـ ) يحكيها في « الزهر »<sup>٤</sup> ، ووجدناه حريصاً في ( باب النحت ) خاصة على أن يقول : ( معرفته من اللوازم<sup>٥</sup> ) أدركنا مدى اهتمام الناس بالبحث عن هذه الوسيلة للتوسع والتوسيع ، وشعورهم بضرورة استخدامها وتجديدها وتأصيل أصولها لئلا يبطل سحرها ويكتب عليها المات .

---

١ جاء في ( المزهري ١/٤٨٢ ) النعماني ، تطبيعاً أو سهواً ، وإنما هو النعماني ، فقد كان يكتب على كتبه في فتاويه ( الحسن النعماني ) فسأله تلميذه أبو جعفر محمد بن عبد العزيز الإدريسي عن هذه النسبة فقال : أذا نعماني ، أنا من ولد النعمان بن المنذر ، ومولدي بقرية تعرف بالنعمانية . وكان الظهير النعماني عالماً بفنون من العلم ، كان قارئاً بالهش والشواذ ، عالماً بتفسير القرآن وناسخه ومنسوخه ، والفقه والكلام والمنطق ، مبرزاً في اللغة والنحو ورواية أشعار العرب وأيامها . وقد عرف بلقب الظهير ، أما اسمه الكامل فهو الحسن بن الخطير بن أبي الحسين ، وقد توفي سنة ٥٩٨ هـ ( ترجمته في معجم الأدباء ٨/١٠٠ - ١٠٨ دار المأمون ، وبغية الوعاة ٢١٩ ) .

٢ جاء في ( المزهري ١/٤٨٢ أيضاً ) الملطي بالميم ، وإنما هو البلطي بالباء ، وكان شيخ الناس يومئذ بالديار المصرية .

٣ معجم الأدباء ٨/١٠٢ - ١٠٣ .

٤ وقد ذكر ياقوت أن الذي حدثه هذه القصة وبجميع أخبار الظهير تلميذه الشريف أبو جعفر الإدريسي ( الذي سبق ذكره ) سنة ٦١٢ هـ بالقاهرة .

٥ المزهري ١/٤٨٢ - ٤٨٣ .

٦ نفسه ١/٤٨٢ .

ولكن النحت ظل - مع ذلك - قصة محكية ، أو رواية مأثورة تتناولها كتب اللغة بأمثلتها الشائعة المحدودة ، ولا يفكر العلماء تفكيراً جدياً في تجديد أصولها وضبط قواعدها ، حتى كانت النهضة الأدبية واللغوية في عصرنا الحاضر ، وانقسم العلماء في النحت إلى طائفتين : فمنهم من يميل إلى جواز النحت والنقل اللفظي الكامل للمصطلحات ، ومنهم من يرى « أن لغتنا ليست من اللغات التي تقبل النحت على وجه لغات أهل الغرب كما هو مدون في مصنفاتها . والمنحوتات عندنا عشرات ، أما عندهم فئات ، بل ألوف ، لأن تقديم المضاف إليه على المضاف معروف عندهم ، فساغ لهم النحت . أما عندنا فاللغة تأباه وتبرأ منه »<sup>١</sup> .

وكلتا الطائفتين مغالية فيما ذهبت إليه ، فإن لكل لغة طبيعتها وأساليبها في الاشتقاق والتوسع في التعبير . وما من ريب في أن القول بالنحت إطلاقاً يفسد أمر هذه اللغة ، ولا ينسجم مع النسيج العربي للمفردات والتركيبات ، وربما أبعد الكلمة المنحوتة عن أصلها العربي . وما أصوب الاستنتاج الذي ذهب إليه الدكتور مصطفى جواد حول ترجمة « الطب النفسي الجسمي Psychosomatic » ، فإنه حكم بفساد النحت فيه « خشية التفريط في الاسم بإضاعة شيء من أحرفه ، كأن يقال : « النفسجي » أو « النفسجسمي » مما يبعد الاسم عن أصله ، فيختلط بغيره وتذهب الفائدة المرتجاة منه »<sup>٢</sup> . إلا أن الدكتور جواد أسرعان ما ذهب بحسنات رأيه السابق حين أطلق القول بتشويه النحت للكلم العربي ، ورمى شواهد

١ هذا رأي الأب أنستاس ماري الكرمل ، نشره في مجلة لغة العرب (مج ٥ ص ٢٩٣ نيسان سنة ١٩٢٨) ردأ على من سأله عن النحت والحاجة إليه .

٢ من محاضرة قيمة ألقاها الدكتور مصطفى جواد في مؤتمر أدباء العرب في بيت مري (بلدنان) . وقد أقيم هذا المؤتمر في ١٨ أيلول (سبتمبر) سنة ١٩٥٤ . (وقارن بالمباحث اللغوية في العراق ، للدكتور جواد أيضاً ، ص ٨٦) .

ابن فارس في « المقاييس » بالظن والتخمين والتأويل البعيد<sup>١</sup> ، بل زعم أن صاحب « المقاييس » ارتكب برودة وتكلفاً وتعسفاً ليقود كلمة ( البحر ) إلى النحت ، وأنشأ بين الصحيح عنده ! في هذه الكلمة ، فأتى برأي لا يخلو في نظرنا من التكلف والتعسف<sup>٢</sup> ، ولم يبال بجسامة دعواه التي أرسلها جزافاً وهو يقول : « وكل ما ثبت عندي منه (من النحت ) عدة رموز جميلة مثل سبحل فلان أي قال سبحان الله ، وحوقل : قال لا حول ولا قوة إلا بالله ، وطلبق : قال أطال الله بقاءه ، ودمعز : قال أدام الله عزك . ولولا أن هذه الجمل كانت من الشهرة والتكرار بالمكان المعلوم ما استجازوا لها هذا الاختصار »<sup>٣</sup> .

ومن الواضح أن الذي ثبت عند الدكتور مصطفى جواد من النحت مأخوذ من كتب اللغة المتداولة التي تتناقل الأمثلة القليلة الشائعة ، وهي عشرات لا تغني شيئاً ، وله أن يرى من خلالها أنها متخذة للأفعال لا للأسماء ، فلم تكن المصادر مرادةً في استعمالهم النحت مع أن وضع المصطلحات يعني الأسماء قبل غيرها . إلا أنه لو نظر نظرة تفصيلية في جميع أبواب المنحوتات من مزيدات الثلاثي المذكورة في المقاييس ، وصنفها تصنيفاً جديداً على النحو الذي أخذنا به، لرأى النحت في الأسماء والمصادر واقعاً تصديراً وحشواً وتذيلاً كما ذكرناه في موضعه .

ولسنا نبريء ابن فارس من التكلف في بعض ما ادعى فيه النحت ،

١ وإليك عبارة الدكتور جواد ، كما وردت في المباحث اللغوية ص ٨٦ : « وعلى ذكر النحت أود أن أشير إلى أنني لا أركن إليه في المصطلحات الجديدة لأنه نادر في العربية ويشوه كلمها، وما ذكره ابن فارس في مقاييس اللغة وفقه اللغة لا يعدو الظن والتخمين والتأويل البعيد » .

٢ أبى أن يكون ( البحر ) منحوتاً من ( حبروتير ) كما أوضحناه ص ٢٥٥ ح ؛ وقال : « والصحيح عندي أن ( بجر ) مأخوذ من مادة ( بتر ) المضغفة التاء ، ثم قلب أحد الضمفين حاء كما في ( درج تدرجاً ) أخذوا منه ( دجرج ) الخ ... » المباحث اللغوية ص ٩٥ .

٣ المباحث اللغوية ص ٨٦ .

ولقد رميناه بالكثير من التعسف في غير بحث النحت ، كلما وجدناه  
يعين أصول المواد ومدلولاتها تعييناً لا يقوم على ذوق سليم . ولكن  
تكلفه في بعض أمثلة النحت لا يعني فساد مذهبه فيما جاء من كلام العرب  
على أكثر من ثلاثة أحرف ، كما أن تكلفه في بعض المواطن لا ينفي  
اعتداله في سائر المواطن الأخرى .

ومن تكلف ابن فارس في هذا الباب أنه علّل في (المجمل) قولهم:  
هو أزلّي ، بهذا التعليل السقيم : « الأزل : القِدَم ، يقال : هو  
أزلي . وأرى الكلمة ليست بالمشهورة ، وفيما أحسب أنهم قالوا للقديم  
لم يَزَلْ ، ثم نسب إلى هذا فلم يستقم إلا بالاختصار<sup>١</sup> ، فقالوا يَزَلِي  
ثم أبدلت الياء ألفاً<sup>٢</sup> لأنها أخف فقالوا : أزلّي ، وهو كقولهم في  
الرمح المنسوب إلي ذي يزن : أزلّي »<sup>٣</sup> .

ومن تكلفه أنه ردّ إلى أصلين كلمة عربية أو معرّبة مع أن لها  
أصلاً واحداً عربياً أو أعجمياً ، فخلط المنحوت بالمشق تارة، وبالمعرب  
تارة أخرى .

فن خلطه المنحوت بالمشق مثل قوله : « فن المنحوت قولهم للباقي  
من أصل السَّعْفَة إذا قُطِعَتْ : (جُذْمُور) ... وذلك من كلمتين:  
إحداهما الجِذْمُ وهو الأصل ، والأخرى الجِذْر وهو الأصل . وقد مرّ  
تفسيرهما . وهذه الكلمة من أول الدليل على صحة مذهبنا في هذا  
الباب »<sup>٥</sup> .

١ إذ لولا الاختصار لكان عليهم في النسب أن يقولوا : لم يزلي !! ومثل هذا لا يستقيم .

٢ يقصد بالألف الهزمة ، وكثيراً ما يجعلون إحداها مكان الأخرى ، ولكن التفرقة بينها أفضل .

٣ المجمل ٢٧/١ وقارن بالزهر (٤٨٥/١) .

٤ يريد أنه فسر هاتين الكلمتين في معجمه «المقاييس» . وقد رأيناه في «المجمل» في باب الجيم والذال  
وما يثلثها ، يفسر هاتين الكلمتين أيضاً ، وما يقارنها من الكلمات التي جاءت جميعاً بمعنى « أصل  
الشيء » . ارجع إلى ما ذكرناه حول هذا ص ١٥٧ .

• المقاييس ٥٠٦/١ .

والحق أن هذه الكلمة كانت تعدّ من أدل الدليل على فساد مذهبه لو أنه أخذ بمثلها في جميع هذا الباب ، إلا أن منهجه كان أدق وأسلم من أن يتزلق دائماً إلى مثل هذا الدرك . فالنحت يجمع بين كلمتين متباينتين معنى وصورةً ، ولا ضير في اتفاقها في بعض الحروف ما دام حرف واحد بينهما مختلفاً ، ولا بأس في تقاربها في المعنى شريطة أن يكون بين المعنيين المتقاربين فرق ملموح مها يكن ضئيلاً دقيقاً، والجذمور هنا مؤلف من كلمتين : الجِذْم والجِذْر ، فهما مختلفتان صورةً لثباين الحرف الثالث بينهما ، ولكنها - بشهادة ابن فارس - متحدتان معنى ، إذ تفيد كل منهما عنده معنى « الأصل » مطلقاً من كل قيد ، مجرداً من كل فارق دقيق .

وأولى بالجذمور أن يكون مشتقاً من ( الجذر ) بزيادة الميم إقحاماً والواو إشباعاً ، أو من ( الجذم ) بزيادة الراء كسعاً والواو إشباعاً ، وكتلتها زيادة سماعية لا قياسية ، وإذن تكون لغوية لا صرفية ، إلا أنها - مع خروجها عن قياس التصريف - لم تنحت كلمة جديدة من كلمتين متباينتين في المعنى ، بل ترادفت الكلمتان حتى صح أن تكون الكلمة الجديدة مشتقة من إحداهما اشتقاقاً سماعياً ، من غير أن يتعيّن في واحدة منها أنها أصل في هذا الاشتقاق .

١ ولا ينبغي أن يتعارض هذا مع ما سبق ذكره من الأمثلة الكثيرة ( عن المقاييس وغيرها ) من زيادات سماعية عد فيها الحرف المزيد معوضاً لمادة غير معينة ، لأننا نفترض في المادة المقسدة المختزلة أن صورتها ومعناها يختلفان عن المادة الباقية الزيادة نحتاً وتمويصاً . فإن قدرنا المادة المختزلة مرادفة للمادة الباقية الزيادة عدنا هذه الزيادة ضرباً من الاشتقاق اللغوي الساعي - كما قلنا في الجذمور - واستبعدنا فكرة النحت . ولك إن شئت أن تطبق هذا المنهج على ( الترنوق ) الذي استشهدنا به على زيادة التاء نحتاً ( ص ٢٦١ ح ١ ) فمضى قدرت التاء معوضة لمادة ترادف ( رفق ) لم يصح القول بالنحت . وقل مثل ذلك في جميع ما استشهدنا به من المنحوت بزيادة حرف تعين أنه اختزال لمادة مرادفة للكلمة الباقية على حالها .

ومن خلطه المنحوت بالأعجمي المعرب قوله بنحت ( جردب الرجل طعامه ) إذا ستره بيديه كي لا يتناول<sup>١</sup> ، من كلمتين : من (جدب) لأنه يمنع طعامه ، فهو كالجدب المانع خيره ، ومن الجيم والراء والباء ، كأنه جعل يديه جراباً يعي الشيء ويجويه<sup>٢</sup> ، مع أن للكلمة أصلاً أعجمياً هو « كَرْدَه بان » أي حافظ الرغيف<sup>٣</sup> .

ومن ذلك أنه استهلّ ( باب ما جاء من كلام العرب على أكثر من ثلاثة أحرف أوله فاء ) بالفَرَزْ دَقَّة التي هي القطعة من العجين ، فرأى أنها كلمة منحوتة من كلمتين ، من (فرز) ومن (دق) ، لأنه دقيق عجن ، ثم أفرزت منه قطعة ، فهي من الفرز والدق . لكن للكلمة أصلاً أعجمياً هو (برارده) ، فهي معربة عن الفارسية<sup>٤</sup> .

وإنه ليبدو لنا - رغم هذا الخلط بين المنحوت والمشتق ، وبين المنحوت والمعرب - أن ابن فارس كان دقيق الحس في التمييز بين ما زيد اشتقاقاً وما زيد نحتاً ، ففرق بين البلعوم والخلقوم - وهما على وزن واحد - إذ جعل البلعوم منحوتاً من (بلع) بزيادة الميم التي قدرها العلماء رمزاً لفعل (طعم) ، ونفى أن يكون الخلقوم منحوتاً ، لأن أصله الخلق ، وإنما زيدت فيه الميم<sup>٥</sup> ، كأنه يرى الميم الزائدة فيه لا تعوض مادة مختزلة مقدرة ، وإنما جيء بها مع الواو المشبعة على

١ وفي الجمهرة (٣/٢٩٨) : « يقال رجل مجردب إذا كان نهماً ، وقال بعضهم : بل المجردب الذي يستر يمينه بشاله ويأكل » .

٢ المقاييس ١/٥٠٦ .

٣ الجواليقي (المعرب ١١٠) .

٤ المقاييس ٤/٥١٣ .

٥ انظر تعليق العلامة عبد السلام هارون في الحاشية (١) من المصدر السابق نفسه .

٦ قارن بما ذكرناه ص ٢٤٨ وبما أوردناه تعقيباً عليه في الحاشية .

٧ المقاييس ٢/٢٤٩ .

طريقة الاشتقاق اللغوي السماعي المعروف في أحرف قليلة محفوظة .  
وهو - حين يأتي بالشواهد على هذه الزيادة اللغوية السماعية - آية  
في التدقيق والتحقيق ، يصحح الكثير من الأخطاء الشائعة . فن يقرأ في  
المعاجم أن الرماح السمهرية منسوبة إلى سمهر<sup>١</sup> ، يظن المادة من الرباعيات  
الموضوعة وضعاً ، ثم لا يلبث أن يكتشف أن أصلها ( السمرة ) وأن  
الهاء فيها زائدة : كما نبه على ذلك ابن فارس .

وتمييزه بين المنحوت والمولّد دقيق أيضاً ، فلئن اشتبهت عليه  
( الفِرَزْدَقَةُ ) العربية حتى عدها منحوتة من كلمتين ، لم تشبه عليه  
( الحَدَلْقَةُ ) المولدة ، بلامها الزائدة ، على ( الحَدِيق ) ، بل كشف  
حقيقة أمرها فقال : « وأظنها ليست عربية أصلية ، وإنما هي مولدة ،  
واللام فيها زائدة . وإنما أصله الحَدِيق »<sup>٢</sup> .

وإن يكن ابن فارس مولعاً بالنحت ، يفسر أحياناً في ضوئه كثيراً  
من الكلم العربي ويتعسف في التفسير ، ويجانب الدقة في بعض المواطن ،  
لا يصلح هذا لأن يكون ذريعة للكفر بالنحت ، والحكم بفساده ، والاستغناء  
عنه في تنمية اللغة وتوليد المصطلحات . فلا عذر لعالم مطلع في إنكار ما  
وقع للعرب من النحت ولو قليلاً ، ولا ما وقع لابن فارس مما لا تكلف  
فيه ؛ وإنه ليسعنا في تقبل النحت ما وسع هذا العلامة الجليل الذي  
عرفناه « تقليدياً محافظاً »<sup>٣</sup> أكثر مما عرفناه « مبتكراً أصيلاً » ، فلولا

١ القاموس المحيط ٥١/٢ . وناظر بين رأي ابن فارس هنا في زيادة الهاء في ( سمهر ) وما كنا  
لاحظناه في تقاليب ( رهس ) العشرين ، بحسب القسمة العقلية ، على طريقة الاشتقاق الكبير  
( ص ٢٠٦ - ٢٠٧ ) .

٢ المقاييس ٢٤٩/٢ .

٣ فرجو أن يتسامح معنا السادة أعضاء المجامع العربية ( في القاهرة ودمشق وبغداد ) في استعمال  
« تقليدي » ترجمة للكلمة الفرنسية « Traditionaliste » ، واستخدام « محافظ » بإزاء  
« Conservateur » . فقد جرت بهما الألسنة ، وصرت بهما الأقلام ، وخف وقهما  
على الأسماع .

استناده إلى نصوص لا تقبل الجدل لما تجرأ على الذهاب في النحت ذلك المذهب البعيد .

على أن في النحت شبهة ما تزال قائمة ، فكل باحث منصف يعلم أن اللغويين عولوا على الاشتقاق في تعريب المصطلحات ، فوجدوا عربيات فصيحات قتلت الأعجميات الديميات . واستعملوا القياس للسولوجسموس ، والخطابة للريطوريقي ، والشعر للبيوطيقي<sup>١</sup> . وكل باحث منصف يعلم أيضاً أن إمام القائلين بالنحت ، ابن فارس نفسه ، فسر بأمثلته الكثيرة ما اعترى بعض مزيدات الثلاثي من زيادة اللفظ واختزال المعنى ، فعلل بذلك ما لاحظته من النحت في كلمات يرجح أن العرب ألفتها وألصقت أركانها ولم تضعها رباعية أو خماسية وضعاً ، ولكنه لم يقترح من تلقاء نفسه نحت كلمة من كلمتين أو أكثر لأداء معنى علمي ، أو ترجمة اصطلاح فني ، أو تعريب مفهوم فلسفي . أفلا يكفي عمل اللغويين وأصحاب النحت لإثبات أن اختزال الكلمات سماعي ، وأننا لا ننحت من الكلام إلا ما أخبرنا عنه الرواة أنه منحوت ؟

لقد أجاب اللغويون العصريون عن هذه الشبهة فأحسنوا الجواب ، فباللغة إلا أداة مرنة مطّوع للتعبير عن حاجات الأفراد والجماعات . وإن لم يجد اللغويون القدامى دافعاً لترجمة المصطلحات نحتاً واختزالاً فقد اشتدت بنا الحاجة إلى مثل هذه الترجمة بأقصر عبارة ممكنة ، بعد أن اتسعت آفاق البحث العلمي والفني بما لم يحلم به أسلافنا من قبل . ولسنا نرتاب في أن الاشتقاق هو أهم الوسائل « لتكوين كلمات جديدة بقصد الدلالة على معان جديدة »<sup>٢</sup> ، فلا يكون استعمالنا للنحت إلا وسيلة إضافية

١ قارن بالمباحث اللغوية في العراق ص ١٠٠ . وهذا رأي الأب أنستاس الكرمللي . وهو صحيح لا ريب فيه .

٢ من مقال للأستاذ ساطع الحصري في مجلة التربية والتعليم ( مج ٦ ص ٣٦١ - ٣٧٥ سنة ١٩٢٨ ) .



متممة للاشتقاق القياسي القديم . « ولكن النحت يحتاج إلى ذوق سليم خاصة ، فكثيراً ما تكون ترجمة الكلمة الأعجمية بكلمتين عربيتين أصلح وأدل على المعنى من نحت كلمة عربية واحدة يمجها الذوق ويستغلق فيها المعنى »<sup>١</sup> .

ومع أن أكثر المحدثين يميلون إلى الوقوف من النحت موقفاً معتدلاً ، ولا يسمحون به إلا حين تدعو الحاجة الملحة إليه ، لم يجدوا بأساً في أن يقال « دَرْعِي » نسبة إلى دار العلوم<sup>٢</sup> و « أَنْصَمِي » للصوت الذي يتخذ مجراه من الأنف والفم معاً<sup>٣</sup> ، ولم يستقلوا كلمة « لُبَّأَرْز » المنحوتة من لبنان وأرز ، وهو اسم شجر من فصيلة الصنوبريات ، سماها جنسه باللغة العلمية (Libocedrus) نحتاً من (Cedrus Liban)<sup>٤</sup> ، ولم يستهجنوا نحت كلمة « قبل » بشكل « قب » وحذف حرف التعريف حتى يمكن أن يقال : « قبتاريخ » Phéhistoire ، فتقابل « قب » العربية « Pre » الإنجليزية<sup>٥</sup> . وكلتاها حينئذ من السوابق المزبدة نحتاً وتصديراً « Préfixe » .

وكان قرار مجمع اللغة العربية في القاهرة حكيماً حين وافق السادة الأعضاء سنة ١٩٤٨ على جواز النحت عندما تلجئ إليه الضرورة<sup>٦</sup> .

١ المصطلحات العلمية في اللغة العربية (محاضرات للأمير مصطفى الشهابي) ص ١٥ .

٢ من أسرار اللغة ٧٥ (ط ٢) .

٣ الأصوات اللغوية ٦٨ .

٤ المصطلحات العلمية ١٤ .

٥ من مقال ساطع الحصري السابق . وفي المقال ذكر طائفة من الكلمات العلمية المنحوتة ، واقتراحات لا تزال - رغم تعاقب الأيام - طريفة مبتكرة . وقارن بالمباحث اللغوية ص ٩٥ . وانظر بعض الأمثلة الجديدة على النحت في « الاشتقاق » لعبد الله أمين ص ٤٣٦ إلى ٤٤٤ .

٦ وقد أصدر المجمع في الجلسة الثانية عشرة للمؤتمر (في ٢١ من فبراير (شباط) سنة ١٩٤٨ م) قراره العلمي بشأن النحت : (انظر مجلة المجمع ١٥٨/٧) .

وَنِعِمًّا اشترط العلماء في النحت انسجام الحروف عند تأليفها في الكلمة المنحوتة ، وتنزيل هذه الكلمة على أحكام العربية ، وصياغتها على وزن من أوزانها<sup>١</sup> . فبمثل هذه الشروط يكون النحت - كجميع أنواع الاشتقاق - وسيلة رائعة لتنمية هذه اللغة وتجديد أساليبها في التعبير والبيان من غير تحيّف لطبيعتها ، أو عدوان على نسيجها المحكم المتين .

---

١ قارن بالاشتقاق ( أمين ) ٤٣١ . وسنزيد هذه الشروط وضوحاً في فصل ( التعريب ) ، ولا سيما انسجام الحروف عند تأليفها .

## الفصل السادس

# الاصوات العربية وثبات أصولها



### الاصوات العربية وألقاب الحروف

ذكرنا في فصل (مناسبة حروف العربية لمعانيها) أن نقرأ من علمائنا الأقدمين عرفوا لكل حرف صوته صفةً ومخرجاً ، مثلما عرفوا له إيحاءه دلالة ومعنى ١ . وها نحن أولاء نتحدث في فصلنا هذا عن مخارج الحروف وصفاتها، وهو الموضوع الذي أرجأناه لأسباب منهجية ، فلم نجد حاجة لتقديمه على الفصول السابقة التي هي في نظرنا أدخل في خصائص العربية. على أن حديثنا عن ألقاب الحروف لن يتناولها لذاتها ، وإلا لَكُنَّا اكتفينا بالإحالة على كتيب في التجويد ، بل لما نود أن نؤكد من أن

---

١ ارجع إلى ص ١٤١ .

دراسة علمائنا للأصوات العربية لا يضاهاها في العمق والدقة والاستقصاء جميع الدراسات التي يقوم بها اللغويون الآن فيما يسمونه « علم الأصوات اللغوية » ، ولما نريد أن نشبهه من أن حروفنا العربية محفوظة الأصول ، معروفة الأنساب .

لسنا نزعم طبعاً أن الدراسات الحديثة لم تتعدّ بالفائدة على الأبحاث اللغوية ، فما يجرؤ على مثل هذا القول باحث منصف . ومن ذا الذي ينكر على علماء الأصوات دقتهم في ملاحظة المسموعات ، وتسجيلها بالأجهزة والآلات ؟ ولم يكن شيء من هذا متيسراً لعلمائنا المتقدمين لدى دراستهم الأصوات ، وكيفية خروجها من أعضاء النطق ، وما يعثرها من التغيير ، وما يصيبها من الانحراف ، وجاؤوا مع ذلك بوصف دقيق لجهاز النطق ووظائف أعضائه عندما أرادوا أن يرتلوا القرآن ترتيلاً ، فكانوا أول الرواد لعلم الأصوات اللغوية ، وعلى كثير من ملاحظاتهم بنيت المباحث الحديثة في مخارج الحروف وصفاتها<sup>٢</sup> .

وأول ما ينبغي التنبيه إليه في الجهاز النطقي أن الأعضاء المتحركة فيه هي الشفتان واللسان من طرفه إلى لسان الزمار ثم الفك الأسفل والطبّاق - ومعه اللّهاة والحنجرة - والأوتار الصوتية والرئتان . أما الأسنان واللّثة والغار والجدار الخلفي للحلق فهي جميعاً أعضاء ثابتة في جهاز النطق<sup>٣</sup> .

١ انظر في هذا « مناهج البحث في اللغة ص ٦٩ - ٧٢ » .

٢ ليس من شأننا هنا أن نخوض في الموازنة بين علم التجويد وعلم الأصوات اللغوية ، فذلك خارج عن نطاق بحثنا ، ولا بد لمثل هذه الموازنة العلمية من سفر مستقل .

٣ مناهج ٦٤ . ويرجى القارئ أن يرى صورة من جهاز النطق يتبين من خلالها أشكال الأعضاء المذكورة ومواضعها . وأفضل مرجع نحيله عليه في هذا الصدد هو كتاب الدكتور إبراهيم أنيس ( الأصوات اللغوية ، الفصل الثاني ص ١٨ ، أعضاء النطق ) . وإنما منعنا من تصوير الجهاز النطقي والإسهاب في وظائف أعضائه خروج مثل هذا التفصيل عن بحثنا الأساسي الذي نتناول فيه خصائص العربية في المقام الأول .

وما برح علماء الأصوات العصريون يبحثون الأحرف المستعملة في كل لغة بحثاً مردداً بين أفقين : أحدهما حرّكي عضوي ، والآخر تنفسي صوتي ، فلا يخرجون في كلا الأفقين عن المنهج الثنائي الذي رسمه علماء التجويد حركياً عضوياً في المخارج ، تنفسياً صوتياً في الصفات .

لا شيء يمنعنا إذن من التمسك باصطلاحات علمائنا المتقدمين في تسمية حروف الفصحى ومعرفة ألقابها ، والتمييز بين مخارجها وصفاتها . ولا شيء يدعونا إلى تفضيل التسميات الحديثة ، أو الأخذ بالتسميات العصرية التي يعتمد إليها بعض العلماء اليوم ، ولا سيما إذا اتضح لنا أن تغيير المصطلحات القديمة يوقعنا في لبس شديد لدى فهم ظواهر الاشتقاق قلباً وإبدالاً<sup>١</sup> ، ومدلولات الحروف العربية تعبيراً وبياناً<sup>٢</sup> .

ولقد اختلف العلماء في مخارج الحروف ، فالأكثر النحويين وأكثر القراء إلى أنها سبعة عشر مخرجاً<sup>١</sup> تجمعها عشرة ألقاب فقط . وبهذا الرأي أخذنا لأنه أكثر شيوعاً وأدق تفصيلاً .

ونلاحظ - قبل الشروع في تسمية هذه الألقاب - أن المعول عليه في الحرف معرفة مخرجه لا صفته ، لأن معرفة المخرج بمنزلة الوزن والمقدار ، ومعرفة الصفة بمنزلة المحك والمعيار<sup>٢</sup> . ومن هنا جاء اشتقاقهم

---

١ نفي هنا بوجه خاص الاشتقاقيين الكبير والأكبر . وقد احتجنا لدى الحديث عنها إلى معرفة مخارج الحروف وصفاتها ، ولا سيما في الاشتقاق الأكبر . وبنينا دراستنا هناك على ألقاب الحروف كما عرفها علماؤنا المتقدمون . وما كان يجوز لنا أن نصنع غير هذا .

٢ لأن القيمة التعبيرية الموحية للحرف العربي لا تلمح - كما رأينا - إلا عند القائلين بمناسبة حروف العربية لمعانيها . وهذه المناسبة يتعذر القول بها على من يجهل الأسرار الصوتية المودعة في مخارج الحروف وصفاتها كما عرفها العرب ولمحوها واستشعروا وقمها على الأسماع ، وأثرها في النفوس .

٣ وثمة رأيان آخران أحدهما أن عدة المخارج ستة عشر ، والآخر أنها أربعة عشر فقط . انظر تفصيل الخلاف في ( نهاية القول المفيد ، في علم التجويد ص ٣٢ - ٣٣ ) .

٤ نهاية القول المفيد ٣٣ .

ألقاب الحروف من مخارجها لا صفاتها ، فكل مجموعة من الحروف تشترك في لقب لتقاربها في المخرج ، وإن كان تقاربها لا يعني اتحادها ، إذ لو اتفق حرفان في المخرج والصفة لما صح أن يسميا حرفين بل كانا أجدرا أن يعدا حرفاً واحداً<sup>١</sup> .

وأفضل وسيلة لمعرفة مخرج الحرف أن تسكنه أو تشدده ، وتدخل عليه همزة الوصل بأي حركة وتسمعه؛ فحيث انقطع الصوت كان مخرجه المحقق ، وحيث يمكن انقطاع الصوت في الجملة كان مخرجه المقدر . وإليك الآن ألقاب الحروف ، موزعة كل مجموعة منها على مخارجها ، وعلى مواقعها من جهاز النطق :

١ - الأحرف الجوفية الهوائية : وهي أحرف المد الثلاثة التي تسمى أيضاً أحرف اللين : وهي الألف ، والواو الساكنة المضموم ما قبلها ، والياء الساكنة المكسور ما قبلها . ويراد بالجوف الذي تنسب إليه فراغ الحلق والقم ، حيث ينقطع مخرجها<sup>٢</sup> . وسميت هوائية لأنها تنتهي بانقطاع هواء الفم .

٢ - الأحرف الحلقية : وهي الهمزة والهاء ، والعين والحاء ، والغين والحاء . وللحلق ثلاثة مخارج ، فأقصاها مما يلي الصدر للهمزة والهاء ، وأوسطها مما يلي الصدر للعين والحاء ، وأدناها مما يلي الفم للغين والحاء<sup>٣</sup> .

٣ - الأحرف اللّهُويّة : وهما حرفان : القاف والكاف . ومع نسبتها إلى اللّهُاة بين الفم والحلق ، يختلف مخرج كل منها عن الآخر . فالقاف من أقصى اللسان مما يلي الحلق وما يحاذيه من الحنك الأعلى من منبت اللّهُاة . والكاف من أقصى اللسان بعد مخرج القاف<sup>٤</sup> .

١ مناهج ١٢٣ .

٢ النشر في القراءات العشر ١/١٩٩ .

٣ مقدمة الجمهرة ص ٨ .

٤ القول المفيد ٣٥ .

٤ - الأحرف الشجرية : وهي ثلاثة : الجيم ، والشين ، والياء غير المدية ، ومخارجها متقاربة ، ونسبت إلى شجر القم ، وهو ما بين وسط اللسان وما يقابله من الحنك الأعلى<sup>١</sup> .

٥ - الأحرف الذلعية : وهي ثلاثة : السلام ، والنون المظهرة ، والراء . واللام هي أوسع الحروف مخرجاً ، إذ يمكن إخراجها من كلتا حافتي اللسان وما يحاذيهما من لثة الضاحكتين والنايين والرباعيتين . والنون المظهرة من طرف اللسان بينه وبين ما فوق الشايبا ، أسفل من اللام قليلاً . أما الراء فهي أدخل في ظهر اللسان ، ما بين رأسه وما يحاذيه من لثة الشبتين العلئيين . وتسمى ذلعية لخروجها من ذلق اللسان : أي طرفه<sup>٢</sup> .

٦ - الأحرف النطعية : وهي ثلاثة : الطاء ، والذال ، والتاء . ومخارجها متقاربة . ونسبت إلى النطع : وهو سقف غار الحنك الأعلى<sup>٣</sup> .

٧ - الأحرف الأسلمية : وهي ثلاثة : الصاد ، والسين ، والزاي . ومخارجها متقاربة ، ما بين رأس اللسان وبين صفحتي الشبتين العلئيين ، والصاد أدخلها في هذا المخرج ، والسين أوسطها ، والزاي أبعداه<sup>٤</sup> .

٨ - الأحرف اللثوية : وهي ثلاثة : الظاء والذال والتاء ، ومخارجها متقاربة ، ما بين ظهر اللسان مما يلي رأسه وبين رأسي الشبتين العلئيين . وتسمى لثوية ، لخروجها من قرب اللثة<sup>٥</sup> .

١ النشر ١/٢٠٠ .

٢ القول المفيد ٣٦-٣٧ .

٣ النشر ١/٢٠١ .

٤ وتسمى صفيرية أيضاً ، واللقب حينئذ جاءها من الصفة . أما تسميتها (أسلية) فلخروجها من أسلة اللسان ، وهو ما دق منه (النشر ١/٢٠٠) .

٥ القول المفيد ٣٨ .

٩ - الأحرف الشفهية أو الشفوية : وهي أربعة : الفاء ، والباء والميم ، والواو غير المدية . وتسمى شفوية لأن مخرجها إلى الهواء من الشفتين<sup>١</sup> ، غير أن الفاء مما بين باطن الشفة السفلى ورأس الشفتين ، والثلاث الباقية مما بين الشفتين معاً<sup>٢</sup> .

١٠ - الأحرف الخيشومية : وهي النون الساكنة ، والتنوين ، حين إدغامها بغنة أو إخفائها ، والنون والميم المشددتان<sup>٣</sup> .

وإذا جمعنا المخارج المختلفة الموزعة على هذه الألقاب العشرة المسماة وجدناها ستة عشر مخرجاً ، ثم تصبح سبعة عشر بإضافة الضاد التي أغفل العلماء تلقيبها . غير أن بعضهم أشار إلى إمكان تسميتها «شجرية»<sup>٤</sup> ومخرجها ما بين إحدى حافتي اللسان وما يحاذيها من الأضراس العليا . تلك هي مخارج الحروف ، وعليها المعول - كما أوضحنا - في توضيح التباعد والتقارب ، ولا سيما في معرفة القلب والإبدال اللغويين . أما الصفات فقد اختلفوا أيضاً في تعدادها ، ولكن أكثر العلماء والقراء على أنها سبع عشرة صفة<sup>٥</sup> . وإليك هذه الصفات كما أوردتها القراء ، باختصار<sup>٦</sup> .

١ مقدمة الجمهرة ٧ .

٢ القول المفيد ٣٨ .

٣ النشر ٢٠١/١ . وقارن بما ذكرناه ( ص ٢٣٠ ) عن تباعد الميم عن النون مخرجاً ، واستغراب هذا التباعد . ويلاحظ هنا دقة الشروط لإمكان تلقيب الميم والنون بالخيشوميتين .

٤ عندما نقول «مخارج متقاربة» نعد الأحرف المشتركة في لقب واحد ذات مخرج واحد ، لعدم تباعدها .

٥ كالخليل من المتقدمين ( انظر النشر ٢٠٠/١ ) والزمخشري من المتأخرين (راجع الكشف ١٩١/٤) .

٦ القول المفيد ٣٦ .

٧ ومنهم من جعلها أربع عشرة . وبلغ بها بعضهم أربعاً وأربعين ( القول المفيد ٤٥ ) .

٨ قارن النشر ٢٠٢/١ - ٢٠٥ بالقول المفيد ٤٦ - ٦٢ .



١ - الجهر : وهو انقباس جري النفس عند النطق بالحرف لقوته ،  
وذلك لقوة الاعتماد على مخرجه . وحروف الجهر تسعة عشر حرفاً ١ ،  
وهي : أب ج د ذ ر ز ض ط ظ ع غ ق ل م ن و ي ا .

٢ - الهمس : وهو ضد الجهر ، فهو انطلاق النفس عند النطق  
بالحرف لضعفه ، وذلك لضعف الاعتماد على مخرجه ٢ . وحروف الهمس  
عشرة وهي : ت ث ح خ س ش ص ف ك ه ٣ .

٣ - الشدة : وهي انقباس الصوت عند النطق بالحرف لتمام قوته ،  
وذلك لتمام قوة الاعتماد على مخرجه ، وحروف الشدة ثمانية وهي :  
أ ب ت ج د ط ق ك ٤ .

٤ - الرخاوة : وهي ضد الشدة ، فهي انطلاق الصوت عند النطق  
بالحرف لتمام ضعفه ، وذلك لتمام ضعف الاعتماد على مخرجه ٥ . وهي  
سنة عشر : ث ح خ ذ ز س ش ص ض ظ ع ف ه و ي ا .

٥ - التوسط بين الشدة والرخاوة : وذلك حين لا يتم انطلاق الصوت  
ولا انقباسه . وحروف التوسط خمسة هي : ر ع ل م ن ٦ .  
ومما سبق يتضح أنّ الذي يجري مع حروف الهمس ولا يجري مع  
حروف الجهر إنما هو النفس لا الصوت ، وأن الذي يجري مع حروف

---

١ ومن عادة القراء أن يجمعوا الحروف المتحددة الصفات بعبارة تيسر حفظها . وربما لا يكون معنى  
العبارة واضحاً أحياناً ، كما في حروف الجهر هذه ، فقد جمعها بعضهم بقوله ( عظم وزن قارئ  
ذي غض جد طلب ) .

٢ ويظهر كل من الجهر والهمس إذا حرك الحرف وكرر ، فيما أن ينطلق النفس عند النطق بالحرف  
وإما أن ينجس .

٣ ويجمعها قولك ( سكت فحته شخص ) .

٤ ويجمعها قولك ( أجد قط بكت ) .

٥ ويظهر كل من الشدة والرخاوة إذا سكن الحرف .

٦ يجمعها قولك ( لن عمر ) .

- الرخاوة ولا يجري مع حروف الشدة إنما هو الصوت لا النفس<sup>١</sup> .
- ٦ - الاستعلاء : وهو خروج صوت الحرف من أعلى القم، وذلك لعلو اللسان عند النطق بالحرف إلى الحنك الأعلى . وحروف الاستعلاء سبعة ، وهي خ ص ض ط ظ غ ق<sup>٢</sup> .
- ٧ - الاستفال ، وهو ضد الاستعلاء ، فهو خروج صوت الحرف من أسفل القم ، وذلك لتسفل اللسان عند النطق بالحرف إلى الحنك الأسفل . وحروف الاستفال اثنان وعشرون ، وهي أ ب ت ث ج ح د ذ ر ز س ش ع ف ك ل م ن ه و ي ا .
- ٨ - الإطباق ، وهو انحصار صوت الحرف بين اللسان والحنك الأعلى ، لارتفاع ظهر اللسان إلى الحنك الأعلى حتى يلتصق . وحروف الإطباق أربعة ، وهي ص ض ط ظ .
- ٩ - الاستفتاح ، وهو ضد الإطباق ، فهو جريان النفس لانفراج ظهر اللسان عند النطق بالحرف وعدم إطباقه على الحنك الأعلى . وهذه الحروف خمسة وعشرون ، وهي : أ ب ت ث ج ح خ د ذ ر ز س ش ع غ ف ق ك ل م ن ه و ي ا<sup>٥</sup> .
- ١٠ - الصغير ، وهي ثلاثة : ص ، س ، ز<sup>٦</sup> . وسميت صغيرة

١ الاشتقاق (أمين) ٣٤٣ .

٢ يجمعها قولك (خص ضغط قط) .

٣ أو التسفل أيضاً .

٤ أو الانفتاح .

٥ يجمعها قولك (من أخذ وجد سعة فزكا حق له شرب غيث) ! وفيها ما فيها من التكلف ، إلا أنها تعين على الحفظ !

٦ ويلاحظ أن هذه الحروف الصغيرة الثلاثة هي الحروف الأصلية نفسها . ولا لبس بين التسميتين ، فتلك للمخرج ، وهذه للصفة .

لأنها تخرج من بين الثنايا وطرف اللسان ، فينحصر الصوت هناك إذا سكنت وكصغير الطائر .

١١ - القلقلّة ، وهي اضطراب الحرف وتحركه بحركة عند النطق به وهو ساكن حتى يسمع له نبرة قوية . وحروف القلقلّة خمسة، وهي: ب ج د ط ق<sup>١</sup> .

١٢ - الانحراف ، وهو ميل الحرف بعد خروجه إلى طرف اللسان . وحروفه الراء واللام .

١٣ - التكرار، وهو ارتعاد طرف اللسان بالحرف عند النطق بالراء .

١٤ - الاستطالة ، وهي امتداد الصوت بالضاد من أول حافة اللسان إلى آخرها .

١٥ - التفشي ، وهو انتشار النفس في الفم عند النطق بالشين .

١٦ - اللين ، وهو إخراج الحرف بعد كلفة على اللسان. وحروف اللين : الواو ، والياء الساكنتان المفتوح ما قبلها ، نحو خَوْفٌ وبيّت .

١٧ - الغنة ، وهي خروج صوت الحرف من الخيشوم . وحروفها الميم ، والنون ، والتنوين .

وكما رأينا مخارج الحروف يجمعها عشرة ألقاب ، نلاحظ أن صفات الحروف يجمعها لقبان : المصمتة والمذلقة<sup>٢</sup> . ( فالمدلقة ) ستة أحرف : ب ر ف ل م ن . وهي أخف الحروف وأسهلها وأكثرها امتزاجاً بغيرها ، لسرعة النطق بها<sup>٣</sup> . ولا يجوز الخلط بين الأحرف

---

١ يجمعها قولك ( قطب جد ) .

٢ مقدمة الجمهرة ٦ .

٣ ولذلك كان لا بد في كل كلمة على أربعة أحرف أو خمسة أن يكون فيها مع الحروف المصمتة حرف من الحروف المدلقة لتعادل خفة المذلق ثقيل المصمت ( مقدمة الجمهرة ٧ ) .

الذلقية مخرجاً ، والمذلقة صفة ، فالذلقية لا تخرج إلا من ذلق اللسان ، أما المذلقة فمنها ما يخرج من ذلق اللسان كالراء واللام والنون ، ومنها ما يخرج من ذلق الشفة وهي الباء والفاء والميم . ففي صفة الذلاقة شمول وعموم ، وفي مخرج الذلاقة تضييق وتحديد . والاتفاق في الاسم لا يوقع في اللبس عند التفرقة بين الصفة والمخرج .

أما ( المصمتة ) فهي ضد المذلقة ، وهي الأحرف الهجائية الباقية ما عدا الستة المذلقة : ويصعب على اللسان النطق بها ، فلا تنفرد بنفسها في كلمة مؤلفة من ثلاثة أحرف . وسميت مصمتة لأنها أصممتت - أي منعت - أن تختص ببناء كلمة في لغة العرب إذا كثرت حروفها<sup>١</sup> .

ويظن بعض الباحثين المحدثين أن القراء والنحاة العرب خلطوا خلطاً كبيراً في تحديد المخارج والصفات<sup>٢</sup> ، ويستشهدون على ذلك بتردد بعض الحروف بين مخرجين أو أكثر ، أو بين مخرج وصفة، أو إسقاط بعض الصفات والتفصيل في بعضها . والحق أن هذا الخلط إنما جاء النحاة من شدة أمانتهم وحرصهم على أن ينقلوا الآراء جميعاً ، فالنون مثلاً عند بعضهم تسمى ذلقية تارة لأنها تخرج من ذلق اللسان ، وخيشومية تارة أخرى ، إذ يُنطقُ بها في تجويف الفم وهو الخيشوم ؛ وكلُّ يراعي ناحية ، وكل جدير أن يُنقل قوله ، ولا يُهمَل . على أنك لو أخذت بمنهج واحد منهم وقنعت بتقسيماته واصطلاحاته لما وجدته يخلط أو يناقض نفسه ، وهم جميعاً - بعد هذا كله - أسمح من أن يضيّق بعضهم على بعض فيما ذهبوا إليه أو اصطالحوا عليه ، فخارج الحروف وصفاتها تخضع للملاحظة المباشرة : وكلما تجددت هذه الملاحظة ولدت مصطلحات جديدة ، وتسميات مستحدثة . ومن هنا رأينا هؤلاء القراء

١ مقدمة الجمهرة ٧ .

٢ مناهج البحث في اللغة ٨٥ .

- بعد تفصيل رأيهم في صفات الحروف مثلاً - يبنهون إلى التقسيمات الأخرى ويقولون بكثير من الحيطة والحذر: « وللحروف صفات أخرى غير مشهورة تركناها خوفاً من الإملال والتطويل »<sup>١</sup>.

### ثبات الأصوات في العربية

ومن يدرس أصوات هذه اللغة دراسة إحصائية دقيقة يؤخذ بظاهرة مذهشة حقاً حين يرى رأي العين ثبات هذه الأصوات : فن خصائص لغتنا احتفاظها بأنسابها اللغوية، فلم يعترها من التغير في النطق بحروفها ما اعترى سائر اللهجات في العالم . والسبب في ذلك سعة مدرجها الصوتي، فإن أحرف الهجاء العربي تشتمل على جميع الأصوات الإنسانية ومخارجها، حتى (P V) وهما الحرفان اللذان لا نطق بهما يوشكان أن يكونا من صميم لغتنا، لأن مخرجي الباء والفاء يغنيان عنها أو يعوضانها عند الحاجة إليهما<sup>٢</sup>.

وإذا كان اللغويون المحدثون يلاحظون بوجه عام « أن النظام الصوتي بعيد كل البعد من أن يكون ثابتاً طوال تطور لغة من اللغات »<sup>٣</sup>، فإن معجزة الكلمة العربية تتجلى في ثبات أصواتها التي توميء إلى مدلولاتها، حتى لو أن عربياً جاهلياً بعث الآن وسمعنا نطق بلفظ فصيح لفهمه، لأن أصوات لغتنا الفصحى لم يطرأ عليها تغيير، فطريقة النطق بها اليوم لا تختلف في شيء عن طريقة النطق بها بالأمس البعيد. ونحن حريصون على تقييد لغتنا في هذه المواطن (بالفصحى) لئلا يعترض علينا ببعض

١ القول المفيد ٦٢ .

٢ مقدمة الجمهرة ص ٤ . لدى الحديث عن كلمة (بور) إذا اضطرت العرب إلى نطقها قالت (فور) بين الفاء والباء . وقارن بالصاحبي ٢٥ .

٣ فنديرس ص ٦٤ .

التبدلات الصوتية في اللهجات العربية المتباينة قديماً وحديثاً ، وهذه التبدلات شديدة مستهجنة في لهجاتنا الحديثة خاصة ، فالضاد - وهي رمز لغتنا بصوتها الفخم - استحالت دالاً في أكثر لهجاتنا العامة ؛ فضلاً على انقلاب القاف همزة ، والذال زايماً ، والثاء سيناً عند من « يتحدلق » بالفصحى ولا يجيد النطق بها ، وعلى الرغم من هذه الاختلافات الناشئة من تعدد اللهجات والأقاليم نجد كلاً منا حين يجيد الفصحى لا يختلف نطقه بها عن نطق الناس في الجاهلية وصدر الإسلام<sup>١</sup> ، والقرآن الكريم بإيجاب ترتيله على نحو خاص كان السبب الجوهرى في احتفاظ لغتنا بأصواتها ثابتة ، وبأنسابها صريحة ، وبحروفها واضحة .

وانفراد العربية بحفظ أنسابها الصوتية يزداد وضوحاً بمقارنته بما في اللغات الأجنبية الحية من اختلاط حروفها وانحدارها الطبيعي الذاتي نحو التبدل الصوتي . وإنما كان هذا الانحدار طبيعياً ذاتياً لأنه ضرب من التحول الداخلي الذي يتناول مادة اللغة نفسها ، وأصواتها ذاتها ، بسبب الانتقال من جيل إلى آخر ، فهو يصدر أول ما يصدر - كما لاحظ علماء الاجتماع اللغوي - عن جيل معين أو مجموعة اجتماعية ، وليس يصدر عن فرد أو أفراد قلائل . فالتغيرات الصوتية في نطق الأطفال تخصهم وحدهم ، ولها مشابهة في كل لغة وفي كل جيل ، وهي غالباً نتيجة الاستعداد الموروث أو العجز عن أداء الأصوات أداء صحيحاً لعدم تكامل جهازهم الصوتي<sup>٢</sup> . وكذلك التغيرات الصوتية الوقتية التي يحاول بها بعض الأفراد تطرية لغتهم والإسراف في تزيينها وتجميلها تخصهم وحدهم ، ولا تتخذ دليلاً على وقوع التحول الصوتي في داخل اللغة . ويروى في الأدب اللاتيني أن فسبسيان Vespasien كان يبدل الصيغة اللاتينية الصحيحة plostrum بحرف (o) بقوله plaustrum بالصوت المؤلف من

١ فقه اللغة ( للمبارك ) ٣٨ .

٢ Withney, Vie du langage, trad. fr., p. 28

الحرفين (au) على عادة سكان روما ، فأخذ عليه هذا النطق السناتور فلورس Florus فأجابه Vespasien مداعباً (تحية يافلوروي (Salve, Flaure) ولم يقل له : فلوروي Flore<sup>١</sup> .

فإذا تركنا جانباً هذه التغيرات الصوتية الناشئة عن نطق الأفراد في ظروف معينة لأسباب خاصة ، وجدنا أن الانحدار الطبيعي الذاتي إلى أمثال هذه التغيرات في لغات العالم في مجموعاتها الكبرى واضح جداً وشائع ومعروف ، على حين لا نرى له في العربية الفصحى أثراً مهماً يكن ضئيلاً : ففي كثير من اللغات يعتدي حرف على حرف، فيستبدل أحدهما بالآخر ، لتأثير كلمة في أخرى : فالكاف اللاتينية (c) تنقلب في الفرنسية شيئاً (ch) إذا وقعت قبل فتحة قديمة (a) مثال ذلك :

وفي الفرنسية		في اللاتينية
Chantre	( مغن )	Cantor
Chasse	( صندوق يشتمل على آثار الصالحين )	Capsa
Chien	( كلب )	Canem
Cheval	( فرس )	Caballum
Chèvre	( شاة )	Capram

وإذا كانت التبدلات الصوتية في الأمثلة السابقة خاضعة للقياس الصرفي analogie<sup>٢</sup> ، فإن هذا القياس يظل مجهولاً حتى لدى الخاصة . وإنما يعرف ما وقع في هذه الألفاظ من التبدل الصوتي العالم اللغوي الذي

١ فنديرس ، اللغة ، ص ٨٠ - ٨١ .

٢ قارن بمنهج اللغة (ميه ١١٠) .

أصبحت هذه المباحث شغله الشاغل . فليس ثمة مجال لمقارنة هذه التبدلات الصوتية بأمثلة في العربية نخفى فيها المادة الأصلية بعض الحفاء ، كما في ( أب ، و يد ، و دم ، ) فإن النسبة إلى هذه الكلمات - صادرة عن متوسط الثقافة كصدورها عن الفقيه اللغوي - تومئ إلى الواو الكامنة في الأصول الثلاثة في كل من هذه الكلمات الثلاث ، إذ تقول ( حنان أبوي ، وعمل يدوي ، ومزاج دموي ) ؛ فأصول الأنساب اللغوية ما ضاعت ، وحقيقة الأصوات اللغوية ما اختلط بعضها ببعض ، ولا التبس أمرها على أحد ممن له إلمام بسيط بالعربية .

والأمثلة الفرنسية السابقة ذات أصل لاتيني قد انقلبت بعض أصواتها عنه ، ولكنك تجد في الفرنسية ضرباً عجيباً من التغير الصوتي لا يقع مثله في العربية مجال من الأحوال . فإذا صرفت بعض الأفعال الشاذة في الفرنسية كفعل الذهاب aller فستجد فيه ( أذهب je vais في الحاضر ( سأذهب j'irai ) في الاستقبال ، وستجد ( يذهبون ils vont ) في الحاضر ( سيذهبون ils iront ) في الاستقبال ، فقد ضاعت الأنساب الصوتية عند التصريف . ولذلك يحصر الفرنسيون هذه الأفعال في طائفة خاصة وإن كانت غير قليلة ، ويسمون الأفعال الشاذة

. Les verbes irréguliers

والمزدوجات Les doublets في أكثر اللغات تنشأ من التركيبات الصوتية التي اشتقت أول الأمر من مادة أصلية واحدة ثم دخلت قواميس لغة ما بصور مختلفة وأصوات متغيرة ، لتفيد معاني خاصة قد يكون لها علاقة بالمعنى الأصلي المشترك ، ولكنها - على كل حال - تكف هيئة التركيب الأولية التي لم تتغير عن أداء مفهوم ذهني يقارب مفهومها الذاتي المتطور الجديد ، لأن جدّة مفهومها تعود إلى جدّة تراكيبها الصوتية : ففي اللغة الفرنسية القديمة كان فعل الطي Plier يصرف على النحو التالي : في الحاضر ( présent ) .



Je plie أطوي il plie يطوي vous ployez تطوون  
 Tu plies تطوي nous ployons نطوي ils plient يطوون

ويلاحظ أن فعل plier أصبح ployer عند إسناده إلى ضمير المتكلمين والمخاطبين ، وهو التغير عينه الذي كان يصيب هذا الفعل عند إسناده إلى الضميرين المذكورين في صيغة الأمر Impératif . فالفرنسي كان يقول : لتطووا ployez و لتطوي Poyons ولكن الفرنسية الحديثة اكتسبت عن طريق هذا التغير الصوتي معنى جديداً لهذه المادة يختلف عن معناها الأصيل ، فإداة plier أصبحت الآن تفيد معنى طي الشيء وتثنيه مرة أو مراراً، على حين صارت مادة ployer تعني لي الشيء الذي يبدى حركة مقاومة ، فنقول je plie la robe pour la repasser أطوي الثوب لأكويه . وتقول je plie la cou de l'âne ألوي عنق الحمار .

ومن ذلك في غير تصريف الأفعال: الوصفان الفرنسيان rigide , raide فكلاهما يفيد الآن معنى الصلابة والجمود والحشونة ، ولكننا لو تعمقنا البحث فيها لرأينا أن rigide في الأصل لفظ يستخدم في علم الآليات mécanique . فالفرنسي يصف مثلاً قطعة من المعدن شديدة الصلابة فيقول : une corde métallique rigide وينتقل من معناه الحقيقي إلى المجازي فيصف به رجلاً جامداً به من الصلابة مثل ما في الحديد الصلب ، فيقول فيمن هذه حاله ! qu'il est rigide ما أشد جموده ! ولا يستطيع هنا أن يستخدم لفظ raide فهو لا يوحي إلا بمعنى الصلابة في أعم صورها ، فيقول il danse sur la corde raide يرقص على حبل قوي متين ٢ .

١ A. Darmesteter, La vie des mots. p. 140 - 141

٢ Darmesteter, La vie des mots. p. 142

وفي الوقت الذي لا يخفى في العربية صوت من أصواتها مهما تتقلب تصاريف موادها المختلفة، فادتها الأصلية محفوظة ورابطتها المعنوية مصونة، يعترف علماء اللغة الغربيون بعقم أكثر تعليلاتهم لما وقع في لسانهم من التغييرات الصوتية، فهم لا يعرفون مثلاً كيف اختفى من اليونانية الحديثة كل من صوت الهاء المنفّسة h والفاء w (Digama). وقد أشار فندريس إلى هذا، بيد أنه لو كلف نفسه بحث سبب اختفاء هذه الهاء المنفّسة aspiré (h) في لغته الفرنسية نفسها - فضلاً على اختفاء الهاء الساكنة muet (h) في مثل عشب herbe، رجل homme، بومة hibou - لوجد نفسه مضطراً إلى الاعتراف بعجزه عن تعليل هذا التشويه الصوتي، أو قل هذا المسخ الصوتي الشنيع.

وعلماء اللغة الغربيون - بدلاً من التنقيب عن الأسباب الجوهرية للانقلابات الصوتية في لغاتهم - يقنعون أنفسهم بالتنبيه على صعوبة هذه المحاولات في القانون الصوتي، « فالقوانين اللغوية التي يصوغها علماء اللغة لا تعبر إلاّ عن حالات وسطى، سواء أكان ذلك في الزمان أم في المكان: إذ لا يتم التحول الصوتي دفعة واحدة على رقعة من الأرض مترامية الأطراف كتلك التي يتكلم فيها بالفرنسية أو الألمانية أو الإغريقية أو اللاتينية. ومع ذلك، في وسعنا أن نقرر أن الفرنسية قد غيرت الفتحة المائلة المُقفلة (e) - التي كانت في اللاتينية - إلى (وا) oi، وأن الألمانية تستعمل في داخل الكلمات السين المضعفة مكان التاء t في الإنجليزية سواء أكانت بسيطة أم مضعفة »<sup>١</sup>.

١ مثل Wasser الألمانية تقابل Water الإنجليزية (ماء) besser الألمانية تقابل Better الإنجليزية (أحسن).

إن لغتنا العربية - إزاء كل هذه التغيرات الصوتية في سائر اللغات -  
تحتفظ لنفسها بثبات أصواتها ، وتبقى فيها المادة الأصلية المشتق منها  
ظاهرة واضحة مها تَبْدُ مشتقاتها الفرعية متغيرة عنها ، كما رأينا في  
أنواع الاشتقاق .

## الفصل السابع

### اتساع العربية في التعبير



#### أ - الترادف

حين نصف العربية بسعة التعبير ، وكثرة المفردات ، وتنوع الدلالات ،  
و حين نتجرأ أكثر من هذا فتزعم أن لغتنا في هذا الباب أوسع اللغات  
ثروة ، وأغناها في أصول الكلمات الدوال على معانٍ متشعبة ، قديمة  
وحديثة - جدير بنا أن نذكر أن اللغات جميعاً ، دون استثناء ، تزداد  
ثروتها وتبلغ مفرداتها من الكثرة حداً لا نهاية له إذا كُتِب لها من شروط  
النماء والحياة والخلود ما كتب للعربية ، فقد أتيج للغة القرآن من الظروف  
والعوامل ما وسع من طرائق استعمالها ، وأساليب اشتقاقها ، وتنوع  
لهجاتها ، فانظوت من هذا كله على محصول لغوي ، لا نظير له في  
لغات العالم .

والقاعدة في فقه اللغات بوجه عام أن الكلمة الواحدة تعطي من المعاني

والدلالات بقدر ما يتاح لها من الاستعمالات : لأن كثرة الاستعمال لا بد أن تخلق كلمات جديدة تليها مطالب الحياة والأحياء .

ولعل أبرز العوامل في اشمال لغتنا على هذا الثراء العظيم أن المهجور في الاستعمال من ألفاظها كُتِبَ له البقاء ، فإلى جانب الكلمات المستعملة كان مدوّنو المعجمات يسجلون الكلمات المهجورة . وما هُجِرَ في زمان معين كان قبل مستعملاً في عصر من العصور ، أو كان لهجة لقليلة خاصة انقرضت أو غلبتها لهجة أقوى منها ؛ وهجران اللفظ ليس كافياً لإماتته ، لأن من الممكن إحياءه بتجديد استعماله .

فالاستعمال في العربية على نوعين : مهجور قد يستعمل ، ومستعمل قد يهجر ، واحتفاظ علمائنا بالتنوع الأول كأنه إرهاب لإحيائه ، وفي هذا كانت الزرية للعربية ، إذ لا تحتفظ سائر اللغات إلا بالتنوع الثاني وهو مهدد بالهجران ، معرض لقوانين التغير الصوتي ، فإذا أميت بالهجر لم يكن في طبائعها ما تعوض به المهجور الجديد بمهجور قديم ، فتضطر إلى الاستجداء من لغات أخرى وأحياناً إلى غضبها والسرقه منها .

ليس من الغريب إذن أن نجد باحثاً كرينان Rénan في دراسته للغات السامية تأخذه الدهشة وهو ينقل عن الأستاذ دوهامر De Hammer أنه توصل إلى جمع أكثر من ٥٦٤٤ لفظاً لشؤون الجمل ، رفيق الأعرابي في الصحراء ومؤنسه في وحشته<sup>٢</sup> . ليس من الغريب هذا ؛ فإن دوهامر لم يقصر بحثه على أسماء الجمل ومرادفاته ، بل جمع كل ما يتعلق بشؤونه ، وهو الكائن الحي الذي لا يستغني عنه العربي لحظة في حياته . وإذن تكون هذه الأسماء الكثيرة نوعاً للجمل في أحواله المختلفة : في

١ انظر فنديريس ٢٤٢ .

٢ Rénan, Langues Sémitiques, p. 387.

حسنه وتمام خلقه ، وهزاله وقلة لحمه ، وإقامته في المرعى وحبسه ، وخطره بذنبه وورده ، وشدته في السير ورفقه<sup>١</sup> . ولا بد أن تلمح حينئذ فروق بين هذه الأسماء، فإذا عَجِلت الناقة أو الجمل للورد فهي (الميراد) ؛ وإذا توجهت إلى الماء فهي (القارب) ؛ وإذا كانت في أوائل الإبل فهي (السَلَف)؛ وإذا كانت في وسطهن فهي (الدَّفون)<sup>٢</sup> . على أن بين علماء العربية من قصر بحثه على أسماء تطلق على مسمى معين وبلغ بها الألوفا ، لا أقول المثات ، كما صنع مجد الدين الفيروزابادي<sup>٣</sup> صاحب القاموس في كتابه (الروض المسلوف، فيما له اسمان إلى ألوف). ونحن بعد مثل هذا الكتاب سوف نستصغر ونستقل كل ما يشيع على السنة المتحذلقين من أن أحدهم جمع للأسد مثلاً خمس مئة اسم، وللحية مئتين<sup>٤</sup> ، وأن آخر جمع من أسماء الدواهي ما يزيد على أربع مئة ، وذكر أن تكاثر أسماء الدواهي من الدواهي<sup>٥</sup> ، بل نستقل كتاب (ترقيق الأسل لتصفيق العسل ) نفسه ، لأنه لم يذكر فيه من

١ انظر كتاب الإبل في (المخصص ٢/٧ - ١٧٥) فقد أفرد ابن سيده هذا السفر السابع - ما عدا عشرين صفحة من آخره - لنعوت الإبل وكل ما يتعلق بشؤونها . ونظن هذا السفر قد جمع فأوعى، فهو يغني عن جميع المصنفات في شؤون الإبل ، ولا تجد واحداً منها يغني عنه .

٢ انظر - على سبيل المثال - فرائد اللغة في الفروق ص ٢٦٦ . والكتاب من جمع الأب لامنس .

٣ هو محمد بن يعقوب ، أبو طاهر ، مجد الدين الفيروزابادي . إمام في اللغة . له كتب كثيرة أشهرها (القاموس المحيط) وقد طبع في أربعة أجزاء . ومما طبع من رسائله اللغوية (تجبير الموشين في ما يقال بالسين والشين) . ومن كتبه المخطوطة الجديرة بالنشر (المثلث المتفق المعنى) و (الجليس الأيس ، في أسماء الخندريس) و (البلغة في تاريخ أئمة اللغة) . توفي في زيد سنة ٨١٧ هـ (بغية الوعاة ١١٧) .

٤ وهو ابن خالويه كما في (المزهر ١/٣٢٥) . وقارن فيما يتعلق بصفات الأسد بذيل الأسالي ص ١٨٠ .

٥ وهو حمزة بن حسن الأصبهاني نقلا عن الثعالبي في (فقه اللغة ص ٤٥٧) وقارن بالمزهر ١/٣٢٥ .

أسماء العسل إلا ثمانين : منها الحَمِيْت ، والتحموت ، والطَّرِيْم ،  
والدستفشار ، والمخثران ، والعكبير ، والبليّة ، والصيب ،  
والصموت ، واللّوّاص ، والرُّحاق ، فضلاً على أسمائه المشهورة  
كالشُّهد ، والدوّب ، وريق النحل ، وقيء الزناير<sup>٢</sup> .

ونلاحظ هنا شيئاً جديراً بالاهتمام ، فعدا عن أن أوصاف المسمى  
تصبح أسماء مرادفات ، هنالك ألفاظ أعجمية معربة لا يلبث جامعو  
القواميس أن يجعلوها من عناصر اللغة ومفرداتها نفسها ، وعليها ينون  
نظرتهم في انفراد اللغة بمزية الثراء العظيم . ولكيلا نضرب إلاّ مثلاً  
واحداً ، نشير إلى ما علق به صاحب اللسان على كلمة ( دستفشار )  
فإنه قال : « هو معرّب ، وهو العسل المعتصر بالأيدي إذا كان يسيراً .  
وإن كان كثيراً فبالأرجل ، ومنه قول الحجاج في كتابه إلى بعض عماله  
بفارس : ابعث إليّ بعسل خُلاّراً ، من النحل الأبكار ، من الدستفشار ،  
الذي لم تمسه نار »<sup>٣</sup> .

ولكنّ بعض العلماء القدامى ينكرون وقوع الترادف في العربية ، وفي  
إنكارهم معنى أخطر كثيراً مما يتصوره أي باحث من المحدثين ، فلا  
سبيل معه إلى القول بانفراد العربية بكثرة المفردات وسعة التعبير . قال  
أبو علي الفارسي<sup>٤</sup> : « كنت بمجلس سيف الدولة بحلب وبالخضرة جماعة

---

١ وردت في ( المزهري ٤٠٧/١ ) المستفشار ، بالميم ، وهي الدستفشار بالذال ، كما في اللسان  
١٤٤/٥ .

٢ المزهري ٤٠٧/١ . والأسماء الثمانون كلها مذكورة في المزهري ، ولكن من الغريب حقاً أن يعلق  
السيوطي على ذلك بقوله : « قلت : ما استوفى أحد مثل هذا الاستيفاء ، ومع ذلك فقد فاته بعض  
الألفاظ ، فقد أنشد القاضي في أماليه :

ولذ كطعم الصرخدي تركته

وقال : الصرخدي « العسل » .

٣ اللسان ١٤٤/٥ مادة ( بكر ) .

٤ سبقت ترجمته .

من أهل اللغة ومنهم ابن خالويه، فقال ابن خالويه : أحفظ لل سيف خمسين اسماً، فتبسم أبو علي وقال : ما أحفظ له إلا اسماً واحداً وهو السيف. قال ابن خالويه ، فأين المهند والصارم وكذا وكذا ؟ فقال أبو علي : هذه صفات « ١ » .

وإنكار الترادف ، والتماس الفروق الدقيقة بين الكلمات التي يظن فيها اتحاد المعنى ، والقول بالتباين بين اسم الذات واسم الصفة أو صفة الصفة ، ذهب إليه بعض العلماء في أواخر القرن الثالث الهجري ، فكان عالم كبير كثعلب<sup>٢</sup> يرى أن « ما يظن من المترادفات فهو من المتباينات<sup>٣</sup> ، ويمثل قوله قال تلميذه أحمد بن فارس . وإذا الجدل يبلغ أشده في القرن الرابع الهجري حول هذا الموضوع ، فمن منكر للترادف ، ومن مُغالٍ في وقوعه ، ومن معتدل فيه .

فأما ابن فارس فكان يقول : « يسمى الشيء الواحد بالأسماء المختلفة ، نحو السيف والمهند والحسام . والذي نقوله في هذا أن الاسم واحد وهو السيف ، وما بعده من الألقاب صفات ، ومذهبنا أن كل صفة منها فعنها غير معنى الأخرى<sup>٤</sup> . وإذا اعترض أصحاب الترادف بأن المعنيين لو اختلفا لما جاز أن يعبر عن الشيء بالشيء فيكون التعبير عن معنى الريب بالشك خطأ ، ويكون التعبير عن معنى البعد بالنأي

١ المزهري ٤٠٥/١ .

٢ هو أحمد بن يحيى ، أبو العباس ، المعروف بثعلب . إمام الكوفيين في النحو ، وأحد كبار الرواة الحفاظ . من كتبه المطبوعة ( الفصيح ) و ( مجالس ثعلب ) و ( شرح ديوان زهير ) و ( شرح ديوان الأعشى ) و ( قواعد الشعر ) وله في اللغة كتب أخرى أهمها ( معاني القرآن ) و ( إعراب القرآن ) . توفي سنة ١٢٩ هـ ( تاريخ بغداد ٢٠٤/٥ ) .

٣ المزهري ٤٠٣/١ .

٤ الصحابي ٦٥ .



خطأ في قول الشاعر :

وهند أتى من دونها النأي والبعدُ

أجاب ابن فارس : « إنما عبّر عنه من طريق المشاكسة ، ولسنا نقول : إن اللفظتين مختلفتان فيلزمنا ما قالوه ، وإنما نقول : إن في كل واحدة منهما معنى ليس في الأخرى »<sup>١</sup> .

ولم يكن ابن فارس يكتفي بملاحظة الفروق الدقيقة بين الاسم والوصف أو بين اسم وآخر ، بل كان يرى مع شيخه ثعلب أن معاني الأحداث التي تفيدها الأفعال تشتمل كذلك على فروق دقيقة لا تسمح بالقول بالترادف فيها ، « نحو مضى وذهب وانطلق ، وقعد وجلس ، وورقد ونام وهجع ، ففي قعد معنى ليس في جلس ، وكذلك القول فيما سواه »<sup>٢</sup> .

وبسبيل إثبات هذه التفرقة وإيضاحها يقول ابن فارس : « ألا ترى أننا نقول : قام ثم قعد ، وأخذ المقيم والمُقعد ... ثم نقول : كان مضطجعاً فجلس ، فيكون القعود عن القيام ، والجلوس عن حالة هي دون الجلوس ، لأن الجلس المرتفع ، والجلوس ارتفاع عما هو دونه ، وعلى هذا يجري الباب كله »<sup>٣</sup> .

ولقد نجد في لغات العالم ، القديمة والحديثة ، كلمات قليلة محدودة للتعبير عن أصوات الحركات الخفية مثلاً ، فإن التمسنا في العربية ما وُضع لأداء هذه الأصوات أدركنا العجز عن استيعاب تلك الكثرة من الكلمات الدالة على فروق دقيقة جداً : فالهمس صوت حركة الإنسان ،

١ نفسه ٦٦ .

٢ المزهر ٤٠٥/١ .

٣ الصحابي ٦٦ .

وقد نطق به القرآن ، ومثله الجرس والحشفة . وفي الحديث أنه صلى الله عليه وسلم قال لبلال : « إنني لا أراني أدخل الجنة فأسمع الحشفة إلا رأيتك » . وقريب منها الهمشة والوقشة . فأما النامة فهي ما ينم على الإنسان من حركته أو وطء قدميه . والهمسة عام في كل شيء له صوت خفي كهساحس الإبل في سيرها ، والهميس صوت نقل أخفاف الإبل في سيرها . ( ومنه قول القائل ) :

وهنَّ يمشين بنا هميساً<sup>١</sup>

وتبلغ العربية حد الإعجاز وهي تعبّر عن صوت الشيء الواحد بألفاظ مختلفة تراعي معها التفاوت في علوه وهبوطه ، وعمقه وسطحيته . فإذا كان صوت الإنسان الخفي - كما رأينا - قد يكون همساً أو جرساً أو خشفة أو همشة أو وقشة ، فإن صوت الماء إذا جرى خريبر ، وإذا كان تحت ورق أو قماش قسيب ، وإذا دخل في مضيق فققيق ، وإذا تردد في الجرة أو الكوز بقبقة ، وإذا استخرج شراباً من الآنية قرقرة<sup>٢</sup> وهكذا .

ولقد حرص العلماء على إظهار الفروق الدقيقة بين الألفاظ المستعملة ، فعقدوا فصولاً<sup>٣</sup> لأشياء تختلف أسماؤها باختلاف أحوالها ، ونقلوا مثلاً أنه « لا يقال كأس إلا إذا كان عليها طعام ، وإلا فهي خوان . ولا كوز إلا إذا كانت له عروة ، وإلا فهو كوب »<sup>٣</sup> .

١ فقه اللغة للثعالبي ص ٣٠٨ .

٢ فقد اللغة للثعالبي ٣٢١ .

٣ انظر خصائص اللغة ١٥٢/ب ( مخطوطة الظاهرية تصوف ٢٠٦ ) والكتاب منسوب إلى الثعالبي وهو في الحقيقة مختصر من كتابه ( فقه اللغة وسر العربية ) ، والذي اختصره الإمام النسفي ، المفسر المشهور . وهذا واضح من مقدمة المخطوط ، وقد زاده وضوحاً عندنا مقابلته بنسخة منه يملكها الأستاذ أحمد عبيد أحد أصحاب المكتبة العربية بدمشق .

ولسنا نريد بهذا أن ننكر مع أحمد بن فارس وقوع الترادف ، بل  
نؤثر أن نعتدل في رأينا، فلا ضير علينا إذن أن نأخذ بمذهب من يقول  
في شأن الترادف : « وينبغي أن يحمل كلام من منعه على منعه في لغة  
واحدة ، فأما في لغتين فلا ينكره عاقل<sup>١</sup> » .

وقد تنبه إلى هذا علماء الأصول حين فسروا وقوع الترادف بوجود  
واضعين مختلفين ، « وهو الأكثر : بأن تضع إحدى القبيلتين أحد  
الاسمين والأخرى الاسم الآخر للمسمى الواحد ، من غير أن تشعر  
إحدهما بالأخرى ، ثم يشتهر الوضاعان ، ويخفى الوضاعان ، أو يلتبس  
وضع أحدهما بوضع الآخر ، وهذا مبني على كون اللغات اصطلاحية<sup>٢</sup> .

وإن خفاء الوضاعين حين لم يمنع اشتها الوضاعين قد زاد من ثروة  
اللغة المثالية حتماً ، فقد انتقل إلى هذه اللغة كثير من مفردات القبائل  
الأخرى ، وأصبحت في الحقيقة تؤلف جزءاً من صيغها وألفاظها ،  
وتُسوسيت الفروق الدقيقة التي تميز لهجة من لهجة ، أو حفظ بعضها  
وأهمل البعض الآخر .

وعلى هذا الأساس تقر بوجود الترادف في القرآن الكريم ، لأنه وقد  
نزل بلغة قريش المثالية يجري على أساليبها وطرق تعبيرها ، وقد أتاح  
لهذه اللغة طول احتكاكها بالللهجات العربية الأخرى اقتباس مفردات تملك  
أحياناً نظائرها ولا تملك منها شيئاً أحياناً أخرى ، حتى إذا أصبحت  
جزءاً من محصولها اللغوي فلا غضاضة أن يستعمل القرآن الألفاظ الجديدة  
المقتبسة إلى جانب الألفاظ القرشية الخالصة القديمة ، وبهذا نفس ترادف

---

١ انظر المزهري ٤٠٥/١ . يقرب من هذا قول ابن جني في (الخصائص ١/٣٧٨) : « وكلما كثرت  
الألفاظ على المعنى الواحد كان ذلك أولى بأن يكون لغات لجماعات اجتمعت لإنسان واحد من هنا  
وهناك » وقارن بما ذكرناه ص ٦٣ .

٢ المزهري ٤٠٥/١ - ٤٠٦ .

أقسم وحلف في قوله : « وأقسموا بالله جهد أيمانهم » وقوله : « يحلفون بالله ما قالوا ، ولقد قالوا كلمة الكفر » ، وترادف بعث وأرسل في قوله : « وما كنا معذبين حتى نبعث رسولا » وقوله « وما أرسلناك إلا رحمة للعالمين » وترادف فضّل وآثر في قوله « تلك الرسل فضلنا بعضهم على بعض » وقوله « تالله لقد آثرك الله علينا » فقريش كانت تستعمل في بيئتها اللغوية الخاصة أحد اللفظين في هذه الأمثلة الثلاثة ، وإنما اكتسبت اللفظ الآخر من احتكاكها بلهجة أخرى لها بيئتها اللغوية المستقلة . وهكذا لم نجد مناصباً من التسليم بوجود الترادف ولا مفرأً من الاعتراف بالفروق بين المترادفات ، لكن هذه الفروق - على ما يبدو لنا - تُنسويت فيما بعد ، وأصبح من حق اللغة التي ضمتها إليها أن تعتبرها ملكاً لها ، ودليلاً على ثرائها ، وكثرة مترادفاتها .

وتكاد تُتجمّع كتب الأدب على رواية قصة تعتبر حجة دامغة على صحة ما نميل إليه : فقد خرج رجل من بني كلاب أو من بني عامر ابن صعصعة إلى ذي جَدَن من ملوك اليمن فاطلع إلى سطح والملك عليه ، فلما رآه الملك قال له : ثب ، يريد ( اقعد ) . فقال الرجل : ليعلم الملك أنني سامع مطيع ، ثم وثب من السطح ودُقَّت عنقه . فقال الملك : ما شأنه ؟ فقالوا له : أبيت اللعن ، إن الوثب في كلام نزار الطَّمْر « أي الوثوب إلى أسفل » فقال الملك : ليست عربيتنا كعربيتهم ، من دخل ظفّار حَمَرًا : ( أي من دخل مدينتنا اليمينية (ظفار) فعليه أن يتكلم بلهجة حمير ) .

وواضح أننا لا نقصد من هذه القصة أن نجري وراء المبالغين في الترادف ، فنهوت كما هو قولوا ، ونزعم الترادف المطلق بين مئات الأسماء

١ سماه ابن فارس في (الصاحبي ٢٢) زيد بن عبد الله بن دارم .

٢ قارن بالصاحبي ٢٢ .

وعشراتها لمسمى واحد ، فإننا من قبلُ ومن بعدُ أمام قصة ستظل مها تجمع عليها كتب الأدب قصة ، ولكن مصدر احتجاجنا بها يعود إلى أن الذين وضعوها - إن كانت موضوعة - إنما استشعروا فيها إمكان التعبير عن شيء واحد بلفظتين مختلفين ما دامت البيئتان اللغويتان متباينتين . ولو صدر لفظ ( وثب وقعد ) بمعنى واحد عن قبيلة واحدة ، وفي بيئة لغوية واحدة ، لما كان ثمة احتمال للترادف بين اللفظين .

وإذا كنا نعتبر الكلمة التي تقتبسها اللهجة الأقوى ملكاً لها ودليلاً على ثرائها متى ثبتنا من اختلاف البيئتين اللغويتين ، فإننا نود أن ننبه - مخافة الوقوع في اللبس - على أن الاختلاف بين لغتين يراد منه الاختلاف بين لهجتين كلتاهما فرع للغة واحدة ، وتفرعها عن أصل واحد هو الذي يسوغ ضم ما عند هذه إلى تلك ، فيصح لنا - على هذا الأساس - التغني بمآثر لغتنا التي تشتمل على محمول لغوي لا مثيل له بين لغات العالم .

أما متى بلغ الاختلاف بين اللغتين مرحلة التباين الأصلي ، كما بين العربية والفارسية ، أو بين العربية واليونانية مثلاً ، فإن الكلمات المكتسبة لا يستدل بها على ثراء اللغة إلا من زعم أن الطير ولد الحوت !

## ب - في المشترك اللفظي

ما دام فقهاء اللغة يقررون أن الكلمة يكون لها من المعاني بقدر ما لها من الاستعمالات ، فإن كثرة الاستعمال التي لوحظت في المترادفات أو في إظهار الفروق الدقيقة بين الألفاظ التي يظن فيها الترادف ، هي تلك التي تلاحظ في الألفاظ المشتركة أو التي يظن فيها الاشتراك : فكما يتسع التعبير في العربية عن طريق الترادف - سواء أبلوغ فيه فكان للمسمى

الواحد أُلوف من الأسماء ، أم اقتصر منه على الأمور الهامة والتمست  
الفروق في سائره - لا بد أن يتسع التعبير عن طريق الاشتراك ، سواء  
أسلّم وروده في العربية على سبيل الحقيقة، أم التُمت له معان متطورة  
على سبيل المجاز .

ولعل تعريف أهل الأصول للمشارك هو أدق ما يحدّ به، فهو عندهم  
« اللفظ الواحد الدال على معنيين مختلفين فأكثر دلالة على السواء عند  
أهل تلك اللغة »<sup>١</sup> . ومثّلوا له بعين الماء ، وعين المال ، وعين السحاب .  
وإن شئت أن تختصر تعريفه أمكنك أن تقول : « المشارك هو ما اتحدت  
صورته واختلف معناه » . ولولا تنوع الاستعمال لما تنوع معناه ، لأن  
اتحاد صورته مع اتحاد استعماله ما كان لينتج إلا اتحاد معناه ، ولكن  
الصورة وحدها تماثلت في المشارك ، بينما تباينت طرائق استعمالها إما لتباين  
البيئات اللغوية وإما لتفاوت المستعملين في مدى ولوعهم بالمجاز أو إثارهم  
الحقيقة .

ولسنا نزعم أن العربية تنفرد بالمشارك اللفظي ، ففي سائر اللغات  
ألفاظ مشتركة Homonymes يدور النقاش حولها بين أصحاب الاشتراك  
ومنكريه ، كما يدور مثله بين أصحاب الترادف ومنكريه . بيد أن كثرة  
المشارك النسبية في لغتنا - كالذي رأيناه من كثرة الترادف فيها نسبياً -  
هي التي تجعل بحث المشارك مندرجاً تحت اتساع العربية في التعبير على  
أنه خصيصة لا تنكر من خصائصها الذاتية .

ولئن توسع الأصمعي والخليل وسيبويه وأبو عبيدة<sup>٢</sup> في إيراد الأمثلة  
على المشارك اللفظي في شواهد عربية لا سبيل إلى الشك فيها ، فإن طائفة

١ الزهر ١/ ٣٦٩ .

٢ سبقت تراجمهم جميعاً .

من العلماء القدامى لم تر في تلك الأمثلة والشواهد إلا مصادفات محضة تُنوسيت فيها خطوات التطور المعنوي عن طريق المجاز والكناية ؛ ولو أمكن تتبع تلك الخطوات واحدة واحدة لوقعنا على المعنى الأصلي الحقيقي للفظ ثم رأيناه آخذاً في التطور ، يلبس كل يوم زياً جديداً ، ويعبر في كل بيئة تعبيراً معيناً . وفي طليعة هؤلاء العلماء المنكرين للاشتراك ، المسرفين في إنكاره ، ابن دُرُسْتَوَيْه<sup>١</sup> في كتابه « شرح الفصيح »<sup>٢</sup> . فإذا ظن الناس من قبيل المشترك مثل لفظ « وجد » الذي لم يفد معاني مختلفة إلا بسبب العوارض التصريفية ، فيقال : وَجَدَ الشَّيْءُ وَجْدَانًا إذا عثر عليه ، وَوَجَدَ عَلَيْهِ مَوْجِدَةً إذا غضب ، وَوَجَدَ بِهِ وَجْدًا إذا تفانى بحبه ؛ لم يسلم ابن درستويه بأن هذا لفظ واحد قد جاء لمعان مختلفة ، « وإنما هذه المعاني كلها شيء واحد ، وهو إصابة الشيء خيراً كان أو شراً ؛ ولكن فرقوا بين المصادر ، لأن المفعولات كانت مختلفة ، فجعل الفرق في المصادر بأنها أيضاً مفعولة ، والمصادر كثيرة التصاريف جداً ، وأمثلتها كثيرة مختلفة ، وقياسها غامض ، وعللها خفية ، والمفتمشون عنها قليلون ، والصبر عليها معدوم ، فلذلك توهم أهل اللغة أنها تأتي على غير قياس ، لأنهم لم يضبطوا قياسها ، ولم يقفوا على غورها »<sup>٣</sup> .

ويبدو أن أبا علي الفارسي كان ينظر إلى الموضوع نظرة معتدلة ، لا يغالي فيها في إنكار الاشتراك مغالاة ابن درستويه ، ولا يباليغ في جميع صورته مبالغة الفريق الأول ، فهو يقول : « اتفاق اللفظين واختلاف

١ هو عبد الله بن جعفر ، المعروف بابن درستويه من علماء اللغة ، فارسي الأصل . طبع من تصانيفه ( الكتاب ) . ومن كتبه التي لا تزال مخطوطة ( تصحيح الصحيح ) وهو المعروف بشرح الفصيح أي فصيح ثعلب . توفي سنة ٣٤٧ هـ ( بغية الوعاة ٢٧٩ ) .

٢ أي شرح فصيح ثعلب كما ذكرناه في الحاشية السابقة .

٣ المزهري ١/٣٨٤ .

المعنيين ينبغي ألا يكون قصداً في الوضع ولا أصلاً ولكنه من لغات تداخلت ، أو أن تكون لفظة تستعمل لمعنى ثم تستعار لشيء فتكثر وتصير بمنزلة الأصل<sup>١</sup> .

وقد لعب تداخل اللغات دوراً خطيراً في استعمال الألفاظ المشتركة ، فكان مادة صالحة للتورية والتجنيس عند المشغوفين بالمحسنات اللفظية ، فمن السهل أن يكرر الشاعر أو الناثر لفظ «الألفت» قاصداً به الأحق كما هو في لغة قيس أو الأعسر كما في لغة تميم<sup>٢</sup> ، أو لفظ «الهجرس» قاصداً به القرد كما في لغة الحجاز ، أو الثعلب كما عند تميم<sup>٣</sup> ، أو لفظ «السليط» قاصداً به الزيت كما يقول عامة العرب ، أو دهن السمسم خاصة كما عند أهل اليمن<sup>٤</sup> .

وهنا تسمح قريحة الشعراء المجتسين بما يعتبرونه عبقرية في الشعر ، وإن كان الشعر براء من هذا السخف كله: فليأخذ الزهو رجلاً كسلامة الأنباري وهو ينشد في شرح المقامات :

لقد رأيت هذرياً جَلَسَا يقود من بطن قديد جَلَسَا  
ثم رقى من بعد ذلك جَلَسَا يشرب فيه لبناً وجَلَسَا  
مع رفقة لا يشربون جَلَسَا ولا يؤمّون لهم جَلَسَا

وكيف لا يأخذه الزهو وقد صلح لفظ «جلس» عنده لسته معان مختلفة في ثلاثة أبيات فقط ؟ فالأول : رجل طويل ، والثاني جبل عال ،

١ المخصص ٣/٢٥٩ .

٢ المزهري ١/٣٨١ .

٣ في اللهجات العربية ١٨٥ .

٤ المزهري ١/٣٨١ . وقد صرح السيوطي في هذا النوع بأنه « من المشترك بالنسبة إلى لغتين » ونقل مثلي الألفت والسليط عن « الغريب المصنف » .



والثالث اسم جبل ، والرابع عسل ؛ والخامس خمر ، والسادس نجد...  
والواقع أن لفظ ، «جَلَسَ» كان يستعمل في الأصل لمعنى خاص  
هو الارتفاع مثلاً ، وقد يكون من السهل ملاحظة هذا المعنى الأصلي  
في وصف الرجل بالجلس إذا كان طويلاً ، لأن الطول ارتفاع ، وقد  
تكون ملاحظته أيسر في الجبل العالي أو في تسمية الجبل بالجلس بسبب  
ارتفاعه ؛ وإن كان البحث عن المعنى الأصلي في العسل والخمر والنجد  
لا يخلو من تكلف واصطناع . لكن الشيء الذي لا بد من ملاحظته  
هو أن المعنى الأصلي إن تَنُوسِيَّ أو حُفُظ في بطون المعجمات، قد كان  
يلاحظ وحده حين أطلق لفظه للمرة الأولى ، ثم جاءت بعض المصادفات  
المحضة التي قد تظل مجهولة لدينا في بعض جوانبها أحياناً كثيرة فغيرت  
معنى هذا اللفظ واستعملته في غير المراد الأصلي البدائي منه ، فوجوده  
بين الألفاظ المهجورة التي قد تستعمل أو حفظه في كتب اللغة بين  
الألفاظ المستعملة التي قد تهجر لا ينبغي أن له في الأصل معنى خاصاً  
يدل عليه دون سواه .

ولعل بلي Bally لم يكن يقصد غير هذا حين كان يقول : «الكلمات  
لا تستعمل في واقع اللغة تبعاً لقيمتها التاريخية ؛ فالعقل ينسى  
خطوات التطور المعنوي التي مرت بها ، إذا سلمنا بأنه عرفها في يوم من  
الأيام . وللكلمات دائماً معنى حضوري actuel ، محدود باللحظة التي  
تستعمل فيها ، ومفرد ، خاص بالاستعمال الوقي الذي تستعمل فيه »<sup>٢</sup> .

وإذا كان تطور اللفظ المشترك - بأي طرق التطور - لا يتم في  
طبيعة المفردات إلا عن فكرة تاريخية عجيلى غالباً ما تكون زائفة ، فإنه  
وقد حصل - مقدمة طبيعية لثراء كل لغة تشتمل على جملة طيبة منه ،

١ الزهر ١/٣٧٦ - ٣٧٧ .

٢ Ch. Bally, Précis de stylistique, 21-47

ففائدته تقوم على السك لا الكيف، إذ تُوسَّع من القيم التعبيرية، وتبسط من مداها اللفظي ؛ بينما لا تسعفنا إلا بصورة مموهة عن كيفية وصولها إلينا معبرة عن عدد من المعاني بعد أن كانت في الأصل لا تعبر إلا عن معنى واحد .

نحن إذن لا نستغرب موقف لغوي كبير مثل لروا B. Leroy من هذه الألفاظ المشتركة في اللغة الفرنسية بوجه خاص ، واللغة الإنسانية بوجه عام . فهو يرى « أننا حينما نقول إن لإحدى الكلمات أكثر من معنى واحد في وقت واحد إنما نكون ضحايا الانخداع إلى حد غير قليل : إذ لا يطفو في الشعور من المعاني المختلفة التي تدل عليها إحدى الكلمات إلا المعنى الذي يعينه سياق النص »<sup>١</sup> .

ولقد كان علماءنا القدامى أكثر الناس تقديراً لحدود ما يعرفون وحدود ما يجهلون ، فقد تخفى موارد الاشتقاق عليهم جميعاً ، ولا يدل خفاؤها على عدم ملاحظة العرب لها . « قال أبو العباس عن ابن الأعرابي : كل حرفين أوقعتهما العرب على معنى واحد ، في كل واحد منها معنى ليس في صاحبه ، ربما عرفناه فأخبرنا به ، وربما غمض علينا ، فلم نلزم العرب جهله . وقال : الأسماء كلها لعلة خصت العرب ما خصت منها . ومن العلل ما نعلمه ومنها ما نجهله . قال أبو بكر<sup>٢</sup> : يذهب ابن الأعرابي إلى أن مكة سميت مكة لجذب الناس إليها ، والبصرة سميت بصرة للحجارة البيض الرخوة بها ، والكوفة سميت الكوفة لآزدحام الناس بها ، من قولهم : قد تكوف الرمل تكوفاً : إذا ركب بعضه بعضاً ، والإنسان سمي إنساناً لنسيانه ، والبهيمة سميت بهيمة لأنها أبهمت عن العقل والتمييز ، من قولهم : أمر مبهم إذا كان لا يعرف بابه ،

١ B. Leroy, Le langage, 97

٢ يعني أبو بكر بن الأنباري في كتابه (الأضداد) .

ويقال للشجاع : بُهْمَةٌ ، لأن مُقاتله لا يدري من أي وجه يوقع الحيلة عليه « ١ .

وإذا كان القدماء يصرحون بصعوبة الكشف عن العلاقة بين بعض الألفاظ ومدلولاتها ، ولا يتصدون لتعليل أسماء المسميات أو توضيح جميع موارد الاشتقاق ، فليس من اللائق أن يرميهم المحدثون بالاضطراب في الرواية مؤكدين مثلاً أن ليس من علاقة بين « الليث بمعنى الأسد ، وضرب من العنكبوت ، واللسن البليغ » أو بين « الفخخ بمعنى ضوء القمر ، ونشل الطباخ الفُدْرَةُ<sup>٢</sup> من القُدْرَةُ ، وثقوب مستديرة في السقف » أو بين « البلد بمعنى كل قطعة من الأرض عامرة ، ومكة ، والتراب ، والقبر ، والدار ، والأثر »<sup>٣</sup> : لأن الروابط المشتركة بين هذه المسميات يمكن أن تلمح بإحدى طريقتين سلبية أو إيجابية ، فإذا كان في الليث معنى القوة الحسية ففي اللسن البليغ معنى القوة البيانية ؛ وفي العنكبوت معنى الضد المقابل ، فكان الرابط فيها سلبياً عكسياً كما سنرى في بحث الأضداد ؛ وإذا كان في الفخخ معنى ضوء القمر الذي يحترق الليل وينفذ خلاله ويثقبه ففي الثقوب المستديرة اختراق للسقف ونفوذ فيه ، وفي امتداد يد الطباخ إلى القدرة لانتشال القُدْرَةَ منها نفوذ فيها واختراق لها ، فالمعنى الحسي الذي لاحظته العرب في ضوء القمر الثاقب يمكننا ملاحظته بيسر وسهولة في المعنيين الآخرين المتطورين اللذين يثيران الدهشة عند المحدثين . وإذا كان في البلد معنى اقتطاع الشيء لسكناه وعمرانه ففي مكة تجسيد لهذا المعنى عن طريق العَلَمِيَّة ، وفي التراب تحقيق لهذا المعنى لأنه وسيلة البناء وال عمران الحسِّيِّين ، ويزداد هذا المعنى تحقّقاً في

١ الأضداد لابن الأنباري ٦ - ٨ .

٢ القدرة من اللحم : القطعة المطبوخة الباردة .

٣ اللهجات ١٨٧ .

الدار التي تم بناؤها لتكون جزءاً من البلد العامر ؛ ثم في القبر والأثر  
 معنى عكسي للسكنى والعمران ، فسا القبر إلا بلد الموتى ومسكنهم ،  
 وما الأثر إلا الدليل على عمران المكان قبل أن يعفو ويدرس . ولقد  
 يكون في التماس هذه الروابط المشتركة بعض التكلف ، ولكنه يظل خيراً  
 ألف مرة من التسرع في رمي القدماء بقلة الثبوت ، فإمثالنا بأهل لكيل  
 الاتهامات جُزافاً لأمثالم .

والسياق هو الذي يعين أحد المعاني المشتركة للفظ الواحد، وهذا السياق  
 لا يقوم على كلمة تنفرد وحدها في الذهن ، وإنما يقوم على تركيب  
 يوجد الارتباط بين أجزاء الجملة ، فيخلع على اللفظ المعنى المناسب .  
 وعلى هذا لا يجد الباحث كبير عناء في فهم لفظ « الغروب » يتردد  
 ثلاث مرات في ثلاثة أبيات على قافية واحدة يستوي لفظها ويختلف  
 معناها :

يا ويح قلبي من دواعي الهوى إذ رحل الجيران عند الغروب  
 أتبعتهم طرقي وقد أزمعوا ودمع عيني كفيض الغروب  
 كانوا وفيهم طفلة حرة تفرّت عن مثل أقاحي الغروب

فليس متعذراً أن يفهم من وحي السياق أن الغروب الأول: غروب  
 الشمس ؛ والثاني جمع غرب : وهو الدلو العظيمة المملوءة ؛ والثالث  
 جمع غرب : وهو الوهاد المنخفضة .

إن في المشترك لتنووعاً في المعاني بسبب تنوع الاستعمال ، وإن في  
 اشتغال العربية على قدر لا يستهان به من الألفاظ التي تنوع استعمالها  
 بتنوع السياق ، للدليل على سعتها في التعبير عن طريق الاشتراك كسعتها

١ الزهر ١/٣٧٦ . وقارن بمراتب النحويين لأبي الطيب اللغوي ص ٣٥ .

فيه عن طريق الترادف .

### ج - في الأضداد

أما اتساع التعبير في العربية عن طريق التضاد فليس في وسعنا أن نبالغ فيه ونكبر من أمره ، لأننا - بعد مراجعة رصيدنا اللغوي من الأضداد - سنجد أنفسنا وجهاً لوجه أمام مقدار ضئيل من الكلمات ؛ وسرعان ما نلاحظ أن هذا المقدار الضئيل نفسه يأخذ في التضاؤل شيئاً فشيئاً حتى ليكاد ينعدم .

وقد ألفت في الأضداد جماعة من أئمة اللغة أشهرهم أبو بكر بن الأنباري الذي اختار في كتابه ما يزيد على أربع مئة من الكلمات توهم فيها التضاد ، وجعل منهجه « ذكر الحروف التي تُوقَعها العرب على المعاني المتضادة ، فيكون الحرف منها مؤدياً عن معنيين مختلفين ، ويظن أهل البدع والزيغ والإزراء بالعرب أن ذلك منهم لنقصان حكمتهم وقلة بلاغتهم وكثرة الالتباس في محاوراتهم »<sup>٢</sup> .

وأربع مئة من الأضداد ليست بالمقدار العظيم ولا سيما إذا اتضح لنا أن أكثرها يردّ بيسر وسهولة إلى ضرب من المشترك اللفظي تنتقل به تلك الكلمات من معنى التضاد إلى معنى الاشتراك . وقد لاحظ السيوطي ذلك حين افتتح في المزهري باب ( معرفة الأضداد ) بقوله : « هو نوع من المشترك »<sup>٣</sup> ، وأيد ما رآه من اندراج التضاد تحت الاشتراك بقول

١ هو النحوي المشهور محمد بن القاسم ، المعروف بأبي بكر بن الأنباري ، من أعلم أهل زمانه بالعربية . لعل أهم كتبه في اللغة ( الزاهر ) ولا يزال مخطوطاً . توفي سنة ٣٢٨ .

٢ الأضداد ( لابن الأنباري ) ص ٢ . وقارن بالمزهري ١/٣٩٧ .

٣ المزهري - النوع السادس والعشرون ١/٣٨٧ .

أهل الأصول وقول بعض العلماء الذين يذهبون إلى « أن المشترك يقع على شيئين ضدين ، وعلى مختلفين غير ضدين ، فما يقع على الضدين كالجَوْنُ وجائِلٌ ، وما يقع على مختلفين غير ضدين كالعين »<sup>١</sup> .

وقد جنحنا إلى هذا الرأي حين اكتشفنا في تسمية العنكبوت بالليث معنى سلبياً عكسياً للقوة الواضحة حسياً في الليث بمعنى الأسد الواضحة بيانياً في الليث بمعنى اللسن البليغ ، وحين اكتشفنا في تسمية القبر والأثر بالبلد معنى سلبياً عكسياً أيضاً للسكنى وال عمران في مقابل البلد بمعنى كل قطعة من الأرض عامرة ، ومكة ، والتراب . ويمكننا اكتشاف هذه المعاني السلبية في عدد من الكلمات التي جاء اشتراكها عن طريق مقابلة بعضها ببعض لنكتة بلاغية ، أو بسبب تداخل اللغات .

فن الذكات البلاغية أن تعبر عن الشيء السيء بالعبارة الحسنة ، واثقاً من فهم المخاطب كلامك ، كتعبيرك عن الأعمى بالبصير ، وعن الأسود بالأبيض . وأكثر ما يكون ذلك على سبيل التفاؤل ، وهو أمر يعود بالدرجة الأولى إلى العقلية الاجتماعية السائدة في بيئة ما . ونحسب أن أبا حاتم السجستاني في كتابه عن ( الأضداد ) لم يكن يقصد غير هذا حين قال : إنما قيل للعطشان ناهل على سبيل التفاؤل كما يقال : المفازة للمهلكة على التفاؤل ، ويقال للعطشان : يا ريبان ، وللملدوغ : سليم ، أي سيسلم ، وسيروى ، ونحو ذلك ، لأن معنى فاز : نجاة ، فالمفازة المنجاة ، كما قال تعالى : ( فلا تحسبنهم بمفازة من العذاب ) أي بمنجاة<sup>٢</sup> .

والأسرار البلاغية لا علاقة لها في الواقع بوضع اللغة ، فهي أمور

١ الزهر ١/٣٨٧ .  
٢ الأضداد لأبي حاتم ص ٩٩ ( ضمن ثلاثة كتب في الأضداد ) . واسم الكتاب ( المقلوب لفظه في كلام العرب والمزال عن جهته والأضداد ) .

نسبية تتفاوت طرق التعبير عنها بتفاوت الأشخاص ، فلم يكن ضرورياً أن يكون ما استعمل على سبيل التقابل لغرض ما دالاً على التضاد الحقيقي الوضعي ، ولكن الناس إذا تناسوا علاقة التقابل هذه ( تستدعيها الصور والألفاظ والأفكار المتداعية ) نقلوا هذه الألفاظ متوهمين فيها التضاد الحقيقي، فاجتمع لديهم من ذلك ما اجتمع مما يسمونه «بالأضداد» .

وأما التداخل في اللغات فلم يَنْصَتْ الأقدمين التنبيهُ عليه فقالوا: « إذا وقع الحرف على معنيين متضادين فمحال أن يكون العربي أوقعه عليهما بمساواة منه بينهما ، ولكن أحد المعنيين لحي من العرب والمعنى الآخر لحي غيرهِ ، ثم سمع بعضهم لغة بعض فأخذ هؤلاء عن هؤلاء، وهؤلاء عن هؤلاء ، قالوا : فالجئون الأبيض في لغة حي من العرب والجون الأسود في لغة حي آخر ، ثم أخذ أحد الفريقين من الآخر كما قالت قريش : حَسِبَ بِحَسِبِ »<sup>١</sup> .

وعلى هذا الأساس ، ما كان ينبغي أن يكون لفظ ( السُدفة ) من الأضداد ، لأن أبا زيد الأنصاري يقول فيه : « السُدفة في لغة تميم : الظلمة ، والسُدفة في لغة قيس : الضوء »<sup>٢</sup> . ونستطيع أن نقيس على ذلك وثب بمعنى قعد وجلس، وما سببه الاختلاف بين الحيين في معناها من دق عنق الأعرابي<sup>٣</sup> .

وكما رأينا - في بحث المشترك اللفظي - أن بعض المصادفات المحضة قد تغير معنى لفظ ما وتستعمله في غير المراد الأصلي البدائي ، نرى كذلك في بحث التضاد ( باعتباره ضرباً من المشترك ) صوراً من هذه

١ المزهر ٤٠١/١ .

٢ فقلها السيوطي من الغريب المصنف لأبي عبيد في باب الأضداد ، وفيه يذكر أبو عبيد أنه سمع هذه العبارة من أبي زيد الأنصاري ( المزهر ٣٨٩/١ ) . وقارن بالأضداد لابن الأنباري ص ٩٧ .

٣ راجع ما ذكرناه في فصل الترادف .

المصادفات تكون بعض الأضداد . وبهذا نلقي ضوءاً كافياً لفهم ما يقوله بعض علماء اللغة القدامى : « إذا وقع الحرف على معنيين متضادين فالأصل للمعنى واحد ، ثم تداخل الاثنان على جهة الاتساع ، فن ذلك : الصَّريم ، يقال لليل صريم ، وللنهار صريم ، لأن الليل ينصرم من النهار، والنهار ينصرم من الليل ؛ فأصل المعنيين من باب واحد وهو القطع ، وكذلك الصارخ : المغيث ؛ والصارخ : المستغيث ، سُميا بذلك لأن المغيث يصرخ بالإغاثة ، والمستغيث يصرخ بالاستغاثة ، فأصلهما من باب واحد . وكذلك السُدفة : الظلمة ، والسُدفة الضوء ، سُميا بذلك لأن أصل السُدفة الستر ، فكأن النهار إذا أقبل ستر ضوءه ظلمة الليل ، وكان الليل إذا أقبل سترت ظلمته ضوء النهار »<sup>١</sup> .

ويظل السياق هو الذي يعين الغرض من اللفظ ، ويُشعر بنوع العلاقة فيه سلبية كانت أم إيجابية ، فلاشتراك بالتضاد كالاشتراك في التناظر لا يخفى مقصد المتكلم منه إذا وعى السامع نظم الجملة وأسلوب تركيب الكلام ، فكلام العرب يصحح بعضه بعضاً ، ويرتبط أوله بآخره ، ولا يُعرَف معنى الخطاب فيه إلا باستيفائه واستكمال جميع حروفه : فجاز وقوع اللفظة الواحدة على المعنيين المتضادين ، لأنها تتقدمها ويأتي بعدها ما يدل على خصوصية أحد المعنيين دون الآخر ، فلا يراد بها في حال التكلم والإخبار إلا معنى واحد ، فن ذلك قول الشاعر :

كل شيء ما خلا الموت جائلٌ والفتى يسعى ويلهبه الأملُ

فدل ما تقدم قبل (جلل) وتأخر بعده ، على أن معناه كل شيء ما خلا الموت يسير ، ولا يتوهم ذو عقل وتمييز أن الجلل هنا معناه عظيم<sup>٢</sup> .

١ المزهري ٤٠١/١ .

٢ المزهري ٣٩٧/١ - ٣٩٨ .



وعمونة السياق فسر بعض العلماء المنكرين للتضاد طائفة من الألفاظ التي يأبى المبالغون في هذا الباب إلا أن يكتشفوا فيها التقابل التام والتعاكس الحقيقي . فابن درُستويه في «شرح الفصيح» يقول مثلاً : «النوء : الارتفاع بمشقة وثقل . ومنه قيل للكوكب : قد ناء إذا طلع ، وزعم قوم من اللغويين أن النوء السقوط أيضاً ، وأنه من الأضداد ، وقد أوضحنا الحجة عليهم في ذلك في كتابنا في إبطال الأضداد »<sup>١</sup> .

على أننا لن نذهب مذهب ابن درستويه في إنكار التضاد إطلاقاً ، فإن قدراً منه ولو ضئيلاً لا بد من التسليم به ، ولكننا في القدر الذي نسلّم به وفي القدر الذي ننكره ونؤوِّله تأويلاً آخر مناسباً للسياق نجد أنفسنا طوعاً أو كرهاً أمام كلمات حُفظ لنا فيها معنى التعاكس ، كما وجدنا أنفسنا قبلُ أمام كلمات حُفظ لنا فيها معنى الترادف أو الاشتراك ، ففهمنا نحاول أن نردّ تطوراتها المعنوية إلى أصولها اللغوية الوضعية البدائية لن نستطيع أن نقاوم قانون الصراع اللغوي الذي إنما يحفظ المعاني المتماثلة أو المتناظرة أو المتقابلة بوحى من الظروف الاجتماعية المحيطة بكل أمة .

وإذن ، فالتضاد على ضآلة مقداره ، أصبح وسيلة من وسائل التنوع في الألفاظ والأساليب ، ووسّع تنوع استعماله من دائرة التعبير في العربية ، فكان بهذا المعنى خصيصة من خصائص لغتنا في مرانها وطواعيتها في التنقل بين السلب والإيجاب ، والتعكيس والتنظير ، وهو ما ليس له في اللغات الحية نظير .

## الفصل الثامن

### تعريب الدخيل



لاحظنا - ونحن ندرس مقاييس الفصحى<sup>١</sup> - أن بُعد قريش عن بلاد العجم من جميع جهاتها لم يحلّ دون تسرب بعض الألفاظ الفارسية والرومية إليها . وأكدنا أن مقدرة لغة ما على تمثيل الكلام الأجنبي تعدّ مزية وخصيصة لها إذا هي صاغته على أوزانها ، وأنزلته على أحكامها ، وجعلته جزءاً لا يتجزأ من عناصر التعبير فيها . ولم تك هذه إلا دعوى تفتقر إلى دليل يثبتها ، وحجة تشهد لها : وفي فصلنا هذا بيان شاف لذلك كله .

إن العربية ليست بدعاً من اللغات الإنسانية ، فهي جميعاً تتبادل التأثير والتأثير ، وهي جميعاً تُفرض غيرها وتفرض منه ، متى تجاوزت أو

---

١ راجع ص ١١٥-١١٦ .

اتصل بعضها ببعض على أي وجه ، وبأي سبب ، ولأي غاية . ومن يرمُ العربية مقصورة على الإعراب ، محبوسة عن التعريب ، ويزعم أنها بصيغها وأنواع اشتقاقها وحدها أعربت عن خصائصها الذاتية ، وأنها إن أدخلت على نفسها بالتعريب مصطلحات الحضارة شوهت محاسنها وفقدت خصائصها وأنكرت نفسها بنفسها ، فليس يريد لهذه العربية إلا الموت ، وليس يعيش بعربيته إلا في بروج من العاج بناها له خيال سقيم !

إن تبادل التأثير والتأثر بين اللغات قانون اجتماعي إنساني ، وإن اقتراض بعض اللغات من بعض ظاهرة إنسانية أقام عليها فقهاء اللغة المُحدَثون أدلة لا تحصى . وقد رأينا فيما مضى من مباحث هذا الكتاب صوراً من ذلك التأثير المتبادل ، ونماذج من هذا الاقتراض المستمر ، إلا أنها صور جزئية ، « ونماذج » مصغرة لهذه الحقيقة اللغوية التي لا يملك مدافعتها إلا جاهل أو مكابر ، إذ تعلقت غالباً باللهجات العربية وأخذ بعضها عن بعض ، ومراعاة بعضها بعضاً ، وتبادلها الألفاظ والتراكيب ووسائل التعبير .

وما يصدق على العربية من تبادل التأثير بين لهجاتها ، لا بد أن يصدق عليها فيما اضطرت إلى إدخاله في ثروتها من لغات الأمم المجاورة لها أو التي كان لها معها ضرب من الاتصال ، ولم يكن ما أدخلته من هذه الألفاظ الأجنبية قليلاً ، لأنها عربت منه الكثير قبل الإسلام حتى رأيناه في لغة الشعر الجاهلي وقرآناه في سور القرآن واستخرجناه من بعض الحديث النبوي ، ثم عربت منه الكثير بعد الإسلام فوجدناه أعجمياً في زي عربي على ألسنة الأمراء والشعراء، وفي البيوت والأسواق ، وبين الخاصة والدعاء !

١ ارجع إلى بحث «العربية الباقية وأشهر لهجاتها» ، ثم بحث «لهجة تميم وخصائصها» ، وأخيراً بحث «مقاييس اللغة الفصحى» .

ففي الجاهلية عُرِّبَ عن الفارسية مثل الدولاب، والدسكرة، والكعك،  
والسميد، والجلُنَّار؛ وعن الهندية أو السنسكريتية مثل الفلفل،  
والجاموس، والشطرنج، والصندل؛ وعن اليونانية مثل القبان، والقنطار،  
والترياق<sup>١</sup>.

وورد في القرآن كثير من معرّبات الجاهلية حتى قال ابن جرير:  
« في القرآن من كل لسان! »<sup>٢</sup>. ولقد ذكر السيوطي في « المتوكلي »  
نماذج مما ورد في القرآن بالرومية<sup>٣</sup> والفارسية<sup>٤</sup> والهندية<sup>٥</sup> والسريانية<sup>٦</sup>  
والحبشية<sup>٧</sup> والنبطية<sup>٨</sup> والعبرية<sup>٩</sup> حتى التركية<sup>١٠</sup>. ومع أن بعضها ليس  
صحيح النسبة إلى إحدى اللغات المذكورة، كان للسيوطي في جمعه  
فضل التنسيق والتصنيف، وتوجيه الأنظار وجهة جديدة لا ترى في  
تعريب القرآن للأعجمي خطراً، بل ترى في ذلك مزية له على الكتب  
السابقة، ف« من خصائص القرآن على سائر كتب الله المنزلة أنها  
نزلت بلغة القوم الذين أنزلت عليهم، لم ينزل فيها شيء بلغة غيرهم،

١ المصطلحات العلمية (للأمير مصطفى الشهابي) ص ١٧.

٢ انظر مخطوطة (ما وقع في القرآن من المعرب للسيوطي) ١/٢. وقد رجعنا إلى نسخة الصديق  
الكريم الأستاذ أحمد عبيد، أحد أصحاب المكتبة العربية بدمشق. وسنرمز إليها بـ « المتوكلي » لأن  
السيوطي سماها بهذا الاسم في المقدمة.

٣ كالقسطاس، فإنه بلغة الروم: الميزان (المتوكلي ٣/ب).

٤ كالاستبرق، فإنه بالفارسية: الديداج الغليظ (٣/ب).

٥ مثل طوبى: اسم الجنة بالهندية (١/٤).

٦ مثل السري: النهر، بالسريانية (١/٤).

٧ مثل الأرائك: السرر، بالحبشية (٣/ب).

٨ مثل (عجل لنا قطننا): كتابنا، بالنبطية (١/٥).

٩ مثل (كفر عنهم سيئاتهم): امح عنهم، بالعبرية (٤/ب).

١٠ مثل (غساق): هو البارد المنتن، بلسان الترك! (٥/ب). وتجد في الصفحة نفسها، ما ورد

في القرآن بالزنجية والبربرية!!

والقرآن احتوى على جميع لغات العرب ، وأنزل فيه بلغات غيرهم من الروم والفرس والحبشة شيء كثير <sup>١</sup> .

وحين نقرأ عن بعض الأئمة الأعلام أنهم شددوا النكير على القائلين بوقوع المعرّب في القرآن ، حتى قال أبو عبيدة : « من زعم أن فيه غير العربية فقد أعظم القول ! » <sup>٢</sup> ، فلنفهم من ذلك منع وقوعه إن بقي على حاله من العجمة ، فأما إذا نُزِلَ على أحكام العربية، وحوّل إليها ، وطُبع بميسمها ، فلا ضير أن نرى فيه ما رأى أبو عبيد القاسم ابن سلام بعد أن حكى القول بالوقوع عن الفقهاء ، والقول بالمنع عن أهل العربية ، إذ قال : « والصواب عندي مذهب فيه تصديق القولين جميعاً ، وذلك أن هذه الأحرف أصولها أعجمية كما قال الفقهاء، لكنها وقعت للعرب فعربتّها بألسنتها وحوّلتها عن ألفاظ العجم إلى ألفاظها ، فصارت عربية ، ثم نزل القرآن وقد اختلطت الحروف بكلام العرب ، فمن قال : إنها عربية فهو صادق ، ومن قال إنها أعجمية فصادق! » <sup>٣</sup>.

وليس في هذه العبارة الأخيرة تناقض ، فالمراد منها - كما فهم الجواليقي <sup>٤</sup> - « أن هذه الحروف بغير لسان العرب في الأصل ... ثم

---

١ نسب السيوطي هذا القول إلى الإمام ابن النقيب في تفسيره (قارن بالمتوكلي ١/٢) .

٢ المهذب للسيوطي (٦/ب) وهو مخطوط صغير يتلو مخطوط (المتوكلي) الذي سبق ذكره ، وقد ضم أحدهما إلى الآخر في مجلدة صغيرة أتاح لنا الاطلاع عليها مالكتها الأستاذ أحمد عبيد ، فله جزيل الشكر . وقارن بالمعرب للجواليقي ص ٤ .

٣ قارن المزهري ٢٦٩/١ بالمهذب ١/٨ والصاحبى ٢٩ .

٤ الجواليقي هو موهوب بن أحمد ، أبو منصور ، صاحب كتاب (المعرب من الكلام الأعجمي على حروف المعجم) الذي حققه وشرحه ونشره العلامة أحمد محمد شاكر . وله كتب أخرى أشهرها (شرح أدب الكاتب) وقد طبع بمكتبة القدسي في القاهرة سنة ١٣٥٠ هـ (وتكملة لإصلاح ما تغلط فيه العامة) الذي أكمل به (درة الغواص للحريري) وقد طبع سنة ١٣٥٥ هـ بدمشق بمطبعة ابن زيدون . توفي الجواليقي سنة ٥٤٠ هـ (انظر ترجمته في مقدمة الشيخ شاكر لكتاب المعرب ، ومقدمة الأستاذ عز الدين التنوخي لكتاب التكملة) .

لفظت به العرب بألسنتها ، فعربته، فصار عربياً بتعريبها إياه فهي عربية في هذه الحال ، أعجمية الأصل « ١ .

ولكن اللغويين العرب حين ألفوا الكتب في المغرب والدخيل ، لم يحسنوا دائماً التمييز بين العربي والأعجمي ، فكثيراً ما نفوا أعجمية لفظ لأن القرآن نزل به ، وليس في القرآن عندهم دخيل ، وكثيراً ما زعموا عجمية لفظ من غير أن يقيموا عليها الدليل .

وما بحث الاشتقاق عنا ببعيد ، ففيه وجدنا وسيلة رائعة للتمييز بين الأصيل والدخيل ، ولكن علماءنا عطلوا هذه الوسيلة وأبطلوها بجنوحهم مثلاً إلى عربية (الفردوس) لتزول القرآن بها ، حتى اشتقوها من (الفردسة) بمعنى السعة، وكان عليهم أن يعترفوا بأن الفردسة مشتقة من اللفظ الأجنبي (الفردوس) ٢ . وقل مثل ذلك في الاستبرق والسندس وسائر ما ورد في القرآن من الألفاظ الأعجمية المعربة التي أذهب القرآن عجمتها باسماله عليها ٣ .

وقد ادعوا العجمة أحياناً دون بيان الأصل : مثل كلمة «جرداب» معرب « كرداب » وهو وسط البحر ، أو الدوامة في الماء ، وكلمة « جاموس » وهي تعريب « كاوميش » ٤ .

١ المغرب (للجواليقي) ص ٥ .

٢ راجع ص ١٧٩ .

٣ قارن بما ذكرناه ص ١٧٨ . وقد رتب السيوطي في كتابه (المهذب) على حروف المعجم ما رجح أنه أعجمي مع أنه وارد في القرآن . وفي الكتاب زهاء مئة كلمة من هذه المعربات القرآنية ، فلو أن دارساً للغات الأجنبية المذكورة قارن هذه المئة من المعربات بما يظن أنه يقابلها في تلك اللغات لخرج - كما نقدر - بنتيجة لا تسر : فسيرى أن علماءنا كانوا يجهلون تلك اللغات ، ويخلطون بينها ، ويجعلون اللغات السامية ، شقيقات العربية ، على نسبة واحدة من العجمة مع سائر اللغات الأجنبية . (قارن بأسرار اللغة ١١٣ ط/٢) .

٤ انظر تقديم المرحوم الدكتور عبد الوهاب عزام لكتاب المغرب (الجواليقي) ص ٤ . من أسفل .

وحين ألف هؤلاء كتبهم في «المعرب والدخيل» ذهبوا إلى فارسية أكثر تلك المعربات ، كأنما أرادوا بذلك أن يأتوا ببرهان على أن تأثير العربية بالفارسية كان أبلغ وأعمق من تأثيرها بسائر اللغات الأخرى . ولعلنا بهذا نفسر إطلاقهم لفظ «أعجمي» كلما أرادوا أن يذكروا لفظ «فارسي» .

ولم يكن بد من أن تعترضهم أصوات فارسية غريبة على العربية : كالجيم الخالية من التعطيش ، والباء المهموسة (P) ، والفاء المجهورة (V) ، وإذا هم يتناولونها بالتغيير ، أو يستبدلون بها صوتاً عربياً خالصاً : فالجيم الخالية من التعطيش أبدلت جيماً معطشة أو كافاً أو قافاً ، أو قلّ حرفاً متردداً صوته بين هذه الثلاثة ، مثل جوب : أصلها (كوب) . والباء المهموسة (P) ، أبدلوها فاء أو باء مجهورة ؛ فقالوا : فرند ، وبرندا . والفاء المجهورة (V) أبدلوها واو ، وأمثلةها كثيرة .

والعربية - على اتساع مدرجها الصوتي - ازدادت سعة على سعة يوم أدخلت بين حروفها الهجائية أصواتاً تقاربها مخرجاً أو صفة ، إذ عربت هذه الأصوات الدخيلة ، وحددت لها مواقعها من جهاز النطق ، فلم تستعص على ألسنة العامة فضلاً على الخاصة ، فقطع بذلك الشوط الأول من التعريب : ألا وهو تعريب المادة الصوتية ، وتطويعها لأصوات العربية !

ولا ريب في أن هذا الشوط الأول من تعريب الأصوات هو أهم الأشواط : فمن بعده لن يكون عسيراً أن تعرب الكلمات الدالة على مفهوم حضاري معين ، ولا سيما إن كانت غير مألوفة للعرب أو غير

١ قارن بما ذكرناه ص ٢٨٥ عن قول العرب (فور) بين الفاء والباء إذا اضطرت إلى نطق (بور) بالباء المهموسة . وانظر مقدمة الجهرة ص ٤ .

شائعة بينهم . فحينئذ ، تتابع اللغة عملها في ضم ما تحتاجه من تلك الكلمات إلى ثروتها بعد أن تصنعه على قوالها ، أو تنسجه على منوالها . ومن المعلوم أنّ أكثر الألفاظ التي احتاج العرب إلى تعريبها هي ألفاظ الحضارة والعلوم والفنون . ونستثني من العلوم مصطلحات الفقه والحديث والتفسير وما إليها من العلوم الثقيلة ، فما آتس علماءنا حاجة إلى تعريبها مثل حاجتهم إلى تعريب العلوم الدخيلة ، إذ كانت تعابيرها من صلب العربية ، وجاءت في كتبهم فصيحة محكمة<sup>١</sup> .

أما العلوم الدخيلة فقد اتسعت العربية أيضاً لترجمتها وتعريب مصطلحاتها . وبلغت حركة الترجمة في عصر المأمون أوجها حين عربت ألفاظ الطب والطبيعة والكيمياء والفلك والرياضيات والفلسفة : وما يزال كثير من هذه الألفاظ صالحاً للتعبير عن هذه العلوم إلى يومنا هذا .

ولقد لخص الأمير العلامة مصطفى الشهابي القواعد التي اتبعها النقلة في وضع المصطلحات في تلك الأيام ، فرآها لا تخرج عن هذه الوسائل الأربع :

( أ ) تحوير المعنى اللغوي القديم للكلمة العربية ، وتضمينها المعنى العلمي الجديد .

( ب ) اشتقاق كلمات جديدة من أصول عربية أو معربة للدلالة على المعنى الجديد .

( ج ) ترجمة كلمات أعجمية بمعانيها .

( د ) تعريب كلمات أعجمية بمعانيها .

وخلص الأمير إلى القول بأن هؤلاء النقلة لم يجمدوا في أداء مهمتهم ، وأن قواعدهم هي التي ينبغي لنا اتباعها في وضع المصطلحات الحديثة<sup>٢</sup> .

١ قارن بالمصطلحات العلمية ٢٣ .

٢ المصطلحات العلمية ٢٤ .



ولمصطلحاتنا الحديثة هذه لا بد من النهوض هيئات وأفراداً بأعباء التعريب ، حتى ننمي لغتنا بألفاظ العلوم التي تتكاثر يوماً بعد يوم ، ويميل العلماء فيها إلى التعبير « الفني » الدقيق .

وليس من شأننا هنا أن نعرض للنهضة الحديثة في الفنون والآداب والعلوم في مصر والشام ومختلف الأقطار العربية ، وما وضعه النقلة المعاصرون لتعريب مصطلحاتها، ولا من شأننا أن نصف جهد الأفراد وعمل المجامع والجامعات في وضع تلك المصطلحات، فالمقام لا يتسع لهذا كله، وقد استقصاه الأمير الشهابي أتم الاستقصاء في كتابه ( المصطلحات العلمية في اللغة العربية في القديم والحديث ) . والكتاب في نظرنا أدق ما ألف حول تعريب المصطلحات في هذا العصر . وإنما نريد أن نلفت الأنظار إلى شروط لا بد من مراعاتها عند القيام بالنقل والتعريب .

أ ( ألا نلجأ إلى التعريب إلا عند الضرورة ، انسجماً مع القرار الحكيم الذي اتخذته مجمع اللغة العربية بالقاهرة ، ونصه : « يجيز المجمع أن يستعمل بعض الألفاظ الأعجمية عند الضرورة على طريقة العرب في تعريبهم » .

ب ( أما قبل تحقق هذه الضرورة فالترجمة الدقيقة تقوم مقام التعريب ، إذا تحرى الناقل العليم بأسرار العربية اللفظ العربي الأنسب لأداء مدلول اللفظ الأعجمي .

فنجن نترجم مثلاً *Microscope* بالمجهر<sup>١</sup>، و *Densimètre* بالميكثف<sup>٢</sup> ، و *Floriculture* بزراعة الأزهار<sup>٣</sup> وهكذا .

١ وقد علق الأمير الشهابي على قيد « الضرورة » بقوله : « أرى أن قيد « الضرورة » الذي وضعه المجمع للتعريب هو ضرورة : أقول هذا لأنني عارف بسخافات بعض أساتيد العلوم الحديثة ، الذين عربوا ألفاظاً علمية أعجمية ، كان في استطاعتهم أن يجدوا لها ألفاظاً عربية مقبولة بقليل من الجهد ، ومن المعرفة بأصول تلك الألفاظ الأعجمية وبمعانيها » المصطلحات العلمية ٦٣ .

٢ قارن بالمصطلحات العلمية ٦٧ .

٣ نفسه ٦٦ .

ج ( الكف عن استعمال اللفظ المعرّب إذا كان له اسم في لغة العرب ، إحياء للفصح و قتلاً للدخيل . ولقد عقد السيوطي فصلاً في المزهَر للمعرّب الذي له اسم في لغة العرب ، نقل فيه أمثلة من كتب اللغة المختلفة تشهد بأن العرب عرفت مثلاً في لسانها الصرّفان قبل أن تعرب ( الأرزز ) بالرصاص<sup>٢</sup> ، والمعّد قبل أن تعرب الباذنجان<sup>٣</sup> ، والحُرّض قبل الأشنان<sup>٤</sup> . والفصل الذي عقده الثعالبي<sup>٥</sup> في فقه اللغة للأسماء التي تفرّدت بها الفرس ، يؤكد أن طائفة من تلك الأسماء عربتها العرب أو تركتها كما هي<sup>٦</sup> ، ولكنها غالباً مما له اسم في لسان العرب رغم تعريبها إياه<sup>٧</sup> . فلنقتل الأعجميات الذميات باستعمال العريبات الفصيحات .

د ( أن نحاول – كلما اضطررنا إلى التعريب – أن ننزل اللفظ المعرّب على أوزان العربية ، حتّى يكون عربياً أو بمنزلة . ولقد كان أهل اللغة يتصرفون في الكلمة المعرّبة ويُعمِلون مباحض الاشتقاق في بنيتها ، فقالوا في زنديق : زندقة وتزندق ، وفي سردق : بيت مسردق ، وفي

- 
- ١ المزهَر ١/٢٨٣ .
  - ٢ الرواية هنا عن ابن درستويه في « شرح الفصح » انظر المزهَر ١/٢٨٤ .
  - ٣ عن أمالي ثعلب . قارن بالمزهَر ١/٢٨٤ .
  - ٤ عن « صحاح » الجوهري . وقارن بالمزهَر ١/٢٨٣ .
  - ٥ الثعالبي هو عبد الملك بن محمد ، أبو منصور . نسب إلى صناعته إذ كان يخيّط جلود الثعالب . أحد أئمة اللغة والأدب في عصره . طبع له الكثير من تصانيفه ، وأشهرها ( فقه اللغة وسر العربية ) و ( يتيمة الدهر ) و ( لطائف المعارف ) . ومن كتبه المخطوطة الجديرة بالنشر ( غرر البلاغة ) و ( يواقيت المواقيت ) و ( المتشابه ) و ( المقصور والممدود ) . توفي الثعالبي سنة ٤٢٩ هـ ( الوفيات ١/٢٩٠ ) .
  - ٦ انظر فقه اللغة ( للثعالبي ) فصل في سياقة أسماء تفرّدت بها الفرس دون العرب فاضطرت العرب إلى تعريبها أو تركها كما هي ( ص ٢٥٣ - ٢٥٥ ) .
  - ٧ مثلاً : السكرجة تسمى عند العرب الثقوة ( المزهَر ١/٢٨٣ ) والياسمين يسمى ( السمسق ) والباذنجان ( الأنب ) والرجس ( العبهر ) نفسه ١/٢٨٤ .

ديوان : دون تدويناً ، وفي النوروز : نورز بنورزا .

ومن تنزيل الكلمة الأعجمية على أحكام العربية أن نختار لتعريبها وزناً يشبه بعض الأوزان العربية ، فكلمة (Physique) يمكن أن تترجم بعلم الطبيعة ، ولكن الترجمة ليست دقيقة ، وخيرٌ منها تعريب اللفظة نفسها منتهية بالألف الممدودة لكيلا يضيع أصل التسمية، فنقول «الفيزياء» على نحو ما قال الأستاذ العلامة عز الدين التنوخي في كتابه « مبادئ الفيزياء » فقد نبه على أنه « لم يراع في الاصطلاح إلا الأفضل مما اشتهد إليه ميسس الحاجة ، ولو كانت الكلمة أعجمية الأصل : فإننا إذا ما تعرّبت بنزولها على أحكام العربية خفّت على اللسان وعذبت بصقله إياها في البيان : يدل على ذلك مثلاً اسم الكتاب ( مبادئ الفيزياء ) »<sup>٢</sup> .

والعلم بأسرار هذه اللغة لا يختلط عليه الأعجمي والعربي، ولا يلتبس عنده الأصيل والدخيل ، فإن للكلمة العربية نسيجها المحكم وجرسها المتناسق ، وإيقاعها المعبر . ولم يضمن علينا أئمة العربية بمقاييس نعرف بها عجمية الاسم ، لكي نتناوله بالتغيير إن شئنا صياغته على أوزان العربية ، أو نعرف حقيقته على الأقل إن آثرنا تركه على لفظه دون تبديل فيه .

وأكثر هذه المقاييس يقوم على النقل والسمع ، فبنية الكلمة وحدها تسمها بالعربية أو بالعجمة، وحسبك أن تردد في سمعك لفظ «إبريسم» لترى أن وزنه مفقود في العربية . ولن نجد كلمة عربية أولها نون ثم راء مثل «نرجس» ، ولا آخرها زاي بعد دال مثل « مهندز » ، أو كلمة يجتمع فيها الصاد والجيم نحو « الجص » ، أو يجتمع فيها الجيم

١ الاشتقاق والتعريب (المغربي) ٤٨ .

٢ انظر الجزء الأول ، صفحة (ج) . وقارن بالمباحث اللغوية في العراق ٨٦ .

والقاف نحو « المنجنيق »<sup>١</sup> . ولن تجد كلمة رباعية أو خماسية عاربة عن حرف أو أكثر من حروف الذلاقة<sup>٢</sup> ، فإنها متى كانت عربية فلا بد أن يكون فيها حرف ذلقي ، نحو سفرجل ، وقد عميل<sup>٣</sup> ...

هـ ) ولا مانع من النحت إذا اضطررنا إليه في تعريب المصطلحات العلمية والفنية ، ولكننا - رغم انتصارنا للنحت وذهابنا إليه وعدنا إياه نوعاً من الاشتقاق<sup>٤</sup> - نود أن نقيّد الضرورة فيه بـ « القصوى » لأن أساليب الاشتقاق الشائعة تغني عنه غالباً ، ولأن للذوق دخلاً كبيراً في النحت ، فما كل مركب مزجي ترجم به لفظ أعجمي يثقل في السمع أو يستكره ، ولا كل لفظ منحوت مختزل يخف في الأسماع ، وتكتب له السيرورة في المجتمعات .

ولأن تقول : هذه السمكة من شائكات الزعانف (Acanthoptériens) خير وأقرب إلى الفهم من أن تقول : « هي من الشوّجنيّات » . والذوق يمج وصف الحشرات بالمُسجناحيات ؛ بينما يرضى عن وصفها بمسقيّات الأجنحة (Orthoptères) . وإن المعنى ليستغلق على من يسمع أو يقرأ تسمية عصبيّات الأجنحة من الحشرات (Névroptères) بالعصّجناحيات<sup>٥</sup> . ولا ريب في أن التركيب المزجي في جميع الأمثلة المتقدمة أوضح دلالة وأخف وقعاً من الكلمات المنحوتة المختزلة ، بل ربما كان أطف في الأسماع وأقصر في الرسم حتى من بعض الكلمات الأعجمية .

١ المزهري ١/٢٧٠ .

٢ أحرف الذلاقة - كما رأينا ص ٢٨٣ - ٢٨٤ - ستة ب ر ف ل م ن .

٣ المعرب للجواليقي ١٢ وقارن بالجمهرة ١١ .

٤ راجع فصل النحت أو الاشتقاق الكبار .

٥ قارن بالمصطلحات العلمية ٩٨ .

وكما أدخلت اللغات الحية على بعض ألفاظها العلمية صدوراً وكواسع  
«Préfixes et suffixes» من لغات الحضارة القديمة (كالإيونانية واللاتينية)،  
يسوغ الذوق أحياناً إدخال مثل تلك السوابق واللواحق على بعض الألفاظ  
العربية. ويبدو لنا أن أساتذة جامعة دمشق لم يرتكبوا شططاً حين اضطروا  
إلى تعريب (Carbonyle) بالفَحْمِيل، و (formyle) بالنَّمْلِيل، و (Amyloïde)  
بالنَشَوِيد و (Alcoyle) بالغَوْلِيل، فقد مَلَكَوا العربية المِطْووع بهذه  
الكواسع ألفاظاً علمية مختزلة يرضى عنها الذوق ولا يابأها نسيج الكلمة  
العربية<sup>١</sup>.

ومن الصدور التي نظن أن لا ضير في ترجمتها لتؤلف بها على طريقة  
النحت كثيراً من مصطلحات العلوم والفنون: الصدر الإيوناني (A) الذي  
يكتب (An) أما الأحرف الصوتية، ويغيد بكلا رسميه معنى النفي،  
فقد قرر مجمع القاهرة ترجمته بكلمة لا النافية مركبة مع الكلمة العربية

---

١ إذا رغبت في الاطلاع على نماذج من هذه التعريفات العلمية التي وفق إليها زملائنا الكرام أساتذة  
جامعة دمشق، فعليك بالنسخة العربية للمعجم (كلارفيل Clairville) التي أشرفت على  
طبعتها في مطبعة الجامعة لجنة مؤلفة من الأساتذة الدكتور مرشد خاطر، والدكتور أحمد حمدي  
الخياط، والدكتور محمد صلاح الدين الكواكبي. والمعجم - كما هو معروف - خاص  
بالمصطلحات الطبية.

ولا يسعنا إلا أن نكبر هؤلاء الأساتذة وإخوانهم الذين أعانواهم في هذا العمل الضخم. ونذكر  
بكثير من الفخر كتاب الدكتور خاطر في علم الجراحة، والدكتور خياط في علم الجراثيم،  
والدكتور الكواكبي في الاصطلاحات الكيماوية، والدكتور حسني سنج في الأمراض الباطنية،  
والمرحوم محمد جميل الخاني في علم الطبيعة، فقد برهن هؤلاء جميعاً على أن اللغة العربية تصلح  
للتعبير عن أدق المصطلحات العلمية.

المنحوتة<sup>١</sup> . ولقد صدر المجمع في قراره هذا عن المنهج الذي أخذ به المتقدمون أنفسهم في التعبير عن الشيء الذي لا يتناهى باللامتناهي، وعن الذي لا يدوم باللدائمي، وعن طائفة من الفلاسفة العناديين باللاأدرين؛ فيسعدنا ما وسعهم حين نقول اليوم: لا أخلاقي «Amoral»، لا اجتماعي «Asocial»، لا تناظري «Asymétrique»، لا مائي «Annydrique»، لا هوائي «Anaérobe»<sup>٢</sup> .

وحين يسوغ الذوق ترجمة صدر أو كاسعة (Préfixe ou Suffixe) لتركيبها مع كلمة عربية نحتاً واختزالاً، لا ريب أنه سيكون أقرب إلى تسويغ النحت في كلمتين عربيتين خالصتين يتألف منها اصطلاح علمي مختصر، فلا ضير في استعمال (الزمكان)<sup>٣</sup> نحتاً من الزمان والمكان، و «الحَيْسَب والحَيْسَبَات»<sup>٤</sup> نحتاً من الحيوان والنبات Zoophyle، و «والحيز من» نحتاً من الحيز والزمن Espace - Temps<sup>٥</sup> ومقياسنا في هذا كله الذوق السليم الذي نرجو أن يصدق فيه قولنا: لا يجتمع ذوق المطبوعين على مستكره في السمع مستثقل على اللسان!

١ وكان قرار المجمع حكيماً حين قيد هذا النوع من النحت بموافقة للذوق . فقد أذن باستعمال (لا) مركبة مع الاسم المفرد، دون أن يتخذ قراراً باستعمالها دائماً أو عدم استعمالها دائماً (مجلة المجمع، المجلد ٦ ص ١٧٢) .

٢ انظر في ترجمة هذه الصدور والكواضع على طريقة النحت مقالا ممتعاً لساطع الحصري في مجلة التربية والتعليم سنة ١٩٢٨ (المجلد ٦ ص ٣٦١ - ٣٧٥) .

٣ رأينا هذا الاصطلاح في أبحاث المشتغلين بنظرية النسبية، وانظر على سبيل المثال مقدمة كتاب (نظرية النسبية) للدكتور محمد عبد الرحمن مرحبا .

٤ هذه من نحت الأستاذ عز الدين التنوخي .

٥ المباحث اللغوية في العراق ٩٨ .

ولإننا على يقين من أن نَنقَلَة العلوم الحديثة في هذا العصر إذا وضعوا  
ما ذكرناه من الشروط نصب أعينهم خدموا لغتهم أخلص خدمة ،  
وعبروا عن خصائصها أصدق تعبير ، فما هي باللغة الجامدة الميتة ، بل  
هي اللغة المرنة المطواع التي كتب الله لها النماء والبقاء والخلود .

## الفصل التاسع

### صيغ العربية وأوزانها



رأينا في أنواع الاشتقاق أن العربية أصابت ثروة لغوية واسعة بما تشعب عن أصولها من فروع، وما تكاثر في موادها من صنوف وألوان، فكان العمل الاشتقائي حركة حية دائمة تلد للغتنا كل لحظة مولوداً جديداً ، وتلبي للأحياء أدق مطالب التعبير .

لكننا - سواء ألاحظنا قوالب المشتقات أم لم نلاحظها - لا يخفى علينا أن حركة الاشتقاق الدائمة تنشئ مشتقاتها صيغاً مقدودة على قدها، مرسومة على حدها ، لا شيء أكثر شبيهاً بها من القوالب التي تُصنَعُ على مثالها السبائك الذهبية : ففي العربية إذن ظاهرتان متعاكستان ، وهما على تعاكسهما متداخلتان بل متكاملتان : ظاهرة الحركة الاشتقاقية فيما تلده وتُخَيِّيه ، وظاهرة الصياغة القالبية فيما تَسْبِكُه وتبنيه .

وكلتا الظاهرتين تعود على العربية بالغنى والثراء ، وتهبها القدرة على



التطور والنماء ، بل لعل ظاهرة « السبك القلابي » - رغم ما توحى به من رتابة وجمود - أعودُ في بعض الوجوه على اللغة بالثراء والنماء من ظاهرة الحركة الاشتقاقية ، لما امتازت به العربية من كثرة الأبنية والصيغ التي تعوّض بأوزانها المناسقة ، المتنوعة ، أجمل آيات الاشتقاق والتوليد . وإن لك إذن أن تقدر جسامة الخطأ الذي وقع فيه بروكلمان Brockelmann حين أطلق القول بأن اللغات السامية تخلو من الصياغة التركيبية<sup>١</sup> ، شاملاً بحكمه هذا حتى العربية التي لا يرتاب باحث محقق في شدة تعويلها على البناء والتركيب .

ولقد حاول العلماء من قبل - حين أدهشتهم هذه اللغة بأبنيتها المتكاثرة - أن يُحصوا صيغ الأسماء والأفعال لعلمهم يحصرون القوالب التي يبنى الفصحاء على مثالها ألفاظهم ثقلاً أو خفياً في تطابق نفسي كامل مع حال المخاطبين ، لكن محاولاتهم باءت بالخسار ، فما تيسر لأحد منهم - مهما يكن قد أكثر - أن يستوعب هاتيك القوالب ، فإذا هم يستعيضون عن هذا البحث الإيجابي العسير ببحث سلبي يسير : فمن لم يحصر الأشباه والنظائر عن طريق الأبنية التي جاءت على لسان العرب اضطلع بحصر الألفاظ التي خرجت عن هذا اللسان المصطفى ، وظن بعد ذلك أنه بلغ بسعيه ذروة المنتهى !

على هذا الأساس وضع ابن خالويه<sup>٢</sup> مصنفه الحافل « كتاب ليس » في مجلدات ثلاث ضيخام<sup>٣</sup> ، وأنشأ يتحدث عن كل ما لم يرد في لغة

١ Brockelmann, Grundriss, I. S. 5.

٢ ابن خالويه هو الحسن بن أحمد ، أبو عبد الله ، أصله من همدان . من كبار النحاة . طبع كتابه « ليس في كلام العرب » كما طبع من مصنفاته أيضاً « إعراب ثلاثين سورة من القرآن العزيز » و « مختصر في شواذ القراءات » و « كتاب الشجر » الذي يقال : إنه لأبي زيد . توفي ابن خالويه سنة ٣٧٠ هـ ( بغية الوعاة ٢٣١ ) واسمه في ( إنباه الرواة ٣٢٤ / ١ ) الحسين بن محمد .

٣ المزهر ٣ / ٢ .

العرب إلا على مثال معين ، حتى ليقوم الكتاب في جُلِّ مواطنه على هذه العبارة « التقليدية » التي تظل إلى السلب أقرب مها تَبَسُّدُ حاصرة موجبة : « ليس في اللغة من كذا إلا كذا » ، ولم يكن بدًّا - وقد تجرأ ابن خالويه على مثل هذا الحصر العجول - من أن يتعقَّبَه المحققون ويردّوا عليه ما تعجَّلَ فيه ، ويلصقوا بالسلب ما أوجبه ، أو بالإيجاب ما كان قد سلبه ، وربما كانت تحقيقات الحافظ مُغْلَطَايَ في هذا الموضوع أغزرها فوائده ، وأدقّها ملاحظاته ، وأشدّها تنبيهاً على نواذر اللغة وشواردها ، وأقربها حقاً إلى موارد العربية الصافية .

ومن يقرأ في « مزهر » السيوطي باب « الأشباه والنظائر » يقع على وصف دقيق لتعاقب التأليف في أوزان العربية وصيغها ، ففي مستهل هذا الباب أخبر السيوطي قارئه بأنه رأى كتاب « ليس » لابن خالويه وطالعه قديماً ، وانتقى منه فوائده ، فهو إذن قادر على أن يذكر من صيغ الأسماء والأفعال ما يقضي الناظر فيه العجب ، ويقول إذا وقف على غرائبه : ذلك منتهى الأرب ٢ ١

ثم يجول السيوطي جولة عَجَلْتِي يطوّف خلالها بما صنّف من كتب في حصر الصيغ الاسمية والفعلية ، فيروي عن ابن القَطَّاع ٣ في كتاب « الأبنية » أن العلماء قد صنّفوا في هذه القوالب وأكثروا منها ، وما منهم من استوعبها ، وأن أول من حاول إحصاءها سيويه في كتابه إذ أورد للأسماء وحدها ثلاث مئة بناء وثمانية أبنية ؛ وأن ابن السراج ٤

١ هو العلامة في الأنساب ، الحافظ العارف بفنون الحديث ، مغلطي بن قليج ، علاء الدين ، المتوفى سنة ٥٧٦٢ .

٢ المزهر ٣/٢ - ٤ .

٣ ابن القطّاع هو إمام وقته بمصر في علوم العربية . واسمه علي بن جعفر السعدي ، أبو القاسم . قرأ على أبي بكر الصقلي ، وروى عنه الصحاح للجوهري . توفي سنة ٥١٥ هـ .

٤ هو محمد بن السري البغدادي ، أبو بكر بن السراج . أخذ عن المبرد ، وأخذ عنه الزجاجي والسيرافي . توفي سنة ٥٣١٢ هـ .

زاد على ما أورده سيويه اثنين وعشرين بناء ، ثم زاد عليه الجرمي<sup>١</sup> صيغاً قليلة ، ثم أضاف ابن خالويه أمثلة يسيرة ، وما منهم إلا من ترك أضعاف ما ذكر .

ويروي صاحب « المزهرة » بعد ذلك عن ابن القطاع نفسه أنه جمع ما تفرّق في تأليف أولئك الأئمة فأنتهى وسعه بعد البحث والاجتهاد إلى ألف مثال ومثلي مثال وعشرة أمثلة (١٢١٠) .

وأسلوب السيوطي في حكاية عدد الأوزان عن ابن القطاع قد يحمل بعض الباحثين على نسبة هذا العدد إليه هو لا إلى ابن القطاع ، فإن ما أطمع به السيوطي قارئه من إخباره بما يقضي منه العجب لا يرادفه إلا شيء واحد : ألا وهو سرد صيغ للأسماء والأفعال كثيرة من نحو ، غريبة غير متعارفة من نحو آخر ، أو الإتيان على الأقل بجديد في هذه الأوزان لم يفتح الله به على غير السيوطي العلام !

بيد أن السيوطي - مع ذلك - ليس له من هذا العدد الضخم الذي بلغ ألف مثال ومثلي مثال وعشرة أمثلة إلا مزية الإشارة إليه أولاً ، واختيار « نماذج » منه ثانياً ، وإلحاق أوزان أخرى به وقع عليها في مصنفات أكثرها مجهول لدينا ثالثاً وأخيراً . فمن السذاجة - بل من الغفلة الشديدة إذن - إحصاء أبنية السيوطي التي جمعها من مواطن شتى ثم محاسبته على ما نقص عن العدد الذي بلغ إليه وسع ابن القطاع .

ولنا - إن شئنا - أن نحاسب السيوطي من زاوية أخرى أكبر شأناً من تلك الزاوية الشكلية التي يأخذها عليه القارئ العجول : فإنه ليبدو لنا أن المنهج العلمي يكاد يكون مفقوداً في بحثه للأوزان ، فبَسِينَا يكون في صيغ الأسماء يستطرد بعيداً في بحث عن الأفعال أو عن مسألة صرفية

١ هو اللغوي المعروف أبو عمر الجرمي صاحب المختصر المشهور في النحو . أخذ اللغة عن أبي زيد وأبي عبيدة والأصمعي ، توفي سنة ٢٢٥ هـ .

لا مسوّغ لذكرها في هذا المجال ، أو يخلط بين صيغ الأسماء وصيغ الصفات<sup>١</sup> ، أو يكرر للمرة العشرين صيغة وردت للاسم أو للفعل في نص طويل ينقله برمته غير مبال ارتباطه ببحثه أو انقطاعه عنه ؛ وفي جميع ما اختاره من أبنية الأسماء أو الأفعال لا تعرف له مصدراً أساسياً إليه يستند ، أو مقياساً شخصياً عليه يقيس : فنحن من « مزهره » أمام منجم فيه المعدن الحبيث وفيه الذهب الإبريز ، ونحن من أبنيته تلقاء ركاب فيه الصيغة المستعملة الحية ، والبناء النادر الغريب ، والوزن المهمل المات ! وتلك ثمرة الفخر بالعلم والاعتداد بطول الباع في معرفة الغرائب النادرات !

والحق أننا إذا تفحصنا الكلم العربي وجدنا كل لفظ فيه يرتد إلى قالب حُدِّي على مثاله إلا أن يكون حرفاً أو ظرفاً جامداً . بل يرى بعض الباحثين أن الحروف والظروف اشتقت أيضاً من صيغ مستعملة جارية ، فإن لم ترتد بنفسها إلى قالب أو مثال فإن أصلها عنه ذو قالب ومثال<sup>٢</sup> . وأدنى ما يتفق عليه العلماء أن لكل اسم صيغة وأن لكل فعل وزناً ، وأن من الأبنية ما تشترك صياغته بين الأسماء والأفعال .

فإن ننسق الأوزان الواردة في المزهرة تنسيقاً مفيداً نصنّف بالمقام الأول أشهر أبنية الأسماء والأفعال الحية المستعملة ، ثم نعرضها على المطبوعين من الكتاب والشعراء لاستخدامها في أغراض التعبير والتصوير : فإن من المؤسف حقاً أن نرى المتحدلقين من أدبائنا يمتنون بالهجر ما جرى به الاستعمال ، ويستحيون بالاستعمال ما أميت وهُجِر من ثقال الأوزان ! ولا غرو إذا اضطربنا في مثل هذه الحال إلى استفاد المسائل الصرفية

١ ومن ذلك أيضاً أنه يذكر الصيغة ويمثل لها بمثال واحد من غير أن يعين أصفه هو أم اسم ، فيقول مثلاً لصيغة (فعل) اسماً : هو فهد ، وصفة : هو صعب .  
٢ قارن بدراسات في اللغة (للدكتور إبراهيم السامرائي) ص ٥٢ .

والاستعانة بالصرفيين ، فإن ما وضعه هؤلاء من قواعد التصريف في الأسماء والأفعال ما ينفك نابضاً بالحياة ، ويسعدنا دائماً - في جميع البيئات وتلبية لجميع الحاجات - أن نستخدمه في مختلف شؤون الحياة .

وأول ما نلاحظه هو أن الصرفيين تنبهوا إلى أن أوزان الأفعال يمكن ضبطها وحصرها ، فإنها لا تتجاوز بضعة وعشرين بناءً ، وهي التي نعرفها في دراسة الفعل ثلاثياً ورباعياً مجردين ومزيدين بمعانيها الداخلة تحت كل قالب من قوالب هذه الأوزان .

أما الأسماء فإن من العسير دخولها تحت حصر ، ولو ذكرنا منها أشهرها وحده لطلال بنا الحديث ، فنجتزئُ بذكر بعض أمثلتها لما نعلمه من شهرتها حتى لدى المبتدئين في علم التصريف .

وحيث نستشهد على بعض أوزان الأفعال والأسماء لا يعيننا التعرض لأصولها التي لا زيادة فيها ، لأن تجردها من الزيادة يجعل مدلولاتها محصورة في قوالبها ذاتها ، وما قوالبها إلا أشكالٌ صبتْ صباً أصلياً ، ووضعت وضعاً ذاتياً ، فأني نكتشف في هذه المحفوظات حفظاً ، والمنقولات نقلاً ، صياغة مبتكرة توميء إلى معان مكتسبة جديدة ؟

لن نردد هنا مع ابن جني مثلاً أن الأسماء التي لا زيادة فيها تكون على ثلاثة أصول : أصل ثلاثي ، وأصل رباعي ، وأصل خماسي ؛ وأن الأفعال التي لا زيادة فيها تكون على أصلين فقط : ثلاثي ورباعي ؛ وأما لا نجد على خمسة أحرف فعلاً لا زيادة فيه ؛ ولن نقول مع الصرفيين : إن الأسماء الثلاثية تكون على عشرة أمثلة تصلح جميعاً لأن

١ انظر فقه اللغة (لمحمد المبارك) ص ١١٢ .

٢ المنصف (لابن جني) ١٨/١ والمنصف هو شرح ابن جني لكتاب التصريف (للمازني) نشرته مطبعة البابي الحلبي بالقاهرة بتحقيق إبراهيم مصطفى وعبد الله أمين .

تكون اسماً وصفة<sup>١</sup> ؛ ولن نقطع مع حَمَلَة اللغة بأنه « ليس في الكلام اسم على فَعِيلٍ : بضم الفاء وكسر العين ، إنما هذا بناء يختص به الفعل المبني للمفعول نحو ضُرِبَ وَقْتِيلٌ إلا في اسم واحد وهو دُئِيلٌ<sup>٢</sup> ؛ ولن نحظى بطائل إذا حصرنا هنا الأسماء الرباعية التي لا زيادة فيها في ستة أمثلة : خمسة وقع عليها إجماع أهل العربية، وواحد تجاذبه الخلاف<sup>٣</sup> ، أو حصرنا الأفعال الرباعية في مثال (فَعَلَّلَ) للمعلوم وفُعَلِّلَ للمجهول<sup>٤</sup> ، ولن نجزم كما جزم الأوائل بأن الأسماء أقوى من الأفعال ، فجعلوا لها على الأفعال فضيلة لقوتها ، واستغنائها عن الأفعال ، وحاجة الأفعال إليها<sup>٥</sup> ؛ ولن نستقرئ أمثلة الأسماء الخماسية سواء أكانت أربعة أم خمسة<sup>٦</sup> ؛ ولن نحصي الزوائد في الأسماء والأفعال ثلاثية أو رباعية أو خماسية ما دامت زيادتها تمت بضرب من الإلحاق الصرفي<sup>٧</sup> ، فكل هذه الحقائق الدقيقة يعرفها المشتغلون بأبحاث الصرف ، ومن جهلها منهم خفيت عليه أصول الكلمات فلم يكن صرفياً ، ولكنها - رغم وجوب العلم بها - تظل تبعد بصاحبها عن مصنع القوالب اللغوية الذي تسبك فيه كل لحظة ألفاظ

١ وهي فَعَلَّ ، وفَعَّلَ ، وفَعَّلِلَ ، وفَعَّلِلَ ، وفَعَّلِلَ ، وفَعَّلِلَ ، وفَعَّلِلَ ، وفَعَّلِلَ ، وهي فَعَلَّ ، وفَعَّلَ ، وفَعَّلِلَ ، وفَعَّلِلَ ، وفَعَّلِلَ ، وفَعَّلِلَ ، وفَعَّلِلَ ، وفَعَّلِلَ . المنصف ص ١٨ .

٢ قارن بالمنصف ص ٢٠ .

٣ وهي فَعَلَّلَ ، وفَعَّلِلَ ، وفَعَّلِلَ ، وفَعَّلِلَ ، وفَعَّلِلَ ، وفَعَّلِلَ ، وفَعَّلِلَ ، وفَعَّلِلَ ، وهي فَعَلَّلَ ، وفَعَّلِلَ ، وفَعَّلِلَ ، وفَعَّلِلَ ، وفَعَّلِلَ ، وفَعَّلِلَ ، وفَعَّلِلَ ، وفَعَّلِلَ . (المنصف ٢٥) .

٤ المنصف ٢٨ .

٥ المنصف أيضاً ٢٨ .

٦ قارن بقول ابن جني : « اعلم أن الأسماء الخماسية تجيء على أربعة أمثلة وخامس لم يذكره سيبويه :

وهي (فَعَلَّلَ وفَعَّلِلَ وفَعَّلِلَ وفَعَّلِلَ) . المنصف ٣٠ .

٧ نقصد بهذا مثل « كوثر وجدول وجيثل » فهذا كله ملحق ببناء جعفر ، والواو والياء فيه زائدتان زيادة صرفية إلحاقية . قارن بالمنصف ٣٤ .

جديدة على نمط الأوزان تلبية لحاجات الأفراد والمجتمعات .  
والأوزان في ضوء هذا المقياس - ذات فئتين : فئة تقليدية رتيبة  
تلتزم التزاماً ، حتى في صيغها الملحقات ، وفئة تجديدية منتقاة تختار  
اختياراً ، ولا تكون إلا مشتقات مزيدات ، بيد أن في زيادة مبناها  
زيادة لمعناها ، فهي وثيقة الصلة بالاشتقاق ، ولا ترتبط قط بالإلحاق .  
ولعل أبسط ما يستنبط من هذه التفرقة بين فئتي الأوزان المستعملة  
أن الإلحاق - كاتساع الأصل - ضرب من العمل الشكلي بينما ترقى  
الصياغة القالبية بزياداتها المقصودة إلى ذروة العمل المبدع الجوهري ، فتعدد  
الأوزان الملحقة - كتشعب الألفاظ بصيغها الأصلية المتكاثرة - أمانة على  
غنى اللغة لا على حياتها ، وتصريح بجنوحها إلى الزخرف والتنميق لا إلى  
التحقيق والتدقيق ، ووصم لها بالسذاجة والبدائية لا بالعمق والحضرية .  
وما من ريب في أن العربية مستغنية بقوالها المتناسقة مع معانيها ، وبدلالاتها  
المعبرة عن مدلولاتها ، عن أن تلتصق بها تهمة الجمود وهي أم اللغات  
في التشقيق والتوليد .

وما يزال في الباحثين العرب من يقودهم تعصبهم للغتهم إلى عدّ  
الجموع القياسية سالمةً وغير سالمة ، وطرائق التصغير المختلفة ، وأنواع  
المصادر المتغايرة ، وأشكال التأنيث والتذكير ، إحدى خصائص العربية  
التي لا تُضارى في الصيغ والأوزان ، وفاتهم أن هذه الكثرة لا تزن  
شيئاً إن لم تشارك الأذهان النيرة في وضعها موضع الاستعمال ، وقلما  
كانت تضعها هذا الموضع سوى أذهان المتكلفين المتصنعين !

ولقد رأينا في بحث الترادف أن أعقل اللغويين ذهبوا إلى إنكار الترادف  
ما لم يكن صفات للموصوف ، أو تنوعاً في الاستعمال ، فكذلك نلاحظ  
هنا أن تعدد الجموع القياسية - سواء أُسمعت أم لم تسمع واستعملت أم

١ راجع ما ذكرناه في بحث الترادف .

لم تستعمل - لا يعني شيئاً أكثر من فوضى اللغويين في تحديد الفروق بين الجموع ، إذا لم يوضحوا لكل جمع دلالة مطردة ، ولم يغرّبوا صيغ الجموع وينقحوها ليجعلوا كلاً منها صالحاً للاستعمال في موطن بعينه بحيث لا يجوز استعمال سواه ، بل ألصقوا بالعربية أثواباً مزركشة كلها صنعة زائفة وألوان برّاقة .

استمع اليهم يقولون في جمع اسم الشهر المعروف (رمضان) رمضانات أرمضة - أرامضة - أراميص - رماضي - رماضين - أرمض ، رمضانون ، ويقولون في جمع السبت - أحد أيام الأسبوع : أسبت ، سُبوت ، أسبات ، سابت ، أسابيت ؛ فهل يعيننا أن نختار واحداً من هذه الجموع المتكافئة المتساوية ، الخالية من أدنى الفروق ، إلا في سجة متكلفة ، أو تورية مصنوعة ، أو جناس صفيق ، أو قافية من الشعر تجرّ جراً وتقاد مقاداً ؟

ولنقل إذن مثل هذا في أضرب الفعل الثلاثي وفي عين الفعل المضارع ، فما حفظ لنا من تنوع تلك الأضرب وتغاير حركات هاتيك العين لا ينبغي أن يخذعنا كثيراً ، فإنه - إن لم يرتدّ كما رأينا إلى اختلاف اللهجات - لم ينم عن غنى العربية وراثتها بقدر ما ينم عن فوضى الرواة في التقاط الروايات وولوعهم بجمع الصيغ النادرات .

ومن المؤكد أن العربي رمى - منذ استعماله الفعلية الأولى - إلى صور تطرد في الفعل الثلاثي وصيغ تطرد في عين المضارع ، ولو لم تتكاثر عوامل التطور وتتصافر على العربية تكاثرها وتتصافرها على جميع اللغات لحفظت لنا في الثلاثي صورة (فَعَلَّ) وحدها مثلاً ، وصيغ لنا في عين المضارع شكلها بالفتح مثلاً في صيغة (يَفْعَلُّ) فقط من

١ راجع ما ذكرناه ص ٧٧ - ٧٨ .



غير ما حاجة إلى تلك الصيغ المعضلة التي تغيرت معانيها - بصورة  
أغلبية - بتغير أضرها وصيغها المقترحات .

ولعل القارئ يظن أننا ما نزال - من وراء كلامنا هذا - نحاول  
أن نغض من قيمة التصريف ، ونغري الباحثين اللغويين بإهماله وتركه ،  
فنسارع إلى التأكيد له بأننا - مع فقهاء اللغة القدامى والمحدثين - نرى  
أن « هذا القبيل من العلم يحتاج إليه جميع أهل العربية أتم حاجة ، وبهم  
إليه أشد فاقة ، لأنه ميزان العربية ، وبه تعرف أصول كلام العرب  
من الزوائد الداخلة عليها ، ولا يوصل إلى معرفة الاشتقاق إلا به »<sup>١</sup>  
ونرى أيضاً أن « جزءاً كبيراً من اللغة يؤخذ بالقياس ، ولا يُوصَل  
إلى ذلك إلا من طريق التصريف » . إلا أن معرفة التصريف وحفظ  
قواعده وفهم أصوله شيء ، وسبك القوال وبناء الأوزان وتشكيل  
الصيغ شيء آخر ، وما كان لنا - لما بين التصريف والسبك القالبي  
من نسب قريب - أن نعدّ المسائل الصرفية بمقاييسها الجزئية كالقوالب  
اللغوية بوحداتها الكلية الكبرى .

فإن نثبه إلى ما بين الصيغ والتصريف من فرق مثلما نثبه إلى ما  
بينها من لحمه ونسب نجد كثيراً من دلالات الأبنية - كما اصطلاح عليها  
الصرفيون - تشبه دلالات الأبنية عند اللغويين : فكلا الجانبين يتحدث في  
الأفعال مثلاً عن استعمال صيغة «فاعِلٌ» للدلالة على المشاركة الحقيقية  
للفاعل والمجازية للمفعول ، نحو خاصَمَ وجاذَبَ ، والتكثير نحو ضاعَفَ ،  
والموالة نحو تابعَ ؛ واستعمال صيغة (افتعل) لمطاوعة (فَعَلَّ) نحو نبهته  
فنتبه ، وللاتخاذ نحو اختم اتخذ خاتماً ، وللتصرف بجهد نحو اكتسب ،  
وللاختيار نحو انتقى ، وكلا الجانبين أيضاً يتحدث في الأسماء - وهي

الصيغ الأكثر شيوعاً في اللغة - عن (فعالة) للدلالة على الحرفة كالنجارة والحدادة والزراعة ، و (فُعالة) للدلالة على فضلات الأشياء (كالفُلامة والثَّفاية) ، و (فَعِيل) للدلالة على السير كالرحيل ، و (مَفْعلة) للدلالة على المكان الذي يكثر فيه الشيء ، نحو مأسدة ومكلاة ؛ وكلا الجانبين أخيراً يعترف بأن صيغ (فَعَمَل) و (فَعِيل) و (أفَعَل) و (فَعَلَّل) و (فاعَل) مشتركة بين الاسم والفعل ، فتقول على التوالي : جَمَل و كَتَب ، و حَدَرَ و عَاطَم ، و أبيض وأقدم ، و جعفر و دحرج ، و خاتم و سابق . بيد أننا نتساءل : هل نجد أنفسنا مدفوعين إلى وضع هذه الصيغ ونظائرها جميعاً في صف واحد بحيث نستعملها كافةً على التساوي مثلاً يُفَرَضُ علينا حفظ قواعدها الصرفية دون تفریق بينها ، أم نوازن بين بعضها وبعض ، ونستخلص من بينها أبنية حية مستعملة فنظل ننفض فيها الحياة ، ونستبعد صوراً أخرى ربما تبدو ثقيلة في السمع الرهيف ، متجافية عن اللسان المبين ١٩

والجواب عن هذا التساؤل : أن من اليسير جداً فصل الصيغ الميتة عن الحية ، وتمييز المطردة من الشاذة ، إذا نحن عَوَّلنا على الذوق السليم والملكة الشخصية ، بل من اليسير جداً - تبعاً لهذا - أن ننقص من الأوزان أو نزيد عليها ، وأن نميت طائفة منها ونحيي طائفة ، وأن نطلق في ذلك أيدي الأفراد النابغين والمجامع العلمية النشيطة ؛ ولكن كثيراً من الباحثين لا يحكِّمون الذوق في مثل هذه الأشياء ، ويتهمون الملكات في هذا الزمان بالضعف والفساد .

ومن هنا تعذّر علينا أن نتقبل في هذا الصعيد كل ما زاده المطبوعون من الصيغ وأن نهجر كل ما هجره من الأوزان ، ولو كان للذوق

١ قارن بفقہ اللغة (للمبارك) ص ١١٢ .

دخل في هذه الموضوعات لجمعنا خلق القالب - لا الصنع على مثاله - من حق الأفراد النابغين من أدباء وشعراء ومؤلفين . ولا أدل على صعوبة هذا الأمر من مواقف اللغويين « المحافظين » إزاء اقتراحات العلايلي وزيدان والكرملي .

أما الأستاذ عبدالله العلايلي فيقوم تجديده على طريقتين : إحداهما تأخذ الوزن القديم وتوسع دلالاته ، أو تجدد معناه ، والأخرى لا تكفيها الأوزان القديمة على النحو الذي وردت به في اللسان العربي فتضع أوزاناً جديدة تختلف عن القديمة الفصحى في تحريك وتسكين ، أو في طول وقصر ، أو في نحت وإصاق ، وتؤول غالباً إلى ضرب من الترقيع ليس عليه جلال ولا فيه رواء الثوب القشيب .

فعلى الطريقة الأولى أدخل العلايلي وزن ( فَعْلان ) الذي جاء في المصادر الدالة على الاضطراب في باب الأوصاف ؛ فبدلاً من أن يكفني بمثل ( الغَلَيان ) مصدرأ من غلى أتى ( بالهَرَمَان ) وصفاً من هرم ، لكنه لا يقول في كل شيخ همّ طاعن في السن « هَرَمَان » بل يطلقه على كل من بلغ من الكبر عتياً حتى بات يضطرب من الهرم . ومن الطريف نقله وزن ( فَعْلَاء ) من الدلالة على الاسم المؤنث كصحراء والصفة المؤنثة كحمراء للدلالة على المكان الذي يتعدد فيه الشيء من غير انفصال ، كصنعاء للمكان الذي تكثر فيه الصناعة ، وحرّجاء لمكان الغابات الكثيرة<sup>١</sup> .

وأطرف من ذلك كله نقله وزن ( فَعَّال ) من مبالغة اسم الفاعل إلى إظهار الملكة الثابتة والتخصص في الأمر ، فلفظ ( نَوَّار ) مثلاً يفيد الشيء الذي ينير إنارة خاصة عن ملكة ثابتة<sup>٢</sup> .

١ مقدمة لدرس لغة العرب ٦٥ - ٩٥ .

٢ وقريب من هذا نقله ( فعلل ) إلى دلالة الشيء الذي يجمع أفعالا من الوصف ويفعلها دفعة ، نحو : « قفلل » للقفل الذي يقفل من جهتين دفعة واحدة . وانظر المقدمة ٦٧ .

وإذا كان العلايلي هنا لم يمس هذه الأوزان الثلاثة بشيء من التغيير في قلبها ، بل تعسف فقط في بسط معناها ، ظاناً أنه بهذا البسط يمنح العربية مقدرة على التعبير عن آفاق الحضارة الجديدة ، فإنه في طريقته الثانية تناول بالتغيير الدال والمدلول ، والوزن والموزون، والقياس والمقيس، وفيما جاء به على هذا المنوال صنف لا يبعد عن الوزن العربي كثيراً ، فله به شبه ، وبه منه روح ، وصنف آخر لا يمت إلى الوزن العربي بصلة ، فهو منه كالأعجمي الدخيل حتى ليعجب الباحث كيف طوّعت للعلاييلي نفسه جراءة كهذه تجاوزت الحدود .

فما له شبه بالوزن العربي (فَعُولَاء) الذي يومية إلى الخاصية المنفردة أكمل ما تكون ، كالليلة البَرُوقاء<sup>٢</sup> ، و (فَعَلَاء) الذي يسدل على التثني والامتداد هنا وهناك ، كالتَهْرَاء ، بدلاً من النهر<sup>٣</sup> ، (وَفَعَلَاء) الذي يدل على الاتصاف بالشيء مع محاولة خلافه ، كالرجل (الشَّرَاء) وهو الذي يقترف الشر مع أنه يحاول احتذاء طريق الخير<sup>٤</sup> .

وسائر ما ذكره العلايلي - بعد ذلك - إلى العجمة أقرب، وبالوزن الدخيل ألصق . ولا ريب أنه استشعر هذا بنفسه فإنه في معجمه القيسم الذي نرجو أن يتم قريباً لم يركب الوعر باستخدام هذه الأوزان المبتدعة

١ لكنه تجاهل أحياناً القوانين الصرفية تجاهلاً عجيبياً ، ففي وزن (فعل) الذي اقترح أن يكون مفيداً معنى الاتصاف بوحدة المادة ذكر مثالا لذلك لفظ (غلق) . ومن الواضح أن الثلاثي من هذه المادة غير فصيح ، فأبي مسوخ للعلاييلي أو سواء للخروج على الميزان الصرفي ما دامت لنا غنية بفصيحه عن ضعفه ؟

٢ مقدمة العلايلي ٦٨ .

٣ نفسها ٧٧ .

٤ نفسها ٦٧ .

إذ لم يرح فيها رائحة العربية الصافية .

من ذلك ( تَفَعَّلُوا ) للدلالة على الذي يتصف بالشيء عند حدوث الحادث فقط ، نحو « تَرَعَّمُوا » الذي لا يرغم إلا عند اليأس ، و ( فَعَّلُوا ) للدلالة على الاستحالة من شيء إلى شيء ، نحو : ( فَلَزُوا ) لتحويل المعادن أشياء عنصرية ، و ( فَعَلَّانَ ) للدلالة على الألف الألفي ، نحو ( عَقَدَانِ ) للشيء الذي فيه أكثر من مشة ألف عقدة و « فَعَلَّيَا » للدلالة على النفاذ إلى الصميم ، نحو « حَزَنِيًّا » لحالة الحزن التي تمزق الأحشاء التباعاً ، و ( فُعِّلَ ) للدلالة على الإطباق في الانتشار ، نحو ( دُخِنَ ) للدخان المنتشر الذي يطبق الآفاق .

وكل ذلك يهون أمام تلك التاء الأعجمية الممدودة في آخر الاسم المذكور المفرد التي اقترحها العلابي في وزن ( الفَعَّلَت ) للدلالة على سرعة التأثير والانفعال وعلى سرعة الاحتراق ، نحو ( العَصَبَت ) لتأثر الأعصاب السريع !!

ولقد ظننت بادئ الأمر — لشديد نقتي برهافة الحس اللغوي لدى العلابي — أن هذه التاء الهجينة الممدودة الطويلة ربما ألحقت بآخر الوزن

---

١ وقس على ذلك وزن ( فعلل ) للدلالة على ما تعددت فيه الوحدات من الوصف ، نحو ( زبدد ) للمتعدد الزبد ، ووزن ( فعل ) للدلالة على الاتصاف بالمادة مع توزع ، نحو ( رجع ) لذي المال الكثير الموزع في أيدي الناس . و ( فعيلل ) الدال على كون الوصف ذا قوة مولدة ، نحو خليد الذي فيه قوة تولد فيه الخلود . ووزن ( فعلن ) للدلالة على نفوذ الوصف إلى غايصة الباطن ، نحو ( نفسن ) للرجل المختص بالأعمال النفسية . أما وزن ( فعلنى ) الدال على ما يحدث اثاراً عظيمة فقد مثل له العلابي بلفظ « فنينى » للقديفة « القنبلة » التي تثير الفناء ، وفي هذا خروج صريح على القياس الصرفي ، فان في مادة الفناء الثلاثية لزوماً لا يوحى بشيء من التعدية ، وإنما تفيد المعنى الذي قصده مادة الافناء المتعدية بزيادة الهزمة ، على نحو ما قلنا في وزن ( فعل ) والاستشهاد عليه بالفلق بدلا من الاغلاق ، ولعل هذا يشير إلى مدى وجوب التقيد بقوانين الصرف لكل من يريد أن يجدد في صيغ اللغة وأوزانها .

الاسمي المفرد تطبيعاً أو سهواً ، إذ لا يعقل أن يخالف الأستاذ متعمداً إحدى بديهيات اللغة والصرف والرسم والإملاء من غير ما اضطرار إلى ذلك ، ومتى ضاقت بمثله مسالك التعبير حتى لم يجد إلا هذه التاء الدميمة يمسح بها عربية الوزن وصفاء البناء !؟ لكنني - وقد تفهمت قاعدته فيما جدّد ، ومنهجه فيما استحدث - أيقنت أنه قاصد هذه التاء ، وأن لا سبيل إلى الدفاع عن إتيانه بها بحال ، فإنه في أوزانه المبتدعة كلها - ما قرب منها من الوزن العربي وما بعد عنه - لم يجد قيد شعرة عن حروف الزيادة الصرفية التي يجمعها قولنا « سألتمونيتها » أو « اليوم تنسأه »<sup>١</sup> . على أنه رغم لجوئه إلى مواد الزيادة المعروفة لصياغة قوالبه غالى وأسرف حتى كاد يجعل صور قوالبه الزائدة عملية عقلية رياضية بحتة أدخل فيها كل حرف من حروف الزيادة أولاً وآخراً ووسطاً في كل وزن كان من قبل معروفاً - إما شائعاً وإما مهجوراً - فلو كتب لرأيه السيورة لكان الذي تُقبَّل منه أبعد ما يكون عن العربية الفصحى بوجهها الصريح .

ولنأني أولئك الباحثون من قبَل الاستقراء الناقص ، فحكّموا المثال الواحد أو الأمثلة القليلة في القاعدة ، ووضعوا المقاييس مع خلطهم بين القياس والمقيس ، وإذا هم يحسبون أنهم يحسنون صنعاً حين أغنوا العربية بزعمهم بأوزان تحيها ، وقوالب « جاهزة » لكل اصطلاح فيها وتعبير .

ولتجدن هذا الاستقراء أنقص ما يكون فيما كتبه جرجي زيدان في « الفلسفة اللغوية » حول الأوزان المهمة التي اندثرت وأميتت . ونزداد يقيناً بأن هذا رجل يخوض فيما لا يعلم ، ويتطفل على ميدان اللغة وليس من أهليه ، حين نجده يرطن رطانة الأعجمي وهو يؤكد الأثر العبري

١ الأماي ١٨٦/٢ .

في العربية من نحو وإهمال بعض أبنية العربية من نحو آخر ، فيقول : « ولكي نصل إلى الحقيقة يقتضي لنا الاستفهام عن أصل هذه التاء [ في تفعل وتفاعل ] وكيف تأت لها هذه الخاصة . وعند البحث والمقابلة في أخوات العربية يظهر لنا أنها بقية ( ات ) أو ما يعادها ، وهي لفظة من الألفاظ لم تزل مستعملة في العبرانية بمعنى ( ذات ) ... » إلى أن يقول : « وليست هذه كل مزيدات الأفعال في العربية ، وإنما هي ما غلب استعماله منها . وهناك مزيدات كثيرة أهملت فاندثرت . ومنها ما لم يبقَ منها إلا أمثلة قليلة حُفظت في بعض المظان وهي نادرة: فمن مزيدات الثلاثي المهملة مما زيد فيه حرف واحد ما هو على وزن ( تَفْعَل ) مثل ترمس ، أو ( تَفْعَل ) مثل نرجس ، أو ( هَفْعَل ) مثل هَلِّقَم ، و ( سَفْعَل ) مثل سَنَبَس بمعنى نبس، و ( مَفْعَل ) مثل مرحب بمعنى رجب ، و ( فَيَعَل ) مثل بيصل ... »<sup>١</sup> .

إن من الغريب حقاً أن يحاول جرجي زيدان - بعد أن زعم انقراض بعض الأوزان - أن يأتي بأمثلة على الصورة التي كان يتخيلها لما ظن فيه الاندثار والإهمال . وإن هذا الحكم المتسرع لو صدر عن رجل مختص بالموضوع لأنبأ عن شيء من الجهل ، فكيف به وهو أثر عجول من باحث يتكلم في كل شيء ولا يصيب الحقيقة في شيء ؟

ويا ليت المحدثين احتذوا في تجديدهم خطوات الأب آنستاس ماري الكرملي السذي لم يألُ جهداً في إحياء الأوزان القديمة وإحياء مدلولاتها ، فتوسع في كتب الصرف ونصح بالرجوع إليها فهو أسلم<sup>٢</sup> : ذلك بأن الكرملي حين ألف كتابه « نشوء العربية ونموها واكتهاها » لم يبتعد عن الأوزان العربية قط ، ولم يستبدل بها غيرها ، بل لاحظ فيها

١ الفلسفة اللغوية ٤٥ .

٢ نشوء اللغة العربية ونموها واكتهاها ص ١١٣ - ١١٤ .

مدلولات جديدة أوشكت أن تنسى ، فبسط من معنى المدلول، واستحدث بعض التمييز في توضيح الفروق بين وزن وآخر ، ولا عيب في كتابه سوى أنه استعجل الحكم بالترفة بين وزن وآخر يشبهه مع أنه لم يُقِيمَ دليلاً على صحة هذه التفرقة فيما فصح من لسان العرب . وأقرب مثل لذلك استناده إلى ما جاء في كتاب «الكليات» للترفة بين العَلاقة بالفتح والعَلاقة بالكسر ، فالأولى المفتوحة العين تستعمل في الأمور الذهنية كعَلاقة الحب والحصومة ونحوهما، والثانية المكسورة العين تستعمل في الأمور الخارجية كعَلاقة السوط والقوس ونحوهما ، وإن عجبنا لا ينقضي من تعويله في قضية الأوزان وفي التفرقة بينها على باحث متأخر كالعُكْبَرِي صاحب «الكليات» وهو يعلم أن المتقدمين من محققي العلماء لم يذهبوا هذا المذهب ولم يقيموا على صحته الدليل .

وكاد الكرملِي يرتكب الخطأ الذي ارتكب مثله العَلَايِلِي حين أشار إلى صيغ لم يقررها النحاة في تصانيفهم وإن كانت القسمة العقلية الرياضية البحتة تستدعي وجودها وامتيازها فوق ذلك بمعان جديدة مبتكرة. ولكن الكرملِي همَّ بارتكاب هذا الخطأ ولم يرتكبه حقاً ، إذ كان له مَقْنَعٌ بترديد الأوزان المتشابهة المحتمل ورودها عقلاً في إحدى ثلاث فصائل: رباعية وثلاثية وثنائية . أما الفصيحة الرباعية فمن أمثلتها ( فَعْلَان - فَعْلَان - فَعْلَان - فَعْلَان ) ؛ وأما الثنائية فمن أمثلتها ( فَعْلَعَل - فَعْلَعْلَان - فَعْلَعْلَان ) ؛ وأما الثلاثية الباقية فأمثلتها لا تكاد تنتهي كما لا تنتهي في العربية المثلثات المشهورة : وأهمها ( فُعَال - فُعَال - فُعَال ) ، و ( فُعَالَة - فُعَالَة - فُعَالَة ) و ( فُعَالٌ - فُعَالٌ - فُعَالٌ ) و ( فُعَالَة - فُعَالَة - فُعَالَة ) و ( فُعَلَة - فُعَلَة - فُعَلَة ) و ( فُعُلٌ ١ - فِعِلٌ - فَعَعَلٌ ) ؛ ولا ريب أن القارِئَ لمح في

١ يلاحظ هنا أن الكرملِي - بمحاولته العقلية الاحتمالية البحتة - انتهى إلى وزن ( الفعل ) كما انتهى إليه العَلَايِلِي في «الدخن» ونظائره .



بعض هذه المثلثات أوزاناً معروفة لديه سواء أكانت شائعة أم نادرة الاستعمال ، ولكنه أدرك الاتجاه الجديد الذي كان الكرملي يقود إليه معاني هذه الأوزان ، لتستحيل في أيدي العرب المعاصرين مقاييس حية تستعمل في كثير من الميادين الحضرية الجديدة .

ومن هنا رأى الكرملي مثلاً أن ( الفِعالَة ) بالكسر لا ينبغي أن تحصر في مدلول الصناعة كالحرثاة والزراعة والمساحة والنجارة والحداة ، بل يبسط معناها ليشمل الدلالة على الآلة والإدارة كأن « فِعالَة » تأنيث لِفِعال الدال بنفسه على الآلة كاللبساط واللباس والحزام والشِّكَّال<sup>١</sup> : وبذلك يتضح لنا معنى الآلة من نظائر هذه الألفاظ الفصيحة المتداولة : الإداوة والرحالة والضِّبارة والكنانة والقِلادة<sup>٢</sup> .

وُجِّهَ الكرملي بصورة عامة ذهابه إلى توسيع مدلولات الأوزان أو بسط مداها من غير أن يمس سلامة اللغة أو فصاحة مقاييسها ، كدعوته إلى إحياء وزن ( فَعَلْعَل ) كعَصَبِصَب ، وغَشَمَشَم ، وسمَعَمَع ، وعَرَمَرَم ، باستعماله في كل وصف يكثر تحلي صاحبه به .

وليس من شأننا هنا - لدى موازنة آراء المحدثين التي أشرنا إليها - أن نخوض في قضايا القياس التي أفاض فيها المناطقة والمتكلمون والأصوليون من الفقهاء والنحاة ، ولا من شأننا أيضاً التعرض للحالات التي يجب فيها القياس ، فلهذا كله مواطن أخرى رحبة لا يتسع لها هذا المجال ، وإنما يجدر بنا أن نعتز بالحقيقة الاجتماعية اللغوية التي نقول : « كلما قويت اللغة قوي القياس وكثرت الصيغ القياسية »<sup>٣</sup> ، فلنرحب بكثرة ما

١ ولذلك رأى الكرملي أيضاً أن وزن « فعال » لا ينبغي أن يحصر في معنى الامتناع عن الشيء كالإباء والنفار والشراد ، بل يشمل قياسياً مختلف معاني الآلة .

٢ راجع نشوء العربية أيضاً ١١٤ .

٣ المدخل إلى دراسة النحو العربي على ضوء اللغات السامية ٣٢ .

يستعمل من صيغنا وما يدخل معمل السبك القالبي من ألفاظنا ومفرداتنا، ولكنن إيجابيين في نشر لغتنا واستخدام مقاييسها في أغراض حياتنا بدلاً من أن نكون سلبيين نشور في وجه كل من استعمل وزناً نجهله زاعمين أنه « ليس في العربية من كذا إلا كذا ، وهو كلام يخلو من المنطق والحكمة ، بل هو جهل مطبق ، فإن المرء ليحار ويتساءل : « من جمع لهم العربية في طبق فأحصوا كلمها ثم حكموا متشبتين : ليس في العربية من كذا إلا كذا ؟ ولو قال قائلهم ( لا أعرف من كذا إلا كذا ) لكان أقرب إلى النصفَة وأصدق قيلاً »<sup>١</sup> .

وإن يكن قد ضرب بالأسداد على «جل» ما يحاوله بعض الأفراد المطبوعين المعاصرين من تحديد معاني الأوزان أو بسط دالاتها ، فإننا ما نزال بحمد الله نجد في مجامعنا العربية في القاهرة ودمشق وبغداد روحاً تجديدياً لن يأذن للجهلة الجامدين بتجميد هذه اللغة الكريمة وتعطيل نشاطها. وما القرارات الحكيمة التي اتخذت في مجمع القاهرة بشأن الصياغة والاشتقاق إلا أدلة لا تنقض وبراهين لا تناهض على أن حاجات المجتمع إن لم يُلبَّسها النحاة لبثها الحياة ، فليست اللغة عجيبة طيعة في أيدي المتحذلقين ، ولكنها أداة حية في أيدي صنَّاع التاريخ وُبناء الحياة<sup>٢</sup> .

١ أصول النحو ١٢٩ .

٢ انظر مجلة المجمع في القاهرة مجلد ١/٣٦ - ٣٧ .

## الفصل العاشر

# العربية في العصر الحديث



لا يرتاب أحد من الباحثين اللغويين ، قدامى ومُحدّثين ، شرفيين وغربيين ، في أن العربية من أقدم اللغات وأقواها أصالةً وأوسعها تعبيراً ، بل يتصدى بعضهم اليوم - عن طريق ما يسميه بالتأثيل والترسيس<sup>١</sup> - إلى اعتبار العربية فوق اللغات الإنسانية قاطبةً ، فهي أم اللغات الآريّات ، لا الساميات والحاميات فحسب<sup>٢</sup> .

ولم يكن بُدّاً أن يستشعر صاحب هذا الرأي الأخير ما قد يعترى القارئ من الذعر حين يواجه لفظي التأثيل والترسيس أول مرة ، فأماط

---

١ انظر اللسان العربي ، العدد الرابع ، ص ١٤ (لمحات من التأثيل اللغوي) للأستاذ عبد الحق فاضل ، والعدد الخامس - ص ١٨ (علم الترسيس) للكاتب نفسه . واللسان العربي مجلة دورية للأبحاث اللغوية يصدرها المكتب الدائم لتنسيق التعريب في العالم العربي (جامعة الدول العربية) الرباط - المغرب الأقصى .

٢ علم الترسيس ١٩ .

الثام عن مدلوليَّتها منتهياً إلى أن التأثيل هو علم أصول الألفاظ ، وأنه مشتق من « الأثل » - بمعنى الأصل - فهو على هذا اصطلاح مقابل لكلمة *étymologie* ، وأن الترسيس هو ردّ الألفاظ إلى بداياتها ، وأنه مشتق من « الرسّ » - بمعنى البداية - ومن الممكن أن يقابله في اللغات الأوروبية اصطلاح *radixation* .

وأياً ما يكنّ وقع هذين اللفظين على القارئ العاديّ أو المختصّ ، فلننا أن نستخرج في ضوءها عدداً من الحقائق اللغوية التي تؤكّد إقراضَ العربية سواها من لغات الإنسان أكثرَ من اقتراضها منها ، فما اقتبسته العربية من مختلف اللغات لا يجاوز ثلاثة آلاف لفظ على أكبر الاحتمالات ١ ، على حين دخلت تلك اللغات من العربية وغيرها شيء كثير لم يُخصّه حتى اليوم الراسخون في علم اللغات .

وربما انطوت هذه الدعوى على كثير أو قليل من الغلوّ يعارض ما أكدناه في فصل « تعريب الدخيل » من أن العربية ليست بدعاً من اللغات ، فهي تُقرضها مثلما تقرض منها ، وتخضع في ذلك كلسه لقانون اجتماعي لغوي هو تبادل التأثير والتأثر بين اللغات ٢ ، وقد يستنتج من ذلك أن لا داعي لانفراد العربية بقلة ما اقتبسته من سواها ، ولا مسوّغ للمبالغة فيما اقتبسه غيرها منها أو من سواها ، لذلك نبادر إلى حصر الغاية في مثل هذه البحوث بتقرير الحقائق معززةً بالشواهد ، ونقرّ بخضوع العربية للقانون اللغوي المذكور ، ونرفض ألوان المبالغة جميعاً في هذا الموضوع ، ونلجّ - رغم ذلك كله - على امتياز العربية

١ قارن بكتاب (غرائب اللغة العربية) للأب رفائيل نخلة اليسوعي .

٢ راجع هذا الفصل ، ص ٣١٤ .

بظاهرة الإقراض أكثر من الاقتراض لأسباب وعوامل تتعلق بجوها الخاص ونسيجها الذاتي ومنشئها الأصيل .

ووضوح هذه المقارنة بين العربية واللغات الأوروبية أشد جلاءً ، فقد احتاج الأوروبيون إلى تأثيل موادهم اللغوية ليستبين لهم ما اقتبسوه من ألفاظ اللغات الأخرى ولو تصديراً وكسعاً وتذليلاً ، وأخذوا علم الاشتقاق عن العرب وتوسّعوا فيه ، ووضعوا له القواعد والأصول ، وإذا هم يقفون عنده مُكرّهين ، فما أتيح لهم أن يصلوه بعلم الترسيس بعد أن جهلوا اللغة الأم التي انحدرت منها غالباً أصول ألفاظهم ، والبدائيات الصوتية الطبيعية التي حاكى بها الإنسان الأقدم الأحداث والأشياء .

وفي الوقت الذي تُنفي بعض الباحثين المعاصرين يقيمون الأدلة الدامغة على أن « الترسيس » علم عربي محض ، وأنه سيظل عربياً محضاً ، وأن العربية أقدر اللغات على اكتشاف البدائيات الصوتية لكثير من الكلمات الآرية ، وأكثر منها للكلمات الحامية ، وأكثر من ذلك كله للكلمات السامية ، وأن الذي يروم معرفة هذه الحقائق لا يحصى له من تعلم العربية والغوص في معجماتها إلى الأعماق<sup>١</sup> ، نجد باحثين آخرين ، عرباً وأعاجم ، يرمون العربية بالعقم ، ويصمونها بالتخلف عن مجازاة الحضارة في عصر العلم والنور ، وقد يحكمون عليها بالمولود الذي لا حياة بعده .

تلك هي التهمة الكبرى التي يتحدى بها بعض الناس لغة الضاد . أما تفصيل الأسباب المفضية إليها فتشمله النقاط التالية :

١ - بطء حركة التعريب في العالم العربي رغم حاجتنا الملحة إلى وضع المصطلحات العلمية والفنية .

١ انظر المقال السابق « علم الترسيس » ، ص ٢٨ .

- ٢ - اختلاف المصطلحات التي تمّ وضعها وتعريفها .
- ٣ - افتقارنا إلى مراجع علمية عربية كافية في مختلف العلوم للتدريس الجامعي .
- ٤ - صعوبة اللغة العربية من حيث القواعد والكتابة .
- ٥ - منافسة بعض اللغات الإقليمية الدارجة للعربية الفصحى .

ولنا - إزاء هذه المعضلات - موقفان أحدهما دفاعي عام ، والآخر إيجابي تفصيلي . وإنا لنحرص في كلا الموقفين على أن نأخذ بالرأي القائل : إن اللغة عنصر علمي مستقل وظاهرة اجتماعية وعامل حضاري ، فإذا ما عزونا إليها طواعيتها للاكتشاف والاختراع والتوليد قديماً وحديثاً فليس لنا أن نستسلم في ذلك استسلاماً شعرياً لذيذاً نرى خلاله العربية لغة العبقرية أو عبقرية اللغات .

أما موقفنا الأول فقد كفانا مؤونة الإفاضة فيه عدد من البحوث اللغوية الرصينة التي تصف دور العربية في الكشوف العلمية ، وتبرز مقدرتها الذاتية على التعبير الفني الدقيق ، فإذا كانت من مصادر البحث العلمي القديم فلماذا لا تكون اليوم مرجعاً ولغة علمية ؟<sup>١</sup>

ولقد أوضحنا - في غضون كتابنا هذا - كيف كانت العربية مرنةً مطّوعاً تلبي أدقّ مطالب الأحياء بألوان اشتقاقها من صغير وكبير وأكبر وكُبّار<sup>٢</sup> ، في تلك الحركة الدائمة التي تلد كل لحظة مولوداً

١ انظر في اللسان العربي ، العدد الرابع ، البحوث التسالية : العرب والكشوف العلمية للدكتور يحيى الهاشمي ، ص ٧ - اللغة العربية على المحك للأستاذ خليل الهنداوي ، ص ٤٨ - اللغة العربية والعالم الحديث للأستاذ شارل بيلا ، ص ٥٠ .

٢ انظر بحث (المناسبة الوضعية وأنواع الاشتقاق) ، ص ١٧٣ .

جديداً ، وبأنواع صيغها أسماءً وأفعالاً وصفات ١ ، في تلك القوالب التي تَنَسَّبُ بها كل التعابير ، وباستعدادها الأصيل للاقتباس والتعريب ٢ ، في تلك الألفاظ التي خلقتها الحضارة والفنون ، فما يكُ من عيب فهو في الباحثين العرب لا في اللغة العربية ، وما تقع عليه العين من تحلّف في أي ميدان من الميادين فمصدره الوحيد قلة اهتمامنا بتطوير فكرنا العلمي ، فمن المعروف أن انتشار اللغة - أي لغة كانت - رهنٌ بمدى إسهامها في الواقع الحضاري ، ولئن ثبت في ماضيها المجيد أن لغتنا كانت لغة حضارة مرت بتجربة ضخمة أبرزت طواعيتها للاكتشاف والتوليد فعلينا أن نثبت نحن اليوم أنها ما تبرح تمرّ بالتجارب الضخام ، بل بتجارب أضخم مما سلف ، وأنها تواكب نماءنا الحضاري وما تنفك قدرة على اختراع التعابير الحية لجميع الفنون .

ولعلّ هذه النظرة الإجمالية العامة - في الموقف الدفاعي - هي التي يتبنّاها في مؤلفاتنا الحديثة وفي بحوثنا بالمجلات العلمية والأدبية كلّ غيور على لغة الضاد ، من الأدباء والدارسين وغيرهم أحياناً ، أما النظرة التفصيلية ، في الموقف الإيجابي ، فما تكفّل بإيضاحها على الوجه الأكمل إلا المكتب الدائم لتنسيق التعريب في العالم العربي ٣ الذي وجّه في أواخر سنة ١٩٦٦ استفتاءً حول اللغة العربية ، والمشكلات التي تعترض سيرها ، وحلول هذه المشكلات ، ومعضلات التدريس الجامعي بالعربية وحلول تلك المعضلات ٤ .

ويبدو أنّ مقترحات العلماء هاهنا تشابهت إلى حد كبير : فلمعالجة

١ راجع بحث (صيغ العربية وأوزانها) ، ص ٣٢٨ .

٢ راجع بحث (تعريب الدخيل) ، ص ٣١٤ .

٣ هذا المكتب تابع لجامعة الدول العربية ، ومركزه الرباط في المغرب الأقصى .

٤ وقد تلقى هذا الاستفتاء عدد كبير من العلماء ينتمون إلى أحد عشر قطراً ، ويدرسون في تسع عشرة كلية من الكليات الجامعية .

بطء حركة التعريب في العالم العربي مال أكثرهم إلى تكوين لجنة جامعية من هيئة التدريس تشرف على نقل ما يوضع من دروس إلى العربية السهلة الميسرة ، ودعوا الجامعات العربية إلى الإسهام في وضع المصطلح العلمي الأدق ، والسعي لنشر معجم للمصطلحات العلمية والفنية الأجنبية مع جميع مقابلاتها العربية <sup>١</sup> . ولم يرَ بعضهم بأساً في قبول طائفة من المصطلحات العلمية بألفاظها اللاتينية أسوةً بجميع اللغات الحية ، ومن بينها الروسية : فلا داعي لانفراد العرب بنقل تلك المصطلحات من اللاتينية إلى العربية دون جدوى <sup>٢</sup> .

ولم يتورع بعض الباحثين - تسابقاً إلى حركة التعريب - عن اقتراح الاختصار على التعريب الحرفي لجميع المصطلحات . فلم يكن بدءاً من نبذ هذا الاقتراح ، لأنه يوسع شقة الخلاف القائم في المصطلحات بحيث يكون في العالم العربي من اللغات العربيات عدد مماثل للغات الأجنبية المنتشرة فيه <sup>٣</sup> . والأفضل إذاً أن نقصر التعريب على الألفاظ الدولية للمصطلحات العلمية المستعملة بألفاظها اللاتينية في جميع لغات العالم .

---

١ جدير بالذكر أن المكتب الدائم لتنسيق التعريب أنجز الجزء الأول من «معجم الفقه والقانون» ، وهو الآن يعد معجمات في كل من الرياضيات والفيزياء والكيمياء تشتمل على المصطلح العربي المقترح من قبل مختلف البلاد العربية .

٢ من الذين نهبوا إلى هذه المسألة المستشرق شارل بيلا ، ففي بحثه عن ( اللغة العربية والعالم الحديث ) ، ص ٥٤ ، يقول : « يعلم الجميع أن علماء النبات والحيوان يستعملون في العالم أجمع اسماً ونعتاً لاتينيين لكل جنس ونوع من النبات والحيوان ، فهذه الأسماء والنعوت يجمع عليها كما قلت في العالم كله ، والروس أنفسهم الذين يكتبون بخط خاص يذكرون لكل حيوان ونبات اسمه ونعته باللاتينية » .

٣ وحيثئذ تكون مصطلحات مصر والعراق مثلاً انكليزية اللفظ ، ومصطلحات سورية ولبنان فرنسية اللفظ ، فتكثر بهذا السبب اللغات الإقليمية ، وتتسع بينها مع الأيام شقة الخلاف .



أما بقية المصطلحات فلن تعجز العربية عن توليد اللفظ الملائم لها عن طريق الاشتقاق .

أما مشكلة اختلاف المصطلحات التي تمّ تعريبها في البلدان العربية فلنحلّها حلّ عمليّ عن طريق الإدارة الثقافية لجامعة الدول العربية ، والمجامع العلمية واللغوية القائمة اليوم في القاهرة ودمشق وبغداد . فليس عسيراً أن نضع حداً لاختلاف الاصطلاح العلمي إذا سعينا لإيجاد مجمع عربي لغوي وعلمي موحد ، وعقدنا مؤتمرات علمية بالتعاون مع المكتب الدائم لتنسيق التعريب ، ابتغاء الوصول إلى الوحدة الثقافية العربية ، وتوحيد المناهج والكتب الدراسية ، ووضع مقاييس عامة لإيثار مصطلح على آخر حتى تكتب له السيرة<sup>١</sup> .

وأما افتقارنا إلى مراجع علمية عربية لتدريس جميع العلوم على المستوى الجامعي فمشكلةٌ عويصةٌ لن يحلّها إلا تشجيع التعريب لمختلف المصادر العلمية الجامعية التي يقع عليها اختيار أكابر علمائنا وباحثينا ، كلّ في ميدان اختصاصه وخبرته . ومما يعين على حلّ هذه المشكلة أيضاً إسهامُ الدول العربية عن طريق جامعتها بتمويل مشروع على جانب عظيم من الأهمية : ألا وهو إصدار معجمين عربيين ، أحدهما لغوي والآخر علمي تُعدّهما الهيئات العلمية واللغوية في الوطن العربي .

ولو أثيرت هذه المشكلة من زاوية صلاح العربية أو عدم صلاحها للتدريس الجامعي لما اكرثنا لذلك ولا اهتممنا به قط ، لأنّ واقع

---

١ لقد أقيم في الجزائر سنة ١٩٦٤ مؤتمر لهذه الغاية شاركت فيه جميع الدول العربية . وإذا لم يكتب للمحاولة النجاح الكامل في ذلك الحين ، فلا مانع من إعادة الكرة في محاولة جديدة .

التدريس الجامعي في كثير من البلاد العربية يؤكد اليوم أننا قطعنا أشواطاً في هذا الصدد ، « فالدراسات القانونية والاجتماعية بوجه عام إنما تدرّس باللغة العربية ، وكذلك الدراسات العلمية من طبيعة وهندسة ورياضة ، بل يدرّس في جامعات الجمهورية العربية المتحدة نظريات الذرة والإليكترونات باللغة العربية ، ولم يبق إلا بعض الدراسات الطبية التي لم تستكمل وسائلها في المكتبة العربية »<sup>١</sup> .

وإذا تيسّر وضع المعجمين اللذين أشرنا إليهما آنفاً فنحن نويد كل التأييد استعمال الكلمات المدوّنة فيها ، على حالها التي وردت عليها ، ولو كان لدى المؤلفين أفضل منها ، « على أن يبيّن المؤلف في آخر كتابه أو في هوامشه نقدَه والكلمة المفضّلة لديه ، لتنظر فيها لجنة المعجم فتقرّها إذا اقتنعت بها في الطبعة الجديدة ، ويقضي ذلك بأن يطبع المعجم لا أقلّ من مرة كل ثلاث سنوات »<sup>٢</sup> .

وإنّا لفي أشد الحاجة إلى عقد مؤتمر لغوي عام لتبسيط قواعد اللغة ، وتيسير كتابتها وطباعتها . ومن المعلوم أن مؤتمر التعريب المنعقد بالرباط سنة ١٩٦١ ، والذي انبثق عنه المكتب الدائم لتنسيق التعريب ، قد اتخذ طائفة من التوصيات ، كان من بينها « وضع كتاب في قواعد اللغة والنحو يراعى فيه أن يكون مبسطاً واضحاً سهل التناول ، وأن

---

١ هذا ما أفتى به مجمع اللغة العربية في القاهرة تحت عنوان « حتى علوم الذرة والالكترونات تدرس باللغة العربية » لما استفته المكتب الدائم لتنسيق التعريب - انظر اللسان العربي ، ص ٩٨ . وذلك أيضاً ما اقترحه المجلس الأعلى للجامعات في القاهرة تحت عنوان ( ضرورة التعجيل بتعريب التعليم ) ، انظر اللسان العربي أيضاً ، ص ١٠٥ .

٢ هذا هو اقتراح الدكتور أحمد شوكت الطي الأستاذ في كلية الطب بجامعة دمشق ، وذلك في مقاله باللسان العربي ، ص ١٣٦ ، تحت عنوان : « لغة العربية طاقات خلاقة ، ولكن تنقصنا وسائل التنسيق » .

يزود بفهارس دقيقة تمكن الباحث من العثور على ما يريد بأقل مشقة» .

ولقد اقترح كثير من الباحثين ، في عدد من البلدان العربية ، طرائق لشكل الكلمات كتابةً وطباعة ، وما يزال التنافس شديداً بين أولئك الأفراد ، ولكن الخطأ يكمن هنا ، فإن هذه المشكلة لا تعالج بصورة فردية ، بل في مؤتمر عام كبير .

ومهما نحاول التجديد فلا مفرّ من الإبقاء على الحروف العربية بأشكالها الراهنة ، على أن نرّمز إلى بعض ما ينقصنا من الأصوات الأجنبية . وكل محاولة لاستبدال الحروف اللاتينية بالأبجدية العربية مَقْضِيٌّ عليها بالإحفاق : لسنا نحن نقول هذا بل ينادي به المستشرقون : « قد تجاوز بعض الناس الحقّ إلى الباطل ، فاقترحوا استبدال الحروف اللاتينية بالأبجدية العربية ، ولكنني أعتقد أن مثل هذا المشروع مكتوب عليه الفشل ، لأن العربية غير التركية ، وأيقنت أن الخط العربي سيدوم إلى أن يرث الله الأرض ومن عليها»<sup>١</sup> .

على أنه يتحتّم علينا تشكيل الحروف كتابةً وطباعةً ، ضبطاً للفظ بما تملّيه قواعد الإعراب ، وتيسيراً للقراءة الصحيحة التي يقال فيها دائماً عن العربية : إنّ علينا أن نفهمها لنقرأها ، بينما نقرأ غيرها فنفهمها . ومن المناسب ألا نفرّق في هذا الصدد بين الكتب المؤلفة للمبتدئين وكتب المطالعة للمثقفين ، مع التخفيف من بعض الحركات التي

---

١ المستشرق شارل بيلا ، الأستاذ في جامعة السربون ، في مقاله السابق ( اللغة العربية والعالم الحديث ) ، ص ٥٤ .

لا حاجة إليها على النحو الذي أوضحه بعض الباحثين<sup>١</sup>.

وخليق بنا هنا أن ندرك أن تيسير العربية لا ينبغي أن يخصص به أبناؤها وحدهم ، فقد كانت هذه اللغة العالمية وما تزال مطلوبة من غير بنيتها ، ولعلّ أقدم محاولة للاتصال بالثقافة العربية ترتدّ إلى مدرسة المترجمين في طليطلة ، وهي المدرسة التي أنشأها ألفونسو العالم (١٢٥٢-١٢٨٤) ثمّ تعهدا بالرعاية رايغونديو المطران ، وتيسر لها أن تنقل عن التراث العربي كثيراً من الفلسفة والمنطق والطب والفلك والرياضيات والطبيعة<sup>٢</sup> ، وما برح الأجانب إلى يومنا هذا يتعلمون اللغة العربية ليفهموا تراثنا وحضارتنا ، ولا سيما ما ارتدّت إلى ماضيها التليد ، ولكننا نودّ بلا ريب أن يتجاوزوا الماضي إلى الحاضر ، فيدركوا روح الأمة العربية في واقعها الذي تعيشه اليوم ، ومن الراغبين في الاستشراق من يقبل على دراسة العربية بهذا الروح وبهذه الحماسة ، غير أنهم بعد أن يقضوا في تحصيلها مراحل طويلاً يشعرون بصعوبة قواعدها وصعوبة كتابتها شعورهم بمنطقيّتها وجمال حرفها ، فهل علينا - من أجل ذلك - أن نحتي تراثنا اللغوي وبحرفنا الحميل الذي يعدّ بذاته ضرباً من الفن الرفيع ؟

إن الباحثين الأجانب أنفسهم يعلمون أن صورة الحرف العربي مرتبطة

---

١ انظر مثلاً في اللسان العربي ، العدد الخامس ، ص ٥٨ - بحث الأستاذ رشاد دارغوث « هل اللغة العربية صعبة ؟ كيف يمكن تفسيرها » . وقد اقترح الأستاذ هنا حذف العلامة المعروفة بالسكون حيثما وجدت ، وعدم تحريك الحرف في حال الوقف ، وحذف الحركات قبيل حروف المد ، وحذف الفتحة قبل تاء التأنيث ، وأموراً أخرى تراجع في موضعها ، ومعظمها مستساغ ومقبول .

٢ انظر بحث الدكتور الطاهر أحمد مكّي ، أستاذ الأدب الأندلسي في كلية دار العلوم بجامعة القاهرة ، بعنوان ( تيسير العربية للأجانب ) - اللسان العربي ، عدد ٥ ،

بكتابة القرآن الذي انتشر بانتشار الإسلام ، وبفضل الكتابة العربية حمل الإسلام خصائص العرب إلى كل مكان أمسى عقيدة عامة فيه : فهذا إرنست كونل يؤكد « أن الإسلام منح العرب اللغة والخط ، وانتشر الخط العربي في العالم الإسلامي فأصبح رابطة لجميع الشعوب الإسلامية رغم الحدود الحاضرة »<sup>١</sup> . ومن المعروف أن الخط العربي - بعد أن بات عنصراً من عناصر الزخرفة الجميلة - قام بسياحات بعيدة المدى ، وترك أروع الآثار ، ولقي في كل مكان هاجر إليه في أوروبا من العناية والاحتراف ما لقيه في أرض العرب والمسلمين ، حتى قال مارسيه عن قصر إشبيلية : « إنه رغم الترميمات التي أدخلت عليه بين القرنين السادس عشر والتاسع عشر ما ينفك يكشف عن مشاركة الفنانين الغرناطين ، ويؤكد بصورة قاطعة تأثير طابع الفن الإسلامي على الملوك المسيحيين »<sup>٢</sup> .

وندرج قيمة الكتابة العربية حين نعلم مثلاً أن الحرف العربي قد امتد إلى أنحاء لا يحكمها العرب في الجزيرة الإيبيرية ، حتى استعمل المستعربون الخط العربي لكتابة اللاتينية نفسها ، وإذا بألفونس يسك النقود بالعربية ، وإذا ببطرس الأول المتوفى عام ١١٠٤ من ملوك الأراغون لا يحسن إلا العربية كتابةً وخطاً<sup>٣</sup> .

وبعد سقوط غرناطة كان للموريسكو (المسلمين الذين لم يهجروا البلاد) لهجة رومانسية (أي محرقة عن اللاتينية) ، لكنهم ظلوا يستخدمون

---

١ قارن بفن الخط العربي (المقدمة ١٩٤٣) ذكره الدكتور عفيف بهنسي في بحثه القيم: الحرف العربي وجولاته في العالم ، ص ٧٧ (اللسان العربي) .

٢ انظر Marçais, l'Art musulman, p. 169 éd. 1962

٣ هذا ما يقوله جورج غراف Georges Graff ، وقارن بالحرف العربي وجولاته في العالم ، ص ٨١ .

الحرف العربي لكتابة ما يعبرون عنه بلهجتهم ، وقد أطلقوا على أدبهم هذا لقب الحمياد al-Jamiado وهو محرف عن لفظ ( أعجمي ) الذي يسمى به في العربية من لم يكن عربياً<sup>١</sup> .

فإذا كان ممكناً أن يكتب الناس غير العربية بالخط العربي والحرف العربي ، لما استشعروا فيه من الجمال والفن ، فليس من المنطق في شيء أن نضحّي بذلك كله ابتغاء تيسير الكتابة العربية على الأعاجم . وخير من هذا في نظرنا أن يقترح المختصون في التربية لافقهاء اللغة المراحلَ التدريجية التي ينبغي أن يمر بها الطالب الأجنبي حتى لا يجد عسراً في تعلّم العربية . وأكثر ما قيل في تيسير القواعد والخط للعربي يصدق على غير العربي ، مع توسّع في تعليم الأجنبي العربية المكتوبة المبسّطة الحية لا العربية الأدبية المتقّرة التي أوشت أن تموت<sup>٢</sup> .

ولا بدّ - لحلّ هذه المشكلة حلاً جذرياً - من دعوة الحكومات العربية وجامعة الدول العربية إلى فتح مراكز ثقافية ومعاهد لتعليم العربية لغير العرب في مختلف بلدان العالم ، ولا سيما في الأقطار الإسلامية غير العربية . ولا بدّ - من الزاوية التربوية المحضة - من العناية بإعداد المتخصصين في تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها ، وتأليف الكتب الميسّرة ، ووضع ما يصلح لهذا التعليم من الأفلام المصوّرة والأشرطة المسجلة .

والمشكلة الأخيرة التي تعترض مسيرة العربية في العصر الحديث تتمثل في هذا الجدل البيزنطي العقيم حول العامية والفصحى ، فمن دعاة العامية اليوم من يحنّج بصعوبتها وتعقيدها ، وقد بيّنا كيف يمكن تيسيرها ،

١ قارن بالمرجع نفسه ، الصفحة ذاتها .

٢ هنالك اقتراحات تفصيلية وجيهة دعا إليها الدكتور الطاهر أحمد مكي في بحثه الذي ذكرناه سابقاً ( تيسير اللغة العربية للأجانب ) فتراجع في موضعها .

ومنهم من يميل إلى كتابة العربية بالأحرف اللاتينية أسوةً بالأتراك ، وقد أوضحنا أن الحرف العربي أجمل الحروف وأن لا جدوى من استبدال غيره به ، ومنهم من يبالغ في تصوير الخيبة التي تساور الأوروبيّ المستشرق عندما يرى في البلد العربي الذي يقُدّم إليه أنّ عامة الناس تتحدث بغير الفصحى التي تعلّمها ، وقد اقترحنا واقترح غيرنا ما نظنّه كافياً لسدّ هذه الثغرات جميعاً . والحقّ أنّنا عندما نأخذ بتطبيق هذه النظريات ، حلاًّ لتلك المشكلات ، لن نجد مسوغاً للدعوة إلى العامية ، لأنّ عدواها لا تسري إلا حيثما يكون الجهل والمكابرة والعناد .

ذلك بأنّ الأقطار الناطقة بالضاد مترامية الأطراف ، تمتدّ من المحيط إلى المحيط . وإنك لتجد حتى في القطر العربي الواحد من تعدّد اللهجات ما لا ينقضي له عجبك ، ففي لبنان - على ضيق رقعة بالنسبة إلى مصر مثلاً - تفاوت ملحوظ بين لهجات الجنوب والشمال والبقاع وكسروان<sup>١</sup> ، بل الأحياء في كل مدينة من مدن لبنان تتفاوت لهجاتها تفاوتاً عجيباً ، فلهجة الميناء في طرابلس تختلف عن كل من لهجات ساحة التل وباب التبانة وبوابة الحدادين .

ولئن بلغ التفاوت بين الأحياء في كل مدينة ، وبين الأقاليم في كل قطر ، وبين الأقطار المتباعد بعضها عن بعض ، هذا الحدّ الواسع الهائل ، فما هي اللهجة العامية التي يسعنا اختيارها من بين هذا الركام المختلط العجيب ؟

إلى هذا لفت الدكتور طه حسين الأنظار وهو يقرع ناقوس الخطر

---

١ وكذلك في مصر ، تختلف لهجة الصعيد عن لهجة البحري ، وفي سورية تختلف لهجات دمشق وحلب وحماة وحمص واللاذقية اختلافاً غير قليل .

ويقول : « أحب أن ألفت نظر أدبائنا الذين يطالبون بالالتجاء إلى اللهجات العامية إلى شيء خطير ما أرى أنهم قد فكروا فيه فأحسنوا التفكير . هو أن العالم العربي الآن ، وكثيراً من أهل العالم الشرقي كله يفهم العربية الفصحى ويتخذها وسيلة للتعبير عن ذات نفسه وللتواصل الصحيح القوي بين أقطاره المتباعدة ، فلنحذر أن نشجع الكتابة باللهجات العامية ، فيمعن كل قطر في لهجته ، وتمعن هذه اللهجات في التباعد والتدابير ، ويأتي يوم يحتاج فيه المصري إلى أن يترجم إلى لهجته كتب السوريين واللبنانيين والعراقيين ، ويحتاج أهل سورية ولبنان والعراق إلى مثل ما يحتاج إليه المصريون من ترجمة الكتب المصرية إلى لهجاتهم كما يترجم الفرنسيون عن الإيطاليين والإسبانيين ، وكما يترجم هؤلاء عن الفرنسيين .

ولنسأل أنفسنا آخر الأمر : أيها خير ؟ أن تكون للعالم العربي كله لغة واحدة هي اللغة الفصحى ، يفهمها أهل مراکش كما يفهمها أهل العراق ، أم أن تكون لهذا العالم لغات بعدد الأقطار التي تتألف منها ، وأن يترجم بعض عن بعض ؟ أما أنا فأؤثر وحدة اللغة هذه فهي خليقة بأن يجاهد في سبيلها المؤمنون بها وبأن يضحوا في سبيلها بكل ما يملكون .»

ومهما تتطور اللهجات الإقليمية العامية في بعض الأقطار العربية ، ومهما يحاول الدعاة إليها وضع القواعد لها والأصول ، فمما لا ريب فيه أن العامية متفرعة عن الفصحى ، ومتأثرة بها ، وإن كانت أحياناً تشويهاً وتحريفاً لها ، وليس لداء العامية من علاج إلا محاربة الأمية ، وتعميم التعليم الإلجباري ، وتمكين أجهزة الإعلام في الدول العربية من الارتفاع بالعامية إلى الفصحى المبسطة الميسرة ، فيما تبثه بالإذاعة والتلفزيون من أشرطة مسجلة وأسطوانات ، وفيما تنشره من أدبنا المسرحي الحي



الذي يتكاثر مع الأيام غير متجانف عن تفصيح العامية ولا تيسير الفصحى .

ومرةً أخرى نقول : إن العربية الفصحى - التي انطوت على خصائصها فصولُ هذا الكتاب - ليست هي المتخلفة ، فلقد أدّت دورها في حضارة الإنسان وما تزال تؤديه ، وإنما التخلف فينا ، في عقليّاتنا ونفسيّاتنا ، وفي مناهجنا وطرائقنا ، وفي تلهيّننا بالقشور عن اللباب .

ولسوف تظلّ العربية الفصحى نافذتنا الوحيدة التي نطلّ منها على العالم كله شرقاً وغرباً ، ولسوف تظلّ رمز وحدتنا ما كرّ الحديدان ، وتعاقب الملوان .

## خاتمة

أردنا هذا الكتاب ليكون مرآة للغة العرب ، بوجهها الصريح دون  
ظلاء ، وملاحظها المعبرة دون اصطناع ، فلم يكذب القلم ما أردناه ، وكان  
كتابنا حقاً كالمراة !

وفي مرآة هذا الكتاب رأينا لغة العرب مرنة مطواعاً ، لها من  
خصائصها في الاشتقاق ، ومزاياها في التوليد ، وأسرارها في الصياغة ،  
وطرائقها في التعبير ، ما يفني بترجمة روائع الفكر ، ومبتكرات العلم ،  
وبدائع الفن ، وما يلبي مطالب الحياة والأحياء في الأنفس والآفاق .

ولم نزعم في هذا كله أنّ العربية كانت بدعاً من اللغات ، ولم  
نذهب إلى تفضيلها عليهن أو على كثير منهن انسياقاً وراء عاطفتنا الدينية  
أو شعورنا القومي ، ولم نصدق الأسطورة الخيالية التي تحيط بالعربية بشيء  
يسمو على الفكر ، ويعلو عن السحر ، ويكاد يلحقها بالمعجزات ، ويراهها  
لغة العبقريّة أو يرى فيها عبقريّة اللغات !

ذلك بأنه لا سبيل إلى تفضيل لغة على أخرى ، وإنما يكون  
التفاضل بين الوسائل المتبعة لتنمية اللغات وإغناء تراثها التعبيري .

ولقد رأينا - في أكثر مباحث الكتاب - أن وسائل التنمية في العربية ، على تنوعها وتعددتها ، آخذة في الزيادة والاتساع يوماً بعد يوم .

إننا آمننا بأن المنهج الصالح في دراسة فقه اللغة هو المنهج الاستقرائي الوصفي الذي يعترف بأن اللغة ظاهرة إنسانية اجتماعية بها تستقضي الملامح المميزة لكل مجتمع : فلم نحاول أن نفرض معايير اللغويين العرب المتقدمين ولا آراء الباحثين المعاصرين كما نفرض أحكام القانون ، بل قمنا أو رغبتنا في القيام بوظيفة اللغوي في وصف الحقائق ، ونقد الوثائق ، وتمحيص النصوص ، والموازنة بين الآراء قديمها وحديثها ، ومعتدتها ومغاليها ، واستخلصنا بعد ذلك أحكامنا بتأن وروية ، ثم لمننا شتات هذه الأحكام فكانت ضربة قاصمة للشعبوية .

إن الباحث المنصف قد وجد في كتابنا هذا - وهو في معزل عن المنطق الصوري ، وبمفازة من عدواه - أهم خصائص العربية الفصحى ، لا من خلال الزاوية التي تعجبه أو تعجبنا ، بل من خلال مقارنة الخصائص في اللغة الفصحى بما يقابلها في اللهجات الأخرى أو في اللغات التي تربطها بها أو أواصر القربى .

وفي ضوء هذا المقياس العلمي الدقيق ، لم يكُ من ضرورة لتعليل كل صوت لغوي أو رمز دلالي في العربية بأنه على وجه الحكمة كيف وقع . ولم يكُ من مسوغ للظن بأن خصائص العربية تميز لهجة قريش لذاتها ، فإنما ميزتها هاتيك الخصائص لتمثلها خير ما في اللهجات العربية الصحيحة بالتوليد والاشتقاق ، وخير ما في اللغات الأجنبية بالنقل والتعريب .

وفي دراستنا لخصائص العربية ، برز في كل فصل من فصول الكتاب وجه عربي أصيل : فالإعراب ليس قصة ، ولقد ورث فصحاء العرب لغتهم آيات معربات بينات . ولمح بعض العلماء في كل حرف

عربي قيمة تعبيرية موحية يسّرت لهم القول بالمناسبة الطبيعية بين اللفظ ومدلوله . والثنائية واضحة في نشأة العربية وأخواتها الساميات ، خلافاً لما يفترضه المذهب اللغوي الجديد من ابتداء الكلمات طويلة في أصل بنائها ، ثم ميلها نحو التقصير . والاشتقاق في ظلال دلالاته الوضعية وسيلة رائعة للتمييز بين الأصيل والدخيل ، والحسي فيه أسبق في الوجود من المعنوي المجرد ، لكنّ في الاشتقاق الكبير تجوزاً في التعبير ، وفي الاشتقاق الأكبر تعسفاً في التأويل . والنحت أيضاً وسيلة من الاشتقاق نادرة لا يلجأ إليها إلا عند الضرورة القصوى ، ولا بُدّ من تنزيل المنحوت على أحكام العربية وصياغته على وزن من أوزانها . وفي فصل « الأصوات العربية » لاحظنا أن علماءنا المتقدمين عرفوا لكل حرف صوته صفة ومخرجاً ، مثلما عرفوا له إيجاءه دلالة ومعنى ، وأن وصفهم لجهاز النطق ووظائف أعضائه اتسم بالدقة والاستقصاء ، وأن علم الأصوات اللغوية إنما بني على مباحثهم في التجويد . وفي العربية ظاهرة مذهشة تتعلق بأصواتها ، فقد ظلت محتفظة بها ثابتة الأصول ، معروفة الأنساب . ولها محصول لغوي ضخم من المترادفات والمشاركات والأضداد أتاحه لها تنوع الاستعمال . وليست العربية باللغة الحامدة ، فهي تقرض من اللغات كما تقرضها ، وتتأثر بها مثلما تؤثر فيها ، وتدخل في ثروتها الكثير من ألفاظ الحضارة الإنسانية ، ومن مصطلحات العلوم والفنون ، بعد أن تسبّكها على قوالها سبكاً ، وتنزلها على أوزانها تنزيلاً .

تلك لغة العرب بوجهها الصريح دون طلاء ، وملامحها المعبرة دون اصطناع ، كما برزت بوضوح في مرآتها : هذا الكتاب .

# جريدة المراجع على حروف المعجم

١ - باللغة العربية

أبحاث ثنائية ألسنية ( للأب مرمرجي الدومينيكي ) ثلاثة كتب صغيرة  
١٩٣٧ ثم ١٩٤٧ ثم ١٩٥٠ م .

الإتباع والمزاوجة ( لأحمد بن فارس ) نشره المستشرق رودلف برو بمدينة  
غيسن سنة ١٩٠٦ م ( في ٢٤ صفحة ) .

إتحاف فضلاء البشر في القراءات الأربع عشر ( لأحمد الدميطي الشهير  
بالبنا ) نشر عبد الحميد أحمد حنفي . القاهرة سنة ١٣٥٩ هـ .

الإتقان في علوم القرآن ( للسيوطي ) جزءان : مطبعة حجازي بالقاهرة  
ط / ٣ - ١٣٦٠ هـ / ١٩٤١ م .

---

١ لم نسرده في هذه الجريدة إلا الكتب التي رجعنا إليها أكثر من مرة . أما ما ذكرناه مرة واحدة  
فقد اكتفينا بالإشارة إليه غالباً في الهوامش . ورمزنا به ( \* ) قبل عنوان الكتاب إلى ما كثر  
رجوعنا إليه من المطبوعات والمخطوطات .

إرشاد الأريب : انظر معجم الأدباء .

أسرار اللغة : انظر من أسرار اللغة (للدكتور إبراهيم أنيس) .

\* الاشتقاق (لابن دريد) طبع بعناية المستشرق وستنفلد سنة ١٨٥٣م .

\* الاشتقاق (لعبدالله أمين) القاهرة ، لجنة التأليف والترجمة والنشر ،

ط / ١ ، ١٣٧٦ هـ / ١٩٥٦ م .

الاشتقاق والتعريب (للمرحوم عبد القادر المغربي) ط / ٢ ، لجنة التأليف

والترجمة والنشر ، القاهرة ١٣٦٦ هـ / ١٩٤٧ م .

الأصوات اللغوية (للدكتور إبراهيم أنيس) ط / ٢ سنة ١٩٥٠ م .

\* أصول النحو = انظر في أصول النحو .

\* الأضداد (لأبي حاتم السجستاني) ضمن ثلاثة كتب في الأضداد ،

نشرها الدكتور أوغست هفتر ، المطبعة الكاثوليكية ببيروت ،

١٩١٢ م .

\* الأضداد في اللغة (لابن الأنباري) المطبعة الحسينية بالقاهرة ١٣٢٥ هـ

\* إعراب القراءات الشاذة (للعكبري) صورة شمسية للمخطوط بالمجمع

العلمي العربي بدمشق (رقم ٥٩) .

\* الاقتراح = كتاب الاقتراح في علم أصول النحو (للسيوطي)

ط / ٢ حيدرآباد ١٣٥٩ هـ (ورجعنا أيضاً إلى الطبعة الأولى بحيدرآباد

١٣١٠ هـ) .

\* الأمالي (لأبي علي القالي) ط . دار الكتب بالقاهرة ١٣٤٤ هـ /

١٩٢٦ م .

إملاء ما من به الرحمن من وجوه الإعراب والقراءات في جميع القرآن

(للعكبري) مطبعة التقدم ، القاهرة ١٣٤٧ هـ .

الإيضاح في مسائل الخلاف (لابن الأنباري) مطبعة الاستقامة بالقاهرة  
سنة ١٣٦٤ هـ .

الإيضاح في الوقف والابتداء (لابن الأنباري) مخطوطة الظاهرية ،  
قراءات ٣٦ .

البداية والنهاية في التاريخ (لابن كثير) ١٤ جزءاً ، القاهرة ١٣٥١ -  
١٣٥٨ هـ .

البرهان في علوم القرآن (للزركشي) بتحقيق محمد أبي الفضل إبراهيم ،  
القاهرة ، دار إحياء الكتب العربية ١٣٧٦ هـ / ١٩٥٧ م .

\* بغية الوعاة (للسوطي) القاهرة ١٣٢٦ هـ .

\* تاريخ بغداد (للخطيب البغدادي) ط . الخانجي بالقاهرة ١٣٤٩ هـ /  
١٩٣١ م .

تاريخ اللغات السامية (لإسرائيل ولفنسون : أبي ذؤيب) القاهرة -  
سنة ١٩٢٩ م .

تسهيل الفوائد وتكميل المقاصد (لابن مالك) طبع مكة المكرمة .

التصحيح والتحرير ، وشرح ما يقع فيه (لأبي أحمد العسكري)  
طبعة ناقصة (نصف الكتاب) القاهرة ١٣٢٦ هـ .

\* تهذيب التهذيب (لابن حجر العسقلاني) حيدرآباد ١٣٢٥ -  
١٣٢٧ هـ .

الجامع لأحكام القرآن (للقرطبي) ، دار الكتب بالقاهرة ١٣٥٨ هـ /  
١٩٣٩ م .

الجامع لأخلاق الراوي وآداب السامع ( للخطيب البغدادي ) مخطوطة  
البلدية بالاسكندرية ( برقم ٣٧١١ ) وقد أعارني الدكتور يوسف  
العش نسخة مصورة عن هذه المخطوطة .

- \* جمهرة لغة العرب ( لابن دريد ) حيدر آباد ١٣٤٤ هـ .
- \* الخصائص ( لابن جني ) الجزء الأول فقط : مطبعة الهلال بمصر  
١٣٣١ هـ / ١٩١٣ م ( وإذا ذكرنا الجزء الثاني فإنما نريد طبعة دار  
الكتب بالقاهرة ١٣٨١ هـ ) .
- \* خصائص اللغة ( مخطوطة الظاهرية ، تصوف ٢٠٦ ) . والكتاب منسوب  
إلى الثعالبي ، وهو في الحقيقة مختصر من كتابه ( فقه اللغة وسر  
العربية ) . والذي اختصره هو الإمام النسفي المفسر المشهور . وقد  
اطلعت على نسخة منه أعارنيها الأستاذ أحمد عبيد .
- دراسات في اللغة ( للدكتور إبراهيم السامرائي ) بغداد سنة ١٩٦١ م .
- \* دلالة الألفاظ ( للدكتور إبراهيم أنيس ) القاهرة ط / ١ سنة ١٩٥٨ م .
- \* ذيل الأمالي والنوادر ( لأبي علي القالي ) در الكتب بالقاهرة سنة  
١٣٤٤ هـ / ١٩٢٦ م .
- \* الرد على النحاة ( لابن مضاء القرطبي ) نشره وحققه الدكتور  
شوقي ضيف ، ط / ١ ( دار الفكر العربي ) ١٣٣٦ هـ / ١٩٤٧ م .
- روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني = تفسير الألوسي ٣٠  
جزءاً ، المطبعة المنيرية بالقاهرة دون تاريخ .
- سر الليال ، في القلب والإبدال ( لأحمد فارس الشدياق ) الأستانة ، المطبعة  
العامة ١٢٤٨ .
- شح شذور الذهب ( لابن هشام ) القاهرة ١٣٠٥ هـ .



شرح المفصل ( لابن يعيش ) إدارة الطباعة المنيرية بالقاهرة .  
الشعر والشعراء ( لابن قتيبة ) بتحقيق أحمد محمد شاكر ، القاهرة  
سنة ١٣٦٤ هـ .

شفاء الغليل ، فيما ورد في كلام العرب من الدخيل ( لشهاب الدين الخفاجي )  
القاهرة مط . السعادة ١٣٢٥ هـ .

\* الصاحبى = الصاحبى فى فقه اللغة وسنن العرب فى كلامها ( لأحمد  
ابن فارس ) المكتبة السلفية بالقاهرة ١٣٢٨ هـ .

طبقات النحويين واللغويين ( للزبيدي ) طبع بالقاهرة ١٣٧٣ هـ / ١٩٥٤ م .

\* العربية - دراسات فى اللغة واللهجات والأساليب ( ليوهان فك )  
نقله إلى العربية الدكتور عبد الحليم النجار ، القاهرة ١٩٥١ م .

\* العكبرى = إذا أطلقناه أردنا الصورة الشمسية لمخطوطته : ( إعراب  
القراءات الشاذة ) .

\* العلم الخفاق = العلم الخفاق من علم الاشتقاق ( لمحمد صديق  
حسن خان ) المكتبة الأزهرية ، دون تاريخ .

\* علم اللغة ( للدكتور علي عبد الواحد وافي ) ط / ٣ ، القاهرة  
١٣٦٩ هـ / ١٩٥٠ م .

علوم الحديث ومصطلحه - عرض ودراسة ( لمؤلف هذا الكتاب ) مطبعة  
جامعة دمشق ١٣٧٩ هـ / ١٩٥٩ م . وانظر الطبعة الرابعة سنة ١٩٦٦  
بدار العلم للملايين بيروت .

فرائد اللغة فى الفروق ( للأب هنري لامنس اليسوعي ) بيروت المطبعة  
الكاثوليكية ١٨٨٩ م .

\* فقه اللغة وسر العربية ( للثعالبي ) مطبعة الاستقامة بالقاهرة ، دون  
تاريخ .

- \* فقه اللغة (للدكتور علي عبد الواحد وافي) ط / ٤ ، القاهرة ١٣٧٥ هـ / ١٩٥٦ م .
- \* فقه اللغة (للاستاذ محمد المبارك ، عميد كلية الشريعة بجامعة دمشق) مطبعة جامعة دمشق ١٣٧٧ - ٧٩ هـ / ١٩٥٨ - ٦٠ م .
- \* الفلسفة اللغوية والألفاظ العربية (لجرجي زيدان) القاهرة ، ط / ٢ سنة ١٩٠٤ .
- فوات الوفيات (لابن شاکر الکتبي) القاهرة ١٢٩٩ هـ (مجلدان) .
- \* في أصول النحو (للاستاذ سعيد الأفغاني ، رئيس قسم اللغة العربية بكلية الآداب وعميد هذه الكلية في جامعة دمشق) مطبعة جامعة دمشق ط / ٢ ، ١٣٧٦ هـ / ١٩٥٧ م .
- \* القاموس المحيط (للفيروزآبادي) ط / ٣ بولاق سنة ١٣٠١ هـ .
- \* القراءات الشاذة = انظر إعراب القراءات الشاذة (للعكبري) .
- \* القول المفيد : انظر نهاية القول المفيد .
- الكتاب = كتاب سيبويه ، ط . سنة ١٣١٦ هـ .
- الكشاف = الكشاف عن حقائق غوامض التنزيل ، وعيون الأقاويل في وجوه التأويل (للزحشري) القاهرة ، مطبعة مصطفى محمد ، ط / ١ ١٣٥٤ هـ (٤ أجزاء) .
- الكفاية في علم الرواية (للخطيب البغدادي) حيدرآباد ، ١٣٥٧ هـ .
- كتر العمال ، في سنن الأقوال والأفعال (للمتقي الهندي) ٨ أجزاء في ٤ مجلدات ، حيدرآباد ١٣١٣ هـ .
- \* لسان العرب (لابن منظور) طبعة بولاق ، ٢٠ جزءاً .

- لسان الميزان ( لابن حجر العسقلاني ) حيدر آباد ١٣٣١ هـ .
- \* اللغة ( لفندريس ) تعريب عبد الحميد الدواخلي ومحمد القصاص .  
القاهرة ١٩٥٠ .
  - \* اللغة بين المعيارية والوصفية ( للدكتور تمام حسان ) القاهرة ،  
١٩٥٨ م .
  - اللغة العربية ( ربحي كمال ) مطبعة جامعة دمشق ١٣٧٨ هـ / ١٩٥٨ م  
( ط / ١ ) .
  - \* اللهجات : في اللهجات العربية ( للدكتور إبراهيم أنيس ) ط / ٢ ،  
القاهرة ١٩٥٢ م .
  - \* ما اختلفت ألفاظه واتفقت معانيه ( للأصمعي ) مخطوطة الظاهرية ،  
١٢٩ تصوف .
  - \* ما وقع في القرآن من المعرب ( للسيوطي ) مخطوطة صغيرة مضمومة  
إلى مخطوطة ( المهذب ) للسيوطي أيضاً . وقد أعارني إياها الأستاذ  
أحمد عبيد .
  - مباحث في علوم القرآن ( لمؤلف هذا الكتاب ) مطبعة جامعة دمشق ،  
١٣٧٧ هـ / ١٩٥٨ . و ط ٥ سنة ١٣٨٧ هـ / ١٩٦٧ م في دار  
العلم للملايين .
  - \* المباحث اللغوية في العراق ( للدكتور مصطفى جواد ) معهد الدراسات  
العربية العالية القاهرة ١٩٥٥ .
  - \* المراد = إذا أطلقناه فإنما نريد مخطوطة ( المذكر والمؤنث ) .
  - \* المتوكلي = انظر ما وقع في القرآن من المعرب ( للسيوطي ) .

- \* مجلة التربية والتعليم (أبحاث متفرقة) بغداد .
- \* مجلة لغة العرب (أبحاث متفرقة ، أكثرها للأب أنستاس ماري الكرملي) .
- \* مجلة المجمع العلمي العربي بدمشق (أبحاث متفرقة) .
- \* مجلة مجمع اللغة العربية بالقاهرة (أبحاث متفرقة) .
- \* المجلد (لأحمد بن فارس) الجزء الأول فقط ، ١٣٣١ هـ / ١٩١٣ م (مطبعة السعادة بالقاهرة) .
- \* محنة الأديب (إملاء أبي علي الحسين بن أحمد الاستراباذي) مخطوطة الظاهرية ، مجموع ٩ (١٣٨) .
- مختصر تهذيب الألفاظ (لابن السكيت) المطبعة الكاثوليكية ، بيروت ١٨٩٧ م .
- \* المخصص (لابن سيده) بولاق ١٣١٦ هـ (١٧ جزءاً) .
- \* المدخل إلى دراسة النحو العربي على ضوء اللغات السامية (لعبدالمجيد عابدين) القاهرة ، ط / ١ ، ١٩٥١ م .
- \* المذكر والمؤنث (للمبرد) مخطوطة الظاهرية ، مجموع ١١٣ .
- مراتب النحوين (لعبد الواحد اللغوي) القاهرة ١٣٧٥ هـ .
- \* المزهر = المزهر في علوم اللغة وأنواعها (للسيوطي) ط / ٣ ، دار إحياء الكتب العربية .
- \* المصطلحات العلمية (في اللغة العربية في القديم والحديث) للأشير مصطفى الشهابي ، معهد الدراسات العربية العالية ، ١٩٥٥ م .
- معجم الأدباء (لياقوت الحموي) ط . مرجليوث ، القاهرة ١٩٠٧ / ١٩٢٥ م (وانظر طبعة دار المأمون أيضاً) .

- \* العرب (من الكلام الأعجمي ، على حروف المعجم) للجواليقي ، تحقيق وشرح أحمد محمد شاكر ، دار الكتب بالقاهرة ، ١٣٦١ هـ .
- \* المعيارية = انظر اللغة بين المعيارية والوصفية (للدكتور تمام حسان) .
- \* المفضليات (للضبي) بتحقيق شاكر وهارون ، القاهرة .
- \* المقاييس = مقاييس اللغة (لأحمد بن فارس) ط / ١ ، القاهرة ١٣٦٦ هـ ، تحقيق وضبط عبد السلام هارون .
- \* مقدمة لدراسة لغة العرب (لعبد الله العلايلي) .
- \* من أسرار اللغة (للدكتور إبراهيم أنيس) ط / ١ ، القاهرة ١٩٥٠ م . (وقد رجعنا أيضاً في بعض الفصول إلى الطبعة الثانية ١٩٥٨ م) .
- \* مناهج = مناهج البحث في اللغة (للدكتور تمام حسان) القاهرة ١٩٥٥ م .
- \* المنصف (لابن جني) القاهرة ١٣٧٣ هـ .
- \* منهج البحث في الأدب واللغة (القسم المتعلق باللغة للأستاذ ميبه) نقله إلى العربية الدكتور محمد مندور ، بيروت ، دار العلم للملايين ١٩٤٦ م .
- \* المهذب (فيما وقع في القرآن من المعرب) للسيوطي . مخطوط صغير يتلو مخطوط (المتوكلي) = ما وقع في القرآن من المعرب للسيوطي أيضاً) ، والمخطوطان في مجلدة واحدة أعارنيها الأستاذ أحمد عبيد .
- \* النحو العربي على ضوء اللغات السامية = انظر المدخل إلى دراسة النحو العربي ... الخ (لعبد المجيد عابدين) :

- \* النشر في القراءات العشر (لابن الجزري) طبعة دمشق ١٣٤٥ هـ ،  
نشر محمد أحمد دهمان .
- \* نشوء اللغة العربية ونموها واكتهاها (للأب أنستاس ماري الكرملي)  
القاهر ١٩٤٨ .
- \* نهاية القول المفيد في علم التجويد (لمحمد مكّي نصر) القاهرة  
١٣٠٨ هـ (ط / ١ ، بيولاق) .
- وفيزت الأعيان (لابن خلكان) مجلدان ، القاهرة ١٣١٠ (المطبعة  
الميمنية) .

## ٢ - باللغات الأجنبية

- Le langage (B. Leroy) Paris, 1905.

- Le langage (J. Vendryès) Paris, 1923, dern. édit.

Language (L. Bloomfield) New York, 1933, édit. 1935.

- Language, its nature, development and origin (G. Jespersen) London, 1950.

(Les) langues du monde par un groupe de linguistes sous la direction de A. Meillet et Marcel Cohen, 1ère édit. Paris, 1924.

- La linguistique (Jean Perrot) coll. que sais-je, Presses Univ. de France, 1953.

Nene Baitrage zur semitischen sprachwissen schaft (Noldeke) Strasbourg 1910.

Personality and language (Firth) in Society-sociological Review, vol. II, sect. Two, 1950.

Précis de Stylisitique (Bally), Genève, 1905.

- (La) vie des mots, étudiée dans leur signification, Paris, 1950.

Vie de langage (Withney) trad. française, 3ème édit. Paris 1880.

Valkesprache und Schriftsprache in alten Arabian (K. Vol- lers), Strasbourg, 1906.





مسرد الأعلام (١)

(الأشخاص فقط)

		أ
١ح١٢٩	أبو أحمد الحاكم	
١ح٨١	أحمد راتب النفاخ	٣٤، ٣٣ آدم أبو البشر
٢ح٣٥٤	أحمد شوكت الشطي	١ح١٢٩ آدم بن أبي إياس
٢٩٨ح٣، ٣١٦ح٢	أحمد عبيد	٢٠٩ آدم متر
٢ح٣١٧		٥٠ إبراهيم (عليه السلام)
٤ح٢٠٥	أحمد فارس الشدياق	١ح٥٩، ١ح٦٦، ١ح١٠١ إبراهيم أنيس
	أحمد بن فارس = انظر ابن فارس	٣ح١٣٦، ٢ح١٢٦، ١ح١٠١
	أحمد محمد شاكر ١٣٢ح١، ١٧٨ح٤	١ح١٣٧، ٣ح٢١٣، ٢ح٢٤٨، ١ح١٠١
٤ح٣١٧		٣ح٢٧٦
١٧٥، ٤ح٧٣	الأخفش الأكبر *	٢ح٣٣٢، ٣ح١٢٤ إبراهيم السامرائي
٥٠	أختاتون	٢ح٣٣٣ إبراهيم مصطفى
٣٥٧	إرنست كونل	١ح١٢٩ إبراهيم بن الهيثم

١ أسقطنا في ترتيب الأسماء الأحرف التالية: الد، أبو، ابن. ورمزنا بحرف (ح) إلى الحاشية، وأشرنا بنجمة هكذا (\*). قبل رقم الصفحة إلى الموضوع الذي ترجم فيه العلم المبحوث عنه.

٦٦	إياس بن قبيضة	٤١٧٨ ح	الأزهري
٤٧	إيكهورن	١٩٨	أسامة بن الحارث
		٦٦	الأسود بن يعفر
	ب	٣ ح ٢٣٣	الأشموني
٦٦	البراق بن روحان	( عبد الملك بن قُريَب )	الأصمعي
١ ح ٧٠	برجيه	، ٢٣ ، * ٦٣ ح ٣ ، ٧٥ ،	
٣٢٩،٤٨	بروكلمان	٢٢٧ ، ٢٢٢ ، ١٧٥ ، ٩٨	
٢٤٠،١ ح ١٠٣	برونو ( رودلف )	٣٠٢ ، ٢٣٦ ، ٢٣٠ ، ٧ ح	
٤ ح		٢ ح ١٧٨،٩٨	الأعشى
٢٤	البشيشي ( صاحب التذيل )		الأفغاني = انظر سعيد الأفغاني .
٣٥٧	بطرس الأول	( صاحب روح المعاني )	الألوسي
٤ ح	البطليوسي * ٢١٤ ح ٢٢٧،٦	١ ح ١٧٧	
	أبو البقاء = انظر العكبري .	امروء القيس بن عمرو ( ملك العرب )	
	البطي ( أبو الفتح عثمان بن عيسى )	٥٧	
٢ ح ٢٦٥ *		٥٠	أمونفيس الثالث
٣٠٥،١ ح ١٦٩	بلي	٥٠	أمونفيس الرابع
١ ح ٣٢	بلوك	ابن الأنباري ( أبو بكر ) ١٢٩ ح ١ ،	
٢ ح ٢١	بلومفيلد	، ١٨١ ح ٤ ، ٣٠٦ ح ٢ ،	
١ ح ٢٢،١ ح ٢١،١ ح ١٩	بيرو	، ٣٠٧ ح ١ ، * ٣٠٩ ح ١ ،	
٢ ح ٤٩،١ ح ٤٥،١ ح ٣٥		٢ ح ٣١١	
٤ ح ٣٤١	البيضاوي	أنستاس ماري الكرمللي ( الأب ) ١٤٨	
		ح ٢ ، ١٥٣ ، ١٥٤ ، ١٨٠ ،	
		ح ٢ ، ٢٦٦ ، ١ ح ٢٧٢ ،	
		ح ١ ، ٣٤٣ - ٣٤٥	
	ت		
٢٤١	التاج السبكي	٦٦	أوس بن حجر
	التنوخني = انظر عز الدين التنوخني .	٤٨	أولسهوزن

١٥٢-١٤٩، ١٤٧، ١٤٦  
 ١٦٣ ح ١٦٧، ١٧٠، ١٧٢  
 ١٨٦-١٨٨، ١٩٢-١٩٥  
 ١٩٩-٢٠٥، ٢٠٩، ٢١١  
 ٢٢٦ ح ٢٣٥، ٢٦٤  
 ٢٩٩ ح ٣٣٣، ١  
 الجواليقي (صاحب المغرب) ٢٤،  
 ١٧٨ ح ١٧٩، ٢ ح ١٧٠، ٢٧٠  
 ح ٣، \* ٣١٧ ح ٣١٨، ٤  
 ح ٣٢٤، ١ ح ٣  
 جورج غراف ٣٥٧ ح ٣  
 الجوهري (أبو نصر الفارابي، صاحب  
 الصحاح) \* ١١٢ ح ١٧٨، ٣  
 ٢٤٦ ح ٣٢٢، ٣ ح ٤  
 ح  
 أبو حاتم السجستاني (سهل بن محمد)  
 ٢٧، ٢٨، \* ٧٥ ح ٣، ١٣٠  
 ح ٢٣٠، ٢١٤، ١٧٨، ٤ ح ٣  
 ٢٣٩، ٢٤١، ٣١٠  
 ٦٦ حاتم الطائي  
 الحاجري (طه) ١٢٥ ح ٣  
 ٤٨ حام (بن نوح)  
 الحجاج بن يوسف الثقفي ٢٩٥  
 الحريري (صاحب المقامات) \* ٩٣  
 ح ٣

تمام حسان ٣٠ ح ٣  
 ث  
 الثعالبي (صاحب فقه اللغة) ٢٤،  
 ١٢٨ ح ١٧٩، ٢٤٤ ح ٢،  
 ٢٩٤ ح ٥، ٢٩٨ ح ١،  
 \* ٣٢٢ ح ٥  
 ثعلب (أبو العباس، أحمد بن يحيى)  
 \* ٢٩٦ ح ٣٠٣، ٢ ح ٢،  
 ٣٢٢ ح ٣  
 ج  
 جابو ٥٢ ح ١  
 الجاحظ ١٢٥، ١٣٢  
 جرجي زيدان ١٥٩ ح ١٦٦، ١ ح ١،  
 ٣٤٣، ٣٤٢  
 الحرّمي (أبو عمر النحوي) \* ٣٣١  
 ح ١  
 جرير (الشاعر المشهور) ٧٧، ٨١  
 جسبرسن ١٤٨ ح ١٦٦، ١ ح ٤  
 أبو جعفر الإدريسي ٢٦٥ ح ٤  
 أبو جعفر (من قراء المدينة) ٧٨  
 ابن جني (أبو الفتح، عثمان) ٢٣،  
 ٣٠، ٣٣، ٣٤، \* ٦١ ح ١،  
 ٦٢، ٦٣، ٧٤، ٨٢، ٩٤،  
 ١١٤، ١١٥، ١٣٥، ١٣٦،

الحياط (الدكتور أحمد حمدي)  
ح ٣٢٥  
أبو خيرة (من فصحاء الأعراب)  
١١٤

د

الدارمي ح ١٣٠  
ابن دحية ح ٢٤٤  
ابن دُرُسْتُوَيْه \* ح ٣٠٣ ، ٣١٣ ،  
ح ٣٢٢  
درمستر ح ٢٨٩  
ابن دريد (صاحب الجمهرة) \* ٧٥  
ح ٧٩ ، ٥٠ ، ٨٧ ، ح ٧٥ ، ٧٩ ،  
ح ٤٤ ، ١٥٩ ، ١٦٠ ، ١٦٢ ،  
ح ١٦٧ ، ١٧٥ ، ١٧٨ ، ح ٢ ،  
١٧٩ ، ١٨٩ ، ١٩٢ ، ١٩٣ ،  
ح ١٩٤ ، ٢ ، ح ٢٠٠ ، ٢ ،  
٢٣٩ ، ٢٠٤

دلافوس ، موريس ح ٤٤  
الدمياطي (صاحب إتحاف  
فضلاء البشر) ح ١٣٤  
دو هامر ح ٢٩٣

ذ

ذو جَدَان (من ملوك اليمن) ح ٣٠٠  
ذو الرمة ح ٢٣٦ ، ٩٢ ، ٦٩

حسني سبح ح ٣٢٥  
حمزة بن الحسن الأصبهاني ح ١٨٨ ،  
ح ٢٩٤  
حمزة (القارئ) ح ١٣٣

حمورابي ح ١٢٤  
أبو حنيفة (الإمام) ح ١٢٠  
أبو حيان (الأندلسي) \* ح ٦٤ ،  
ح ٢١٥ ، ٧٦ ، ح ٢٤٦ ، ٤ ، ح ١

خ

خاطر (الدكتور مرشد) ح ٣٢٥  
ابن خالويه ح ٢٩٤ ، ١٧٥ ، ح ٢٩٦ ، ٤ ،  
ح ٣٠٢ ، \* ح ٣٢٩ ، ٢ ، ح ٣٣٠ ،  
٣٣١

الخاني (محمد جميل) ح ٣٢٥  
الخطيب البغدادي ح ١٢٢ ، ح ٣ ،  
ح ١٢٣  
الخفاجي (شهاب الدين) ح ٢٥

ابن خلدون ح ١١٢ ، ١١٠  
خلف الأحمر ح ٧٥  
الخليل بن أحمد الفراهيدي ح ١٥٠ ،  
ح ١٦٨ ، ١٨٤ ، ١٨٨ ، ١٨٩ ،  
ح ١٩٠ ، ٢٠٠ ، ٢٣٨ ، ح ٣ ،  
ح ٢٤٤ ، ٢٤٥ ، ٢٨٠ ، ح ٣٠٢ ، ٥

خليل هنداوي ح ٣٥٠  
خويلد بن خالد (الشاعر) ح ٦٦

٢٢٦ زهير بن أبي سلمى

أبو زيد الأنصاري \* ٧٤ ح ١، ٧٧،

٣١١، ٩٢

زيد بن عبد الله بن دارم ٣٠٠ ح ١

### س

ساطع الحصري ٢٧٢ ح ٢، ٢٧٣، ٥ ح

٤٨ سام (بن نوح)

٢ ح ٣٠ السجاعي

السجستاني = سبق في (أبي حاتم) .

ابن السراج (محمد بن السري) ١٧٥،

٤ ح ٣٣٠ \* ٤٣

٢٢٢ أبو سرار الغنوي

سعيد الأفغاني ٢٤٩، ٨١، ٦٤ ح ١

ابن السكيت (يعقوب) ٧٩ ح ٤، ٩٢،

\* ٩٧ ح ٣، ٢١٣، ٩٩، ٣،

٢ ح ٢٥٧

٣٠٤ سلامة الأنباري (الشاعر)

٦٦ سلامة بن جندل (الشاعر)

٣ ح ٣٥ سمرقت

١ ح ٢٦ سميث (أرنولد)

سيويه \* ٧٣ ح ١، ١٠٢، ١٠٣،

١١٠، ٢٦٤، ٢٣٢، ١٥٠، ١١٠

٣٠٢

٢٥٤، ٦٦ أبو ذؤيب الهذلي

### ر

الراغب الأصبهاني (الحسين بن محمد)

\* ١٥٣ ح ١، ١٧٨، ٢ ح

٨٦ رايت (المستشرق)

٣٥٦ رايوندو (المطران)

١ ح ٥١ ربجي كمال

١ ح ٣٥٦ رشاد دارغوث

رفائيل نخلة اليسوعي (الأب) ٣٤٨

ج

١٧٥ الرماني

روبة بن العجاج ٧٩ ح ٤، ٢٢٣، ٤ ح

أبو ريذة (محمد عبد الهادي) ٢٠٩

٤ ح

٢٩٣، ٤٨ رينان، إرنست

### ز

٦٦ أبو زيد الطائي (الشاعر)

١٨٨، ١٧٥ الزجاج

٢ ح ١٢٠ الزركشي (برهان الدين)

٣ ح ١٣٠

الزخشي \* ٨٥ ح ١، ١٣٤، ٢٨٠،

٥ ح

١٠٠ أبو الزناد (التابعي)

ص

ابن الصائغ (أبو الحسن) ٢١٥ ح ٤  
 الصاحب بن عباد ٢٤  
 ابن الصانع = انظر ابن يعيش  
 (صاحب شرح المفصل).

ط

الطاهر أحمد مكّي ٣٥٦ ح ٢  
 طه حسين ٣٥٩  
 طه الراوي ١٥٥ ح ٣  
 الطبراني ١٢٧ ح ٢  
 أبو الطيب اللغوي \* ٩٦ ح ٣٠٨، ٢  
 ح ١  
 أبو الطيب المروزي الحربي ١٢٩ ح ١

ظ

الظهير بن الخطير النعماني \* ٢٦٥ ح ١

ع

عامر بن حُلَيْس (الشاعر) ٦٦  
 ابن عامر (القارئ) ١٣٣، ١٣٤ ح ١  
 عباد بن سليمان الصيمري ٣٠، ١٥٠،  
 ١٥١  
 عباس الدوري ١٢٩ ح ١

ابن سيده (صاحب المخصص) ٢٤،

٧٣ ح ٣، \* ٨٠ ح ٨١، ٣

ح ١، ٩٠، ٩٢، ٢٠٠ ح ٢،

٢٣٢، ٢٣٤، ٢٩٤ ح ١

١٢٢ ح ٣

٢٩٥

ابن سيرين

سيف الدولة

السيوطي (جلال الدين) \* ٢٥،

٧٩ ح ٨٢، ١ ح ٨٦، ٥

١١٨ ح ١٢١، ١ ح ١٢٧، ٣

ح ٢، ١٥٠، ١٥١، ١٧٨ ح ٢

١٧٩ ح ٣، ١٨٩، ٢١٥ ح ٤،

٢٢٧ ح ٤، ٢٣٢ ح ٢، ٢٣٨

ح ٣، ٢٤١، ١ ح ٢٩٥، ٢

٣٠٤ ح ٤، ٣١١ ح ٢، ٣١٦

ح ٢، ٣١٧، ١ ح ٣١٨، ٣

٣٢٢-٣٣٠، ٣٢٢

ش

شارل بيلا ٣٥٠ ح ١، ٣٥٢ ح ٢،

٣٥٥ ح ١

٤٥

شليجل

٤٧

شلوتر

الشياني = يأتي في (أبو عمر

الشياني)

١٧٩

شيدلة

- ٣٠ ابن عباس (الصحابي)  
 عبد الحق فاضل  
 ح ٣٤٧  
 عبد السلام هارون  
 ح ٢٧٠  
 عبد العزيز بن أبي رواد  
 ح ١٢٩  
 عبد الله بن أبي إسحاق الحضرمي  
 ١٣٢، ١٣١  
 عبد الله أمين  
 ح ١٦١ ح ١٧٤، ٨  
 ح ١٨٢ ح ١٨٣، ١ ح ١٨٥، ٢  
 ح ٢١٧، ٢٠٨، ١ ح ٢٢٢، ١  
 ح ٤ و ٢٢٣، ٧ ح ٢٢٤، ٥  
 ح ٢٢٥، ١ ح ٢٢٦، ٤ ح ١  
 ح ٢٢٧ ح ٢٢٨، ٥ ح ٢٢٩، ٦  
 ح ٢٣٠، ٤ ح ٢٣١، ٤ ح ٢  
 ح ٢٤٣ ح ٢٧٣، ١ ح ٣٣٣، ٥  
 ح ٢  
 عبد الله بن عمر بن الخطاب  
 ح ١٢٩  
 عبد الله العلابي  
 ١٦٢-١٦٤، ٣٣٩-  
 ٣٤٢  
 عبد الله بن مسعود (الصحابي)  
 ح ٢٢٩  
 ح ٧  
 عبد الوهاب عزام  
 ح ٣١٨  
 عبد يغوث بن وقاص الحارثي  
 ح ٢٤٥  
 أبو عبَّيد (القاسم بن سلام)  
 ح ٨٧  
 ح ٧، \* ٩٩ ح ١٧٨، ١  
 ح ٢٢٨ ح ٢٣٢، ١، ٢٣٨  
 ح ٣١١ ح ٣١٧، ٢
- أبو عبَّيدة (معمر بن المثنى)  
 ح ٥٥ \* ٩٥ ح ٣٠٢، ٢  
 ٣١٧  
 عثمان بن عيسى البلطي = سبق في  
 (البلطي).  
 عدي بن زيد (الشاعر الجاهلي)  
 ح ٦٦  
 العرجي (الشاعر)  
 ح ٢١٥  
 عز الدين التنوخي  
 ح ٣١٧ ح ٣٢٣، ٤  
 ح ٣٢٦  
 العسكري (أبو أحمد، صاحب كتاب  
 التصحيف)  
 ح ٢٣٦  
 ح ٣٠  
 العطار  
 ح ٣٥٧  
 ح ٨٥  
 ابن عقيل  
 الحكبري  
 ح ٧٣ ح ٧٨، ٣ ح ٦ \* ٧٩  
 ح ١٠٢، ١ ح ١٢١، ٥  
 ح ١  
 ح ٣٤٤  
 علقمة بن عبدة (الشاعر)  
 ح ٦٦  
 علي بن جعفر = انظر ابن القطاع .  
 علي بن حازم = سبق في (الحياني) .  
 علي بن ابي طالب  
 ح ١٩٢ ح ٣  
 أبو علي الفارسي  
 ح ٢٠١ \* ٢٩٥، ١  
 ح ٢٩٦، ٣٠٣  
 أبو علي القالي = انظر (القالي) .  
 ح ١٣٣  
 عمار الكلبي

ح ١٦٨، ٢ ح ٢٤٧، ١ ح ٤،  
 ٢٨٥ ح ٢٨٧، ٣ ح ١، ٢٩٣  
 ح  
 ٨٦ فنسك  
 ١٢٢ فولرز  
 ح ٢٢، ٢ فيرث  
 الفيروزابادي (صاحب القاموس)  
 ١٦٢، \* ٢٩٤ ح ٣

### ق

القالبي (أبو علي، صاحب الأمالي)  
 \* ٧٥ ح ٢١٦، ١ ح ٢٣٣،  
 ٢ ح ٢٣٩، ٢ ح ٢٩٥  
 ١٢٠ ح ١٢٩، ١ ح ١ القرطبي  
 ٩٤ ح ٣ القطامي (الشاعر)  
 ابن القطاع (علي بن جعفر) ٣٣٠  
 ح ٣، ٣٣١  
 ١٧٥ قطرب  
 ٢٣٧ قيس بن زهير (الشاعر)

### ك

الكسائي \* ٩٩ ح ٢٢٣، ٥ ح ٢٣٩، ١  
 ح ٣  
 ٥٧ كعب بن حارثة  
 ٣٢٥ ح ١ كلارفيل

١٣٠ عمر بن الخطاب  
 ١٢٠ عمر بن عبد العزيز  
 ٦٦ عمرو بن الأهم (الشاعر)  
 ٢٣٧ أبو عمرو الشيباني  
 ٧٥، ٦ ح ٦٨ \* أبو عمرو بن العلاء  
 ٢٣٧، ١١٤، ٩٢، ٧٧  
 عيسى بن عمر الثقفي \* ٧٥ ح ٤،  
 ٧٧، ٧٦

### ف

ابن فارس ٢٩، ٢ ح ٣٠، \* ٦٣  
 ح ٩٥، ٥ ح ١٠٣، ٤ ح ١،  
 ١١٧، ١٣٢، ١٥٦، ١٥٨،  
 ١٦١، ١٦٥ ح ١٧٦، ٣ -  
 ١٧٩، ١٩٠، ١٩٥، ٢٠٠،  
 ٢٤٠ ح ٤، ٢٤٤ - ٢٦٣،  
 ٢٦٧ - ٢٧١، ٢٩٦، ٢٩٧،  
 ٢٩٩  
 الفراء (يحيى بن زياد) \* ٦٧ ح ٢  
 الفرزدق (الشاعر المشهور) ٧٧،  
 ١٣٢، ١٣١  
 ١ ح ٥٥ فرنكل  
 ٢٨٧ فسباسيان الروماني  
 ٢٨٧ فلورس (السناتور)  
 ٣٢ ح ٣٥، ٢ ح ٣٦، ٢ ح ١،  
 ١٠٩ ح ١١٢، ١ ح ١٦٦، ٢ ح ١



المبرد * ٨٧ ح ٨٨، ٨٩ - ٩١ ،	الكواكبي (محمد صلاح الدين)
٣ ح ٢١٥، ١٧٥	١ ح ٣٢٥
٣ ح ١٢٨ محمد بن سحنون التنوخي	١٢٥، ٤٥ كوهين (مارسيل)
١ ح ١٨٠ محمد صديق حسن خان	٣٤ كيشارد
٣ ح ٣٢٦ (محمد عبد الرحمن)	ل
٢ ح ٣٥٧ مرسية	
٤٩ مرمجي الدومينيكي (الأب)	٢ ح ٢٩٤ لامنس (الأب هنري)
١ ح ١٥٦، ١٥٥، ١٥٤، ١	٣ ح ٢٣٠ ، ٤ ح ٢١٤ * اللحياني
ابن مسعود = سبق في (عبد الله بن مسعود)	٣٠٦ لروا
٢٦٧، ٢ ح ٢٦٦ مصطفى جواد	٥٠ لوط (عليه السلام)
مصطفى الشهابي (الأمير) ٢٧٣ ح ١ ،	٥٦، ٢ ح ٥٥ ليثان (انو)
٣١٦ ح ١، ٣٢٠، ٣٢١	٣٥، ٣٤ لينتز
ابن مضاء القرطبي (صاحب الرد)	م
على النحاة ٢٩، * ١٣٤ ح ١٢	المازني (أبو عثمان) * ٢١٥ ح ٢ ،
١٣٧، ١٣٦، ١٣٥	٢ ح ٣٣٣، ٢٢٢
١ ح ١٢٩ ابن معين (يحيى)	٤٢ ماكس مولر
١ ح ١٢٩ معمر	ابن مالك (النحوي ، صاحب الألفية)
المغربي (عبد القادر) ٢٤٩ ح ١ ،	٨٥ ، * ٩٣ ح ٩٧، ١ ح ٥ ،
١ ح ٣٢٣	١ ح ٢٤٦، ١٨٠، ١٢٣
١ ح ٣٣٠ * مغلطاي بن قليج	١٥٠ المأمون (الخليفة العباسي)
١٧٥ المفضل بن سلمة	المبارك (محمد) ٣٣ ح ١٥٦، ٢ ح ٢ ،
٢ ح ٩٨ * المفضل الضبي	١٧٨ ح ١٨٠، ١ ح ١٨٦، ٣
مندور (محمد) ١٦٦ ح ٢٠٧، ٣ ح ٢	١ ح ٣٣٨، ١ ح ٣٣٣، ١ ح ١

أم الهيثم ( الأعرابية الفصيحة )  
٣ ح ٢٣٠

و

الواثق بالله ( الخليفة العباسي ) ٢١٥  
الواسطي ( أبو بكر ) ١ ح ١١١  
وإني ( علي عبد الواحد ) ١ ح ١٩ ،  
٤١ ح ٤٦ ، ١ ح ٤٨ ، ٥ ح ٥٥ ،  
٥٦ ح ١٧٦ ، ٢ ح ١٧٦ ،  
ولفسنون ( أبو ذؤيب ) ٤٧ ح ٢ ،  
٤٨ ح ٤٩ ، ٢ ح ٥١ ، ٢ ح ٥١ ،  
٥٢ ح ٥٤ ، ١ ح ٥٥ ، ١ ح ٥٥ ،  
٥٦ ح ٥٦  
٢٨٦ ح ٢

ويتني

ي

٤٨ يافث ( بن نوح )  
٣٥٠ ح ١ يحيى الهاشمي  
٧٦ ، ٧٥ يحيى اليزيدي  
٢٣٧ يزيد بن مزيد الشيباني  
٥ ح ٢٣٣ ، ١ ح ١٨٥ ابن يعيش  
١٩٠ ح ٢ يوسف العش  
١١٨ ح ١٢٤ ، ٣ ح ١ ،  
٩٢٥ ح ١٢٧ ، ٢ ح ١٢٨ ، ١ ح ١٢٨ ،  
١ ح ١

ابن منظور ( صاحب اللسان ) ، ٧٣ \*  
٢ ح ١٦٢ ، ١٦٨ ح ٤  
٢٤٦ ، ٢٠٣ ح ٣ ، ٢٩٥  
أبو المهدي ٤ ح ١٣٠ ، ٧٥

٥٠ ميشع  
٢ ح ٢٨٧ ، ٢٠٧ ، ٣ ح ١٦٦ ، ٤٥  
٢ ح ٢٨٧ ، ٢٠٧ ، ٣ ح ١٦٦ ، ٤٥

ن

١٢١ ، ٧٨ نافع ( من قراء المدينة )  
١ ح ١٢٩ ، ٢ ح ١٢٩ ،  
١٧٥ النحاس  
٣ ح ٢٩٨ النسفي ( المفسر )  
١٧٥ ابو نصر الباهلي  
أبو نصر الفارابي = سبق في  
( الجوهري )

٢٢٣ النعمان بن المنذر  
٣١٧ ح ١ ابن النقيب  
٤٨ نوح ( عليه السلام )  
١٢٢ نولدكه

هـ

١٠٠ أبو هريرة ( الصحابي )  
١ ح ٦٠ ، ١ ح ٦٠ ،  
٩٧ ح ٢ ابن هشام ( النحوي )  
٩٧ ح ٢ الهمداني ( صاحب صفة جزيرة  
٦٥ العرب )

# فهرس الموضوعات

كلمة المؤلف في الطبعة الثالثة (٥ - ٦)

المقدمة (٧ - ١٥)

الباب الأول : فقه اللغة ، نشأته وتطوره (١٧ - ٣٧)

الفصل الأول : بين فقه اللغة وعلم اللغة (١٩ - ٢٥) : التفرقة بين التسميتين ١٩ - منهج فقه اللغة واستقلاله ٢١ - تطور التأليف في فقه اللغة عند العرب ٢٣ - ٢٥ .

الفصل الثاني : فقه اللغة في كتبنا العربية القديمة (٢٦ - ٣١) : من وصف الحقائق إلى فرض القواعد ٢٦ - غلو اللغويين في سليقة الأعرابي ٢٧ - موقفهم من لهجة قريش ٢٨ - قطعهم ما بين العربية والساميات من صلات ٢٩ - مقاييس العربية على وجه الحكمة كيف وقعت ٢٩ - عدوى المنطق في الدراسات النحوية ٣٠ - ٣١ .

الفصل الثالث : تجديد البحث في فقه اللغة (٣٢ - ٣٧) : أصلح المناهج هو المنهج الاستقرائي الوصفي ٣٢ - آراء ساذجة في تأويل نشأة اللغات ٣٣ - ابن جني ورأيه في نشأة اللغات بصورتها الصوتية

السمعية ٣٤ - التناسق الصوتي في اللغات المتفرعة عن العربية ٣٤ -  
- أصل اللغة غامض مجهول لا فائدة من البحث فيه ٣٥ - ضرورة  
المقارنة بين العربية والساميات والعناية بدراسة اللهجات العربية  
٣٦ - ٣٧ .

## الباب الثاني : العربية بين أخواتها السامية ( ٣٩ - ١٠٥ )

الفصل الأول : أشهر فصائل اللغات ( ٤١ - ٤٦ ) : صلات القرابة  
اللغوية ٤١ - الفصيلة الهندية الأوروبية ٤٢ - الفصيلة الحامية السامية  
٤٣ - فصائل اللغات الإنسانية الأخرى ٤٤ - طريقة أخرى لتقسيم اللغات  
إلى فصائل : التحليلية ، والإلصاقية ، والعايزة ٤٥ - ٤٦ .

الفصل الثاني : لمحة تاريخية عن اللغات السامية ( ٤٧ - ٥٨ ) :  
الساميون ومهدم الأول ٤٧ - هل العربية أقدم اللغات السامية ؟ ٤٨ -  
من خصائص اللغات السامية ٤٨ - شجرة اللغات السامية ٤٩ - تقسيم  
الساميات إلى شرقية وغربية ٤٩ - تقسيم الغربية إلى شعبتين : شمالية  
وجنوبية ٥٠ - في الشمالية : الكنعانية والآرامية ٥٠ - اشمال الكنعانية  
على اللهجات الأجرينية ، والكنعانية القديمة ، والمؤابية ، والفينيقية ،  
والعربية ٥٠ - ٥١ - الآرامية ولهجاتها الشرقية والغربية ٥١ - اشمال  
الشعبة الجنوبية ( من اللغات السامية الغربية ) على العربية الجنوبية والعربية  
الشمالية ٥٢ - أهم اللهجات العربية الجنوبية : المعينية ، والسبئية ،  
والحضرية ، والقبتانية ومعها اللغات السامية في الحبشة ٥٢ - ٥٣ - العربية  
الشمالية وتقسيمها إلى بائدة وباقية ٥٥ - أهم لهجات العربية البائدة :  
الشمودية ، والصفوية ، واللحيانبة ٥٥ - ٥٧ - التقارب الزماني والمكاني  
بين جميع هذه اللغات السامية ٥٨ .

الفصل الثالث : العربية الساقية وأشهر لهجاتها ( ٥٩ - ٧٠ ) :

كيف وصلت العربية الباقية ؟ ٥٩ - ليس في آثار اللغويين الأقدمين عرض مفصل للّهجات العربية ٦٠ - تساوي اللّهجات في جواز الاحتجاج بها ٦٠ - من الانحراف الشخصي إلى العرف الجماعي ٦٢ - تساوي اللغتين الأقوى والأضعف في كلام الفصحاء ٦٢ - لاشذوذ في تركيب اللغات وتداخلها ! ٦٣ - خصائص اللّهجات المتباينة وإقحامها على الفصحى ٦٤ - العرب كانوا فئتين : عامة وخاصة ، وبئتين : حَصْرِيَّة وِبَدَوِيَّة ٦٥ - أشهر القبائل التي رويت لهجاتها : تميم ، وطيء ، وهذيل ٦٦ - القسمة الثنائية للّهجات العربية الباقية : الحجازية الغربية أو « القرشية » ، والنجدية الشرقية أو « التميمية » ٦٧ - صفاء لهجة قريش ٦٨ - المذموم من لهجات العرب : الكشكشة ، والفحفة ، والطمطممانية ، والعججعة ، والشنشة ، واللخلخانية ، والعنعة ٦٧ - ٦٩ - القرآن سما بلغة العرب إلى ذروة الكمال بعد أن كانت لهجة محدودة ٧٠ - صورة بيانية لشجرة اللغات السامية ٧١ .

الفصل الرابع : لهجة تميم وخصائصها ( ٧٢ - ١٠٥ ) :

كثير من قواعد اللهجة التميمية أقوى قياساً من بعض القواعد القرشية ٧٢ - كسر أوائل الأفعال المضارعة لغة جميع العرب إلا أهل الحجاز ٧٣ - استعمال ما كثر استعماله أولى ٧٤ - فوارق إعرابية بين تميم وقريش : ما التميمية وما الحجازية ٧٤ - قصة « ليس الطيب إلا المسك » ٧٥ - لكل قبيلة لحن خاص يستحيل تلقينها سواه ٧٦ - تمييز كم الخبرية بين الحجاز و تميم ٧٧ - نبر الهمزة وتسهيلها ٧٧ - في بعض القراءات غلو في نبر الهمزة ٧٨ - استقرار اللغويين دقيق في باب الهمزة ٨٠ - إدغام المثلين وفكهما بين تميم وقريش ٨١ - ليس الإدغام إلا تقريب صوت من صوت ٨٢ - الاختلاف في عين الفعل ٨٢ - اختلاف

في صيغ بعض الأفعال ٨٣ - اختلاف في صيغ بعض الأسماء ٨٤ -  
الاختلاف حول اسم الفعل «هلم» وصيغة «فعلال» ٨٤ - حول اسم  
الإشارة وحول الظرف «منذ» ٨٥ - تذكير الأسماء وتأنيثها بين تميم  
وقريش ٨٦ - هل أمارات التأنيث حقيقية في مفهوم التأنيث ؟ ٨٦ -  
الصفات الدالة على التأنيث من غير علاماته لا تخضع للمنطق ٨٧ - الأصل  
في الأسماء تجردها من هذه العلامات ٨٩ - تردد جمع الجنس بين التذكير  
والتأنيث ٨٩ - نزول القرآن بتذكير بعض الألفاظ تارة وتأنيثها أخرى  
يؤكد عدم استقرار هذه الألفاظ لدى فصحاء العرب ٩١ - اختلاف  
تميم وقريش في أصوات بعض الحروف : التاء والفاء ، الهمزة والعين  
٩١ - بين الطاء والضاد ٩٣ - بين الطاء والتاء ، والضاد والسين ،  
والقاف والكاف ٩٣ - إبدال الباء جيماً مطلقاً عند فقُتيم ٩٥ - تميم  
تجنح إلى الأشد وقريش تختار الأرق ٩٦ - الضم لتمييم والكسر لقريش  
٩٧ - ربط المعاقبة الحجازية بالميل إلى الكسر ٩٧ - قد تحدث المعاقبة  
عند القبيلة الواحدة من العرب ٩٨ - التنبيه إلى الفصحى عند دخول  
الياء في الواو أو الواو في الياء ١٠٠ - الإمالة والفتح بين قريش وتميم  
١٠١ - تسكين تميم عين الماضي وتسكين أواسط بعض الكلمات ١٠٢ -  
الإتباع الصوتي عند تميم ١٠٢ - بعض صور الإنباع لا يوحى باختلاف  
اللهجات ١٠٣ - تقديم الحروف وتأخيرها عند تميم ١٠٣ - التوسع في  
دراسة اللهجات يزيد لغتنا ثروة ١٠٤ - حاجة العرب إلى مراعاة بعضهم  
لغة بعض ١٠٥ .

### الباب الثالث : خصائص العربية الفصحى (١٠٧ - ٣٦١)

الفصل الأول : مقاييس اللغة الفصحى (١٠٩ - ١١٦) : خصائص  
العربية لا تميز لغة قريش لذاتها ١٠٩ - منهج الاقدمين في جمع اللغة علمي

دقيق ١١٠ - أخذ اللغة عن العرب الموثوق بهم ١١٠ - لماذا رجح العلماء لهجة قريش وما هي من البداوة في شيء ؟ ١١١ - اللغة إذا تقدم عهدا بالغ الناس في تقديسها ١١١ - الذين نقلت عنهم اللغة العربية ١١٢ - الحيلولة دون تسرب الدخيل إلى العربية ما لم يطبع بطابع الفصحى ١١٣ - سبب امتناعهم من الأخذ عن أهل المدّر ١١٤ - تخوف العلماء من الذين يدعون الفصاحة ١١٥ - لماذا اصطنع العرب لغة قريش للفتن في القول ؟ ١١٦ .

الفصل الثاني : ظاهرة الإعراب ( ١١٧ - ١٤٠ ) : العرب ورثوا لغتهم معربة ١١٧ - لولا اختلاط العرب بالأعاجم ما لحنوا في نطق ١١٨ - ترتيلهم القرآن معرباً ١١٩ - رأي فولرز بنزول القرآن أول الأمر بلهجة مكة المجردة من ظاهرة الإعراب ١٢٢ - ردّ نولدكه على هذا الرأي ١٢٢ - نقل الحديث الشريف معرباً ١٢٣ - تقديم الاستشهاد بالحديث على شواهد البدو ١٢٣ - خلو لهجة قريش من لحن الإعراب ١٢٣ - ليس الإعراب قصة ١٢٤ - رأي المستشرق كوهين في الإعراب ١٢٤ - اللهجات العربية الحديثة لم تتجرد كلها من آثار الإعراب ١٢٥ - رأي الدكتور إبراهيم أنيس في الإعراب ١٢٦ - معايير النحاة صورة معبرة عن طبيعة العربية الفصحى ١٢٦ - إدراج عبارة ( أنى لي اللحن ) في حديث النبي عليه السلام ١٢٧ - لعل اللحن يرادف عيوب المنطق في ذلك الحين ١٢٨ - هل حض النبي على قراءة القرآن بإعراب ؟ ١٢٨ - التساهل في إعراب القرآن ضرب من التخفيف ١٣٠ - وضع بعض النحاة الحديث حثاً على الإعراب ١٣٠ - تعسف بعض النحاة في فرض طائفة من قواعدهم ١٣١ - هجاء الشعراء للنحاة ١٣٣ - تسلط بعض النحاة حتى على القراء ١٣٣ - رأي ابن مضاء في إلغاء بعض القواعد النحوية ١٣٩ - استشعار ابن جني ضعف بعض

العلل النحوية ١٣٤ - ردّ بعض الباحثين المحدثين كثيراً من تعليقات الأقدمين ١٣٥ - الحركات الإعرابية جزء من بنية الكلمة حتى عند ابن مضاء ١٣٦ - مغالطة لإنكار حركات الإعراب ١٣٧ - ظواهر معروفة عند بعض القبائل العربية ، ربما أوهمت إسقاط الحركة الإعرابية ١٣٨ - القرآن وتثبته حركات الإعراب ، وتأكيده فصاحة اللغة القرشية ١٣٩ - ما ورد على غير هذه اللغة المثالية لحن أو شلوذ ١٤٠ .

### الفصل الثالث : مناسبة حروف العربية لمعانيها ( ١٤١ - ١٧٢ ) :

القيمة البيانية للحرف الواحد ١٤١ - الحرف الواحد في حال البساطة في أول الكلمة ووسطها وآخرها ١٤٢ - في تقديم ما قُدم وتأخير ما أخر أسرار مدهشة ١٤٥ - الحرف الواحد البسيط يوحي بمعناه الذاتي حيثما كان موضعه من التقاليد العقلية الستة لمادة ثلاثية ١٤٥ - مثال من « الخصائص » على هذه الظاهرة العجيبة ١٤٦ - تكلف ابن جني في هذا المثال ١٤٦ - القيمة التعبيرية للحرف في لفظ ثنائي ، عند التركيب ١٤٧ - الثنائية وعلاقتها بالمناسبة الطبيعية ١٤٨ - الكلم وضعت في أول أمرها على هجاء واحد ، متحرك فساكن ١٤٨ - أصل اللغات كلها إنما هو من الأصوات المسموعات ١٤٩ - تنبه الخليل وسيبويه إلى المناسبة الطبيعية بين اللفظ ومدلوله ١٤٩ - هذه المناسبة ذاتية لا تتخلف في رأي عباد بن سليمان الصيمري ١٥٠ - إنكار الجمهور مقالة عباد ١٥١ - أهل العربية كادوا يطبقون على ثبوت المناسبة بين الألفاظ والمعاني ١٥١ - محاكاة الإنسان أصوات الطبيعة ١٥٢ - من الثنائية التاريخية إلى الثنائية المعجمية ١٥٣ - معرفة حدّاق اللغويين العرب المتقدمين لهذه الثنائية المعجمية ١٥٣ - دفاع الأب أنستاس الكرملّي عن هذه الثنائية ١٥٤ - ردّ الثلاثيات إلى الثنائيات في رأي مرمرجي



الدومنيكي ١٥٤ - بقاء اللحمة المعنوية بين الثنائي والثلاثي ١٥٦ - القيمة  
 التعبيرية للحرف الذي يثلاث الأصل الثنائي التاريخي ١٥٦ - باب الفاء والراء  
 والطاء وما يثلاثها ، وردّه إلى معنى القَطْع ١٥٦ - باب الفاء والراء  
 وما يثلاثها ، وردّه إلى معنى التمييز والإفراد ١٥٦ - باب الجيم والذال  
 وما يثلاثها ، وردّه إلى معنى الأصل ١٥٧ - زيادة الحرف الثالث  
 تديلاً في الغالب ، وتصديراً وحشواً أحياناً ١٥٨ - اعتبار المضعف  
 الثلاثي ثنائياً ١٥٩ - ابن دريد ورأيه في هذا المضعف الثلاثي ١٦٠ -  
 ابن فارس ورأيه في هذا المضعف أيضاً ١٦١ - الأصل الثنائي  
 الصريح في حكاية بعض الأصوات الطبيعية ١٦١ - حروف اللين  
 وحروف العلة - لضعفها - لا تخرج الثلاثيات عن الثنائية ١٦٢ -  
 تقديم ابن دريد الثنائي المعتل على الثلاثي ، وسرّ هذا التقديم ١٦٢ -  
 الأستاذ العلايلي وردّه أكثر الثنائيات إلى المجلات ، ومناقشة رأيه ١٦٢ -  
 استشعار العلايلي ما في هذه النظرية من «الأخذ الاحتمالي» ١٦٤ -  
 الثنائية مرحلة تاريخية ، ولم تعد العربية على شيء سوى الثلاثي ١٦٥ -  
 آثار النحت في أخذ الثلاثيات من الثنائيات ١٦٥ - هذا المذهب صدى  
 لرأي ابن فارس في النحت ١٦٥ - الذهاب إلى تقصير الألفاظ في  
 نشأتها الأولى لا دليل عليه ١٦٦ - هل بدأت بنية الكلمات طويلة ثم  
 مالت نحو التقصير ؟ ١٦٦ - الثنائية أوضح في نشأة العربية منها في  
 سائر لغات العالم ١٦٧ - لكل لغة أسلوب خاص في تأليف الألفاظ  
 والتراكيب ١٦٧ - لكل لغة أصول وأوائل قد تخفى عنا ١٦٨ - اللغة  
 الإنسانية لا تخص مفرداتها إحصاء رياضياً ١٦٨ - الفرق بين الدلالة  
 الذاتية والدلالة المكتسبة للفظ ما ١٦٩ - لكل لفظ ميلاد ، وفي كل  
 لفظ توليد ١٦٩ - الدلالة التعبيرية الذاتية في الألفاظ التي تحكي الطبيعة  
 ١٧٠ - حيرة ابن جني في نشأة اللغات ١٧١ - العربية تطمح بالفكر  
 أمام غلوة السحر ١٧١ - ابن جني يرى في العربية لغة العبقرية ، أو

يرى في العربية عبقرية اللغات ١٧٢ .

الفصل الرابع - المناسبة الوضعية وأنواع الاشتقاق (١٧٣ - ٢٤٢) :

الاشتقاق الأصغر ١٧٣ - إنما ندرس الاشتقاق في ظلال دلالاته الوضعية  
١٧٤ - الرابطة المعنوية العامة للمادة الأصلية ١٧٤ - بعض الكلم  
مشتق وبعضه غير مشتق ١٧٥ - المعنى الجامع المشترك واحد غالباً  
١٧٥ - القول بتعدد الأصل في الاشتقاق لون من الترف العقلي ١٧٦ -  
لا يضع المتكلم لفظاً يدل على نتيجة الشيء قبل مقدمته ١٧٧ - الاشتقاق  
وسيلة للتمييز بين الأصل والدخيل ١٧٨ - القرآن أذهب عجمة الكثير  
من الألفاظ بأشكاله عليها ١٧٩ - المشتقات تنمي وتكثر حين الحاجة  
إليها ١٨٠ - الحسي أسبق في الوجود من المعنوي المجرد ١٨٠ - أصل  
المشتقات هي الأسماء لا الأفعال ١٨١ - موازنة بين أسماء الأعيان  
وأسماء المعاني ١٨١ - وضع الجواهر قبل المصادر ١٨٢ - المصادر  
كالأفعال لا تقاس قياساً مطرداً ١٨٢ - إكثار العرب من الاشتقاق  
من الجواهر ١٨٢ - أليست حكايات الأصوات مما يقاس عليه ؟  
١٨٣ - قياس الحقائق اللغوية بمقاييس أكثرها نسبي ، وبعضها من  
اصطلاح أهل المنطق ١٨٥ - الشيء وضده ومن كل منها الأصل  
والفرع ١٨٦ - مصدر الخطأ : تنازل اللغويين عن الاشتقاق للصرفين  
١٨٦ - الاشتقاق الكبير وولوع ابن جني به ١٨٦ - هذا الاشتقاق  
لا يطرد في جميع مواد اللغة ١٨٨ - نقد السيوطي لهذا النوع من  
الاشتقاق ١٨٩ - اقتباس تقليب الأصول من معجم العين وأمثاله ١٨٩ -  
مادة (ب ج ر) وتقاليبها في «الجمهرة» ١٩٠ - تقاليب (ب ج ر)  
من «الخصائص» ١٩٣ - تأثر ابن جني بابن دُرَيْد في تقاليب هذه  
المادة ١٩٤ - موازنة بين «المقاييس» و «الخصائص» في التماس  
الروابط المشتركة بين تقاليب (ج ب ر) ١٩٥ - تكلف ابن جني  
في المدلول العام الذي تخضع له التقاليب ١٩٦ - طبيعة الاشتقاق الكبير

تقضي بالتجوز في التعبير ٢٠١ - عذر لأصحاب الاشتقاق الكبير  
٢٠١ - قد يتقارب اصلان في التركيب بالتقديم والتأخير من غير  
أن يكون أحدهما مقلوباً عن صاحبه ٢٠٢ - الحذر الشديد عند  
تقليب المواد على وجوهها الممكنة ٢٠٣ - الولوع بالاشتقاق الكبير  
وارتباطه بدلالة الحرف السحرية ٢٠٤ - أكثر الأمثلة المقلوبة ثلاثية  
الأحرف ٢٠٥ - القائلون بالثنائية وتقديمهم الثلاثي المضعف ٢٠٥ -  
صور من القلب في الثلاثي غير المضعف وفيها فوق الثلاثي مجرداً  
ومزيداً ٢٠٦ - من الرباعي المقلوب ما يتصور تقليبه على عشرين  
وجهاً كلها محتملة عقلاً ٢٠٦ - عبث الهواة في الاشتقاق الكبير ٢٠٧ -  
في كل من الثلاثي والرباعي المضعفين لا يتصور عقلاً إلا تقلبان ٢٠٨ -  
رد كثير من هذه التقلبات إلى اختلاف اللهجات ٢٠٩ - لم يعرف  
لغويو العرب إنتاجاً أعظم من الاشتقاق ٢٠٩ - الاشتقاق الأكبر  
٢١٠ - الصورة « البدلية » تعوض الصورة « الأصلية » في هذا الاشتقاق  
٢١٠ - تناوب الأصوات فيه : أمثلة ٢١١ - المضارعة بالأصول  
الثلاثة : الفاء والعين واللام ، والتكلف في هذه المضارعة ٢١٢ -  
من سنن العرب إبدال الحروف ٢١٣ - أكثر ما ذكره ابن السكيت  
في « القلب والإبدال » من قبيل الترادف ٢١٣ - الإبدال في الاشتقاق  
الأكبر نتيجة التطور الصوتي ٢١٣ - العرب لا تعتمد تعويض حرف  
من حرف ٢١٣ - أكثر هذه الأحرف لهجات مختلفة ٢١٤ - قلما  
تجد حرفاً إلا وقد وقع فيه البدل ، ولو نادراً ٢١٥ - التفرقة بين  
الإبدال اللغوي والإبدال الصرفي ٢١٦ - العلاقات التي تسوغ الإبدال  
اللغوي ٢١٦ - اضطراب هذه العلاقات تارة ، وتناقضها تارة أخرى  
٢١٨ - علاقة التقارب أكثر تلك المسوغات ٢١٩ - أمثلة على الإبدال  
اللغوي في جميع حروف المعجم (من الألف إلى الياء) ٢٢٠ - ٢٣٢  
- في الياء صور من الإبدال الصرفي لا اللغوي ٢٣٢ - تفرقة الصرفين

في الإبدال بين الشائع والنادر ٢٣٣ - فتحهم بذلك الباب للغويين للاستكثار من غرائب الإبدال ٢٣٤ - الإبدال اللغوي المقبول هو ما تقارب مخرجاً ، بل ما تأخى مخرجاً ٢٣٥ - اشتراط التصاقب الحقيقي لفظاً ليتصاقب المعنيان في الاشتقاق الأكبر ٢٣٦ - لا يتصاقب المعنيان ، إلا إذا أمن التصحيف ٢٣٦ - بين تصحيف السمع وتصحيف النظر ٢٣٧ - ٢٣٨ - صور الإبدال فيما تُتوهم فيه تصحيف السمع أكثر ٢٣٨ - كثرة الشواهد المتعلقة بأحد الوجهين هي المقياس لتمييز الأصل من الفرع ٢٣٨ - بين الإبدال والإتباع ٢٣٩ - بعض صور الإبدال من قبيل الإتباع ؟ ٢٤٠ - متى ترجح بعض الصور بين الإبدال والإتباع ؟ ٢٤٠ - التابع كالوند تقوي به العرب كلامها ٢٤١ - الفرق بين معنى التقوية في التابع ومعنى التقوية في التأكيد ٢٤١ - الخلط بين الإبدال والإتباع جهل أو تجاهل ٢٤٢ - في بحوث الاشتقاق الأكبر وهم كثير ، وفيها أيضاً خيال خصيب ٢٤٢ .

**الفصل الخامس : النحت أو « الاشتقاق الكبار » ( ٢٤٣ - ٢٧٤ ) :**  
مراعاة معنى الاشتقاق تنصر جعل النحت نوعاً منه ٢٤٣ - مذهب ابن فارس في أن ما زاد على الثلاثي أكثره منحوت ٢٤٤ - للنحت أصل أصله الخليل ٢٤٥ - النحت قليل في مذهب النحاة ، والقليل لا يقاس عليه ! ٢٤٦ - الرباعي على ضربين : منحوت ، وموضوع وضعاً ٢٤٦ - التصدير والحشو والكسع بقايا كلمات قديمة مستعملة ٢٤٧ - الحرف التعبيري التعويضي عند ابن فارس ٢٤٧ - النحت فعلي ، ووصفي ، واسمي ، ونسبي ٢٤٩ - أمثلة على الأفعال المنحوتة تصديراً ، ثم حشواً ثم كسعاً ٢٥٠ - ٢٥١ - أمثلة على الأسماء المنحوتة في الأحوال الثلاث ٢٥١ - أمثلة على الصفات المنحوتة في الأحوال الثلاث أيضاً ٢٥٢ - نحت الرباعي من ثلاثين كل منها محفوظ ٢٥٢ -

أمثلة على هذا النوع من النحت في الأفعال والأسماء والصفات ٢٥٣ -  
٢٥٧ - الحرف المزيّد نحتاً يعوّض المادة المختزلة ، ويقع أولاً ووسطاً  
وآخرأ ٢٥٧ - استخراج أكثر من ثلاث مئة كلمة منحوتة من أبواب  
مزيّدات الثلاثي في «المقاييس» ٢٥٨ - ما وضع وضعاً ولا يكساد  
يكون له قياس ٢٥٩ - إنما قلّل العلماء من شأن النحت لتعويلهم فيه  
على المسموع المحفوظ ٢٥٩ - ما من حرف إلا وقد اختزل مادة  
على طريقة النحت ، ولو نادراً ٢٦١ - مثال واحد على كل حرف  
من حروف الهجاء يختزل مادة ويعوّضها نحتاً ٢٦١ - ٢٦٣ - إشارة  
سيبويه إلى النحت ٢٦٣ - ابن جني بين ظاهرة النحت وظاهرة التقارب  
في اللفظ والمعنى ٢٦٤ - كان للنحت أنصار في جميع العصور ٢٦٤ -  
كتاب في النحت يملّيه الظهير بن الخطير من حفظه ٢٦٥ - معرفة  
النحت من اللوازم في رأي السيوطي ٢٦٥ - هل العربية لا تقبل  
النحت حقاً ؟ ٢٦٦ - القول بالنحت إطلاقاً يفسد أمر هذه اللغة  
٢٦٦ - الدكتور مصطفى جواد وإطلاقه القول بتشويه النحت للكلم  
العربي ٢٦٦ - لا نكران في وقوع النحت إذا صنّفنا كتب اللغة تصنيفاً  
جديداً ٢٦٧ - تكلف ابن فارس في بعض ما ادعى فيه النحت ٢٦٧ -  
الفرق بين المنحوت والمشتق ٢٦٨ - خلط ابن فارس المنحوت بالأعجمي  
المعرب ٢٧٠ - كان ابن فارس ، مع ذلك ، دقيق الحس في التمييز  
بين المنحوت والمشتق ٢٧٠ - وبين المنحوت والمولد ٢٧١ - تكلف  
ابن فارس ليس ذريعة للحكم بفساد النحت ٢٧١ - شبهة في النحت  
ما تزال قائمة : تعريب المصطلحات ! ٢٧٢ - لا نستعمل النحت  
إلا وسيلة إضافية متممة للاشتقاق القياسي القديم ٢٧٢ - قرار  
مجمع القاهرة بجواز النحت عند الضرورة ٢٧٣ - تنزيل الكلمة  
المنحوتة على أحكام العربية في انسجام حروفها وصياغة وزنها  
. ٢٧٤

الفصل السادس : الأصوات العربية وثبات أصولها ( ٢٧٥ - ٢٩١ ) :

الأصوات العربية وألقاب الحروف ٢٧٥ - علماء التجويد ووصفهم  
الدقيق لجهاز النطق ووظائف أعضائه ٢٧٦ - الأعضاء المتحركة في  
الجهاز النطقي ٢٧٦ - تغيير المصطلحات القديمة في ألقاب الحروف  
يوقع في لبس شديد ٢٧٧ - المعول عليه في الحرف معرفة مخرجه  
لا صفته ٢٧٧ - أفضل وسيلة لمعرفة مخرج الحرف ٢٧٨ - ألقاب  
الحروف العشرة المشتقة من المخرج ٢٧٨ - هل الضاد شجرية ؟  
٢٨٠ - صفات الحروف ، وهي سبع عشرة ٢٨٠ - صفات الحروف  
يجمعها لقبان : المصمتة والمذلقة ٢٨٣ - هل خلط النحاة في تحديد  
المخارج والصفات ؟ ٢٨٤ - هذا الخلط ، إن كان ، جاء النحاة  
من شدة أمانتهم ٢٨٤ - ثبات الأصوات العربية ٢٨٥ - العربية وسعة  
مدرجها الصوتي ٢٨٥ - النظام الصوتي ليس ثابتاً طوال تطور  
اللغات ٢٨٥ - اللغات الأجنبية وانحدارها الطبيعي الذاتي نحو التبديل  
الصوتي ٢٨٦ - هذا التبديل الصوتي لا أثر له في العربية ٢٨٧ - انفراد  
العربية بحفظ أنسابها اللغوية ٢٨٧ - نشأة المزدوجات في أكثر اللغات من  
التركيبات الصوتية ٢٨٨ - تعليقات سقيمة لما وقع في لغات الغرب من  
التغيرات الصوتية ٢٩٠ - لغتنا العربية تحتفظ بثبات أصواتها إزاء كل  
هذه التغيرات ٢٩١ .

الفصل السابع : اتساع العربية في التعبير ( ٢٩٢ - ٣١٣ ) :

الترادف ٢٩٢ - كثرة الاستعمال تخلق كلمات جديدة ٢٩٢ - مهجور  
قد يستعمل ، ومستعمل قد يهجر ٢٩٣ - جمع دوها مر أكثر من  
٥٦٤٤ لفظاً لشؤون الحمل ٢٩٣ - الفروق الدقيقة بين تلك الأسماء  
٢٩٤ - ألوف الأسماء لمسمى واحد ٢٩٤ - تكاثر أسماء الدواهي من  
الدواهي ٢٩٤ - ألفاظ أعجمية معربة عدت من مفردات اللغة وعناصرها

٢٩٥ - إنكار بعض العلماء وقوع الترادف ٢٩٥ - ما يظن من  
 المترادفات فهو من المتباينات عند ثعلب وتلميذه ابن فارس ٢٩٦ -  
 الاسم واحد وما بعده من الألقاب صفات ٢٩٦ - الفروق الدقيقة تلمح  
 بين الاسم والوصف ، كما تلمح في معاني الأحداث التي تفيدها الأفعال  
 ٢٩٧ - التعبير عن أصوات الحركات الخفية في العربية ٢٩٧ - أشياء  
 تختلف أساؤها باختلاف أحوالها ٢٩٨ - علماء الأصول وتفسيرهم  
 وقوع الترادف بوجود واضعين مختلفين ٢٩٩ - الترادف في القرآن  
 ٢٩٩ - قصة (من دخل ظفار حمر) ٣٠٠ - الاختلاف بين لغتين  
 يراد منه الاختلاف بين لهجتين هنا ٣٠١ - المشترك اللفظي ٣٠١ -  
 في جميع اللغات ألفاظ مشتركة ٣٠٢ - شواهد المشترك ليست سوى  
 مصادفات محضة لدى بعض العلماء ٣٠٣ - أبو علي الفارسي ونظريته  
 المعتدلة إلى المشترك ٣٠٣ - تداخل اللغات وعلاقته بالاشتراك ٣٠٤ -  
 استخدام المشترك في التورية والتجنيس لعب بالألفاظ ٣٠٤ - الكلمات  
 لا تستعمل تبعاً لقيمتها التاريخية ٣٠٥ - العقل ينسى خطوات التطور  
 التي مرت بها الكلمات ٣٠٥ - سياق النص يعين المعنى الذي تدل  
 عليه الكلمة ٣٠٦ - صعوبة الكشف عن العلاقة بين بعض الألفاظ  
 ومدلولاتها ٣٠٧ - الروابط المشتركة تلمح بإحدى طريقتين : سلبية  
 وإيجابية ٣٠٧ - في المشترك تنوع في المعاني بسبب تنوع الاستعمال ،  
 وهو دليل على سعة العربية في التعبير ٣٠٨ - الأضداد وقلتها في  
 العربية ٣٠٩ - التضاد نوع من الاشتراك ٣٠٩ - النكات البلاغية في  
 ألفاظ التضاد ٣١٠ - العقلية الاجتماعية وأثرها في استعمال هذه الأضداد  
 ٣١٠ - الأسرار البلاغية لا علاقة لها بالوضع اللغوي ٣١٠ -  
 تداخل اللغات وأثره في التضاد ٣١١ - المصادفات المحضة قد  
 تكون بعض الأضداد ٣١١ - الاشتراك بالتضاد كالاتشارك في التناظر  
 يعين معناه السياق ٣١٢ - إنكار ابن درستويه للتضاد ٣١٣ -

غلوه في هذا الإنكار ٣١٣ - تنوع الاستعمال في العربية أغنى تراثها  
التعبيري ٣١٣ .

الفصل الثامن : تعريب الدخيل ( ٣١٤ - ٣٢٧ ) : العربية تُقرض اللغات وتقرض منها ٣١٤ - الاقتراض بين اللغات ظاهرة إنسانية وقانون اجتماعي ٣١٥ - ألفاظ عُرِّبَت في الجاهلية ٣١٥ - في القرآن من كل لسان ٣١٦ - مراد أبي عبيدة من قوله : « من زعم أن في القرآن غير العربية فقد أعظم القول » ٣١٧ - توفيق أبي عبيد القاسم ابن سلام بين القائلين بالتعريب ومنكريه في القرآن ٣١٧ - لم يحسن لغويو العرب التمييز بين العربي والأعجمي ٣١٨ - ادعاء العجمة دون بيان الأصل ٣١٨ - أكثر المعربات عن الفارسية ٣١٩ - تعويض الأصوات الفارسية بأصوات عربية ٣١٩ - تعريب ألفاظ الحضارة والعلوم والفنون ٣٢٠ - قواعد النقلة في تعريب المصطلحات العلمية ٣٢٠ - لا يلجأ إلى التعريب إلا عند الضرورة ٣٢١ - الترجمة الدقيقة تقوم مقام التعريب ٣٢١ - إحياء الفصيح وقتل الدخيل ٣٢٢ - تنزيل اللفظ المعرب على أوزان العربية ٣٢٢ - نسيج الكلمة العربية ٣٢٣ - النحت عند الضرورة القصوى في تعريب المصطلحات العلمية ٣٢٤ - للذوق شأن كبير في النحت ٣٢٤ - ترجمة الصدر اليوناني ( A ) ٣٢٥ - تسويغ النحت في كلمتين عربيتين خالصتين ٣٢٦ - ليست العربية باللغة الحامدة ٣٢٧ .

الفصل التاسع : صيغ العربية وأوزانها ( ٣٢٨ - ٣٤٦ ) :  
ظاهرة الصياغة القالبية ، وتشبيه قوالبها بالسباتك الذهبية ٣٢٨ - خطأ بروكلمان في إطلاقه القول بخلو الساميات من الصياغة التركيبية ٣٢٩ - محاولة العلماء حصر الأوزان العربية في الأسماء والأفعال ٣٢٩ - حصرهم الأوزان التي خرجت عن لسان العرب وعيوب هذه



المحاولة ٣٢٩ - ابن خالويه ومصنّفه « كتاب ليس في لغة العرب »  
 ٣٢٩ - تعقب المحققين لابن خالويه ٣٣٠ - أول من حاول إحصاء  
 الأبنية سيويه ٣٣٠ - لم يستوعب صيغ العربية أحد وما من المُحصّن  
 إلا من ترك أضعاف ما ذكر ٣٣١ - انتهاء ابن القطاع بعد البحث  
 والاجتهاد إلى ألف مثال ومثني مثال وعشرة أمثلة ٣٣١ - المنهج العلمي  
 يكاد يكون مفقوداً في بحث السيوطي للأوزان في « مزهره » ٣٣١ -  
 كل لفظ في الكلم العربي يرتد إلى قالب حُنْدي على مثاله ٣٣٢ -  
 الاستعانة بالصرفيين لتصنيف أشهر الأوزان الحية المستعملة ٣٣٣ - يمكن  
 حصر الصيغ الفعلية ولكن حصر الصيغ الاسمية عسير ٣٣٣ - التعرض  
 لما لا زيادة فيه من الأصول لا يجدي ٣٣٤ - أبحاث صرفية ينبغي  
 استبعادها منهجياً في باب الأوزان ٣٣٤ - كثير من مباحث الصرف  
 الدقيقة لا علاقة لها بظاهرة الصياغة القالبية ٣٣٤ - الأوزان فئتان :  
 تقليدية وتجديدية ٣٣٥ - الفرق بين الزيادة الإلحاقية الصرفية والزيادة  
 القالبية اللغوية ٣٣٥ - تعدد الأوزان الملحقة أمانة على غنى اللغة  
 لا على حياتها ٣٣٥ - لا قيمة للأوزان إن لم تشارك الأذهان النيرة  
 في وضعها موضع الاستعمال ٣٣٥ - فوضى اللغويين في تحديد الفروق  
 بين الجموع ٣٣٦ - ولوع الرواة بجمع الصيغ النادرة في أضرب  
 الفعل الثلاثي وعين الفعل المضارع ٣٣٦ - عوامل التطور وآثارها في  
 تنوع الصيغ ٣٣٦ - التصريف ميزان العربية ولا يغض أحد من  
 قيمته ٣٣٧ - معرفة التصريف شيء وتشكيل الصيغ شيء آخر  
 ٣٣٧ - تشابه دلالة الصيغ عند اللغويين بدلالاتها في مصطلح الصرفيين  
 ٣٣٧ - وجوب التمييز - مع ذلك - بين الأوزان لاستخلاص أرسقها  
 وأوضحها وأقواها ٣٣٨ - هل للذوق السليم والمملكة الشخصية دخل  
 في هذا التمييز ؟ ٣٣٨ - بين خلق القالب والصنع على مثاله ٣٣٨ -  
 مواقف اللغويين « المحافظين » إزاء اقتراحات العلابي وزيدان والكرملي

في صياغة الأوزان ٣٣٩ - عبد الله العلابي وطريقته في التجديد  
 القالبي ٣٣٩ - نقله الأوزان من باب إلى باب في الطريقة الأولى  
 وأمثلة ٣٣٩ - ليس في هذه الطريقة خطر على العربية ٣٤٠ - ما في  
 طريقته الثانية من تشابه بالوزن العربي أو تباعد عنه ٣٤٠ - تناوله  
 بالتغيير - على هذه الطريقة - الدال والمدلول ٣٤٠ - أمثلة مما جدّد  
 به العلابي وهو شبيه بالوزن العربي ٣٤٠ - سائر ما ذكره بعد ذلك  
 إلى العجمة أقرب ، وعدم احتفاله بمثله في معجمه القيم ٣٤٠ - أمثلة  
 على ما لم يشبه الوزن العربي من مقترحات العلابي ٣٤١ - ابتداعه  
 وزن ( الفَعَلَت ) بتائه الأعجمية المبسوطة الدميمة في آخر الاسم المذكور  
 المفرد ٣٤١ - لم يحد العلابي عن حروف الزيادة الصرفية في شيء مما  
 ابتدعه ، ولكنه خالف السبك القالبي ٣٤٢ - الاستقراء الناقص  
 وراء هذه الأحكام العجلى ٣٤٢ - جرجي زيدان وخوضه فيما لا يعلم  
 وطرانته كالأعجمي ٣٤٢ - غلوه في إبراز الأثر العربي في العربية  
 ٣٤٣ - زعمه انقراض بعض الأوزان العربية وإتيانه بصور متخيلة  
 لتلك الأوزان ٣٤٣ - الأب آنستاس ماري الكرملّي وجهوده في إحياء  
 الأوزان القديمة وإحياء مدلولاتها ٣٤٣ - استحدثاته بعض التمييز في  
 توضيح الفروق بين وزن وآخر ٣٤٤ - استعجاله الحكم أحياناً  
 بالترقية بين وزن وآخر يشبهه دون دليل ٣٤٤ - القسمة العقلية  
 الرياضية البحتة للأوزان كادت توقع الكرملّي في مثل خطأ العلابي  
 ٣٤٤ - اكتفاء الكرملّي بالأوزان المحتمل ورودها لتكون مقاييس حية  
 في ميادين الحضارة ٣٤٥ - بسطه معنى وزن ( الفِعالَة ) بالكسر ،  
 وسداد رأيه في هذا ٣٤٥ - لا ضير في توسيع مدلولات الأوزان إذا لم  
 تمس سلامة اللغة ٣٤٥ - كلما قويت اللغة قوي القياس وكثرت  
 الصيغ القياسية ٣٤٥ - من أفحش الخطأ قول من يقول : « ليس في

العربية من كذا إلا كذا » ٣٤٦ - حاجات المجتمع إن لم يلبّها النحاة  
لبّتها الحياة ٣٤٦ .

الفصل العاشر : العربية في العصر الحديث ( ٣٤٧ - ٣٦١ ) :

العربية من أقدم اللغات وأكثرها أصالة ٣٤٧ - اعتبار العربية فوق  
اللغات الإنسانية قاطبةً عن طريق التأثيل والترسيس ٣٤٧ - التأثيل  
مشتق من الأثل ، والترسيس من الرس ٣٤٨ - إقراض العربية سواها  
من لغات الإنسان أكثر من اقتراضها منها ٣٤٨ - رفض ألوان المبالغة  
جميعاً في هذا الموضوع ٣٤٨ - امتياز العربية بظاهرة الإقراض يرتد  
إلى نسيجها الذاتي ٣٤٩ - وضوح هذه المقارنة بين العربية واللغات  
الأوروبية ٣٤٩ - أخذ الأوروبيون علم الاشتقاق عن العرب  
وتوسعوا فيه لحاجتهم إلى تأثيل موادهم اللغوية ٣٤٩ - باحثون آخرون  
يرمون العربية بالعقم ٣٤٩ - نقاط خمس تصم العربية بالتخلف عن  
مجاراة الحضارة ٣٤٩ - اللغة عنصر علمي مستقل وظاهرة اجتماعية  
٣٥٠ - إذا كانت العربية من مصادر البحث القديم فلماذا لا تكون  
اليوم مرجعاً ولغة عالمية ؟ ٣٥٠ - العيب في الباحثين لاني اللغة العربية  
٣٥١ - استفتاء المكتب الدائم لتنسيق التعريب في العالم العربي ٣٥١ -  
تشابه مقترحات العلماء إلى حد كبير ٣٥١ - نقل ما يوضع من  
دروس إلى العربية السهلة الميسرة ونشر معجم للمصطلحات العلمية  
والفنية مع مقابلاتها العربية ٣٥٢ - مساوئ الاقتصار على التعريب الحرفي  
٣٥٢ - قصر التعريب على الألفاظ الدولية ٣٥٢ - مشكلة اختلاف  
المصطلحات في البلدان العربية ٣٥٣ - إيجاد مجمع عربي لغوي وعلمي  
موحد ٣٥٣ - توحيد المناهج والكتب الدراسية ٣٥٣ - تشجيع  
التعريب لمختلف المصادر العلمية الجامعية ٣٥٣ - إصدار الهيئات العلمية  
واللغوية معجمين أحدهما لغوي والآخر علمي ٣٥٣ - في كثير من

البلدان العربية قطعنا أشواطاً في التدريس الجامعي ٣٥٤ - عقد مؤتمر لغوي عام لتبسيط قواعد اللغة وتيسير كتابتها وطباعتها ٣٥٤ - توصيات مؤتمر التعريب في الرباط ٣٥٤ - تنافس الأفراد في شكل الكلمات العربية كتابة وطباعة ٣٥٥ - ينبغي أن تعالج المشكلة في مؤتمر عام ٣٥٥ - الإبقاء على الحروف العربية بأشكالها الراهنة ٣٥٥ - استبدال الحروف اللاتينية بالأبجدية العربية مقضيّ عليها بالإخفاق ٣٥٥ - العربية غير التركية باعتراف المستشرقين ٣٥٥ - تشكيل الحروف كتابةً وطباعة لجميع المستويات ٣٥٥ - تيسير العربية للاجانب أيضاً ٣٥٦ - العربية كانت وما تزال مطلوبة من غير بنيتها ٣٥٦ - مدرسة المترجمين في طليطلة ومحاولتها الاتصال بالثقافة العربية ٣٥٦ - ينبغي أن يدرك المستشرقون روح الأمة العربية في واقعها الذي تعيشه اليوم ٣٥٦ - صورة الحرف العربي مرتبطة بكتابة القرآن ٣٥٦ - إرنست كونل يؤكد أن الإسلام منح العرب اللغة والخط ٣٥٧ - امتداد الحرف العربي إلى أنحاء لا يحكمها العرب ٣٥٧ - استعمل المستعربون الخط العربي لكتابة اللاتينية نفسها ٣٥٧ - ما في الخط العربي من الجمال والفن ٣٥٨ - ليس من المنطق أن نضحّي بذلك كله ٣٥٨ - فتح مراكز ثقافية ومعاهد لتعليم العربية لغير العرب ٣٥٨ - استخدام الأفلام المصوّرة والأشرطة المسجلة ٣٥٨ - الحدل العقيم حول العامية والفصحى ٣٥٨ - عدوى العامية لا تسري إلا حينما يكون الجهل والمكابرة والعناد ٣٥٩ - تعدّد اللهجات حتى في القطر العربي الواحد ٣٥٩ - أمثلة من تفاوت اللهجات حتى في أحياء كل مدينة ٣٥٩ - ما هي اللهجة العامية التي يمكن اختيارها ؟! ٣٥٩ - الدكتور طه حسين يقرع ناقوس الخطر ٣٥٩ - خير للعالم العربي كله أن تكون له لغة واحدة هي اللغة الفصحى ٣٦٠ - العامية متفرعة عن الفصحى ٣٦٠ - ليس لداء العامية من علاج إلا محاربة الأمية وتعميم التعليم الإجباري ٣٦٠ -

التخلف فينا نحن لا في العربية الفصحى ٣٦١ - سوف تظل الفصحى  
رمز وحدتنا ٣٦١ .

### خاتمة (٣٦٢ - ٣٦٤)

عبقرية اللغات أسطورة ، ولا سبيل إلى تفضيل لغة على أخرى ٣٦٢ -  
المقياس العلمي الدقيق الذي درسنا في ضوءه خصائص العربية ٣٦٣ - هذا  
الكتاب مرآة للغة العربية بوجهها الصريح دون طلاء ، وملاحظها المعبرة  
دون اصطناع ٣٦٤ .

جريدة المراجع ٣٦٥ - ٣٧٥

مسرد الأعلام ٣٧٧ - ٣٨٦

فهرس الموضوعات ٣٨٧ - ٤٠٥



## آثار المؤلف المطبوعة

### ١ - مباحث في علوم القرآن

- . الطبعة الأولى في مطبعة جامعة دمشق ١٣٧٧ هـ = ١٩٥٨ م .
- . الطبعة الخامسة في دار العلم للملايين ١٣٨٧ هـ = ١٩٦٧ م .

### ٢ - علوم الحديث ومصطلحه (عرض ودراسة)

- . الطبعة الأولى في مطبعة جامعة دمشق ١٣٧٩ هـ = ١٩٥٩ م .
- . الطبعة الرابعة في دار العلم للملايين ١٣٨٦ هـ = ١٩٦٦ م .

### ٣ - دراسات في فقه اللغة

- . الطبعة الأولى في مطبعة جامعة دمشق ١٣٧٩ هـ = ١٩٦٠ م .
- . الطبعة الثالثة في دار العلم للملايين ١٣٨٨ هـ = ١٩٦٨ م .

### ٤ - أحكام أهل الذمة (لابن القيم) ، تحقيق ودراسة

- . مطبعة جامعة دمشق ١٣٨١ هـ = ١٩٦١ م .

٥ - شرح الشروط العمرية ( لابن القيم ) مجرداً من ( أحكام أهل الذمة )

مطبعة جامعة دمشق ١٣٨١ هـ = ١٩٦١ م .

٦ - النظم الإسلامية : نشأتها وتطورها

دار العلم للملايين ١٣٨٥ هـ = ١٩٦٥ م .  
الطبعة الثانية تصدر قريباً عن الدار نفسها .

٧ - نهج البلاغة ، تحقيق مع عشرين فهرساً علمياً مبتكراً

دار الكتاب اللبناني ١٣٨٧ هـ = ١٩٦٧ م .

٨ - فلسفة الفكر الديني بين الإسلام والمسيحية

( بالاشتراك مع الأب الدكتور فريد جبر ) دار العلم للملايين .  
صدر منه جزآن ، والثالث تحت الطبع .

وتطلب كلها من

دَارُ الْعِلْمِ لِلْمَلَايِينِ  
بِيرُوتِ