

# الفرائض

في مصطلح الحديث

منظومة أبي العباس أحمد بن فرج الإشبيلي

( ٦٢٤ هـ - ٦٩٩ هـ )

شرح وتوثيق

## مرزوق بن هيسن الزنفاري

الأستاذ المشارك بكلية الحديث الشريف

والدراسات الإسلامية بجامعة الإسلامية

بالمدينة المنورة

كلية الحديث  
المدينة المنورة

ح ١٤٢٤ - حَارَ الْمَذْكُورُ شَرِّ الْمُنْتَهَى وَالْمُوْلَى

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر

الإشبيلي، أبو العباس أحمد بن فرح

الغرامية في مصطلح الحديث

الزهراوي، مرزوق بن هباس - المدينة المنورة، ١٤٢٤ هـ

١٢٨ ص ٢٤×١٧ سم

٩٩٦٠ - ٩٣٨٩ - ٧ - ٢ دمك :

<sup>١</sup> - الحديث - مباحث عامة أ. الزهراني، مرزوق بن هياس (محقق) بـ: العنوان

۱۴۲۴ / ۶۲۶ دیوی ۳، ۲۳۷

رقم الالباداع: ٦٢٦ / ١٤٢٤

ددمک : ۲ - ۷ - ۹۳۸۹ - ۹۹۶ :

حقوق الطبع محفوظة للمؤلف

الطبعة الأولى

۲۰۰۳ - ۱۴۲۴

لا يسمح بالتصريف بالكتاب: نسخاً، أو تصويراً، أو طباعة، أو ترجمة، أو نشرأ  
بأي وسيلة، أو نقلأ بأي طريقة، مهما  
كانت الدوافع ... إلا باذن خطى .



الله أعلم

المرنة لسمو

DAR AL-MAATHIR

٣٢٦٤ المدينة . ب

سنترال ۴ - ۸۲۸۳۸۶۴

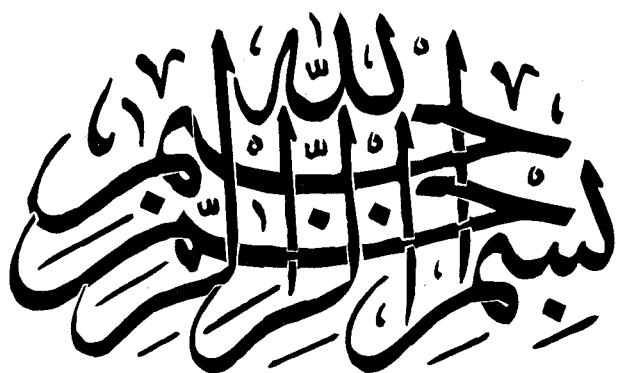
••977 § - 82444207

...טננֶה גַּע = תְּזִיזָה

•०९६६ ५६३२२२४० ३१६

E-mail almaathir@yahoo.com

E-mail [almaathir@yahoo.com](mailto:almaathir@yahoo.com)



## الغرايبة في مصطلح الحديث

منظومة أبي العباس أحمد بن فرج الإشبيلي

## الخطة

١ - رأيت أن يكون البحث في قسمين: الأول: دراسة، والثاني: شرح وتوثيق.

**الدراسة فيها ثلاثة مباحث:**

**الأول:** المقدمة وفيها نبذة عن علم مصطلح الحديث.

**والثاني:** ترجمة الناظم وفيها من الجزئيات: نسبه، مولده، نشأته، أول سماعه، رحلاته، أشهر شيوخه، أشهر تلاميذه، ما وقع له من البلاء، صفاتيه، عقیدته، ثقافته، مكانته الاجتماعية، مؤلفاته، وفاته.

**والثالث:** إثبات نسبة النظم.

٢ - شرح ما ألحَّتْ إِلَيْهِ الْمُنْظَوِمَةُ، وما ورد فيها من قواعد مصطلح الحديث.

## المقدمة

الحمد لله الكريم المنان، واسع الفضل والإحسان، والصلة والسلام على كامل الخلق والخلق، سيد ولد عدنان، سيد الأولين والآخرين من بني الإنسان، وعلى آله وصحبه، والمتبعين له بإحسان. وبعد:

فإن أعظم ما بذل فيه الجهد، واستنفرت له الهمم، وقضيت فيه الأوقات، خدمة كتاب الله العزيز، وسنة رسول الله البشير النذير ﷺ، أما الكتاب العزيز فجهود العلماء فيه ظاهرة معلومة، وهو محفوظ من الله عجلت  
 ﴿إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الْذِكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ﴾<sup>(١)</sup> فتحقق وعد الله عجلت، إذ وعته العقول، واستوعبته الصدور، وفي وقت قريب من عهد رسول الله عجلت دون في مصحف واحد بعناية واهتمام، فتحقق له الحفظ والصون والأمان، فلا ينال منه شيطان من إنس ولا جان.

أما سنة رسول الله عجلت فبقيت معرضة للتزوير والتحوير، وهو أمر خطير وشر مستطير، حذر منه البشير النذير عجلت فقال: «من كذب عليًّا متعمداً فليتبواً مقعده من النار»<sup>(٢)</sup> وهذه لفتة نبوية إلى أن الكذب عليه سيقع لا محالة، لذلك حذر منه أمهاته، فكان هذا الخبر منه عجلت دافعاً قوياً لأمته من بعده لأخذ الحيطة والحذر في النقل عنه عجلت فالحاديث عنه شديد كما قال زيد بن أرقم رضي الله عنه،<sup>(٣)</sup> وهكذا احتاط الأصحاب رضي الله عنهم لأنفسهم، يقول أنس

(١) الآية (٩) من سورة الحجر.

(٢) أخرجه البخاري في (ص ٧١٢) كتاب أحاديث الأنبياء، باب (٥٠) حديث (٣٤٦١).

(٣) أخرجه ابن ماجه في (١١/١) المقدمة، باب (٣) حديث (٢٥).

ابن مالك رضي الله عنه: (لولا أين أخشى أن أخطئ لحدثكم بأشياء سمعتها من رسول الله صلوات الله عليه وآله وسلامه أو قالها رسول الله صلوات الله عليه وآله وسلامه)<sup>(١)</sup> وشدوا في التثبت من النقلة عن رسول الله صلوات الله عليه وآله وسلامه، فهذا أبو بكر رضي الله عنه في قصة ميراث الجدة لم يقبل خبر المغيرة بن شعبة رضي الله عنه، بل قال: (هل معك غيرك؟ فقام محمد بن مسلمة الأنصاري رضي الله عنه فشهد له)<sup>(٢)</sup> وهذا عمر بن الخطاب رضي الله عنه يشدد على أبي موسى الأشعري رضي الله عنه في نقله حديث الاستذان ويقول: (تأتيني على ذلك بيضة) - وفي رواية - (لتقيمن عليه بيضة)<sup>(٣)</sup> ويقول في قصة طلاق فاطمة بنت قيس: (لا ترك كتاب ربنا وسنة نبينا لقول امرأة لا ندري أصدقت أم كذبت، حفظت أم نسيت)<sup>(٤)</sup> ويزداد الموقف شدة بانقضاء الصدر الأول من الصحابة، فهذا حبر الأمة عبد الله بن عباس رضي الله عنه لم يأذن لحديث بشير بن كعب العدوي إذ يقول: قال رسول الله صلوات الله عليه وآله وسلامه. فلما رأه لا ينظر إليه ولا يستمع لحديثه قال: يا ابن عباس مالي أراك لا تسمع لحديثي؟ أحذثك عن رسول الله صلوات الله عليه وآله وسلامه ولا تسمع؟ فقال ابن عباس رضي الله عنه: إنا كنا مرة إذا سمعنا رجلاً يقول: قال رسول الله صلوات الله عليه وآله وسلامه ابتدerte أبصارنا وأصغينا إليه باذاننا، فلما ركب الناس الصعب والذلول لم نأخذ من الناس إلا ما نعرفه.<sup>(٥)</sup>

(١) سنن الدارمي (٦٧/١) المقدمة، باب (٢٥) حدث (٢٤١).

(٢) أخرجه في الصحيحين: البخاري في (ص ١٥٣٤) كتاب الاغتصام بالكتاب والسنّة، باب ١٣ حدث (٧٣١٨)، ومسلم في (١٣١١/٣) كتاب القسام، باب ١١ حدث (١٦٨٩-٣٩).

(٣) أخرجهما البخاري في (ص ٤٠٧) كتاب البيوع، باب (٩) حدث (٢٠٦٢) وفي (ص ١٣٢٣) كتاب الاستذان، باب (١٣) حدث (٦٢٤٥).

(٤) أخرجه مسلم في (١١١٨-١١١٩/٢) كتاب الطلاق، باب (٦) حدث (٤٦-٤٧).

(٥) أخرجه الإمام مسلم في مقدمة الصحيح (١٢/١٣) باب (٤) حدث (٧-٧).

هكذا مر عهد أصحاب رسول الله ﷺ بين حيطة وتوثق من صحة النقل، فلما ظهرت الفتنة بز التفتيش عن أحوال الرجال وما هم عليه من الصفات، يقول ابن سيرين رحمه الله: ((لم يكونوا يسألون عن الإسناد، فلما وقعت الفتنة قالوا: سموا لنا رجالكم، فينظر إلى أهل السنة فيؤخذ حديثهم، وينظر إلى أهل البدعة فلا يؤخذ حديثهم)).<sup>(١)</sup>

وكذلك تكلم في هذا الباب جمع من التابعين منهم: الحسن البصري، وسعيد بن المسيب، وعامر الشعبي، والإمام مالك وغيرهم، ومن هنا أصبح الإسناد أمراً لا مفر منه في الرواية، وما ليس له إسناد كمن لا نسب له، ومن أهمية الإسناد نشأت الرحلة إلى الأمصار، بحثاً عن التوثيق والعلو في الإسناد، واعتبر الأئمة ذلك من الدين، إذ ما لا يتم الواجب إلا به فهو واجب، يقول ابن سيرين رحمه الله: ((إن هذا العلم دين فانظروا عمن تأخذون دينكم)).<sup>(٢)</sup>

ومن هنا نعلم أن الخطوط العريضة لنقد الأسانيد والمتون بزت الحاجة إليها مبكرة في عهد الأصحاب رضي الله عنهم، كما هو واضح مما تقدم ذكره، وهكذا نما الاعتناء بهذا الجانب العظيم، في مراحل تاريخية متفاوتة وهي أربع مراحل:  
 ١ - **عهد الأصحاب** رضي الله عنهم وما أبدوا فيه من خطوط عريضة لقواعد الحيطة والتثبت في النقل عن رسول الله ﷺ، وتعتبر هذه المرحلة من بداية القرن الأول إلى نهايته، غير أنه لم يدون شيء كبير في هذا الصدد، سوى ما كان من كتابة عبد الله بن عمر وغيره، فهذا القرن خير القرون، كان فيه

(١) ذكره الإمام مسلم في مقدمة الصحيح (١٥/١) باب (٥).

(٢) أحريجه مسلم في مقدمة الصحيح (١٤/١) باب (٥).

الحذر والتشدد في النقل عن رسول الله تدinya، فلا سيل لتهمة الكذب، بل كان الخوف من الخطأ والنسيان، وجرى الحرص على صحة المقال وثبوته.

## ٢ - عهد كبار التابعين رحمة الله:

وهو فترة نشط فيها الاهتمام بالإسناد، والتعرف على أحوال الرجال، وقد تقدم قول ابن سيرين رحمة الله: ((لم يكونوا يسألون عن الإسناد، فلما وقعت الفتنة قالوا: سموا لنا رجالكم، فينظر إلى أهل السنة فيؤخذ حديثهم، وينظر إلى أهل البدعة فلا يؤخذ حديثهم))، وقد تبع هذا القول اتجاهان متضادان في شأن التدوين للسنة وما يتعلق بها من آراء شخصية: فالصدر الأول من التابعين تأثروا بمنهج الأصحاب في عدم الرضى عن كتابة ما سوى القرآن الكريم،<sup>(١)</sup> وأخرون من التابعين كتبوا الحديث ورأوا أهمية كتابته.. منهم: سعيد بن جبير، وكان يقول: كنت أسير بين ابن عمر وابن عباس، فكنت أسمع الحديث منهما، فأكتبه على واسطة الرحل حتى أنزل فأكتبه،<sup>(٢)</sup> وسعيد بن المسيب رخص لعبد الرحمن بن حرملاة في الكتابة حين شكا إليه سوء الحفظ،<sup>(٣)</sup> والشعبي كان يقول: الكتابة قيد العلم، إذا سمعت مني شيئاً فاكتبوا ولو في حائط، ووجد له بعد موته كتاب في الفرائض والجراحات،<sup>(٤)</sup> فهو لاء وغيرهم من التابعين رأوا ضرورة تقيد العلم

(١) انظر: تذكرة الحفاظ ٥/١، تقيد العلم ٥٠، وجامع بيان العلم ٦٤/١.

(٢) تقيد العلم ١٠٣، وجامع بيان العلم وفضله ٧٢/١.

(٣) تقيد العلم ٩٩، وجامع بيان العلم وفضله ٧٣/١.

(٤) المحدث الفاصل ص ٣٧٥ رقم ٣٥٠، وتقيد العلم ص ٩٩.

واعتمدوا قول من سمع به من الأصحاب آخرًا، منهم أبو بكر وعمر وعلي رضي الله عنه،<sup>(١)</sup> وعللو الكراهة بأن لا يضاهى بكتاب الله تعالى غيره، أو يشتعل عنه بسواه،<sup>(٢)</sup> وقصة الخليفة عمر بن عبد العزيز رحمه الله في الأمر بتدوين العلم مشهورة معلومة، ولا شك أنه استأنس برأي العلماء، وكان أول من حقق له هذه الغاية الإمام الزهربي رحمه الله، وكان يفخر بذلك ويقول: ((لم يدوّن هذا العلم أحد قبل تدويني))،<sup>(٣)</sup> وإن وجد للزهربي من القول ما يضاد هذا مثل قوله: ((لولا أحاديث تأتينا من قبل المشرق، ننكرها لا نعرفها، ما كتبت حديثاً ولا أذنت في كتابته))،<sup>(٤)</sup> فهذا يؤكّد أن مبادرة الخليفة عمر بن عبد العزيز إلى الأمر بكتابة السنة وتدوين ما تفرق بصورة أوسع مما كان في بعض الصحف،<sup>(٥)</sup> وموافقة العلماء من أمثال الإمام الزهربي

(١) انظر: المحدث الفصل ص ٣٦٣ - ٤٠٠، والمستدرك ١٠٦/١، وجامع بيان العلم وفضله ٧٢/١، وتقيد العلم ٩٠.

(٢) تقيد العلم ٥٧.

(٣) الرسالة المستطرفة ٤.

(٤) المحدث الفصل ص ٣٧٣ رقم ٣٤٦، وتقيد العلم ١٠٨.

(٥) بدأت كتابة الحديث في عهد رسول الله صلوات الله عليه وسلم دون شك، فهذا أبو هريرة رضي الله عنه يقول: (ما من أصحاب النبي أحد أكثر حديثاً عنه مين، إلا ما كان من عبد الله بن عمر ، فإنه كان يكتب ولا أكتب) أخرجه البخاري في (ص ٣٠) كتاب العلم، باب (٣٩) حديث (١١٣) وليس بمخاف على أهل العلم أمر الصحف المكتوبة في عهده صلوات الله عليه وسلم، كصحيفة أبي بكر، وعلي له صحيفة، وصحيفة عمرو بن العاص وغيرهم رضي الله عنه، وقد صنف الحافظ الخطيب البغدادي كتابه (تقيد العلم) استوعب فيه كافة الروايات المانعة والمحizza، وذكر الجمع بينها بعدة أوجه، ويترجح الجواز على المنع لقوتها أداته، بين هذا الأخ الزميل أ.د. محمد بن مطر الزهراني في كتابه (تدوين السنة ٦٥-٨٦).

على رأيه كان خوفاً من دروس<sup>(١)</sup> العلم وذهاب أهله، وأن يدخل في سنة رسول الله ﷺ ما ليس منها، وهو ما تنبه له الزهري من تلك الأحاديث الآتية من قبل المشرق، ونجزه أن بداية جدّية التفكير في تدوين السنة وتصنيف علومها كانت في عهد التابعين من أيام الزهري وأقرانه، لكنها بالنسبة لقواعد علوم الحديث لم تتجاوز نقل أقوال مبئوثة،<sup>(٢)</sup> أثرت عن الأصحاب والأئمة من التابعين، وهي لا تمثل مادة علمية كاملة لقواعد مصطلح الحديث، سوى أنها فتحت الباب على مصراعيه للبحث والنظر في هذا الموضوع الخطير.

### ٣- مرحلة التصنيف في بعض قواعد علوم الحديث:

هذه المرحلة تقدر بما يقارب (١٥٠) سنة من بداية القرن الثالث إلى منتصف الرابع، تميزت هذه الفترة عن سبقتها بإبراز بعض قواعد علوم الحديث في مصنفات مستقلة، مثل «كتاب العلل» لابن المديني، ومعظم المادة العلمية في هذه المرحلة إما قواعد مستقلة في كتب متفرقة، كما في «الرسالة» و «الأم» للإمام الشافعي، أو مبئوثة في مصنفات الحديث على اختلاف طرائقها في التصنيف، كما في مصنفات الإمام البخاري، ومقدمة «صحيف مسلم»، وما كتبه الترمذى من العلل، وما نقل عن الإمام أحمد، وعن أبي داود وغيرهم، يقول الإمام مسلم رحمة الله علينا وعليه: ((وإنما أزلموا أنفسهم الكشف عن معایب رواة الحديث وناقلی الأخبار، وأفتووا بذلك حين سئلوا،

(١) أي يضيع ويمحى. انظر (لسان العرب ٦/٧٩).

(٢) انظر: صحيح البخاري ص ٢٧، كتاب العلم، باب (٣٤).

لما فيه من عظيم الخطر، إذ الأخبار بأمر الدين إنما تأتي بالتحليل أو التحرير، أو أمر أو نهي، أو ترغيب أو ترهيب، فإذا كان الراوي لها ليس بمعدن للصدق والأمانة، ثم أقدم على الرواية عنه من قد عرفه، ولم يبين ما فيه لغيره من جهل معرفته، كان آثماً بفعله ذلك، غاشاً لعوام المسلمين، إذ لا يؤمن على بعض من سمع تلك الأخبار أن يستعملها، أو يستعمل بعضها...).<sup>(١)</sup>

#### ٤ - مرحلة النضج:

هذه المرحلة هي مرحلة النضج والاستواء، مرحلة كد العلماء فيها أذهانهم، فأنتجوا علم مصطلح الحديث، وجعلوه علمًا قائمًا بذاته، يرتكز على منهج دقيق منضبط، دونت فيه قواعد مصطلح الحديث في مصنفات مستقلة، بعضها لم يستوعب، لكنه حصل بالتكامل بينها، فأصبح الباحث يجد مطلبـه في أي باب من أبواب هذا العلم الجليل، وكان أول من دون قواعد هذا العلم القاضي أبو محمد الحسن بن عبد الرحمن بن خلاـد الـرامـهرـمـزـي رـحـمـهـالـلـهـ(٢)، في كتابـهـ «ـالـمـحـدـثـ الفـاـصـلـ بـيـنـ الرـاوـيـ وـالـوـاعـيـ» أحـادـ وـلـمـ يـسـتـوـعـبـ، وـتـلـاهـ أـبـوـ عـبـدـ اللـهـ الـحـاـكـمـ بـكـتـابـهـ «ـمـعـرـفـةـ عـلـوـمـ الـحـدـيـثـ» تـعـقـبـهـ أـبـوـ نـعـيمـ فـيـ كـتـابـهـ «ـالـمـسـتـخـرـجـ عـلـىـ كـتـابـ الـحـاـكـمـ»ـ ثـمـ الـخـطـيـبـ

(١) بعض قوله رحمة الله علينا وعليه في (مقدمة الصحيح ٢٨/١).

(٢) طلب العلم وهو حدث، وساد أصحاب الحديث، وكتابه المذكور يبنيء بإمامته، وكان أحد الأئـثـاتـ، عـاـشـ إـلـىـ قـرـيـبـ السـتـينـ وـثـلـاثـمـائـةـ مـنـ الـحـجـرـةـ (ـالـسـيـرـ ٦٧٣ـ).

البغدادي في كتبه الكثيرة،<sup>(١)</sup> وقد أفرد كل فن من فنون الحديث بمؤلف في الغالب، ومن هنا كان كل من جاء بعده من العلماء في هذا العلم عالة على مصنفات الخطيب، ولم ينشط البحث عن الفوائد والنكت في هذا العلم إلا بعد أن أخرج أبو عمرو بن الصلاح كتابه المشهور بـ«مقدمة ابن الصلاح»، فإنه اعنى بمؤلفات من سبقه فجمع شتات مقاصدتها، وأضاف إليها من الفوائد الكثيرة ما جعل كتابه بحق أحسن ما كتب في هذا العلم، فاق من سبقه وبقي من بعده مشتغلاً بكتابه هذا، ما بين دارس ومدرس، وشارح<sup>(٢)</sup> وناظم، ومنك<sup>(٣)</sup> ومحتصر، قال الحافظ ابن حجر: ((فلا يخصى كم ناظم له<sup>(٤)</sup>

(١) منها الكفاية في معرفة الرواية، والسابق واللاحق، والمكمل في بيان المهمل، وغنية المقتنس في تمييز الملتبس، قال الذهي: للخطيب ستة وخمسون مؤلفاً، زاد عليها في التذكرة (١١٣٩/٣) وذكر أن ابن السجاح زاد على ذلك في معجمه (السير/١٨٩/٢٨٩) وذكر ابن حلkan أنه صنف قريباً من مائة مصنف، أحصاها يوسف العش فبلغت واحداً وسبعين (الخطيب البغدادي ص ١٢٠) وشيخنا أكرم العمري بلغت في حصره ستة وثمانين مصنفاً (موارد الخطيب ص ٥٥).

(٢) مثل عمل زين الدين العراقي في كتابه «التقييد والإيضاح»، وبعده السيوطي في كتابه «تدريب الراوي»، فإنه كثيراً ما يكمل عبارة ابن الصلاح وهو الكتاب الذي وضعه على «تقريب النووي».

(٣) منهم بدر الدين محمد بن عبد الله الزركشي، وابن حجر.

(٤) منهم زين الدين عبد الرحيم بن الحسين العراقي، نظم فيه ألفيته المشهورة، وزاد عليه فوائد لا يستغني عنها طالب العلم، وأشار إلى هذا فقال:

لخصت فيها ابن الصلاح أجمعه  
وزدتها علمًا تراه موضعه

و مختصر،<sup>(١)</sup> و مستدرک عليه و معارض له<sup>(٢)</sup> و متصص)<sup>(٣)</sup> و نرى أن مراحل التدوين والتدقيق والتحقيق أربع أيضاً:

**الأولى:** بدأت بكتاب الراهمري، فقد حاز السبق في تدوين أبواب من هذا العلم.

**الثانية:** بدأت بمؤلفات الخطيب البغدادي، فكل من جاء بعده صار عالة على مصنفاته في هذا العلم.

**والثالثة:** بدأت بكتابه أبي عمرو بن الصلاح، فقد لاقى قبولاً كبيراً عند العلماء، فتنافسوا في الاشتغال به على ما تقدم بيانه.

**والرابعة:** بدأت بكتابه ابن حجر، فقد استفاد منها من أتى بعده من العلماء، فإنه دقيق الملاحظة، واسع العلم، حسن التنظيم، اشتغل العلماء بمؤلفه النفيس «نخبة الفكر» فمنهم الشارح له والناظم، ولا أنفس من شرحه هو لها المسمى «نرفة النظر» وصدق الحافظ العراقي رحمة الله علينا وعليه إذ قال: ((وبعد فعلم الحديث خطير وضعه، كثير نفعه، وبه يعرف الحال والحرام، والأهل اصطلاح لا بد للطالب من فهمه)).<sup>(٤)</sup>

(١) منهم ابن دقيق العيد، ومن بعده الذهبي، وفاقهما الحافظ ابن حجر فقد أخرج مختصراً هو الأجدود تدقيقاً وتحقيقاً، سماه «نخبة الفكر».

(٢) منهم ابن حجر نفسه لم يناسبه ترتيب ابن الصلاح فقال: لم يحصل ترتيبه على الوضع المناسب (نرفة النظر ص ١٧)، وانظر: توجيه النظر ٣٦٤/١.

(٣) نرفة النظر ص ١٧.

(٤) التبصرة والتذكرة ٢-٣.

وقد وقفت على أبيات معدودة بعشرين بيتاً، **نظمت** من قبل أحمد بن فرُح الإشبيلي، نظمها بأسلوب مشوق لحفظها، ميسراً بعد توفيق الله أمرها، ضمنها (٢٨) ثمانية وعشرين نوعاً من أنواع مصطلح الحديث، عني بها بعده جمع من العلماء، من حيث الحفظ والفهم والشرح، وقد شُرحت من قبل بعض العلماء باختصار فيما يخص مصطلح الحديث، وتضمن الشرح الجانب الأدبي والبلاغي، وبيان ما فيها من المحسنات اللفظية، فشدتني الرغبة في شرح ما ضمت من أنواع مصطلح الحديث، شرعاً فيه إضافة مفيدة، معرضاً عمما اعْتَنَى به الشرح مما يتعلق بالحب والغرام، وما يتعلق بجانب المحسنات اللفظية، والعبارات الأدبية، وقد بدأته بهذه المقدمة، مضيفاً زيادة بيان لم تكن فيما ذكر من الشروح التي وقفت عليها، ومضيفاً ترجمة وافية للناظم في أربعة عشر مبحثاً، تلا ذلك إثبات نسبة المنظومة، كل ذلك وفق منهج علمي حديث، رجاءً أن يكون هذا الجهد تبصرة للمبتدئي وتذكرة للمنتهي، سائلًا الله تعالى أن يجعله عملاً متقبلاً، ولا يحرمنا أجره إلى يوم الدين، وصلى الله وسلم وبارك على خاتم الأنبياء والمرسلين.

الشارح

## ترجمة الناظم

نسبة:

شهاب الدين أبو العباس، أحمد بن فرج<sup>(١)</sup> بن أحمد، اللخمي الإشبيلي الشافعي، نزيل دمشق.<sup>(٢)</sup>

نسبة:

اللخمي: نسبة إلى لخم قبيلة من اليمن نزلت الشام.<sup>(٣)</sup>

الإشبيلي: نسبة إلى إشبيلية، بلدة من بلاد الأندلس، تقع على نهر وادي الكبير، قرية من البحر يطل عليها جبل الشرف، وقد كانت قاعدة ملك الأندلس، وبها كان بنو عباد.<sup>(٤)</sup>

الشافعي: نسبة إلى الإمام محمد بن إدريس الشافعي، نسبة إلى المذهب الفقهي.

مولده:

ولد بإشبيلية إحدى مدن الأندلس الإسلامية، سنة (٦٢٤) أربع وعشرين وستمائة من الهجرة، وقال ابن كثير سنة (٦٢٥).<sup>(٥)</sup>

(١) بفاء وراء ساكنة ثم حاء مهملة، انظر (طبقات الشافعية ٨ / ٢٦، ونفح الطيب ٢ / ٥٣١).

(٢) انظر: تذكرة الحفاظ ١٤٨٦، ومعجم الشيوخ ٨٦/١، وطبقات السبكي ٢٦/٨، وانظر: أعيان العصر للصفدي، خ ورقة ١٥٠، والوافي بالوفيات ١٣٨/٧، والشدرات ٥ / ٤٤٣.

(٣) الأنساب ١٨ / ١١.

(٤) الأنساب ٢٦٤/١، ومعجم البلدان ١٩٥/١.

(٥) انظر: المصادر السابقة، وطبقات الفقهاء الشافعية ٢ / ٩٤٠.

نشأته:

نشأ بمسقط رأسه إلى أن أسره الفرنج (الإسبان) سنة (٦٤٦) ست وأربعين وستمائة من الهجرة،<sup>(١)</sup> ولم تقف على مزيد من المعلومات في هذا الجانب.

أول سماعه:

الذي يظهر والله أعلم أن أول سماع ابن فرح العلم كان سنة بضع وخمسين وستمائة من الهجرة، بعد نجاته من الأسر، في أول رحلة له إلى مصر، حيث تفقه على العز بن عبد السلام وغيره.<sup>(٢)</sup>

رحلاته:

بعد أن تخلص من الأسر، ورد الديار المصرية، سنة بضع وخمسين وستمائة من الهجرة، وهي أول رحلة له، فسمع من شيخ الشيوخ في مصر شرف الدين عبد العزيز الأنصاري الحموي، ومن الإمام عز الدين بن عبد السلام وطبقتهما، ورحل إلى دمشق، ونزل بالشامية البرانية، أكبر المدارس وأعظمها، وأكثرها فقهاء وأكثرها أوقافاً،<sup>(٣)</sup> وسمع من أحمد بن عبد الدائم، وعمر الكرماني، وفراس العسقلاني، وإبراهيم بن إسماعيل بن أبي اليسر، وخلق سواهم، واعتنى بالحديث، وأتقن ألفاظه ومعانيه حتى صار من الأئمة فيه، ورحل إلى مكة لأداء فريضة الحج.<sup>(٤)</sup>

(١) طبقات الفقهاء الشافعية ٩٤١/٢ .

(٢) انظر: طبقات الفقهاء الشافعية ٩٤٠/٢ .

(٣) طبقات الفقهاء الشافعية ٢٩٤ ، والدارس في تاريخ المدارس ٢٧٧/١ .

(٤) انظر: التذكرة ١٤٨٦ ، وطبقات الفقهاء الشافعية ٩٤٠/٢ .

### أشهر شيوخه:

شرف الدين عبد العزيز الأنصاري الحموي، والإمام عز الدين بن عبد السلام، سمع منهما بمصر، وسمع من معين الدين أحمد بن زين الدين، وإسماعيل بن عزوّز، والنحيب بن الصيقل، ومكي بن المسلم بن علان، وأحمد بن عبد الدائم وخلق.<sup>(١)</sup>

### أشهر تلاميذه:

الحافظ الذهبي فقد صرّح في التذكرة أنه من شيوخه فقال: شيخنا الإمام العالم الحافظ شيخ المحدثين، وروى عنه قول علي بن أبي طالب رضي الله عنه: «لأنَّ أخرَّ من السماء أحب إليَّ من أنْ أكذب على رسول الله صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وإذا حدثكم فيما بيننا فإنَّ الحرب خدعة»<sup>(٢)</sup> ونقل السبكي عن شيخه الذهبي قوله: «أخذت عنه ونعم الشیخ»<sup>(٣)</sup> والحافظان: شرف الدين أحمد بن محمد الدمياطي، وعيسى بن أحمد اليوناني، وقد سمعا عليه منظومته هذه، وسمع منه البرزالي، وعثمان بن بلبان المقاتلي، وأبو محمد بن أبي الوليد.<sup>(٤)</sup>

### ما وقع له من البلاء:

لقد كانت حروب التتار في المشرق، والفرنج في المغرب بلاءً عظيمًا على المسلمين، ناهم فيها من الذل والهوان، ما الله به عليم، ويشبهه ما يقع للMuslimين اليوم في كثير من البلدان، قال الذهبي تلميذ الناظم: بقي في أسر

(١) المصادر السابقة، ونفح الطيب ٢/٥٢٩.

(٢) انظر: تذكرة الحفاظ، ١٤٨٦، ومعجم الشیوخ ١/٨٧.

(٣) انظر: التذكرة، ١٤٨٦، والطبقات ٨/٢٦-٢٧.

(٤) طبقات الفقهاء الشافعية ٢/٩٤٠، ونفح الطيب ٢/٥٢٩.

الفرنج مدة ثم خلصه الله،<sup>(١)</sup> وقد جاء ما يفيد بأن مقدار هذه المدة بضع عشرة سنة، إذ وقع في الأسر سنة (٦٤٦) ست وأربعين وستمائة من المجرة إلى بضع وخمسين وستمائة، فيكون مكثه في الأسر على أقل تقدير (٨) ثمان سنوات، وقد أسر في بلده وعمره (١٧) سبع عشرة سنة.<sup>(٢)</sup>

### ثناء العلماء عليه:

يقول تلميذه الحافظ الذهبي: شيخنا الإمام العالم، الحافظ الزاهد، شيخ المحدثين، كان إماماً متقناً، عارفاً بالفقه كثير الإفادة، عني بهذا الشأن، ثم أقبل على تقييد الألفاظ، وفهم المتون ومذاهب العلماء، وكانت له حلقة إقراء للحديث وفنونه، حضرت مجالسه، نعم الشيخ كان، علمًا وفضلاً ووقاراً، واستحضاراً وثقةً وصدقًا وتعففاً وقصدًا، له أشغال بجامع دمشق يقرئ الفقه والحديث<sup>(٣)</sup> ووصفه تلميذه أبو نصر عبد الوهاب السبكي بالإمامية والحفظ والزهد، وكان من كبار أئمة هذا الشأن، ومن يجري فيه وهو طلق اللسان.<sup>(٤)</sup>

### صفاته:

يقول الذهبي: كان مهيباً مديداً القامة، متزهداً عابداً صالحًا، حسن

(١) معجم الشيوخ ١/٨٧، وانظر: طبقات السبكي ٨/٢٦.

(٢) انظر: طبقات الفقهاء الشافعية ٢/٩٤٠.

(٣) انظر: التذكرة ١٤٨٦، ومعجم الشيوخ ١/٨٧، وال عبر ٣٩٦، وطبقات الفقهاء الشافعية ٢/٩٤٠.

(٤) الطبقات ٨/٢٧، ونفح الطيب ٢/٥٢٩.

السمت يليس زي الصوفية، وكان فيه ديانة وورع وصيانة.<sup>(١)</sup>

#### عقيدته:

لم نقف على ما يثبت عقيدته رحمه الله، وقد أثني عليه الحافظ الذهبي وهو تلميذه ومن أعرف الناس به، ولو ظهر له ما يقبح في عقيدته لذكره وما سكت عنه، بل ولا أحد عنه، وأثني عليه الحافظ ابن كثير رحمة الله علينا وعليه، فهو محمول على السلامة في ذلك، وما ذكر عنه من التزي بزمي الصوفية يحمل على السلامة من الغلو ما لم يثبت خلاف ذلك.

#### ثقافته:

نال الإمامة في الحديث، إذ شهد له بهذا أئمّة معتبرون، وقد عرضت عليه مشيخة دار النورية، وعددهُ الحافظ ابن كثير في طبقات الفقهاء من الشافعية، كل هذا مع ما ذكر العلماء من أوصافه والثناء عليه، ينسى عن ثقافة له واسعة في علوم شتى منها -على وجه الوثوق-: السنة وعلومها، والفقه وأصوله، واللغة وعلومها، وقد بان ذلك بجلاء في منظومته البديعة السبك في اللفظ والمعنى.<sup>(٢)</sup>

#### مكانته الاجتماعية:

إن من تعرض عليه رئاسة دور العلم، ويوصف بالإمامنة والحفظ والعبادة والزهد والورع، ويكون الواصفون له أئمّة عاصروه وعرفوا أمره لحربي أن

(١) معجم الشيوخ ٨٧/١، وقارن بما في التذكرة ١٤٨٦، وال عبر ٣٩٦/٣، وطبقات الفقهاء الشافعية ٩٤٠/٢، وفتح الطيب ٢ / ٥٢٩.

(٢) المصادر السابقة.

يشار إليه بالبنان، وأن يسير بعلمه الركبان، فضلاً عن إحاطة مجتمعه بمكانته بينهم، فلم يكن شخصاً عادياً بينهم، بل كان مشهوراً بالعلم والدين والعبادة والورع، ومعلوم أن العلماء رؤوس الناس ومحط أنظارهم، فكيف من جلس لإقراء الحديث والفقه في جامع دمشق في أول النهار من كل يوم، وعرض عليه جهات<sup>(١)</sup> كثيرة فيعرض عنها، كما ذكر ابن كثير، وابن تغري بردي.<sup>(٢)</sup>

#### مؤلفاته:

لم نقف على كم من مؤلفات هذا الإمام سوى هذا النظم «قصيدة في أصول الحديث»، و«شرح الأربعين النووية»، و«المختصر خلافيات البهقي»<sup>(٣)</sup> ويقول ابن كثير: (له كتابة لكتب كبيرة وصغار، وله شعر جيد من ذلك: قصيدة نحو عشرين بيتاً في أنواع الحديث)<sup>(٤)</sup>.

#### وفاته:

قال الحافظ الذهبي: انتقل إلى رحمة الله تعالى، حميداً مفيدةً بمنزلة في تربة أم الصالح مبطوناً، في (٦٩٩/٦) ليلة الأربعاء التاسع من جمادى الآخرة، سنة تسع وتسعين وستمائة من الهجرة.<sup>(٥)</sup>

(١) أي مناصب في جهات مرموقة كالقضاء، والديوان ونحو ذلك.

(٢) طبقات الفقهاء الشافعية ٩٤٠/٢ والتحوم الزاهرة ١٩١/٨.

(٣) انظر: كشف الظنون ٥٩، ١٣٢٩، والرسالة المستطرفة ١٦٦٢.

(٤) طبقات الفقهاء الشافعية ٩٤٠/٢

(٥) التذكرة ١٤٨٦، وطبقات الفقهاء الشافعية ٩٤١/٢.

## إثبات نسبة المنظومة

ما من شك في نسبة هذه المنظومة اللطيفة، المؤثرة البليغة إلى قائلها الإمام ابن فرح الإشبيلي رحمه الله، وذلك للنقول التالية: قال السبكي (ت ٧٢٧ هـ) وهو تلميد تلميذ الناظم بعد أن ترجم له وأورد القصيدة: وهذه القصيدة بليغة، جامعة لغالب أنواع الحديث<sup>(١)</sup> قال الحافظ ابن كثير (ت ٧٧٤ هـ): له شعر جيد من ذلك: قصيدة نحو عشرين بيتاً في أنواع الحديث، ونقل ابن العماد قول ابن ناصر الدين محمد بن أبي بكر (ت ٨٤٢ هـ) في التبيان:<sup>(٢)</sup> ومن نظمه الرائق قصيده التي أو لها:

غرامي صحيح والرجا فيك معرضل وقد حفظها جماعة، وعلى فهمها  
عولوا، وذكر منها أبياتاً<sup>(٣)</sup> قال: وقد أنسدinya القصيدة أحد الوعاظ،  
وأعجبت بما فيها من تورية الألفاظ، فرأيتها حينئذ قاصرة.

ونظم على غرارها قصيدة استدرك فيها أنواعاً لم تذكر فيها، وسماها «عقود الدرر في علوم الأثر»<sup>(٤)</sup> وذكر أن ابن جماعة نظم على غرارها أيضاً، قال الحافظ ابن حجر (ت ٨٥٢ هـ) في معرض كلامه عن محمد بن أبي بكر ابن عبد العزير بن جماعة الحموي: ونظم قصيدة على طريقة ابن فرح أو دعها

(١) الطبقات ٢٩-٢٧/٨.

(٢) مخطوط.

(٣) الشذرات ٤٤٣/٥.

(٤) طبعت بشرح مختصر سنة ١٤١٥ هـ.

علوم الحديث<sup>(١)</sup> وفي هذا نظر، لأنه شرح قصيدة ابن فَرْحٍ، وليس له قدرة على محاكاة قصيدة ابن فَرْحٍ لقول السُّخَاوِي (ت ٩٠٢ هـ): لم يرزق ملائكة في الاختصار، ولا سعادة في حسن التصنيف، وكذا كان ينظم شعراً عجبياً، غالبه غير موزون، ولذا كان يخفيه كثيراً إلا عمن يختص به من لا يدرى الوزن.<sup>(٢)</sup>

وعن ابن فَرْحٍ يقول يُوسُفُ بْنُ تَغْرِيْ بَرْدِي: هو صاحب القصيدة المشتملة على صفات الحديث، ثم أورد منها ثمانية أبيات وقال: وهي أطول من ذلك<sup>(٣)</sup> وهذه المنظومة لاقت استحسان العلماء وعنايتهم، فتناول شرحها عدد كبير من العلماء من أقدمهم: محمد بن أبي بكر بن عبد العزيز بن محمد ابن إبراهيم بن سعد الله بن جماعة<sup>(٤)</sup>، نص عليه السُّخَاوِي في ترجمته، وعنوانه «زوال القرح بشرح منظومة ابن فَرْحٍ»<sup>(٥)</sup>، وقاسم بن قطلوبغا

(١) المجمع المؤسس ٢٩٤/٣.

(٢) الضوء اللامع ٧/٧ - ١٧٢ - ١٧٣.

(٣) التحوم الزاهرة ٨/١٩١.

(٤) ولد في بياع المدينة المعروفة اليوم سنة (٧٤٩) تسع وأربعين وسبعمائة من المحرقة، وصف بالإمام العلامة الفهامة الفريد الأصيل، مات بالطاعون سنة (٨١٩) تسع عشرة وثمانمائة من المحرقة، واشتد أسف الناس عليه، ترجمته في (إبناء الغمر ٧/٢٤٠، والضوء اللامع ٧/١٧١ - ١٧٤)، والتحوم الزاهرة ٤/١٤٣ - ١٤٤).

(٥) صور مخطوطة شرحه في مركز خدمة السنة والسيرة النبوية عن نسخة مكتبة ابن أبي العباس المرسي بالإسكندرية، وعدّ في (الفهرس الشامل ٢/٨٧٨ - ٨٨٠) من نسخه الخطية (٧٣) ثلاثة وسبعين نسخة، مبيناً أماكن وجودها.

الحنفي،<sup>(١)</sup> ذكر شرحه حاجي خليفة،<sup>(٢)</sup> ولم يذكره السخاوي المعاصر له، وشرحه من المتأخرین: يحيى بن عبد الرحمن القرافي الأصفهانی،<sup>(٣)</sup> وعلى شرحه وضع إبراهيم بن محمد بن أحمد بن خالد البرماوي<sup>(٤)</sup> حاشيته، ومحمد الأمیر الكبير،<sup>(٥)</sup> وشروحهم من مصورات مركز خدمة السنة والسيرة النبوية عن مكتبة شيخنا حماد الأنصاري رحمة الله علينا وعليه، ومكتبة ابن أبي العباس المرسي بالإسكندرية، وال محمودية بالمدينة، وشرحها أيضاً السفاريني شمس الدين محمد بن أحمد بن سالم (ت ١١٨٨ هـ).<sup>(٦)</sup>

(١) ولد بالقاهرة في المحرم، سنة (٨٠٢) اثنين وثمانمائة من المحررة، مات في (٤/٣/٨٧٩) رابع ربيع الأول سنة تسع وسبعين وثمانمائة من المحررة، ترجم له معاصره السخاوي ترجمة متوسطة فيها مدح وقدح، (الضوء اللامع ١٨٤/٦ - ١٩٠).

(٢) كشف الظنون (١٣٢٩)، والفهرس الشامل (١٠٢٢/٢) رقم ٥٩٦.

(٣) في الفهرس الشامل (١٨٥٠/٣) كان حيا سنة (٩٦٢) اثنين وستين وتسعين وثمانمائة من المحررة، وذكر في (١٠٢٠/٢) أماكن وجود مخطوطات الشرح.

(٤) شيخ الجامع الأزهر، مات سنة (١١٦٠) ستين ومائة وألف من المحررة، انظر: معجم المؤلفين ٨٥/١، وفي (الفهرس الشامل للتراث ١٧٧٥/٣) مات ١١٠٦، ولعله خطأ، وفيه (٦٨٦/٢) ذكر الحاشية فقال: حاشية على شرح منظومة غرامي صحيح للقرافي، وذكر أماكن وجود مخطوطاته، وانظر (١٠٢٠/٢).

(٥) ذكره الكتاني في (فهرس الفهارس ٣/٥٣) ولم يرد في الأعلام المترجم لهم، وهو المذكور في الفهرس الشامل (١٧٦٩/٣): شمس الدين محمد بن محمد بن أحمد السنباوي المالكي، توفي سنة (١٢٣٢ هـ) وانظر: ٨٩٧/٢ رقم ٩٦، وذكر شرحه وأماكن وجود مخطوطاته في (١٠١٨/٢) رقم ٥٨٧ وطبع بالطبعة الخيرية بمصر سنة (١٣٣١ هـ) وبدار الجنان، بتقدیم وضبط الشيخ سعید القاضی، وقيل إن محمد الأمیر الصغیر (ت ١٢٨٦ هـ) له شرح أيضاً على الغرامية كوالده.

(٦) طبع في دار ابن حزم (١٤١٦ هـ) باعتماء أبو المنذر سامي أنور جاهين.

نقل ابن العماد قول ابن ناصر الدين المتقدم ذكره<sup>(١)</sup> وشرحها آخرون، منهم: الأمير الصغير له «الشرح المليح على منظومة غرامي صحيح»<sup>(٢)</sup> وأعرابي محمد،<sup>(٣)</sup> وبدر الدين محمد بن يوسف بن بدر الدين الحسني المغربي (ت ١٣٥٤ هـ)،<sup>(٤)</sup> والديمي محمد بن عثمان، والسفاريني، والعثماني ولي الدين، والعدوي محمد بن عبادة، وابن قدامة المقدسي<sup>(٥)</sup> وتوجد جملة من الشروح الجھولة<sup>(٦)</sup> تصب في ميدان الاعتناء بمنظومة ابن فرّح رحمة الله علينا وعليه.

(١) مخطوط.

(٢) الفهرس الشامل (٢/١٠١٧) رقم ٥٧٨.

(٣) المصدر السابق (٢/١٠١٨) رقم ٥٨٦.

(٤) طبع في بولاق سنة ١٢٨٦ هـ، وطبع في دار البصائر بدمشق، بتقديم بسام عبد الوهاب الجابي.

(٥) المصدر السابق (٢/١٠١٨-١٠١٩)، والأرقام ٥٨٨، ٥٨٦، ٥٨٩، ٥٩٠، ٥٩١، ٥٩٣-٥٩١.

(٦) المصدر السابق (٢/١٠٢٢-١٠٢٣).

## القسم الثاني شرح المنظومة

تمهيد:

هذا أوان الشروع في شرح هذه المنظومة اللطيفة البدعة، وهي تقع في عشرين بيتاً،<sup>(١)</sup> أخذ النصف الأول من شطر البيت الأول عنواناً لها وهو قوله: غرامي صحيح. ولعل ذلك من شراحها وليس من ناظمها، فمنهم من سماها بذلك، ومنهم من سماها «القصيدة الغرامية»، ومنهم من سماها «منظومة ابن فرح الإشبيلي»، واستحسنت تسميتها بالغرامية في مصطلح الحديث مبرراً هذه التسمية بأن الناظم شغف بقواعد مصطلح الحديث لكونها سلاح المحدث للذود عن سنة المصطفى ﷺ وصيانة كلامه من التزوير والتحوير، ويظهر من محتوى القصيدة أن الناظم لم يقصد الاستيعاب لجميع ما قرر النقاد في علم مصطلح الحديث، وكأنه أرادها لطيفة بدعة في لفظها ومعناها، إذ أوجد فيها من الجمع بين معنيين غير متناسفين بلفظين لهما معنيان متناسبان، أحدهما قريب وهو غير مراد والثاني بعيد وهو المقصود في النظم، فجاءت سهلة سلسة رائقة، ولم يبدأها بمقيدة، وكأنه والله أعلم أراد الإيحاء بأن حالة من الولع والوله، يعني عن مقاله وتقدمته، فقال رحمة الله علينا وعليه:

(١) ذكر المرعشلي أنها في ثلاثين بيتاً، ونسب إلى مجموع مهمات المتون (المجمع المؤسس ٣٢٩٤ ت ٣) وهو سبق قلم أما هي فعشرون بيتاً (مجموع مهمات المتون ص ١١٨ - ١٢٠) ط ٤ مكتبة الحلبية ١٣٦٩ هـ.

ومزني ودمعي مرسل ومسلسـل  
ضعيف ومتـرـوك وذلي أـحـمـل  
 مشافـهـةـ يـمـلـيـ عـلـيـ فـأـنـقـلـ  
 عـلـىـ أـحـدـ إـلـاـ عـلـيـكـ المـعـوـلـ  
 عـلـىـ رـغـمـ عـذـالـيـ تـرـقـ وـتـعـذـلـ  
 وزورـ وـتـدـلـيـسـ يـرـدـ وـيـهـمـلـ  
 وـمـنـقـطـعـاـ عـمـاـ بـهـ أـتـوـصـلـ  
 تـكـلـفـيـ مـاـ لـاـ أـطـيـقـ فـأـحـمـلـ  
 وـمـاـ هـيـ إـلـاـ مـهـجـيـ تـحـلـلـ  
 وـمـفـرـقـ صـرـيـ وـقـلـبـيـ الـبـلـلـ  
 وـمـخـلـفـ حـظـيـ وـمـاـ مـنـكـ آـمـلـ  
 فـغـرـيـ بـمـوـضـوـعـ الـهـوـيـ يـتـحـلـلـ  
 وـغـامـضـةـ إـنـ رـمـتـ شـرـحـاـ أـطـوـلـ  
 وـمـشـهـورـ أـوـصـافـ الـحـبـ التـذـلـلـ  
 وـحـقـكـ عـنـ دـارـ الـبـلـىـ مـتـحـولـ  
 إـلـيـكـ سـبـيلـ لـاـ وـلـاـ عـنـكـ مـعـدـلـ  
 وـلـاـ زـلتـ تـعـلـوـ بـالـتـجـيـ فـأـنـزـلـ  
 وـأـنـتـ الـذـيـ تـعـنـيـ وـأـنـتـ الـؤـمـلـ  
 مـنـ النـصـفـ مـنـهـ فـهـوـ فـيـهـ مـكـمـلـ  
 أـهـيمـ وـقـلـبـيـ بـالـصـبـابـةـ مـشـعلـ

- ١- غرامـيـ صـحـيـحـ وـالـرـجاـ فـيـكـ مـعـضـلـ
- ٢- وـصـبـرـيـ عـنـكـمـ يـشـهـدـ العـقـلـ أـنـهـ
- ٣- وـلـاـ حـسـنـ إـلـاـ اـسـتـمـاعـ حـدـيـثـكـمـ
- ٤- وـأـمـرـيـ مـوـقـوفـ عـلـيـكـ وـلـيـسـ لـيـ
- ٥- وـلـوـ كـانـ مـرـفـوـعـاـ إـلـيـكـ لـكـنـتـ لـيـ
- ٦- وـعـذـلـ عـذـنـوـلـيـ مـنـكـ لـاـ أـسـيـغـهـ
- ٧- أـقـضـيـ زـمـانـيـ فـيـكـ مـتـصـلـ الـأـسـيـ
- ٨- وـهـاـ أـنـاـ فـيـ أـكـفـانـ هـجـرـكـ مـدـرـجـ
- ٩- فـأـجـريـتـ دـمـعـيـ فـوـقـ خـدـيـ مـدـبـجاـ
- ١٠- فـمـتـفـقـ جـفـنـيـ وـسـهـدـيـ وـعـبـرـيـ
- ١١- وـمـؤـتـلـفـ وـجـدـيـ وـشـجـوـيـ وـلـوـعـيـ
- ١٢- خـذـ الـوـجـدـ عـنـيـ مـسـنـدـاـ وـمـعـنـاـ
- ١٣- وـذـاـ نـبـذـةـ مـنـ مـبـهـمـ الـحـبـ فـاعـتـيرـ
- ١٤- عـزـيزـ بـكـمـ صـبـ ذـلـيلـ لـعـزـكـمـ
- ١٥- غـرـيـبـ يـقـاسـيـ الـبـعـدـ عـنـكـ وـمـالـهـ
- ١٦- فـرـفـقـاـ بـعـقـطـوـعـ الرـسـائـلـ مـالـهـ
- ١٧- وـلـاـ زـلتـ فـيـ عـزـ منـيـعـ وـرـفـعـةـ
- ١٨- أـورـيـ بـسـعـدـيـ وـالـرـبـابـ وـزـينـبـ
- ١٩- فـخـذـ أـوـلـاـ مـنـ آـخـرـ ثـمـ أـوـلـاـ
- ٢٠- أـبـرـرـ إـذـ أـقـسـمـتـ أـنـيـ بـحـبـهـ

## البيت الأول

غرامي صحيح والرجا فيك معرض  
ومزني ودمعي مرسل ومسلسل  
ذكر ابن فرح رحمة الله علينا وعليه في هذا البيت أربعة من أنواع الحديث:

### النوع الأول: الصحيح

وهو: ما اتصل إسناده بنقل العدل الضابط، عن مثله إلى منتهاه، من غير  
شذوذ ولا علة.

وهذا تعريف جامع مانع، خرجت به أضداده.<sup>(١)</sup>

العدل: المراد به الراوي المتصف بالعدالة. والعدالة: ملكة تمنع الراوي من  
اقتراف الكبائر، وتكتسبه الاحتراز من الصغائر. والكبيرة: هي المعصية التي  
توجب الحد. والصغرى: هي المعصية التي لا توجب الحد. وعلى هذا التعريف  
قال العلماء<sup>(٢)</sup>: أصح الأسانيد مالك، عن نافع، عن ابن عمر، وقالوا: أصحها  
الشافعي، عن مالك، عن نافع، عن ابن عمر<sup>(٣)</sup> وبني الإمام صلاح الدين  
العلائي وغيره على ذلك أن أجلّها ما رواه أحمد، عن الشافعي، عن مالك،  
عن نافع، عن ابن عمر، لاتفاق أهل الحديث على جلاله هؤلاء، وهذه  
تسمى سلسلة الذهب.<sup>(٤)</sup>

(١) لمعرفة تلك الأضداد انظر (توجيه النظر ١٨٠ / ١).

(٢) هذا قول البخاري رحمة الله علينا وعليه، وعليه بني يحيى بن بكيه. (انظر الكفاية ٥٦٣، البحر الذي زخر ١/ ٣٨٦، ٣٨٨).

(٣) قاله الإمام أبو منصور عبد القادر بن طاهر التميمي. (البحر الذي زخر ١/ ٣٨٩).

(٤) بتصرف من (البحر الذي زخر ١/ ٣٩٠).

## أقسام الصحيح:

قال الحاكم رحمة الله علينا وعليه: الصحيح من الحديث عشرة أقسام: خمسة متفق عليها، وخمسة مختلف فيها.

### المتفق عليها:

١ - اختيار البخاري ومسلم، وهو الدرجة الأولى من الصحيح، وهو أن لا يذكر إلا ما رواه صحابي مشهور، عن رسول الله ﷺ، له راويان ثقان فأكثر، ثم يرويه عنه من أتباع الأتباع، الحافظ المتقن المشهور على ذلك الشرط، والأحاديث المروية بهذه الشريطة لا يبلغ عددها عشرة آلاف حديث.

٢ - مثل الأول إلا أن راويه من الصحابة ليس له إلا راو واحد.

٣ - مثل الأول إلا أن راويه من التابعين ليس له إلا راو واحد.

٤ - الأحاديث الأفراد الغرائب التي رواها الثقات العدول.

٥ - أحاديث جماعة من الأئمة، عن آبائهم، عن أجدادهم، ولم تتوارد الرواية عن آبائهم عن أجدادهم بها إلا عنهم، كصحيفة عمرو بن شعيب عن أبيه عن جده. وبهز بن حكيم، وإياس بن معاوية، عن أبيه، عن جده. وأجدادهم صحابة وأحفادهم ثقات.

فهذه الأقسام الخمسة مخرجة في كتب الأئمة، الشيوخين وغيرهما فيحتاج بها،<sup>(١)</sup> والذي أراه أن هذا التقسيم يرجع إلى قسم واحد وهو الحديث المقبول.

---

(١) انظر: توجيه النظر ١/١٨٢-١٨٣، ١٨٦-١٨٧.

أما الخامسة المختلف فيها فهي:

المرسل، وأحاديث المدلسين إذا لم يذكروا سماعهم، وما أسنده ثقة وأرسله جماعة من الثقات، وروايات الثقات غير الحفاظ العارفين، وروايات المبتدةة إذا كانوا صادقين،<sup>(١)</sup> فالقسمان الأول والثاني ليسا منهما شيء في الصحيحين.

**والقسم الثالث:**

ما أسنده ثقة ... الخ، ففي الصحيحين عدة أحاديث اختلف في وصلها وإرサها.

**والرابع:**

روايات الثقات ... الخ، ليس هو من قبيل المختلف فيه، فهو متفق على قبوله والاحتجاج به، إذا وجدت شرائط القبول، وليس يشترط في الراوي أن يكون حافظاً.

**والخامس:**

روايات المبتدةة ... الخ، فعم فيه الخلاف، ولكن وقعت في الصحيحين أحاديث عن جماعة من المبتدةة عُرف صدقهم، واشتهرت معرفتهم بالحديث، فلم يطرحوا للبدعة،<sup>(٢)</sup> وهذه الأقسام تمثل قسمًا واحدًا وهو المختلف في قبوله.

ومن وجهة نظر أخرى قسم المحققون الحديث الصحيح إلى سبعة أقسام:

(١) انظر: توجيه النظر ١٨٣/١.

(٢) بتصرف من (توجيه النظر ١٨٧/١).

١- ما اتفق عليه البخاري ومسلم، وهذا في نظرهم أعلى درجات

الصحيح.

٢- ما انفرد به البخاري.

٣- ما انفرد به مسلم.

٤- ما كان على شرط البخاري ومسلم ولم يخرجاه

٥- ما كان على شرط البخاري ولم يخرجه.

٦- ما كان على شرط مسلم ولم يخرجه

٧- ما لم يكن على شرطهما ولا واحد منهما، وصح عند أئمة الحديث.

قال الحافظ ابن حجر رحمة الله علينا وعليه معقباً على هذا التقسيم: نعم قد يكون في هذا الجانب أيضاً قوة من جهة أخرى، وهو أن المتن الذي تعددت طرقه أقوى من المتن الذي ليس له إلا طريق واحدة، فالذى يظهر من هذا أن لا يحكم لأحد الجنين بحكم كلى، بل قد يكون ما اتفقا عليه من حديث صحابي واحد إذا لم يكن فرداً غريباً أقوى مما أخرجه أحدهما من حديث صحابي غير الصحابي الذي أخرجه الآخر، وقد يكون العكس إذا كان ما اتفقا عليه من حديث صحابي واحد فرداً غريباً، فيكون ذلك أقوى منه.

وهذه الأقسام التي ذكرها ابن الصلاح، لل الصحيح ماشية على قواعد الأئمة ومحققي النقاد، إلا أنها قد لا تطرد لأن الحديث الذي ينفرد به مسلم مثلاً، إذا فرض مجئه من طرق كثيرة حتى تبلغ التواتر أو الشهادة القوية، ويوافقه على تخريجه مشترطاً الصحة، مثل أن يقال فيه: إن ما انفرد البخاري بتخريجه إذا كان فرداً ليس له إلا مخرج واحد أقوى من ذلك، فليحمل

إطلاق ما تقدم من تقسيمه على الأكثـر،<sup>(١)</sup> وفي هذا لفتة من الحافظ إلى أن التقسيم المذكور غير مسلم مطلقاً، لذلك قال تلميذه ابن قطلوبغا: قوة الحديث إنما هي بالنظر إلى رجاله، لا بالنظر إلى كونه في كتاب كذا. وعنه نقل ابن الحنبلي ولم يعتـرض. وقال بهذا الأمير الصنـعاني، والشيخ أـحمد شاـكر.<sup>(٢)</sup>

### فالقسم الأول:

ما اتفق عليه البخاري ومسلم، لا يتحقق فيه أنه أعلى الصحيح بإطلاق، فالشيخان قد رويـا من أحاديث صحيفـة هـمام المشتملة على (١٤٢) حـديثاً اتفقاً على (٢٣) حـديثاً منها، وليسـت هي من أعلى مراتـب الصحيح، ومنها (٩٧) حـديثاً بـسند واحد هو: عبد الرزاق، عن معـمر، عن هـمام، عن أبي هـريرة<sup>(٣)</sup> اتفقاً على (٢٣) وانفرد البخاري بـ(٦) وانفرد مسلم بـ(٥٨).<sup>(٤)</sup>

### والقسم الثاني:

ما انفرد به البخاري، يرد عليه أيضاً: أن البخاري انفرد عن مسلم بـ(٦) حـديثاً من صحيفـة هـمام نفسها وبالـسند نفسه، فكيف يكون أقوى مما رواه مسلم من الصحيفـة ذاتـها وبـنفس السـند؟.

(١) انظر: النـكت ١/٣٦٥-٣٦٦، ومقدمة ابن الصـلاح ٢٣-٢٤، وـتوضـيـح الأفـكار ١/٨٨، وـتوجـيه النـظر ١/٢٨٨-٢٩٠.

(٢) انـظر: قـفوـاـلـأـثـرـ صـ٥٧ـ، تـوـضـيـحـ الـأـفـكارـ ١/٤٠-٤٤ـ، ٨٦-٨٩ـ، مـقـدـمـةـ صـحـيفـةـ هـمامـ صـ١٢ـ.

(٣) انـظر: تحـفـةـ الـأـشـرافـ ١٠/٣٩٧-٤١٠ـ.

(٤) انـظر: تعـلـيقـ عـبدـ الـفـتـاحـ عـلـىـ تـوـجـيهـ النـظرـ ١/٢٩٢ـ بـتـصـرـفـ.

و ملاحظة أخرى: إذا انفرد البخاري بحديث في سنته راو متكلم فيه، مثل حديث عبد الله بن المثنى عن عمه ثامة بن عبد الله، تفرد البخاري بإخراج حديثه دون مسلم وفيه كلام،<sup>(١)</sup> و انفرد مسلم بحديث كل رجاله ثقات لا كلام فيهم، فكيف يكون ما انفرد به البخاري على هذه الصورة أصح مما انفرد به مسلم بنفس الوصف؟.

### القسم الثالث:

ما انفرد به مسلم، يرد عليه أن مسلماً انفرد بـ (٥٨) حديثاً من الصحيفة نفسها، و سندها سند ما اتفق الشیخان عليه، و سند ما انفرد به البخاري عن مسلم، فكيف يكون ما انفرد به مسلم أقل صحة مما انفرد به البخاري والسنن عندهما واحد؟.

و ملاحظة أخرى: أن جعل ما انفرد به مسلم في المرتبة الثالثة من الصحة فيه نظر، لأن مسلماً قد ينفرد بالحديث وهو على شرطه من إمكان اللقاء وعدم التدليس، فهو صحيح عنده وغير صحيح عند البخاري، ومن وافقه ومشى على شرطه، فكيف يعد ما انفرد به مسلم في المرتبة الثالثة من الصحة، وهو غير صحيح عند البخاري بهذا الاعتبار؟.<sup>(٢)</sup>

(١) انظر: صحيح البخاري ص (٢٦) كتاب العلم، باب (٣٠) حديث (٩٥)، وفتح الباري ٣٦١، وترجمته في الثقات للعجلي ٢٧٦، وتمذيب التهذيب ٥/٣٨٨.

(٢) ملخصاً بتصرف من كلام عبد الفتاح في تعليقه على هذا الموضوع في (توجيه النظر ١/٢٩٥-٢٩٥).

## النوع الثاني: المعطل

لقب لنوع خاص من المنقطع: فكل معطل منقطع وليس كل منقطع معطلًا.

وهو: ما سقط من سنته راويان فأكثر، من أي موضع، سواء سقط الصحابي والتابعى، أو التابعى وتابعه، أو اثنان قبلهما، بشرط أن يكون سقوطهما من موضع واحد.

مثاله: قول مالك: بلغني عن أبي هريرة أن رسول الله ﷺ قال: «للمملوك طعامه وكسوته»<sup>(١)</sup> فقد أعضله مالك باثنين: نافع وابن عمر. ومنه إذا روى تابع التابعى، عن التابعى حديثاً موقوفاً عليه وهو حديث متصل مسند إلى رسول الله ﷺ.<sup>(٢)</sup>

مثاله: حديث الأعمش، عن الشعبي: ((يقال للرجل يوم القيمة: عملت كذا وكذا؟ فيقول: ما عملته. فيختتم على فيه فتنطق جوارحه أو لسانه، فيقول جوارحه: أبعدكن الله، ما خاصمت إلا فيكن)) أعضله الأعمش، وهو عن الشعبي متصل مسند، مخرج في الصحيح لمسلم.<sup>(٣)</sup> وليرعلم أنه لا يحكم على حديث بالإعطال إلا بشرطين:

(١) انظر: مقدمة ابن الصلاح ٤٥، والتبصرة والتذكرة ١٦٠/١ (٩٨٠/٢) كتاب الاستغذان، باب (١٦) حديث (٤٠) وصحيح مسلم (١٢٨٤/٣) كتاب الأئمأن، باب (١٠) حديث (٤١-٤٢) من طريق أخرى عن أبي هريرة.

(٢) انظر: مقدمة علوم الحديث ٥٥.

(٣) انظر: معرفة علوم الحديث ٣٨، وانظر: صحيح مسلم ٤/٢٢٨١، كتاب الرهد، باب (١٦) حديث (١٧-٢٩٦٩).

١- أن يرد مسندًا متصلًا إلى رسول الله ﷺ عمن وقفه عليه السراوي الأول.

**مثاله:** رواية الأعمش السابقة، فإنه وقفها على الشعبي، وهي مسندة متصلة عن الشعبي، عن أنس بن مالك رضي الله عنه قال: كنا عند رسول الله ﷺ فضحك فقال: «أتدرؤن مم صحيكت؟ قلنا: الله ورسوله أعلم. قال: من مخاطبة العبد ربّه يوم القيمة فيقول: يا رب ألم تحرني من الظلم؟ فيقول: بلى. قال: فإني لا أجيئ اليوم على نفسي إلا شاهدًا مني. فيقول: كفى بنفسك اليوم عليك حسبياً، وبالكرام الكاتبين عليك شهوداً، فيختتم على فيه...». <sup>(١)</sup> قال ابن الصلاح رحمة الله علينا وعليه: هذا جيد حسن، لأن هذا الانقطاع بوحد مضموماً إلى الوقف يشمل باثنين: الصحابي رسول الله ﷺ فذلك باستحقاق اسم الإعظام أولى. <sup>(٢)</sup>

٢- جواز نسبة ذلك القول إلى التابعي الذي رواه، فلا يكون مما لا مجال للعقل فيه. <sup>(٣)</sup>

### النوع الثالث: المرسل

هذا نوع من علم الحديث صعب، قلّ من يهتدي إليه إلا المتبخر في هذا العلم، فإن مشايخ الحديث لم يختلفوا في أن الحديث المرسل هو الذي يرويه المحدث بأسانيد متصلة إلى التابعي: قال رسول الله ﷺ. <sup>(٤)</sup>

(١) انظر: معرفة علوم الحديث .٣٩-٣٨.

(٢) مقدمة علوم الحديث .٥٦-٥٥.

(٣) انظر: المسلك الواضح المأمون ص ٢٠٩، وتدريب الرواية ٢١٣/١، والمنهل الروي ٥٣.

(٤) انظر: معرفة علوم الحديث .٢٥.

وهو: في اللغة:

يجمع على مراasil، مأْخوذ من الإِرْسَال: وهو الإطلاق كما في قوله تعالى: ﴿أَلَمْ تَرَ أَنَّا أَرْسَلْنَا الشَّيَاطِينَ عَلَى الْكَافِرِينَ تُؤْزِّعُهُمْ أَزًّا﴾،<sup>(١)</sup> فكأن المرسل أطلق الإسناد ولم يقيده بجميع رواته.<sup>(٢)</sup>

وفي الاصطلاح: ما رفعه تابعي كبير إلى رسول الله ﷺ.<sup>(٣)</sup>

مثاله: قول نافع: ((نَفِي رَسُولُ اللَّهِ ﷺ عَنْ قَتْلِ الْكَلَابِ)). ولعله أن للعلماء ثلاثة أقوال في حكم العمل بالمرسل هي:

١ - القبول مطلقاً، وهو محكي عن الإمامين: مالك وأبي حنيفة وجمهور أصحابهما، وهو روایة عن الإمام أحمد رحمهم الله.<sup>(٤)</sup>

٢ - الرد مطلقاً، وهو مذهب جمهور العلماء من المحدثين والفقهاء رحمهم الله.<sup>(٥)</sup>

(١) الآية (٨٣) من سورة مرثيم.

(٢) فتح الباقي على ألفية العراقي ١٤٤/١.

(٣) التبصرة ١٤٤/١، قال زكريا: وقيده شيخنا - العراقي - بما لم يسمعه من النبي ﷺ، ليخرج من لقائه كافراً فسمع منه، ثم أسلم بعد موته ﷺ، وحدث بما سمعه منه، كالتوخي رسول هرقل - قصر - قيده بالكبير، لأن مرفوع التابعي الصغير لا يسمى مرسلاً.

وحد التابعي الكبير: من جمل روایته عن الصحابة، كعبد الله بن الخيار، وقيس بن أبي حازم، وسعید بن المسيب.

والصغير: من كان جمل روایته عن التابعين، ولم يلق من الصحابة إلا الواحد والاثنين، كأبي حازم ويجي بن سعيد الأنباري وأمثالهم. (بتصرف من فتح الباقي ١٤٦-١٤٥/١، والتبصرة ١٤٤-١٤٥/١) وانظر: مقدمة علوم الحديث ٤٧.

(٤) انظر: جامع التحصيل ٢٧.

(٥) انظر: مقدمة علوم الحديث ٤٩-٥٠.

٣- التحقيق: وهو مذهب الإمام الشافعي ومن قال بقوله رحمهم الله، أن يعمل به إذا وجد له واحد من ثلاثة شروط هي:

١- إذا ورد متصلًا من غير طريق المرسل له، ومن قال: إن الاعتماد حينئذٍ يقع على المسند دون المرسل، يحاجب بأنه بالمسند تتبين صحة الإسناد الذي فيه الإرسال، فيحكم له مع إرساله أنه إسناد صحيح تقوم به الحجة.<sup>(١)</sup>

٢- إذا قواه مرسل غيره من غير طريقه.

٣- إذا قواه فعل صحابي أو قوله.

٤- إذا عمل بمقتضاه أو أفتى بوجبه جماهير من سلف الأمة.<sup>(٢)</sup>  
ورد من المرسل ما لم يتتصف بشيء مما ذكر.

قال الذهبي رحمة الله علينا وعليه: إن المرسل إذا صح إلى تابعي كبير فهو حجة عند خلق من الفقهاء.<sup>(٣)</sup>

أما مرسل الصحابي فإنه يعمل به بلا خلاف، لثبتوت العدالة للصحابية مطلقاً،<sup>(٤)</sup> واحتمال روایة الصحابي عن التابع احتمال ضعيف جداً فصرف النظر عنه.<sup>(٥)</sup>

(١) انظر: مقدمة علوم الحديث .٤٩

(٢) انظر: مقدمة علوم الحديث ٤٩ والتبصرة ١٥٠/١، وجامع التحصيل ٣٩، والرسالة ٤٦١، والبحر الذي زخر ٩٩٧/٣

(٣) الموقظة ص: ٣٩

(٤) انظر: مقدمة علوم الحديث .٥٠

(٥) انظر: النكث للحافظ ابن حجر ٥٧٠/١

## النوع الرابع: المسلسل

وهو: ما اتفق رواته على صفة أو حالة أو كيفية واحدة.<sup>(١)</sup>

مثاله: حديث معاذ رضي الله عنه أن النبي صلوات الله عليه قال له: «يا معاذ، إني أحبك فقل دبر كل صلاة: اللهم أعني على ذكرك وحسن عبادتك»<sup>(٢)</sup> فقال كل من رواه للأخذ عنه: إني أحبك فقل... وحديث أبي هريرة رضي الله عنه (شبك بيدي أبو القاسم)<sup>(٣)</sup> وحديث أنس رضي الله عنه... «وقبض رسول الله على حيته».<sup>(٤)</sup>

هذه الصفات المصاحبة لنص الحديث تناقلها الرواية كل يقول لصاحبها تلك المقوله، وفي هذا زيادة في ضبط الرواية وإتقانها،<sup>(٥)</sup> ومنه المسلسل بالحمدرين، أو بالبصريين، أو بالفقهاء. وأحسن المسلسلات ما كان بصيغة مشعرة باللقاء مثل: سمعت فلاناً، أو حدثني أو أخبرني، وأن يعم التسلسل جميع السندي، وقد يكون في بعضه، كالمسلسل بالأولية.

(١) انظر: مقدمة ابن الصلاح، ٢٤٨، وتجيئ النظر ٤٠٣—٤٠٥.

(٢) حديث صحيح، أخرجه أبو داود في (١٨١) كتاب الصلاة باب (٣٦١)، حديث (١٥٢٢) وانظر: صحيح الجامع ٧٨٤٦.

(٣) خلق الله الأرض يوم السبت. انظر: معرفة علوم الحديث ٣٣، وفي مسلم (٤/٢١٤٩) كتاب صفات المنافقين، باب (١) حديث (٢٧٨٩-٢٧) وفيه أخذ بيدي فقال: خلق الله التربة...).

(٤) لا يجد العبد حلوة الإيمان حتى يؤمن بالقدر. ذكر نحوه المتقي في (الكتز ١٣٢/١) عن أنس وعزاه لابن أبي عاصم، انظر: السنة لابن أبي عاصم ١/٤٣٠، ٢/٥٩٠) عن علي، وفي (٦٠/١) عن سعد.

(٥) انظر: مقدمة علوم الحديث ١١٩.

مثاله: حديث «الراجمون يرجمهم الرحمن»<sup>(١)</sup> إذ كان أول حديث سمعه الراوي من شيخه، وقد حصل فيه التسلسل إلى ابن عيينة فقط، وانقطع عنم فوقه، على الصحيح.<sup>(٢)</sup>

هذا الذي قدمناه بعض صوره الكثيرة، مثل الحكم لشمان منها، ومن صوره: ما يكون للرواية والتحمل، نحو سمعت فلاناً قال: سمعت فلاناً.. الخ وما يكون صفة للرواية أو حالة لهم، نحو اللهم أعني على شكرك وذكرك.. الخ وهي كثيرة لا تحصى.<sup>(٣)</sup>

(١) حديث صحيح أخرجه أبو داود في (٢٣١/٥) كتاب الأدب، باب (٦٦) حديث (٤٩٤١) والترمذى في (٤/٣٢٣-٣٢٤) كتاب البر والصلة، باب (١٦) حديث (١٩٢٤) وقال: هذا حديث حسن صحيح، وانظر: الأحاديث الصحيحة .٩٢٥

(٢) انظر: فتح المغثث .٤١/٤

(٣) انظر: معرفة علوم الحديث ٢٩، وتوجيه النظر ٤٠٣-٤٠٥

## البيت الثاني

وصيري عنكم يشهد<sup>(١)</sup> العقل أنه ضعيف ومتروك وذلي أجمل ذكر ابن فرح رحمة الله علينا وعليه في هذا نوعين:

### النوع الأول: الضعيف

وهو: ما ليس بحسن، بمعنى أنه لم تجتمع فيه صفات الحديث الحسن.<sup>(٢)</sup> وأنواعه كثيرة، أطرب فيها أبو حاتم ابن حبان فأوصلها تسعه وأربعين نوعاً<sup>(٣)</sup>.

وضابطها التعريف السابق. واصطلاح (ضعف) لقب عام يشمل كل حديث مردود، مهما كان سبب رده، وأنه وبالتالي يتتنوع أنواعاً كثيرة جداً، وذلك أننا إذا جعلنا اختلال كل شرط -من شروط القبول الستة-<sup>(٤)</sup> نوعاً تحصل معنا ستة أنواع، فإذا أضفنا إلى كل واحد من الستة اختلال باقي

(١) فيه إشارة إلى الشاهد وهو أن يرد من طريق أخرى ما يؤيد النص المروي لفظاً أو معنى.

(٢) انظر: مقدمة علوم الحديث ٣٧.

(٣) انظر: البحر الذي زخر ١٢٨٣/٣، وفي كتاب المحروجين لابن حبان ٨٥-٦٢/١ ذكر عشرين قسماً للأسباب الموجبة لتضييق الرواة، لا تقسيم الحديث الضعيف. انظر: النكت لابن حجر ٤٩١، ٤٩٢، والبحر الذي زخر ١٢٨٧/٣.

(٤) هي (العدالة، الضبط (ولو لم يكن تاماً)، الاتصال، فقد الشذوذ، فقد العلة القادحة، العاشر عند الاحتياج إليه). انظر: منهاج النقد في علوم الحديث ٢٨٦، والتدريب ١٠٥، وتوضيح الأفكار

الشروط بعده كانت الأنواع كثيرة جداً، لكن المحدثين لم يفردوا كل صورة بنوع خاص، لما في ذلك من التطويل الذي يوغر سبيل العلم، ولا يجدي ثمرة زائدة على المقصود، إنما صنفوها بحسب الأنواع الرئيسة، حيث إنها ضوابط كافية لتمييز المقبول من المردود، تندرج تحتها كافة الصور، كما أنها تبين إلى أي مستوى بلغ الضعف، هل هو هين يصلح للتقوية إن وجد العاضد، أو شديد لا يصلح، أو مكذوب مختلف جزماً.<sup>(١)</sup>

## النوع الثاني: المتروك

وهو: ما تفرد بروايته متهم بالكذب. مثاله: حديث عمرو بن شهر، عن جابر الجعفي، عن الحارث الأعور، عن علي. وهذا الإسناد مما قيل فيه: أو هي الأسانيد.<sup>(٢)</sup> وحديث البخاري بن يزيد النيسابوري. قال الذهبي: ومن بلاياه: عن هز، عن أبيه عن حده أنه قال: (إذا قال لامرأته: أنت طالق إلى سنة إن شاء الله لا حنت عليه).<sup>(٣)</sup>

(١) انظر: منهاج النقد في علوم الحديث .٢٨٧.

(٢) انظر: معرفة علوم الحديث ٥٦-٥٧، والبحر الذي زخر ١٢٩٣/٣، ومنهاج النقد في علوم الحديث .٢٩٩.

(٣) انظر: الميزان ١/٣٨٤.

### البيت الثالث

ولا حسن إلا استماع <sup>(٣)</sup> حديثكم مشافهة يملئ <sup>(١)</sup> علي فائق <sup>(٢)</sup>  
ذكر ابن فرح رحمة الله علينا وعليه في هذا نوعين:

### النوع الأول: الحسن

وله معنيان:

- ١ - معنى في اللغة وهو: ما تشهيه النفس وتميل إليه.
- ٢ - معنى في الاصطلاح: وهو الحديث الذي اتصل سنته بنقل عدل خف ضبطه، غير شاذ ولا معل <sup>(٤)</sup>. وللحسن تعاريف ذكرها العلماء <sup>(٥)</sup>، هذا أحصرها وأدقها، لأنه ميز الحسن عن الضعيف، بالشروط التي تضمنها، ثم ميزه عن الصحيح بأنه قل ضبطه. <sup>(٦)</sup>

مثاله: رواية الإمام أحمد قال: حدثنا يحيى بن سعيد، عن بهز بن حكيم، حدثني أبي، عن جدي قال: «قلت: يا رسول الله من أبر؟ قال: أمك.

(١) إشارة إلى إملاء الرواية من لفظ الشيخ، من حفظه أو من كتابه.

(٢) إشارة إلى نقل ما سمع بإحدى صيغ الأداء نحو: سمعت، حدثني، وأخبرني وغير ذلك.

(٣) إشارة إلى طرق تحمل الرواية عن الشيخ وهي السماع من لفظه، وهي أرفع الطرق عند الجماهير.

(٤) انظر: منهج النقد في علوم الحديث ٢٦٤، وشرح نخبة الفكر ٣٣-٣٢، ومقدمة علوم الحديث .٢٨

(٥) انظر: الموقعة ٢٦-٣٣، والبحر الذي زخر ٣/٩٥٠-٩٩٢، وتجييه النظر ١/٣٥٦-٣٦١.

(٦) منهج نقد علوم الحديث .٢٦٤

قال: قلت: ثم من؟ قال: ثم أمك. قال: قلت: ثم من؟ قال:  
 أمك، ثم أباك، ثم الأقرب فالأقرب»<sup>(١)</sup> ومعلوم أن الإمام أحمد، وبيهقي بن  
 سعيد القطان إمامان جليلان، وبهز من أهل الصدق والصيانة، وثقة الأئمة:  
 ابن المديني، وابن معين، والنسائي وغيرهم، لكن استشكل العلماء بعض  
 مروياته، وتكلم فيه شعبة بن الحجاج بسبب ذلك، ولم يسلبه صفة الضبط،  
 لكنه أشعر بأنه خف ضبطه، وحكيم والد بهز قال النسائي: لا بأس به،  
 ووثقه غيره، فيكون حديث بهز هذا حسناً لذاته كما حكم العلماء، بل هو  
 من أعلى مراتب الحسن.<sup>(٢)</sup>

وليعلم أن ثمة تشابهاً كبيراً بين الحسن والصحيح، حتى إن طائفه من أهل  
 الحديث جعلوا الحسن مندرجأ في الصحيح، ولم يجعلوه نوعاً منفرداً، وهو  
 الظاهر من كلام أبي عبد الله الحكم في تصرفاته إذ قسم الحديث إلى صحيح  
 وسقيم،<sup>(٣)</sup> لأن الحديث الذي يحتاج به إما أن يكون في أعلى درجات القبول،  
 وهو الصحيح، أو في أدناها وهو الحسن.<sup>(٤)</sup>

وليعلم أن مراتب الحسن متفاوتة، كما تفاوتت مراتب الصحيح، وذلك  
 بحسب قرب راوي الحسن لذاته من الصحيح في ضبطه.

(١) أخرجه الإمام أحمد في (المسند ٥٥).<sup>(٥)</sup>

(٢) يتصرف من (منهج النقد لعلوم الحديث ٢٦٥)، وانظر: المغني رقم ١٠٠٧، والتهذيب ٤٩٨-٤٩٩.

(٣) انظر: معرفة علوم الحديث ٥٨.

(٤) يتصرف قليل من (منهج النقد...ص ٢٦٥)، وانظر: معرفة علوم الحديث ٥٨-٦٢.

ومن أمثلة تفاوت مراتب الحسن قول الذهي: أعلى مراتب الحسن  
هوز بن حكيم، عن أبيه، عن جده: وعمرو بن شعيب، عن أبيه، عن جده...  
وأمثال ذلك، وهو قسم متجادب بين الصحة والحسن، فإن عدّة من الحفاظ  
يصححون هذه الطرق، وينعتونها بأنّها من أدنى مراتب الصحيح، وهو أعلى  
مراتب الحسن.

ثم بعد ذلك ما اختلف في تحسينه وتضعيقه، له أمثلة كثيرة تنازع فيها  
العلماء، بعضهم يحسنونها، وآخرون يضعفونها ك الحديث الحارث بن عبد الله  
الأعور، وعاصم بن ضمرة، وحجاج بن أرطاة، وخصيف، ودراج،  
وغيرهم.

وهكذا يتوسط الحديث الحسن بين منزلتي الصحة والضعف، وقد  
يكون أدنى إلى الصحة حيناً، وهو الحسن لذاته، وأدنى إلى الضعف حيناً  
آخر، وهو الحسن لغيره،<sup>(١)</sup> وما ذكره الذهي مثال للمرتبة العليا من مراتب  
الحسن، ومثال للدنيا منه، وبنيهما مراتب.<sup>(٢)</sup>

وليعلم أن العلماء رحمة الله علينا وعليهم اختلفوا في الاحتجاج بالحديث  
الحسن على ثلاثة أقوال كما ظهر لي:

١ - ذهب الفقهاء وأكثر العلماء من المحدثين والأصوليين إلى أن الحسن  
كالصحيح في الاحتجاج به.

(١) بتصرف، انظر: منهاج النقد لعلوم الحديث ٢٦٦، والموقفة ٣٢، والبحر الذي زخر ٣/٩٩٣- .  
ومقدمة علوم الحديث ٢٧.

(٢) انظر: منهاج الحديث للسماحي ١٢٢، ١٢٣.

٢- شذ بعض أهل الحديث فرده.<sup>(١)</sup>

٣- وفصل آخرون: قال الحافظ ابن حجر رحمة الله علينا وعليه: إن المصنف -ابن الصلاح-<sup>(٢)</sup> وغير واحد نقلوا الاتفاق على أن الحديث الحسن يحتاج به، كما يحتاج بالصحيح، وإن كان دونه في المرتبة، لكنه رحمة الله تسأله عن نوع الحسن الذي اتفقا على الاحتياج به، وذكر أنه ما ينزل على تعريف الخطابي، وهو رواية الصدوق المشهور بالأمانة ... إلى آخر كلامه، وهو الحسن لذاته، وليس الحسن المذكور عند الترمذى، الذى يطلقه من غير صفة أخرى، فإنه يطلق اسم الحسن على الضعيف، والمنقطع إذا اعتضد،<sup>(٣)</sup> فلا يتوجه إطلاق الاتفاق على الاحتياج به جميعه، ولا دعوى الصحة فيه إذا أتى من طرق، ولا ما هو أعم من ذلك.<sup>(٤)</sup>

ويؤيد هذا قول الخطيب: أجمع أهل العلم أن الخبر لا يجب قبوله إلا من العاقل الصدوق المأمون على ما يخبر به،<sup>(٥)</sup> وصرح أبو الحسن بن القطان بأن هذا القسم لا يحتاج به كله، بل يعمل به في فضائل الأعمال، ويتوقف عن العمل به في الأحكام، إلا إذا كثرت طرقه، أو عضده اتصال

(١) ظاهر الرواية عن أبي حاتم أنه لا يحتاج بالحديث الحسن مطلقاً لذاته، أو لغيره. انظر: البحر الذي زخر/٣،٩٩٦، وفتح المغيث ١/٨٤-٨٥.

(٢) مقدمة علوم الحديث ٢٨.

(٣) انظر أمثلة ذلك في (النكت ١/٣٨٧-٣٩٩، وتوجيه النظر ١/٣٩٠-٣٨٢).

(٤) النكت ١/٤٠٢-٤٠١.

(٥) الكفاية ص: ٨٣.

عمل، أو موافقة شاهد صحيح، أو ظاهر القرآن<sup>(١)</sup> قال بعد أن ذكر هذا: وهذا حسن قوي رائق، ما أظن منصفاً يأبه،<sup>(٢)</sup> ولا تزال مثل هذه الحال مثار اجتهداد العلماء وتحريهم، وموضع تخوفهم حتى عسر التعبير عن الحسن وضيّقه على بعضهم، لأنه أمر نسي، وشيء ينقدح في نفس الحافظ، وربما تقصير عبارته عن تبريره تفصيلاً<sup>(٣)</sup> ولذلك تنوع تعبير الترمذى رحمه الله في الحكم على الحديث الحسن فقال: حديث حسن، حديث صحيح، حديث حسن صحيح،<sup>(٤)</sup> حديث صحيح غريب، حديث حسن غريب، حديث حسن صحيح غريب، مقيداً أحياناً بقوله: لا نعرفه إلا من هذا الوجه، وللعلماء رحمة الله في هذا أقوال:

١ - أنه أطلق الحسن باعتبار الطرق، قال الترمذى رحمة الله علينا وعليه: وما ذكرنا في هذا الكتاب حديث حسن، إنما أردنا به حُسْنَ إسناده عندنا، كل حديث يروى لا يكون في إسناده من يتهم بالكذب، ولا يكون الحديث شاذًا، ويروى من غير وجه نحوه، فهو عندنا حديث حسن.<sup>(٥)</sup>

(١) لم أقف عليه عند ابن القطان بالنص المذكور، لكنه بمعناه (السوهم والإيهام ١١-١٢/٤)، وانظر: النكت ٤٠٢/١، وتوضيح الأفكار ١٧٩-١٨٠/١، ومقدمة ابن الصلاح في علوم الحديث ٣٦-٣٧.

(٢) النكت ٤٠٢/١.

(٣) منهج النقد لعلوم الحديث ٢٦٦-٢٦٧.

(٤) قوله: (حسن صحيح) نقل عن البخاري القول به قال ابن حجر: قد وقع ذلك في كلامه. (النكت ٤٧٥/١).

(٥) انظر: العلل ص: ٢٢، و التقييد ص: ٤٥، والبحر الذي زخر ٣/١٤٤٠.

٢- استشكل العلماء قوله: حسن صحيح، لأن الحسن قاصر عن الصحيح، فكيف يجمع بين إثبات القصور وعدمه؟! أجاب عن هذا الحافظ ابن حجر فقال: محصل الجواب أن تردد أئمة الحديث في حال ناقله، اقتضى للمجتهد أن لا يصفه بأحد الوصفين، فيقال فيه: حسن باعتبار وصفه عند قوم، صحيح باعتبار وصفه عند قوم، وغاية ما فيه أنه حذف منه حرف التردد، لأن حقه أن يقول: حسن أو صحيح.<sup>(١)</sup>

٣- وتوجيه آخر قاله ابن دقيق العيد أن يقال: حسن باعتبار الصفة الدنيا، وهي: الصدق مثلاً، صحيح باعتبار الصفة العليا، وهي: الحفظ والإتقان.<sup>(٢)</sup>

إذا لم يقيد فابن الصلاح له توجيهه بأن ذلك باعتبار الطرق، فيكون حسناً باعتبار بعض الطرق، وصحيحاً باعتبار طرق آخر،<sup>(٣)</sup> وذكر السيوطي توجيهين آخرين: أن المراد حسن لذاته، صحيح لغيره، أو حسن باعتبار إسناده، صحيح: أي أنه أصح شيء ورد في الباب، فإنه يقال: أصح ما ورد كذا، وإن كان حسناً أو ضعيفاً، والمراد أرجحه أو أقله ضعفاً.<sup>(٤)</sup> ولتعلم أن العلماء قالوا: ما قيل فيه: حسن الإسناد دون ما قيل فيه:

(١) نزهة النظر ص ٣٣.

(٢) الافتراح ص: ١٧٦.

(٣) انظر: مقدمة علوم الحديث ص ٣٥.

(٤) انظر: البحر الذي زخر ١٢٤١/٣ - ١٢٤٢.

حسن، لأنه قد يكون فيه شذوذ أو علة<sup>(١)</sup> إذ المراد اتصال سنته، لا أنه مقطوع به في نفس الأمر،<sup>(٢)</sup> ومن عرف من حاله التفريق بين التقيد والإطلاق، يحكم له بمقتضى ذلك، ويحمل إطلاقه على الإسناد والمتن معاً، وتقييده على الإسناد فقط، أما من عرف من حاله عدم التفريق حمل على أنه حكم له بالحسن<sup>(٣)</sup> وله أمثلة عند الحاكم في المستدرك، والحسن عنده داخل في مسمى الصحيح، كما يظهر من صنيعه في معرفة علوم الحديث.

(١) انظر: مقدمة علوم الحديث ١١٣، والبحر الذي زخر ١٢٤٩-١٢٤٨/٣ وفتح المغيث ١٠٥.

(٢) انظر: البحر الذي زخر ١٢٥٠/٣.

(٣) انظر: النكت ٤٧٤/١، والبحر الذي زخر ١٢٥١/٣-١٢٥٣.

## النوع الثاني: المشافهة

وهي: السماع من لفظ الشيخ. وفرع عليها: القراءة على الشيخ، وأكثر المحدثين يسمونها عرضاً، إذ إن القاريء يعرض على الشيخ ما يقرؤه، كما يعرض القرآن على المقرئ، ولا خلاف أنها رواية صحيحة، إلا ما حكى عن بعض من لا يعتد بخلافه،<sup>(١)</sup> يعني ما ورد من خلاف أبي عاصم النبي، كان لا يرى الرواية بالعرض.<sup>(٢)</sup>

وقد اختلف العلماء في أن السماع من لفظ الشيخ أعلى أو القراءة عليه، على ثلاثة أقوال:

- ١ - أن السماع من لفظ الشيخ أعلى المراتب في تحمل الحديث ونقله، وهذا هو الراجح وعليه جمهور أهل المشرق،<sup>(٣)</sup> وهذا يتفق مع ما تقدم من أن السماع من لفظ الشيخ أرفع الأقسام، وعليه الجمهور ورجحه ابن الصلاح.
- ٢ - أن القراءة على الشيخ أعلى، وهو قول أبي حنيفة، وسفيان الثوري، وابن أبي ذئب، وشعبة، ويحيى بن سعيد القطان، وآخرين.<sup>(٤)</sup>
- ٣ - أنهما سواء، وهو مذهب معظم أهل الحجاز والكوفة، ومذهب مالك وأصحابه وأشياحه من علماء المدينة، ومذهب البخاري وغيرهم.<sup>(٥)</sup>

(١) انظر: المقدمة مع التقييد ص: ١٦٨.

(٢) انظر: توضيح الأفكار . ٣٠٣/٢

(٣) المقدمة مع التقييد (ص ١٦٨) بتصرف، وانظر: الكفاية ص ٣٩٥-٣٩٨.

(٤) الكفاية (٤٠٣-٣٩٩)، والمقدمة مع التقييد (١٦٨)، وتوضيح الأفكار (٣٠٤/٢).

(٥) المقدمة مع التقييد (١٦٨) وانظر ( الكفاية ٣٨٧-٣٩٤).

وهذه المساواة إنما تكون إذا أقرَّ الشيخ حال القراءة بأنه حديثه، وصرّح بذلك، وهي محل الاعتقاد في الاعتبار، فإن سكت ولم يقر ولم ينكر وهو مصحح إلى إخبار القارئ له، غير غافل عنه، وليس ثمّ ما يوجب سكوتاً، من إكراه أو غفلة أو نعاس، فالصحيح الذي عليه الجمهور العمل بذلك والاعتداد به، وعلى قول الجمهور هي أنزل درجة من السماع من لفظ الشيخ، لما في السماع من لفظه من اليقظة والمتابعة الدقيقة والحذر من الغفلة، ولا شك في ذلك، ومحل الأقوال الثلاثة إنما هو الحالة الأولى، إذا أقرَّ الشيخ، والأدق في الأداء أن يقول في هذه الحالة: قرأت على فلان أو قرئ على فلان وأنا أسمع فأقرُّ به، ويليه في الرتبة ما يجوز من صيغ الأداء المستعملة في السماع من لفظ الشيخ، بشرط أن تكون مقيدة فيقول: حدثنا فلان قراءةً عليه، أو حدثني قراءة عليه، وأخبرنا قراءةً عليه، أو أخبرني قراءةً عليه وهكذا، ووقع الخلاف في إطلاق هذه الصيغ بين المنع والجواز، وبعضهم منع إطلاق حدثنا وجوز أخبرنا، والفرق بينهما صار هو الشائع الغالب على أهل الحديث.<sup>(١)</sup>

---

(١) المقدمة مع التقييد (١٩٦).

## البيت الرابع

وأمري موقوف عليك وليس لي      على أحد إلا عليك المعول  
ذكر ابن فرح رحمة الله علينا وعليه في هذا البيت نوعاً واحداً وهو:

## الموقوف

وهو: ما أضيف إلى صحيبي من قول أو فعل، اتصل سنته أو لم يتصل.<sup>(١)</sup>  
وعليه فرع الأثر: ويطلق على المروي، سواء كان عن رسول الله ﷺ، أو عن  
الصحابي، وهو المذهب المختار، الذي قاله المحدثون وغيرهم، واصطلح عليه  
السلف وجمahir الخلف، وقال الفقهاء (الخراسانيون): هو ما يضاف إلى  
الصحابي موقوفاً عليه،<sup>(٢)</sup> فالموقوف والمروع أخص من الأثر مطلقاً، والأثر  
أعم مطلقاً، ويسمى الحديث أثرياً نسبة إلى الأثر، وما جاء عن التابعين فمن  
بعدهم، يذكر بقيد فيقول: وقفه مالك، أو الرهري، أو موقوف على  
الثوري، على الأوزاعي، على الشافعي ونحو ذلك.<sup>(٣)</sup>

وليعلم أن الحديث الموقوف لا يحكم بصحته مطلقاً ولا بضعفه، بل مدار  
الحكم عليه من خلال ما يتتوفر في رواته من العدالة والضبط مع بقية  
الشروط، ويعطى حينئذ الرتبة المستحقة، الصحة أو الحسن، أو الضعف

(١) انظر: مقدمة علوم الحديث ٤١-٤٢.

(٢) التقريب مع التدريب ص ١٨٤، وانظر: التبصرة ١/١٢٣.

(٣) انظر: مقدمة علوم الحديث ٤٢، والتبصرة ١/١٢٣.

بأنواعه،<sup>(١)</sup> وما صح من الأحاديث الموقوفة وكان مما لا مجال للرأي فيه ووجب العمل به. مثاله: قول عبد الله بن مسعود رضي الله عنه: ((من أتى ساحراً أو كاهناً فقد كفر بما أنزل على محمد ﷺ))<sup>(٢)</sup>

### البيت الخامس

ولو كان مرفوعاً إليك لكتت لي على رغم عذالي ترق وتعذر  
ذكر ابن فرح رحمة الله علينا وعليه في هذا البيت نوعاً واحداً وهو:

### المرفوع

أصله: مأخوذه من الرفعة والعلو، لمكان رسول الله ﷺ.  
وهو: ما أضيف إلى النبي ﷺ من قول أو فعل أو تقرير.  
مثال القول: حديث: «إنما الأعمال بالنيات»<sup>(٣)</sup> ونحوه. ومثال الفعل:  
رجم النبي ﷺ ليهودين زانيا<sup>(٤)</sup> وسجوده ﷺ للسهو<sup>(٥)</sup>. ومثال التقرير:  
إقراره ﷺ خالد بن الوليد على أكل الصب.<sup>(٦)</sup>

(١) انظر: البحر الذي زخر ١٢٤٦/٣ - ١٢٤٧.

(٢) أخرجه أبو داود في (٤/٢٢٥-٢٢٦) كتاب الطب، باب (٢١) حديث (٣٩٠٤)، وانظر: نخبة الفكر ص ٢٦.

(٣) أخرجه البخاري في (ص ١) كتاب بدء الوضي، باب (١) حديث (١).

(٤) أخرجه مسلم في (٣/١٣١٨) كتاب الحدود، باب (٦) حديث (١٧٠١).

(٥) أخرجه البخاري في (ص ٢٤٠) كتاب السهو، باب (٣) حديث (١٢٢٧).

(٦) أخرجه ابن ماجه في (٢/١٠٧٩) كتاب الصيد، باب (١٦) حديث (٣٢٤١).

وليعلم أن العلماء رحمة الله علينا وعليهم جعلوا من المرفوع قول الصحابي: (كنا نفعل كذا) مما لا مجال للرأي فيه،<sup>(١)</sup> على القول بإطلاق الرفع، من غير تفريق فيه بين ما أضيف إلى زمن النبي ﷺ وما لم يضاف، قال النووي رحمة الله علينا وعليه: وهو قوي من حيث المعنى،<sup>(٢)</sup> واعتمده الإمامان: البخاري ومسلم في صحيحهما، كما ذكر ذلك ابن حجر وقال: وأكثر منه البخاري،<sup>(٣)</sup> وكذا إذا قال: (من السنة كذا<sup>(٤)</sup>، أو أمرنا بكذا، أو هبنا عن كذا) فقد حكي الإجماع على أنه حديث مسنن.<sup>(٥)</sup>

من أمثلة ذلك:

١ - قول ابن مسعود رضي الله عنه: (من أتى ساحراً ...) وقول أبي هريرة رضي الله عنه لمن خرج من المسجد بعد الأذان: (أما هذا فقد عصى أبا القاسم رضي الله عنه).<sup>(٦)</sup>

(١) معناه: لا يمكن أن يكون من اجتهاد الصحابي، ولا رأيا رآه، ومن ذلك: ما تعلق بسبب نزول الآيات. مثاله : سبب نزول الآية (٢٢٣) من سورة البقرة «نساؤكم حرث لكم» قال جابر رضي الله عنه: كانت اليهود تقول: من أتى امرأه من دبرها في قبلها جاء الولد أحول. انظر: مقدمة علوم الحديث ٤٤٠-٤٦.

- الإخبار عن الأمور الغبية. مثاله الإخبار عن أشرطة الساعة، وأحوال يوم القيمة، أو إخبار عن الأمور الماضية من بدء الخلق وقصص الأنبياء، أو عن الأمور الآتية كالملاحم والفتن، وصفة الجنة والنار ونحو ذلك. انظر: النكت ٢/٥٣١.

(٢) انظر المجموع شرح المذهب ١/٦٠.

(٣) النكت ٢/٥١٥.

(٤) فإنه لا يراد بها عند الإطلاق سوى سنة رسول الله ﷺ. انظر: نزهة النظر ٦٢.

(٥) انظر: المستدرك ١/٣٥٨، والنكت ٢/٥٢٢-٥٢٣.

(٦) أخرجه الإمام مسلم في (١/٤٥٤) كتاب المساجد وموضع الصلاة، باب (٤٥) حديث .٦٥٥-٢٥٨

٢ - فعل على تَعَظِّيْهِ إذ صلى الكسوف بأكثر من ركوعين في الركعة الواحدة.<sup>(١)</sup>

واشترط الحافظ ابن حجر أن لا يكون الصحابي معروفاً برواية الإسرائيليات، مثل: التابعي كعب الأحبار فإن له في روايته مصدرين: من طريق أحد الصحابة عن رسول الله صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، أو من طريق الكتب السابقة.<sup>(٢)</sup>

### البيت السادس

**وعدل عذولي منكر لا أسيغه وزور<sup>(٣)</sup> وتدلisis يرد<sup>(٤)</sup> ويهمل<sup>(٥)</sup>**

ذكر ابن فرح رحمة الله علينا وعليه في هذا البيت نوعين:

### النوع الأول: المنكر

وهو: ما انفرد به من لم يبلغ في الثقة والإتقان ما يحتمل معه تفرده:  
مثاله: حديث: «**كلو البلح بالتمر، فإن الشيطان إذا رأى ذلك غاظه**

(١) أخرجه الإمام أحمد في المسند (١٤٣/١).

(٢) انظر: النكت ٥٣٢/٢.

(٣) إشارة إلى الموضوع، وصرح به في البيت الثاني عشر.

(٤) إشارة إلى القسم الثاني من أقسام الحديث بالنظر إلى الصحة وعدمه، فالمردود: ما قام الدليل على ترجيح عدم ثبوته فيشمل الضعيف وما دونه، ومعلوم أن للحديث ثلاثة صفات: صفة القبول إذا ترجح ثبوته فيشمل الحسن وما فوقه، وصفة الرد، وصفة التوقف وذلك في حالة عدم ظهور أحد الأمرين السابقين. انظر: توجيه النظر ٤٩٥/١.

(٥) إشارة إلى قضية تتعلق بإهمال نسبة الراوي، فالمهمل هو الذي يخسى منه أن يُظن الواحد اثنين، عكس المتفق وهو: ما يكون مظهنة الاشتباه، بسبب التعارض أو لاشتراك بعض الشيوخ، أو بعض الرواية (٥)، فلا يُظن الشخصان شخصاً واحداً.

وقال: عاش ابن آدم حتى أكل الجديد بخلق». <sup>(١)</sup>

## النوع الثاني: التدليس

هو: كتم العيب في أي شيء. مأْخوذ من الدَّلَس: وهو الظلمة، شُبَّهَ بها بجامع التغطية في كل. <sup>(٢)</sup>

وقد ظهر التدليس في عهد التابعين، ونما واستمر حتى نهاية عصر الرواية منتصف القرن الخامس الهجري، وبقي بعد ذلك صفة لدى البعض من الناس إلى يومنا هذا، وسيقى ما بقي البحث والنظر وتداؤلُ العلم والمعرفة، وله مجال كبير في المعاملات على مستوى الأفراد والجماعات والدول، والذي يهمنا هنا ما يتعلق منه بالرواية. <sup>(٣)</sup>

أصناف المدلسين:

**صنف الحكم رحمة الله علينا وعليه المدلسين إلى ستة أجناس:**

- ١ - من دلس عن الثقات الذين تتفاوت رتبهم في التوثيق، إلا أنهم لم ينحرحوا من عدد الذين تقبل أخبارهم.
- ٢ - قوم يدلsson الحديث فيقولون: قال فلان فإذا جاء من يتبع سماعاتهم، ويلح في البحث، ويراجعهم في ذلك ذكروا فيه سماعاتهم.
- ٣ - قوم دلسوا على أقوام مجهولين لا يدرى من هم ومن أين هم.

(١) انظر: الكامل في الضغفاء ٢٦٩٨/٧.

(٢) انظر: فتح الباقي ١٧٩/١، بتصرف.

(٣) انظر: توجيه النظر ٤٣١/١.

٤ - قوم دلسو أحاديث رواها عن المجرحين، غيروا أساميهم وكناهم  
كي لا يعرفوا.

٥ - قوم دلسو عن قوم سمعوا منهم الكثير، وربما فاقهم الشيء عنهم  
في دلسونه، إلا أن المتبحر في هذا العلم، يميز بين ما سمعوه وما دلسوه.

٦ - قوم رروا عن شيوخ لم يروهم قط ولم يسمعوا منهم، إنما قالوا: قال  
فلان، فحمل ذلك عنهم على السماع، وليس عندهم منهم سماع عال  
ولا نازل.

### الأئمة الذين دلسو والذين تورعوا عن التدليس:

قال الحاكم رحمة الله علينا وعليه: لم أستحسن ذكر أسامي من دلس من  
أئمة المسلمين صيانة للحديث ورواته، غير أنني أدل على جملة يهتدى إليها  
الباحث عن الأئمة الذين دلسو والذين تورعوا عن التدليس وهو:  
أن أهل الحجاز والحرمين ومصر والعوالى، ليس التدليس من مذهبهم،  
وكذلك أهل خراسان والجبال وأصبهان، وببلاد فارس وخوزستان وما وراء  
النهر، لا يعلم أحد من أئمتهم دلس.

وأكثر المحدثين تدليساً أهل الكوفة، ونفر يسير من أهل البصرة.

فأما مدينة السلام: بغداد فقد خرج منها جماعة من أهل الحديث،  
وهم سبع طباقات لم يذكر عن واحد منهم التدليس سوى أبي بكر محمد بن  
محمد بن سليمان الbagundi الواسطي، فإن أخذ أحد من أهل بغداد التدليس  
فمن الbagundi وحده. <sup>(١)</sup>

---

(١) بتصرف من (معرفة علوم الحديث ١٠٣-١١٢)، وانظر: توجيه النظر ٤٣١/٤٣٣-٤٣٤.

## حكم روایة المدلس:

خلاصة القول في هذا أن للعلماء ثلاثة أقوال:

١- القبول مطلقاً، وهو قول جمهورٍ منْ قَبْلَ المرسل، فلم يجعلوا المدلس مثل الكذاب، ولم يروا صفة التدليس جرحاً في العدالة، وغاية ما في الأمر أن يكون بمعنى الإرسال.

٢- الرد مطلقاً، وهو قول بعض أصحاب الحديث وبعض الفقهاء<sup>(١)</sup> قالوا<sup>(٢)</sup> إن التدليس جرح في المدلس، لإيهامه سماع ما لم يسمع.<sup>(٣)</sup>

٣- التفصيل: قبول ما صرخ فيه بالسماع، ورد ما سواه، وهذا هو الراوح المرتضى، إذ لا يزول الإيهام ولا يرتفع الإشكال إلا بلفظ صريح، كأن يقول: سمعت، وحدثني، وأخبرني، ونحو ذلك.<sup>(٤)</sup>

وبيانه: أن التدليس أخو الكذب والغش والخداع، وهو مناف لقول رسول الله ﷺ: «الدين النصيحة»<sup>(٥)</sup>، فهو غش للأمة، وقد قال ﷺ: «من غشنا فليس منا»<sup>(٦)</sup>، وهذا مُنصبٌ على من فعل ذلك قاصداً إخفاء ما يقتضي رد الرواية، وهو في عمومه جرح إلا الذين عرف النقاد سيرتهم فيه وقبلوا عنعتهم وهم:

(١) انظر: الكفاية ٥١٥.

(٢) انظر: الكفاية ٥١٥.

(٣) انظر: الكفاية ٥١٥، وجامع التحصيل ١١١.

(٤) انظر: الكفاية ٥١٧.

(٥) أخرجه الإمام مسلم في (١/٧٤) كتاب الإيمان، باب (٢٣) حديث (٩٥-٥٥).

(٦) أخرجه الإمام مسلم في (١/٩٩) كتاب الإيمان، باب (٤٣) حديث (١٦٤-١٠١).

● من كان لا يدلس إلا عن ثقة كسفیان بن عبینة، والثوری،  
والأعمش.<sup>(١)</sup>

● من لم يوصف بالتدليس إلا نادراً، كیحی بن سعید القطان، وسفیان  
الثوری، وهو قليل التدليس.<sup>(٢)</sup>

● من جاءت روایته من طریق من خبَّرَ أمره، کعمل بھی القطان مع  
سفیان الثوری، وقول شعبۃ: کفتکم تدلیس ثلاثة: الأعمش، وأبی إسحاق،  
وقتادة.<sup>(٣)</sup>

#### أقسام التدلیس: قسمان:

الأول: تدلیس الإسناد، وهو: أن یسقط اسم شیخه الذي سمع منه،  
ويرتقی إلى شیخ شیخه الذي عاصره، أو من فوقه سمع منه أو لم یسمع،  
ويستند ذلك إليه بلفظ لا یقتضي الاتصال، بل بلفظ موهم أنه سمع منه ذلك،  
کقوله: عن فلان، أو قال فلان،<sup>(٤)</sup> ومن عرف به بقیة بن الولید.<sup>(٥)</sup>  
وهو أنواع:

● تدلیس الحذف (حذف الرأوی لضعف أو لصغر سن) الموسوم  
بتدلیس التسویة: وهو حذف راو ضعیف بین ثقین وھما السراوی عن  
. الضعیف، وشیخ الضعیف، وشرط العلماء أن يكون الثقنان قد حصل بینهما

(١) انظر: النکت ٢/٣٢٤، وتدريب الرأوی ١/٢٢٦.

(٢) انظر: جامع التحصیل ١٣٠، وفتح المغیث ١/٥٢٠، وطبقات المدلسين ص ٢١.

(٣) معرفة السنن والآثار ١٥١-١٥٢.

(٤) انظر: التبصرة ١/١٨٠، بتصرف.

(٥) انظر: الكفاية ٥١٩، وشرح قصيدة المقدسي ص ٧٠.

لقاء، وأول من سمى هذا النوع بالتسوية أبو الحسن بن القطان، إذ عبر بقوله: سوّاه فلان، وسماه القدماء تجويداً قالوا: جوده فلان.<sup>(١)</sup>

### سبب هذا التصرف المشين أمران:

الأول: عدم إظهار ما يقتضي رد الرواية، بحذف الراوي الضعيف، وربط صيغة الأداء المروي بها عنه: سمعت أو حدثنا أو أخبرني، بالثقةشيخ الضعيف، فيستوي الإسناد كله ثقات.

الثاني: طلب العلو، فإنه بإسقاط الراوي الضعيف ، حصل على درجة في علو الإسناد، والواقع أنه نازل،<sup>(٢)</sup> وهذا أفحش أنواع التدليس مطلقاً وشرها، وهو قادح في من تعمد فعله.<sup>(٣)</sup>

مثاله: بحذف الضعيف: حديث: «لا تحمدوا إسلام امرئ حتى تعرفوا عقدة رأيه»، دلسه بقية فقال: حدثني أبو وهب الأنصاري، عن نافع، عن ابن عمر رضي الله عنه مرفوعاً.

قال أبو حاتم رحمة الله علينا وعليه: هذا الحديث له علة قلّ من يفهمها، روى هذا الحديث عبيد الله بن عمرو، عن إسحاق بن أبي فروة، عن نافع، عن ابن عمر رضي الله عنه، وعبيد الله بن عمرو كفيته أبو وهب، وهو أنصاري، فكأن بقية كناه ونسبة إلىبني أسد لكيلا يفطن به، حتى إذا ترك إسحاق بن أبي فروة من الوسط لا يهتدى له.<sup>(٤)</sup>

(١) انظر: فتح المغيث ٢١٣/١ - ٢١٤.

(٢) انظر: الكفاية ٥١١.

(٣) انظر: جامع التحصيل ١١٨ ، والتقييد ٧٩ .

(٤) علل الحديث ١٥٤/١ .

ومثاله بحذف الراوى لصغر سنّه: حديث (تحريم لحوم الحمر الأهلية)،<sup>(١)</sup> رواه هشيم، عن يحيى بن سعيد الأنصاري، عن الزهرى، عن عبد الله بن الحنفية، عن أبيه، عن علي رضي الله عنه، ويحيى بن سعيد لم يسمعه من الزهرى، بل عن مالك، عن الزهرى، فأسقط هشيم مالكا لصغر سنّه.<sup>(٢)</sup>

• تدليس العطف: وهو أن يروي عن شيخين من شيوخه ما سمعاه من شيخ اشتراكاً في الرواية عنه، ويكون قد سمع الحديث الذي دلسه من أحد هما دون الآخر، فيصرح بالسماع من الذي سمع منه، وبنية القطع يعطف الثاني الذي لم يسمع منه، فيوهم أنه سمع منه أيضاً.

مثاله: ما فعله هشيم مع تلاميذه إذ فطن لتوافقهم على عدم كتابة ما يدلسه لهم فقال: حدثني حسين ومغيرة، عن إبراهيم، فحدث بعده أحاديث فلما فرغ قال: هل دلست لكم شيئاً؟ قالوا: لا. فقال: بل كل ما حدثكم عن حسين فهو سمعائي، ولم أسمع من مغيرة من ذلك شيئاً.<sup>(٣)</sup>

• تدليس القطع: وهو أن يقطع الراوى صيغة الأداء المشعرة بالسماع، كأن يقول: حدثني أو أخبرني، ثم يسكت برهة ينوي القطع، ثم يقول: فلان، ولا يصل الصيغة بالاسم.

مثاله: قول عمر بن عبيد الطنافسي: حدثنا، ثم يسكت ينوي القطع، ثم يقول: هشام بن عروة، عن أبيه، عن عائشة رضي الله عنها.

(١) أخرجه مسلم في (١٥٣٧/٣) كتاب الصيد والذبائح، باب (٥) حديث (١٤٠٧-٢٢).

(٢) انظر : الكفاية ٥١٨، وفتح المغيث ٢١٣/١.

(٣) انظر: النكٰت ٦١٧/١.

**الثاني: تدلisis الشيوخ:** وهو: أن يصف المدلس شيخه الذي سمع منه ذلك الحديث بما لا يعرف به. كذكره باسم أو كنية، أو لقب، أو ينسبه إلى شيء ما، من أجل تعمية السامع عن معرفته له.

**مثاله:** قول أبي بكر بن مجاهد المقرئ: ثنا عبد الله بن أبي عبد الله. يزيد به عبد الله بن أبي داود السجستاني.<sup>(١)</sup>

### من أسباب تدلisis الشيوخ:

❶ **كون المروي عنه ضعيفاً:** فيدلسه حتى لا تظهر روايته عن الضعفاء، وهو شرها.

❷ **إيهام كثرة الشيوخ:** وهو: أن يروي عن الشيخ الواحد في مواضع، يعرفه في موضع بصفة، وفي موضع بأخرى، يوهم أنه غيره. ومن فعل ذلك كثيراً الخطيب.<sup>(٢)</sup> وهذا لا يقدح في المروي، وفعله إلى عدم الجواز أقرب، وإذا ثبت قصد التكثير فهو حرام، ويدخل في الذين يحبون أن يحمدوا بما لم يفعلوا، والمتسبّب بما لم يعط كلايس ثواب زور.<sup>(٣)</sup>

❸ **كون المروي عنه صغيراً:** فإن كان لصغر سنّه فيكون ذلك رواية عن مجهول، لا يجب قبول خبره حتى يعرف من روى عنه، وإن كان استصغره تكبراً، فلا يقدح في المروي، ومعلوم أن من استصغر غيره استكبر عليه.

(١) انظر: التبصرة ١/١٨٧-١٨٨ بتصرف.

(٢) انظر: التبصرة ١/١٨٨.

(٣) انظر: الكفاية ٥٠٩، والحديث أخرجه البخاري في (ص ١١٣٢-١١٣٣) كتاب النكاح، باب (١٠٧) حديث (٥٢١٩)، ومسلم في (١٦٨١/٣) كتاب اللباس والزينة، باب (٣٥) حديث (٢١٣٠-١٢٧، ٢١٢٩-١٢٦).

كونه أكبر لكن تأخرت وفاته، حتى شارك المدلس في الأخذ عنه من هو دونه، فحكمه كسابقه، لا يقدح<sup>(١)</sup> و يعد ما تقدم من أنواع التدليس تدليساً مذموماً متفاوتاً في ذلك.

أما غير مذموم: فهو أن يكون سمع من دلسه وهو في نفس الأمر ثقة، كتدليس ابن عيينة<sup>(٢)</sup> وغيره، مما تقدم إياضاه في حكم رواية المدلس. وليعلم: أن التدليس يدخل فيه المرسل من وجهه، فكل مدلس مرسل ولا عكس، ويفارق المرسل بأن المدلس يوهم السماع، فاستحق فاعله النزء، وليس هذا في الإرسال.<sup>(٣)</sup>

### البيت السابع

أقضّي زمامي فيك متصل الأسى      ومنقطعاً عمّا به أتوصل  
ذكر ابن فرح رحمة الله علينا وعليه في هذا البيت نوعين:

### النوع الأول: المتصل

ويقال: المتصل، والموصول، وهو أعم من المرفوع والموقوف، وهمما  
أخصر منه.

وهو: ما اتصل سنته بسماع كل راوٍ من فوقه إلى منتهاه، مرفوعاً إلى  
رسول الله ﷺ، أو الصحابي، حيث كان ذلك موقوفاً عليه.

(١) انظر هذا كله في: التبصرة/١٨٨-١٨٩.

(٢) انظر: الكفاية ٥١٦، والنكت ٣٢٤/٢.

(٣) انظر: الكفاية ٥٤٦، ٦١٥، ٦٢٣، والنكت ٢/٢.

أما أقوال التابعين إذا اتصلت إليهم، فلا يسمونها متصلة، وينخرج بقييد

الاتصال ما عداه عند الإطلاق، أما مع التقييد فجائز.<sup>(١)</sup>

## **النوع الثاني: المنقطع**

ويقال: المقطوع، ويجمع على مقاطع ومقاطع، وقد عبر بالمقطوع عن

المنقطع بعض الأئمة: كالشافعي، والطبراني، والحميدي، والدارقطني.<sup>(٢)</sup>

وهو: ما لم يتصل سنته، فهو أعم من المرسل والمعرض، وهو أخص منه.

والمنقطع على ثلاثة أنواع:

١ - ما وقع فيه الانقطاع لجهالة رجل فأكثر.

مثاله: حديث: «اللهم إني أسألك الثبات في الأمر»، رواه أبو العلاء بن عبد الله بن الشخير، عن رجلين من بني حنظلة، عن شداد بن أوس، فهذا حديث منقطع الإسناد، لجهالة الرجلين بين أبي العلاء وشداد.<sup>(٣)</sup>

٢ - ما وقع فيه الانقطاع لراو لم يوقف على اسمه.

يعتبر ما وقع فيه إبهام راو فأكثر منقطعاً، ما لم يكشف من طريق أخرى .

مثال ما كشف: حديث: «يأتي على الناس زمان يختبر الرجل بين العجز والفحotor، فمن أدرك ذلك الزمان فليختبر العجز على الفحotor»،<sup>(٤)</sup> رواه

(١) انظر: البصرة ١٢١/١، ١٢٢-١٢١، وفتح الباقي ١٢٢-١٢١ بتصرف، وانظر: الكفاية ٥٨

والتمهيد ٢١/١، وتدريب الراوي ١٨٣/١ .

(٢) انظر: البصرة ١٢٤/١ .

(٣) انظر: معرفة علوم الحديث ٢٧-٢٧، والحديث أخرجه الترمذى في (٤٧٦/٥) كتاب الدعوات، باب (٢٣) حديث (٣٤٠٧) .

(٤) أخرجه الإمام أحمد في (المسنن ٢/٢٧٨) .

مبهم عن أبي هريرة، لكنه ورد مصرياً به في رواية أخرى، وهو أبو عمرو الجدلي، وهذا النوع من الانقطاع لا يقف عليه إلا الحافظ الفهم المتبخر في الصنعة، قوله شواهد كثيرة.<sup>(١)</sup>

٣- ما وقع فيه الانقطاع لراو لم يسمع من الذي يروي عنه.

مثاله: حديث: «إن وليتها أبا بكر فقوى أمين»، هذا الحديث لا يتأمل إسناده متأمل إلا عرف اتصاله، لكن الواقع أن فيه انقطاعاً في موضوعين: بين عبد الرزاق والثوري، وبين الثوري وأبي إسحاق.<sup>(٢)</sup>

وليعلم أن المنقطع يماثل المرسل في سبب الضعف وهو عدم الاتصال، ويفارقه في كون الانقطاع أو الإهام يقع فيما بعد التابعي مثل: شعبة بن الحجاج، عن أنس بن مالك رضي الله عنه، أما الإرسال فقبل التابعي، مثل الحسن البصري، عن رسول الله صلوات الله عليه وآله وسلامه<sup>(٣)</sup>، وهما عند إطلاق الاسم متغايران عند أكثر المحدثين، وأما عند استعمال الفعل المشتق فيستعملون الإرسال فقط، فيقولون: أرسله فلان، سواء كان ذلك مرسلًا أم منقطعاً.<sup>(٤)</sup>

(١) انظر: معرفة علوم الحديث ٢٨، توجيه النظر ٤٠١/١ - ٤٠٢.

(٢) انظر: معرفة علوم الحديث ٢٧-٢٩، توجيه النظر ٤٠١/١ - ٤٠٢.

(٣) انظر: الكفاية ٥٨-٥٩، وعلوم الحديث ومصطلحه ١٧٢ بتصرف.

(٤) انظر: نزهة النظر ص ٢٩ بتصرف.

## البيت الثامن

وَهَا أَنَا فِي أَكْفَانِ ثُوبِكَ مَدْرَجٌ تَكْلِفِنِي مَا لَا أَطِيقُ فَأَحْمَلُ<sup>(١)</sup>  
ذَكْرَ ابْنِ فَرْحَ رَحْمَةِ اللَّهِ عَلَيْنَا وَعَلَيْهِ فِي هَذَا الْبَيْتِ نَوْعًا وَاحِدًا:

## المدرج

وهو: ما أدرج في الحديث من كلام بعض الرواة، متصلًا به من غير فصل. مأْخوذ من أدرجت الشيء في الشيء، إذا أدخلته فيه وضمنته إيه.<sup>(٢)</sup>  
وهو قسمان: إدراج في المتن، وإدراج في الإسناد.

### ١ - الإدراج في المتن: ثلاثة أنواع:

﴿ ما أُدْرَجَ فِي آخِرِ الْحَدِيثِ: وَهَذَا النَّوْعُ يَقْعُدُ كَثِيرًا مِّنَ الرَّوَاةِ، بِقَصْدِ الْبَيَانِ وَالتَّفْسِيرِ.﴾

مثاله: الحديث الذي رواه ابن مسعود رض في كيفية التشهيد،<sup>(٣)</sup> أدرج فيه ابن مسعود رض قوله: (إذا قلت هذا فقد قضيت صلاتك، إن شئت أن تقوم فقم، وإن شئت أن تقععد فاقعد) ووصل هذا الإدراج بالحديث زهير ابن معاوية أبو خيثمة.<sup>(٤)</sup>

(١) إشارة إلى طرق تحمل الحديث وهي ثمان: السماع من لفظ الشيخ، القراءة على الشيخ، والإجازة وهي أنواع، والمناولة وهي نوعان، والمكاتبة، وإعلام الشيخ، والوجادة، والوصية، وقد كتبت فيها بحثاً بعنوان «إمداد المقلة في طرق تحمل الحديث ونقله».

(٢) انظر: توضيح الأفكار ٥٠/٢ ت١.

(٣) آخرجه أبو داود في (٥٩٣/١) كتاب الصلاة، باب (١٨٢) حديث (٩٧٠).

(٤) انظر: التبصرة ٢٤٦/١، وفتح الباقي ٢٤٦-٢٤٧.

﴿ ما أدرج في وسط الحديث: وهذا النوع أقل وقوعاً من سابقه، وأكثر من لاحقه. ﴾

**مثاله:** حديث بسرة بنت صفوان رضي الله عنها قالـت: سمعت رسول الله ﷺ يقول: «من مس ذكره أو أنشيءه أو رفـغـه فليتوضاً» وهم فيه عبد الحميد فرواه عن هشام هكذا، والمحفوظ أن ذلك من قول عروة، غير مرفوع، ورواه الثقات عن هشام من طريق أـيـوـبـ بـلـفـظـ: «من مـسـ ذـكـرـهـ فـلـيـتـوـضـأـ»<sup>(١)</sup> قال أـيـوـبـ: وـكـانـ عـرـوـةـ يـقـولـ: «إـذـاـ مـسـ رـفـغـهـ أوـ أـنـشـيـءـهـ أوـ ذـكـرـهـ فـلـيـتـوـضـأـ» فـيـبـينـ أـنـ ذـلـكـ مـنـ قـوـلـ عـرـوـةـ لـأـنـهـ مـنـ الـمـرـفـوـعـ.<sup>(٢)</sup>

﴿ ما أدرج في أول الحديث: وهذا النوع أقل الثلاثة وقوعاً. ﴾

**مثاله:** قول أبي هريرة رضي الله عنه: «أسيـغـواـ الـوـضـوـءـ» وـهـمـ أـبـوـ قـطـنـ عـمـرـوـ بـنـ الـهـيـثـمـ، وـشـبـابـةـ بـنـ سـوـارـ فـيـ هـذـاـ، فـرـوـوـهـ مـرـفـوـعـاـ هـكـذـاـ: «أـسـيـغـواـ الـوـضـوـءـ، وـوـيلـ لـلـأـعـقـابـ مـنـ النـارـ»،<sup>(٣)</sup> وـهـوـ مـنـ كـلـامـ أـبـيـ هـرـيـرـةـ كـمـاـ بـيـنـهـ جـمـهـورـ الـرـوـاـةـ عـنـ شـعـبـةـ، وـاقـتـصـرـ بـعـضـهـمـ عـلـىـ الثـانـيـةـ: «وـوـيلـ لـلـأـعـقـابـ مـنـ النـارـ» فـهـوـ مـثـالـ للـمـدـرـجـ، قـالـ الـحـافـظـ اـبـنـ حـجـرـ: وـهـوـ نـادـرـ جـداـ، وـقـالـ: وـفـقـشـتـ مـاـ جـمـعـهـ الـخـطـيـبـ فـيـ الـمـدـرـجـ، وـمـقـدـارـ مـاـ زـدـتـ عـلـيـهـ مـنـهـ، فـلـمـ أـجـدـ لـهـ مـثـلاـ آـخـرـ إـلـاـ مـاـ جـاءـ فـيـ بـعـضـ طـرـقـ حـدـيـثـ بـسـرـةـ.<sup>(٤)</sup>

(١) آخر جه الدارقطني في /١٤٦، كتاب الطهارة، باب ما روی في لمس القبل... الخ، حديث

(٢) انظر: توضيح الأفكار .٥٧/٢

(٣) وأخرجه الخطيب في: الفصل للوصل المدرج في النقل /١٥٨-١٥٩.

(٤) انظر: فتح الباقي /٢٥٠ بتصرف، وانظر: النكت /٢، ٨٢٤، ٨١٢، وقد لخصه وزاد عليه قدره مرتين وأكثر، في كتاب سماه «تقرير المنهج بترتيب المدرج»، انظر: تدريب الراوي

## ٢ - الإدراج في الإسناد: خمسة أنواع:

● إدراج إسناد: وهو أن يكون الحديث عند راويه بإسناد، إلا طرفاً منه، فإنه عنده بإسناد آخر، فيجمع الراوي عنه طرفي الحديث بإسناد الطرف الأول، ولا يذكر إسناد طرفة الثاني.

مثاله: حديث ابن مسعود رضي الله عنه قلت: «يا رسول الله، أي الذنب أعظم؟» رواه الترمذى من طريق ابن مهدي، عن الثورى، عن واصل الأحدب، ونصرور، والأعمش، عن أبي وائل، عن عمرو بن شرحبيل، عن ابن مسعود،<sup>(١)</sup> فإن واصل لا يذكر في روايته عَمْرًا، بل يروى عن أبي وائل، عن ابن مسعود مباشرة، فذكر عمرو بن شرحبيل إدراج على رواية منصور والأعمش، ظهر هذا من رواية يحيى بن سعيد القطان، عن الثورى بالإسنادين، وليس فيما الإدراج المذكور، وقد ذكر البخارى رواية يحيى القطان.<sup>(٢)</sup>

● إدراج بعض حديث في حديث آخر: وهو أن يكون الحديث عند أحد الرواة بإسناد، ولديه حديث آخر بغير ذلك الإسناد، فيأتي راو آخر ويروى عنه أحد الحديثين بإسناد أحدهما، ويدرج فيه الحديث الآخر من غير بيان.

(١) سنن الترمذى (٣٣٦/٥) كتاب التفسير باب (٢٦) حديث (٣١٨٢).

(٢) البخارى في (ص ١٠١١) كتاب التفسير، باب (٢) حديث (٤٧٦١)، وانظر: التبصرة ٢٧٤/٢، تدريب الراوى ٢٥٣/١، ٢٥٥-٢٥٣/١.

مثاله: حديث: «لا تبغضوا ولا تحاسدوا ولا تدابروا - ولا تنافسوا»<sup>(١)</sup>

رواه هكذا سعيد<sup>(٢)</sup> بن أبي مريم، عن مالك، عن الزهرى، عن أنس رضي الله عنه مرفوعاً، فسعيد أدرج في الحديث عبارة (ولا تنافسوا) فإنها ليست من هذا الحديث، بل من حديث آخر رواه مالك، عن أبي الزناد، عن الأعرج، عن أبي هريرة رضي الله عنه، عن النبي صلوات الله عليه وآله وسلامه: «إياكم والظن فإن الظن أكذب الحديث، ولا تجسسوا، ولا تحسسوا، ولا تنافسوا، ولا تحاسدوا».<sup>(٣)</sup>

● إدراج حديث اختلف في إسناده في إسناد متفق عليه: وهو أن يروي بعض الرواية حديثاً عن جماعة، وبينهم اختلف في إسناده، فيجمع الكل على إسناد واحد من غير تمييز.

● إدراج بما يشبه التدليس: وهو أن يكون المتن عند الراوى إلا طرفاً منه، فإنه لم يسمعه من شيخه فيه، وإنما سمعه من واسطة بينه وبين شيخه، فيدرج بعض الرواية عنه بلا تفصيل.<sup>(٤)</sup>

(١) متفق عليه أخرجه البخاري في (ص ١٢٩٠) كتاب الأدب، باب (٦٢) حديث (٦٠٧٦)، ومسلم في (٤/١٩٨٣) كتاب البر والصلة والأداب ، باب (٧) حديث (٢٥٥٩-٢٣).

(٢) قال صاحب فتح الباقي ٢٥٧/١: الحافظ أبو سعيد بن محمد بن الحكم الجمحى شيخ البخارى. قلت: الصواب سعيد بن الحكم بن محمد الجمحى. انظر: التقريب وأصوله.

(٣) متفق عليه أخرجه البخاري في (ص ١٢٨٩) كتاب الأدب، باب (٥٨) حديث (٦٠٦٦)، ومسلم في (٤/١٩٨٥) كتاب البر والصلة والأداب ، باب (٩) حديث (٢٥٦٣-٢٨)، وانظر: التبصرة ١/٢٥٦-٢٥٧..

(٤) النكت ٢/٨٣٤.

**مثاله:** قصة العرنين أن النبي ﷺ قال لهم: «لو خرجتم إلى إبلنا فشربتم من أبالها وأبواها»<sup>(١)</sup> رواها إسماعيل بن جعفر، عن حميد، عن أنس رضي الله عنه، فلفظة (أبواها) إنما سمعها حميد من قتادة عن أنس، علم هذا من روایة يزيد بن هارون، ومحمد بن أبي عدي، ومروان بن معاویة، وغيرهم، فلم يذكروا لفظة (أبواها). قال الحافظ: فرواية إسماعيل على هذا فيها إدراجه وتسوية،<sup>(٢)</sup> ولم ير هذا الشيخ ربيع، لأن إسماعيل توبع في رواية هذه اللفظة، دون فصل، أي: لم يذكروا عن حميد قال قتادة:... (أبواها) قال: وهذا مما يبعد إسماعيل بن جعفر عن وصمة التدليس والإدراجه، والظاهر أن هذا من تصرف حميد فكان -والله أعلم- تارة يروي الحديث ولا يبين ما سمعه مباشرة من أنس مما سمعه بواسطة قتادة، وأخرى يبين ويفصل، فحدث كل من أصحابه بما سمع.<sup>(٣)</sup>

❸ أن يقع كلام من المحدث بعد سياق سند لحديث: وهو أن لا يذكر المحدث متن الحديث، بل يسوق إسناده فقط، ثم يعرض له ما يقطع صلة المتن بالإسناد، إذ يذكر كلاماً بعد الإسناد يظنه بعض من سمعه متن ذلك الإسناد.

**مثاله:** ما وقع في قصة ثابت بن موسى الزاهد مع شريك القاضي، وذلك أن شريك القاضي قال بعد روایته حديث: «يعقد الشيطان على قافية رأس

(١) أخرجه البخاري في (ص ٥٣) كتاب الوضوء، باب (٦٦) حديث (٢٣٣).

(٢) النكت ٢/٨٣٤-٨٣٥ بتصريف.

(٣) انظر تعليقه على النكت ٢/٨٣٥.

أحد كم ثلاث عقد»<sup>(١)</sup>: من كثرت صلاته بالليل حسن وجهه بالنهار، أدرج هذا ثابت، ثم سرق هذا جماعة ضعفاء وحدثوا به عن شريك،<sup>(٢)</sup> ولذلك مثل به ابن الصلاح لشبه الوضع.<sup>(٣)</sup>

### بم يعرف المدرج؟

يستدل على اللفظة أو الكلام المدرج بمحيء رواية من طريق أو طرق أخرى، فيها فصل بين نص الحديث والكلام المدرج، وتنقى بأن يرويه بعض الرواة مقتضراً على إحدى الجملتين.<sup>(٤)</sup>

مثاله: حديث عائشة رضي الله عنها: «أن رسول الله ﷺ كان يقول في ركوعه وسجوده: سبوح قدوس رب الملائكة والروح»، أخرجه الإمام أحمد من طريق روح بن عبادة، عن شعبة، عن قنادة، عن مطرف، عن عائشة.<sup>(٥)</sup> بيته روايته عن سليمان بن حرب، وعفان بن مسلم<sup>(٦)</sup> أن قوله: (وسجوده) سمعه شعبة من هشام، عن قنادة. وأوضحت رواية أحمد أيضاً

(١) أخرجه البخاري في (ص ٢٢٤) كتاب التهجد، باب (١٢) حديث (١١٤٢)، ومسلم في (٥٣٨/١) كتاب صلاة المسافرين وقصرها، باب (٢٨) حديث (٧٧٦-٢٠٧).

(٢) انظر: المحرر حون ٢٠٧/١.

(٣) مقدمة علوم الحديث ٩٠.

(٤) انظر: النكت ٨٣٦/٢.

(٥) المسند ٦/٤٤ و فيه الرکوع فقط.

(٦) روايتهما في المسند ٦/١١٥.

من طريق بهز بن أسد، عن شعبة، عن قتادة عدم ذكر هذه اللفظة،<sup>(١)</sup> وهكذا رواه جماعة،<sup>(٢)</sup> عن شعبة مقتصرین على ذكر الرکوع، موافقین روایة بهز في عدم ذکر السجود.<sup>(٣)</sup>

### حكم الإدراج:

ذكر العلماء الحكم على الإدراج بناء على السبب الداعي له فقالوا:

إن كان داعيه تفسير بعض الألفاظ الغريبة، لبيان حكم شرعي، أو استنباط حكم من اللفظ النبوی، ونحو ذلك فلا يأس به، قاله الزهری وغيره من الأئمة.<sup>(٤)</sup>

إن فعله لغير هذه الدواعی حرام، ومن تعمد هذا فقد وقع في ضرب من الكذب والغش، تسقط عدالته، ويكون في عداد الكاذبين.<sup>(٥)</sup>

(١) آخرجه أبو داود في (١/٥٤٣) كتاب الصلاة، باب (١٥٠) حدیث (٨٧٢)، المستند (٦/١٧٦). لكنه آخرجه أيضاً وفيه الرکوع والسجود (٦/٩٤).

(٢) هم: يزيد بن زريع، والنضر بن شمیل، ویحیی بن أبي عدی، وخالد بن الحارث. انظر روایاهم في سنن النسائي (٢/٩٠) رقم ٢٢٤، (١٠٤٨) رقم ١١٣٤.

(٣) انظر: النکت (٢/٨٣٦-٨٣٧).

(٤) انظر: مقدمة ابن الصلاح، ٨٩، وتدريب الرواـيـي (١/٢٧٤)، وتوسيـعـ الأفـكارـ (٢/٥٣) المـامـشـ. وعنـديـ أنهـ...ـ الخـ.

(٥) انظر: تدريبـ الروـاـيـيـ (٩٨)، ومـقـدـمـةـ عـلـمـ الـحـدـيـثـ . ٩٠

## البيت التاسع

فأجريت دمعي فوق خدي مدجأً  
وما هي إلا مهجمي تتحلل  
ذكر ابن فرح رحمة الله علينا وعليه في هذا البيت نوعاً واحداً

### المدبح<sup>(١)</sup>

وهو: أن يروي القرينان كل منهما عن الآخر.  
وهو أحد قسمي روایة الأقران:  
فال الأول: أن ينفرد أحد القرينان عن الآخر.

مثاله: روایة سليمان بن مهران الأعمش، عن إبراهيم بن يزيد التيمي، وروایة سفيان بن سعيد الثوري، عن مسعر بن كدام الهلالي، من غير عكس، ولذلك لم يسم هذا القسم مدجأً، وفي روایة الأقران صنف أبو الشيخ عبد الله بن محمد الأصبhani كتاباً سماه «روایة الأقران».<sup>(٢)</sup>  
والثاني: المدبح فيه تبادل القرينان الروایة كل عن الآخر.

مثاله: في الصحابة روایة أبي هريرة، وعائشة رضي الله عنها، وفي التابعين روایة محمد بن شهاب الزهري، وأبي الزبير محمد بن مسلم، وفي تابعي التابعين روایة مالك والأوزاعي، وفي أتباع الأتباع روایة أحمد بن حنبل، وعلى بن المديني كل عن الآخر.

(١) أحداً من ديجاجتي الوجه، وهو الخدان، (الصحاح ٣٨٥ / ١، اللسان ٢ / ٢٦٢) لتساويهما وتقابلهما. انظر: فتح المغيث ٣ / ١٣٩ - ١٤٠.

(٢) ذكر الأقران وروایاتهم /طبع دار الكتب العلمية/ بيروت.

## البيت العاشر

**فمتفق جفني وسهدي وعبري  
ومفترق صبري وقلبي المبلل**  
ذكر ابن فرح رحمة الله علينا وعليه في هذا البيت نوعاً واحداً

## المتفق والمفترق

**أهمية:**

هذا النوع من مصطلح الحديث مهم، ينبغي لطالب العلم الاهتمام به، فإنه يعظم الانتفاع به، وقد زل بسبب الجهل به جماعة، ويهم منه ما يكون مظهنة الاشتباه، بسبب التعارض أو لاشتراك بعض الشيوخ، أو بعض الرواة،<sup>(١)</sup> فلا يُظنُّ الشخصان شخصاً واحداً، فالمتفق عكس المهمل الذي يخشى منه أن يُظنُّ الواحد اثنين.

وأول من صنف في المتفق والمفترق عبد الغني بن سعيد بن بشر الأزدي،<sup>(٢)</sup> ثم شيخه علي بن عمر الدارقطني،<sup>(٣)</sup> وكذلك الحافظ أبو بكر أحمد بن علي الخطيب البغدادي، صنف فيه كتابه «المتفق والمفترق»<sup>(٤)</sup> ويقول الحافظ ابن حجر: إنه لخصه وزاد عليه أشياء كثيرة.<sup>(٥)</sup>

(١) انظر: فتح المغيث ٣/٢٠٨.

(٢) طبع بعنوان «المؤتلف والمخالف» دار ابن الجوزي.

(٣) المؤتلف والمخالف ٥/أجزاء /طبع في دار الغرب الإسلامي.

(٤) طبع في (٣) أجزاء /دار ابن كثير / بيروت، دمشق.

(٥) نزهة النظر ص ٦٦.

## تعريفه:

هو ما اتفق في الرسم وافترق في المسمى.

<sup>(١)</sup> وهو أقسام:

﴿إِنْ اتَّفَقَ أَسْمَاءُ الرُّوَاةِ وَاسْمَاءُ آبائِهِمْ فَصَاعِدًاً وَاحْتَلَفَ أَشْخَاصُهُمْ فِيهِ﴾: المتفق والمفترق.

مثاله: في الأسماء، كالخليل، ومحمد. والأنساب، كالبصري، والمنكي، ونحو ذلك، فالاسم متفق في الرسم، والسميات مفترقة.

﴿ إِن اتَّفَقَ الْأَسْمَاءُ خَطًّا وَخَلَّفَتْ نَطِقًا فَهُوَ: الْمُؤْتَلِفُ وَالْمُخْتَلِفُ. وَيَأْتِي لَامْ عَلَيْهِ. ﴾

● إن اتفقت الأسماء خطأً ونطقاً، واحتللت الآباء نطقاً مع ائتلافهما خطأً، أو العكس، فهو : المتشابه.

مثاله في الأسماء: محمد بن عَقِيل بفتح العين مكيراً، و محمد بن عَقِيل مصغرأً، الأول نسائي، والثانٍ فماني، وهما مشهوران وطبقتهما متقاربة.

ومثاله في الآباء: شريح بن النعمان، وسريج بن النعمان، الأول بالشين المعجمة، والحادي المهملة وهو تابعي يروي عن علي عليه السلام، والثاني بالسین المهملة، والجيم المعجمة وهو من شيوخ البحاري.

● إن وقع الاتفاق في الاسم واسم الأب، والاختلاف في النسبة فهو:  
متشاربه أيضاً

(١) انظرها في: نزهة النظر ٦٦-٦٨.

وقد صنف في هذا الخطيب البغدادي كتاباً، سماه «تلخيص المتشابه»،<sup>(١)</sup> ثم ذيل عليه هو أيضاً بما فاته أولاً، وهو كثير الفائدة كما قال الحافظ ابن حجر رحمة الله.

ويترکب من المتفق والمفترق، ومن المؤتلف والمخالف أنواع منها:  
 ● أن يحصل الاتفاق أو الاشتباہ إلا في حرف أو حرفين، فأكثر من أحدهما أو منها.  
 وهو نوعان:

١ - أن يكون الاختلاف بالتغيير، وعدد الحروف ثابت في الجهتين.

مثاله: محمد بن سنان، بكسر المهملة، ونونين بينهما لألف، وهم جماعة منهم: العوقي، بفتح العين والواو ثم القاف، هو شيخ البخاري، وجماعة آخرين منهم: محمد بن سيار، بفتح المهملة وتشديد الياء المثناة من تحت، بعد الألف راء، اليمامي شيخ عمر بن يونس، وأخرون كثيرون.

٢ - أن يكون الاختلاف بالتغيير مع نقصان عدد الحروف في بعض الأسماء عن بعض.

مثاله: عبد الله بن زيد، جماعة منهم في الصحابة: صاحب الأذان، واسم جده عبد ربه، وراوي حديث الوضوء، واسم جده حفص وهم أنصاريان، ومنهم في التابعين: عبد الله بن يحيى وهم جماعة، وعبد الله بن نجاشي، بضم النون وفتح الجيم وتشديد الياء، تابعي معروف، يروي عن علي رضي الله عنه.

---

(١) طبع في (٢) مجلد / دار الصميعي / الرياض.

✿ أن يحصل الاتفاق في الخط والنطق، لكن يحصل الاختلاف أو الاشتباه بالتقديم والتأخير.

مثاله: الأسود بن يزيد، ويزيد بن الأسود، وهذا ظاهر.

✿ أن يقع التقديم والتأخير في الاسم الواحد في بعض حروفه، بالنسبة إلى ما يشتبه به.

مثاله: أئوب بن سيار، مدني مشهور ليس بالقوى، وأئوب بن يسار، مجهول. فهذه ثمان صور لسمى المتفق والمفترق، منها صورة للمختلف والمؤتلف الآتي بيانه.<sup>(١)</sup>

### البيت الحادي عشر

ومؤتلف وجدي وشجوي ولوعيي  
ومختلف حظي وما فيك آمل  
ذكر ابن فرح رحمة الله علينا وعليه في هذا البيت نوعاً واحداً:

### المؤتلف والمختلف

أهمية:

هذا النوع مهم في مصطلح الحديث، فأشد ما يقع التصحيف في الأسماء، كما قال علي بن المديني رحمه الله<sup>(٢)</sup> ومن لم يعرفه من الحدثين كثر عثاره<sup>(٣)</sup> لأنه أمر لا يدخله القياس، ولا قبله أو بعده شيء يدل عليه، وقد

(١) انظر هذه التقييمات في: نزهة النظر ص ٦٦-٦٨.

(٢) انظر هذه التقييمات في: نزهة النظر ص ٦٦-٦٨.

(٣) مقدمة علوم الحديث .٣١٠

صنف فيه أبو أحمد الحسن بن عبد الله بن سعيد العسكري ضمن كتابه «تصحيفات المحدثين»<sup>(١)</sup> ثم أفرده بالتأليف عبد الغني بن سعيد الأزدي، فجمع فيه كتابين: كتاباً في مشتبه الأسماء<sup>(٢)</sup> وكتاباً في مشتبه النسبة<sup>(٣)</sup> وجمع شيخه الدارقطني في ذلك كتاباً حافلاً<sup>(٤)</sup> ثم جمع الخطيب ذيلاً<sup>(٥)</sup> ثم جمع الجميع أبو نصر علي بن هبة الله بن علي، المعروف بابن ماكولا، في كتابه «الإكمال»<sup>(٦)</sup> واستدرك عليهم في كتاب آخر<sup>(٧)</sup> جمع فيه أوهامهم وبينها، وكتابه من أجمع ما جمع في ذلك، وهو عمدة كل محدث بعده، وقد استدرك عليه أبو يكر محمد بن عبد الغني، الشهير بابن نقطة، ما فاته أو تجدد بعده في مجلد ضخم<sup>(٨)</sup>، ثم ذيل عليه منصور بن سليم، في

(١) طبع في المطبعة العربية الحديثة بالقاهرة عام ١٤٠٢ هـ، بتحقيق محمود أحمد ميرة.

(٢) هو «المؤتلف والمختلف في مشتبه أسماء الرجال». (هدية العرفين ٥٨٩/٥).

(٣) انظر: هدية العرفين ٥٨٩/٥) قال حاجي: أخذ منه الخطيب في المؤتلف -وفي بايه بنفس التسمية- لابن باطيش، لابن حجر، وللنديهي. (كشف الظنون ٢٦٩٢، وانظر: إيضاح المكون ٤٨٦/٤).

(٤) المؤتلف والمختلف، في دار الغرب الإسلامي.

(٥) المؤتلف، مخطوط.

(٦) نشره محمد أمين دمغ، في سبعة أجزاء في عام ١٣٨٦ هـ، كما دون ذلك في آخر الجزء السادس، ثم نشر بعد ذلك السابع، بعنابة نايف العباس، أما الستة الأول فلم يكتب على الثلاثة الأول منها شيء، وكتب على الثلاثة (٤، ٥، ٦) عنابة عبد الرحمن بن يحيى المعلمي، وقد طبع في مطبعة دائرة المعارف العثمانية.

(٧) هذيب مستمر الأوهام، مطبوع.

(٨) تكملة الإكمال، طبعته جامعة أم القرى في (٦) مجلدات.

بمجلد لطيف،<sup>(١)</sup> وكذلك أبو حامد الصابوني،<sup>(٢)</sup> وجمع الذهبي في ذلك كتاباً مختصراً جداً،<sup>(٣)</sup> اعتمد فيه على الضبط بالقلم، فكثر فيه الغلط والتصحيف المباين لموضوع الكتاب، وأوضحته الحافظ ابن حجر في كتابه «تبيصير المتبه بتحرير المتبه» وزاد عليه شيئاً كثيراً مما أهمله الذهبي، أو لم يقف عليه، هذا ما قيده الحافظ ابن حجر رحمة الله علينا وعليه.<sup>(٤)</sup>

تعريفه: هو ما اتفق خطأً واحتلَّ لفظاً، سواء في الحروف أو الحركات.

وهو قسمان:

• ماله ضابط يعرف به: والسبب في ضبط هذا قلة أحد الطرفين، وقد يراد به العموم أو الخصوص.

مثاله في العموم: سلام بتشديد اللام، وسلام بالتحفيف، فإن كل ما ورد من ذلك فهو بالتشديد، سوى خمسة نفر على خلافهم: من أسماء الصحابة سلام، اسم والد الصحابي عبد الله بن سلام الإسرائيلي، ومن التابعين سلام بن محمد بن سلام البيكendi، ومن الأتباع سلام بن محمد بن ناهض المقدسي، ومن المتأخرین سلام جد محمد بن عبد الوهاب بن سلام أبي علي الجبائي المعترلي، وأمثلة...<sup>(٥)</sup>

(١) ذيل تكملة الإكمال، طبعته جامعة أم القرى.

(٢) تكملة إكمال الإكمال، مطبوع في (١) مجلد.

(٣) المتبه، طبع بتحقيق البجاوي.

(٤) انظر: نزهة النظر ص ٦٦-٦٧ بتصرف.

(٥) بتصرف من (مقدمة علوم الحديث ٣١٠-٣١٤)، وانظر: الإكمال / ٤ -٤٠٢ .٤٠٩

والمراد بالخصوص: كتاب أو كتب معينة كالصحيحين وحدهما، أو معهما الموطأ، فقد ضبط العلماء ما في الصحيحين.

مثاله: بشار بالشين المعجمة، وسائر ما فيهما سواه (يسار) بالياء المثلثة من تحت ثم سين مهملة.

ومثال ما في الثلاثة: بشر، بالياء الموحدة في أوله، ثم شين معجمة، بعدها راء مهملة، وبسر، بالياء المهملة، فإن سائر ما في الثلاثة هو (بشر) بالياء المعجمة، إلا أربعة بالياء الموحدة المضمومة ثم السين مهملة هم: بسر بن سعيد، وبسر بن عبد الله، وبسر بن محجن الديلي، وبسر والد عبد الله بن بسر المزني.<sup>(١)</sup>

✿ ما ليس له ضابط: والسبب في انعدام الضابط لهذا النوع هو: كثرة المادة المتوفرة في الطرفين.

مثاله: عقيل بالتكبير، وعقيل بالتصغير، وأسيد وأسيد، وأيضاً حبان بفتح أوله، وحبان بالكسر، وحيان بالياء المثلثة من تحت، والأولان بالياء الموحدة، ومثل هذا منتشر في أسماء الرواية، ولا ضابط في أكثره يرجع إليه، وإنما يضبط بالحفظ تفصيلاً.<sup>(٢)</sup>

(١) انظر: مقدمة علوم الحديث .٣١٥

(٢) انظر: مقدمة في علوم الحديث ٣١٠ بتصرف.

## البيت الثاني عشر

خذ الوجد عني مسندًا ومعنىًّا  
فغيري بموضع الهوى يتحلل  
ذكر ابن فرح رحمة الله علينا وعليه في هذا البيت ثلاثة أنواع:

### النوع الأول: المسند

وهو: في اللغة: ما علا وارتفع من الأرض.

وفي الاصطلاح: ما رفعه صحابي بسند ظاهره الاتصال. هذا تعريفه الجامع المانع، فإنه يخرج منه ما ليس معرفوع، ويخرج ما رفعه التابعي لأنه مرسل، ويخرج من دون التابعي فإنه معضل أو معلق، ويخرج ما ظاهره الانقطاع، ويدخل ما فيه احتمال الاتصال، والانقطاع الخفي، كعنونة المدلس، والمعاصر الذي لم يثبت لقيه، وهذا عمل الأئمة الذين خرّجوا المسانيد.<sup>(١)</sup>

مثاله: قول الحاكم: ما حدثنا أبو عمرو عثمان بن أحمد السماك ببغداد، ثنا الحسن بن مكرم، ثنا عثمان بن عمر، أخبرنا يونس، عن الزهري، عن عبد الله بن كعب بن مالك، عن أبيه (أنه تقاضى ابن أبي حدرد دينًا كان عليه، في المسجد فارتقت أصواتهما، حتى سمعه رسول الله ﷺ، فخرج حتى كشف ستار حجرته فقال: يا كعب ضع من دينك هذا، وأشار إليه.

(١) انظر: النهاية ٤٠٨/٢، ونرفة النظر ص ٥٧، تدريب الراوي ١٨٢/١ بتصريف. وانظر تعريف العلماء في: (الكتفافية ٥٨، معرفة علوم الحديث ١٧، ١٨-١٩)، مقدمة ابن الصلاح التمهيد ٢١/١، وتوضيح الأفكار ٢٥٨/١، توجيه النظر ١/٣٩٦-٣٩٧).

أي الشطر، فقال: نعم. فقضاه).<sup>(١)</sup> ثم بين رحمة الله اتصاله، بسماع كل عن الآخر، وقال: وهذا مثل ضربته لألف من الحديث، يستدل بهذا الحديث الواحد على جملتها، من رزق فهم هذا العلم.<sup>(٢)</sup>

**ومثال ضده:** قول الحاكم أيضاً: ما حدثنا أبو عبد الله محمد بن علي الصنعاني بمكة، ثنا الحسن بن عبد الأعلى الصنعاني، ثنا عبد الرزاق، عن معاذ، عن محمد بن واسع، عن أبي صالح، عن أبي هريرة قال: قال رسول الله ﷺ: «من أقال نادماً أقاله الله نفسه يوم القيمة، ومن كشف عن مسلم كربة، كشف الله عنه كربة من كرب يوم القيمة، والله في عون العبد ما كان العبد في عون أخيه».<sup>(٣)</sup> وبين رحمة الله عدم اتصال هذا السندي، فقال: هذا إسناد من نظر فيه من غير أهل الصنعة لم يشك في صحته وسنه، وليس كذلك فإن معاذ بن راشد ثقة مأمون ولم يسمع من محمد بن واسع، ومحمد بن واسع ثقة مأمون ولم يسمع من أبي صالح، وهذا الحديث علة يطول شرحها، وهو مثل لألف مثله، من الأحاديث التي لا يعرفها إلا أهل هذا العلم.<sup>(٤)</sup>

(١) معرفة علوم الحديث ص ١٧-١٨، وأخرجه البخاري في (ص ٩٧) كتاب الصلاة، باب (٧١) حديث (٤٥٧)، ومسلم في (٣/١١٩٢) كتاب المسافة، باب (٤) حديث (٢٠-٥٥٨).

(٢) معرفة علوم الحديث ص ١٧-١٨.

(٣) معرفة علوم الحديث ص ١٨، وأخرجه البيهقي في (السنن الكبرى ٦/٢٧).

(٤) معرفة علوم الحديث ص ١٨.

## النوع الثاني: المعنون

وهو: ما قيل فيه: فلان عن فلان، من غير تصريح بتحديث أو إخبار أو سماع. وهو متصل على رأي الجمهور، قال الحاكم: هي متصلة بإجماع أئمة أهل النقل، على تورع رواها عن أنواع التدليس،<sup>(١)</sup> وهو الصحيح على ما تقدم بيانه في تعريف المسند، وقد شرط العلماء ثلاثة شروط، يجب توفرها في الرواية هي: العدالة، وثبوت التلاقي، والبراءة من التدليس، وذكر الحافظ العراقي شروطاً أخرى للسماعي الجد، وأبي عمرو الداني، وأبي الحسن القابسي، وقال: وهذا داخل فيما تقدم، وذكر أن مسلماً اعترض على شرط اللقاء، - وهو مذهب الإمام البخاري، وشيخه علي بن المديني رحمة الله على الجميع - وقال: إنه قول مخترع لم يُسبق قائله إليه، وأن المعاصرة كافية، وهو ما سار عليه في كتابه الصحيح، واشتد رحمه الله في الدفاع عن رأيه عدم اشتراط اللقاء، وشدد النكير على مخالفيه،<sup>(٢)</sup> وقال ابن الصلاح: وفيما قاله نظر،<sup>(٣)</sup> أي لأنهم كثيراً ما يرسلون عمن عاصروه ولم يلقوه، فاشترط لقيهما لتحمل العنونة على السمعان،<sup>(٤)</sup> وقد اختلف العلماء في المعنى بكلام مسلم

(١) أي: على شرط تورع رواها. انظر: معرفة علوم الحديث ص ٣٤، وتدريب الرواوي ص ١٣٢.

(٢) بتصرف من (مقدمة صحيح مسلم ١/٢٨-٢٩) وقد تكلم بعض منتحلي الحديث وما بعدها.

(٣) انظر: مقدمة علوم الحديث ٥٦-٦٠ بتصرف.

(٤) انظر: التبصرة ١/١٦٣-١٦٤، وفتح الباقي ١/١٦٤-١٦٣ بتصرف.

هذا بين أن يكون أراد به البخاري أو علي بن المديني،<sup>(١)</sup> رحمة الله على الجميع، وقد كتب فيه الشيخ عبد الفتاح أبو غدة تتمة رجح فيها أن المعنى بذلك الإمام علي بن المديني،<sup>(٢)</sup> والذي أراه أن مسلماً أراد الإمامين البخاري، وشيخه علي بن المديني، لأن هذا مذهبهما ويتجه نكير الإمام مسلم على البخاري باعتباره جعل ذلك أحد الشروط التي بين عليها تأليف كتابه الصحيح، وربما اغترف مسلم هذا للبخاري إذ لم يعمم هذا، وجعله قاصراً على ما رواه معنعاً في الصحيح، ولأن ما احتاج به الإمام مسلم من أن أحاديث اتفق الأئمة على صحتها، ومع ذلك ما رویت إلا معنعة، ولم يأت في خبر قط أن بعض رواهـا لـقـيـ شـيـخـهـ، لا يتم إلزام الإمام البخاري به إلا إذا روـىـ فيـ صـحـيـحـهـ حـدـيـثـاـ مـعـنـعـاـ، وـلـمـ يـثـبـتـ لـقـيـ رـاوـيـهـ لـشـيـخـهـ فـيـهـ، وـمـنـ هـنـاـ اـبـجـهـ شـرـطـ الـبـخـارـيـ، وـكـانـ هوـ الأـحـوـطـ،<sup>(٣)</sup> وـبـقـيـ النـكـيرـ سـارـيـاـ فيـ حـقـ الـإـمـامـ اـبـنـ الـمـدـيـنـيـ لـلـعـمـومـ عـنـدـهـ، وـكـمـاـ قـالـ الشـيـخـ عـبـدـ الـفـتـاحـ أـبـوـ غـدـةـ: رـحـمـةـ اللهـ عـالـىـ مـسـلـمـ وـمـخـالـفـيـهـ، فـكـلـ مـنـهـمـ قـصـدـ الـحـفـاظـ عـلـىـ السـنـةـ الـمـطـهـرـةـ، فـمـسـلـمـ أـرـادـ الـحـفـاظـ عـلـيـهـ مـنـ أـنـ يـعـطـلـ شـطـرـ كـبـيرـ مـنـهـاـ، بـالـتـشـدـدـ فـيـ شـرـوـطـ قـبـولـهـاـ، فـكـانـ ذـلـكـ فـيـ نـظـرـهـ مـنـ بـابـ التـعـنـتـ عـلـىـ السـنـةـ وـالـإـلـعـاءـ لـهـاـ، لـاـ مـنـ

(١) انظر ما حرره ابن رجب رحمة الله علينا وعليه (شرح علل الترمذى ٢٦٥-٢٨٦)، ولخصه الشيخ عبد الفتاح في تتمته على الموقظة ص ١٢٥-١٢٧.

(٢) انظر: الموقفة - التتمات ص ١٣٤.

(٣) انظر: النكـيرـ الـثـالـثـةـ / ٢٥٩ـ، ٢٥٩ـ. وـقـدـ لـخـصـهـ الشـيـخـ عـبـدـ الـفـتـاحـ فـيـ (ـتـعـلـيقـهـ عـلـىـ التـتـمـةـ الـثـالـثـةـ عـلـىـ المـوقـظـةـ) ص ١٢٣.

باب زيادة التثبت والاستيقاظ من صحتها، فمن هنا اشتدت غضبة مسلم وقت لحنته، ومخالف الإمام مسلم أراد الحفاظ على السنة، بأن لا يحتاج منها إلا بما ثبت بأحوط الطرق في ثبوتها،<sup>(١)</sup> ولذا كان هو رأي جمهور المتقدمين، قال النووي رحمة الله علينا وعليه: وهذا الذي صار إليه مسلم، قد أنكره المحققون، وقالوا: هذا الذي صار إليه ضعيف، والذي رده هو المختار، ووصف بأنه الأصوب الأقوى، وأنه المختار، وأنه أحوط،<sup>(٢)</sup> والحق أن الرأيين يلتقيان في مبدأ النزول عن السنة المطهرة، ولا غرابة فالإمامان البخاري ومسلم إماماً لهذا الفن بغير منازع، من عصرهما إلى أن يirth الله الأرض ومن عليها، لذلك تلقت الأمة عملهما بالقبول،<sup>(٣)</sup> ولم يخرجوا أحاديث مسلم المعنونة من دائرة الصحيح، وهم متفقون على أن ما في كتابه صحيح، وجمع مع كتاب البخاري في تسمية واحدة (الصحيحين) فجمهو المتقدمين على

(١) انظر: التتمة الثالثة على الموقفة ص ١٢١، ١٢٣ وقد تصرفت بالتنسيق فقط.

(٢) انظر: شرح علل الترمذى ٢٦٨-٢٧٣، والسير ٥٧٣/١٢، مقدمة صحيح مسلم ١/١٢٨.

(٣) موضوع تلقي الأمة لكتابيهما بالقبول، بينه الإمام ابن تيمية رحمة الله علينا وعليه فقال: الخبر الذي تلقاء الأمة بالقبول تصدققاً له أو عملاً بوجهه، يفيد العلم عند جمahir الخلف والسلف، وهذا في معنى المتواتر، لكن من الناس من يسميه المشهور والمستفيض، ويقسمون الخبر إلى متواتر ومشهور وخبر واحد، وإذا كان كذلك فأكثر متون الصحيحين معلومة متيقنة، تلقاها أهل العلم بالحديث بالقبول والتصديق وأجمعوا على صحتها، وإن جماعهم معصوم من الخطأ، كما أن إجماع الفقهاء على الأحكام معصوم من الخطأ، ولو أجمع الفقهاء على حكم كان إجماعهم حجة، وإن كان مستند أحدهم خبر واحد أو قياس أو عموم، فكذلك أهل العلم بالحديث إذا أجمعوا على صحة خبر أفاد العلم، وإن كان الواحد منهم يجوز عليه الخطأ، لكن إجماعهم معصوم عن الخطأ (مجموع الفتاوى ٤٨-٤٩) ولمزيد العلم، انظر: توجيه النظر ١/٣١٧-٣٢٩.

ما قاله ابن المديني والبخاري، وكثير من العلماء المتأخرین على ما قاله مسلم، ويلتئم الشمل بأن مذهب البخاري وشيخه ومن شايعهما فيه حيطة، ومذهب مسلم ومن تبعه فيه سعة لقبول ما روی معنعاً من المتعاصرين، لإمكان اللقاء، ولتعلم أن الخلاف بين الفريقين إنما هو في الحديث المعنون، وبناء عليه رجحت عنونة البخاري على مسلم، ولتعلم أن الأحاديث المعنونة إذا سلم رواها من التدليس فهي متصلة بإجماع أئمة أهل النقل، أما ماروی بنحو: حدثنا، وأخبرنا، وسمعت فرواية الشیخین فيه سواء في هذه القضية.<sup>(١)</sup>

---

(١) بتصرف من (توضیح الأفکار ٤٤/١، وتوجیه النظر ٤٠٤/١).

### النوع الثالث: الموضوع

وهو: القول المخالف على رسول الله ﷺ.<sup>(١)</sup>

رتبه في الضعيف:

هو شر الأحاديث الضعيفة وأقبحها، لأنه مكذوب مختلف لا أصل له، في النسب إلى رسول الله ﷺ، وقد ذكر من أنواع الضعيف وليس منه أصلاً، تنزلاً على زعم واضعه، وأيضاً لتعرف طرقه التي يتوصل بها إلى معرفته فينفي عن القبول.<sup>(٢)</sup>

حكم روایته:

حرام على من عرف حاله، إلا أن يبين أنه كذب.

مادته: نوعان:

✿ الأكثر أن تكون مادته مختلفة من خيال الراوي، منسوبة إلى رسول الله ﷺ زوراً وبهتاناً.

مثاله: صنيع أعداء الإسلام من الزنادقة، والمنحرفين، والمبتدعين وغيرهم.✿ أن يستحسن الراوي كلاماً، من الأمثال أو الحكم، أو القصص والحكايات، فيعتمد إلى سند معروف ينتهي بذلك الكلام المستحسن.<sup>(٣)</sup>

مثاله: قوله: (المعدة بيت الداء، والحمية رأس الدواء) إنما هو من كلام

(١) انظر: التدريب ص ١/٢٧٤.

(٢) انظر: البصرة ، وفتح الباقي ١/٢٦١.

(٣) انظر: نزهة ص ٤٥ ، وفتح المغيث ١/٢٨٩.

الحارث بن كلدة من أطباء العرب القدامى. وكذلك قوله: (من عمل بما  
يعلم ورثه الله علم ما لم يعلم) قيل: إنه من كلام عيسى عليه السلام.<sup>(١)</sup>  
بدايته:

بدأ وضع الأخبار كذبا على رسول الله ﷺ في زمن التابعين، ولما وُكِّثَ  
بعد ذلك حسب البواعث الداعية لاستخدامه، وقد كان اتساع الخلافات  
والتحزبات السياسية بعد قتل عثمان رضي الله عنه بفترة مسراً لاستخدام هذا النهج  
المدام، لتأكيد الاتهامات، وتكرير من يريدون له الظهور بإضفاء هالة قدسية  
له، وبقدر ما كان الحذر من الكذب على رسول الله ﷺ في عهد الصحابة  
وكبار التابعين، تورط أناس في ولوح هذا الخط المحرف بدوافع وأسباب  
متعددة.

أسبابه:

لقد يسر الله عزوجل خدمة السنة وحمايتها رجالاً عرفوا خبائياها، وأحاطوا  
مقاصدها حتى غدوا في علمهم بالسليم والستقيم أشبه بصيارة الذهب  
والفضة في كشف ما هو زائف، فذكروا من أسباب هذا المسلك المشين  
أموراً منها:

﴿ استهدف الأمة الإسلامية في عقيدتها، وغشها في مبادئها وأخلاقها،  
 فعل الزنادقة والمنافقين الذين أبطنوا العداوة لهذا الدين وأهله من عهد رسول  
الله ﷺ إلى يومنا هذا، ومنهم المنحرفون والمبتدعون. ﴾

---

(١) انظر: فتح المغيث ٢٩١/١، ومحات في أصول الحديث ص ٣٠٥

## مثال هؤلاء:

رأس القوم عبد الكريم بن أبي العوجاء الذي أُعلن لما تقرر قتله في خلافة المهدي لزندقته، فصاح قائلاً: لقد وضعت فيكم أربعة آلاف حديث، أحمر فيها الحلال وأحل الحرام.<sup>(١)</sup>

العصبية والانتصار للمذهب الفردي أو الجماعي، المستقى من البدع والأهواء، وما أكثر ما أحدث أصحاب هذا المنهج من الضلال والفتنة في الإسلام.

مثاله: في الفردي ما وقع فيه عبد العزيز بن الحارث التيمي عندما سئل عن فتح مكة، أجاب أنه كان عنوة ولم يكن صلحاً، فلما طلب بالبرهان ساق سندًا إلى الزهرى، أن الصحابة اختلفوا في فتح مكة أكان صلحاً أم عنوة؟ فسألوا رسول الله فقال: كان عنوة. واعترف هو نفسه فيما بعد أنه وضع هذا انتصاراً لما ذهب إليه.<sup>(٢)</sup>

مثاله: في الجماعي أن بعض فقهاء أصحاب الرأي استجاز نسبة الحكم الذي دل عليه القياس إلى رسول الله ﷺ، نسبة قولية فيقول في ذلك: قال رسول الله ﷺ كذا وكذا، وهذا ترى كتبهم مشحونة بأحاديث تشهد متونها بأنها موضوعة، لأنها تشبه فتاوى الفقهاء ولا تليق بجزالة كلام سيد المرسلين ﷺ، ولأنهم لا يقيمون لها سندًا صحيحًا، وهؤلاء يشملهم الوعيد في الكذب على رسول الله ﷺ، وقد جرّ التعصب بعض رؤوس الفرق إلى

(١) انظر: تدريب الرواية ٢٨١/١، ٢٨٨-٢٩١، وفتح المغيث ٢٧٨/١، ٢٩١-٢٩٣.

(٢) انظر: نحات في أصول الحديث .٣٠٧-٣٠٨.

أن يحل لأتباعه شهادة الزور على الخصم، وادعى لنفسه الألوهية.<sup>(١)</sup>  
 ومن الأسباب التقرب للولاة، ومنها التكسب، ومنها الترغيب في الخير،  
 والانتصار للذات،<sup>(٢)</sup> وما أكثر ما كذب فيه أعداء السنة على رسول  
 الله ﷺ، فالزنادقة وحدهم وضعوا أربعة عشر ألف حديث زوراً وبهتاناً،<sup>(٣)</sup>  
 وصدق الله عزّلَه إذ يقول: ﴿إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الْذِكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ﴾،<sup>(٤)</sup>  
 حفظ الكتاب من التبديل والتحريف، وقيض للسنة من عباده أعلاماً منحهم  
 الحفظ والذكاء، والفقه وقوة الملاحظة، من أمثال الإمام عبد الله بن المبارك،  
 فإنه لما قيل له: هذه الأحاديث الموضوعة؟ قال: تعيش لها الجهابذة، وتلا  
 الآية المذكورة، وقام الجهابذة بما لا مزيد عليه، عرفوا أعداء الإسلام على  
 اختلاف مللهم، وعرفوا أساليب مكرهم، ووقفوا لهم بالمرصاد، وضيقوا على  
 الأعداء الخناق، حتى ضاقت عليهم الأرض بما راحت، وتم وضع علم الجرح  
 والتعديل، ورسم قواعد النقد والضبط، وفق منهج في غاية الدقة والأمانة،  
 وأخضع السند والمتن في كل ما يروى للبحث والنقد والتدقيق، ففتح عن

(١) فتح المغيث ١/٢٤٥، ٢٣٨، ٢٤٥.

(٢) انظر أمثلة هذا وغيره في بحث الموضوع لدى العراقي في (التبصرة ١/٢٦١-٢٧٩)، والسعدي في (فتح المغيث ١/٢٤٨-٢٣٤).

(٣) انظر: التبصرة ١/٢٦٤، وفتح المغيث ١/٢٣٩.

(٤) انظر: التبصرة ١/٢٦٤، وفتح المغيث ١/٢٣٩، قلت: نبه فضيلة الدكتور عمر حسن فلاتة إلى أن بعضهم ادعى هذا ليشكك المسلمين في السنة وليس هو بصادق، (الوضع في الحديث ١/٢٢٢).

(٥) الآية (٩) من سورة الحجر.

ذلك علم أصول الحديث، حتى أصبح الباحث في العلوم الأخرى يزن القضايا المسندة ويضبطها بقواعد أهل الحديث، فبتلك القواعد استقام الأمر للسنة المطهرة، وها هي بيضاء نقية لا يزيغ عنها إلا هالك.<sup>(١)</sup>

### الطرق التي يكشف بها الحديث الموضوع

لقد برز النقاد في البحث عن وسائل كشف الأخبار الموضوعة، وذلك بعد اعتراف الواضع نفسه، إما لتبة منه، كما صنع أبو عصمة في اعترافه بوضعه أقوالاً في فضائل القرآن، وإما إمعاناً في الضلال كما صنع ابن أبي العوجاء، فأوجد النقاد طرقاً عديدة من خلال دراسة الإسناد والمتن، وسعة الاطلاع، وقوة الفهم، وحدة الذكاء، وبراعة فائقة في ملاحظة القرائن منها:

✿ ملاحظة حال الراوي فقد يكون فيها ما يشهد بكذبه.

مثاله: ما صدر من المأمون بن أحمد المروي لما ذكر بحضرته الخلاف في كون الحسن البصري سمع من أبي هريرة أم لا، ساق في الحال سنداً إلى النبي ﷺ أنه قال: سمع الحسن من أبي هريرة. ولما قيل له: ألا ترى إلى الشافعي ومن تبعه بخراسان؟ فأسنده كذباً إلى رسول الله ﷺ أنه قال: يكون في أمري رجل يقال له: محمد بن إدريس هو أضر على أمري من إبليس، ويكون في أمري رجل يقال له أبو حنيفة هو سراج أمري.<sup>(٢)</sup>

(١) انظر: التبصرة ٢/٢٦٧، ونزهة النظر ص ٤٤، وإنما يقوم بذلك منهم ...، وفتح المغيث ١/٢٣٦ ...

(٢) انظر: نزهة النظر ص ٤٥، والتدريب ص ٩٩-١٠٠، واحتصار علوم الحديث مع الباعث ٢٨٣-٢٨٥، وعلوم الحديث ومصطلحه ٩٣-٩٤.

﴿ وَمِنْ قَبْلِ الْمُتَقْدِمِ مَا وَقَعَ مِنْ بَعْضِ الرِّوَاةِ عَلَى نَدْرَةِ تَزْلِفَةِ إِلَى الْوَلَاةِ وَالْأُمَّارِ وَالْأَعْيَانِ.﴾

مثاله: قول غياث بن إبراهيم لما دخل على الخليفة المهدى وكان يحب الحمام من الطيور: فساق حديثاً إلى رسول الله ﷺ وزعم أنه قال: لا سبق إلا في نصل أو حف أو حافر (أو جناح). فزاد في الحديث كذباً قوله: (أو جناح) فأدرك الخليفة، بما له من علم، وبما حفّ حال الراوى من التزلف والمصانعة، أنه كذب فيما روى، فقال بعد أن خرج: أشهد أن قفاك قفا كذاب على رسول الله ﷺ، قال ذلك بعد أن كفأه بعشرة آلاف، ثم أمر بذبح الحمام<sup>(١)</sup>، وكان الأولى معاقبة ذلك الراوى على جرأته ونفاقه على ملائ من الناس، هذا إن صحت القصة لأن المعروف عن المهدى التنكيل بالزنادقة، وقد أنشأ ديواناً لمحاربتهم.<sup>(٢)</sup>

﴿ مِلَاحِظَةُ حَالِ النَّصِّ الْمَرْوِيِّ مِنْ وِجُوهٍ:﴾

- \* إذا كان مخالفًا ومناقضاً لنصوص الكتاب والسنة الصحيحة، أو الإجماع القطعي.
- \* إذا كان مخالفًا للعقل والواقع، مناقضاً للحس والمشاهدة، غير قابل لتأويل صحيح مطابق.

(١) انظر: ملخصات في علوم الحديث ص ٣٠٩، ومصادرها: تاريخ بغداد ١٢٤٣/٣٢٤، والمنار المنيف في الصحيح والضعيف ص ١٠٦-١٠٧.

(٢) انظر: الوضع في الحديث ١/٢٢٣، والسير ٧/٤٠٣، وانظر: السنة ومكانتها ٩٧-١٠٢.

**مثاله:** قول عبد الرحمن بن زيد بن أسلم المعروف بالغرائب: إن سفينه نوح طافت بالبيت سبعاً، وصلت خلف المقام ركعتين.

\* إذا ظهر عليه اللحن في القول والركرة في المعنى، عند مقارنته بجواب مع كلام رسول الله ﷺ، فحاشا أن يكون من لفظه ﷺ، ويعوّل على الركرة في المعنى، لأن الجزاله من محسن هذا الدين، أما اللحن فيحتمل أن الراوي روى المعنى بغير صحيح، ما لم يصرح بأنه من لفظ رسول الله ﷺ<sup>(١)</sup> لهذا قال العلماء: إن للحديث ضوءاً كضوء النهار تعرفه، وظلمة كظلمة الليل تنكره.<sup>(٢)</sup>

\* إذا تضمن النص المروي وعيداً شديداً على أمر صغير، أو وعداً عظيماً على أمر حقير.

قد وقع القصاص في مثل هذا، بسبب استمالة قلوب العوام إليهم بالغرائب، إما وعظاً كما فعل أبو عصمة نوح بن أبي مريم، أو تكسياً، كقصة ذلك القاص مع الإمامين أحمد بن حنبل ويحيى بن معين، إذ صليا في مسجد الرصافة، فقام القاص وهو لا يعرفهما فقال: حدثنا أحمد بن حنبل ويحيى بن معين، وساق الإسناد إلى رسول الله أنه قال: من قال: لا إله إلا الله خلق الله من كل كلمة طيراً، منقاره من ذهب وريشه من مرجان ...، وسرد القاص كلاماً في قصة طويلة تبلغ عشرين ورقة، فتعجب الإمامان أحمد ويحيى من هذا القاص المفترى، وأخذ كل واحد منهمما يسأل صاحبه،

(١) انظر: نزهة النظر ص ٤٤، والتدريب / ١ ٢٧٧-٢٧٤.

(٢) توضيح الأفكار ٩٤/٢.

أحدثت بهذا ؟!، فيحجب كل منهما صاحبه فيقول: والله ما سمعت بهذا إلا الساعة، فلما فرغ القاص من تزويره، قعد للناس يأخذ منهم ما يجودون به لقاء هذه الفريدة العظيمة، وبينما هو جالس يتضرر المزيد أشار له يحيى بن معين بيده تعال، فجاء متوهماً عطاء، لكنه فوجيء بالسؤال من يحيى؟ من حديثك بهذا ؟ فقال أحمد بن حنبل ويحيى بن معين: أنا يحيى بن معين وهذا أحمد بن حنبل، لم نسمع بهذا قط في حديث رسول الله ﷺ !!، فمكر القاص وقال: لم أزل أسمع أن يحيى بن معين أحمق، فما تحققت هذا إلا الساعة، كأن ليس فيها يحيى بن معين وأحمد بن حنبل غيرهما !، وقد كتبت عن سبعة عشر أحمد بن حنبل ويحيى بن معين،<sup>(١)</sup> هذه نماذج مختصرة، والمتبوع لهذا الباب يجمع فيه أسباباً أخرى.

(١) انظر: لمحات في أصول الحديث ص ٣٠٨ - ٣٠٩ ) في سند هذه القصة مجھول، وفيها غرابة بالنسبة إلى ما كان عليه الحال في ذلك الرمان، فمكانة الإمامين أحمد بن حنبل ويحيى بن معين لا يجعل مثل هذا القائل قادرًا على مقابلتهما بمثل هذا ولو صحت لما سكتا عليه من الوھلة الأولى. وقد تناقلها العلماء، وقد يقال: إن الكذابين من الزنادقة وغيرهم قد تجرؤوا على الله، فالجرأة منهم على البشر أولى، والله أعلم.

### البيت الثالث عشر

وَذَا نِيَّةٍ مِنْ مِبْهَمِ الْحُبِّ فَاعْتَبِرْ  
وَغَامِضَهُ<sup>(١)</sup> إِنْ رَمْتْ شَرْحًا أَطْوَلَ<sup>(٢)</sup>  
ذَكْرَ ابْنِ فَرْحَةِ رَحْمَةِ اللَّهِ عَلَيْنَا وَعَلَيْهِ فِي هَذَا الْبَيْتِ نَوْعَيْنِ

### النوع الأول: المبهوم

هو: ما لم يسم من رجال السند.

فائدة العلم به: زوال الجهالة التي يردد الخبر معها، حيث يكون الإبهام في أصل الإسناد، لأن شرط قبول الخبر عدالة الرواية، ولا تعرف إلا بكشف الإبهام،<sup>(٣)</sup> ولذلك نشط العلماء لبيان ما أبهم الرواية في روایاتهم، ومن ألف في ذلك الحافظ عبد الغني الأزدي، وأبو بكر الخطيب البغدادي، واختصر كتابه النووي في كتابه «الإشارات إلى المبهمات»، ورتبه على المحروف، وأبو الفضل بن طاهر، وابن بشكوال في كتابه «الغوامض والمبهمات»، وهو كتاب جامع، والعرافي في كتابه النفيس «المستفاد من مبهمات المتن والإسناد»، رتبه على الأبواب، وابن حجر ذكر المبهمات التي وقعت في صحيح البخاري، واستوعبها استيعاباً حسناً.<sup>(٤)</sup>

(١) الغموض يكون في المتن، مثل الألفاظ الغربية، والعبارات المشكلة.

(٢) ضد الاختصار.

(٣) انظر: فتح المغيث ٢٧٤/٣ بتصرف.

(٤) انظر: توضيح الأفكار ٤٩٧/٢، وهدي الساري ص ٢٢٢-٢٤٨، والمسلك الواضح

وهو على أقسام منها:

﴿ ما قيل فيه: رجل أو امرأة، وهذا أشدّها إهاماً. ﴾

مثاله: حديث ابن عباس رضي الله عنهما «أن رجلاً قال: يا رسول الله، الحج كل عام؟»<sup>(١)</sup> وهذا الرجل هو الأقرع بن حابس رضي الله عنهما، بينما ابن عباس رضي الله عنهما في رواية أخرى،<sup>(٢)</sup> وحديث أنس رضي الله عنهما: «أن رسول الله صلوات الله عليه وسلم رأى حبلاً ممدوداً بين ساريتين في المسجد، فسأل عنه فقالوا: فلانة تصلي فإذا غابت تعلقت به». <sup>(٣)</sup> قيل: إنما زينب بنت جحش رضي الله عنها زوج رسول الله صلوات الله عليه وسلم وقيل: اختها حمنة بنت جحش رضي الله عنها، وقيل: ميمونة بنت الحارث أم المؤمنين رضي الله عنها، فإن كان المبهم الصحابي كأن يقول التابعي الثقة: (عن رجل من الصحابة) أو نحو ذلك فهو صحيح عند الجمهور القائلين: إن الصحابة كلهم عدول، وإن كان المبهم قبل الصحابي سواء أكان من التابعين أم من بعدهم، فلا يجوز الاستدلال به حتى يتبيّن حال المبهم ويعرف أنه ثقة.<sup>(٤)</sup>

(١) أخرجه الترمذى فى (١٦٩/٣) كتاب الحج، باب (٥) حديث (٨١٤)، والنمسائى فى (١١٠/٥) كتاب المناسك، باب (١) حديث (٢٦١٩، ٢٦٢٠).

(٢) أخرجه أبو داود فى (٣٤٤/٢) كتاب المناسك، باب (١) حديث (١٧٢١).

(٣) أخرجه البخارى فى (ص ٢٢٦) كتاب التهجد، باب (١٨) حديث (١١٥٠)، ومسلم فى (٥٤٢-٥٤١/١) كتاب صلاة المسافرين وقصرها، باب (٣١) حديث (٢١٩-٧٨٤).

(٤) انظر: توضيح الأفكار ٤٩٧/٢.

﴿ ما أبهم بأن قيل فيه ابن فلان أو ابن الفلاي أو ابنة فلان أو نحو ذلك . مثاله: حديث أم عطية: «ماتت إحدى بنات رسول الله ﷺ فقال: أغسلنها بماء وسدر»<sup>(١)</sup> هي زينب رضي الله عنها زوجة أبي العاص ابن الربيع، أكبر بناته ﷺ وإن كان قد قيل: أكبرهن رقية والله أعلم . ابن اللتبية: ذكر ابن حجر أن اسمه عبد الله<sup>(٢)</sup> وهذه نسبة إلى بني لتب، بضم اللام وإسكان التاء المثلثة من فوق، بطن من الأسد، بإسكان السين وهم الأزد، وقيل فيه: ابن الأتبية ولا صحة له .

﴿ العم والعممة: مثاله: رافع بن خديج، عن عمه في حديث المخابرة.<sup>(٣)</sup> عمه هو: ظهير بن رافع الحارثي الأننصاري.<sup>(٤)</sup> وعممه جابر بن عبد الله ﷺ التي جعلت تبكي أباها يوم أحد: اسمها فاطمة بنت عمرو بن حرام، وسماها الواقدي هنداً، والله أعلم .

(١) أخرجه البخاري في (ص ٢٤٦) كتاب الجنائز، باب (٨) حديث (١٢٥٣)، ومسلم في (٦٤٦-٦٤٧) كتاب الجنائز، باب (١٢) حديث (٣٦٩-٣٦٩).

(٢) تبصير المنتبه ١٢٣١/٣، وهو الصحابي الذي استعمله الرسول ﷺ على الصدقه، فجاء بالمال وقال: هذا لكم، وهذه هدية أهديتها إلي. انظر القصة في (أسد الغابة ٣٢٩/٥-٣٣٠).

(٣) أخرجه النسائي في عدة روايات في (٤١/٧-٤٨) كتاب المزارعة، باب (٤٥، ٣٥) حديث (٣٨٩٥-٣٩١٩).

(٤) انظر: الإصابة ٥ / ٢٦١-٢٦٢.

## ✿ الزوج والزوجة .

**مثاله:** حديث سبعة الأسلمية رضي الله عنها (أنها ولدتْ بعد وفاة زوجها بليالٍ) <sup>(١)</sup> زوجها هو: سعد بن خولة رضي الله عنه الذي رثى له رسول الله صلوات الله عليه وآله وسلامه أن مات بمكة، وكان بدر ياً.

زوجة عبد الرحمن بن الزبير، بفتح الراي، والتي زعمت أن ما معه كهدبة الثوب، <sup>(٢)</sup> وكانت تحت رفاعة بن سوأول القرظي فطلقها، اسمها: تميمة بنت وهب، بفتح التاء، وقيل: بالضم، وقيل سهيمة، والله أعلم. <sup>(٣)</sup> وهذه الأنواع المذكورة من المهمات التي تبين أمرها من روایات أخرىيات جائز الاستدلال بها، ما دامت مستوفية شروط الصحة أو الحسن. <sup>(٤)</sup>

## النوع الثاني: الاعتبار

هو: النظر في الراوي والمروي من حيث المتابعات والشواهد. وأمثلته غير خافيه، قال ابن حجر: هو هيئة التوصل إليهما، <sup>(٥)</sup> يعني المتابع والشاهد.

(١) أخرجه البخاري في (ص ١١٥٤-١١٥٥) كتاب الطلاق، باب (٣٩) حديث (٥٣٢٠)، ومسلم في (١١٢٣-١١٢٢/٢) كتاب الطلاق، باب (٨) حديث (١٤٨٥-٥٧).

(٢) انظر القصة في (البخاري ص ١١٤٠) كتاب الطلاق، باب (٤) حديث (٥٢٦٠).

(٣) مقدمة علوم الحديث مع التقييد والإيضاح ٤٤٢-٤٢٧ فـقد ذكر ابن الصلاح هذه الأقسام والأمثلة وطائفة أخرى منها.

(٤) انظر: توضيح الأفكار ٤٩٧/٢.

(٥) نرفة النظر ص ٢٧.

## البيت الرابع عشر

عزيز بكم صَبْ ذليل لعزكم  
ومشهورُ أوصافِ المحبِ التذلل

ذكر ابن فرح رحمة الله علينا وعليه في هذا البيت نوعين:

### النوع الأول: العزيز

هو: الحديث الذي لا يرويه أقل من اثنين عن أقل من اثنين. وليس هذا شرطاً لصحة الحديث.

مثاله: ما رواه الشیخان: من حديث أبي هريرة رضي الله عنه ومن حديث أنس رضي الله عنه (١) أن رسول الله صلوات الله عليه وآله وسلامه قال: «لا يؤمن أحدكم حتى أكون أحب إليه من والده وولده» رواه عن أنس قتادة وعبد العزيز بن صهيب، ورواه عن قتادة شعبة وسعيد، ورواه عن عبد العزيز إسماعيل بن عليه وعبد الوارث، ورواه عن كل جماعة. (٢)

مأخذه: ذكر العلماء أنه مأخوذه إما من العزة، يعني قلة وجوده وندرته، من عز يعزم بكسر العين في المضارع.

وإما من عز يعزم بفتح العين في المضارع، يعني صار قوياً بمحبيه من طريق أخرى، (٣) وكل الأمررين متحقق فيه من حيث الندرة، والقوة.

(١) البخاري في (ص ٧) كتاب الإيمان، باب (٨) حديث (١٤، ١٥)، ومسلم حديث أنس في (٦٧/١) كتاب الإيمان، باب (١٧) حديث (٧٠).

(٢) نزهة النظر ص ٢٥، وانظر: فتح المغيث ١٩٥/١.

(٣) نزهة النظر ص ٢٤.

## النوع الثاني: المشهور

هو: ماله طرق محصورة بأكثر من اثنين، وسمى مشهوراً لانتشاره ووضوحاً.

مثاله: حديث أبي هريرة رضي الله عنه عن النبي صلوات الله عليه وسلام قال: «نحن الآخرون السابقون يوم القيمة» فقد رواه سبعة عن أبي هريرة،<sup>(١)</sup> ويطلق على ما اشتهر على الألسنة مطلقاً مما له إسناد، وما ليس له إسناد.<sup>(٢)</sup> ولابد أن وصف الحديث بكونه مشهوراً لا ينافي الصحة ولا الضعف، فقد يكون مشهوراً صحيحاً أو مشهوراً ضعيفاً.<sup>(٣)</sup>

---

(١) نزهة النظر ص ٢٣، ومحات في أصول الحديث ص ٩٤.

(٢) انظر نزهة النظر ص ٢٤.

(٣) انظر (التبصرة ٢٦٨).

## البيت الخامس عشر

غريب يقاسي البعد عنك وماله  
وحقك عن دار البلى متتحول<sup>(١)</sup>  
ذكر ابن فرح رحمة الله علينا وعليه في هذا البيت نوعاً واحداً:

## الغرير

هو: ما انفرد بروايته شخص واحد، أو انفرد بزيادة في متنه أو إسناده.

مثاله في الرواية: حديث: «إِنَّمَا الْأَعْمَالَ بِالنِّيَاتِ»<sup>(٢)</sup> تفرد به عمر بن الخطاب رضي الله عنه عن رسول الله صلوات الله عليه وآله وسلامه لم يروه عنه غيره، وتفرد به عن عمر علقة بن وقاص، وعن علقة محمد بن إبراهيم التيمي، وعن محمد يحيى بن سعيد الأنصاري، ثم اشتهر عن يحيى، ولذلك مثل به ابن الصلاح المشهور ولم يرضه العراقي لأن الشهرة طرأت عليه من عند يحيى بن سعيد، وأول الإسناد فرد.<sup>(٣)</sup> وكذلك حديث النهي عن بيع الولاء وهبته،<sup>(٤)</sup> فإنه لم يصح إلا من حديث عبد الله بن دينار، عن ابن عمر رضي الله عنهم.<sup>(٥)</sup>

(١) إشارة إلى التحول من سند إلى آخر، ويرمز له البعض هكذا (ح).

(٢) أخرجه البخاري في (ص ١) كتاب بدء الوحى، باب (١) حديث (١).

(٣) انظر: مقدمة علوم الحديث، والتبيصرة ٢٦٨/٢.

(٤) أخرجه البخاري في (ص ٥٣٥) كتاب العتق، باب (١٠) حديث (٢٥٣٥)، ومسلم في

(٥) كتاب العتق، باب (٣) حديث (١٦-١٥٦) ١٤٥/٢.

(٥) انظر: التبصرة ٢٦٦/٢.

**مثاله في الزيادة في السنده:** حديث أم زرع<sup>(١)</sup> رواه عيسى بن يونس، عن هشام بن عمروة، عن أخيه عبد الله بن عمروة، عن أبيه، عن عائشة رضي الله عنها، وهذا هو المحفوظ، بزيادة عن أخيه عبد الله، وأخرجه الطبراني من طريقين عن هشام، عن أبيه، عن عائشة، من غير ذكر الزيادة<sup>(٢)</sup>.

**مثاله في الزيادة في المتن:** حديث: «فرض رسول الله ﷺ زكاة الفطر من رمضان صاعاً من تمرٍ أو صاعاً من شعير، على كل حرٍ أو عبد، ذكر أو أنثى، من المسلمين»<sup>(٣)</sup>، فقد تفرد الإمام مالك بزيادة (من المسلمين)<sup>(٤)</sup>. ولابد أن بين الغريب والفرد تطابقاً من حيث مفهوم الغرابة والتفرد، لذلك استساغ بعض العلماء الحكم بتراويف الغريب والفرد، لغة واصطلاحاً، وقالوا في المطلق والنسي: تفرد به فلان أو أغرب به فلان، وهم يريدون به معنى واحداً، وهذا من حيث إطلاق الاسمية عليهم، لكن معظم المحدثين ذهب إلى التفريق بينهما من حيث كثرة الاستعمال وقلته، فالفرد أكثر ما يطلق على الفرد المطلق الذي لم يقيد بقيد، والغريب أكثر ما يطلق على الفرد النسبي المقيد بالنسبة إلى شيء معين.<sup>(٥)</sup>

(١) أخرجه البخاري في (ص ١١٢٥) كتاب النكاح، باب (٨٣) حديث (٥١٨٩)، ويعسلم في (٤) ١٨٩٦ كتاب فضائل الصحابة، باب (٤) حديث (٢٤٤٨).

(٢) المعجم الكبير ٢٣/١٧١.

(٣) أخرجه البخاري في (ص ٣٠٠) كتاب الزكاة، باب (٧٠) حديث (١٥٠٤).

(٤) فتح الباقي ٢/٢٦٦.

(٥) انظر: نزهة النظر ص ٢٨، وهايام التوضيح ٢/٨، علوم الحديث ومصطلحه ٢٣٨.

وليعلم أن وصف الحديث بكونه غريباً لا ينافي الصحة ولا الضعف، بل قد يكون غريباً صحيحاً أو غريباً ضعيفاً<sup>(١)</sup>.

### أقسام الغريب:

قسم الحكم الغريب إلى ثلاثة أنواع:

١ - غرائب الصحاح. مثاله: حديث جابر رضي الله عنه: «كنا يوم الخندق نخفر الخندق فعرضت فيه كدية...»<sup>(٢)</sup> قال الحكم: وهذا حديث صحيح، وقد تفرد به عبد الواحد بن أيمان، عن أبيه، وهو من غرائب الصحيح،<sup>(٣)</sup> وحديث عبد الله بن عمرو رضي الله عنهما قال: لما حاصر النبي صلوات الله عليه وآله وسلامه أهل الطائف فلم يبل منهم شيئاً فقال: «إنا قافلون إن شاء الله غداً»<sup>(٤)</sup> قال الحكم: هو غريب صحيح، فإني لا أعلم أحداً حدث به عن عبد الله ابن عمرو غير أبي العباس السائب بن فروخ الشاعر، ولا عنه غير عمرو بن دينار، ولا عنه غير سفيان بن عيينة، فهو غريب صحيح.<sup>(٥)</sup>

(١) انظر: التبصرة ٢/٢٦٨.

(٢) أخرجه البخاري في (ص ٨٤٥) كتاب المغازي، باب (٣٠) حديث (٤١٠١).

(٣) معرفة علوم الحديث ٩٤.

(٤) أخرجه البخاري في (ص ٨٨٨-٨٨٩) كتاب المغازي، باب (٥٧) حديث (٤٣٢٥) عن عبد الله بن عمر، وفي رواية الكشميهي: عبد الله بن عمرو (الفتح ٩/٦٣٦)، ومسلم في

(٥) كتاب الجهاد والسير، باب (٢٩) حديث (١٧٧٨-٨٢).

(٦) معرفة علوم الحديث ٩٥.

٢ - غرائب الشيوخ. مثاله: حديث: «لا يبع حاضر لباد»<sup>(١)</sup> قال الحاكم: هذا حديث غريب مالك بن أنس، عن نافع، وهو إمام يجمع حدبيه، تفرد به عنه الشافعي، وهو إمام مقدم، لا نعلم أحداً حدا به عنه غير الربيع ابن سليمان، وهو ثقة مأمون.<sup>(٢)</sup>

٣ - غرائب المتون. مثاله: حديث: «إن هذا الدين متين فأوغل فيه برفق...»<sup>(٣)</sup> قال الحاكم: هذا حديث غريب الإسناد والمعنى، فكل ما روي فيه فهو من الخلاف على محمد بن سوقة، فأما ابن المنكدر عن جابر فليس يرويه غير محمد بن سوقة، وعنده أبو عقيل، وعنده خلاد بن يحيى.<sup>(٤)</sup>

هذا تقسيم الحاكم رحمة الله للغريب، وقال العراقي: قسمه ابن طاهر إلى خمسة أقسام.<sup>(٥)</sup>

قلت: لم يذكر العراقي تقسيم ابن طاهر، وذكر تقسيم أبي الفتح اليعمرى، قال: الغريب على أقسام:

١ - غريب سندًا ومتناً. مثاله: حديث: «إن هذا الدين متين فأوغل فيه برفق...» تقدم آنفًا.

(١) أخرجه البخاري في (ص ٤٢٢) كتاب البيوع، باب (٥٨) حديث (٢١٤٠)، ومسلم في

(٢) كتاب البيوع، باب (٤) حديث (١٥١٥-١١). (١١٥٥/٣)

(٢) معرفة علوم الحديث ٩٥.

(٣) أخرجه الإمام أحمد في (المسندي ١٩٩/٣).

(٤) معرفة علوم الحديث ٩٦.

(٥) التبصرة ٢٧٠/٢.

٢- غريب متناً لا سندًا. مثاله: لم يذكر له أبو الفتح مثلاً لعدم وجوده.<sup>(١)</sup>

٣- غريب سندًا لا متناً. مثاله: حديث أبي سعيد الخدري رضي الله عنه: «الأعمال بالنية»،<sup>(٢)</sup> رواه عبد المجيد بن عبد العزيز بن أبي رواد، عن مالك، عن زيد بن أسلم، عن عطاء بن يسار، عن أبي سعيد.

قال أبو الفتح: هذا إسناد غريب كله وال Mellon صحيح، وقال الخليلي في الإرشاد: أخطأ فيه عبد المجيد، وهو غير محفوظ من حديث زيد بن أسلم بوجهه، قال: فهذا مما أخطأ فيه الثقة عن الثقة.<sup>(٣)</sup>

٤- غريب بعض السنن. مثاله: حديث أم زرع، أخرجه الطبراني<sup>(٤)</sup> من روایة عبد العزيز بن محمد الداروري، ومن روایة عباد بن منصور فرقهما عن هشام بن عروة، عن أبيه، عن عائشة رضي الله عنها، والمحفوظ ما رواه عيسى بن يونس، عن هشام، عن أخيه عبد الله بن عروة، عن عائشة، هكذا اتفق عليه الشیخان،<sup>(٥)</sup> كذا رواه مسلم من روایة سعيد بن سلمة بن أبي

(١) انظر: فتح الباقي ٢٧٢/٢.

(٢) أخرجه البخاري في (ص ١٦) كتاب الإيمان، باب (٤١) حديث (٥٤)، ومسلم في

(٣) كتاب الإمارة، باب (٤٥) حديث (١٥٥-١٩٧) عن عمر بن الخطاب رضي الله عنه.

(٤) الإرشاد ٦٧١/١.

(٥) المعجم الكبير ٢٣/١٧١.

(٦) البخاري في (ص ١١٥٢) كتاب النكاح، باب (٨٣) حديث (٥١٨٩)، ومسلم في

(٧) كتاب فضائل الصحابة، باب (١٤) حديث (٢٤٤٨).

الحسام، عن هشام بن عروة،<sup>(١)</sup> قال أبو الفتح: فهذه غرابة تخص موضعًا من السند، والحديث صحيح.

٥- غريب بعض المتن. **مثاله:** حديث أم زرع من رواية الطبراني، قال العراقي: لأن عبد العزيز وعباداً جعلا الحديث مرفوعاً، وإنما المرفوع منه قوله عليه السلام: «كنت لك كأبي زرع لأم زرع» فهذه غرابة بعض المتن أيضاً.<sup>(٢)</sup> وكذلك حديث المستحاضة أخرجه النسائي وقال: لا أعلم أحداً ذكر في هذا الحديث (وتوصي) غير حماد بن زيد.<sup>(٣)</sup>

هذا وأنواع الغريب كثيرة، وإنما تضبط بنسبة التفرد فيه إلى شيء معين، قال الحاكم: فهذه الأنواع التي ذكرتها مثالاً لألوف من الحديث الذي يجري على مثالها وستتها،<sup>(٤)</sup> وليعلم أن الفرد المطلق لا يجوز أن يتداخل مع الشاذ، لأنه لابد من توفر شرطين في الشاذ هما: التفرد والمخالفة، ولا يلزم في الفرد إلا مطلق التفرد، وكذلك الفرد النسبي (الغريب) لا يلزم فيه سوى ضرب من التفرد المقيد.<sup>(٥)</sup>

(١) في (٤/١٩٠).

(٢) انظر: البصرة ٢/٢٧٢.

(٣) سنن النسائي في (١٨٦/١) كتاب الحيض الاستحاضة، باب (٦) حديث (٣٦٤).

(٤) معرفة علوم الحديث ٩٦.

(٥) انظر: علوم الحديث ومصطلحه ٢٣٩ بتصرف.

## البيت السادس عشر

فرفقاً بقطعه الرسائل ماله  
إليك سبيل لا ولا عنك معدل  
ذكر ابن فرح رحمة الله علينا وعليه في هذا البيت نوعاً واحداً:

## المقطوع

وهو: ما أضيف إلى التابعين من أقوالهم وأفعالهم. وقد تقدم الكلام على المقطوع، وأن من العلماء من لم يفرق بين المقطوع والمقطوع، كالأمام الشافعي والطبراني، والمقطوع هو الذي لم يتصل إسناده، ولعل هذا الاستعمال كان قبل استقرار مصطلح أصول الحديث، فلما استقر الأمر في ذلك ثبت التفريق، وبه أحد الناظم،<sup>(١)</sup> وليعلم أن المقطوع والموقوف مترادافان، ولا بد أن يخلُّوا من قرينة تدل على أن المروي له حكم الرفع إلى النبي ﷺ.<sup>(٢)</sup>

ومن أمثلة ذلك: قول عمر بن الخطاب رضي الله عنه: «إن أنساً كانوا يؤخذون بالوحى في عهد رسول الله ﷺ، وإن الوحي قد انقطع، وإنما نأخذكم الآن بما ظهر لنا من أعمالكم، فمن أظهر لنا خيراً أمناه وقربناه، وليس لنا من سريرته شيء، الله يحاسبه في سريرته، ومن أظهر لنا سوءاً لم نأمهه ولم نصدقه وإن قال: إن سريرته حسنة»،<sup>(٣)</sup> وكذلك قول الحسن البصري: ((أخذ الله على الحكام أن لا يتبعوا الهوى، ولا يخشوا الناس، ولا يشتروا

(١) انظر: مختارات في أصول الحديث .٢٣٦، ٢٢٣.

(٢) انظر: مختارات في أصول الحديث ٢٢١ بتصرف.

(٣) أخرجه البخاري في (ص ٥٢٥) كتاب الشهادات، باب (٥) حدث (٢٦٤١).

بآيات الله ثناً قليلاً<sup>(١)</sup> ثم قرأ ﴿هُيَا دَأْوُدٌ إِنَّا جَعَلْنَاكَ خَلِيفَةً فِي الْأَرْضِ فَاحْكُمْ بَيْنَ النَّاسِ بِالْحَقِّ وَلَا تَتَّبِعِ الْهَوَى فَيُضَلِّكَ عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ إِنَّ الَّذِينَ يَضْلُلُونَ عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ لَهُمْ عَذَابٌ شَدِيدٌ بِمَا نَسُوا يَوْمَ الْحِسَابِ﴾<sup>(٢)</sup>،  
وليعلم أن المقطوع يقع عليه الوصفان، الصحة والضعف تبعاً لحال  
إسناده ومتنه، ولا يلزم من صحته وجوب العمل به، إذا كان مجردأ عن قرينة  
تدل على أن له حكم الرفع.

### البيت السابع عشر

و لا زلت في عز منيع ورفعه  
و لا زلت تعلو بالتجني فأنزل  
ذكر ابن فرح في هذا البيت نوعين:

### الأول: الإسناد العالى

وهو: ما يعرف بالفهم، قل عدد الرواية فيه أو كثر.  
قال الحاكم: والعالى من الأسانيد التي تعرف بالفهم، لا بعد الرجال غير  
هذا، فرب إسناد يزيد عدده عن السبعة والثمانية إلى العشرة وهو أعلى من  
ذلك، مثاله: حديث: «أربع من كن فيه كان منافقاً خالصاً...».<sup>(٣)</sup>

(١) انظر: لمحات في أصول الحديث . ٢٢٤

(٢) الآية (٢٦) من سورة ص.

(٣) انظر: معرفة علوم الحديث ١١، وتوجيه النظر ٣٩٣-٣٩٤. والحديث أخرجه في (ص ١)  
كتاب الإيمان، باب (٢٤) حديث (٣٤).

## أهمية الإسناد:

الإسناد عموماً من خصائص هذه الأمة، جعله الله صوناً لقوائم الدين في السنة المطهرة، قال: رسول ﷺ: «يحمل هذا العلم من كل خلف عدوه، ينفون عنه تحريف الغالين، وانتحال المبطلين، وتأويل الجاهلين»<sup>(١)</sup> فالموصوفون في هذا الحديث هم الذين امثلوا أمره ﷺ بالتبليغ عنه لمن بعدهم، وأنفذوا في ذلك أعمارهم، واستفرغوا جهدهم، وبادروا إلى ما رغب فيه من ذلك الأمر الجسيم، حيث دعا لهم بالنصرة والنعم، فقال ﷺ: «نصر الله امرءاً سمع منا حديثاً، فحفظه بلغه غيره، فرب حامل فقه ليس بفقيه»<sup>(٢)</sup> وكفاهم هذا الدعاء شرفاً، بوأهم الله من الجنة غرفاً، ولقائهم الفوز العظيم، قال رسول الله ﷺ: «بلغوا عني ولو آية، وحدثوا عنبني إسرائيل ولا حرج، ومن كذب علي متعيناً، فليتبوأ مقعده من النار»<sup>(٣)</sup> ومعلومة خطبة رسول الله ﷺ في حجة الوداع وفيها: «ألا ليبلغ

(١) هذا الحديث لا يقل عن الحسن، مع النظر إلى عصر الرواية المعتبر، والناظر في أقوال النقاد في (معان بن رفاعة) يخلص بأن جمهورهم على تقويته، ويكاد يكون الأئمة في جانبه عدا يحيى بن معين، لكنه متشدد في الحرج فيكون قوله مرجحاً، مع أقوال الأئمة المماطلين له، والحديث ذكره التبريزى، وعلق عليه الشيخ ناصر الألبانى رحمة الله (مشكاة المصايح ١/٨٢-٨٣ رقم ٢٤٨).

(٢) أخرجه أبو داود في (٦٨-٦٩) كتاب العلم، باب (١٠) حديث (٣٦٦٠)، والنمسائي في الكبير (٤٣١/٣) كتاب العلم، باب (٨) حديث (٥٨٤٧)، والترمذى في (٣٣/٥-٣٤) كتاب العلم، باب (٧) حديث (٢٦٥٦) وقال: حديث حسن ٥/٣٤.

(٣) أخرجه البخارى في (ص ٧١٢) كتاب أحاديث الأنبياء، باب (٥٠) حديث (٣٤٦١).

**الشاهد الغائب، فرب مبلغ أوعى من سامع» اتفقا عليه في الصحيحين،<sup>(١)</sup>**  
**فالمبلغون هم الذين جعلهم الله أركان هذه الشريعة، النقية الراherة والمحجة**  
**الباهرة، وهدم بهم كل بدعة شنيعة، لولاهم ل كانت ظاهرة، وكل فئة تحيز**  
**إلى هوى ترجع إليه، تحيز رأياً تعكّف عليه، سوى أصحاب الحديث فإن**  
**الكتاب هديهم، والسنة حجتهم، والنبي ﷺ فيؤهم وإليه نسبتهم، فهم**  
**الجمهور العظيم، وسبيلهم الصراط المستقيم، وهم الذين لا يزالون على الحق**  
**ظاهرين، ولمن عادهم وناوأهم ظاهرين، قال رسول الله ﷺ: «لا تزال طائفة**  
**من أمتي إلى الحق، ظاهرين إلى يوم القيمة».**

قال الإمام البخاري رحمه الله: يعني أهل الحديث.<sup>(٢)</sup>

وكلام الأئمة كثير في الترغيب في نقل ما ثبت عن رسول الله ﷺ، وفي  
 التحذير من الكذب عليه، فإن الكذب عليه مهلكة قال ﷺ: «من كذب  
 على متعمداً، فليتبوأ مقعده من النار» إذاً فالإسناد من أهم ما يعتني به  
 طالب العلم، وهو من الدين، ولو لا الإسناد لقال من شاء ما شاء، ومثل  
 الذي يطلب أمر دينه بلا إسناد كمثل الذي يرتفق السطح بلا سلم، ومن

(١) انظر صدر الحديث وباقيه في (الصحيح/٢، ١٩١/٢، ٢٤/١، ١٨٥، ٨/٧، ٩١/١٨٥) وفي صحيح مسلم (٣٠٧/٣) وكلها من طريق ابن سيرين.

(٢) هو في (ص ١٥٣٣) كتاب الاعتصام بالكتاب والسنة، باب (١٠) حديث (٧٣١١)، قال الحافظ ابن حجر: قوله: وهم أهل العلم. هو من كلام المصنف -يعني البخاري- وأخرج الترمذى حديث الباب ثم قال: سمعت محمد بن إسماعيل -البخاري- يقول: سمعت علي بن المدين يقول: هم أصحاب الحديث. (فتح الباري/١٢٤/١)، وانظر : سنن الترمذى ٤، ٤٨٥/٤، كتاب الفتى، باب (٢٧) حديث (٢١٩٢).

أراد الذب عن سنة رسول الله فسلاحة الإسناد، و طلب الإسناد العالي سنة صححه،<sup>(١)</sup> روى أنس رضي الله عنه حديث الأعرابي: (يا محمد أتانا رسولك فزعم)<sup>(٢)</sup> فقد طلب الأعرابي العلو وتجاوز الشخص الذي أخبره إلى رسول الله عليه السلام وسأله، وقد ناله من مشقة السفر إلى رسول الله عليه السلام ما ناله. قال العراقي: ولو كان طلب العلو في الإسناد غير مستحب لأنكر عليه سؤاله عما أخبر به رسوله، ولأمره بالاقتصار على ما أخبره الرسول عنه.<sup>(٣)</sup>

### **أفضلية علو الإسناد**

لم يحك الحاكم رحمه الله خلافاً في تفضيل العلو، وقال: إنه سنة مسنونة، وقد رحل في طلب الإسناد العالي غير واحد من الصحابة،<sup>(٤)</sup> فالمقصود من الإسناد التوصل إلى صحة الحديث وبعد الوهم فيه، وكلما كثر رجال الإسناد تطرق إليه احتمال الخطأ والخلل.<sup>(٥)</sup>

(١) انظر: فتح الباقي والتبصرة ٢٥١/٢ - ٢٥٢.

(٢) هو حديث نضلة بن عمرو الغفاري أخرجه بهذا اللفظ مسلم في (٤١/٤٢ - ٤٢/٤١) كتاب الإيمان،

باب (٣) حديث (١٨-١٩) وعند البخاري: (إني سائلك فمشدد عليك ص ١٨-١٩)، كتاب العلم، باب (٦) حديث (٦٣).

(٤) التبصرة ٢/٢ - ٢٥٢.

(٥) معرفة علوم الحديث ٧.

(٦) التبصرة ٢/٢ - ٢٥٣.

## أفضلية التنزل:

حکى هذا بعض أهل النظر وقال: التنزل في الإسناد أفضل، لأنه يجب على الراوي أن يجتهد في متن الحديث وتأويله، وفي الناقل وتعديلته، وكلما زاد الاجتهاد زاد صاحبه ثواباً، ورد هذا بأنه ضعيف، ضعيف الحجة، لأن كثرة المشقة ليست مطلوبة لنفسها، ومراعاة المعنى المقصود من الرواية وهو الصحة أولى، وهذا مثله مثل من يترك طريقاً أقرب إلى المسجد، ويسلك آخر أطول طلباً لكتلة الخطى، وإن أداه سلوكها إلى فوات الجماعة التي هي المقصود.<sup>(١)</sup>

## أقسام العلو في الإسناد:

قسم العلماء العلو في الإسناد إلى خمسة أقسام، كلها مشروطة بصحة الإسناد.

١ - القرب من رسول الله ﷺ من حيث العدد بإسناد نظيف غير ضعيف، وهذا أجل أنواع العلو وأفضلها، وهو علو مطلق، ويعتبره بعض العلماء قربة إلى الله عَزَّ وَجَلَّ، وآخر من كان في الدنيا بينه وبين رسول الله عَزَّ وَجَلَّ ثمانية رجال ثقات هو محمد بن علي بن أحمد بن البخاري،<sup>(٢)</sup> ولا قيمة لعلو مع ضعف بعض الرواية، ولا يفرح به إلا العوام.

(١) انظر: المحدث الفاصل ٢١٦، ومقدمة ابن الصلاح مع التقييد والإيضاح ٢٦٣، والتبصرة ٢٥٢-٢٥٣.

(٢) ولد في حمادى الآخرة، سنة (٦٥١) إحدى أو اثنين وخمسين وستمائة من المحرقة، قال ابن حجر رحمة الله عليه: كان فيه شهامة وعنده مروءة، وكان شجاعاً قوياً نفس كريماً قد خرج له ابن المحب جزءاً وحدث به، مات في ذي القعدة، سنة (٧٢٦) ست وعشرين وسبعمائة من المحرقة. (الدرر ٤/١٧٤).

٢- القرب إلى إمام من أئمة الحديث، وهو علو نسبي، وإن كثر العدد إلى النبي ﷺ أو لم يكن من أرباب الكتب الستة.

٣- العلو المقيد بالنسبة إلى رواية الصحيحين أو أحدهما وبقية الكتب الستة، وهو علو نسبي أيضاً فإن سند الحديث المروي من طريقها يكون أنزل مما روی من غير طريقها، وقد يكون عالياً مطلقاً أيضاً.

مثاله: حديث ابن مسعود رضي الله عنه مرفوعاً: «يوم كلام الله موسى عليه السلام كان عليه جبة من صوف»<sup>(١)</sup> وهذا القسم اشتهر آخرها بالموافقات والأبدال والمساواة والمصافحة، وأقسام العلو الثلاثة مردتها علو المسافة، وهو قلة العدد. وليرعلم أن هذا النوع من العلو تابع لنزول في الغالب، إذ لو لا نزول ذلك الإمام لم يعل الآخر في إسناده، وقد يحصل لكل منهما العلو كما في حديث ابن مسعود المتقدم.

٤- علو تقدم الوفاة، مثاله ما يرويه الراوي من طريق البيهقي (ت ٤٥٨)، عن الحاكم أبي عبد الله، فإنه أعلى مما يرويه من طريق أبي بكر بن خلف (ت ٤٨٧)، عن الحاكم، وإن تساوى الإسنادان في العدد، لتقدم وفاة البيهقي على وفاة ابن خلف.

٥- علو تقدم السماع، وبينه وبين سابقه تداخل، وما يمتاز عنه ولا يدخل فيه: أن يسمع شخصان من شيخ واحد، وسماع أحدهما من ستين سنة مثلاً، وسماع الآخر من أربعين سنة، فإذا تساوى السندي إليهما في العدد،

---

(١) أخرجه الترمذى في (٤/٢٢٤) كتاب اللباس، باب (١٠) حديث (١٧٣٤).

فإليساند إلى الأول الذي تقدم سماعه أعلى، وهذا القسمان الرابع والخامس  
مردهما إلى علو صفة في الراوي أو شيخه.<sup>(١)</sup>

## **النوع الثاني: الإسناد النازل**

النزوء ضد العلو، وله مراتب لا يعرفها إلا أهل الصنعة، فلا يعرف  
معطلق الضدية.

### **أقسام النزوء:**

النزوء في الإسناد ينقسم إلى خمسة أقسام، فكل قسم من أقسام العلو  
السابقة ضده قسم من أقسام النزوء، وهذا أمر واضح لا يلزم بيانه.  
متى يطلب النزوء؟

ذم بعض العلماء النزوء في الإسناد وقالوا: النزوء شؤم، وهو قرحة  
في الوجه، وليس هذا على إطلاقه، بل يحمل على ما إذا لم يكن مع النزوء  
ما يجبره، كزيادة الثقة في رجاله على العالي، أو كونهم أحفظ أو أفقه،  
أو كونه متصلًا بالسماع، وفي العالي حضوراً أو إجازة أو مناولة، أو تساهل  
بعض رواته في التحمل ونحو ذلك.

وليعلم أن النزوء يكون مطلوباً وراجحاً على العلو عندما يكون  
رجال السنن النازل أوثق أو أحفظ أو أفقه، فإن العدول حينئذ إلى النزوء  
ليس بمندوم ولا مفضول، روى وكيع عن الأعمش أنه قال: أحب إليكم عن

---

(١) انظر: مقدمة ابن الصلاح مع التقييد ٢٥٧-٢٦٢، والتبصرة وفتح الباقي ٢/٢٥٣-٢٥٥.

أبي وائل عن عبد الله، أو سفيان عن منصور عن إبراهيم عن علقة عن عبد الله؟، فقلنا الأعمش عن أبي وائل أقرب، فقال: الأعمش شيخ، وأبو وائل شيخ، وسفيان عن منصور عن إبراهيم عن علقة، فقيه عن فقيه عن فقيه عن فقيه.

وقال ابن المبارك: ليس جودة الحديث قرب الإسناد، بل جودة الحديث صحة الرجال.

وقال السلفي: الأصل على مذهب الحققين من النقلة الأخذ عن العلماء بنزولهم، أولى من العلو عن الجهة، والنازل حينئذ هو العالي في المعنى عند النظر والتحقيق.<sup>(١)</sup>

### الأبيات تمام العشرين

أوري بسعدي والرباب وزينب	وأنت الذي تعنى وأنت المؤمل
فخذ أولاً من آخر ثم أولاً	من النصف منها فهو فيه مكمل
أبر إذا أقسمت أي بحبه	أهيم وقلبي بالصباية مشعل

استعمل ابن فرح رحمة الله علينا وعليه التورية في البيت الأول إشارة منه إلى استخدامه لهذا اللون من علم البديع، فورّى عن أنواع من علوم الحديث بصفات معشوق له، والتورية هي: إطلاق لفظ له معنيان قريب وبعيد، فيذكر القريب منهمما ويراد بعيد.

(١) انظر: معرفة علوم الحديث ١٢-١٤، ومقدمة ابن الصلاح مع التقييد ٢٦٢-٢٦٣، والتبصرة

وهذا تمهد منه لما ورّى به في البيت الثالث، فقوله في البيت الثاني:  
فخذ أولاً من آخر، أراد به الكلمة الأولى من البيت الآخر وهي: (أبر) بقطع  
النظر عن هيئته في النظم، وأراد بقوله: ثم أولاً من النصف الكلمة الأولى من  
النصف الثاني من البيت وهي: (أهيم) وبقوله: فهو فيه مكمل أي أنك إذا  
فعلت ذلك وضمت الكلمتين حصلت على اسم المحبوب وهو (إبراهيم)  
وقد أعظم ابن فرح التعمية في التورية، إذ ورّى بهذا الاسم لأن الله تعالى  
وصف مسماه بقوله: ﴿قُلْنَا يَا نَارُ كُونِي بَرْدًا وَسَلَامًا عَلَى إِبْرَاهِيمَ﴾<sup>(١)</sup>  
فهذه الحبة التي اشتعل قلبها هي في عاقبتها برد وسلام، لأنها في طاعة الله  
وحب العمل بكتابه وسنة رسوله فورّى بذلك عن عاقبة أمره والله تعالى  
أعلم.

والحمد لله أولاً وآخرًا، وصلى الله وسلم وبارك على خير خلقه المبعوث  
رحمة للعالمين، وعلى آله وصحبه ومن تبعه واهتدى بهديه إلى يوم الدين.  
تم هذا الشرح الميسر قبيل أذان الفجر من يوم الأحد الخامس من شهر  
شوال لعام ١٤٢١ من الهجرة النبوية، بالمدينة النبوية على ساكنها الصلاة  
والسلام، وسبحان الله عدد خلقه وزنة عرشه، ومداد كلماته، ورضي نفسه،  
حسبي الله لا إله إلا هو عليه توكلت وهو رب العرش الكريم، وأسائل الله  
الكرم رب العرش العظيم أن يكتب النفع والأجر والثواب لناظمه، ومن  
شرحه وكتبه، ولناشره وقارئه، إنه جواد كريم وصلى الله على المبعوث رحمة  
للعالمين، وعلى آلة وصحبه وأتباعه إلى يوم الدين.

---

(١) الآية (٦٩) من سورة الأنبياء.

الفهرس

١ - فهرس الآيات

الآية	البحث رقمها	السورة رقمها	مریم	ألم تر أنا أرسلنا الشياطين على الكافرين
إنا نحن نزلنا الذكر وإنما لحافظون	٨٨-٥	الحجر ١٥		
ياداود إنا جعلناك خليفة في الأرض	١٠٦	ص ٣٨		
يأنصار كوني ببرداً وسلاماً	١١٤	الأنياء ٢١		

٢ - فهرس الأحاديث والآثار

٣٤ أتدرؤن مم ضحكت ؟

١٠٥ أخذ الله على الحكام أن لا يتبعوا الهوى

١٧ إذا حدثكم فيما بيننا

٤٠ إذا قال لأمرأته: أنت طالق

٦٤ إذا قلت هذا فقد قضيت صلاتك

١٠٩ أربع من كن فيه كان منافقاً

١٠٦ أسبغوا الوضوء

٦٥ الأعمال بالنية

١٠٨ ألا ليبلغ الشاهد الغائب

٥٢ أما هذا فقد عصى أبا القاسم وَسَلَّمَ

١٠٥ إن أنساً كانوا يؤخذون بالوحى

- إن رجلاً قال يا رسول الله الحج كل عام  
٩٤
- إن رسول الله ﷺ رأى حبلاً ممودداً  
٩٤
- إن هذا الدين متين فأوغل فيه برفق  
١٠٢
- إن هذا العلم دين فانظروا عمن تأخذون دينكم  
٧
- إن وليتموها أبا بكر فقوى أمين  
٦٣
- إنا قافلون إن شاء الله غداً  
١٠١
- إنا كنا مرة إذا سمعنا رجلاً  
٦
- إنما الأعمال بالنيات  
٩٩-٥١
- إنها ولدت بعد وفاة زوجها  
٩٦
- إياكم والظن فإن الظن أكذب الحديث  
٦٧
- اغسلنها بماء وسدر  
٩٥
- بلغوا عني ولو آية  
١٠٧
- تأتيوني على ذلك بيضة  
٦
- تحريم لحوم الحمر الأهلية  
٥٩
- الدين النصيحة  
٥٦
- رجم النبي ﷺ ليهوديين  
٥١
- الراحمون يرحمهم الرحمن  
٣٨
- سجود للسهور  
٥١
- سبوح قدوس رب الملائكة والروح  
٦٩
- شبك بيدي أبو القاسم  
٣٧
- فرض رسول الله ﷺ زكاة الفطر  
١٠٠

- كلابس ثوي زور      ٦٠
- كلوا البلح بالتمر      ٥٣
- كنا نفعل كذا      ٥٢
- كنا يوم الخندق نخفر الخندق فعرضت      ١٠١
- كنت لك كأبي زرع لأم زرع      ١٠٤-١٠٣-١٠٠
- لأن آخر من السماء أحب إلي      ١٧
- لا تبغضوا ولا تحاسدوا      ٦٧
- لا تحمدوا إسلام امرئ حتى      ٥٨
- لا تزال طائفة من أمي إلى الحق      ١٠٨
- لا نترك كتاب ربنا وسنة نبينا      ٦
- لا يؤمن أحدكم حتى أكون أحب      ٩٧
- لا يبع حاضر لباد      ١٠٢
- لتقييمن عليه بينة      ٦
- للمملوك طعامه وكسوته      ٣٣
- لم يكونوا يسألون عن الإسناد      ٨-٧
- اللهم أعني على ذكرك      ٣٧
- اللهم إني أسألك الثبات في الأمر      ٦٢
- لو خرجتم إلى إبلنا فشربتم      ٦٨
- لولا أني أخشى أن أحطئ لحدثكم      ٦
- ماتت إحدى بنات رسول الله ﷺ      ٩٥
- من أتى ساحراً أو كاهناً فقد كفر      ٥٢-٥١

- من أقال نادماً أقاله الله  
٨٠
- من السنة كذا  
٥٢
- من غشنا فليس منا  
٥٦
- من كذب علي متعمداً فليتبواً مقعده من النار  
١٠٨-١٠٧-٥
- من مس ذكره  
٦٥
- نحن الآخرون السابعون  
٩٨
- نصر الله امرأ سمع منا حديثاً  
١٠٧
- نهى رسول الله ﷺ عن قتل الكلاب  
٣٥
- نهى عن بيع الولاء وحبته  
٩٩
- نهينا عن كذا  
٥٢
- ويل للأعقاب من النار  
٦٥
- يأتي على الناس زمان يخир الرجل  
٦٢
- يا رسول الله، أي الذنب أعظم ؟  
٦٦
- يا رسول الله، الحج كل عام ؟  
٩٤
- يا رسول الله من أبر ؟ قال: أملك  
٤١
- يا كعب ضع من دينك هذا  
٧٩
- يا معاذ، إني أحبك فقل دبر كل صلاة  
٣٧
- يعقد الشيطان على قافية رأس  
٦٨
- يقال للرجل يوم القيامة  
٣٣
- يوم كلم الله موسى  
١١١
- يحمل هذا العلم من كل خلف عدو له  
١٠٧

### ٣- فهرس المصادر

- ١- الأحاديث الصحيحة - الألباني - المكتب الإسلامي.
- ٢- الإرشاد - الخليلي - ط ١ مكتبة الرشد - ت محمد سعيد.
- ٣- أسد الغابة - ابن الأثير - طهران.
- ٤- الإصابة - ابن حجر - ط ١ مكتبة الكليات الأزهرية.
- ٥- الإكمال - ابن ماكولا - دمج.
- ٦- إنباء الغمر - ابن حجر - ط ٢ دار الكتب العلمية.
- ٧- إيضاح المكتون - إسماعيل باشا - دار الفكر.
- ٨- اختصار علوم الحديث مع الباعث الحيثي - ابن كثير - ط ٣، مطبعة محمد علي صبيح.
- ٩- البحر الذي زخر - السيوطي - ط ١ مكتبة الغرباء الأثرية.
- ١٠- تاريخ بغداد - الخطيب البغدادي - دار الكتاب العربي.
- ١١- التبصرة والتذكرة - العراقي - المطبعة الجديدة ١٣٥٤ هـ.
- ١٢- تبصير المنتبه - ابن حجر - المؤسسة المصرية - ت العجيري والنجار.
- ١٣- تحفة الأشراف - المزري - الدار القيمة.
- ١٤- تدريب الرواوي - السيوطي - ط ٢ دار الكتب الحديثة - ت عبد الوهاب عبد اللطيف.
- ١٥- تدوين السنة - محمد مطر الزهراوي - مكتبة الصديق.
- ١٦- تذكرة الحفاظ - الذهي - دار إحياء التراث.
- ١٧- التقريب مع التدريب - النواوي - دار الكتب الحديثة - ت عبد الوهاب.
- ١٨- تقدير العلم - الخطيب - دار إحياء السنة.

- ١٩ - التقييد والإباح - العراقي - ط١ المكتبة السلفية - ت عبد الرحمن محمد عثمان.
- ٢٠ - التمهيد - ابن عبد البر - وزارة الشؤون بالمغرب - ت العلوى والبكري.
- ٢١ - تهذيب التهذيب - ابن حجر - دائرة المعارف.
- ٢٢ - توجيه النظر إلى أصول الأثر - طاهر الجزائري - مكتب المطبوعات الإسلامية - ت أبو غدة.
- ٢٣ - توضيح الأفكار - الصناعي - مكتبة الحاخنجي والسلفية - ت محمد محيي الدين.
- ٢٤ - الثقات - العجلي - ط١ دار الكتب العلمية - ت قلعجي.
- ٢٥ - جامع التحصيل - العلائي - ت زهير الناصر.
- ٢٦ - جامع بيان العلم وفضله - ابن عبد البر.
- ٢٧ - الخطيب البغدادي - يوسف العش.
- ٢٨ - الدارس في تاريخ المدارس - النعيمي - مكتبة الثقافة الدينية - ت جعفر الحسيني.
- ٢٩ - الدرر الكامنة - ابن حجر - دار الكتب الحديثة - ت جاد الحق.
- ٣٠ - الرسالة المستطرفة - الكتاني.
- ٣١ - السنة - ابن أبي عاصم - المكتب الإسلامي - ت الألباني.
- ٣٢ - السنة ومكانتها - السباعي - ط المكتب الإسلامي.
- ٣٣ - سنن أبي داود - أبو داود - ت الدعايس.
- ٣٤ - سنن ابن ماجه - ابن ماجه - دار إحياء الكتب - ت محمد فؤاد.
- ٣٥ - سنن الترمذى - الترمذى - البابي الحلبي ط٢ - ت أحمد شاكر.
- ٣٦ - سنن الدارمى - الدارمى - دار المحسن - اليماني.
- ٣٧ - السنن الصغرى - النسائي - ط١ دار البشائر الإسلامية.
- ٣٨ - السنن الكبرى - النسائي - ط١ دار الكتب العلمية - البنداري والكسروي.

- ٣٩ - سير أعلام النبلاء - الذهبي - مؤسسة الرسالة - ت الأرناؤوط والأسد.
- ٤٠ - الشدرات - ابن العماد - المكتب التجاري للطباعة.
- ٤١ - شرح علل الترمذى - ابن رجب - مطبعة العانى - ت صبحي.
- ٤٢ - الصحاح - الجوهري - ط ١ دار الحضارة العربية.
- ٤٣ - صحيح البخارى - البخارى - ط ١ دار السلام - الرياض ١٤١٧ هـ.
- ٤٤ - صحيح الجامع - الألبانى - المكتب الإسلامى.
- ٤٥ - صحيح مسلم - مسلم - دار إحياء التراث - ت محمد فؤاد.
- ٤٦ - الضوء الالامع - السخاوى - دار مكتبة الحياة.
- ٤٧ - طبقات الشافعية - السبكي - ط ١ مطبعة عيسى البابى - ت الطناحي والخلو.
- ٤٨ - طبقات الفقهاء الشافعية - ابن كثير.
- ٤٩ - طبقات المدلسين - ابن حجر - مكتبة الكليات الأزهرية.
- ٥٠ - العبر - الذهبي - دار الكتب العلمية - ت بسيونى.
- ٥١ - علل الحديث - أبو حاتم - مكتبة المثنى.
- ٥٢ - علوم الحديث ومصطلحه - صبحي - جامعة دمشق.
- ٥٣ - فتح الباري - ابن حجر - ط آل مكتوم.
- ٥٤ - فتح الباقي على ألفية العراقي - السنكى الأزهري - المطبعة الجديدة  
١٣٥٤ هـ.
- ٥٥ - فتح المغيث - السخاوى - دار الكتب العلمية - ت عوريبة.
- ٥٦ - الفصل للوصل المدرج في النقل - الخطيب - دار الهجرة - ت محمد مطر  
الزهراوى.
- ٥٧ - الفهرس الشامل - مؤسسة آل البيت - الأردن.
- ٥٨ - فهرس الفهارس - الكتانى - دار الغرب الإسلامى.

- ٥٩ - قصيدة المقدسي - أبو محمود المقدسي - مركز الصف - شرح عاصم القربيوي.
- ٦٠ - قفو الأثر - ابن الحنفي - دار البشائر.
- ٦١ - الكامل في الضعفاء - ابن عدي - دار الفكر - ت البقاعي.
- ٦٢ - كشف الظنون - حاجي خليفة - دار الفكر.
- ٦٣ - الكفاية في علم الرواية - الخطيب - ط ١ دار الكتب الحديثة.
- ٦٤ - كنز العمال - المتقي - مكتبة التراث.
- ٦٥ - لسان العرب - ابن منظور - دار صادر.
- ٦٦ - لمحات في أصول الحديث - ط ٢ المكتب الإسلامي - محمد أديب.
- ٦٧ - المحروخون - ابن حبان - ط ١ دار الوعي - ت محمود إبراهيم.
- ٦٨ - الجمع المؤسس - ابن حجر - دار المعرفة - ت يوسف المرعشلي.
- ٦٩ - بجموع الفتاوى - ابن تيمية - ط ١ مطابع الرياض.
- ٧٠ - الجموع شرح المذهب - النواوي - مكتبة الإرشاد.
- ٧١ - محاسن الاصطلاح - البلقيني - دار المعارف - بنت الشاطئ.
- ٧٢ - المحدث الفاصل - الرامهري - ط ١ دار الفكر - محمد عجاج.
- ٧٣ - المستدرك - الحاكم - دار المعرفة.
- ٧٤ - المسالك الواضح للأموتون - الحكمي - ط ١ دار ابن عفان.
- ٧٥ - مسنن الإمام أحمد - أحمد - المكتب الإسلامي.
- ٧٦ - مشكاة المصايح - الترمذى - المكتب الإسلامي - ت الألباني.
- ٧٧ - معجم الشيوخ - الذهبي - ط ١ مكتبة الصديق - ت الهليلة.
- ٧٨ - معجم المؤلفين - كحاله - إحياء التراث العربي.
- ٧٩ - معرفة السنن والآثار - البيهقي.
- ٨٠ - معرفة علوم الحديث - الحاكم - المكتب التجاري - ت معظم حسين.

- ٨١ المغني - الذهبي - ط ١ دار المعارف - عتر.
- ٨٢ مقدمة ابن الصلاح (علوم الحديث) - ابن الصلاح - المكتبة العلمية - ت عتر.
- ٨٣ المنار المنير في الصحيح والضعيف - ابن القيم - دار البشائر.
- ٨٤ المنهج الحديث - السماحي.
- ٨٥ منهج النقد في علوم الحديث - عتر - دار الفكر المعاصر.
- ٨٦ المنهل الروي - ابن جماعة - دار الكتب العلمية.
- ٨٧ موارد الخطيب في تاريخ بغداد - أكرم - ط ١ دار القلم.
- ٨٨ الموطأ - مالك ابن أنس - دار إحياء التراث العربي - ت محمد فؤاد.
- ٨٩ الموقظة - الذهبي - مكتب المطبوعات الإسلامية.
- ٩٠ الميزان - الذهبي - دار الفكر - ت البجاوي.
- ٩١ نزهة النظر شرح نخبة الفكر - ابن حجر.
- ٩٢ النكت - ابن حجر - ت ربيع بن هادي.
- ٩٣ النهاية في غريب الحديث - ابن الأثير - البابي الحلبي - ت الزاوي والطناхи.
- ٩٤ هدية العارفين - إسماعيل باشا - دار الفكر.
- ٩٥ الوضع في الحديث - عمر حسن فلاتة - مكتبة الغزالى بدمشق
- ٩٦ الوهم والإيهام - ابن القطان - دار طيبة - ت الحسين آيت سعيد.



## ٤ — فهرس الموضوعات

	<u>الخطبة</u>
٣	
٥	المقدمة
	القسم الأول الدراسة:
١٥	ترجمة الناظم، نسبة، مولده
١٦	نشأته، أول سماعه، رحلاته
١٧	أشهر شيوخه، أشهر تلاميذه
١٨	ما وقع له من البلاء، ثناء العلماء عليه، صفاته
١٩	عقيدته، ثقافته، مكانته الاجتماعية
٢٠	مؤلفاته، وفاته
٢١	إثبات نسبة المنظومة
	القسم الثاني شرح المنظومة:
٢٥	تمهيد
٢٧	البيت الأول
٢٧	النوع الأول: الصحيح
٢٨	أقسام الصحيح
٣٣	النوع الثاني: المغضل
٣٤	النوع الثالث: المرسل
٣٧	النوع الرابع: المسلسل

٣٩	البيت الثاني
٣٩	النوع الأول: الضعيف
٤٠	النوع الثاني: المتروك
٤١	البيت الثالث
٤١	النوع الأول: الحسن
٤٨	النوع الثاني: المشافهة
٥٠	البيت الرابع
٥٠	الموقوف
٥١	البيت الخامس
٥١	المرفوع
٥٣	البيت السادس
٥٣	النوع الأول: المنكر
٥٤	النوع الثاني: التدليس
٥٧	أقسام التدليس
٦٠	أسباب تدليس الشيوخ
٦١	البيت السابع
٦١	النوع الأول: المتصل
٦٢	النوع الثاني: المنقطع
٦٤	البيت الثامن
٦٤	الدرج
٦٦	أنواع الإدراج في الإسناد

٧١	البيت التاسع
٧١	المدح
٧٢	البيت العاشر
٧٢	المتفق والمفترق
٧٣	أقسام المتفق والمفترق
٧٥	البيت الحادي عشر
٧٥	المؤتلف والمخالف
٧٩	البيت الثاني عشر
٧٩	النوع الأول: المسند
٨١	النوع الثاني: المعنون
٨٥	النوع الثالث الموضوع
٨٩	طرق كشف الموضوع
٩٣	البيت الثالث عشر
٩٣	النوع الأول: المبهم
٩٦	النوع الثاني: الاعتبار
٩٧	البيت الرابع عشر
٩٧	النوع الأول: العزيز
٩٨	النوع الثاني: المشهور
٩٩	البيت الخامس عشر
٩٩	الغريب
١٠١	أقسام الغريب

١٠٥	البيت السادس عشر
١٠٥	المقطوع
١٠٦	البيت السابع عشر
١٠٦	النوع الأول: الإسناد العالي
١٠٩	أفضلية علو الإسناد
١١٠	أقسام العلو في الإسناد
١١٢	النوع الثاني: الإسناد النازل
١١٣	الأبيات تمام العشرين
١١٥	الفهارس
١١٥	فهرس الآيات
١١٥	فهرس الأحاديث والآثار
١١٩	فهرس المصادر
١٢٥	فهرس الموضوعات